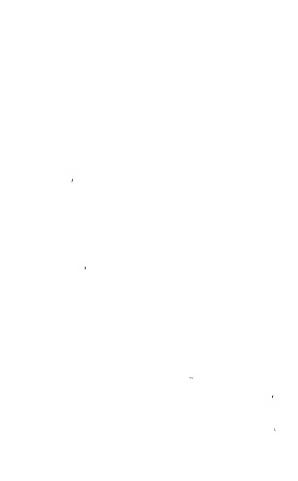
क्या , ,	कहा	कौन
श्रावशाचार श्रीर समता	११२	डॉ सुमाप गोठारी
जन धर्मे श्रीर समता	284	<b>डॉ प्रमाकर माचवे</b>
जैन ग्रागमी में सयम वा स्वरूप .	१२१	थी केवलमल लोढा
इस्लाम में सयम की भवधारणा	१२=	डॉ निजामउद्दीन
मसीही धम मे सयम ना प्रत्यय	१३१	डाँ ए वी शिवाजी
णिक्षा धार सयम	१३४	श्री चादमल करनावट
समता नी साधना (बोध नवा)	१४०	श्रीमती गिरिजा सुषा
सुस्र का रहस्य (मम क्या)	682	थी यादवेद्र शर्मा 'चद्र' -
व्यावसायिक प्रवाध में समता का इच्टिकाण	688	श्री सतीश मेहता
शिक्षा मे आतम सयम के तत्त्व कैसे आये	820	श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल
सयम (प्रथन मच गायग्रम)	846	श्री पी एम चोरहिया
सयम साधना के जैन श्रायाम	१६१	श्री उदय नागोरी ,
वोसिरामि एक वैज्ञानिक विवेचा	१६६	श्री कन्हैयालाल लोढ़ा
समता एव विश्व शान्ति	१६६	थी मुक्तक भानावत
सयम श्रीर मेवा	201	मोहनोत गएपत जैन
मैं तो सयम सा खिल जाऊ (पियता)	१७६	हाँ सजीव प्रचण्डिया
साहु साहु ति ग्रालवे	१७७	प्रो कल्यासमल लाढ़ा
जैन दोक्षा एवं संयम साधना	१८३	प कन्हैयालाल दक
समता साधना के हिमालय (निवता)	१८८	श्री मोतीलाल सुराएा
द्वितीय खड		
भाग		
ं जिशासा श्रीर स	माघान	8
भप्टाचाम गौरवगगा	सूची	25
	वेता े	88
भाग		,
	शिष्या व	ति दृष्टि मे १ं
सत-सतियो यी	सूची	1 3€
त्तपोद्यनी तुम म	ा वद	न हो ५२
तृतीय खड		
ग्राचार्य थी नानेश	व्यवितस्य	वदना, १ मे १०८
चतुर्थ खड		
मानाय श्री नानेश		समीक्षा १ से ४२
विज्ञाप । सहयोग		

# प्रथम खण्ड



# संयम-साधना



### निलिप्तता का मार्ग

% श्राचायश्री नानेश

श्चिस प्रवसिषिणी काल मे प्रनितम तीर्थंकर भगवाम् महावीर के शासन में उनती प्रात्मोद्धारक वाणी पर प्रधिकाधिक चिन्तन प्रावश्यक है। उनकी वाणी का चरम लक्ष्य है—सभी प्रकार के बन्धनो से प्रात्मा की मुक्ति । यह मुक्ति ही ग्रात्मा की समाधि का चरम बिन्दु है, लेकिन ग्रात्मा की समाधि का आरम्भ मुक्ति मार्ग पर चलने के सकल्प से ही हो जाता है। सूत्र समाधि से ग्रात्मान का प्रकाश फैलता है तो विनय-समाधि ज्ञान के घरातल पर कठिन ग्रांचरण की सफल पृष्ठभूमि का निर्माण करती है। फिर ग्राचार—समाधि एव तपस्या—समाधि ग्रात्म से प्रतिशील बना देती है।

आत्मसमाधि का यह मार्ग एक प्रकार से निलिप्तता का मार्ग है। सासारिकता से निलिप्त बनकर जितनी आत्माभिमुखी वृत्ति का विकास होगा, उतनी ही अधिक णान्ति मिलेगी और मुक्ति-माग पर गतिशीलता बढेगी। निलिप्तता का मुल मञ

सम्यक् श्राचरण् ही निलिप्तता का एव उसके माध्यम से श्रात्म-समाधि ना मूल सूत्र है। शुद्ध श्राचार के बिना जीवन शुष्क तथा प्रगतिहीन ही रहता है। शुद्ध श्राचार एव व्यवहार की म्थिति सम्यक् श्रान एव सम्यक् श्रदा के साथ भुट्ड बनती है। ज्ञान एव क्रिया का भव्य समन्वय बनता है, तब मुक्ति-दायिनी निलिप्तता का मार्ग प्रशस्त होता है।

लेप दो प्रकार का होता है। यहा लेप से अभिप्राय किसी शारीरिक तेप से नहीं हैं, विल्क उस प्रकार के आित्मक लेप से हैं, जो आत्मा पर चढ़कर आत्मस्वरूप को मिलन वनाता है। यह लेप दो प्रकार का इस रूप में होता हैं कि पहली वार तो विषय एव कषाय की क्लुषित वृत्तिया जब मन में उटती हैं तो उनका विषया पुआ मानम को अधकार से घेर लेता है। एक तो लेप का यह रूप होता है, फिर दूसरा रूप तव प्रकट होता है, जब उन क्लुषित वृत्तियों की उत्तेजना में कर्मबंध ना लेप आत्मस्वरूप पर चढता है। यह लेप तव तक नहीं उत्तरता या घटता है, जब तक सन्यक् आवरण को जीवन में नहीं अपनाया जाता है।

इस प्रकार मामारिक पदार्थों के प्रति जितनी ममता है और उस ममता क श्रावरण में जितनी क्लुपित गृत्तियों की उत्तेजना पैदा होती है उन सबके कारण यह लेप गाढा और चिकना होता जाता है। तो लेप है वह ममता भीर जितने ग्राशो मे ममता का त्याग होता है—सम्यक ग्राचरण की ग्राराधना होती है, उतने ही ग्राशो मे जीवन मे समता का विकास होता जाता है। जितनी समता ग्राती है—उतनी ही निर्लेपता या निलिप्तता ग्राती है, यह मानकर चितय। लेप उतरता है, लेप चढ़ता है

मानिसक वृत्तियो एव कमों का यह लेप जहा आत्मस्वरूप पर चढता है तो आचार की शुद्धता से वह उत्तरता भी है। आचरण जब अशुद्ध होता है तो उसका कारण अज्ञान होता है एव उस अज्ञानमय अशुद्ध आचरण के फलस्वरूप मन और इन्द्रियो पर कोई नियन्त्रण नहीं रहता। वैसी दशा में मनुष्य का मन और उसकी इन्द्रिया अशुभ वृत्तियो एव प्रवृत्तियों में इतनी वेभान होनर भटकने लग जाती हैं कि यह लेप आत्मस्वरूप पर चढता ही रहता है और वह गाझ होता जाता है। जितना अधिक गाढा लेप होता है, उतनी ही सज्ञाण्यवा आत्मा में समाती जाती है। इसी स्थिति को समक्षकर प्रभु महावीर ने धाचार को प्रथम थम बताया और आचार को सम्यक बनाये रखने पर बल दिया।

श्राचार में जब सम्यक् रण से शुद्धता श्राती है तो उसना निर्देश सम्यक् ज्ञान होता है। सम्यक् दशन श्रार सम्यक् ज्ञान, तथा इन्द्रियों को श्रनु श्रासित बनाकर उन्हें सम्यक् श्राचरण में स्थिरतापुवन नियोजित करते हैं इस नियोजन से उनना भटनाव घर जाता है तथा इनना योग व्यापार श्रुभत की दिशा में त्रियाशील बन जाता है। तब ममता के बचन टूटते रहते हैं एव मन, वचन व नाया की वृत्ति-प्रवृत्तिया समत्व में उलती जाती हैं। श्रात गरए की समतामय श्रवस्था में लेप पर लेप नहीं चढता श्रीर पहले ना चढा हुआ लप भी उतरता जाता है। ज्यो-ज्यों यह लेप पतला पडता है, जीवन में निलित्तता श्राती रहती है तथा श्रातमा या मूल स्वरूप चमकने लगता है। यह लेप या श्रावरण ही श्रात्मस्वरूप को ढकने श्रीर मन्द बनाने बाता होता है। इत निलित्तता का माग वास्तव में भाचार-शुद्धि तथा श्रात्मोग्नित वा मार्ग है। निलित्तता में सावर-शुद्धि तथा श्रात्मोग्नित वा मार्ग है। निलित्तता में ही श्रात्मसमाधि समाहित होती है।

### श्राचार समाधि की स्थिरता एवं निनिप्तता

जिस जीवन म श्राचार समाधि स्थिरता को प्राप्त वर लेती है, जस जीवन में निलिप्तता का उदभव हा जाता है क्योंकि श्राचार की श्राराधना से जिप्तता के बचन टूटते जाते हैं। सम्यव् श्राचरण के अनुपानन में श्रारमा म ऐसी ग्रान्ति की अनुभूति होती है कि श्राचरण की उच्चता तथा ग्रान्ति की अनु भूति म शांगे ने श्राण बढ़ने की जैंगे एन होड गुरु हो जाती है। श्रारिसक ग्रांति का रमाम्बादन श्राचार-निष्ठा को न्यिरता प्रदान वर देता है। किर श्राना त्समाधि का यही प्रभाव दिखाई देता है कि जितनी श्रधिक निष्ठा, उतनी श्रधिक कमठता और जितनी श्रधिक कमठता, उतनी ही श्रधिक शान्ति । श्रात्मिक शांति नित्र श्रडिंग वन जाती है ।

श्राचार समाधि से जीवन मे कितनी श्रान्ति, कितनी निर्जिप्तता, कितनी समता एव कितनी त्यागवृत्ति का विकास होता है—यह श्राचार-साधक का श्रपना ही श्रनुभव होता है। किन्तु सामान्य रूप से तो श्राप भी समय-समय पर श्रपने अन्दर का लेखा-जोखा लेते रहे कि श्राप कितनी ममता छोडते हैं, कितना लेप हटाते हैं अथवा कितनी रागद्धेप व श्रह की वित्तियों का परित्याग करते हैं तो आप भी श्राचार समाधि के यिंकिचित शुभ प्रभाव ने परिचित हो सकते हैं। सन्त श्रीर सतीवृत्द प्रभु महावीर की श्राज्ञाश्रो ने प्रति समर्पित होकर चल रहे हैं तथा श्रपने समग्र जीवन को तदनुसार ढालने का प्रयत्न कर रहे हैं, उनका कुछ श्रनुसरए। श्राप भी कर सकते हैं।

शास्त्रकारों ने सकेत दिया है कि यदि तुम आचार समाधि में स्थिरता प्राप्त करना चाहते हो तो ज्ञान एव किया के भव्य समन्वय की दिष्ट से अपने जीवन में परिवतन लाओं। सन्त सतीवृन्द के लिये तो विशेष निर्देश हैं कि वे अपने जीवन में आचार एवं विचार की प्रामाविकता को असुण्एा बनाये रखें। इस प्रामाविकता को असुण्एा बनाये रखें के लिये ही जनके लिये जनपद विहार का विधान है। केवल चातुर्मास में वे एक स्थान पर ठहरते हैं, अन्यथा ग्राम-नगरों में विचरण करते रहते हैं। चार माह चातुर्मान काल में एक स्थान पर रह वर जनता को प्रतिबोध लाभ देना एव स्वयं की आत्मसाधना करना तथा तदुपरान्त ग्रामानुग्राम विहार करते रहना, यह श्राचार—समाधि की म्थिरता के रूप में रखा गया है ताकि साधु निर्निष्त वेना रह सके। एक स्थान पर पड़ा हुआ पानी जिस प्रकार गन्दा हो जाता है, लेकिन वही पानी बरावर बहता रहता है तो वह निर्मेल बना रहता है। उसी प्रकार साधु एक स्थान पर अधिक ठहरे तो वह वहां के किसी न किसी मोह से लिप्त वन सकता है, पर तु उसके निरन्तर विहार करते रहने से उसकी निर्निप्तता अभिवृद्ध होती रहती है।

### साधु-जीवन की निलेंप वृत्ति

चातुर्मीस काल के श्रन्दर उपदेश के मिलसिले में तटस्य मावना से वस्तु स्वरूप के प्रतिपादन के प्रसग आये, उनमें भी सभी प्रकार की भावनाए मैं व्यक्त करता रहा एवं सकेत देता रहा, लेकिन किन श्रात्माओं ने क्या ग्रहण किया— उनके चित्त की यह बात तो ज्ञानी जन ही जान सकते हैं। बड़े रूप में मंत्रीजी ने तपश्चर्या का चिट्ठा पेश किया है। इसके अतिरिक्त इस चातुर्मीस की श्रन्य उपलब्धियों का उत्लेख भी किया गया है। श्रवशेष स्थिति की दिष्ट से कषाय प्रवृत्ति का जो प्रसग भूरा परिवारों ने चल रहा था—मामले कोर्ट कचहरियों तक

पहु चे हुए थे श्रीर घनाढ्य परिवार श्रपनी-श्रपनी खीचातानी के लिये हजारो ग्ये खर्च करने की हठ लेकर बैठे हुए थे—उन्होंने श्रन्तिम समय म उदारता दिखाई श्रीर चातुर्मास समापन के वक्त श्रपने वैमनस्य को कम वर लिया । खीचते गरे तब तक मनमुटाव खिचता रहा, किन्तु हतोत्साही नही हुए तो श्राप दृष्य देख हु। चुके है । वैसा ही दृश्य सरदारशहर के लोगो का भी श्राप सुन चुके हैं । श्रच्ये काम के लिये सद् प्रयत्न करते रहे श्रीर स्वय की निर्लेष वृत्ति प्रखर बनाये रखें तो उसका बराबर श्रच्छा प्रभाव पडता ही है ।

मेरा मन्तव्य तो यह है कि साधु-जीवन की निलेंप वृत्ति प्रभावपूरा होनी वाहिये । उसके भ्राचार घर्म एव उसकी चारिश्यशीलता का यह सुप्रभाव होना ही चाहिये कि सम्पर्क मे आने वाला सहज रीति से श्रपनी विषय-कपाय वी वृत्तियो का परित्याग कर ले । विहार वे कुछ क्षाणो पहले में फिर कह रहा हू कि कही कुछ आडा-टेढ़ा हो तो थपना-श्रपना श्रवलोकन करके चातुर्मास वी समाप्ति के प्रसग से उसे सीधा करले—इसी मे आपंका हित है । आप यह न सोचें वि पहल करेंगे तो उन्नीस हो जायेंगे । आप उनीस नहीं होंगे बिल्क जो पहले अपने हृदय की उदारता दिखायेगा, वह इक्कीस ही होगा और उसकी बाह वाही होगी । यह आरमशुद्धि का प्रसग है और इसमे किसी को पीछे नहीं रहना चाहिये।

में देशनोक सघ की स्थिति को प्रपनी स्थिति मे प्रवलीवन करता हुषा प्रवश्य कहूगा कि देशनोक मघ मे सघ की हैसियत से प्रवता प्रवायत की हैसियत से जो कुछ प्रसग सन्त-समागम से समाहित हुए, उनके रूपक जनमानत के लिये ग्रादश , बनते हैं। साधु-जीवन के सम्पक मे प्राकर ग्राप भी निर्तेष वृत्ति से शिक्षा ग्रहण वरें तथा अपने जीवन में उस प्रभाव का समावेश वर-यह सराहनीय है।

#### चारित्र्य की आराधना से सत्य की साधना

त्रमु महावीर की सम्यक् चारिष्य रूपी जो झारम-समाधि है, उसी के सहारे चतुविष सघ सुव्यवस्थित रूप से चल मकते हैं एव इस प्रवार के चतुविष सघ तथा व्यक्तिश साधु-साव्यी अथवा धावक-शाविका जनता वे लिये धाकपण के केन्द्र विन्दु वनते हैं। इस समाधि की प्राप्ति मे जो भी सहयोग वरता है, उसे भी आत्मणान्ति म्लिती है। महाराज हरिष्य इ सामपूर्ण चरित्र झापने गुन लिया है और आपने हृदय मे उतारा होगा वि उन्होंने सत्य पर झाचरण विचा तो सत्य की कसौटी पर वे खरे उतरे। कठिन से कठिन वष्ट उनके सामने झाये, लेकिन सत्य की साधना से वे विचलित नही हुए। मन्त मे अमलान मे वैसा भव्य दृश्य वना कि सारी वाशी की जनता उमद पडी देवगण भी उपस्थित हुए तथा विश्वामित्र ने पश्चात्ताप किया। जनता महाराजा और महारानी को धयोध्या

मे ले गई, किन्तु वे तो सत्य के साघक वन चुके थे घन रोहित को राज्य देकर उन्होंने भागवती दीक्षा ग्रागीकार कर ली । वहा तप सयम की सुन्दर ग्राराधना करते हुए उन्होंने ग्राचार-समाधि की उपलब्धि की तथा केवल ज्ञान प्राप्त किया। ग्रन्त मे वे सत्य साधक मुक्तिगामी हुए ।

ग्राप भी हरिष्वनद्र-चरित्र से सत्गुणों को ग्रहण करे ग्रीन यह समभ ल कि चारित्र्य की ग्राराधना करते हुए जो सत्य की मफल साधना करता है, वह निर्जिप्तता के माग पन ग्रागे वह जाता है। सत्य को ग्राप चारित्र्य की रीढ की हड्डी मान सकते ह जो तभी सीधी ग्रीर स्वस्थ रह सकती है, जबकि निर्जेप वृत्ति का उसमे समावेश हो जाय। सत्य की साधना से सभी ग्रात्मिक गुणों का श्रेष्ठ विकास होता है।

#### निर्लिप्त बनकर समता के साधक बनिये

चारित्र्य श्रौर सत्य की श्राराधना से श्रारमस्वरूप पर चढे हुए लेप उतरते है श्रीर ग्रात्मा मे एक प्रकार का मुखद हल्कापन श्राने लगता है। यह हल्कापन निर्लेपन वृत्ति अथवा तटस्य वृत्ति का होता है। मोह ममता के भाव कम
होते हैं—विपाय क्यय की वृत्तिया पतली पडती है तो मन मे निर्लिप्तता का
समावेश होता है। निलिप्त वनने के बाद मे ही समता के साधक बन सकने का
सुअवसर उपस्थित होता है। यदि श्राप इड सकर्य ले लें तो समता-दशन की
साधना कमश चार विभागों मे कर सकते हैं, जो इस प्रकार है— (१) समता
सिद्धात दर्शन(२) समता जीवन दशन(३) समता श्रात्म दशन तथा (४) समता
परमात्म दशन। इस रूप मे यदि समता की साधना करेंग तो अपने परिवार एव
समाज से भी आगे बढ़कर राष्ट्र एव विश्व मे श्राप सच्ची शात्ति फैलाने वाले
वन सक्तें। जहा तक हो सके, आप चारित्र्य एव सत्य के घरातल पर समता
के साधक वर्ने तथा श्रुपने निलिप्त जीवन से दसरों को भी श्रात्साभिमुखी बनावें।

याद रिलिये कि समता की साधना मुख्यत निलिप्तता पर आधारित होती है। जितनी मन मे ममता है, उतना ही रोष, विक्षोभ और अस तोष है तथा इन भावनाओं से मन मे क्लेश तथा कष्ट मरा हुआ रहता है। जिन-जिन व्यक्तियों अथवा पदार्थों के प्रति ममता होती है, उनकी चिन्ता से हर समय मन मे क्याकुलता बनी रहती है। पहले चिता उनको सुख देने की कामना से होती है तो बाद मे चिन्ता उनके कृतघन बन जाने मे होती है कि उन्होंने वार्षिस आपको सुख पहुं चाने की चेष्टा नहीं की। इस प्रकार मोह, ममता मे सर्वंत्र नष्ट और दु ख ही सामने आते हैं—सुख का क्ष्मा तो शायद आता ही नहीं है और जिस सुख का कभी आपको आभास होता है तो वह आभास सूठा होता है। निलिन्त होने का यही अभिप्राय है कि आप इस गमता से अपना पीछा छुडानें

तया हृदय मे तटस्य वृत्ति घारएा करें। तटस्य पृत्ति के ग्रा जाने पर समता की साधना सहज हो जायगी।

जहां निलिप्तता वहां ग्रानन्द

जितना दु ख और कच्ट, जितनी चिता और व्ययता हृदय वो सताती रहिती है, वह ममता के कारण हो। जब ममता व्हूट जाती है और हृदय समता का साधक बन जाता है, तब जीवन में निलिप्तता का प्रवेश हो जाता है। निलिप्तता की प्रवस्था में सहज भाव से समदिशाता की वृत्ति था जाती है। सबका कल्याएा हो और सबके कल्याएा के निये तटस्थ भाव से प्रयस्त किया जाय—यह मावना बन जाती है। उस समय में कत्तव्य की दिष्ट से प्रत्येक व्यक्ति की हित साधना के लिये काम किया जाता है किन्तु मोहज य व्यक्तिवता या बहा अभान रहता है। वहा तो कत्तव्य करते रहने तथा सत्य, समता को साधने की पवित्र भावना के कारए। धान द ही आन द व्याप्त हो जाता है।

जहा निर्मित्यता या जाती है, वहा आनन्द ही स्रान्य मा जाता है— वहा सच्चा सान द जो सर्वया सुखद ग्रीर स्थायी होता है। यह सान द एक बार जब श्रारमा का अपनी गहराई में डूबो देता है ता भात्मा फिर उस झानन्द से बाहर निक्ल जाने की कभी इच्छा तक नहीं करती है। यह चिर झानन्द ही श्रात्मा को प्रिय होता है, बारण यह झानन्द मत् और चित् से प्राप्त होता है तभी स्रात्मा को सच्चिदान द का पावनतम स्वरूप प्रदान करता है। मच्चिदानन्द बन जाना ही इस झात्मा वा चरम लक्ष्य है, यत जो भी स्नात्मा इस लक्ष्य की और गति करने में अपना पुरुषाय करेगी, उमका जीवन मान दमय कनता जायगा।

0

### समता रा दूहा

अ डॉ नरेन्द्र भानावत

(१)

सरदी-गरमी सम हुवै, पाणी परसै बीज । सोनो निपजै खेत मे, राख्या सयम घीज ।।

(२)

समता जीवन रो मधु, समता मीठी दाख । मन री थिरता ना हिंगे, चार्व कौडी-लाख ।।

(₹)

षटना घट सूना जुडै, सुख-दुग्ग व्यापै नाय । ममतारी जड जद कटै, समता-वेल छवाय ॥

(8)

सबद, परस, रस, गध मे, भीगै नी मन-पाख । शुद्ध चेतना सू सदा, लागी, रेवै स्राख ।।

(X)

कूप, नदी, सर, बावडी, न्यारा—न्यारा रूप । सब मे पण जल जो लहै, एकज तत्त्व श्रनूप ।।

٤)

तन री वाबी मे वसै, अद्भुत आतम-साप। मारो, पीटो दुख नही, भीतर सुख अर्गमाप।।

(9)

कूडा-करकट सब जलै, समता शीतल धाग। वजर भू पण पागरै, साँस-साँस मे वाग।।

(5)

समता सू जडता कटै, जागै जीवन~जोत । अन्तस मे फूटै नवा, सुख-सम्पता रा स्त्रोत ।।

(3)

समता-दीवो जगमग, अधियारो मिट जाय । विण बाती, विग्त तेल रै, घट-घट जोत समाय ॥

(१०)

जतरा दीवा सब जलै, पसरे जोत स्ननन्तः। वारै वस्सा, डूज पण, भीतर समता सन्तः।।

—सी-२३५ ए, तिलवनगर, ण g

### निष्कर्म ग्रवस्था की प्राप्ति

क्ष श्रीमद् जवाहराचाय

जिसका मन एकाग्र होता है उन्ही का सयम शोमायमान होता है भौर जिनमे सयम है उन्ही के मन की एकाग्रता सायक हाती है। भ्रत सयम के विषय मे भगवान् से प्रक्त किया गया है —

प्रश्त-सजमेण भंते ! जीवे कि जणयह ?

उत्तर-सजमेण श्रणण्हयत्त जणयह ।

प्रश्न-भगवन् ! सयम से जीव को क्या लाभ होता है ?

जत्तर-समम से श्रनाहतपन (श्रनाश्रव-श्राते , हुए कर्मी का निरोध) प्राप्त होता है।

प्राप्त हाता है। सम्म के विषय मे भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उन पर विचार

करने से पहले देखना चाहिये कि सयम क्या है ? शास्त्र मे सयम के विषय मे विस्तृत विवेचन किया गया है। उस सब

का यहा विवेचन किया जाये तो बहुत अधिक विस्तार होगा । मतएव सयम वे विषय मे यहा सक्षेप मे ही विवेचन विया जायेगा ।

श्राजकल सयम शब्द पारिभाषिय वन गया है। मगर विचार करने से मालूम होगा वि सयम ना अथ बहुत विस्तृत है। गास्त्र मे सयम ने सत्तरह भेद बतलाये गये हैं। इन भेदा से मयम के सभी अर्थों पा समावश हो जाता है। सयम के सत्तरह भेद को प्रकार से बतलाये गये हैं। पाच आस्त्रयों नो रोकना, पाच इदियों नो जीतना, चार नपायों मा स्वय परना और मन, वचन सथा काय के योग ना निरोध परना, यह सत्तरह प्रनार का सयम है।

दूसरी तरह से निम्नलिशित सत्तरह मेद होते है—(१) पृथ्वीनाय सवम
(२) ग्रपकाम सवम (३) तेउनाम मयम (४) वायुनाय सवम (४) वनस्पतिनाय
समम (६) द्वीद्रियनाय सवम (७) श्रीद्रियमाय मयम (०)मतुनिद्रियागय मयम
(६) प्रेतिद्रयनाय मयम (००) अजीवनाय सपम (०१) प्रेशा सवम (१०)
उपेशा सपम (१६) प्रमाजना सवम (१४) परिस्थापना स्वयम (१४) मन
सपम (१६) बनन सपम (१७) नाय मयम । इस तरह दो प्रनार व मयम व
सहारह भेद हैं। सयम वा विम्नाग्यूवय विचार बरने में सभी शान्त्र उमक प्रनगत हा जाते हैं।

जीवन मर के लिथे पाच श्रास्त्रवो से, तीन करण और तीन योग द्वारा तिवृत्त होना सयम स्वीकार करना कहलाता है। किसी भी प्रार्णो की हिंसान करना भसत्य न बोलना, मालिक की श्राज्ञा विना कोई भी वस्तु ग्रहण न करना, ससार की समस्त स्त्रियो को माता-बहिन के समान समभना और भगवान की श्राज्ञा के अनुसार ही धर्मोपकरण रखने के सिवाय कोई परिग्रह न रखना, इस प्रकार पाच श्रास्त्रवो से निवृत्त होना श्रीर पाच महाश्रतो का पालन करना श्रीर पाच इन्द्रियो का दमन करने का श्रर्थ यह नहीं है कि श्राख बन्द कर लेना या कान भे शब्द ही न पडने देना। ऐसा करना इन्द्रियो का निरोध नहीं है विलक इन्द्रियो को विषयो की श्रोर जाने ही न देना इन्द्रिय-तिरोध कहलाता है। प्रत्येक इन्द्रिय का उपयोग करते सभय ज्ञानदिष्ट से विचार कर लिया जाये तो श्रनेक श्रमर्थों से बचा जा सकता है।

जब तुम्हारे कान भे कोई शब्द पडता है तो तुम्हे सोचना चाहिये—मेरा कान मितज्ञान, श्रुतज्ञान वगैरह प्राप्त करने का साधन है। श्रतएव मेरे कान भे जो शब्द पडे हैं मेरा श्रज्ञान बढाने वाले न हो जाए, यह बात मुक्ते स्याल में रखनी चाहिये। जब तुम्हारे कान भे कटुक शब्द टकराते है तब तुम्हारा हृदय काँप उठता है। मगर उस समय ऐसा विचार कर निश्चल रहना चाहिये कि यह तो मेरे धम की कसौटी है। यह कटु शब्द शिक्षा देते है कि समभाव धारण करने से ही धम की कसौटी है। यह कटु शब्द शिक्षा देते है कि समभाव धारण करने से ही धम की कसौटी है। यह कटु शब्दों को धम पर स्थिर करने में सहायक मानकर समभाव सीखना चाहिए।

इसी प्रकार कोई मनुष्य तुम्हें लम्पट या ठग कहे तो तुम्हे सोचना चाहिए कि मैं एकेन्द्रिय होता तो क्या मुक्ते यह शब्द सुनने को मिलते ? श्रीर उस अवस्था में कोई मुक्ते यह शब्द कहता । कदाचित् कोई कहता भी तो मैं उन्हें समक्ष ही न सकता । अब जब मुक्ते समक्षने योग्य इित्या प्राप्त हुई हैं तो इस प्रकार के शब्द सुनकर मेरा क्या कर्तेच्य होता है ? वह मुक्ते लम्पट और ठग कहता है । मुक्ते सोचना चाहिये कि क्या मुक्तमे ये दुगु ए है ? अगर मुक्तमे ये दुगु ए हैं तो मुक्ते दूर कर देना चाहिये । वह बेचारा गलत नहीं कह रहा है । विचार करने पर उक्त दुगुंण अपने में दिखाई न दें तो सोचना चाहिए—है आत्मा । क्या तू इतना कायर है कि इस प्रकार के कठोर शब्दों को भी नहीं सहन कर सकता ? कठोर शब्द जुनने जितनी भी सहिष्णुता तुक्तमे नहीं । यह काय-रता तुक्ते शोमा नहीं देती । जो व्यक्ति अपशब्द कहता है उसे भी चतुर समका । वह भी अपशब्दों को खराब मानता है । इस प्रकार तेरा और उसना ब्येय एक है । इस प्रकार विचार करके अपशब्द सुनकर भी जो स्थिर रहता है, उसी ने श्रोशेंद्रिय पर विजय प्राप्त की है ।

इसी प्रकार सुन्दरी स्त्री का रूप देखकर ज्ञानीजन विचार करते हैं— इस स्त्री को पूर्वकृत पुण्य के उदय से ही यह सुन्दर रूप मिला है। ग्रपने सुन्दर रूप द्वारा यह स्त्री मुक्ते शिक्षा दे रही है कि श्रगर तूँ पुण्य का सचय करेगा त मुन्दरता प्रदान करने वाले पृद्गल तेरे दास वन जाएगे ।

किसी मुन्दर महल को देखकर भी यह साचना चाहिए कि यह महपुण्य के प्रताप में ही बना है। मेरे लिए यही उचित है कि मैं इस महल वें
श्रोर रिष्ट ही न डालू। फिर भी उस पर श्रगर भेरी नजर जा हीं पहती है तो मुभ्ते मानना चाहिए कि यह महल किसी के मस्तिष्क की ही उपज हैं
मस्तिष्क से यह महल बना है, लेकिन यदि मस्तिष्क ही विगड जामे तो कितन वडी खरावी होगी ? तो फिर मुन्दर महल देखकर मैं श्रपना दिमाग क्यं विगाहू ? श्रगर मैंने श्रपना मन श्रीर मस्तिष्क स्वच्छ रखकर सयम का पाल-किया ता मेरे लिए देवो वे महल भी तुच्छ बन जाएगे।

महाभारत में व्यास नी क्षोपडी श्रौर युधिष्ठिर के महल की तुलना की गई है श्रौर युधिष्ठिर के महल से व्यास की क्षोपडी श्रधिक श्रव्ही बतलाई गई है। इसका माग्या यह है कि जहां निवास करके श्रात्मा ध्रपना करवाण-पाधन कर सके, वहीं स्थान ऊचा है श्रीर जहां रहने से श्रात्मा का श्रवस्थाय हो, यह स्थान नीचा है। जहां रहने से भावना उन्नत रहे वह स्थान ऊचा है श्रीर जहां रहने से भावना उन्नत रहे वह स्थान ऊचा है श्रीर जहां रहने में भावना नीची हो जाये वह स्थान नीचा है। श्रगर तुम इस श्रात पर विचार करोगे तो तुम्हारा विवेक जागृत हो जायेगा।

तंक उचित है ? सत्य पर श्रटल विश्वास रखने से तुम्हारा कोई भी काय नही श्रटक सकता थ्रीर न कोई किसी प्रकार की हानि पहुंचा सकता है। कहने का ग्राणय यह है कि इन्द्रियों को थ्रीर मन को वण में करने के

साथ व्यवहार की रक्षा भी करनी चाहिए। निक्चय का ही श्राक्षय करके व्यव-हार को त्याग देना उचित नही है। केवली भगवान् भी इसलिए परिपह सहन करते हैं कि हमे देखकर दूसरे लोग भी परिपह सहने की सहिण्णुता सीखें। इस प्रकार केवली नो भी 'व्यवहार की रक्षा करनी चाहिए' ऐसा प्रकट करते हैं। श्रतएव केवल निक्चय को ही पकड़ कर नहीं बैठा रहना चाहिए।

इन्द्रियो ग्रीर मन को वश में करने के साथ चार कथायों को भी जीतना चाहिए ग्रीर मन, वचन तथा काय के योग को भी रोकना चाहिए। यह सत्तरह प्रकार का सयम है।

इस तरह सत्तरह तरह के सयम वा पालन करने वाले का मन एकाग्र हो जाता है जिसका मन एकाग्र नहीं रहता, वह इस प्रकार के उत्कृष्ट सयम का पूर्वालन नहीं कर सकता । शास्त्र में कहा है—

# ग्रच्छवा जे न भुजन्ति न से चाइसि वुच्चइ ।

--दशवकालिक सूत्र

श्रर्यात्—जो मनुष्य पदार्थ न मिसने के कारण उनका उपमोग नहीं कर सकता, फिर भी जिसका मन उन पदार्थों की ब्रोर दौडता है, उसे उन पदार्थों का त्यागी नहीं कह सकते, वह भोगी ही कहा जायेगा। इसके विपरीत जो पुरुष पदाय मौजूद रहने पर भी उसकी ब्रोर ध्रपना मन नहीं जाने देता, वह उन पदार्थों का भोगी नहीं वरन त्यागी वहलाता है।

तुम इस वात का विचार करो कि हमारे ग्रन्दर सयम है या नहीं? ग्रगर है तो उसका ठीक तरह पालन करते हो या नहीं? ग्राज बाहर के फैशन से, बाहर के भपके से और दूसरो की नकल करने से तुम्हारे सयम की कितनी हानि हो रही है, इसका विचार करके फैशन से बचो ग्रीर सयममय जीवन बनाग्रो तो तुम्हारा और दूसरो का कल्याण होगा।

समम के फल के विषय में भगवान ने कहा है—मयम से जीव में भ्रमा-हतपन आता है। साधारणतया सयम का फल आस्त्रवरहित होना माना जाता है पर यह साक्षात् श्रर्थं नहीं है। सयम के साक्षात् श्रथं के विषय में टीकाकार कहते हैं—सयम से जीव ऐसा फल प्राप्त करता है, जिसमें कम की विध्यमानता ही नहीं रहतीं। सयम से आश्रवरहित अवस्था प्राप्त होती है और यह अवस्था प्राप्त होने के बाद जीव निष्कम दशा प्राप्त कर लेता है। सूत्रसिद्धान्त बीज रूप में ही कोई बात कहते हैं। ग्रत उसका विस्तार करके विचार करना आव-ष्यक है। सयम का फल निष्कम श्रवस्था प्राप्त करना कहा गया है। इस पर प्रश्न उपस्थित होता है कि निष्कम श्रवस्था तो तप ढारा प्राप्त होती है।। प्राप्त स्थम से ही कमरिहत श्रवस्था प्राप्त होती हो तो तप के विषय मे जुदा प्रक्त क्यों किया गया है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वरान करने में एक वस्तु ही एक बार श्राती है। तप और सयम सम्बधी प्रश्न अलग-श्रलग हैं परन्तु दोनों का श्रथ तो एक ही है। चारित्र का श्रथ करते हुए वतलाया गया है कि 'चय' का का श्रथ 'कमचय' होता है और 'रित्र' का श्रथ रिक्त करना है। श्रर्थात् कमचय को रिक्त (खाली) करना चारित्र है। चारित्र कहो या सयम कहो, एक ही बात है। श्रत चारित्र का फल ही सयम का भल है। चारित्र का करना है और स्थम का भी यही फल है।

कोई कम पुराना होता है और कोई श्रनागत—श्रागे आने वाला—होता है। कोई ऋण पुराना होता है और कोई श्रागे किया जाने वाला होता है। पुराने कमों की तो सीमा होती है भगर नवीन कम श्रसीम होते हैं। इस कथन का एक उद्देश्य है। जो लोग कहते हैं कि स्थम का फल यदि श्रकम श्रवस्था प्राप्त करना है तो तप का फन अलग क्यो वतलाया गया है ? यदि तप और स्थम ना फल एक ही है तो दोनो का अलग—श्रलग प्रकार रूप में वर्णन क्यो क्या या है ? श्रगर दोनो का वर्णन अलग—श्रलग है तो तप और समम में क्या श्रन्तर है ? इन प्रक्नों का, मेरी समक्ष में यह उत्तर दिया जा सकता है कि स्थम आगे श्राने वाले कमों को रोकता है शौर तप श्रागत कमों को तो सीमा होती है पर श्रनागत कमों को सीमा नही होती है। सयम मबीम कमों को तो सीमा होती है पर श्रनागत कमों को सीमा नही होती है। सयम मबीम कमों को रोकता है, श्रतएव स्थम का काय महान् है। इसी श्राशर पर यह वहा जा सकता है कि स्थम से निष्कंभ अवस्था प्राप्त होती है। जो महान् काय करता है, उसी का पद ऊषा माना जाता है।

इस कथन मे यह विचारणीय ही जाता है कि जो भूतकाल का ख्याल नहीं करता और भविष्य का ध्यान नहीं रखता, सिफ वतमान के मुल मे ही दूबा रहता है वह चवकर मे पढ जाता है। अतएव प्रत्येक व्यक्ति का यह कर्तव्य है कि वह भूतकाल को नजर के सामने रखकर अपने भविष्य का मुखार करे। इतिहास पर रिष्टपात करने से जात होता है कि पहले जो लोग युढ मे तढ़ने के लिए जाते थे और अपने प्राणों की भी विल चढ़ा देते थे, तथा उन्हें प्राण प्यारे नहीं थे? प्राण तो उन्हें भी प्यारे थे मगर भविष्य की प्रजा परत म न वने और कायर न हो जाये, इसी हष्टि से वे राजपाट छोडकर युढ करने जाते थे और अपने प्राणों को तुच्छ समभत थे।

इस व्यावहारिक उदाहरण को सामने रखकर समम के विषय मे विचार

करों। जैसे याद्वागण अपने राजपाट श्रीर प्राणों की ममता त्याम कर लड़ने के लिए जाते थे श्रीर भविष्य की प्रजा के सामने पराधीनता सहन न करने का स्रादर्ण उपस्थित करते थे, उसी प्रकार प्राचीनकाल के जो लोग राजपाट त्याग कर समम स्वीकार करने थे, वे भी आत्मकल्याण साधने के साथ, इस श्रादश द्वारा जगत् का कल्याण करते थे। उनकी सतान सोचती थी—हमारे पूवजों ने तृष्णा जीती थी तो हम क्यो तृष्णा में ही फसे रहे ? प्राचीनकाल के राजा या तो समम पालन करते—करते मृत्यु से भटते थे या युद्ध करते-करते। वे घर में छट्टपटाते हुए नही मरते थे। श्राजकल के लाग तो घर में पढ़े—पढ़े, हाय—हाय करते हुए सरण के शिकार बनते हैं। ऐसे कायर लोग अपना श्रकल्याण तो करते ही हैं, साथ ही दूसरों का भी अकल्याण करते हैं। इसीलिए शास्त्रकार उपदेश देते हैं—हे आत्मा । तू भूत—भविष्य का विचार करके सयम को स्वीकार कर। सयम श्रात हुए कर्मों को रोकता है और निष्यम श्रवस्था प्राप्त कराता है।

कोई कह सकता है कि क्या हमें सयम स्वीकार कर लेना चाहिए? इसका उत्तर यह है कि अगर पूरा सयम स्वीकार कर सको तो अच्छा ही है, श्रन्यथा मसार के प्रति जो ममता है उसे ही कम करो । इतना करोगे तो भी बहत है। श्राज लोग साधन को ही साध्य मानने की भूल कर रहे हैं। उदा-हरुणाथ-धन व्यावहारिक काय का एक साधन है। धन के द्वारा व्यवहारोपयोगी वस्तूए प्राप्त की जा सकती हैं। मगर हुआ यह कि लोगो ने इस साधन को ही माध्य समक्त निया है और वे धनोपाजन करने में ही अपना मारा जीवन व्य-तीत कर देते ह । जरा विचार तो करो कि धन तुम्हारे लिए है या तुम धन के निए हो ? वहने को ता भट कह दोग कि हम धन के लिए नहीं हैं, धन हमारे लिए है। मगर कथनी व अनुकूल करनी है या नहीं ? मबसे पहल यही सोची कि तुम कीन हो ? यह विचार कर फिर यह भी विचार करो कि धन किसके लिए है <sup>?</sup> तुम<sup>े</sup>रक्त, होड या माम नहीं हो । यह सब धातुए तो गरीर <del>ने</del> साथ ही भरम होने वाली है। यह बात भली-भाति समक्षकर ग्रात्मा को धन का गुलाम मेत बनाम्रो । यह बात समभ लेन वाला धन का गुलाम नही बनगा, म्रपितु धन का स्वामी बनगा। वह धन का साध्य नही, साबन मानकर बनोपाजन मे ही झपना जीवन समाप्त नहीं कर देगा। वह जीवन को सफल बनाने का प्रयत्न भी करेगा।

श्रगर ग्राप यह मानते हैं कि धन श्रापके लिए है, श्राप धन ने लिए नहीं हैं तो मैं पूछता हू कि ग्राप धन के लिए पाप तो नहीं करत ? असत्य भापरा, विश्वासधान श्रीर पिता-पुन ग्रादि के बीच बलेश किसवे लिए हाते हैं ? धन के लिए ही गब हाता है। धन में मसार म बलेश-क्लह होना इस बात वा प्रमाण है कि लोगो ने धन को साधन मानने के बदले साध्य समक्क लिया है। लोगों की इम भूल के काररण ही ससार में दुख ब्याप रहा है। धन को साध्य मानने में बदले साधन माना जाये श्रीर लोकहित में उसका सद्व्यय किया जाये तो कहा जा सकता है कि घन का सबुपयोग हुआ है। इसके बदले आप सावनसम्पन्न हैं। पर भी यदि किसी वस्त्रिविहीन को ठण्ड से ठिठुरता देखकर भी और भूल पा से कच्ट पाते देखकर भी जसकी सहायता नहीं करते तो इससे आपनी कृपकत ही प्रकट होती है। घन का सबुपयोग करने में हृदय की उदारता होना आवक्ष है। दृदय की उदारता के अभाव में घन का सब्व्यय नहीं हो सकता। घन हं व्यवहार का साधन मात्र है। वह साध्य नहीं है। यह वात सब को सबदा समरण रखनी चाहिए। घन वे प्रति जो मोह है उसका त्याम करने में ही क्ला रखन (प्रकार चाहिए) चन वे प्रमत्ते जो मोह है उसका त्याम करने में ही क्ला है। 'विरोण ताए। न लभे पमरो' अर्थात् धन प्रमादी पुरुष की रक्षा नहीं कि सकता। शास्य के इस कथन को भनीभाति समभ लेने वाला धन को कर्दा साध्य नहीं सममेगा। वह धन वे प्रति ममत्व का भाव भी नहीं रखेगा। घन प्रति इस प्रकार निमल बनने वाला भाग्यवान् पुरुष ही सयम के माग पर घप्र सर हो सकता है।

घन की आति शरीर को भी साधन ही समफना चाहिए। शरीर व ध्राप अपना मानते हैं, मगर क्या हमेशा के लिए यह ध्रापका है? अगर नहं तो फिर यह ध्रापका कैसे हुआ? श्री भगवती सूत्र में कहा है—कर्मों का वस प्रकेले ध्रारमा से होता है और न अक्से शरीर से ही होता है। अगर अकें शरीर से कमवम्र होता तो उसका फल खारमा क्यो भोगता? खगर अकें ध्रारमा से बच्च होता तो शरीर को फल क्या भोगना पडता? आरमा और शरी एक इंग्टि से मिन—भिन्न हैं—आर दूसरी इंग्टि से अभिन अभिन भी हैं अत्यय कम दोनों के द्वारा इत हैं। ऐसी स्थिति में शरीर का साधन समक्ष्म उसके द्वारा आरमा का कल्याण करना चाहिए। जो शरीर को साधन समक्ष्म वहीं सयम स्वीकार कर उसका फल आप्त कर सकेगा जिस वस्तु के प्रति ममर का त्याग कर दिया जाता है, उस वस्तु का सयम करना कहलाता है। अर बाह्य वस्तुओं के प्रति जितने परिमाए में ममता त्यागोगे, उतने ही परिमाए! आरमा का कल्याण साध सकोंगे।

भगवान् ने सयम वा फल निष्कम श्रवस्था वी प्राप्ति वतलाया है कमरिहत श्रवस्था प्राप्त करना श्रपने ही हाथ मे है। सयम विसी भी प्रका 'दु सप्रद नहीं वरन् श्रान दप्रद है और परलोक मे भी श्रानन्ददायव है।



# संयम में पुरुषार्थ

प्राचार्य श्री विजयवल्लभ सूरि

. भ्नगवान महावीर के द्वारा वताई गई चौथी दुलम वस्तु पर कुछ कहना है। वह दुलभ वस्तु है–सयम मे पुरुषार्थ। उन्होने अपने अनुभव रस से परिपूर्ण वाणी मे कहा–

> सुईं च लद्ध् सद्ध च वीरिय पुण दुल्लह । बहुवे रोयमाणा वि णो य ण पडिवज्जइ ॥

-- उत्तराध्ययन अ ३ गा १०

, "कदाचित् घम श्रवण प्राप्त करके व्यक्ति श्रद्धा भी करले, लेकिन सयम मे मिक्ति लगाना तो वडा दुलभ है। क्योंकि वहुत से व्यक्ति किसी श्रेयस्कर व्यस्तु पर रुचि कर लेते हैं, लेकिन उसे जीवन मे उतारना स्वीकार नही करते।" इसयम मे पराकम दुलभ क्यों?

प्रश्न होता है, जब व्यक्ति किसी चीज को सुनकर, जान कर, महत्त्व समक्त कर उस पर श्रद्धा कर लेता है, तब भी उसका आचरण उसके लिए दुर्लभ क्यो हो जाता है ? श्रद्धा और आचरण के बीच खाई क्यो पड जाती है ? जहा तक हमारा व्यावहारिक अनुभव है, इन तीनो मे धर्म श्रवण करने वाले सबसे ज्यादा मिलेंगे, उससे कम दृढ श्रद्धा वाले मिलेंगे तथा उसमे कम मिलेंगे धर्माचरण (करने वाले । कहा भी है—

> परोपवेशे पाण्डित्य, सर्वेषा सुकर नृणाम् । धर्मे स्वीयमनुष्ठान कस्यचित् महात्मन ॥

"दूसरों को उपदेश देने मे पाण्डित्य दिखाना सबके लिए सुलम है। िलेकिन घम मे अपनी सर्वस्व शक्ति लगा देने वाले विरले ही महान् आत्मा होते हैं।"

### सयम मे पुरुषार्थ की दुलभता के कारण

î

जिन कारणों को लेकर मनुष्य सयम में पुरुषाथ नहीं कर पाता, उनमें मुख्य बारण ये प्रतीत होते हैं—(१) भोग का वोलवाला,(२) धन को अधिकता, (३) सत्ता की प्राप्ति, (४) इद्रिय विषयों की रमणीयता, (१) कपायों और वासनाओं में शीझ प्रवृत्ति, (६) पुनजन्म, परलोक आदि पर अविश्वास, (७) सुसस्कारों का अभाव, (८) सतत, दीधकाल तक टिके रहने में अधीरता।

आज ससार के सभी राष्ट्रों में बिंघकाण लोगों की रुचि सासारिक पदार्थों के अधिकाधिक उपभोग की ओर है। जहां देखों बही भोग-विलास के सयम में पुरुषाथ की दुर्जभता में सातवा कारण सस्कारों का अभाव है। इसी कारण अच्छे कुल या उत्तम खानदान का वड़ा महत्व समका जाता है और मवध जोड़ते समय उत्तम खानदान और पित्र कुल का विचार निया जाता है। क्योंकि उत्तम खानदान में सुन्दर सस्कार कूट-कूट कर भरे होते हैं। कितने ही भयों या प्रलोभनों के आने पर भी सुसस्कार प्रेरित व्यक्ति कभी असयम के रास्ते पर नहीं जाता पर तु सुसस्कार भी विरले लोगों को ही मिलते हैं।

सयम मे पुरुषार्थं की दुलभता म आठवा कारण सयम माग की मर्यादा पर सतत दीर्घकाल तक दछ न रहना है। मनुष्य का सामा यतया यह स्वभाव होता है कि वह एक ही चीज पर बहुत लम्बे समय तक टिका नहीं रहता, उससे ऊव जाता है, या धक जाता है अथवा हताश हो जाता है जैसे भोजन में भी एक ही चीज आए तो आप उससे अरुचि करने लगते हैं, वैसे ही मनुष्य साधना मं भी नये स्वाद को अपनाने के लिए लालायित रहता है। सयममाग वैसे तो नीरस नहीं है, परन्तु भौतिकता की चकाचीध से मनुष्य उसे गीरस और रूखा समझने लगता है और यहा तक कहने लगता है कि अब कहा तक इस सयम की रट लगते रहेगे। इस कारण वई वय तक मनुष्य स्वममाग की मर्यादा पर चल कर फिर उसे छोड बैठता है। इसी कारण को लेकर सयम में पुरुषाथ पर टिके रहना यडा दुलम बताया है। कोई भी साधना तव तक आन ददायक या सफल नहीं होती जब तक कि दीधकाल तक आदर और श्रद्धापूवक निरतर उसका सेवन न किया जाय। योगदशन में महर्षि पतन्जिल ने कहा है—

### स तु दीघतर-नरन्तर्य-सत्कारासेवितो दृढ्भूमि ।

"चितवितिनिरोधरूप योग तभी मुद्द होता है, जबिक दीघवाल तक निरन्तर सत्कारपूवक उसका सेवन विया जाय ।"

भाग्यशालियो । सयम मे पुरुषार्थं की दुर्लभता के इन कारणो पर गहराई से विचार करें । सयम का जीवन मे तो अनिवार्यं स्थान और महत्त्व है, उसे समक्षकर, आदरपूबक यदि उसे जीवन का अग बना लेंगे ता आपने लिए सयम नीरस नही सरस बन जायगा, दुर्लभ नही, सुलभ हो जायगा । सयम जीवन के लिए अमृत है । असयम नैतिक मृत्यु है । जिसनी आत्मा सहज सयम मे स्थिर हो जाता है, उसके लिए सयम मे पुरुषाय सरल हो जाता है । बिल्क सयम मे पुरुषाय को वह स्वाभाविक और असयम मे रमण को अस्वामाविक समभने नगता है ।

सयम मे पुरुवाथ का रहस्य

सयम मे पुरुषाथ का भतलब कोई यह न समफ ले कि सवका घर-वार, धन-सपत्ति छोडकर साधु बन जाना है। साधु जीवन की माधना तो उच्च सयम की साधना है ही, लेकिन गृहस्य जीवन मे भी सयम की आवश्यकता होती है। सयम का अर्थ केवल ब्रह्मचर्य पालन कर लेना भी नही है। ब्रह्मचर्य, चाहे वह मर्यादित हो चाहे पूण, सयम का प्रधान अग जरूर है, लेकिन इतने में ही सयम की इति, समाप्ति नहीं हो जाती। अत चाहे वह ब्रह्मचारी हो, गृहस्य हो, वान-प्रस्य हो या सन्यासी, साधु हो, प्रत्येक अवस्था में सयम में पुरुषाथ की जरूरत रहती है, फिर वह चाहे अपनी-अपनी भूमिका के अनुसार ही क्यों न हो। और स्थम का वास्तविक अथ यहा पाचो इन्हियो, मन, वचन, काया, चार कपाय, हाथ-पैर तथा सासारिक पदार्थों, यहा तक कि पट् काया (सुप्टि के सभी प्राणियो) के प्रति सयम से है। स्वेच्छा से भली-भाति इन्द्रिय, मन आदि पर अकुश रखना, नियनण रखना सयम है।

श्रीत्रेन्द्रिय सयम का अय यह नहीं है कि कानों से आप सुनें ही नहीं या कान की श्रवणणिक्त को खत्म कर दें। अपितु काना के द्वारा गदी, निन्दात्मक या अश्लील वाल या गायन न सुनें। अगर कभी कानों में पढ़ भी जाय तो उस पर से आसित या राग-द्वेप न लावें। फिल्मी गीत सुनने हो तो आपके कान सदैव तैयार रहे और आध्यात्मिक सगीत सुने में अरुचि दिखाए तो समक्षता चाहिए कि श्रोतेन्द्रिय सयम नहीं है। दूसरे की निन्दा की बातें या अपनी प्रशास की वालें सुनने के लिए आपके कान सदा तैयार रहे और अपनी निदा और दूसरों की तारीफ हो रही हो, वहा मन में द्वेपभाव मडक उठे तो समक्षता चाहिए श्रोतेद्रिय सयम नहीं है।

चक्षुरिद्रय सयम का अर्थ है—आखो से किसी वस्तु या व्यक्ति को देख-कर राग या द्वेप की भावना न लावे । आखो पर सयम कैसे होता है, इसके लिए रामायण का एक भव्य उदाहरण लीजिये—

रामचन्द्रजी जब १४ वप के लिए अयोध्या छोडकर वनवास को गए तब सीताजी तो साथ में थी ही, लक्ष्मण भी साथ में थे। एक वार जब रावण मर्यादा का उल्लंघन करके पतिव्रता सती सीता को वलात् अपहरएा करके ले जाने लगा तो सती सीता ने अत्याचारी रावण के पजे से छूटने का बहुतेरा उपाय किया। लेकिन जब वह इसमें सफल न हुई तो वह जिस रास्ते से विमान द्वारा ले जाई जा रहीं थीं, उस रास्ते में एक-एक करके अपने गहने उतार कर डालती गई, ताकि भगवान राम उस पथ को जान सकें। इधर जब राम और लक्ष्मण पचवटी को लीटे और कुटिया वो सूनी देखा तो सीता के विरह मे राम व्याकुल हो उठे। अपने भाई लक्ष्मण को साथ लेकर वे सीता की खोज में चल पडे। रास्ते में जब वे विवारे हुए गहने मिले तो राम ने लक्ष्मण से नहा — "भाई। मेरा मन इस समय सीता के वियोग में व्याकुल हो रहा है, दिष्ट पर अघेरा छाया हुआ है, अत मैं देखकर भी निणय नहीं कर पा रहा ह कि आभूपण किसके हैं? अब तू ही भली भाति जाव-पारल कर बता कि ये आभूपण तिरी

भाभी के ही हैं या अन्य किसी के ?" यह सुनकर लक्ष्मण ने जा कुछ वह वह आखी पर सयम का ज्वलात उदाहरण है—

केयूरे नैव जानामि, नैव जानामि कुण्डले । नूपुरे त्वभिजानामि, नित्य पादाभिवन्दनात् ॥

"हे भाई में बाज्वन्दा को भी नही पहिचान सकता और न इन दान फुण्डलो को पहिचान सकता हूं। लिक्न मैं इन दोनो नूपुरो को तो जानता हू क्योंकि मैं माभी के चरणो मे प्रतिदिन व दन करने जाता था तो मेरी इस्टि मूपु पर तो सहज ही पड जाती थी।"

यह है नेत्र सयम का पाठ । आज लोगो का आखो पर सयम बहुन है दुलभ हो रहा है । उसकी नजर चलते-चलते सिनेमा की सुप्दरियों के चित्रों पर दौड़ेगी । इतना ही नही सिनमा की तारिनाओं को देखने के लिए पीड उमडेंगी पर सन्तों के देखन के लिए पाड उमडेंगी पर सन्तों के देखन के लिए या भगवान के दशन के लिए? वहां तो समय के अभाव का बहाना बनाया जाएगा । मक्त तुकाराम न आखा पर सयम के लिए भगवान से प्रायना की है---

पायाची वासना न को दाउ डोला । स्याहन ग्राघला वरा चर्मी ।।

अर्थात्—''हेप्रभो ! मुक्तपर तेरी ऐसी इत्पाहो कि मेरी आसाम पाप की वासनान आए । अगर इतनान कर सकातो मेरा अधा बन जाना अच्छा है।''

रसनेद्रिय सयम ना अथ ह, अपनी जिह्ना पर नियमण रखना । जीभ से दो काम होते हैं, वानने का और चलन ना । इन दोना नामा मे सावधानी बरती जाय । घोलने के समय ध्यान रखें कि "मैं जीभ से अमत्य, मकण, नठार हिंसाकारी, छेदभेदकारी, फूट डालने बाता, ममेरपर्णी, पापबढ़ क, नामोत्त जन, अनर्गल वचन तो नही कह रहा हूं।" वई नाम बचन से दूसरों को गानी देवर निदा करके, कुनली खा मर असयम म प्रवृत्त होते हैं। बचन ही आपस में कलह और मुद्ध करवाता है। अत बचन पर माझ रखना चडा गठिन है। सम्प्रदायो, जातियो, समाजो, राष्ट्री में अगर बचन का विवय आ जाय तो आपस में सडना-भिडना वद होकर राग-हेप णान्न हो जाय। परन्तु बचन पर अमयम तो आज धडरले से बढता जा रहा है।

जीम से दूसरा काम होता है चखा का, यान का काम मुह और दाता का है। जवान वा नाम केवल उसे चखना है कि वह याना ठीव और पथ्य है या नहीं? निक्न जवान इतनी चटीरी वन जाती है कि चखने का काम छोड़कर चटकटी, मसाजेदार, म्बाधिस्ट, मीठी चीजों के कान के चक्कर म पड जाती है, मन को आईर देने लगती है कि फला चीज प्री स्वादिस्ट है, वह चीज लाजा। यह चीज तो कडवी, कसायली या फीकी है, नहीं चाहिए । इस प्रकार जीभ जब अपनी मर्यादा का उल्लंघन करके अपने उत्तरदायित्व को छोड बैटती है, तब असयम में ले जाकर मनुष्य का सवनाश करा बैटती है ।

इसी प्रकार घ्राणेद्रिय (नाक) पर सयम रखना भी जरुरी है। नाक पर सयम न रखने के कारण ही मनुष्य आज हजारी फूलो को बुचल कर,निचोड कर बनाए गए सुगन्धित इत्र का उपयोग करता है। इसी प्रकार स्पर्शेद्रिय स्यम का अथ है—कोमल,कामोत्तेजक, गुदगुदाने वाली वस्तुओ का स्पण न विया जाय, ऐसी चीजो का उपभोग न किया जाय।

मन पर सयम का रहस्य यही है कि पाची इदिया कदाचित् असयम की ओर ले जाने लगें, लेकिन मन उस समय जागृत रहे और उन पर अकुश लगा देतो मनुष्य जगत् को जीत सकता है। गणधर गौसम स्वामी इसी रहस्य को प्रगट कर रहे हैं —

> एगे जिए जिया पच, पच जिए जिया दस । दसहा उ जिणित्ताण सन्वसत्तु जिणामह ॥

उत्तराध्ययन म २३ गाथा ३६

एक मन को जीत लेने पर पाचो इन्द्रिया जीती जा सकती हैं। श्रीर पाचो इद्रियो पर विजय पा लेने के बाद पाचो प्रभाद और पाचो अन्नतो पर विजय पार्ड जा सकती है। इस प्रकार इद्रियो और मन को शिक्षित बना लेने पर इन दसो पर विजेता होकर मैं सब शत्रुओं को जीत लेता हू।"

**ग्र**न्य बातों पर भी सयम ग्रावश्यक

पाचो इदियो श्रीर मन के श्रलावा हाथो, पैरो श्रीर शरीर पर भी स्यम श्रावश्यक है। हाथो से किसी के थप्पड, धूसा श्रादि र मारना, चोरी व छीना-फपटी न करना, किसी को धक्का न देना, किसी का कुरा न करना हाथो का सयम है। पैरो से किसी के ठोकर लगाना, किसी को कुचलना, रोदना, दवाना श्रीर लात मारना पैरो का धस्यम है। उसे रोकना सयम है। इसी प्रकार प्रपने -शरीर से गल्त चेप्टाए करना, दूपरे पर बोभ रूप होना, शरीर को गलत प्रवृत्तियों में लगाना शरीर का श्रस्यम है। उस पर काबू रखना शरीर से यसम है। इसी प्रकार पृथ्वीकायादि पर स्वयम भी जीवन में जरूरी है। जरूरत से श्रधक मिट्टी का उपयोग न करना, श्रीन के इस्तेमाल पर कट्टोल करना, हवा का उपयोग में जरूरत से ज्यादा न करना श्रीर वनस्पतिचय चीजो का इस्तेमाल भी केवल जीवन-निर्वाह के श्रितिक न करना पृथ्वीकाय श्रादि का स्यम है।

ृ इसके अलावा कपायो श्रौर वासनांश्रो पर भी मयम रखना बहुत जरूरी है । यह सयम मन से सबस रखता है । श्रगर मनुष्य श्रपने मन श्रौर इट्रियो पर, ह्वेच्छा से मुसस्य मुक्त करू हो हो हो जी पर सयम हो जाता है ।

भाग्यशालियो । नाफी विस्तार से मैं श्रापको सयम मे पुरुपाथ के वारे में कह चुका हू । आप अपने जीवन में सबम को स्थान देंगे तो उससे भौतिक और धार्ध्यातिमें क दोना प्रकार के लाम होंगे, इसमे कोई सन्देह नहीं। सपमी जीवन स्वय ही अमृतमय, सूखभय और सतोपभय होता है। अत मन में स निश्चय कर ले-ग्रसजम परियाणामि सजम उवसपवज्जामि-असयम के परिएगर्मो को भलीभाति जानकर मैं सयम को स्वीकार करता ह ।

F

### सयम । पारदर्शी दोहे

se छदराज पारवर्शी

(१)

मन्दिर-मस्जिद चच सव, इस तन को ही मान। सयम से उपयोग कर, तू खुद ही भगवान ॥ १ ॥ (२)

मन उलट नम जायगा, पाएगा श्राशीप । सयम से ससार मे, मिल जाते जगदीश ।। २ ।।

(3)

जीव भ्रनेको जगत मे, पैदा हो मर जाय । सयम रख जनहित करें, वे ही अमर कहाय।। ३॥

सुख-दुख मे समता रहे, करें भले सब काम। स्यम मे जीवन रमा, सन्त उसी का नाम ॥ ४ ॥

(보)

तन-धन की तकरार है, रूप-मोह बेकार । भावना में भगवान हो, कोई नाम पुकार ॥ ४ ॥

(६)

मरना सबको धायगा, जीना-जीना ब्रात्मा तो मरती नहीं, अ**मर बना पहचान** ॥ ६ ॥ (७)

मरघट पर सब देख लें, समता की तस्वीर । एक साथ ही जल रहे, राजा-रक-फ़कीर ।। ७ ॥ -- २६१ ताम्बावती माग, उदयपुर

समम साधना विभेषाक/१६८६

## दीक्षाधारी श्रीकचन सोहता

क्ष भाचाय श्री भानन्दऋषि जी म सा

प्तायु वैपवारक भारतवर्ष मे आज लगभग ७० लाख हैं परन्तु इतमे सच्चे साधु या मुनि—दीक्षाधारी कितने हैं ? यह गम्भीर प्रश्न है। अगर सच्चे दीक्षाधारी साधु अल्पसल्या मे भी होते तो वे अपने और समाज के जीवन का कायाकल्य, सुधार या उद्घार कर पाते । परन्तु आज जहा देखें, वहा तथाकथित साधुओं मे सम्पत्ति और जमीन जायदाद के लिए अगडा हो रहा है, आये दिन भवालतों मे मुकदमेवाजी होती है। कही जातीय कलह है तो कही गाव का, तो कहीं स्थान का है, उनके पीछे तथाकथित साधुओं का हाथ है। ये सब अअट अपना घर-बार और जमीन-जायदाद छोडकर साधुदीक्षा लेने वाले के पीछे वयो होते हैं ? इन सबका एकमात्र हल वया है ? इस महत्त्वपूर्ण प्रश्न को हल करने के लिए महर्षि गीतम ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

भ्रांकचणो सोहइ दिक्खधारी 'दीक्षाधारी साधु तो श्रक्तिचन ही सोहता है।'

साधु की शोभा निस्पृहता है

श्रव हम इस पर गहराई से विचार करें कि दीक्षाधारी साधु सच्चे माने में कौन है ? वह किस उद्देश्य से दीक्षित होता है ? उसका अकिचन रहना क्यो आवश्यक है ? साधुदीक्षा लेने के बाद श्रकिचन साधु किस तरह परिग्रह या सग्रह की मोहमाया में फस जाता है ? अकिचन वने रहने के उपाय क्या हैं ? तथा श्रक्षिनता के लिए आवश्यक गुएा कौन-कौन से हैं ?

सच्चा दीक्षाघारी साधु-जीवन स्वीकार करते समय अपने घर-वार, जमीन-जायदाद, कुटुम्ब-परिवार एव सोना-चादी आदि सभी प्रकार के परिप्रह को हुदय से छोडता है। वह इसलिए इन सबको छोडता है कि इन सबसे सबधित ममत्व-बन्धन, श्रासक्ति और मोह न ही तथा इन दोपों के उत्पन्न होने के साथ ही लडाई-फगडें, कलह, क्लेश, प्रशान्ति, बेचैनी, चिन्ता आदि पैदा न हो। यह निश्चित है कि जब दीक्षाधारी साधु परिग्रह के प्रपचों में पड जाता है, तब उसकी मानसिक शान्ति, निश्चन्तता, सन्तोपवृत्ति एव निममत्व भावना समाप्त हो जाती है, और वह स्व-परकत्याण साधना नही कर सकता। भले ही उसका वैश साधु का होगा, परन्तु उसकी वृत्ति से साधुता, निर्ममता, निममत्व, शान्ति और निश्चन्तता पलायित हो जाए गे।

साधु जीवन ग्रागीकार करने का जो उद्देश्य था–ज्ञान-दणार-की साधना⊤द्वारा कार्येक्षय,करके मोक्ष प्राक्ष प्राप्त करने का, वह इस प्रकार की परिग्रहवृत्ति—ममत्वग्रिय थ्रा जाने पर लुप्त हो जाता है। श्रत ग्रगण सक्षप सं सच्चा दीक्षाधारी कौन है ?यह बताना हो तो हम वह सकते हैं—जो निक्र प है अपरिग्रही है, वही वास्तव में सच्चा दीक्षाधारी साधु है, और उसकी ग्राम अर्थिन्त वने रहने मे है। वही जिसके जीवन में बाह्य और प्राम्यन्तर विज्ञे प्रकार के परिग्रह की ग्रन्थि न हो, वही सच्चा गुरु है, सच्चा दीक्षित मुनि ग्र थमए है।

केवल घर-वाण छाडने या घन-सम्पत्ति का त्याम कर देने? मात्र स कोई सच्चा साधु नहीं माना जा सकता, जब तक कि उसके अन्तर ेसे त्यागवृत्ति ने हो, उन वस्तुओ—सिक्त या अवित्त पदार्थों के प्रति उसकी आसिक्त, माह या लालसा न छूट, उसके मन से इच्छाओ, कामनाओ का त्याम न हो । यहां तक अपने घमन्थान, शरीर, शिष्य तथा विचरण-क्षेत्र, शास्त्र, पुस्तक भादि प भी उसके मन मे ममत्व, स्वामित्वभाव या लगाव न हो । दशवकालिक सूत्र में स्पष्ट कहा है—

लोहस्सेस अणुष्कासो, मने अन्तयरामि । जे सिया सनिहिकामे, गिही पव्वइए न से ।।

'निग्रंन्थ-मर्यादा का भग वरके जिस किसी वस्तु का सग्रह करने कें वृत्ति को मैं भ्रान्तरिक लाभ की फलक मानता हू। ग्रत जो सग्रह करने कें वृत्ति रखते हैं, वे प्रव्यजित-दोक्षित नहीं, ग्रिपतु सासारिक प्रवृत्तियों मे रचे-परे गृहस्य है।'

दीक्षा ग्रहण करने से पहले साधु ने जिन मनोज्ञ रूप, रस, गम, स्पम ग्रादि वियमभोगों की मनोहर, त्रिय वस्त्र, श्रलकार, स्त्रीजन, श्रव्या ग्रादि को स्वे च्छा से छोडा है, जन्ही मनोज्ञ,प्रिय एव कमनीय भोग्य वस्तुमा नी मन-मे,लालस रखना,जनकी प्राप्ति हो सपती हा या न हो सकती हो, किर भी उनके लिए सन में कामनाए सजीना, त्यागी ना लक्षाए नहीं है, वह ग्रत्यागी है।

वस्यगधमलकार इत्योधो सयणाणि य । प्रकारत ने न भुजति, न से चाइलि बुज्वद ॥

---दशर्वकालिक ग्र० २

दीक्षित साधु के समक धन का ढेर खगा होगा, सुन्दर-सुन्दर वस्तुए पही होगी, अच्छे-अच्छे खाद्य पदार्थ सामने घरे हांगे, तो भी यह उनको लेने के लिए मृत में विचार नहीं करेगा । जैसे कमल कीचड मे पैदा होते हुए भी उससे अलिप्त रहता है वैसे ही सच्चा दीक्षाधारी साधु पक-सम ससार मौर समाज में रहते हुए भी उनकी प्रवृत्तियों से अलिप्त रहगा । यह अपने मन में ससार नहीं वसाएगा । निष्कर्ष यह है कि दीक्षाधारी साधु ग्रपरिग्रही, निममत्व, ग्रनासक्त, निर्कोप, निग्र न्य एव अकिचन होना चाहिए। सासारिक वातो का किसी प्रकार रग या लेप उस पर नहीं होना चाहिए। त्यागी वनकर जो उस त्याग की मन चचन-काया से अप्रमत्त एव जागरुक होकर साधना करता है, वही सच्चा दीक्षा धारी है, वही स्व-पर-कत्याग्रसावक सच्चा साधु है। जो स्वय ससार की मोह माया मे पड जाता है, वह साधु-जीवन के उद्देश्य के अनुसार कमब धन से मुक्त नहीं हो सकता और न ही ससार की मोहमाया मे पडे हुए तथा कमबन्धनों में लिपटे हुए लोगों को सच्चा मागदशन दे सकता है। साधुदीक्षा ग्रहण करके पुना सासारिक प्रवृत्तियों में पडने वाला व्यक्ति 'इतोश्रष्टस्ततो श्रप्ट' हो जाता है।

## दीक्षा रा दूहा

डॉ नरेन्द्र भानावत

(१)

दीक्षा तम मे जोत ज्यू, खोलै हिय री भ्राख । जीवन-नभ मे उडण नै, ज्ञान-क्रिया री पाख ।।

(२)

विषय-वासना पर विजय, दीक्षा शक्ति श्रनन्त । तन-मन री जडता मिटै प्रगटै ज्ञान वसन्त ।।

(3)

भव-नद उलक्ष्या जीव-हित, दीक्षा निरमल द्वीप । गुण-मोती उपजै सदा, विकसै मन री सीप ।।

(8)

करम-लेवडा उतरै, तप सयम रो लेप । भ्रातम वै परमातमा, मिटै बीच रो 'गैप'।।

(₹

भटनया नै मारग मिले, श्रटनया नै श्राघार । मऋघारा नै तट मिले, उतरै भव रो भार ॥

ţ

परिग्रहवृत्ति—ममत्वग्रन्थि आ जाने पर लुप्त हो जाता है। अत अगर सम्प सच्चा दीक्षाधारी कौन है ?यह बताना हो तो हम कह सकते हैं —जो निग्न मां ग्रपरिग्रही है, वही वास्तव में सच्चा दीक्षाधारी साधु है, और जसकी को ग्रिकंचन बने रहने में हैं। वही जिसके जीवन में बाह्य और ग्राम्य तर नि प्रकार के परिग्रह की गिथ न हो, वही सच्चा गुरु हैं, सच्चा दीक्षित मुनि। श्रमण है।

केवल घर-वार छोड़ने या धन-सम्पत्ति का त्याग कर देने मात्र से क्ष सच्चा साधु नहीं माना जा सकता, जब तक कि उसके अतर से त्यागवृति हो, उन वस्तुयो—सर्वित्त या अवित्त पदार्थों के प्रति उसकी आसिक्तः, मोह र लालसा न छूटे, उसके मन से इच्छाओ, कामनाओ का त्याग न हो । पहा ति अपने धमस्यान, धरीर, घिष्य तथा विचरण-संत्र, धास्त्र, पुस्तक आदि प्रभी उसके मन से ममत्व, स्वामित्वभाव या लगाव न हो । दशवेंकालिक सूत्र स्पष्ट कहा है—

लोहस्सेस अणुष्फासो, मन्ते अन्तयरामि । जे सिया सनिहिकामे, गिही पव्वइए न से ।।

'निग्रन्थ-मर्यादा का भग करके जिस किसी वस्तु का सग्रह करने व वृत्ति को मैं श्रान्तरिक लोभ की कलक मानता हू। यत जो सग्रह करने व वृत्ति रखते हैं, वे प्रश्नजित-दोक्षित नहीं, अधितु सासारिक प्रवृत्तियों में रचे-म गृहस्थ है।'

दीक्षा प्रहण करने से पहले साधु ने जिन मनोज रूप, रस, गन्ध, स्प भादि विषयमोगो की मनोहुर, प्रिय वस्त्र, अलकार, स्त्रीजन, शस्या भ्रादि को सं च्छा से छोड़ा है, उन्ही मनोज्ञ,प्रिय एव कमनीय भोग्य वस्तुमो की मन मे,लालर रखना,उनकी प्राप्ति हो सनती हो या न हो सकती हो, फिर भी उनके लिए मन कामनाए सजीना, त्यागी ना लक्षरा नहीं है, वह श्रत्यागी है।

वत्यगधमलकार इत्योधी सवणाणि य । अन्छवा जे न भू जीत, न से खाइति बुण्वद ।।

—दशवकालिक **ग्र**०

दीक्षित साधु के समक्ष घन का ढेर लगा होगा, सुदर-सुदर वस्तुर पड़ी होगी, प्रच्छे-अच्छे खाद्य पदार्थ सामने घरे होंगे, तो भी वह उनको लेने हें लिए मन मे विचार नहीं करेगा। जैसे बमल कीचड़ में पेदा होते हुए भी उसरे आलप्त रहता है येसे ही सच्चा दीक्षाधारी साधु पब-सम ससार भीर समाज है सहते हुए भी उनकी प्रवृत्तियों से धिसप्त रहेगा। वह अपने मन मे ससार नहीं वसाएगा।

निष्कप यह है कि दीक्षाधारी साधु अपरिग्रही, निममत्व, अनासक्त, निर्मित् वातो का किसी प्रकार रंग या लेप उस पर नही होना चाहिए। सासारिक वातो का किसी प्रकार रंग या लेप उस पर नही होना चाहिए। त्यागी वनकर जो उस त्याग की मन वचन-काया से अप्रमत्त एव जागरुक होकर साधना करता है, वही सच्चा दीक्षा चारी है, वही स्व-पर-कल्याए।सावक सच्चा साधु है। जो स्वय ससार की मोह माया मे पड जाता है, वह साधु-जीवन के उद्देश्य के अनुसार कमवन्धन से मुक्त नही हो सकता और न ही ससार की मोहमाया मे पडे हुए तथा कमव धनो मे लिपटे हुए लोगों को सच्चा मागदर्शन दे सकता है। साधुदीक्षा ग्रहण करके पुना सासारिक प्रवृत्तियों मे पडने वाला व्यक्ति 'इतो अष्टरस्तो अपट' हो जाता है।

### दीक्षा रा दूहा

हाँ नरेन्द्र भानावत

(१)

दीक्षा तम में जोत ज्यू, खोलै हिय री श्राख । जीवन-नम में उडण नै, ज्ञान-क्रिया री पाख ॥

(২)

विषय-वासना पर विजय, दीक्षा शक्ति भ्रनन्त । तन-मन री जडता मिटै प्रगटै ज्ञान वसन्त ।।

(३)

भव-नद उलक्त्या जीव-हित, दीक्षा निरमल द्वीप । गुण-मोती उपजै सदा, विकसै मन री सीप ॥

(8)

करम-लेवडा उतरै, तप सयम रो लेप । ग्रातम वै परमातमा, मिटै बीच रो 'गैप' ।।

(খ

भटक्या नै मारग मिली, श्रटक्या नै श्राधार । मऋषारा नै तट मिली, उतरी भव रो भार ॥

# धर्म-साधना मे जैन साधना की विशिष्टता

🕸 म्राचाय श्री हस्तीमल जी म सा-

साधना का महत्त्व और प्रकार

स्वाधना मानव जीवन का महत्त्वपुण श्रग है। ससार मे विभिन्न प्रकार के प्राणी जीवन-यापन करते हैं, पर साधना-पून्य होने से उनके जीवन का कोई महत्त्व नहीं आका जाता । मानव साधना-शील होने से ही सब मे विशिष्ट प्राणी माना जाता है। किसी भी काय के लिये विधि पूर्वक पद्धति से किया गया कार्य ही सिद्धि-दायक होता है। भले वह अथ, काम, धम और मोक्ष में से कोई हो। मर्थ व भोग की प्राप्ति के लिये भी साधना करनी पहती है। कठिन से कठिन दिखने वाले काय और भयकर स्वमाव के प्राशी भी साधना से सिद्ध कर लिये जाते हैं। साधना में कोई भी काय ऐसा नहीं जो साधना से सिद्ध न ही। साधना के वल से मानव प्रकृति को भी अनुकुल बना कर अपने अधीन कर लेता है भीर दुर्दान्त देव-दानव को भी त्याग, तप एव प्रम के दढ साधन से मनोनुकल बना पाता है । वन मे निर्भय गजन करने वाला केशरी सकस मे-मास्टर क सकेत पर यया खेलता है ? मानव की यह कौन-सी शक्ति है, जिससे सिंह, सप जैसे भयावने प्राणी भी उससे डरते हैं। यह साधना का ही बल है। सक्षेप में साधना को दो भागा मे बाट सकत हैं-लोक साधना ग्रीर लोकोत्तर साधना । देश-साधना मन-साधना, तन्त्र-साधना, विद्या-साधना श्रादि काम निमित्तक की जान वाली सभी साधनायें लौकिक और धम तथा मोक्ष के लिये की जान वाली साधना लोकात्तर या भाष्यारिमक नहीं जाती हैं। हमें यहा उस अध्यात्म-साधना पर ही विचार करना है, क्योंकि जैन साधना अध्यात्म साधना का ही प्रमुख झग है।

जैन साधना आस्तिक दर्शनो ने दृश्यमान् तन-धन आदि जड जगत से चेतना सम्पन्न आत्मा को भिन्न और स्वतन्त माना है। अन तानन्त शक्ति सम्पन्न होकर भी आत्मा कम सयोग से, स्वरूप से च्युत हो चुका है। उसनी अनन्त शक्ति पराधीन हो धली है। वह अपने भूल धम को भूल कर दु ली, विकल और चितामन्त दृष्टिगोचर होता है। जैन दशन नी मान्यता है वि सम ना प्रावरस्प दूर हो जाय तो जीव और शिव मे, आत्मा एव परमात्मा में कोई भेद नहीं रहता।

कम के पाण में बचे हुए ग्रात्मा को मुक्त वरना प्राय सभी प्रास्तिक दशनों वा सरूप है, साध्य है। उसका साधन धम ही हो सबता है, जैसा कि सक्ति मुक्तावर्ती में कहा है—

त्रियम् ससाधनमातरेणः, पशोरिवायु विफल नरस्य । तत्राऽपि धर्म प्रवर वर्वन्ति, नत विनोयव् भवतोर्यकामी । धर्म, अर्थ और काम रूप त्रिवण की साधना के विना मनुष्य का जीवन पशु की तरह निष्फल है। इनमें भी घम मुस्य है क्योंकि उसके विना अर्थ एवं काम मुख रूप नहीं होते। घम साधना से मुक्ति को प्राप्त करने का उप-देश मब दर्शनों ने एक—सा दिया है। कुछ ने तो धर्म का लक्ष्मण ही श्रम्युदय एवं निश्रेयस,माझ की सिद्धि माना है। वहा भी है—'यतोऽम्युदय निश्रेयस सिद्धि रसी धर्म' परन्तु उनकी साधना का माग भिन्न है। कोई 'शक्ति रे कैंव मुक्तिदा' कहकर भक्ति को ही मुक्ति का साधन कहते हैं। दूसरे 'शब्दै ब्रह्मिण् निष्णात सिसिद्ध लभते नर' खब्द ब्रह्म में निष्णात पुरुष की सिद्धि बतलाते हैं, जैसा कि साख्य आधार्य न भी कहा है—

पच विशति तत्वज्ञो, यत्र तत्राश्यमे रत जटी मुडी शिखी वाडपि, मुच्यते नाम सशय ।

प्रधात पच्चीस तत्त्व की जानकारी रखने वाला साधक किसी भी आश्रम में और किसी भी श्रवस्था मे मुक्त हो सकता है। मीमासको ने कम काण्ड की ही मुख्य माना है। इस प्रकार किसी ने ज्ञान को, किसी ने एका स कम काण्ड-किया को तो किसी ने केवल भक्ति वो ही सिद्धि का कारए माना है। परन्तु वीतराग ग्रहन्तो का दिल्टकोरण इस विषय मे भिन रहा है। उनका मन्तव्य है कि-एकान्त ज्ञान या किया से सिद्धि नहीं होती, पूण सिद्धि के लिये ज्ञान, श्रद्धा भीर चरण-क्रिया का संयुक्त आगधन आवश्यक है। केवल श्रकेला ज्ञान गति हीन है तो केवल प्रकेली किया प्रन्धी है, अत काय-साधक नही हो सकते । जैसा कि पूर्वीचार्यों ने कहा है—'हय नाण किया हीण हया ब्रन्नार्एको क्रिया'। वास्तव में कियाहीन ज्ञान ग्रीर ज्ञानशून्य किया दोनो सिद्धि मे ग्रसमर्थ होने से व्यर्थ है। न निश्वाहान ज्ञान आर ज्ञानभूत्य निश्वा दोना सिद्धि में असमय हान से व्यथ है। क्षान से चक्षु की तरह माम-कुमाग का बोध होता है, गित नहीं मिलती। बिना गिति के, श्राखों से रास्ता देख लेने भर में इप्ट स्थान की प्राप्ति नहीं होती। मोदक का याल श्रांखों के सामने है फिर भी बिना खाये भूख नहीं मिटती। वैसे ही ज्ञान से तस्वातत्व श्रौर माग-कुमाग का बोध होने पर भी तदनुकूल श्राचरए। नहीं किया तो सिद्धि नहीं मिलती। ऐसे ही किया है, कोई दौडता है पर मार्ग का ज्ञान नहीं तो वह भी भटक जायगा। ज्ञान शून्य किया भी घाणी के बैल की तरह भव-चक्र से मुक्त नहीं कर पाती। अत शास्त्रकारों ने वहां है—'ज्ञान कियाम्यां मोक्ष'। ज्ञान और किया के सयुक्त साधन से ही सिद्धि हो सकती है। बिना ज्ञान की किया-बाल तप मात्र हो सकती है, साधना नहीं । जैनागमो मे कहा है--

नाणेण जाणइ भाव, वसणेण य सद्है । चरितेण निमिण्हाइ, तनेण परिसुभद्ध ।

श्रर्यात्—ज्ञान के द्वारा जीवाजीवादि मावो को जानना, हेय थीर उपादेय को पहचानना, दर्शन से तत्वातत्व यथाथ श्रद्धान करना । चारित्र से धाने वाले रागादि विकार और तज्जन्य कर्म दिलको को रोकना एव तपस्या से पूर्व सिवत कर्म का क्षय करना, यही सक्षेप मे मुक्ति मार्ग या आत्म-शुद्धि की साधना है।

ग्रात्मा अनन्त ज्ञान, श्रद्धा, शक्ति ग्रीर ग्रानन्द का भडार होकर भी ग्रल्पज्ञ, निवल, श्रशक्त श्रौर शोकाकुल एव विश्वासहीन वना हुग्रा है। हमारा साध्य उसके ज्ञान, श्रद्धा श्रीर श्रानन्द गुरा को प्रकट करना है। श्रज्ञान एवं मोह के श्रावरण को दूर कर स्नात्मा के पूण ज्ञान तथा बीतराय भाव को प्रकट करना है। इसके लिये अन्यकार मिटाने के लिये प्रवास की तरह स्रज्ञान वो ज्ञान से नष्ट करना होगा और बाह्य-आम्यातर चारित्र भाव से मोह को निमूल करना होगा। पूर्ण द्रष्टा सन्तो ने कहा—साधको । ब्रज्ञान ग्रीर राग-द्वेषादि विकार श्रात्मा में सहज नही है। ये कम-सयोग से उत्पन्न पानी में मल और दाहनता की तरह विकार हैं। प्रग्नि ग्रीर मिट्टी का सयोग मिलते हो जैसे पानी ग्रपने ग्रुद्ध रूप मे आ जाता है । वैसे ही वमं-सयोग के छूटने पर शज्ञान एव राग-देपादि विकार भी बात्मा से छूट जाते हैं, बात्मा बपने शुद्ध रूप मे ब्रा जाता है। इसना सीधा, सरल ग्रार प्रनुभूत माग यह है कि पहले नवीन कम मल को रोका जाय, फिर सचित मल को क्षीए। करने का साधन करें। क्यों कि जब तक नये दाप होते रहगे-कम-मल बढता रहेगा और उन स्थिति में सचित को कीए। करने की साधना सफल नहीं होगी। अत ब्राने वाल कम-मल को रोकने के लिये प्रथम हिंसा आदि पाप वृत्तियों से तन-मन श्रीर वाशी का सवरण रूप सबम किया जाब श्रीर फिर भनशन, स्वाध्याय, ध्यान आदि बाह्य भीर भातरगतप किये जाय तो सनित कर्मों का क्षय सरलता से हा सकेगा।

श्राचार-माधना शास्त्र में चारिश-साधना के अधिकारी भेद से साधना के दो प्रकार प्रस्तुत किये गये हैं—१ देश विरित्त साधना श्रोर २ सव विरित्त साधना । प्रथम प्रकार की साधना आरम-परिग्रह वाले गृहस्य की होती है । सम्प्रण हिंसादि पापो के स्याग की असमय दशा में गृहस्य हिंसा श्रादि पापो का श्राधिक त्याग करता है । मर्यादाशील जीवन की साधना करते हुये भी पूण हिंसा श्रादि पापो का त्याग करना वह इब्ट मानता है, पर सासारिक विकोप के कारख वैसा कर नहीं पाता । इसे वह मपनी कमजोरी मानता है । अर्थ व काम का सेवन करते हुये भी वह जीवन में धम को प्रमुक्त सम्भक्तर चलता है । जहां भी आय और काम से अम को विकाप में धम को प्रमुक्त सम्भक्तर चलता है । जहां भी अपने सारमान्त्र है । जहां भी अपने सारमान्त्र वह विशेष के सार्या अरति काम से अम को अपने सारमान्त्र वह वह मपनी कर लेता है । मानिक छ दिन पीपघ और प्रतिदिन नामायिक को साधना से गृहस्य भी दिनचर्यों का सुस्म रूप ने अवलोकन कर और प्रतिक्रमण द्वारा प्रात सार्य अपनी दिनचर्यों का सुस्म रूप ने अवलोकन कर श्रीह सांगु श्राद अतो में लगे हुए, दोयों की शुद्धि करता हुमा शार्य-सङ्ग्ले की काशिण, करने, यह गृहस्य जीवन की साधना है। — अप-द्वानी-मे-गृहस्य का देश साधना को ऐसा- विद्यान नहीं - मिलता, समस्म ना ना स्मान का प्रसान नहीं स्वान नहीं साधना की साधना नहीं । सार्य-मान्त्र अवस्य उत्तेख हैं , एर गृहस्य भी स्मूल, इप से हित्सा, ससरय, स्वस्क नीति धर्म-गृन्धवस्य उत्तेख हैं , एर गृहस्य भी स्मूल एप से हित्सा, ससरय, स्वस्क नीति धर्म-गृन्धवस्य उत्तेख हैं , एर गृहस्य भी स्मूल, इप से हित्सा, ससरय,

<sup>।</sup> ग्रदत्त ग्रहरण, कुशील ग्रीर परिग्रह की मर्यादा करे ऐसा वणन नही मिलता। वहा कृषि-पशुपालन को वैक्य घम, हिंसक प्राशियो को मार कर जनता को निर्भय करना क्षत्रिय धर्म, कयादान ग्रादि रूप से ससार की प्रवृत्तियो को भी धर्म कहा है जबकि जैन घम ने श्रनिवाय स्थिति मे की जाने वाली हिंसा ग्रीर कन्यादान प्व विवाह भ्रादि को धर्म नही माना है । वीतराग न कहा—मानव । धन-दारा-परिवार और राज्य पाकर भी अनावश्यक हिंसा, असत्य, और सग्रह से वचने की । चेप्टा करना, विवाहित होकर स्वपत्नी या पति के साथ सन्तोप या मर्यादा रखोगे, ि जितना कुशील भाव घटाग्रोगे, वही धर्म है । ग्रथ-सग्रह करते श्रनीति से बचीगे श्रीर लालसा पर नियन्त्रण रखोगे, वह धर्म है । युद्ध मे भी हिंसा भाव से नहीं, किन्तु ग्रात्म रक्षा या न्याय की इष्टि से यथाशक्य युद्ध टालने की कोशिश करना : भीर विवश स्थिति मे होने वाली हिंसा को भी हिंसा मानते हुए रसानुभूति नही करना अर्थात् मार कर भी हुएँ एव गर्वानुभूति नही करना, यह धर्म है । घर के अगरम्भ मे परिवार पालन, ऋतिथि तपरण या समाज रक्षण काय मे भी दिखावे , की दिष्टि नही रखते हुए अनावश्यक हिंसा से वचना धम है। मृहस्थ का दण्ड-. विधान कुशल प्रजापित की तरह है, जो मीतर मे हाथ रख कर बाहर चोट · मारता है। गृहस्य ससार के श्रारम्भ-परिग्रह मे दशक की तरह रहता है, भोक्ता रूप मे नहीं।

'श्रसतुष्टा हिजानप्टा , सन्तुष्टाश्च मही सुज' की उक्ति से ग्रन्यत्र राजा का सन्तुष्ट रहना दूपएा वतलाया गया है, वहाँ जैन दशन ने राजा को भी ग्रपने राज्य में सन्तुष्ट रहना कहा है । गएतन्त्र के श्रध्यक्ष चेटक महाराज श्रौर उदायन , जैसे राजाग्रो ने भी इच्छा परिमाए। कर समार मे शान्ति कायम रखने की स्थिति में श्रनुकरएगीय चरए। चढाये थे । देश सयम द्वारा जीवन-चुधार करते हुए मरएा-सुधार द्वारा श्रारम-शक्ति प्राप्त करना गृहस्थ का भी चरम एव परम लक्ष्य होता है।

सर्वविरित साधना सम्पूर्ण आरम्भ और कनकादि परिग्रह के त्यागी मुनि की साधना पूण साधना है। जैन मुनि एव म्रार्या को मन, वार्णी एव काय से सम्पूर्ण हिंसा, म्रसत्य, म्रदत्त ग्रहण, कुशील भ्रार परिग्रह म्रादि पापो का त्याग होता है। स्वय किसी प्रकार के पाप का सेवन करना नहीं, म्रन्य से करवाना नहीं और हिंमादि पाप करने वाले वा अनुमोदन भी करना नहीं, यह मुनि जीवन की पूर्ण साधना है। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पति जैसे सूक्ष्म जीवो की भी जिसमें हिंसा हो, वैसे काय वह त्रिकरण, त्रियोग से नहीं करता। गृहस्य प्रपने लिए ग्राग जना कर तप रहे हैं, यह कह कर वह कड़ी सर्दी में भी वहाँ तपने का नहीं वैठता। गृहस्य के लिए सहज चलने वाली गाडी वा भी वह उपयोग नहीं करता, और जहाँ रात भर दीपक या म्रग्न जलती हो वहा नहीं ठहरता। उसकी ग्रहिसा पूर्ण कीटि की साधना है। वह सवधा पाप कम का त्यागी होता है।

फिर भी जब तक राग दशा है, साधना की ज्योति टिमटिमाते दीपक

की तरह प्रस्थिर होती है। जरा से फोंके मे उसके गुल होने का खतरा है हथादार मैदान के दीपक की तरह उसे विषय-कपाय एव प्रमाद के तेज भटक भय रहता है। एतदथ सुरक्षा हेतु ग्राहार-विहार-ससम ग्रीर सपम पूण दिन्व की काच भित्ति मे साधना के दीपक को मर्यादित रखा जाता है।

साधक को अपनी मर्यादा मे सतत जागरूक तथा आहम निरोधक हाः चलने की आवश्यकता है। वह परिमित एव निर्दोध आहार ग्रह्म करे, प्रभ हीन गुग्मी की सगति नहीं करे। साध्वी का पुरुष मण्डल से और साधु का र जनों से एकान्त तथा अमर्यादित सग न हो क्योंकि अति परिचय साधना में कि का कार्रण होता है। सब विरति साधकों के लिए शास्त्र में कहा है—"हिं सथव न कुन्जा, मुज्जा साहुहि सथव"।

साधनाशील पुरुष ससारी जर्नों का श्रधिक सग-परिचय न करे। साधक जनों का ही सग करे। इससे साधक को साधना में बल मिनेगा है ससार के काम, कोध, मोह के वातावरए। सं वह वचा रह सवेगा। साधना श्रोगे वढने के लिए यह आवश्यक है कि सत्धक महिमा, पूजा और शहनार हुर रहे।

साधना के सहायक — जैनाचार्यों ने साधना के दा कारए। माने हैं, पर्ग और वहिरग । देव, गुरु, सत्मग, शास्त्र और स्वरूप शरीर एव शान्त, एवं स्थान ग्रादि को वहिरग साधन माना है । जिसको निमित्त वहते हैं । यहिं साधन वदलते रहत हैं । प्रशान्त मन और ज्ञानावरण का क्षयोपश्चम झन्तर हां के हैं । इसे प्रनिवाय माना गया है । शुभ वातावरए। में आन्तरिक साधन अनाया जागृत होता और क्रियाशील रहता है । पर विना मन की प्रानुकलता के वे गय कारी नहीं होते । भगवान महावीर ना उपदेश पानर भी क्रिएक अपनी वही हीं लालसा को भानत नहीं कर सका, कारण अन्तर साधन प्रशान्त मन नहीं या सामान्य रूप से साधना की प्रगति के लिए स्वस्थ-समय-तान, शान्त एकान्त स्थान विका रहित अनुकून समय, सवल और निमल मन तथा शिथिल मन की प्रित्व करने वाले गुराधिक योग्य साथी की नितान्त आवश्यवता रहती है । जैसा कि करने वाले गुराधिक योग्य साथी की नितान्त आवश्यवता रहती है । जैसा कि कहा है—

तस्तेस मग्गो गुरुविद्ध सेवा, विवज्जणा बाल जणस्स दूरा । सज्भाय एगत निसेवणाय, सुत्तत्य सचितणया थिईय ।।

इसमे गुरु श्रीर बृद्ध पुरुषा की सेवा तथा एकान्त भेवन का वाहा साधर श्रीर स्वाध्याम, मूत्राथ चिन्तन एव धम को अन्तर साधन कहा है। प्रसीर मन बाला साधक सिद्धि नहीं मिला सकता। जन साधना वे नाधक को नच्चे मैनिव की तरह विजय-साधना में सका, काक्षा रहित, धीर-बीर, जीवन-मरण में निस्पृह श्रीर हक्न सकत्य बली होना चाहिये। जस बीर सनिक, प्रिय पुत्र, क्लप का स्नह ,, , जूनकर जीवन-निरपेक्ष समर भूमि मे कूद पडता है, पीछे क्या होगा, इसकी उसे , चेन्ता नही होती । वह आगे कूच का ही घ्यान रखता है । वह दृढ लक्ष्य और , प्रचल मन से यह सोचकर बढता है कि—"जितो वा लम्यसे राज्य, मृत स्वर्ग , प्यप्यसे । उसकी एक ही धुन होती है—

"सूरा चढ़ सम्राम में, फिर पाछो मत जोय। उतर जा चौगान में, कर्ता करे सो होय।।"

वैसे साधना का सेनानी साधक भी परिषह और उपसण का भय किये विना निराकुल भाव से वीर गजमुकुमाल की तरह भय और लालच को छोड़ एक भाव से जू भ पडता है। जो शकालु होना है वह सिद्धि नही मिलाता। विना की परवाह किये विना 'कार्य' व साधवेय देह वापात येयम्' के घटल विश्वास में सीहस पूर्वक प्रामे बढते जाना ही जैन साधक का वत है। वह 'कखे गुणे जाव सरीर भेमों वचन के अनुसार म्राजीवन गुणो का सग्रह एव आराधन करते जाता है।

साधना के बिघ्न —साधन की तरह कुछ साधक के वाधक विघ्न मा अप भी होते हैं, जो साधक के आन्तरिक वल को क्षीए। कर उसे मेर के शिखर में नीचे गिरा देते हैं। वे शत्रु कोई देव, दानव नहीं पर भीतर के ही मानसिक विवार हैं। विध्वामित्र को इन्द्र की देवी शक्ति ने नहीं गिराया, गिराया उसके भीतर के राग ने। सभूति मुनि ने तपस्या से लिब्ध प्राप्त कर ली, उसका तप बढ़ा कठोर था। नमुचि मन्त्री उ हैं निर्वासित करना चाहता पर नहीं कर सका, सप्राट, सनत्कुमार को अन्त पुर सिहत आकर इसके लिये क्षमा याचना करनी पड़ी, परन्तु रानी के कोमल स्पर्ध और चक्रवर्ती के ऐश्वय मे जब राग किया तब वे सी पराजित हो गये। अत साधक को काम, कोथ, जोभ, अय और अहकार से सतत जागरूक रहना चाहिये। ये हमारे भयकर शत्रु है। भक्ती का सम्मान और अभिवादन रमगीय-हितकर भी हलाहल विष का काम करेगा।



### संयम-जीवन में निर्ग्रन्थ

🕸 साघ्वी डॉ मुक्तिप्रभा

अत्तात्मा के चारित्र गुण के विकास मे वाधक बनने वाली प्रथिया आत्म-क्षति मे गति और प्रगति नहीं करने देती अत इन वाधक प्रथियों को तोडने वाला ही निग्रन्थ कहलाता है।

प्रिय अर्थात् गाठ । गाठ वस्त्र की होती है, डोरी की होती है, रस्मी की होती है, सकल की होती है और मन की भी होती है। वस्त्र, डोरी इत्यादि की गाठ स्यूल है, पर मन की गाठ सूक्ष्म है, जो इन्द्रियातीत है । मन की गाठ अनेक प्रकार की हैं—जैसे अज्ञान की ग्राय, वर की ग्राय, अह की ग्राय, ममल की प्राय, माया-कपट की ग्राय, लोम-लालच की ग्राय, राग-द्रेप नी ग्राय इत्यादि अनेक प्रकार की ग्रायमा मन में होती रहती हैं जो इतनी सूक्ष्म होती हैं कि जीव लोलने में असमय हो जाता है और ससार परिम्नमण का आवत वधमान होता रहता है।

ये सारी ग थिया निम्न न्य सत—मुनि महात्माओं की साधना म वायक होने में साधक अपनी आत्मोन्नांत के लिए पराश्रित हो जाता है। पराश्रय स्वाव लम्बी साधक के लिए सबसे बड़ी समस्या है, दुविधा है, कलक है। इन दुविधाओं में साधक के लिए सबसे बड़ी समस्या है, दुविधा है, कलक है। इन दुविधाओं में साधक जिस प्रवृत्ति ने प्रवृत्ताना रहता है, वह सारी प्रवृत्ति वाधक रूप ही है। अर्थात् प्रवृत्ति ही पराश्रय है। "पर" अर्थात् जिससे नित्य सम्बन्ध नहीं है। जो पदार्थ स्वय नित्य नहीं उसकता आश्रय नित्य की होता पर पदाध का उपयोग मान स्वीवार करता है। पदार्थ के अभाव का महत्व नहीं है, पदार्थ के त्याग का महत्व है। पदार्थों की समस्य है उसके अभाव का महत्व है। पदार्थों के उपनिच्य होने पर भी पदार्थ के प्रति जो मसत्य है उसके अभाव का महत्व है।

अज्ञान, विपरीत ज्ञान, सशय, क्दाग्रह की ग्रथिया आत्मा के दशन गुण पर आवरण परती रहती हैं। फलत उन ग्रथियों द्वारा माधक सम्यक्दशन की प्राप्त करने में असमय रहता है।

विषय-क्षायात्मक ग्रथियां चारित्र गुण पर आवरण करती हैं फल-स्वरूप विणुद्धि प्रगट होने नही देती ।

इन प्रथियो द्वारा साधक वा आध्यात्मिक, मानसिक और गारीरिक सीना प्रकार से पतन होता रहता है। यह दु ख, बैर, मस्सरभाव वा योभा दोता रहता है। श्रमण के लिए सतत जागरूकता अपेक्षित है। "आचाराग सूत्र" में कहा है कि—

"सुता श्रमुणी सया, मुणिणो सया जागरति ।"

साधक असत् प्रवृत्तियो से स्वय को बचाता हुआ जागरूक अवस्था मे सहज समाधिपूर्वक जीवन यात्रा सम्पन्न करे।

सहज समाधि का उपाय है—तीनो योगो को वश मे करके शुभ और शुद्ध प्रवृत्तियो में सलग्न हो जाना । जो साधक प्रवृत्ति करते समय जाग्रत होता है, वह प्रवृत्ति में प्रवृत्तमान होने पर भी निवृत्त रहता है जैसे—

> "जय चरे जय चिट्ठे, जयमासे जयसये, जय भुञ्जन्तो भासतो, पाव कम्म न वधई ॥"

निवृत्त सायक उठते, बैठते, सोते, खाते प्रत्येक प्रवृत्ति करने में जागृत होने के कारण पाप वर्मों से मुक्त रहता है, इसे सहज निवृत्ति कहा जाता है। सहज निवृत्ति अर्थात् समिति-गुप्ति। श्रमण अपनी योग्यता, क्षमता और परिस्थिति के अनुसार ही समिति-गुप्ति की माधना में सफलता प्राप्त कर सकता है।

चित्त विशुद्धि ही विकास केन्द्र है। जिस विन्तु पर एकाग्रता टिकी हुयी है। वही अशुभ प्रवृत्तियो का समन और सुभ एव सुद्ध प्रवृत्तियो का प्रादुर्भाव करती है। सुभ और सुद्ध प्रवृत्तियो के आचरण से, अशुभ और अशुद्ध प्रवृत्तियो के उपशम से समिति और गुप्ति का विधान किया गया है।

गुष्तिमा योग की अणुभ प्रवृत्तियों को रोकती हैं और समितिया चारित्र की शुभ प्रवृत्तियों में साधक को विचरण कराती हैं। इन समिति गुष्तियों की प्रतिपालना श्रमणों के लिए आवस्यक ही नहीं, अनिवाय है। क्योंकि श्रमण के महाव्रतों का रक्षण और पोषण इन्हीं से होता है।

सामायत मन को असद् एव अधुभ विकल्पा से बचाना मनोगुप्ति है। वाणी-विवेक, वाणी-सयम और वाणी-विरोध ही वचनगुप्ति है। इसी प्रकार वाह्य प्रमुत्ति तथा इदियों के व्यापार में काययोग का निरोध कायगुप्ति है।

मन कभी खाली नहीं रहता, कुछ न कुछ प्रवृत्ति करना उसका स्वभाव है। बाह्य और आन्तरिक दोनो प्रवृत्ति और निवृत्ति वह करता ही रहता है। अत साधक समय-समय पर अशुभ प्रवृत्तियों से हटता रह और शुभ एव शुद्ध प्रवृत्तियों में प्रवर्तमान होता रहे जिससे आत्म-परिणाम में विशुद्धियों का प्रकप होता रहे और मिलनता विनष्ट होती रहे। यही साधक जीवन का चरम लक्ष है।

विकल्प जिनत अणुद्धियों से साधक का मन विक्षिप्त होता है। विक्षिप्त मन राग-द्वेप, वैर-विरोध, मान-सम्मान इत्यादि में गहरे सस्कार जमा करता रहता है, वे ही सस्कार ग्रथियों का रूप धारण करते हैं—जैसे अमोनिया पर जल की धाराए बहायी जाती हैं तो वह बर्फ वन जाती है, पानी जम जाता है!
मनोग्न थियो की भी यही स्थिति है। आत्मतत्त्व में जिन परिणामों का परिणामते
होता है उसका प्रमाव चेतन पर पहता है, जेतन में जो अध्यवसाय होते हैं वे ही
ग्रुमाग्रुभ के अनुरूप लेश्या, योग और वध का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार
जो भी सवेदनाए प्रवहमान होती हैं, वे सभी अधियो का रूप धारण करती
रहती हैं और मन में गाठ जयती रहती है।

सायक मात्र के लिये ग्राधियों का उपयोग जानना आवश्यक है। उसका लक्ष्य क्या है? जस लक्ष्य की प्राध्ति का साधन क्या है? लक्ष्य उसे कहते हैं जिसकी प्राप्ति अनियाय हो। यह मानव मात्र का प्रश्न है कि वास्तविक जीवन क्या है? उस जीवन का निरीक्षण करना, परीक्षण करना, खोजना, पाना इत्यादि इस जीवन का परम पुरुपाय है। सामान्य जन की अपेक्षा साधक जीवन का पर जीवन अनिवाय होता है। क्योंकि साधक अपनी सावना द्वारा पर पदार्थों से विमुख होता है और स्वान्त में समुख होता जाता है। उसे मानसिक, वाजिक, कायिक प्रवृत्तियों में बुद्धि, इन्द्रिया, मन, पद, प्रतिष्ठा, सामर्थ्यं, योग्यता इत्यादि परिस्थितियों से अपने आपको असग रखना अनिवार्य है। इस असगता से ही वास्तविक जीवन की अभिव्यक्ति हो सकती है।

आचाय हरिभद्र ने 'योग विन्हु' मे अधिनारी माघवो की दो कोटिया वताई है--- १ अचरमावर्त्ती और २--चरमावर्त्ती ।

प्रथम कोटि के साधक की प्रवृत्ति भीगासक्त, ससाराभिभुख तथा विष अनुष्ठान रूप होती है अत ऐसा साधक साधना भी करता है[तो उसकी वृत्ति सुद्र, भयभीत, ईर्पालु और कपटी होती है। इसम आतरिक विशुद्धि का अभाव रहता है। जो भी अनुष्ठान वे करते हैं तथा अन्यो को करताते हैं वे सारे लौकिक कामना की पूर्ति हेतु गरवाते हैं जिसका आक्षपण-केन्द्र भी भाग का ही होता है। ऐसे साधक अध्यारम सम्मुख कभी नहीं हो सकते।

दूसरी कोटि के साधक चरमावर्ती हैं। ऐसा साधक स्व-स्वभाव में ही स्थिर रहता है। जो स्व में स्थिर है उसे पर में पराधित होने की आवश्यकता नहीं है, पर पदाप मात्र सहायक है। इस प्रकार की उसे वास्तविक अविजल आस्था अनिवास होती है।

दूसरी नोटि ना सायक ही ग्रायि-भेद की प्रक्रिया में समय होता है वह राग-द्वेप-मोह आदि मनोविकार-ग्रायियों से समय नरता है। वह अपने परिणाम या इतना विशुद्ध परता है कि आवेग और उस जना नी स्थिति में वह सम-मदेग और निर्वेद के प्रवाह में प्रयहमान हो जाय।

निप्र य की सफलना का प्रथम घरण है समभाव और शान्ति । समभाव

का ग्रर्थं है ग्रनुकूल ग्रीर प्रतिकूल दोनो ही परिस्थितियो मे तन ग्रीर मन को सनुलित बनाये रखना ।

शान्ति का स्रभिप्राय है मानसिक सकल्पो-विकल्पो मे न उलभना। भौतिक मुख-भोग का सकल्प साधक को शान्ति से विमुख कर देता है।

णान्ति मे सामध्य और स्वाधीनता है, समता मे सव दुखों की निवृत्ति भ्रौर श्रमरत्व है। इस दिंग्ट से प्रत्येक श्रमण के लिए धान्ति, समता, स्वाधीनता भ्रौर श्रमरत्व का श्रनुभव श्रनिवाय है। शाति के श्रभाव मे समता का, समता के श्रभाव मे स्वाधीनता का, स्वाधीनता के श्रभाव मे श्रमरत्व का प्रादुर्भाव नहीं होता। शान्ति सर्वतोमुखी विकास भूमि है। इस उर्वराभूमि मे श्रनावश्यक सकल्यों की निवृत्ति स्वत हो जाती है श्रार निविकल्य दशा की प्राप्ति हो जाती है।

सकल्प-विकल्प मे आबद्ध मानव न तो अपने ही लिए उपयोगी होता है न समभाव और शान्ति का उपयोग कर सकता है। अत श्रमण का द्वितीय चरण है सकल्प-विकल्प रहित निविकल्प अवस्था मे जितने समय टिका रहे, उतनी स्थिरता भ्रनिवाय है। यह मात्र शान्ति के प्रभाव से ही साध्य है।

शुभागुम सक्ल्पों के इह से मुक्त होने का उपाय समभाव धौर शान्ति सायक का सहज स्वभाव है। जो स्वभाव हैं, विद्यमान हैं, उसी की अभिक्यिक्त होती है। पर विभाव दशा में अन्तरंग प्रवृत्ति भी ग्रंथियों का ही कारण यनती है। साथक वा आचरण बाह्य या ऊपर ही ऊपर रहता है और राग-द्रेप की विभिन्न ग्रंथियों जड जमाकर बैठी हैं, वहा धम कैसे स्थान पा सकता है । धम सो चेतना के ऊपरी स्तर तक ही रह जाता है, धार्मिक मिद्धा तो का दोहराना मात्र रह जाता है।

ग्रन्तर म भरी राग-द्वेप की तरह तरह की प्रथिया भले ही ऊपर से सज्जनता का कप धारण करती हो पर इससे मन विक्षिप्त, विपमता ग्रौर ग्रशाति रूप हो जाता है फलत न तो वह व्यावहारिक जगत में सफल हाता है ग्रौर न प्राध्यारिमक क्षेत्र में । इस प्रकार ग्रस तुष्ट जीवन जीने वाला व्यक्ति समभाव ग्रौर शाति कैसे प्राप्त कर सकता है ? वह ग्रह में जीता है ग्रौर उसकी सुष्टि न होने पर उसका व्यक्तित्व विक्षडित होने लगता है । उसे स्वय अपने भ्राप पर भी विश्वास नही रहता । वह अग्रे दिन विभिन्न प्रकार के विरोधियों का चक्रव्यूह, अखाडा तैयार करता रहता है । राग ग्रौर द्वेप का आधार स्वाय बृद्धि पर निभर हाता है । स्वाथ प्रपना भी होता है ग्रौर पराया भी होता है । स्वाथ होने से अपने पर राग भी होता है ग्रौर नोध भी होता है । वैसे ग्रपन, स्वजन के प्रति श्रारमीयता होने से वहा मेरी वात नकारात्मक नहीं हो सकती, ग्रगर होती है तो उसका क्रोध रूप में परिणमन हो जाता है । यह परिणमन रागात्मक ग्रथि या होता है पर पराया तो पराया हो है । उसके प्रति ग्रात्मीयता का ग्रभाव है,

फिर भी वह टकराता है—वहा होप की ग्राय बन जाती है। इस प्रकार ग्रन्त पराये, राग-होप, ग्रहकार-ममकार रूप ग्राधार को समाप्त किये विना ग्रापिभेर नहीं हो पाता।

वैज्ञानिको ने ग्रानिष्कार तो प्रचुर मात्रा में किये हैं, सुद्ध-सुविधाग्रा है साधन भी प्रचुर मात्रा में प्रादुभूत हुए है, किन्तु वास्तविकता में उपहार स्वस्य मिली है उनको विभिन्न प्रकार की मनोग्र थिया/मनोवैज्ञानिको ने इस विषय पर शोध करके निष्कप निकाला है कि मानव इन ग्र थियो का ग्रान्तर-मानम म प्रविक्षण प्रादुर्भाव करता है और विशेष रूप में उसका सचय करता रहता है। फनतः इससे मत्सर भाव का विशेष प्रयोग देखा जाता है।

इस प्रकार व्यक्तिगत, पारिवारिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा धार्मिक

क्षेत्रों में भी ये ग्रथिया ग्रपना प्रभाव दिखाती रहती हैं।

सयमी श्रमण साधक के लिए इन ग्र थियो का ग्र थिमेद हितकर और श्रेमस्कर है। कोई भी श्रमण निर्मंन्य तब कहलाता है जब वह ग्र थि भेद में ऊपर उठता हं। ग्र थि-भेद से निर्मंथ की चेतना का प्रवाह सहज हो जाता है। किसी भी प्रकार की रूकावर्टे श्रव मार्ग में प्रवेश नहीं हो सकती। ऐसा साधक बहिराहमदशा से श्रन्तरात्मदशा में निरन्तर प्रवृत्तमान रहता है। विणुद्ध जित वृत्ति होने के कारण साधक क्रमण श्रप्रमत्तदशा में श्रपनी साधना में सलग रहता है।

इस प्रकार ग्रथि-भेद से साधव निग्र य बनता है और निग्र य की सहज

साधना से मुक्ति-पथ ना पथिक बनता है।

### भेद-विज्ञान

🕸 श्री लोकेश जैन

महातमा मसूर का जल्लाद जब सूली नी भीर ने जान लगे, तब उन्होंने कहा नि यह सूली नहीं, स्वग वी सीबी है । जब विराधियों ने जन पर पत्थर बरसायें तो बोले— "आप लोग मुक्त पर फूल सरसा रहे हैं।" जब उनकें दोनो हाथ काट डाले गये, तब यांले— "मेरे भीतरी हाथ थोई नहीं नाट सनता, जिनसे में अमरता ने रस ना प्याता पी रहा ह।" जज उनने दोना पांव काट टाल गये तब उन्होंने कहा— "जिन पांवों से मैं इस पृथ्वी पर चलता हूं, उन्हें तो नाट दिया गया है, परन्तु जिन पांवों में मैं स्वग वी भीर यह रहा हूं, उन्हें नीई नहीं बाट सबता।" हाथों से बहने वाले चून नो चेहरे पर लगाते हुए जड-चिन्तन थे भेद ने जाता म मसूर न धाम्चय में पढ़ें सांवों में नहां नागों ने बाना—लागों नो हाथ पांच में नहित सेरा चेहरा भहा न संगे, इसिलय मैं इस सांस रग में रग रहा हूं।
— ७०६, महाबीर नगर, टाक राट, जयपुर-३०२०१४

# सयम: नीव की पहली ईट

🕸 श्राचार्य श्री विद्यानन्द मुनिजी

स्वयम का जीवन में बहुत कचा स्थान है। घम के क्षमा, श्राजव, मादव, श्रादि सभी श्रग सयम पूवक ही पालन किये जा सकते है। जसे क्षमा में कोष का सयम किया जाता है, मादव में कठोर परिणामी का सयम किया जाता है, श्राजव में मायाचार का सयम निहित है वैसे ही सत्य में मिष्या का नियमन मावक्यक है। साराण यह है कि जैसे माला के प्रत्येक पुष्प में सूत्र पिरोया होता है वैसे ही घम के सभी श्रगों में सयम स्थित है। मन, वचन और काय के योग का नयम कहते हे और कोई भी सत्काय ति-योग सभाले विना नहीं होता। काय के सोच की सुचाहता तथा पूराता ति योग पर निभर है श्रीर ति-योग का किसी पित्र किस पर एकीभाव ही सयम है। इसी को साकेतिक श्रमिव्यक्ति देत हुए इदियनिरोध सयम —कहां गया है।

इन्द्रियो की प्रवृत्ति बहुमुखी है। जीवन मे सफलता प्राप्त करने के लिए sसभी इद्रियो के धम (स्वभाव) सहायक होते है तथापि किया-सिद्धि के लिए उन्हें सयत तथा केन्द्रित रखना ब्रावश्यक होता है। यदि काय करत समय इन्द्रिय-समूह इघर-उघर दीडता रहेगा, तो यह स्थिति ठीव वैमी ही होगी जसी रथ मे जुते हुए विभिन्न दिशाश्रो मे दौडने वाल श्रश्वो से उत्पन्न हो जाती है । ऐसे स्थ में वैठा हुम्रा यात्री कभी निरापद नही रह सकता। नीतिकारो ने तो यहा तक कहा है कि यदि पाची इद्रियों में से किसी एक इन्द्रिय में भी विकार हो जाए तो उस मनुष्य की बुद्धि-बल-शक्ति वैसे ही क्षीण हो जाती है जैसे खिद्र होने पर क्लग में से पानी निकल जाता है। 'पचेन्द्रियस्य मत्यस्य छिद्र चेदेकमिद्रियम, ततीऽस्य स्त्रवित प्रशा हते पात्रादिवोदकम्'-फिर जिन मनुष्यो नी इन्द्रिय्-क्षुघा इतनी बढी हुई हो कि रात-दिन पाचो इन्द्रियों से भोगों का आस्वादन करते रहे उनमें विनाश के चिह्न दिखायी दें, पतन होने लगे तो क्या ग्राश्चर्य ? इसी को लक्ष्य कर सयम की स्थूल परिभाषा करते हुए इद्रिय निरोध को महत्त्वपूरा बताया गया है। सस्कृत भाषा, जिमका यह शब्द (मयम) है, वडी वैज्ञानिक भारती है। 'यभ्' धातु का अय मैथुन या विषयेच्छा है और 'यम्' धातु का अय दमन या स्यम है। 'भें ने पश्चात 'म' वर्ण द्याता है। 'यभ' में जो फस गया उसका उद्धार नहीं श्रीर जो 'यम' तक पहुच गया, उमे यम का भय नहीं। ग्रानि, ग्रानि को जला नहीं सकती ग्राँर यम को यम मार नहीं सकता। इसी ग्रामय मे वैदिका न कहा वि 'काल वालेन पीटियन्'-काल को ऋषि काल मे ही पीडिन करते थे । जा स्वय सयमणील नहीं हैं, उन्हें ही यम का भय है । सयमी

व्यक्ति तो घोषणा करता है कि 'न मृत्यंवे ग्रवतस्थे कदाचन'—मैं कभी मृबु लिए नहीं बना । सयम-पालन से इच्छा-भृत्यु होती है ।

शास्त्रकारो ने कहा है वि 'श्रवसिमितिकपाणारणा दण्डामा तथेदिया पद्मानाम् । धाररणपालनिमहत्यांग जया सयमो भरिएत '। अधित् वतो का धार सिमितियो का पालन, कपायो का निम्नह, दण्डो का त्याग तथा पाचो इन्द्रियों जीतना उत्तम सयम केहा गया है । इस पर विचार निया जाए तो सम्पूर्ण मुंचर्या स्थम के अन्तर्गत परिलक्षित होती है । मुनि के मूल गुर्गो की रक्षा स से ही सम्मव है ।

सयम का पालन अपने आध्यात्मिक कोप का सबधन है। जसे सह मे लोग आधिक उपार्जन कर 'वक-वैलेंस' बढाते हैं, वैसे ही सयमी अपनी आ को शुभोपयोग मे लगाने वाले द्रव्य को, परिवधित करते हैं। जो लोग अपने र बल, पराक्रम, बुद्धि तथा वीय को ससार मे लगाते हैं, वे मानो अपनी पूजी जुए मे हार रहे हैं। इन्द्रिय-विषयो ने रूप-राग की जो. चौपड विद्या रखी उस पर उनके सद्गुएा, सद्वित्त दाव पर लग रहे हैं, परन्तु आक्ष्वय इस बात का है कि विषय-चूत मे अपनी वीय-रूपी उत्तम पूजी को हार कर भी, गवा। भी लोग दु खी नहीं होते। साधारण जुए मे तो पराजित को दु ख होता द जाता है, परत् जो सयमी हैं उनका धन सुरक्षित रहना है।

सयम से जो शक्ति प्राप्त होती है, सचय होता है वह मानव-जीवन क चा उठाता है। प्रस्वयम शौर सयम मे यही मुख्य भेद है। प्रमयम सीदिया नीचे उतरने का मार्ग है और सयम कपर जाने का। 'उन्तत सानस यम्य मा तस्य समुन्ततम्'—जिसका मन कथा होता। है उसका परिणाम शुभ होता है, यम की उच्चता परिणामों पर निभर है। ससार के प्राणियों को सचय परिप्रह की बादत है, पर तु सयम-रूप सुपरिग्रह का सचय करने की भोर उन ध्यान नहीं है। यदि हम सयम का सचय करने लगें तो आज के बहुत से प्रभा की दुष्ट श्रतुभृति से बच समते हैं।

सयम के विरोधी गुणों ना वर्गीकरण करें तो पता चलेगा मोग, लोम, व्यक्तिचार, अब्रह्मचय, विध्याभाषण इत्यादि जतगा ऐमें हुध्यसन जिन्होंने माज ने मानव-जीवन को दबीच रना है। सबम न रवने धान इन बहुत दु सी हैं। यदि सबम धारण करलें ता, इन दुर्ध्याधिया से मुत्त हा सब हैं। अनावश्यक कान-पहनने की वस्तुधा वा मचय करने से मनुष्य पर प्राधि भार बढ़ता है और यही सारे धनर्थों की जड़ है। प्राज ो मानव न प्रक्ष भावश्यकताए इतनी असगत बना नी है वि यह अपने ही बुने जाल में फम ग है। इनसे त्राण का माग सयम है। परिवह-परिमाण भी सबम वा ही भग है

1 -

जैसे सुरक्षित घन सकट के समय काम आता है, वैसे ही सयम मनुष्य-गीवन की प्रगति मे सदैव सहायता करता है। जिसने सयम को अपना मित्र ाना लिया है, उसके सभी मित्र बनने को तैयार रहते हैं, क्योंकि सयमी की आवश्यकताए सीमित होती हैं, उसके साहचय से कोई परेशान नहीं होता।

े सयम के विना जो सुखपूर्वक ससार से पार उतरना चाहता है, वह चिना नौका के समुद्र तैरने की श्रिभिलाषा रखता है। सयम महान् तपस्या है, महान् व्रत है और पुरुष के पौरुष की परीक्षा है। सयम-मिएा को बलवान् ही आरि पुरुष के पौरुष की परीक्षा है। सयम-मिएा को बलवान् ही आरिए करते हैं, दुवलो के हाथ से उसे विषय-भोगस्प दस्यु छीन ने जाते हैं। पयम का नाम ही उत्तम चरित्र है। मनुष्य को मन सयम, वाक्सयम श्रीर काय-स्वम का नाम ही उत्तम चरित्र है। मनुष्य को मन सयम, वाक्सयम श्रीर काय-स्वम से असम्प्राप्त होता है। वाक्-सयम से असम्प्राप्त होता है। वाक्-सयम से असम्प्राप्त की निवृत्ति होती है। सयम-साधना से ही उत्तम की सिवा कप, तप, घ्यान, सामायिक व्यथ हैं। सयम-साधना से ही उत्तम की सिवा कप, तप, घ्यान, सामायिक व्यथ हैं। सयम-साधना से ही उत्तम की सिवा कप, तप, घ्यान, सामायिक व्यथ हैं। सयम-साधना से ही उत्तम की सिवा कप, तप, घ्यान, सामायिक व्यथ हैं। सयम-साधना से ही उत्तम की सिवा क्षा होती है।

-श्री वीर निर्वाण विचार सेवा, इन्दौर के सौजन्य से

#### शाति का पाठ

🕸 नीरू श्रीश्रीमाल

एक महात्मा से पूछा गया-आप इतनी उम्र तक असग, सहनशील भीर शात कैसे वन रहे ?

महात्मा में कहा—जब मैं ऊपर की थोर देखता हू तब मन में आता है कि मुफ्ते ऊपर की थोर जाना है, तब यहा पर किसी के कलुपित व्यवहार से खिन्न क्यों बनू े नीचे की थोर देखता हू, तब सोचता हू कि सोने, उठने, बैठने के लिए मुफ्ते थोडे स्थान की भावश्यकता है, तब क्यों सगृही बनू े शास-पास देखता हू तो विचार उठता है कि हजारी ऐसे व्यक्ति हैं जो मुफ्ते थायिक दुखी हैं, व्यक्ति श्रौर व्यक्ति हैं। इन्हीं सब को देखकर मेरा मन शात हो जाता है।

ţ

# ग्रब्ट प्रवचन माता−मुक्तिदाता

🕸 साघ्वी हाँ विव्यप्रम

"न्नाँ" यह कितना मधुर शब्द है । याद ग्राती है कभी प्रापनो प्रपनं माता की । माँ का वास्तल्य कितना मधुर होता है । उसकी गोद में जाते ह वह प्रपना वास्तल्यमय हाथ फैलाती है, मस्तक पर हाथ रखकर सब कपायों ह मुक्त वरती है, पीठ पर हाथ फिराकर सर्व पापो का क्षय करती है । ।। ग्रहा । एव मीठा चुम्बन करके नोकाग्र की सिद्धावस्था का ग्रानद प्रदान 'करती है। मां माँ वह न्मित देकर दुख मुक्त करती है। ग्रांखो से ग्रांखें मिलाकर ग्रात्म दशन जगाती है ।

मौ, सब मुनियो की मौ— "झट्ठपबयण माया" झट्टप्रबचन माता । उर्वे एक ही चिन्ता है— मेरा बत्स कब मुक्ति का सम्राट बने । मैं कब राजमाता बने जाऊँ। हर पल, हर क्षेत्रा वह अपने बेटे की सुरक्षा मे अपना सबस्व अपिर करती है। कही मेरा लाल कोई पाप न कर डाले। मन से, बचन से, काया से आहा। सबकररा, सबयोग— सबन्न उपयोग, सबन्न सुरक्षा।

माँ घ य है तेरे को ! यदि तू न रहती तो न जाने मेरा क्या होता ? मौ ने मेरी रक्षा करता ? कौन मुफे जिनवाणी का दुग्धपान कराता ? मौ ! मैंने तेरे वात्सन्य को नहीं समका है । वत्स हू तेरा, पर निलज्ज हूं ! मैंने तुफे कद से नापा, रूप से देखा पर पर तेरा वात्सन्य नहीं समका ! माफ वर दे—माफ ता मा ही करती है। मौ ! मुक्ति दे दे । तेरे उपकारों का तेरा वस्स नहीं भून सकता । अब तेरी पौच दिवा एक पाँचो महावतों को मुफे में एक रूप कर दे, तेरी चार आकृत्म बाहु और पार्क पाँचो महावतों को मुफे मा एक रूप कर दे, तेरी चार आकृत्म बाहु और पार्क पाँचो महावतों को मुफे मा तित्वों से मुफे आलिंगन दे दे हैं पर्वाच कर पाँचो सामितवों से मुफे आलिंगन दे दे हैं पर्वाच कर पाँचों महावतों हो से पार्क पर्वाच तेरा विक्वासघात है । कर कर कर वे तिर वाद वान दे। सेरा यत्स अब तेरा विक्वासघात है । कर कर कर वे तिर वाद वान दे।

"मी" की मार्थक सज्ञा का विषद श्रीर विलक्षण रूप है—पाच समिति रूप पचाग श्रीर तीन गुप्ति रूप रूपत्रय । इसका पालन ही माँ का श्रनुपम दर्शन श्रीर श्रात्मावलोकन है, इससे ही सयम की सफलता पाना है । उससे प्रकटते— फलकते तथ्यो का पालन करने वाला पावन हो जाता है ।

श्रद्धप्रवचन माना का निम्बरता श्रनुपम रूप इस प्रकार है— पांच समिति

१- ईया समिति -जान-दणन-चारित्र की प्राप्ति या वृद्धि के लिए उप-युक्त ग्रवसर मे युगपरिमाए। भूमि [चार हाथ प्रमाएा] को एकाग्र चिक्त से देखते हुए प्रणस्त पथ मे यतनापूवक गमनागमन करना ईया समिति है।

बस्तुत श्रमण घम गुप्ति प्रघान घम है। उत्सर्ग मार्ग मे काया का गोपन सबर प्रधान माना है, प्रथम ईर्यासमिति कायगुप्ति का अपवाद है।

प्रश्न होता है कि कायगुष्ति में काया का गोपन होता है तो फिर साधु को चलने की क्या प्रावश्यकता ?

इस प्रश्न का समाधान करते हुए पूज्यपाद तिलोक ऋषि जी म सा ने ईर्या के महत्त्वपूर्ण जार कारण प्रस्तुत किये हैं। १

१- गुरु वन्दन

२⊶ विहार

३- भ्राहार

**८**– निहार

चलने की क्रिया जब शास्त्र विधानयुक्त होती है तब उसे ईर्या कहते हैं। निम्नलिखित ग्रागमोक्त निर्देशो के अनुसार चलने वाले श्रमण का चलना ही निर्दोष चलना माना गया है --

१ – श्रमण को चलते समय असम्श्रान्त रहना चाहिए, क्योकि श्रात श्रवस्या मे चित्त ग्रशान्त रहता है श्रत चलते समय जीव रक्षा नही कर सकता।

२- श्रमण को प्रमूखित-प्राप्तिक्त त्यागकर चलना चाहिए, क्योिक घासक्त व्यक्ति का मन किसी श्रमिलिपत वस्तु मे लगा रहता है, श्रत वह जीव रक्षा मे उपयोग नहीं लगा सकता।

३- श्रमण को मद गति से चलना चाहिए, क्योकि शीघ्र गति से चलने वाला जीवरक्षा करता हुग्रा नही चल सकता ।

मुनि चाले चिक्त कारणे, गुरु बदन ग्राय गामेजो ।
 भाहार निहारने नारणे ते जावे ग्राय ठामेजी ॥

<sup>—</sup> मण्ट प्रवचन माता-ढाल १, पद-४ — तिलोक काण्य कल्पतह-भाग ४, प ४४७

४-- श्रमण को चलते समय 'श्रनुद्विग्न'-प्रकान्त रहना चाहिए, क्योकि-उद्विग्न श्रवस्था मे व्यक्ति भयभीत रहता है श्रत वह विवेकपूवक नही चल सकता।

५- श्रमण को 'श्रव्याक्षिप्तचित्त' से चलना चाहिए, क्योकि-विक्षिप चित्त, चचल चित्त वाला व्यक्ति माग पर टिंड्ट रखकर नहीं चल सकता।

६-- श्रमए। को दौडते हुए नही चलना चाहिए, क्योकि दौडने वाला जीवों को बचाता हुआ नही चल सकता ।

श्रमण धीर ग्रौर साहसी होता है ग्रत उसका दौडना व्यावहारिक दीट मे भी अच्छा नहीं माना जाता, क्योंकि ग्रधीर या भयभीत व्यक्ति ही प्राय दौडते हैं।

७- श्रमण को चलते समय बातें नहीं करनी चाहिए, क्योंकि जब मन बातचीत करने में लगा रहता है तब वह जीव रक्षा करने में दत्तचित्त नहीं हो सकता।

मार्ग पर हिन्द रखकर नहीं चल सकता । इसी प्रकार गाते हुए, खाते हुए या ऐमी ही कोई अप क्रिया करते हुए नहीं चलना चाहिए।

१-अमए। को गवाक्ष, गली, स्तानगृह ग्रादि पर दृष्टि डालते हुए नहीं चलना चाहिए, क्योंकि गवाक्ष ग्रादि की ग्रोर देखते हुए चलने वाला रान्ते के जीव-अन्तुओं को नहीं देख सकता । गवाक्ष ग्रादि की ग्रोर देखते हुए चलने सं श्रमण की नाधुता के सम्बन्ध में शका उत्पन्न होती है । ग्रत श्रमण को माग पर दृष्टि रखते हुए ही चलना चाहिए । उ

१०- श्रमण को कृद्ध होकर नही चलना चाहिए, क्योंकि कृद्ध मानव का मन अगान्त होता है, श्रत वह विवेकपूबक नहीं चल सकता ।\*

११-श्रमण चलते समय श्रपने साथी-श्रमणादि को पहाड पर, समभ्रभाग पर या सरोवर आदि के किनारे पर चरते हुए पशु तथा पक्षी आदि की श्रोर अगुली निर्देश करके या हाथ लम्बा करके न दिखावे । ऐसा करने से पशु-पक्षी भयभीत होते हैं।

१२- श्रमण् चलते समय अपने साथी श्रमणादि को पहाड पर बने किले ग्रादि की ओर सकेत करके न दिखाने, ऐसा करने से क्लि श्रादि के रक्षको को श्रमण् के प्रति गुप्तचर होने की श्रामका होती है।

१ दगदकालिक म ५, उद्दे १, गाया १-२

२ दशयकालिक च ४, उद्दे १, गाया १४

३ दगर्यकालिक, ध ४, उद्दे १, गाथा १४

४ दशक्रालिक, च ८, गाया २५

१३- धमण को मनोहर शब्द सुनते हुए नहीं बलना चाहिए ।

१४-श्रमण को मनोहर रूप देखते हुए नहीं चलना चाहिए ।

१५-अमरा को चलते समय सुगन्ध या दुर्गन्ध के सम्बन्ध मे राग-द्वेष भरे सकल्प रखकर नहीं चलमा चाहिए।

१६-श्रमण को मनहर रसास्वादन करते हुए नहीं चलना चाहिए।
१७-श्रमण को सुखद स्पण का सवेदन करते हुए नहीं चलना चाहिए।
इस प्रकार प्रथम ईयां समिति साघक ग्रात्मा के लिए परम विशुद्धि का
कारण है। परन्तु ईयां की विशुद्धि के भी चार महत्त्वपूर्ण कारण ग्रागम में
निर्दिष्ट हैं—

१- श्रालम्बन २- काल ३- मार्ग और ४- यतना ।

म्रालम्बन–यहा धालम्बन का ग्रथ सहारा, उद्देश्य ग्रौर लक्ष्य है। साघक जीवन मे जितनी भ्रावक्ष्यक क्रियाएँ हैं उनका प्रघान लक्ष्य रत्नत्रय की उपलब्धि है भ्रत ईर्या समिति के भ्रालम्बन ज्ञान-वर्जन-चारित्र हैं ।

२- काल—ईयां समिति के काल के सम्बन्ध मे दो विभाग हैं—दिन ग्रीर रात । ईयां समिति का पालन दिन मे हो सकता है, राति मे नहीं । अत साधक श्रमण्-श्रमण्यो को रात्रि मे नहीं चलना चाहिए ।

ग्रागम के श्रनुसार वर्षाकाल के चार मास ह—शावण, भावपद, ग्राधिवन ग्रीर कार्तिक । इन चार मासो मे श्रमण-ध्यमिण्यो को ग्रामानुग्राम विहार नही करना चाहिए । किन्तु श्रागमोक्त पाच कारण उपस्थित होने पर श्रात्मरक्षा के लिए वर्षावास क्षत्र को छोडकर ग्रन्यच जा सक्ते हैं। यथा—

> १-- ध्रराजकता फैलने पर या सुरक्षा-व्यवस्था समीचीन न होने पर । २-- दुष्काल होने पर या भिक्षा दुलभ होने पर । ३-- किसी के व्यथा पहुँचाने पर । ४-- बाद श्राने पर । ४-- श्रनायौँ ना उपद्रव होने पर । <sup>२</sup>

— निश्चीय, उद्दे १०, सू ६४१ २ न- जो क्प्पई निम्मधास वा, निम्मधीस वा पढमपाउससि गामाणूगाम दुइज्जित्तर ।

ख- पर्चीह ठाएँहि कप्पद्द, त जहा-- १ भयसी वा, २ दुव्भिक्खिस वा, ३ पव्यहुच्जे वा ए। को १४ दम्रोघिम वा एजजनाएसि, ५ महाय वा प्रसारिएसु ।

<del>─स्थानाग, श्रा ५ उहे २, सूत्र ४१२</del>

१ जे भिक्सू वासावास पज्जोसवियसी दूइज्जइ, दूइज्जय वा साइज्जइ ।

३-मार्ग-माग दो प्रकार के हैं-इब्यमाग ग्रीर भावमार्ग । स्थलमाग, जलमाग ग्रीर नभमाग मे चलना द्रव्यमार्ग है ग्रीर ग्रपनी चित्तवृत्ति मे समे हुए सस्कारों मे प्रवृत्त रहना-चलना-विचरना ईयों मे भावमाग है।

४-पतना---यतनाकाश्रथ है---प्रत्येक क्रियाको विवेकपूषक करना। यतनाके चार प्रकार हैं---

१- द्रव्ययतना २- क्षेत्रयतना

३- कालयतना ४- मावयतना

१- द्रव्ययतना—दिन मे आखो से देखकर नलना । रात्रि मे रजोहरण से प्रमाजन करके चलना ।

२- क्षेत्रयतना-चार हाथ प्रमाण क्षेत्रो को देखते हुए चलना ।

३- कालयतना - जिसने समय तक चलना उतने समय तक विवेशपूवक चलना ।

४- भावयतना—सदा उपयोग पूबक चलना । भावयतना से श्रमण के सयम की रक्षा होती है । सयम की रक्षा का अर्थ है—स्वय श्रमण की रक्षा श्रीर श्रन्य प्राणियो की रक्षा । श्रमण के भाव, विचार-सयम से विचलित न हो, यही भावयतना है ।

२- भाषा समिति --माग में चलते हुए मुनि मौन रहे। म्रत्यावश्यक हाने पर जा मर्यादा पूवक बोला जाता है वह भाषा समिति है, । इस नार्या दूसरी समिति का नाम भाषा समिति वहां जाता है । बचन गुस्ति उत्सर्ग है पर भाषा समिति जसना प्रपवाद हैंग भुनि मौनधारी, गुया-जात ना सग्रह करने बाने, कुलीन भीर भारामध्यान में लीन गुस्तिवान और उत्सग गुक्त होते हु । इन मब हिट्या से बचन योग आश्रव स्वरूप है फिर भी पर के कारण, आत्मिहत के उपदेश हेतु अनुपन उपदेश निर्जेश का कारण बन जाता है । इसी कारण उत्सग रूप वचन गुस्ति का साथा समिति अपवाद है ।

श्रनारए। साधु वोलता नहीं श्रतं बोलने के बारए। पर विशेष स्वरूपी भाषा का प्रयोग स्पष्ट करने हेतु इस समिति में भाषा के प्रकारो द्वारा उसका स्वरूप बताया है। भाषा के विविध प्रकार—स्वरूपो मा वणन बरते हुए सोलह, दस और चार प्रकार की भाषाएँ वताई हैं।

१~ साधु द्वारा नही बोली जाने वाली १६ प्रकार की भाषाएँ निम्न हैं-

१- कक्श २- कंठार ३- छेदन ४- भेदन ५- पीडाकारी ६- हिसाबारी ७- सावद्य ६- मिश्र

६- कोचवारी १०- मानवारी ११- मायावारी १२- लोभकारी १३- रागवारी १४- द्वेपकारी १४- विवया १६- मृहवया २- भाषा के दस दोष टालकर साधु को बोलना चाहिए--

१- कुबोल दोप ३- ग्रसदारोपण दोप ४- निरपेक्ष दोप

२– सहसाकार दोष

५- सक्षेप दोष

६- क्लेश दोप

७- विकथा दोष

**५**- हास्य दोप

६- ग्रशुद्ध दोप

१०- मुरामुरा दोप

३- भाषा के चार प्रकार इस प्रकार हैं-

१- सत्यभाषा

२- असत्यभाषा

३- सत्यासत्यभाषा ४- ग्रसत्याऽमृषा [व्यवहार भाषा]

इनमे २ और ३ नम्बर स्पष्टत साधुके लिए निषिद्ध है। एक और चार नम्बर की भाषा के प्रयोग का निषेध भी है और विधान भी है।

३- एपणा समिति-जिसने ईर्या समिति के गुरागान किए है और जो भाषा का भेद स्वरूप जानता है, उसे यह समक्षना ग्रांसान है कि वेदनीय कम के उदय से जीव को भूख की मेजा या सर्वेदना जगती है। इस वेदनीय कर्म के उपशमन हेतु साधु को एपएा। समिति का स्वरूप भेद जानना चाहिए । एपएा। समिति अनेशन तप उत्सर्ग का अपवाद है।

निज गुएा को ग्रहरा करने वाले ब्रात्मा का ग्रपना चैतन्य स्वरूप निश्चय से गत्यातर में ग्रनाहारी है, फिर भी काया योग से युक्त होने से उसे व्यवहार से ब्राहार के पुद्गल ब्रह्म करने पडते हैं। जड कार्यों के साथ चैतन्य ना यह कैया नेह-प्रीति है। "इस भ्रात्मा ने देह से प्रीति कर भनन्त पुद्गल स्कन्ध ग्रह्ण किये फिर भी उसे ठुप्ति क्यो नहीं होती ?" ऐसा सोचवर युरोजिन सत आत्मा को वश मे कर पुर्गल स्कन्ध को ग्रहण नहीं करते हैं। परन्तु काया को रखने मे श्रशनादि-श्राहारादि ही कारण सम्बन्ध रूप है। श्रात्मतत्त्व श्रनन्त शुद्ध स्वरूप होने पर भी वह ज्ञान के बिना जोना नही जा सकता और आरमा के उस ज्ञान स्वरूप का प्रकट करने मे सूत्रा का स्वाध्याय ही परम उपाय रूप है स्पीर यह उपाय देह के बिना नहीं होता, ग्रन देह से ही काम लेना है यह सोचकर गुगा-वान भारमा काया को भ्राहार देकर उसकी सुरक्षा करते हैं।

निरुपाय ऐसे मुनि को आहार लेना ही पडता है लेकिन उसकी भी विशेष विधि है---

साधु ग्राहार तो करे लेकिन वह ग्राहार ४७ दोप से रहित होना चाहिए ग्रीर भ्रमर जैसे पुष्प को विना किलामना उपजाए एक-एक फूल पर से रस पीता

मप्टप्रवचनमाता--ढाल ३, पद २-६

है वैसे साधु भ्रमरवत् भिक्षा ग्रहणु करे ग्रौर गृहीत भिक्षा भी हक्ष हानी चाहिए। रूक्ष भाहार भी स्वाद लिए विना ग्रौर मुच्छी भाव से रहित ग्रहण घरे। इतन ही नही, कभी मिक्षा मे भाहार शीघ्र मिल जावे तो हप न करे ग्रौर न फिने तो शोक भी न करे।

'श्राचाराग' सूत्र के हितीय श्रुतस्क्रम में इसे पिडेपशा कहा है। इसे प्रकार यहा पाणेपरा, शब्येयसा, वस्त्रेयसा, सस्तारक एपसा, पायपु छरा एपसा, रजोहरसा एपसा श्रादि एपसा के विविध प्रकार वताये हैं।

४- श्रादान भांड मात्र निक्षेषणा समिति—ईयाँ समिति, भाषा समिति
श्रीर एपएए। समिति का समाधिपुनक पालन करने नाले गुणवान् छाष्ठु को धन्य
समितियों का पालन करने हेतु उपि श्रादि की श्रावष्ठयकता रहेती, वर्षोकि विशा
उपिष श्राहारादि किसमे श्रहुए किया जाय । इसी कारण ज्ञानी महापुरभें ने
भव्य जीवों को निर्वाण सुख प्राप्ति के परम उपाय स्वरूप श्रादान भाड मात्र
निक्षेपएए। समिति का भावपूर्वक कथन किया है।

पाच सबर की भावना युक्त मुनि प्रमाद का त्याग कर सब परिष्रह स मुक्त हो एकान्त मोक्ष भाग की धाराधना में सलग्न रहता है भत वह पर-भाव स मुक्त होता है तो उसे किसी प्रकार के उपवरत्य की क्या भावश्यकता है ? उस तो देह की ममता का त्याग कर [जान-दक्षन-चारित्र रूप] तीन रत्नो को सन्निधि की मुरक्षा करनी होती है। यह जो कथन है वह उत्सग स्वरूप है। भ्रव जो भ्रपवाद माग का निवरत्य प्रस्तुत किया जा रहा है वह उपिध के उपयोग वा स्वरूप होने पर भी विवया प्रमादो भादि के निवारत्य रूप है।

साधु के प्रत्येक उपकरण के पीछे महत्त्वपूष कारण रहे हुए हैं। प्रत्येक का विद्यान अपने व्हस्य के साथ प्रस्तुत है। जिनवर ने उपदेश प्रदान करते हुए इन सर्व रहस्यों की प्रधानता दी हैं—

१- रजोहररा-अहिसा पालन हेतु, याने हिसा या निराध करने हेतु।

२- पात्र--माहार ग्रहण हेतु ।

३-- मुहपत्ति--अहिंखा पालन हेतु याने वायुकाय रूप जीवो की हिंसा-प्रतिपेच हेतु ।

४- वस्त्र-नम्न साधु का देखनर जगत के म्त्री-मुख्य साधु वी दुगद्या करते हैं। श्रत वस्त्र परिधान सयम मुरक्षा में महायय बन सकता है।

इस प्रकार पुद्गल को ग्रहण करना भीर छोड देना ऐसा जिनवर प्रदत्त अपवाद मार्ग बहुत खेन्छ है क्यांकि पुद्गला वा ग्रहण वरता महल है। ग्रहण वरते समय ममस्य-स्थाग भीर बतना में विवेक तथा निरूपयांगिता के समय सर्वया त्याग, यही इस ब्यबहार समिति की विशेषता है। त्र साधुका निक्चल घ्येय कम से मुक्ति पाना है और उस हेतु उसे सर्व-- उपिंघयो का त्याग कर मुक्ति से प्रीति वाधकर सब आचारो को जीतकर ऋएागार बनना है। ग्रत सयमी-श्रात्मा को उपिंघ के प्रति ममत्व का त्याग कर श्रेगी , पर ग्रारूढ हो तत्त्व ज्ञान के परम रस मे निमग्न होना चाहिए।

५— परिष्ठापनिका समिति—साघु अन्तर-बाह्य कोई भी उपिष का ग्रहण करेगा, अन्त मे वह त्याज्य ही है श्रत वीतराग ने मुक्ति के भाव सुख प्रधान मगलधाम की प्राप्ति के उपायों मे समिति प्रकरण मे पाँचवी परिष्ठापनिका समिति का जाय परिष्ठा पितका समिति का जाय है। पूज्यपाद तिलोक ऋषि जी म सा ने इस समिति का नाम श्री अभयव्रत भी दिया है।

साधु को देह से ममत्व नही बढाना चाहिए, क्योंकि देह से ममता बढाने से चारो कपाय हमे प्रिय हो जाते हैं। कपायो के प्रिय हो जाने पर देह का ममत्व श्रीर क्नेह वढता है और चचनता भी बढती है। अत उत्सय माग पर चलने वाले शरीर की ममता का त्याग करते हैं। परन्तु अपवाद माग पर चलने वाले शरीर की ममता का त्याग करते हैं। परन्तु अपवाद माग पर चलने वाले ज्ञानादि हेतु काया का पोपएग करते हैं। काया जहा है, वहा मल अवश्य है। प्रात्मा निर्मल है, शरीर तो मलयुक्त है। अत काया-पोपएग के साथ इस उत्सर्ग को प्रिक्रिया भी यदि यतनापूवक की जाय तो साधक केवलज्ञान की स्थिति प्राप्त किर सकता है। निष्कर्ष में यतना ही कैवल्य की दायिनी है।

ा कल्पो से रहित जिनकत्पी ऋषि, मुनि वस्त्र, पात्र, आहार, शिक्षा आदि को क्म-वघक और सयम-वाधक द्रव्य मानकर उन्हें भी दूर परठा देते हैं, मन के भीतर उत्पन्न कषाय रूप मैल का विसर्जन कर वे किसी भी प्रकार की उपिष से श्रिष्ठक्त नहीं होते हैं।

अपवादमार्गी स्थविरकल्पी मुनि अपवाद माग पर चलते हुए भी किस प्रकार मोक्ष घ्येय को पूण कर सकते हैं, यह इस समिति मे समक्षाया गया है ।

स्थिवरकल्पी साधु द्रव्य से दिन मे परिष्ठापनिका भूमि मङल को देखकर भौर रात को उसी दर्शित भूमि पर प्रस्नविद्यादि परठाते हैं परन्तु भाव से तो हराग-द्रेप रूप भाव-मल का त्याग करते हैं।

परिष्ठापना हेतु 'उत्तराध्ययन सूत्र' मे दस लक्षरण युक्त निम्न दस विधान हुद्भवताये है—

१ जहां कोई श्राता नहीं श्रीर देखता भी नहीं।

वत<sup>ा</sup> त्ति १ पचमी सुमति जाएगे काइ तस नाम परठावरागी मानो हो । प्रमय व्रत वषावो बी, जयराग्रसु परिठाबो हो मुनिवर समिति सदा सुखकारिस्ती रे ...

तिलोक काव्य कल्पतस्, भाग ४, पू ४५७

- ş जहा पर परठाने योग्य पदार्थ परठने से किसी व्यक्ति को ग्राधात न पहुँचे ।
- परठने की भूमि सम हो। 3
- पोलार रहित अर्थात् तृगादि से भाच्छादित व दरारो से युनत न हो। ¥
- **बुछ** समय पहले ही ग्रचित्त हुई हो । Ł
- विस्तीण हो (कम से कम एक हाथ लम्बी-चीडी) । ξ
- बहुत गहराई (कम से कम चार अगुल नीचे) तक धनित हो।
- ग्रामादि से कुछ दूर हो ।
- मुपक, चीटियां स्नादि के विलो से रहित हो। 3
- त्रस प्राणियो एव बीजो से रहित हो 11 69

#### तीन गुप्ति

१ मनोगुप्ति—समिति श्रेष्ठ है साय-साथ सरल मी है परन्तु गुप्ति मतीव दुष्कर है। उसके घारण करने वाले मुनि, निज गुणों को प्रकट कर निज स्वरूप का जाता हो अध्टकम् से रहित सिद्ध अवस्था को प्राप्त कर सकता है।

मन-वचन-कामा रूप तीनो योगी में भी मनोयोग की गति अति तीव है। मन की स्थिर करना ग्रति दुष्कर होने से तीन दण्ड में मनोदण्ड की ही वहा माना गया है। मन रहित ( असजी ) जीव कूर कम करता भी है तो वह मन रहित होने मे प्रथम नरक से आगे ( दूसरी, तीसरी आदि मे ) नही जाता है। सजी जीव जिसकी श्रवगाहना मात्र अगुल के असस्यात भाग की हो, ( वह देह से कूर कम न भी कर सकता हो ताभी मन से कूर कम कर)वह सातवी नरक मे उत्पन्न हो सकता है । (श्रमती) मत्स्य की काया सहस्र योजन लम्बी-चौडी हो भीर कोड पूर्व स्थिति का उसका भागुप्य हो तो भी वह प्रथम नरक से सागे नहीं जा सनता है। यही मन वा गम्भीर रहस्य है। इसी वारण भव्यात्मा मुनि मनगृष्ति की बाराधना कर मन भी तीव गति वो वश मे करता है तो झात्मा (जॅम-मरएा रूप) रोग से मुक्त होता है।

योग के द्वारा ही प्रवृगत सचय होता है और योग के द्वारा ही क्यों के

साथ भारमा नी सदा नवीन सिंध होती है।

इ ही कारणों को जानकर मुनि । तू निज भारमगुरण मे लीन हो गीध निविवरुपन स्थिति को प्राप्त कर । सविकरुपन गुए। भववाद माग में साधु का भ्रवश्य है परन्तु उत्सग माग का जाता हो जान पर निविकत्पक मृति को झरा

१ उसराध्ययन, घ २४, वा १७-१०

मित्रार भी अपवाद के प्रति श्रश मात्र भी रुचि नहीं होती। शुक्तध्यान के आलवन को धार कर वह मुनि ध्यानलीन हो आतम स्वरंप दशन में स्थिर हो जाता है।

२ वचन गुष्ति – ग्रागम के ग्रनुसार मनोयोग की भ्रपेक्षा वचन योग की ्रमधिकता बताई गई है। पन्नवर्णा सूत्र मे दो सौ उनचालीस (२३६) वें बोल मे वचन योग के स्वरूप मे वहा है कि मापा का सठाए। वच्च जैसा है। त्रस प्रााणी द्वारा बोली जाने वाली इस भाषा वो ग्रह्म करते समय शास्त्रीक्त । ब्राठ-मनगा, मृदु, गुरु, लघु, शीत, उप्ला, स्निग्ध ग्रीर रूक्ष स्पश मे से चार विरुद्ध म् स्पर्शों को जीन फरसता है<sup>3</sup> ग्रीर प्रगट करते समय श्राठो को फरसता है।

भाषा या ऋदियुक्त वचन ये नामकम के प्रभाव से ही हैं। ऐसे वचन-योग का गोपन वचन गुप्ति है।

भाषा वर्गरा। के पुद्गलो के ग्रहरा निसम वी४ उपिध जो श्रात्मवीर्य को प्रेन्ति करती है, भ्रात्मा उसे क्या ग्रहण करती है, इसके उत्तर में कहा है-यह करने का कारए। भी श्रात्मा को गुद्ध करना ही है। इस गुद्धि के साधन १२ भ प्रकार के तप हैं। इन साधनों के द्वारा काया ना गोपन कर श्रात्मा कर्मों के त धातिक वग मे मुक्त हो सकता है।

वचन गुप्ति का प्रारम्भ कौन-से गुगा-स्थानक से होता है श्रीर कौन-से गुरास्थानक तक यह रहती है इत्यादि समाधान हेतु कहा है-

वचन गुप्नि का उदय सम्यक्त्व (चीचे) गुगास्थानक से होता है और वह अयोगी (१४वें) गुगास्थान तक उपादान रूप स्थिर रहता है। अत जिन मुनियों के मन में चित्तशुद्धि पूत्रक गुप्ति में रिच रमणाता खाती है उनके मन में समिति प्रपच रूप और गुष्ति निश्चय मम्यक्त रूप प्रतीत होती है। 1 1

३ कायगुष्ति-योगो मे काया योग तीमरा योग है। इसका कपन स्वभाव

- १ भाषा पद-पद ११ वाँ सूत्र ५५८
- २ पन्नवर्गा सूत्र-पद ११, सूत्र १५ की वृत्ति
  - ३ पन्नवर्गा सूत्र-पद ११, सूत्र ८७७
  - ४ विज्ञान ने इस व्यक्त को प्रायोगिक रूप प्रदान किया है। भ्राज भी ग्राकाणवाणी न प्रयम क्ष दों के प्रहुए। निसन के समय प्राफ के रूप में वे तरनों के रूप में प्रकट होते दिलाई देते है । विशेष स्पष्टीवरण हेत् आगम मे इनका मोनोग्राफ इस प्रकार है --

ग्र ग्र नि नि नि नि नि नि

देखिये-पन्नवणा सूत्र, पद-११ सूत्र ८७६

है, इसे स्थिर करना श्रत्यात दुष्कर है। जिस प्रवार जब जोर से पवन चस्ता हो उस समय नाव को स्थिर करना मुक्किल है, वैमे ही कपन स्वभाव के वास काया को स्थिर करना दुष्कर है।

कपन के प्रकारों के बारे में गौतमस्वामी ग्रौर भगवान महावीर का प्रस्तुत सवाद द्रष्टच्य है—

गौतम-भन्ते । एजना कपन नितने प्रकार की कही गयी है ?

इसके उत्तर मे प्रभु कहते हैं—हे गौतम । एजना पांच प्रकार की कहीं गई है। योग द्वारा भ्रातम-प्रदेशों का कपन होना या पुद्गल द्रव्यों का चलना इसका नाम एजना है। इस प्रकार एजना कपनादि रूप होती है। कपनादि रूप यह एजना द्रव्यादि के भेद से पांच प्रकार की है।

जैसे—द्रव्यएजना—द्रव्यो की एजना नरकादि जीव सपृक्त पुद्गल द्रव्यो का—गरीरो वा कपन ।

क्षेत्रेजना—नरकादि क्षेत्रो से बतमान जीवो की अथवा जीव सपृक्त पुरगल द्रव्यो की जो एजना कपन है वह क्षेत्र एजना है।

कालेजना—नरकादि काल मे बतमान जीवों की श्रथवा जीव सपृक्त पु<sup>दग्त</sup> द्रव्यो की जो एजना है वह कालएजना है, ।

भावेजना—नरकादि भव मे बतमान जीवो की श्रथवा जीव द्रव्य सपृक्त पुद्गलो नी जो एजना है वह भावेजना है । 1

मोक्ष प्राप्ति तक काया तो रहती ही है फिर यह वपन वहाँ तह रहता है ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए वहा है—

१४ में गुरास्थानक में शैलेशो अवस्था का प्रारम्भ हो जाता है। 'भगवती-सूत्र' मे गौतम स्वामी के यह पूछने पर कि क्या शैलेशी अवस्था प्राप्त होने पर भी कपन होता है ?

परमारमा ने कहा-"नोइएड्डे समट्टे, नऽन्नत्थेण परप्पयोगेण"।

पून कमक्षय हेतु झारमा प्रयास गरता रहे पर जीवारमा यदि नवीन कर्मी का वधन करता ही रहे तो फिर मोझ नय हो सकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा है—

यदि देह को ही स्थिर कर दिया जाय तो नवीन क्य व घन का कारए। ही नहीं बनता, क्योंकि काया के स्थिर करने पर मापा अपने भाग स्थिर होती

१ भगवती सूत्र, शतन-१७, उद्देशन-२, सु २-४, पृ ७८१ २ भगवती सूत्र, शतन-१७, उद्देशप-२, सु १ प ७०१

े है और विषयों के रस-भोग अपने श्राप समाप्त हो जाते है। मन का योग भी ।इन रहने से फिया के साथ कम भी रूक जाते हैं।

परतुत विवरण के बाद श्रात्मा ने यह स्वीकार तो किया कि काया को गुषित करना श्रत्यावश्यक है, यह श्रेष्ठ भी है, मोक्ष का कारण है परन्तु यह गुष्ति ----की कैसे जाय ?

ग्रष्टप्रवचनमाता ग्रपने वत्स की सुरक्षा के लिए समाधान देती है-

े। जीव का स्वरुप चैतन्य निराकार स्वरूप है, उसका स्वमाव सदा उपत्योगी है। यह देह जड पुद्गल के द्वारा नम प्रहुण करता है। ग्रत यह निश्चय

त्से व्यान रखता कि इसे छोड़े विना तुम्मे सुख की प्राप्ति नहीं होगी। इसके लिए

तुम्मे तप के वारह प्रकारों को जानकर, सयम को १७ प्रकार से समभक्तर, दस

प्रकार के मुनिचम का धालम्बन लेकर उसका मन-वचन-काया से पालन कर, २२

परिषह पर विजय प्राप्त करनी होगी। मुक्ति-प्राप्ति का यही एक उपाय है, ऐसा

समभकर हे भव्यात्मा । मन-वचन-काया को वश मे कर समिति के पाच प्रकार

सबस्प इस जवन्य ज्ञान धारावना द्वारा तू शोध ही भव-जल ससार से पार

हों हो जा।

इस प्रकार भ्रष्टप्रवचन माता का आशीर्वाद प्राप्त करने वाला साघक र्रगीष्र ही मोक्ष प्राप्त करता है। ঊ

# भ्रवसर श्राने पर तुम भी ऐसा ही करना

🕸 श्री मनोज स्नाचितया

एक वार गांधीजी रैल से कही जा रहे थे। तब तक वह महात्मा नहीं वने थे। उनके डिब्बे में एक ऐसा व्यक्ति भी बैठा था जो बार-२ फण पर थून रहा था। बापू ने उससे कुछ नहीं कहा। फागज के टुकडे ने थूक को पोछ कर फण को साफ कर दिया। उस व्यक्ति ने यह सब देखा तो समफा कि यह सफाई-कमचारी मुफ्तें नीचा दिखाना चाहता है। बम, उसने फिर थूक दिया। गांधीजी ने पहले की तरह फिर पोछ दिया। अब तो वह व्यक्ति बार-२ थूकने लगा लेकिन गांधीजी तिनक भी विचलित नहीं हुए। जैसे ही वह थूकता वे बिना बोले फण को साफ कर देते। अन्त में स्टशन आ गया। लोग गांधीजी की जयजय-कार करने लो। यह देखकर उस व्यक्ति का पसीना छूटने लगा। उसने लगक कर गांधीजी के चर्या पकड लिए। वार-२ क्षमा मागने लगा। बापू बोले—"क्षमा की बोई बात नहीं है। मैंने अपना कतव्य पालन किया है। अवसर आने पर तुम भी ऐसा ही करना।"

---सुन्दर स्पोटस, चेटक सर्किल, उदयपुर

## हो जाये सबसे पार

क्षे महोपाध्याय श्री चन्द्रप्रभसागर म

जीवन का विहरण भौतिक साधनो से जुड़ा है श्रीर अन्तरण का ती साधनों से । इसलिये वहिरण विज्ञान है और अन्तरण अध्यारम है । विज्ञान प्रयोग है और अध्यारम ध्यान योग है । विज्ञान का शास्त्र गुरू होता है पर श्रीर अध्यारम का शास्त्र गुरू होता है पर श्रीर अध्यारम का शास्त्र गुरू होता है पर श्रीर अध्यारम का शास्त्र गुरू होता है बुद से । अध्यारम और विज्ञान में तो है, पर वह जीवन के अन्तरणीय और विहरणीय जितना ही। दोनों में अर्थ में श्रीर प्रतिस्पर्धा तो है, पर राम-रावण जैसा कोई प्रतिद्वन्द्वी-भाव नहीं है। बहर वैसे ही है, जैसे विद्यालय में प्रतियोगिताए होती हैं। दस लडके गीत गात कोई एक पुरस्कार पाता है। प्रथम वह जरूर श्राया, पर प्रथम आने से ब लडके उससे दुश्मनी नहीं रखेंगे।

जीवन को अन्तरग और विहरग, अध्यात्म और विज्ञान भी भिर्ता तो हैं, पर दोनो ही जीवन के लग हैं, मानवीय मस्तिष्क की उपज हैं। दर्ध दोनो मे विरोध आर द्वन्द्व नहीं हैं। व्यतिरिकी तो हैं, पर मित्र हैं परस्पर।

वैसे श्रध्यात्म थार विज्ञान दोनो ही विज्ञान है। श्रध्यात्मक का श्रारम विज्ञान है ग्रीर विज्ञान प्रकृति का। श्रध्यात्म ग्रांतरंग की धारा ना प्रतिनिधि है ग्रीर विज्ञान प्रकृति का। विनान चलता है ग्रंगु से लेकर खगाल-भूगाल ग्रांगि के प्रयोगों पर और श्रध्यात्म चनता है ग्रांतरंग की गहराइयो पर, चेतना की श्रातियों पर । इसलिए बाहर का समक्षते के लिए विज्ञान महयोगी है तो मीतर्र का समक्षते के लिए श्रध्यात्म । दोनो पूरकता लिए हैं।

विज्ञान में तथ्य वो समभा जाता है और अध्यातम म ध्यान से तथ्य का अनुभव निया जाता है। विज्ञान अपने से बाहर की यात्रा है और प्रध्यातम बाहर से भीतर नी यात्रा है। विज्ञान बाहर की खाज वरता है, अध्यातम-ध्यान भीतर वी सोज करता है। विज्ञान परनीय तथ्यों वा उभारता है, अध्यातम स्वनीय तथ्यों को उजागर वरना है। बाम्तव में अध्यातम णुद्धातमा में विणुद्धती को आधारभूत अनुष्ठान है।

सुत्रकृतागमूत्र में वहा है कि जैसे क्छुग्ना ग्रपने अगो का ग्रपनी देह में ममेट लेता है, वैसे पानी लोग पापा को ग्रव्यात्म के द्वारा समेट लेते हैं।

जहा कुम्मे सग्नगाई, सए देहे समाहरे । एव पावाइ मेहाबी, ग्रज्कप्पेण समाहारे ।।

भ्रम्यात्म अर्यात् व्यान । यह वह साधना है जा म्वय पर नमे हुए परदा

को, ऊपरी भ्रावरणो को, श्रन्तर-स्रोत की चट्टानो को, घूघट का हटा देती है। वह घूघट किसी का भी हो सकता है। मन का भी हो सकता है, जिन्तन-वचन का भी हो सकता है, शरीर का भी हो सकता है। मन, वचन श्रीर शरीर के इन तीनो घूघटो को हटाने के बाद हो आत्मा-परमात्मा के सौन्दर्य का दर्शन होता है अन्यया कोई कितना भी सुन्दर क्यो न हो, यदि वह घूघट मे है, किसी ज्ये से श्रावृत्त है, तो उसका सौन्दय ढका हुआ ही रहेगा। आइस्टीन जैसो ने किये को लाविष्कार पर भ्राविष्कार, पर सारे के सारे परकीय पदार्थों का आविष्कार होंगे सुव्य । दीपक तले तो अधेरा ही रह गया। स्वय का आविष्कार कहा हुआ ?

यदि हम केवल विज्ञान को महत्त्व देंगे, तो वडी भूल करेंगे । क्यों कि वहिरग ही सब कुछ नहीं है । जैसे अन्तरग से सभी को जुड़ा रहना पडता है, वसे ही अध्यारम से जुड़ा रहना पड़ेगा। जैसा अन्तरग होगा, वैसा ही वहिरग होगा। बहिरग के अनुसार अन्तरग नहीं हो सकता। जैसा वीज, वैसा फल, जैसा अडा वैसी मुर्गी। अन्तरग गृह है, तो वहिरग भी शुद्ध होगा। जो भीतर से अशुद्ध है, वह बाहर से भी अशुद्ध होगा। पर वाहर से अशुद्ध ही हो यह कोई जरूरी नहीं है। वगुला वाहर से शुद्ध, किन्तु भीतर से अशुद्ध रहता है। इसीलिए यह कहावत प्रसिद्ध है कि "मुख में राम, बगल में छुरी।" बाहर कुछ भीतर कुछ, कथनी कुछ करनी कुछ—दोनों में अन्तर जमीन-आसमान जितना अन्तर।

<u>-</u>-म्राज का युग विज्ञान-प्रभावित युग है। आदमी वहिमुखी होता जा 71 रहा है। जो लोग ब्रात्ममुखता की चर्चाए करते है गहराई से देखें तो लगेगा 뒤 कि उनके जीवन मे भी वहिमुखता है। बहिमुखता प्रधान हो जाने के कारण आत्ममुखता गीण होती जा रही है। यदि कोई आत्म-मुखी होने के लिए 71 ١ प्रयास भी करता है, तो बाहरी वातावरण उसे वैसा करने में अवरोध खडा कर 78 देता है। वहिमू खता या बहिरग से मेरा मतलब केवल बाहरी , मूख-वभव आदि से नहीं है, अपित हमारा शरीर भी, हमारा बचन भी, हमारा मन भी वहिरग ही है। ग्रीर सत्य तो यह है कि ये ही सबसे ग्रधिक वहिरगीय पहलू हैं, जिनसे आदमी जुडा रहता है और भ्रामाश में फूल खिलाता रहता है। ये मन, वचन, K भरीर ही हमें अपने से, आतमा से वाहर ले जाते हैं। मरीचिका ने दशन से जल я पाने के लिए हमारे भीतरी हरिण को सारे ससार के वन मे दांडाते हैं। मन. র্মা वचन, मामा के योग से अयोग होना ही ध्यान का लक्ष्य है। 38

मन, वचन और शरीर ये ही तो अन्तरात्मा वी मूर्ति वो ढके हैं, आवृत्त किय हुए हैं। ध्यान इसे अनाविन्त करता है, आवरणो को हटाता है, पर्दो को हटाता है। ध्यान की प्रिक्रया वास्तव मे आत्मा के स्व-भाव को ढ्ढना है। यह गरीर है, शरीर के भीतर वचन है, उसके भीतर मन है और इन तीनों के पार है आराम। तीनों के पार तो है मगर सम्बंध तीनों से जुड़ा है, क्यांकि आत्मा

Ţ \$

शरीरव्यापी है। पर लोग हैं ऐसे, जा शरीर को ही श्रात्मा समफ बैठते हैं ' कायाध्यास हो जाता है, कार्योत्सग की भावना मन से निक्ल जाती है। ६२ लिए मन, वचन, शरीर वास्तव मे वाघाए हैं श्रीर इमे ध्यान द्वारा इन पर्ते र काटना है। हमे समफना है, पर्तावर पर्तो नो, जिनसे श्रात्म-श्लोत रूधापड़ाहै

शरीर स्थूलतम हैं। वचन शरीर से सूक्ष्म शरीर है श्रौर मन, ब से सूक्ष्म शरीर है। तीनो ही पदाथ हैं, तीनो ही अर्गुसमूह हैं। ये तीना माणविक, पौद्गलिक, भौतिक सरचनाए ह। मजे की बात यही है कि इन के मे मन सबसे सूक्ष्म है। पर वही इन तीनो मे प्रधान है। शरीर और वचन का राजा मन ही है, मन के ही बाबू मे हैं ये दोनो। मन जहा कहता है, ज बही रूक जाता है। जिसके मन ने कहा चलो धर्मस्थल मे, वे बहा पहु जाये। जिसके मन ने कहा, वहा जाने से कोई लाभ नही है, चलो दुकान मे। आदमी दुकान चला जाता है। शरीर की सारी चेण्टाए मन के श्रादेश सं ध्य है। बचन वेचारा है। मन ने चाहा कि मैं जैसा ही बचन ही, व चचन वो चैसा ही होना पडता है। मन ने चाहा, कि मैं जैसा ह वसा ह अगर मुह से न निकला, तो इसमे मेरी वेइज्जती होगी, मेरी हानि होगी तो वि-वचन की मन की चाह के अनुकूल होना पडता है।

इसीलिए जो मन मे है वहीं वचन में होगा। जो हमार वचन में वहीं गरीर में घटित होगा। मन तो बीज रूप है, यचन अपुरण है श्रीर गरी फमल है। फसल में प्राप्त होने वाले अनाज ही उसका अफिब्यक रूप हैं।

यद्यपि वहिं धिट सं शरीर प्रथम है किन्तु अतरहिंद से मन प्रथम है पर याजित तो हम होते ही हैं, चाहे वाहर से हो या भीतर से। हम योजि होते ही हैं, यानी हमारी आरमा योजित होती है, हमारा अन्तित्व योजित हि है। जैसे मूख लगने पर हम वहते हैं—मुक्षे भूख लगी है। अब आप सांवि कि भूख किसे स्वा अन्ति है। श्रे आप सांवि कि भूख किसे स्व लगी है। भूख का सम्बंध इस पेट से है, पारीर से है, कि हम कहते हैं मुक्ते भूख लगी है। तो हमने शगीर से जुड़ने वाली बीज को आत्म से जोड लिया। इसीलिए बयोकि शरीर के साथ तादास्य है। इसी तरह श्रो उठा। अनेय विचारों में आया, यिन्तु हम कहते हुँ भुक्ते आध आया। यह विचार के साथ आत्मा का तादास्य है। वासना जियी। वासना मन से जगती है, प कहते हुँ—में वामोर्जे जित हू। हमने यन के साथ 'मैं को जोडा, आत्मा व जोडा, पर के साथ स्वय वो जोडा।

यद्यपि मन, बंचन, शरीर ये तीन नाम है, विन्तु तीना धनग-प्रलग नहं है। तीनो का काई स्वताय प्रस्तित्व नहीं है। तीना एक दूसरे के पूरक हैं प्रयोक्तायित हैं। बीज, अबुर और फमल वोई आलग धनग स्वरूप नहीं है तीनो का अपना-प्रपना स्वरूप होते हुए भी एक दूसरे में जुढ़े-पनप हैं। गरुए ोतभी मूलत परमाणु हैं। भ्रात्मा इन तीनों से स्वतन्त्र है। उसका श्रपना स्वरूप "१ है। आत्मा तो निरम्न भाकाश है। मन, वचन, काया के योग के वादल ही उसे १९३के हैं। भ्रगर घ्यान का, श्रघ्यात्म का सूर्य उग गया, तो आकाश निरम्न होते २९३र न लगेगी।

१८, जो लोग सत्य के गवैपक/अन्वेपक हैं, आत्मा मे प्रवेश करना चाहते हैं, उन्हें शरीर, वचन और मन की गलियों से गुज-- । । ये गलिया कोई सामान्य नहीं हैं। अ घियारे से भरी हुई श्रीर काटों । हो सजी हुई है। इसीलिए साघक की शोध-याता/शोभा-यात्रा ऐसे-ऐसे रास्तों से - - । गुज-ति हैं जो बीहड हैं। पर आत्मा की किरण इसी शरीर मे मे फूटेगी। जो - - | गुजरती है जो बीहड हैं। पर आत्मा की किरण इसी शरीर मे मे फूटेगी। जो - - | गुजरती है जो बीहड हैं। पर आत्मा की किरण इसी शरीर मे मे फूटेगी। जो - - | गुजरती करें गरीर को हो सर्वस्व समक्ष बैठे हैं, उन्हें उस किरण की भलक नहीं | गुजरिंग अपने शरीर को हो सर्वस्व समक्ष बैठे हैं, उन्हें उस किरण की भलक नहीं | गुजरिंग सफती।

नः वहुवा होता यही है कि या तो व्यक्ति घ्यान करता नही है श्रीर कर त भि लेता है तो शरीर का ही घ्यान करता है — शारीरिक घ्यान, इसे ही कहते हैं ह हटयोग । वास्तविक साधना हटयोग से सिद्ध नही होती । हटयोग के द्वारा शरीर - भि लाबू में किया जाता है । योगासन भी इसी की देन है । वाहुवली खड़े रहे घ्यान में, पर उनका घ्यान हटयोग से जुड़ा था । श्रहम् एव कुण्ठा की दुवह ग्रीय उनके श्रन्तरतम मे श्रटकी थी । वे श्रहकार के मदमाते हाथी पर बैठे थे, तो घ्यान फल कैसे दे पायेगा ? घोर तप करने के वावजूद सत्य को उपलब्ध न कर पाये । जैसे ही श्रहम् टूटा कि सत्य मे साक्षात्कार हो गया । वास्तव मे घ्यान तो सत्य की खोज है, हटयोग नही ।

प्रसन्नचंद्र भी तो हठयोग की मुद्रा मे खडे थे, साधु का वेश, योगासन की मुद्रा मे खडे थे, साधु का वेश, योगासन की मुद्रा, पर मन मे जो भावो के गिरते-बढते श्रायाम थे, उसी के कारण नरक-स्वर गति के भूले मे भूलते रहे। शरीर तो सधा, पर शरीर से सघने से यह कोई जरुरी थांडे ही है कि विचारो की श्राधी शात हो जाये। शरीर से हुटे, तो विचारों मे जाकर उलक गये। जैसे ही उपशम-गिरि पर चढे कि सिद्ध-बुद्ध वन गये।

हुंचोग जरूरी तो है, पर वह साधना का श्रतिम रूप नही है। चू कि साधना का पहला सोपान शरीर है और व्यक्ति इससे वहुत श्रविक जुड़ा है, श्रत शरीर की साधना भी बहुत जरूरी है। पर उसे साधने के लिए लोग ऐसे-ऐसे तरीके श्रपना बैठते हैं, जिससे शरीर तो शायद सम्न जाए, पर मन न सम्ने । शरीर को मैयुन से दूर कर लिया पर मन मे विषय-वासना की श्रामी उठ सकती है। इमीलिए मैंने कहा कि मन ही श्रधान है। यदि मन मे वासना ही नहीं है तो गरीर द्वारा वासना की श्रमिव्यक्ति कैसे होगी? शरीर तो स्वयमेव सम्न

घी बनाने के लिए मक्खन पकाते हैं वर्तन में, श्रागपर । हमारा जहन मक्खन को पकाना है, न कि वर्तन को तपाना । पर क्या करें ? जब तक नहीं तपेगा, तब तक मक्खन पकेगा भी कैसे ? वैसे हमारा उद्देश्य ग्रात्मा पाना है, विवारो को शान्त करना है। शरीर को शान्त करना हमारा उदस नहीं है। पर क्या करें ? विचारों को शास करने के लिए शरीर का भी विभार के अनुकूल बनाना पडता है। जो लोग केवल शरीर को सुखाते हैं, शरीर दमन करते हैं, वे तपस्वी और घ्यानी, योगी कैसे हो गए ? जिन्होने केवन गता के साथ अपनी साधना को जोडा, उनके कारण ही 'गफ को कहना पडा वि देह-दडन है। बुद्ध को भी तप का विरोध करना पढ़ा। महावीर के घनुसार ल यह स्रज्ञान-तप है। इसीलिए कमठ जैसे तपस्वी का पास्व ने विरोध निया, क्योंकि उसने तप को, साधना को केवल शरीर से जोडा । पचाग्नि जलाकर उसके वीर में बैठना—यह जान बुक्तकर कष्ट फ्लेलना है। कष्ट सिरपर श्रागिरेतो उसे परिपह है। ग्रापित ग्रा जाये, तो उसका स्थागत करना तप है। जान-पूमरर सकटो को पैदा करना तो समकदारी नही है। "इच्छानिरोधस्तप" इच्छात्रा प व क लगाना तप है, ज्ञपने मन को काबू मे करना सयम है, वेवल जरीर में शोपना, दवाना, न तो तप है, नु, मयम है, यह तो मात्र हठ-योग है।

हठ-योग है ऐमा, जिसमें शरीर को मुख्यता दी जाती है शरीर को सामा जाता है, बारीर को अपने काबू मे किया जाता है, विविध ब्रासना, विविध मुद्राओं द्वारा । ध्यान को साधने के लिए यह जरूरी है कि शरीर भी सुगठित हो, बलवान हो, सशक्त हो, स्वस्थ हो । कारण स्वस्य गरीर मे ही स्वस्थ मन रहता है । मन की निमलता के लिए घरीर की निमलता, खून की निमलता ग्रादि भी सहायक हैं। जिसके शरीर में बल हैं, उसके मन में भी बल होगा। बलबान तन में बल वान मन निवास करता है। इसलिए गहन ध्यान-साधना के लिए हमारा गरीर यदि सयमित, सुगठित हो, तो साधना मे आलस्य या प्रमाद के जहरीले घूट नही

पीने पडते ।

शरीर वे भीतर एक और सूक्ष्म शरीर है, जिसका नाम है बचन, विचार कोन्सियस माइड। विचारों को साधने वे लिए मन्त्र-योग काम देता है। विचार वह स्थिति है, जब साधव दीराने में लगता है साध्य-स्थित, किन्तु भीतर में वह स्थात है, अब तान कराया ने हैं । हाथ में तो माला रहती है किन्तु मनवां की घोषी उडती रहती है। किन्तु मनवां कही ग्रीर रहता है। कृतीर का दोहा है—
भाला फरत जुग भया, गया न मन का फरेर।

कर का मनका डारि दे, मन का मनका फेर 11 हाथ में तो माला ने मणियें हैं, पर मन मे मणिया नहा है ? सामा-हात न का न नाजा न नाजा है ? सामा-यिम तो ले ली, पर विचारों में, मन में समता नहीं आयी ? प्रतिक्रमण के मूत्र ता मुह से बोल दिये, पर क्या पापा ने हट ? ब्रन्तराहमा स जुडे ? मन्दिर तो गये, पर क्या मन में अमवान बसे ? साधना के लिए शरीर को साधना मुख्य है, पर उससे भी मुख्य विचारो को साधना है, अन्तरमन को साधना है। क्योंकि साधना का सम्बन्ध बाहर से उतना नही है, जितना भीतर से है। प्रवृत्ति मे भी निवृत्ति हो सकती है और निवृत्ति मे भी प्रवृत्ति हो सकती है।

वाहर से कोई व्यक्ति हिंसा न करते हुए भी हिंसक हो सकता है। हिंसा ग्रीर प्रहिसा कर्ता के अन्तर भावो पर, मन पर, विचारो पर अवलम्बित है, क्रिया पर नहीं। यदि बाहर से होने वाली हिंसा को ही हिंसा माना जाय, 'तब तो कोई ग्रहिंसक हो नहीं सकता। क्योंकि ससार में सभी जगह पर जीव हैं, 'ग्रीर उनका घात होता रहता है। इसलिए जो व्यक्ति ग्रपने मन से, ग्रपने विचारों है से ग्रहिंसक है, वहीं ग्रहिंसक है।

प्रत मूल तस्य हमारा अन्तरमन है, अन्तर-विचार है। कहा जाता है
"जो मन चगा तो कठौती मे गगा।" अत मेरे विचारो से साधना मे शरीर से
मी मुख्य हमारे वचन हैं, मन है। आजकल जो नये-नये से नामो से ध्यान की
जीविया प्रचलित हुई हैं, उन सबका एक ही लक्ष्य है कि विचार शान्त हो, मन
केन्द्रित हो। समीक्षण-ध्यान, प्रेक्षा-ध्यान, विषश्यना-ध्यान, सहजयोग-ध्यान ये सभी
विचारों की श्रम्नि को ठडा करना सिखाते हैं।

चूिक आज ससार भौतिकता से जुड़ा है श्रत विचार भी उसी से जुड़े रहत हैं। ध्यान करने तो बैठ गये, पर मन टिकता नहीं। वह कभी तो बाजार में जाता है, कभी घर का चक्पर लगाता है, तो कभी विचारों में किमी अप्सरा का, मेनका का रूप उभरता है। इसे कहते हैं—विचारों में बहना। जिसके मन में जैमे भाव होते हं, जैमे विचार होते हैं, वह व्यक्ति वैसा ही बन जाता है।

शारीरिक क्रियाए वास्तव मे आन्तरिक विचारो की अभिव्यक्तिया हैं। क्रोधी मन मे विचार भी क्रोधी होगे। कामुक मन के विचार भी कामुक होगे। जो विचारों मे है, वही शारीरिक क्रियाओं द्वारा प्रकट-होता है।

जब ब्यक्ति देह मे रहकर, देहातीत होकर वैचारिक ध्यान में समर्पित हो जाता है, तो उसके शरीर द्वारा वैसी क्रियाए होने लगती हैं, जो उसके हैं। विचारों में भी । जब ब्यक्ति विचारों में भीया ग्हता है तो उसे पता भी चलता कि शरीर में था शरीर के वाहर कुछ हो रहा है या नहीं ? बहुत बार ऐसा होता है कि कोई हमें श्रावाज देता है। पाच वार श्रावाज देता है, मगर वह श्रावाज हमारे वानों को छू कर भी लौट जाती है। क्योकि हम, हमारी चेतना, हमारे चैतिन कोई ब्यापार—सभी विसी विचार में लगे हुए थे। जब श्रचानक विता लोटती है, उस श्रावाज को पकड़ती है, तो हम हक्के-वक्के रह जाते है।

जब श्रादमी विचारो मे, श्रन्तर-विचारो मे ही रमने लग जाता है, तो महींप रमण वन जाता है। उसे पता नही चलता है कि मैं शरीर हू । उसका

# जितेन्द्रियता ग्रौर सेवा

88 स्वामी शरणाननं

क्रमना निर्माण करने, अर्थात् अपने को सुदर वनाने के लिए एरिय लोजुपता से जिते द्रियता की ओर, स्वाथ से सेवा को ओर एव असत्य से सत अर्थ-जिन्तन से अगवत्-जिन्तन तथा साथक चितन की ओर एव असत्य से सत क्राय-जिन्तन से अगवत्-जिन्तन तथा साथक है। कारण कि जब तक प्राणी अप की ओर गतिशोल होना नितान्त आवश्यक है। कारण कि जब तक प्राण करे पर अपना शामन नहीं कर लेता, अपनी कनायी हुई पराधीनताओं को स्वाग करे स्वाधीन नहीं हो जाता, निर्म्थक जिन्तन और बेप्टाओं से रहित नहीं होता, प्राप स्वाधीन नहीं हो जाता, निरम्थक जिन्तन और अपित प्रियता नहीं उत्पन्त कर ला स्वाधीन नहीं हो जाता, निरम्थक जिन्तन और अपित प्रियता नहीं उत्पन्त कर ला स्वाधीन नहीं हो जाता, निरम्थक जिन्ता, सत्य के प्रति प्रियता नहीं उत्पन्त कर ला को सहदय और उदार नहीं बना सवता—यह निविवाद सत्य है।

हिन्द्रय-लोलुपता अविवेत-सिंख हैं। यदि मानव प्राप्त विवेत के प्रका हिन्द्रय-लोलुपता अविवेत-सिंख हैं। यदि मानव प्राप्त विवेत के प्रका में शरीर, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि आदि समस्त छ्य ने अपने को असा में शारीर, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि आदि समस्त छ्य ने अपने को असा में तो वहुत हो सुनाता पूतक जितिन्द्रियता प्राप्त हो सन्ति है। अपनित कि शिष्त हों होता। का मुल्य वढ जाता है, जिसके वढते ही भोग को इवि तस्त होंट होता। अपना प्रेमास्पद की प्रियता में परिवित्त हो जाती है। इस हाद हो होता। अपना प्रेमास्पद की प्रियता में परिवित्त हो जाती के सम्पत अपास गोणि वस्तुओं से असग होना अनिवाय है। असगता किसी अम्पास के सम्पत को परिवित्त हो साह्य है। करने वी वित्त ने ही स्हिमान को परिवित्त अपने विवेत के अदि से ही साह्य है। करने वी वित्त ने ही स्हिमान करने के सावात्म्य से ही किये जाते हैं। करने में परिवित्त का सहुप्रोग के करे के सावात्म्य से ही किये मार्गी प्राप्त परिस्थित का सहुप्रोग में करे किया है अपने अस्त अस्त है अस्त अस्त में स्वाप्त में सुन्दरता के हैं। इसका अथ यह नहीं है कि प्रायोग प्राप्त है असे स्वत्या में सुन्दरता करने के फलस्वरप कुछ पाने का जो प्रतानन हुई बस्तुओं में सरवात। करने के फलस्वरप कुछ पाने का जो प्रतानन हुई बस्तुओं में सरवात। किये परित होता है, जिसके होते ही उत्यन्त हुई बस्तुओं में सरवात। किये परित होता है, जो इन्द्रिय-लोलुपता को मूनि है। अत यह जितिहियता वी सुन्दरता भातती है, जो इन्द्रिय-लोलुपता को मूनि है। अत वित्त जितिह्रियता वी सुन्दरता भातती है, जो इन्द्रिय लोलुपता हो पर ही वास्तवित जितिहियता की सुन्दरता भातती है। जो इन्द्रिय स्वयता होने पर ही वास्तवित्व जितिहियता की सुन्दरता भातती है। की स्वयत्व के अस्त होने पर ही वास्तवित्व जितिहियता की सुन्दरता भातती है कि वित्तवित्व वित्तवित्व होने पर ही वास्तवित्व जितिहियता की सुन्दरता भातती है। किये किये के स्वयत्व होने पर ही वास्तवित्व जितिहियता की सुन्दरता भातती है की हित्तवित्व वित्तवित्व होने पर ही वास्तवित्व जितिहियता की सुन्दर्य की स्वयत्व की सुन्दर्य भातती है कि वित्तवित्व वित्तवित्व की सुन्दर्य होने पर ही वास्तवित्व किये सुन्दर्य की सुन्दर्य सुन्दर्य की सुन्

प्रभिज्यिक्त होती है।

देहाभिमान रहते हुए वलपूचक जितेद्रियता प्राप्त फरने का प्रयात देहाभिमान रहते हुए वलपूचक जितेद्रियता प्राप्त प्रस्त मान के लिं विद्याशिक्त के नांचा में समय नहीं होता, प्राप्त तप-मूचक प्रत्याशिक्त का ना विद्याशिक्त के नांचा में समय नहीं होता, । इस वारणा विद्याशिक्त के विद्याशिक्त कियाशिक्त के विद्याशिक्त के विद्या

ाग से निर्वासना ग्राती है, जिससे सर्वांश में समस्त ग्रासक्तियों का भ्रन्त हो ता है, जो वास्तविक जितेन्द्रियता है।

इन्द्रिय-लोलुपता परिवतनशील सुख की श्रोर तथा जितेद्रियता हित की ार प्रेरित करती हैं। सुख भीर हित में एक वडा भातर यह है कि सुख का ागी वस्तुम्रो, व्यक्तियो, म्रवस्थाम्रो एव परिस्थितियो हे भ्रधीन हो जाता है, र्थात् उसकी स्वाधीनता पराधीनता मे वदल जाती है । इतना ही नही, उसमे वितहीनता, हृदयहीनता ग्रौर परिच्छिन्नता ग्रादि ग्रनेक निबलताएँ श्रपने आप ा जाती हैं। इसके विपरीत हित को ग्रपनाने पर पराधीनता-स्वाधीनता मे, दयहीनता सहृदयता मे, परिच्छिनता म श्रौर निवलता सवलता मे वदल जाती , क्योंकि हित हमे 'पर' से 'स्व' की श्रोर प्रेरित करता है। हित का श्रमिलापी ाएगी 'बह' से 'हैं' की स्रोर अग्रसर होता है, अर्थात् वह दश्य से विमुख होकर व के प्रकाशक में प्रतिष्ठित हो जाता है। फिर विषय इन्द्रियों में, इन्द्रियाँ मन , मन बुद्धि मे भीर बुद्धि उसमे लीन हो जाती है जो सबसे अतीत है। इस कार बुद्धि के सम होने पर मन मे निर्विकल्पता था जाती है, फिर इन्द्रियाँ रपय-विमुख होकर मन से श्रभिन्न हो जाती हैं—बस यही जितेद्रियता का वास्त-वक स्वरूप है। जितेन्द्रियता प्राप्त होते ही शक्तिहीनता और पराधीनता का न्ति हो जाता है, क्योंकि इन्द्रिय-जय से ग्रावश्यक शक्ति का विकास स्वत होने गिता है।

पर जब तक स्वार्थ-भाव निमूल नहीं हो जाता तब तक जितेन्द्रियता का <del>उस्</del>नट लालसा जाग्रत नही होती, जिसके बिना हुए मानव सत्**पथ पर** श्रग्रसर ाही हो सकता । इस रिप्ट से स्वाथ-भाव का ग्रांत करना ग्रनिवाय है । स्वार्थ-माव गलाने के लिए सुलासक्ति का नाश ग्रनिवाय है, जो एकमात्र सेवा से ही पाध्य है। सेवा की ग्रॅभिव्यक्ति दुखियों को देख करुणित ग्रौर सुखियों को देख प्रसन्त होने मे ही निहित है। सेवा ने विना सुखासक्ति निमूल नही हाती, काररा कि सुखं ना सद्व्यय सेवा द्वारा ही सम्भव है। सेवा-भाव उदित होते ही प्राणि-मात्र से एकता हो जाती है, जिसके होते ही दुखिया को देख सेवक का हृदय करुए। मे परिपूर्ण होता है ग्रौर फिर सेवक प्राप्त सुख ग्रादरपूर्वक दु ख़ियों को भेंट कर देता हैं। ऐसा करने ही सुख की दासता ग्रेंप नहीं ग्हेंती, यही विकास का मूल है। प्राकृतिक नियमानुसार शरीर श्रीर विश्व का विभाजन सम्मव नही है। इन्द्रिय-इप्टि से भिन्नता प्रतीत होने पर भी जिस प्रकार शरीर और शरीर के ग्रवयवों में एकता है उसी प्रकार समस्त विश्व के साथ एकता स्वत सिद्ध है। एकता दु खियो को देखन पर कम्णा और मुखियो को देखने पर प्रसन्नता प्रदान करती है। करुणा सुख-मोग की रुचि को या लती है मौर प्रसन्ता निष्कामता से ग्रभिन्न करती है। भोग की रुचि का नाश हाते ही योग ग्रौर निष्कामता श्राते ही श्रसगता स्वत प्राप्त होती है। योग से सामध्य श्रीर श्रसगता से स्वा-

घीनता स्वत प्राप्त होती है। इस धिष्ट से सेवा-भाव वडे ही महत्त्व की है। इतना ही नही, सेवा सेवक को सेव्य से श्रीभन्न कर देती है, प्रयवा गाँव कि सेवक का ग्रस्तित्व सेवा से भिन्न ग्रीर कुछ नही रहता । सेवा सेव्य काम भाव और सेवक वा जीवन है। सेवा से सेव्य को रस मिलता है और जगा हित होता है । सुन्दर समाज का निर्माण एकमात्र सेवा मे ही निहित है। ल से जीवन जगत् के लिए, अपने लिए एव सेव्य के लिए उपयोगी सिद्ध होता है सेवा-भाव जाग्रत होते ही घाष्त वस्तु, मामध्य तथा योग्यता का सद्व्यय होने लगता है, जो जगत् के लिए उपयोगी है। सेवा से प्राप्त वस्तु भारि ममता और अप्राप्त वस्तु भादि की कामना शेष नही रहती। सेवा से परार्व न स्वाधीनता मे, जडता चिमयता मे एव मृत्यु प्रमरत्व मे विलीन हो जाता है इस रिव्ट में सेवा अपने लिए उपयोगी सिंह होती है। मेवा सेव्य मे आसी। जागत करती है। श्रात्मीयता म ही श्रगाघ, श्रनन्त, नित नव प्रियता निहित । जिससे सेव्य को रस मिलता है। यतएव सेवा सेव्य के लिए मी उपयोगी होती है। मानव जिसमे श्रविचल श्रास्था स्वीकार करता है वही उसका सैध्य श्रीर उसी के नाते नेवा की जाती है। सेवा मौतिकवादियों को विश्व प्र ग्रद्यात्मवादियो को बात्मरति एव भक्तो को प्रमु-प्रेम प्रदान करने में समय है प्रम का आरम्भ विसी के प्रति हो, धन्त में वह विमु हो जाता है, बारण दशन अनेक होने पर भी वास्तविक जीवन एक है। उसमे अभि नता मानव की सेवा द्वारा हो सकती है।

#### US.

	जो अपने मुख और जिह्ना पर सबम रखता है, वह अपनी आश्मा को सतापा से बचाता है। —वाइबिन
	समम मे पहला कदम है विचारो का नमम । महात्मा गाधी
	मीन्दर्य शामा पाता है शील से और शील शोमा पाता है स्थम में । —यि नान्हालाल
	जो अपने ऊपर णासन नहीं करेगा, यह हमेशा दूसरा का गुलाम रहेगा । — महाविध गढ
	जिमना मन थौर वाणी मदा युद्ध भीर सपत रहती है, यह बेदा त णाम्त्र में सब फरों को प्राप्त नर ननता है।
	महर्षि गनु मयमी पुरुष सदा हिसा, भूट, चारी, श्रद्धा भोग निप्सा श्रार
U	सोध गा परिस्थाय करे।भगवान महावीर

#### चात की जरूरत

🕸 महात्मा गाधी

इमे झादत

। सच

नही

ः जीवन को गढने के लिये व्रत कितने जरूरी हैं, इस पर यहा सोचना त मुनासिब लगता है।

ऐसा एक सम्प्रदाय है, और वह बलवान भी है, जो कहता है—"अमुक नियमों का पालन करना ठीक है, लेकिन उनके बारे में बत लेने की जरूरत नहीं है। इतना ही नहीं, वह मन की कमजोरी बताता है और नुकसान करने वाला भी हो सकता है और बत लेने के बाद ऐसा नियम अडचन रूप लगे या पाप रूप लगे तो भी उससे चिपके रहना पड़े, यह तो सहन नहीं हो सकता" वे। कहते हैं— मिसाल के तौर पर शराब न पीना अच्छा है। इसलिए शराब नहीं पीनी चाहिये। लेकिन कभी पी ली गयी तो क्या हुआ े दना के तौर पर तो उसे पीना ही चाहिये। इसलिये उसे न पीने का बत लेना तो गले में फदा डालने के बराबर है। और जैसा शराब के बारे में है,वैसा और चीजों के बारे में भी है। भले ही हम फूठ भी क्यों न बोलें े

मुक्ते इन दलीको मे कोई वजूद मालूम नही होता । व्रत का प्रथ है—
प्रिंश निश्चय । ग्रह्मको को पार करने के लिए ही तो ब्रतो की आवश्यकता
है । ग्रह्मक वरदाश्त करते हुए भी जो टूटता नही, वही अधिग निश्चयो माना
जायेगा । ऐसे निश्चय के वगैर मनुष्य पातार ऊगर चढ ही नहीं सकता, ऐसी
गवाही सारी दुनिया का अनुभव दे को प्राप्त एपएरूप हो, उसके निश्चय
को व्रत नहीं कहा सम्या

चाहिये । सब कोई नहीं पड़ी हैं किसके

नही पड़ी है समके कहने से स्था

वैठेगा। के से पूस ऐसा वि

ंदवा के लेने के

पर पर दूसरे ही क्षण किसी और कारण ने छूट गई तो उसकी जिम्मेवारी किसने होगी ? इससे उल्टा देह छूट जाय तो भी शराव न पीने की मिसाल का की लत में फसे हुए लोगों पर चमत्वारी श्रसर होगा, यह दुनिया का क बड़ा फायदा है ? देह छूटे या रहे, मुक्ते तो श्रपना धर्म पालना ही है-ऐसा शानदार निक्वय करने वाला मनुष्य ही विसी समय ईक्वर की काली सकता है।

यत लेना कमजोरी की निशानी नहीं है, बल्कि बल की निशानी है धमुक बात करना ठीक हो तो फिर उसे वरना ही है, इसका नाम है यत। ताकत है, फिर उसे व्रत न कहकर विसी और नाम से पहचानें तो उसमें र हज नहीं । लेकिन "जहां तक हो सकेगा करू गा" ऐसा वहने वाला अपनी क जोरी का या श्रमिमान का दर्शन कराता है, भले वह खुद उसे नम्रता ना उसमे नम्रता की गध भी नहीं है । "जहां तक हो सकेगा" ऐसा वचन ह निश्चमों में जहर जैसा है, यह मैंने तो अपने जीवन मे और दूसरे बहुतीं ! जीवन में देखा है । "जहां तक हो सकेगा वहां तक" करने के मानी है पर ही भ्रडचन भ्राने पर गिर जाना । "जहा तक हो सकेगा वहा तक सच्नाई है पालन करू गा" इस वाक्य का कोई श्रथ नही है । व्यापार मे "हो सका तो ए ति ति को फला रकम चुकाने की" किसी चिट्ठी का वही भी चेक या हु हा कप में स्वीकार नहीं होगा। उसी तरह जहां तक हो सके वहां तक सर्प र पालन करने वाले यी दुडी ईश्वर की दुकान मे नहीं भुनाई जा सकती !

र्द्भवर जुद निश्चय की, स्नत की सम्पूरा मूर्ति है। उसने नायदे में एक अरगु, एक जर्रा भी हटे तो वह र्दभवर न रह जाय। सूरज बडा बतवारी इसलिए जगत का काल तवार होता है और खुद पचारा (जनी) बनाये व सकते हैं । सुर्य ने ऐसी सारा जमाई है कि वह हमेणा उगा है और हमेशा उग सकत ह । सूर्य न एसा सार्य जभाइ ह । के वह हमणा उगा ह झार हमणा का रहेगा और इसीलिए हम अपने की सलामत मानते हैं। तमाम व्यापार ए आधार एक टेक पर रहता है। व्यापारी एक-दूसरे से बचे हुए न रहें तो व्यापार के ही नहीं। यो यत सर्वव्यापक, मब जगह फेली हुई चीज दिसाई देता है। कि जहा अपना जीवन गठने का सवाल हो, ईब्बर वे दशन सा प्रथम हो, वहा कि के वगैर कैसे चल सकता है? इसलिए यत नी जरूरत के बारे में हमारे दिन में कभी भग पैदा ही न होना चाहिये।



# समभाव में स्थित होना ही सयम है

🕸 श्री गणेश ललवानी

"ग्रापकी अपिन क्या है! ग्रपिन कुण्ड क्या है? दिव क्या है? प्रपिन प्रज्वलन की करीय क्या है? आप का यज्ञ-काष्ठ क्या है? शाप्ति मन्न क्या है? ग्रीर आप किस प्रकार होम के द्वारा अपिन में हवन करते है?"

द्राह्मणों के इन प्रश्नों के उत्तर में मुनि हरिकेशी वल कहते हैं—"हमारी तपस्या ही श्रम्नि है, प्राणी है अग्निकुण्ड, मन, वचन, काया का योग दिव, शरीर करीष, कम काष्ठ व सयमाचरण शान्तिमत्र है। ऋषियों के योग्य श्रेष्ठ होम के द्वारा हम हवन करते हैं।"

इसका तात्पय यह है कि प्रार्शीमात्र श्रामिकुण्ड है एव मन, वचन, काया के ग्रुम न्यापार रूप घृत से ग्रारीर रूप करीप के द्वारा तपस्या रूप ग्रामि को हम प्रज्वलित कर श्रष्ट कर्म रूप ई धन को भस्मसात करते हैं। इससे ग्रात्मा निमल हो जाती है ग्रीर (सतरह प्रकार के) सयम द्वारा ग्रान्ति को प्राप्त करती है। हम ऋषिगण इस प्रकार के प्रशस्त यज्ञ का अनुष्ठान करते है।

मयम हमारा शान्ति मत्र है। सयम बारण कर हम शान्ति प्राप्त करते हैं। सयम को धम भी कहा गया है—

> धम्मो मगल मुक्किट्ठ, ग्रहिंसा सजमो तवो । ग्रयीत् धम उत्कृष्ट, मगल है । ग्रहिंसा, सयम व तप बह धर्म है । धम क्या है <sup>?</sup> 'तत्वार्थ सूत्र' मे इसका उत्तर देते हुए कहा गया है— 'वस्यू स्वभावो धम्म'।

वस्तु का जो स्वभाव है, वही उसका धर्म है। जल का स्वभाव शीतलता है, अन्य द्रव्य के सस्पर्ध मे आकर ही वह उष्ण होता है। इसी भाति जीन का स्वभाव अहिंसा, सयम व तप है। जीवो मे जो अन्य भाव देखा जाता है, वह हिंसा, असयम और ग्रंतप का परिणाम है। अत जीवो का घम होता है, अहिंसा, सयम व तप मे प्रतिष्ठित होना।

र हिंसा फूठ चौय, प्रवहा और परिश्रह इन पाच आश्रवो का परित्याय, इिंद्रको के पाचों विषय थया—शब्द, रूप, रस, ग्रथ, स्पश्च में शासक्त न होना, क्रोध, मान, मात्रा, लोभ इन चारा कथायो का त्याग करना, मन, वचन नाया नी अशुम वृक्तियों ना दमन करना, यही सतरह प्रवार का स्वयम है।

#### सत्य की यात्रा

क्ष भी जी एस नरवानी

िकसी विद्वान् ने लिखा है कि यदि किसी व्यक्ति ने घन को दिया तो मानो कुछ नहीं खोया, स्वास्थ्य को दिया तो समको कुछ खोया और यदि चरित्र चता गया तो मानो सर्वस्व ही को दिया । वतमान युग मे नैतिक पतन, चरित्र की अननित आखिर नयों ? कहा गए सारतीय सस्कृति के उच्च सोपान ? क्या हुमा आरत के ऋषि-मुनियो के आदर्शों का ? क्या हाल हुमा अध्यात्मवेत्ताम्रो और धमगुरुमों के देश का ?

इसका कार्या क्या ? कोई शिक्षा-नीति को दोप दता है कि अध्याल शिक्षा को सामान्य शिक्षा से हटा देने के कार्या चरित्र का हास हुआ है। पुरानी पीढी दोप देखती सिनेमा, टीवी, पाक्वात्य पाँप डांस का जिससे युवक पूरातया प्रभावित हैं। परन्तु क्या शिक्षाविदो एव पुरानी पीढी के टेकेदारा न अपने अन्तरमन मे काक कर भी देखा है? वच्चे तो वैसा ही विचार और व्यवहार करेंगे, जैसा उन्होंने अपने भाता-पिता का, पास-पडोसियों का मा धम गुरुमा का दक्षा है। उनों सीराने का लोत तो उनका घर और समाज ही है।

क्या पुस्तको मे श्रादण पढाने से ब्यक्ति श्रादण बन सकता है ? क्या रोज माला फेरने व पूजा-पाठ करने वाले सभी श्रादण इसान है ? क्या सभी पिंडत, मुल्ला, पादरी सरलता, सादगी सञ्चाई, वे ज्वलत उदाहरए है ? यदि नहीं, तो युवको को दोय क्यो देते हैं हम ?

जब तन हमारी आखें बाहर की कोर देवती हैं, क्वभाववण वे दूसरों के ही दोप दू हती हैं और वे दोप स्वय वे अन्दर भरती जाती है। यदि वहीं हिंद्ध अन्दर की ओर, मन की ओर मोड दी जाए, तो वे ही आछं स्वय के दोप देखें, उन पर विचार व मान पर एव अन्दर मा मैत साफ करने का सकल्य करने लगे की मान पर एवं अन्दर मा मैत साफ करने का सकल्य करने लगे में महान् वाक्ति है। इंद्ध सक्ट्य करते ही अन्तमु ली मन शुद्ध और पवित्र होने लगता है। स्वय के दोप दूर मागते जाए ने और ईक्वरीय गुए स्वत अपने बन्तर में मरने लगेंग। मन दपव है, जरे-च माप हागा, अपना इस दियेगा, दुगए दूर होंगे, विद्या चमक्ना मुक्त होगा। का पटी बाहर नहीं है, वह अपने अन्तर हों ही है। वेवल उस पर गल्यी या आवरए आ गया है उसे हराना होगा।

यदि इस प्रत्रिया में विसी मा का सहारा बिल जाए, मत वा सत्सम प्राप्त हा तो मानुन रूपी बत्यम में यत बहरो माक हा जाएगा। सत्य मो निरा- कार है, उसे देख सकते हैं तो सतो के ग्रातर मे, उनके व्यवहार व विचार मे क्योंकि वे सत्य के नजदीक होते हैं या कोई-२ तो सत्य का स्वरूप ही होते हैं।

सत कीन है ? जिनके पास आते ही मन शात व शीतल होने लगे, अपनी वासनाए व दुर्मुंग दिखाई न देवें,शातिरक प्रस नता व श्रानन्द महसूस हो, उनके पास से उठने की इच्छा ही न हो, उनके श्रमुत रूपी वचन सुनने से कान तृप्त न हो, उनको मनमोहनी मुस्कराती छवि वरवस श्राकपित किए रखेतो समको हम सत्य के म्वरूप के अत्यन्त निकट बैठे है । जब वह छवि मन मे समा जाती है, बरवस इन्द्रिया सिमट कर श्रावमु खी होकर उसी के गुगो का चितन करने लगती हैं, तो वे गुगा ही अपने श्रातर मे भरने लगते हैं । मनुष्य पश्रुता में मनुष्यत्व की श्रोर, मनुष्यत्व से देवत्व की श्रोर, देवत्व से ईश्वरत्व की श्रोर अग्रसर होता रहता है श्रीर अन्त मे स्वय ही सत्य स्वरूप हो जाता है, यदि सत्य की यात्रा जारी रखे।

यह सत्य की यात्रा क्या है ? यदि हम किसी शिशु को देखें तो कितना मुक्त, स्वच्छद, झानदित, झाकषक व मनमोहक होता है । वह सत्य के आत्य त निकट होता है । उसके रूप एव व्यवहार को देखकर मन आविष्य हो उठता है । मन स्वत उससे प्रेम करने लगता है । उसके स्पण मे आनन्द का अनुभव होता है । माता पिता पढोसी सभी वच्चों के साथ आतिरिक प्रसन्नता प्राप्त करते हैं ।

परन्तु ससार का रम, विषयो का मैल, पारिवाग्कि मोह एव राग-द्धेप उसके सत्य स्वरूप पर मैल और ग्रावरण तथा विक्षेप चढा देते हैं। इससे मन-दर्पेएा मैला होता जाता है। वश्यपन का सत्य स्वरूप ढक जाता है। मनुष्य में कटुता ग्रा जाती है, राग-द्वेप, स्वाथ उसकी सच्चाई पर पर्दा ढाल देते है। चरित्र में हास होता चला जाता है।

नैतिक उत्थान का एक ही तरीका है, मन-दपण के ऊपर के मैल और आवरण हटाना, उसे सत्सग के साबुन से साफ कर उज्ज्वल वनाना, सतो के पास बैठकर अतर मे इद्धसकल्प व शक्ति प्राप्त करना ताकि उज्ज्वलता को कायम रख सकें, पुन सद्मार्ग से विचलित न हो।

इस सत्य की यात्रा की भी एक विधि है। सत का सहारा, स्वाध्याय व सत्सग, अभ्यास एव वैराग्य। हमारी शक्ति सीमित है, ज्ञान सीमित है, सामध्य भी सीमित है, इसलिए किसी एक का सहारा लो, जिससे आपका मन स्वत नत-मस्तक हो जाए। किसी के कहने से नही, अपने मन से। सत्य की भात्रा तथी सफल होगी जब मन चाहेगा। अनचाहे मन को सौ बहाने मिल जायेंगे, कई रुका-वटें दिखेंगी सत्य की यात्रा मे।

जिस एक का सहारा लो, खूब सोच समफ्रकर, ठोक बजाकर तय क्सा एक बार देव निष्वय कर तो, तो फिर डिगना नहीं।

सत के गुण ऊपर बता चुके हैं। भाग्य से जब सत्य स्वरूप सत मन है वठ जाए, तो मृत्तिया अ तमु खी करके सत्य के गुरुषों का चितन करें। गुद्ध एवं निमल, पिवश, नान स्वरूप, प्रकाश रूप, सरल सत्य स्वरूप, आनाद स्वरूप मण मन म ही देखना हागा। चोर भागनं लगेंगे। रोजनी आते ही अचरा राशन में बदल जाता है। श्राचरा जाता नहीं, बदल जाता है। विचार जाते नहीं उनका रूपातरस्य हो जाता है। गदा नाला जब गगाजी में मिलता है तो वहं गगा में ही रहनर, बदलकर गगाजल बन जाता है। यही यात्रा मन की है। यह सत्य की याता है।

पर काई चाहे कि यह यात्रा एक दिन मे पूरी हो तो कसे सम्भव हैं ग्रम्यास की ग्रावश्यकता है। जैसे पानो महिने मर का या वप भर का इकटर नहीं पिया जा सकता, राटी रोजाना खानी हाती है, इसी तरह सत्य की खुराक रोजाना खानी हाती है। मत्य की खुराक खाने में घय से काम नेना होगा मत्य की शक्ति एकदम अदर भर लेने में खतरा है। अतरमन की सामध्य मनु सार, पुराने जन्म के सस्वारा अनुसार, अपने वम और शक्ति अनुसार ही गर को अपने अतर में समाहित करना हागा। सीघे पावर हाऊस से वल्व नहीं शु सकता। उसे ट्रासफामेर के जरिए, सत के सहारे प्राप्त करते-करते निरक्त अभ्यास द्वारा सत्य की यात्रा करनी होगी।

स्वाध्याय भी करते रहना है, अपनं घ तरमन का, अपनी चेतना का, अपने विवेद का, अपने सत्य की यात्रा की प्रगति का। यदि जीवन में सरसता, सादगी, सच्चाई, नम्नता आ रही है, सेवा एव प्रेम बढ़ रहा है, हें ए एव दाप देखने की प्रवृत्ति समाप्त हो रही है, दु खी व्यक्ति को देखते ही मन मदद को दौढता है, परोपकार से आंत द प्राप्त होता है, स्वाय कोसा दूर चला गया है, आंतरिव प्रसन्नता है, सदा मन निमल गुद्ध एव पवित्र रहता है, उसका सत्य से लगाव हो गया है, तो माना हमारी सत्य की यात्रा सही चल रही है। पर यदि जीवन में स्वाय और बहुरूपियापन अभी वाकी है, तो समको सच्चे सत या सत्स का सहारा नहीं मिल पाया है। आंत्म-सयम, आंत्म अनुसास, भारम प्रवृत्तम, स्वम-सापना इसी सत्य वी यात्रा के ही अभिन्न प्रय है।

--- कलेक्टर एव जिला मजिस्ट्रेट, सिरोही (राज०)

# समभाव श्रात्मा का स्वभाव है।

श्री उदयलाल जारोली

वत्यु सहाग्रो घम्मो-वस्तु का स्वभाव उसका धम है । मिश्री मे मिठास, मिर्ची मे चरकास, नमक मे खारास, श्रान्त मे उप्णता, जल मे शीतलता उसका स्वमाव है। स्वभाव वह है जो उसमे सर्वाग म समाहित रहे, उससे पृथक् नही किया जा सके। यदि मिश्री में से मिठास गुण को निकाल दे तो मिश्री ही न रहे। गुण के श्रभाव मे गुणी का श्रभाव श्राता है। गुणो के समूह से ही गुणी की पहचान होती है। उसी प्रकार धारमा वा स्वभाव है समभाव। विभाव है विषमभाव । दया, करुणा, भैत्री, भाति, समता, क्षमा, सरलता, मतोप श्रादि ब्रात्मा के स्वाभाविक गुण है। क्रोधादि क्पाय भाव, रागद्वेप, हिसादि ब्रात्मा के वैमाविक भाव है। स्वभाव भाव नहीं है। ग्रात्मा के भाव होते हुए भी निमि-त्ताधीन होने से, पर के ग्राथय से, पर के निमित्त मिलने, पर के कारण ही होने पर भाव कहलाते है। कर्मों ने निमित्त से होते ह। ये विषम भाग श्रारमा के स्थायी भाव नहीं होते । राग सदैव नहीं रहता । क्रोध हर समय नहीं हो सकता। क्षणिक होता है। श्राता है जाता है। उसमें भी विभिन्न समयों में विभिन्न तरतमता लिए होता है। तीव्र, तीव्रतर, तीव्रतम, भद, मदतर और मदतम ऐसे छ मोट विभागों मे बाटा जा सकता है। परन्तु समभाव, समताभाव, वीतराग— भाव सदा बना रहता है। जितने अश मे प्रकट हुआ उतने अश में बना रहता है और विषमभाव पूरी तरह नष्ट होने पर, रागद्वेषादि पूरी तरह नष्ट होने पर पूण वीतरागता प्रकट होती है। एक बार वीतरागता आई कि फिर जाती नहीं। वह क्षय को प्राप्त नही होती। वह बीतरागता भी आत्मा में ही रहती है। त्रिकाल रहती है। मोहवणात् रागद्वेप रूप परिणामभाव से दबी रहती है। प्रवल पुरुपार्थ से प्रकट हो सकती है।

जल का स्वभावं शीतलता है। श्रिग्न के ससग से श्रिग्न रूप होता है। जला देता है परन्तु जल का स्वभाव, जल का काय तो जलाना कभी नही होता। जलाने का काय ग्रिग्न का है। श्रिग्न का सपर्क ट्टने पर जल स्वत स्वभाव में श्रा जाता है। इसी प्रकार श्रात्मा का स्वभाव तो समभाव है। द्रव्यकम के ससग से, जानावरणादि के निमित्त से तद्रूप परिणमनकर विषमभाव करता है। रागादि करता है। श्रावरण हटते ही, मोहादि नष्ट होते ही सहज स्वरूप में स्थित होते ही समभाव में ग्रा जाता है। वह सहज स्वरूप कही वाहर से नहीं श्राता। श्रात्मा तो सहज स्वरूप ही है। समता स्वरूप ही है। सम ही है। पर निमित्तो के हटते ही ग्रुद्ध स्वरूप प्रकट हो जाता है। समतामय हो जाता है। वह समता तो उसका सहज स्वरूप प्रकट हो ही।

#### जो समो सन्भूववेसु, थावरेसु तसेसुवा । तस्स सामाइग ठाई, इति केवलिसासणे ॥

श्रातमा को श्रातमा की स्वभावदशा का ज्ञान होते ही विषमता जाती रहती है। अनित मिथ्या मान्यता से श्रात्मा स्वयं के वारे में ही अनित दशा में पढ़ रहता है। मोहादिवशात् म्व को स्व श्रीर पर को पर रूप जान नही पाता है। पर म स्व की कल्पना करता है। पर ही स्व रूप भासित होता है। धारेर, छुटुम्ब, घनसम्पदा, पद-अितष्ठा को म्व श्रीर स्व रूप ही मानता है। इसी कारण वाह्य पर राग करता है। इन्हें अपना मानता है। इन्हें सित पहुचाने वाले पर हो प राग करता है। इन्हें श्राप्ता मानता है। इन्हें सित पहुचाने वाले पर हो प राग करता है। इन्हें श्राप्ता पर उतार हो जाता है। क्लेश पाता है। कर्मवध करता है। उनके परिषाक पर पुन रागादि रूप परिणानन कर पुना नवीन कमवध करता है। और ऐसे दुष्वक्र में अनादि से फसा हुवा है।

जिस क्षरण स्व का ज्ञान हा जाता है। स्व स्वभाव का ज्ञान हा जाता है, ज्ञाति टूट जाती है। स्व-पण् का भेद स्पष्ट हा जाता है। तब समभाव ज्ञा जाता है। सब जीवों के प्रति, मब भावां के प्रति अखड एकरस बीतराग भाव ज्ञा जाता है। लोक में स्थित ममस्त यह ग्रोर म्यावर जीवों को समभाव से देखता है। याप समान जातता है। सिंह समान जातता है। पर्याप से किंदि हुक्कर णुद्ध ग्रात्मद्रव्य क्ष्टि में भ्रा जाता है। तब न माता-पिता दिखते हैं, में भाई-बहुन-पत्नी-पुत्रादि, न एके दिन पावा प्रति दिखते हैं, में देव नारक, विभिन्न प्रति जुल्य अपितु जनके माय रही हुई अजर-अभर अविनाशों चैतन्य स्वरूपी अखड ग्रात्मा क्षित्र जोचा होते हैं। भेद-पर्याय क्ष्टि में पड़ता है। इसी कारण रागद्वे तादि परिएाम होते हैं। इत्य क्ष्टि होते हा सब जावां के प्रति सब भावों के प्रति समभाव श्रा जाता है। केवली के शासन में वही स्वायों सामायिक है।

# सममावो सामाइय, तण कचण सत्तुमित्तविसधोति ।

#### निरभिसगमवित्त, उचियपवित्तिपहाण च ॥

सममाव ही सामायित है। तृष्ण हो या कंचन, शत्रु हो या मित्र, उसका चित्तं निरिभवनेग हो, उचित प्रवृत्तिप्रधान हो जाता है। जब ब्रिट द्रथ्य की भोर, युद्ध द्रथ्य वी भोर हा जाती है सब तृष्ण भीर कचन समान दिखते हैं। दोनों ही पुद्गल परमाणुमों के पिढ दिखते हैं—सड़न, गलन, विष्वसनरूप पुद्गल। किर न तृष्ण के प्रति सुच्छ भाव भीर न काचन ने प्रति लालसा मान। दाना ही विनाशीका आत्म द्रथ्य से पूणत भिन्न। फिर न कीई शत्रु, न पोई मित्र। पित्रु सर्वत्र, सभी आत्मा ही आत्माए दिखाई देती है। सत्रु भी मित्र बगता है। कर्मी का क्ष्मण चुनाने में सहायन लगता है। सन्य हैं भीर घय हो गए गज्र सुकुमान मुनि जिन्होंने ऐसा मानवर परमपद पा सिया।

फिर कोई कितने ही उपसग दे, कितने ही परीपह ग्राजाए, विषमभाव नही म्राते, क्रोधादि परिएाम नही हाते । फिर चाहे एक ही रात मे २०-२० परीपह ग्राज्य जाए, चाहे कोई कान मे कीर्ले ठोके, चाहे कोई डक मारे, चाहे कोई शरीर का देनास नोचे, सामायिक नही टूटती, विषमता लेशमात्र भी नही ग्राती । ग्रडोल, अकप आत्म ध्यान मे, समभाव मे लीन रहते ह । ऐसा कैसे सभव है ? हमे तो । में कोई जरासी गाली देने ग्रा जाए, फ्रोधावेश मे ग्रा जाते हैं, हानि पहुचाने ग्रा । कोर्स के समाव क्यो शिक्ष के पहुचाने ग्रा । जाता हैं, हानि पहुचाने ग्रा । जाता हीं होती शिक्ष क्यो शिक्ष कारण हैं ग्रहान कारण शिक्ष कारण शिक्ष

प्रथम देह दृष्टि हती, तेथी भास्यो देह । हमे दृष्टि यई भ्रातममा, गयो देह थी नेह ।।

हिषे दृष्टि यई श्रातममा, गयो देह यो नेह ।।

त देह तो उनके भी थी परन्तु आत्म दिष्ट हो जाने से देह से नेह नष्ट

त हो गया । ध्यकते अगारो से सिर जल रहा है पर घ्यान कहा है ? सिर पर ?

त सडन, गलन रूप पुद्गल परमाणुओ के पिड शरीर पर ? नही । इसलिए समता
। आ गई । परम वोतरागता आ गई । स्वभाव दगा प्रकट हो गई । केवलज्ञान,
केवलदशन हो गया । धन्य ह ऐसी सम-स्वभाव दगा मे प्रवतने वाली आत्माए ।

पिक्कार है हमे । जरासा विपरीत, चेतन या अचेतन, निमित्त पाकर भारी
ह विपमदशा मे आने वालो को । वह दिन घय होगा जब हम भी उन महान्
आत्माओ की ज्ञान दशा, चारिषदशा के निमित्त से उनका अवलोकन और चितवन
कर अपने सहज स्वरूप को जानकर, मानकर स्वरूप सहज समभाव मे स्थित हो
जाएंगे।

—जारोली भवन, नीमच (म प्र)

<ul> <li>मनुष्य प्रात काल उठकर पानी से स्नान करता है। उससे जीवन में कुछ स्फूर्ति श्राती है। मगर उसी समय सद् विचारों से मान-</li> </ul>
सिक स्नान कर लिया जाय तो चिर स्थायी जीवन विकास की
स्फूर्ति प्राप्त हो सकती है।
ि श्रतीत श्रवस्था का स्मरण, वर्तमान का श्रनुभव, श्रविष्य का चित्रण
सामने रखकर प्रवृत्ति करने वाला व्यक्ति जीवन मे हमेशा सफलता
का धनुभव करता है।
<ul> <li>समता-दर्शन केवल मस्तिष्क रूप से न होकर ब्रान्तरिक अनुभूतियो</li> </ul>
मे प्रस्कृटित होना चाहिए।प्राचाय नानेश

o

## शाति तो है हमारे अन्दर

क्ष श्री सुदरताल वी मत्हारा

्रारयेक व्यक्ति वान्ति चाहता है। वह आनन्त से रहना चाहता है, वह निष्चिन्तता और सुरक्षिनता चाहता है, पिछयो की तरह स्वतप्रता मे उडान भरना चाहता है, गाना चाहता है, सरिता सा उमडता धुमडता बहना चाहता ह ताकि वह क्षरए-क्षण स्वतप्रता को अनुभय कर सके, गरिमा से, शान से जी सके।

वस्तुत उसकी धाति की खोज की यात्रा उतनी ही पुरानी है, जितन कि वह स्वय । यह धाति से रह सके, इसके लिये उसने धावास बनाये, वह धाति से जी सके, इसके लिये उसने धान्य उनाये, वस्त्र उनाये । इसी जीति के लिये हजारो वैज्ञानिक धाये धाये । उन्होंने सानवी जीवन को ध्रधिर सुपी बनाने के लिये हजारो-हजारो पाविष्कार किये ।

परन्तु माति की यह खोज क्या पूरी हुई ? वर्ड-वर्ड विचारमा ने बहु ? ग्रंच लिखे, काव्य-महाकाव्य लिले, सौन्दय मास्त्र लिखे। ग्रंचों के ठर लग गर्मे, पर मान्ति की स्रोज पूरी नहीं हुई । फिर व्यक्ति न वैचारिक ममन करना मुक् क्या, दशन का जम हुआ। दशन मास्त्र नने । सम्प्रदायों ने जम्म लिया, पर फिर भी मानव को माति नहीं मिली।

फिर इसान ने मदिर बनाये, विरजाघर बनाये, प्राथमा मदिर बनाये, गुरुद्वारे बनाये, मठ और देवालय बनाये । पूजा पाठ प्रारम्भ हुए,प्राथना भवना शुरु हुई, ब्रत-उपवास होने लगे, भक्ति यी धाराए वहने लगी, कथाए-प्रवचन होने लगे। फिर भी धार्ति की खाज खलती ही रही । शांति वे लिये मानव भटवता ही रहा ।

भाज मानव वे पास घन है यौ नत है, माली धान घर है, भरपूर खाने और पह-नने को है, उसने पास दूर-मचार के एा से वहनर एन साधन हैं, मनोरजन के बनहाशा उपकरण हैं। सुरक्षा ने लिये भरपात णक्तिमाली अस्त्र-शस्त्रों ने ढेर सने हैं। उसनी पहुंप आज बाद मितारों तक है। वह आज समूचे भौतिक विणव का सम्राट नमा बैठा है।

पर फिर भी बया उसकी शांति की रोज पूरी हो पायो े बया वह सही अपयों में स्वतत्त्र और मुरक्षित हो सका रे बवा उसका मा निद्वाद थोर ममा यह साभुष भानदित भार गरिमाशाली हो मका रे बया यह पक्षी मी भाति स्यतम्प्रता ने उड़ाा भर सकारे पुष्प की भीति प्रात वासीन गलयज ना जी भरवर आस्याद से धपनी समप्रता से मुख्य रासका रे बया यह मुरिसार बहु साह ऐसा लगता है हजारो-हजारो वर्षों की शांति की खोज श्रमी तक भी स्थास्वी नहीं हो पायी है। शांति के लिये आज भी वह भटक रहा है। वह दु खी है, परेशान है, श्रशांत श्रीर भयभीत है। युरक्षा के हजारों साधनों के सावजूद भी वह शांज भयकर रूप से श्रमुरिक्षित है। इतनी ममृद्धि और इतने-इतने वैज्ञानिक श्रविष्कारों के वावजूद भी वह शांज निराश और श्रसहाय बना हु सा है। क्या यह सच नहीं है? वया हम श्रपने ही जीवन में इसका श्रमुभव नहीं कर रहे हैं?

ऐसा वयो ? मनुष्य की यह इतनी लम्बी यात्रा सफल वयो न हो पायी? क्यो ग्राज इतनी ग्रभूतपूज समृद्धि के होत हुए भी मानव इनना दुखी ग्रीर परे— शान है ? लगता है कि कोई गहरी भूल हो गयी है। वह भूल कौनसी है ? वह भूल है स्वय को उपेक्षित रखने की, ग्रपने ग्र तर को भूल जाने की। दूसरे शब्दों में ग्रपने ग्रापके वारे में, ग्रपनी ही श्रात्मा के वारे में ग्रज्ञात रहने की।

वन्तुत वाहरी समृद्धि से भी अन्दर भी समृद्धि ज्यादा महस्वपूर्ण है। यदि वृक्ष भी जहें स्वस्थ है तो वह प्राहर लहलहाएगा ही। ठीक इमी तरह यदि ज्यक्ति का अतर स्वस्थ है, स्वच्छ है तो वह वाहर वी समृद्धि का, उनके सौन्दय का गहरायी से अनुभव कर सकेगा। उसे सही अर्थ दे सकेगा। तव शक्ति सृजन में लगेगी, विनाश में नहीं। तव विज्ञान मानवता के लिये सही अर्थों में वरदान सिद्ध होगा, अभिशाप नहीं।

लेकिन हम तो बाहरी यात्रा को ही सब कुद्र समक्ष बैठे। यह ऐसा ही हुआ जैसा एक मालिक अपने जलते हुए मकान से घन-मम्पत्ति तो बचा लेता है पर अपने इकलौते पुत्र को बाहर निकालना भूल जाता है। वस्तुत बाहरी समृद्धि की ही तरह आतरिक समृद्धि भी उतनी ही बित्क उससे भी ज्यादा जहरी है। यदि हमारी चेतना जागृत है, वह मुक्त और स्वस्थ है तो हम बाहरी समृद्धि का सही रूप मे मूल्याकन कर सकेंगे। हमारी विकसित चेतना हमे सत्य, शिव और सौन्दय का साक्षात्कार करा सकेंगी। इसी सुसम्पन्न आत्मा मे ही प्रेम, आनन्द और शांति के फुल खिलते हैं।

श्रव प्रश्न यह उठता है कि यह श्रातिरिक समृद्धि कैसे उपलब्ध हो ?
भौतिक समृद्धि के लिये बाहर वी तो श्रातिरिक समृद्धि के लिये अन्दर की लिये कार्क्स हो है । यह श्र तर की यात्रा क्या है ? इस यात्रा का श्रय है — श्रपने भापको जानना, समम्भना, श्रपने श्र तर की परतो को एक-एक कर उघाटते चले खाना, उन्हें समभन्ने चले जाना । जिन-जिन मानवो ने इस शांति को प्राप्त की है, उन्हें यह सब करना ही पडा है । यदि नीव ही कमजीर है तो उस पर मजनूत इमारत मला कैसे बनेगी ? इस झतर की यात्रा को चाहे थ्राप ध्यान कह सीजिए, चाहे श्रारम-रमण या सामायिक ।

यह यात्रा नयो जरूरी है ? यह इसलिये कि हमारे के तर में बहुत कुछ कूड़ा-कचरा, बासना, हिसा, द्वेप, कूरता, पक्षपात, आग्रह, दुराग्रह, मान्यता, धारणा, ग्रहकार, मान, अपमान आदि का कचरा सैकड़ो हजारो वर्षों हे मरा पृडा है। उमने हमारी बेतना को उसी तरह टक रखा है, जैसे हीरे को गुदरी ने या सूरज को वादलों ने । यह टकी बुकी-बुकी सी बेतना कना हमें क्षिप्त प्रकार बाहरी जगान को उसके वास्मीवक रूप मे देखने में मदद कर सकेगी।

श्रत गाति के लिये शावश्यक है अपने श्रतर को सारे कृष्टे कचर प्र मुक्त करना । श्रीर यह तभी सम्भव है जब हम उसकी खोज-खबर लें, उसे समकें, उसमें प्रवेश करें श्रीर श्र तत उमसे श्रुक्त हो जाय । दूनर शब्दों में हमारा भतर स्यच्छ हो जाए । इस श्र तर के स्वच्छ होने के साथ ही चेतना शुक्त हो जाती है । यही मुक्त चेतना हमें शांति श्रीर श्रानन्द के स्रोत तक ले जा सकती है।

यह च्यान की प्रित्रया ऐसी ही है, जैसे कि एक नन्ही सी कही का विक-सित होते—होते पूरा फूल बन जाना और फिर उसका विखर जाना, समान्त ही जाना । यदि हम अपने विचारों को, सस्कारों, आग्रहों, अहकारों का प्रतिकि थोडा समय निकालकर समभाव से देखें, उन्हें समर्थों, उनमें प्रवेश करें तो हमें यह देखकर वडा आश्चय होगा कि वे स्वय ही प्रपत्ती मौत मर रहे हैं, जसे कि फूल प्रतत अर जाता है। इस कूडे-कचरें के विस्तृजन के साथ ही हमारा प्रतर आलोकित हो उठना है।

इस प्रकार जब ध्यान की कुदाली से हम हमारे धातर की परतें लोदते हो चले जाएने तो एक दिन भवानव हम देखेंगे कि हमारे सामने भातरिक समृद्धि के द्वार खुले है धीर णाति—विरातन णाति हमारी राह देख रही है।

-- ६४, जिला पेठ, जी पी घो के सामने, जलगाव-४-४०० [

- प्रमामा जहरीले सप के समान है। धगर इसका विष सुभे चढ़ गया तो तूनष्ट हो जायेगा।
- महाचय जीवन का मूल है। इसी से जीवन की सारी रौनक है। प्राधुनिकता के भुलावे में भागर इसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। इसकी उपेक्षा नरना सारे जीवन की महला को तिला-जिल देना है।
- भावेण दिल की कमजोरी ना सुबक है। भावेण मे भावर किया,
   जाने वाक्षा कार्य त्रुटिपूर्ण होता है। भत सत्या वेपक को भावेग
   से दूर रहना चाहिए।

## सयम की अवधारशा

🕸 डॉ महेन्द्रसागर प्रचडिया

आचाय कार्तिकेय ने 'बारस अनुपेक्खा' नामक कृति मे घम की परिभाषा

हिंदि करते हुए लिखा कि 'वत्यु सहावो घम्मो । वस्तु का स्वभाव ही घम है ।

प्रथम के दश लक्षण कहे गए हैं क्षमा, मार्दव, आजव, सत्य, शौच, सयम, तप,

त्याग, आकिचन्य और ब्रह्मचर्य । घम का चर्यापरक एक लक्षण विशेष सयम है ।

'धवल' नामक ग्रथराज मे सयम की परिभाषा करते हुए स्पष्ट किया है—'सयमन

सयम अर्थात् सयमन को सयम कहते हैं । सयमन अर्थात् उपयोग को पर-पदाध से

मुक्त कर आत्मो मुखी करना या होना वस्तुत सयम है ।

धम की चर्चा जिस क्षेत्र मे सम्पन्न होती है वहा साधको के वीच मे , तीन शब्दो के प्रयोग प्रचित्त हैं यम, नियम ब्रौर सयम । यहा इन शब्दो को बढी सावधानी के साथ समभना ब्रावक्यक है ।

प्रमुशीर नियम णब्द किया परक हैं ग्रांर कम का सीघा सम्बन्ध इन्द्रिय-दे व्यापार पर ग्राधृत है। इन्द्रिया पाच कही गई है—स्पशन, रसना, प्रारा, नेत्र ग्रीर श्रवण । कम करने की एव प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया में मन की भूमिका , महत्त्वपूण है। इद्रिय ग्रीर ग्रात्मा को मिलाने वाला एक माध्यम है—मन। मन वा व्यापार दो प्रकार से होता है—जब वह इन्द्रियो के साथ सिक्तय होता है तो उमे द्रव्य मन-इन्द्रिय कहते हैं ग्रीर जब वह ग्रात्मा की मूल शक्ति के रूप में है तव भाव-मन की सज्ञा प्राप्त करता है।

ससार का ससरण मन-इन्द्रियों के सिक्तय व्यापार पर निभर करता है। इिद्रयों को जब यम श्रीर नियम-तथ में प्रशासित किया जाता है तब इिद्रय-मन विशेष रूप से सिक्तय रहता है। यह विधि-विधान के अधीन इिद्रय-व्यापार को सचालन करने की योजना को असफल करने की प्ररेणा प्रदान करता है। इन्द्रिय व्यापारों के निरुद्र को यहा कहते हैं शिविध-विधान के अनुकूल नियमण को नियम कहते हैं। यही यात इस प्रकार भी कही जा सकती है कि वह सकरप जिसका सदा निविह किया जाता है, वस्तुत नियम कहता है। यम श्रीर नियम का स्वापार के व्यापार वद मान होता है। श्रीर यम-नियम पूवक जब सयम वा सम्बंध भाव-मन के साथ होता है, तब श्राध्यात्मिक अम्बुद्रय होता है।

मन की माग वस्तुत ग्रमधम है। ग्रीर जब मन की माग मिट जाती हैं तब सबम के द्वार खुल जाते हैं। इच्छा ना जब निरोध होता है तब तप ने सस्कार प्रनते हैं, परिपक्त होते हैं। तम वस्तुत सबम को जगाने का र । करता है।

किसी भी साधक को सयमी वनने के लिए जो माग चुनना हना। उसे वस्तुत दो भागो मे विभक्त किया जाता है, यथा---

> (१) प्राणी-सयम (२) इद्रिय-सयम

मृत्य मे आदमी नहीं मर रहा है।

पहिचानना होगा ।

छह काय के जीवा के घात तथा घातक मावा ने त्याग नो क्लु प्राणी सवम कहा जाता है, जबकि पत्रेदियों के व्यापारों धौर मन के सहबत। त्याग को इन्द्रिय-सबस की सजा प्रदान नी गई है।

विचार नीजिए सयम-प्राणी और इद्रिय-शन्द शास्त्रीय परिवर्ग

चिंत िया गया है। हमारी दैनिक चर्या (Routine) मे इसका प्रयोग फैं उपयोग किस माना मे किया जा रहा है, यह एक ज्वलस्त प्रश्न है? धाउ र ग्राम आदमी सुरक्षा चाहता है। वह धाज के वाँद्विक प्रदूपण में पूटन फें असुरक्षा अनुभव करता है। सुफ लगता है पशु-पक्षी, कीट, पता आदमी र सुरक्षा अनुभव करता है। सुफ लगता है । सता वे अने मुखी साधन सिंवामों का सहयोग पाकर वह सुरक्षित होना चाहता है। मेरे विचार म स्पं से वही और णायवत दूमरी और छोई मुख्या है नहीं। ग्रस्त्यम से धाज व आदमी गम्भीर रूप से करण है। नीरा प्राप्त कर लाम मेरिक सक्राम है। होता, जितना भयकर क्य वह धमयम से धारण कर लेता है। धाव भार अस्यम के धारा प्राप्त के दिला से प्राप्त कर लेता है। ग्राम भार आप वा आदमी अस्यम के द्वारा प्राप्त वर्षा दें। अस्यम के द्वारा प्राप्त करी वर्षा प्राप्त कर करा वर्षा कर आप मार्च आप मार्च अस्यम के द्वारा प्राप्त वर्षा दें। अस्यम के द्वारा प्राप्त करी वर्षा प्राप्त कर करा वर्षा दें। अस्यम के द्वारा प्राप्त वर्षा दें। अस्यम के द्वारा प्राप्त करनी यथाय धार स्वामार्थित करनी धाया धार स्वामार्थित करनी धाया धार स्वामार्थित स्वामार्थित

इत्रियों के व्यवहार से भी आज का आदमी परिचित नहीं है। इसिंग्एं प्रयोग-प्रमाग में यह असमयता अनुभव बरता है। नेत्र इत्रिय है उसका उपमान है—रूप दशन। अब रूप का ही जब हम अववोध नहीं है, तब रूप-रमन का निणय करना वस्तुत दुन्द हो जाता है। इसी अवार अप इत्रियों के अयों -उपयाग का प्रथन है। फिर आणी-प्रयम का प्रथन तो और अधिन सूर्म और जटिन है। हों पहुने इत्रिया के प्रयोग-उपयोग पक्ष रा ठोव-ठोग जानना और

सामान्यन झाज या घाटमी स्व और पर या भेद नहीं समभना। उने भागता है वि 'पर' थी प्राप्ति में मुख है। उसे न ता 'स्व या घाव है और इसके नी आगे ना चरमा है 'स्व' वे घत्तित्व वो जनारना। 'पर' यो जान जिता उसका त्याग करना अथवा उसके प्रयोग-उपयाग से स्वयम रसना, यम वा रिपार्चकंता नहीं है ऐसी स्थिति भे जिस यम अथवा नियम का पालन किया जाता उससे शारीरिक शासन तो हो सकता है किन्तु श्रात्तरिक श्रनुशासन जगाने का रूच्य ही नहीं उठता। पर और स्वांका बोध हो तो सयम–त्याग का प्रयोग साथक, भिम्नव हो सकता है। मुक्ते लगता है कि बाध होने पर बुराई–बुहराई नहीं ाती।

एक जीवत घटना—सदम का स्मरण हुआ है। एक जनपद के सीमान्त ।र एक माद है जिसमे एक सिंहनी अपने नवजात शिशुओ का पोपण करती है। मायक एक वृहद् जुलूस का निकलना होता है। वाजे वजते हैं —जयनाद हाते हैं। गोलाहल को सुनकर सिंह—शावक माद से वाहर निकलते हैं और जुलूस के कैमव को, उत्साह-को देखकर भयभीत हो जाते हैं। वे त्वरित अन्दर अपनी मा नि के पास आ जाते हैं और जुलूस का वृत्त-वोध कराते हैं। यह सुनकर मा यथाये जिनने के लिए माद से वाहर वाती हैं। वह जुलूस को ध्यान पूर्वक देखती हैं जीर निर्मित्त होकर अपनी माद में लौट जाती हैं। शावको के अन्यत्र भाग चलने कि अस्ताव को निरस्त करती हुई वह उन्हें यह कहकर आध्वस्त करती है कि विकास सामा कि वाहर जाती है। वे मापा-विवाद, वे आन्तवाद, वे जातिवाद तथा वे जिस्सावत के लिए परस्पर लहें गे, जुक्तें। परस्पर में घात-प्रतिधात करेंगे उन्हें तह समारे अपर आक्रमण करने का अवसर ही कहा मिलेगा? यह सुनकर सिंह-शावक तिमाशा देखने लगे।

ता आज आदमी आदमी की हिंसा करने मे अधिक सलग्न है। पहले पहले वह गिंअपनी जीवन रक्षा और विमुद्धा के लिए पजु-पक्षियो का वध करता था कि तु हैं आज इस हिंस-प्रवृत्ति का इतना विकास हुआ है कि वह परस्पर मे ही वध करने गिंपर उतारू है।

प्रसके पाने में सयम नहीं, उसकी वाणी में सयम नहीं, उसकी दिष्ट में स्पम नहीं, उसके मुनने में सयम नहीं। पहले अनर्थ और अश्लील सदर्भों के आने पिर आदमी का चित्त विरक्त हो जाता था किन्तु आज के आदमी को ऐसा करने में में कोई परहेज, सकीच नहीं रह गया है।

शाज का आदांगी दो प्रकार की जीवन दौड दौड रहा है। आरम्भ में वह प्रका की दौड में दौडता है और जब उसे अनुभव हो पाता है कि यह दौड निरी, विस्थक रही है तो वह घम की दौड प्रारम्भ कर देता है। इस दौड में उसे कीई काम नही हो पाता। ऊपरी क्रिया-कलाप सम्पन्न हो पाते है—यथार्थ की अनुभूति करने में वह पूणत वियुक्त रहता है। यंम, नियम का एद्रिय-व्यापार सम्पादन करने में वह बीन रहता है, सयम का स्वर्माव ज्याने में वह प्राय असमर्थ रहता है। विचार करें, जब नियम प्रधान बनता है और सयम गौण होता है तव धम का दिवाकर निस्तेज हो जाता है और जब सयम का रूप प्रधान

होता है और गीण होता है नियम का रूप, तब बस्तुत धर्म का सूर्य तेजन आत्मिक गुणो को जगाने के लिए हमें धार्मिक बनना चाहिए। रे स्थिति मे, नियम छूट जाते हैं और सयम मुखर हो उठेगा। जहां हिगा। निवमण अथवा विरोध नहीं होता वहा चर्या मूलत निरोध मुखी होती है। हो उठता है। निरोध के वातायन से समम के स्वर खुलते हूं। तब यह कहना सायक होड़ ३६४ सर्वोदय नगर, लागरा रोड, अनीगड(उ प्र) है कि 'सयम खलु जीवन' अर्थात् सयम ही जीवन है। 🛞 श्री विवेश भारती

नैसर्गिक चिकित्सक

श्री विहीन निस्तेज चेहरा निए वयो जीने की विवश हो मित्र तन ही नहीं तुम्हारा तो, मन भी बीमार लग रहा है। आधुनिक चिकित्सा-ध्यवस्था से िरांग भी हो चले हो शायद तो आसो, मैं तुन्हें दो सर्वोत्तम चिकित्सकों से भिलया देता हूं। हैं अहर्तिश सेवा देने में सक्षम भी। जो आपके अपने हैं। ये हैं परिश्रम और सयम । परिश्रम की चिकित्सा प्रक्रिया से जठराग्नि हो उठेगी तेज, भूख खुलकर लगेगी, सच्छा खासोगे, पचाओगे रत्त-मज्जा ठीक बनेगी अपने आप । रोकता रहेगा भोग की अति से, और सयम करवाओं भ्रपनी चिकित्सा आप, इन निजी चिक्तिकों से ही स्वस्य-जीवन मित्र, ्नी ११६, विजयाम, तिला नगर, जयपुर-३०२००४

# जीवन का सग्रह : सयम का सेतु

🕸 डॉ विश्वास पाटील

ह्यारे यहा एक बहुत पुरानी कहानी प्रचलित है। एक बार ब्रह्माजी की शरण मे देवता गए और आशीर्वादपूर्वक उपदेश की याचना की। मनुष्य तथा असुरो ने भी देवताओं का ही अनुगमन किया। ब्रह्माजी ने तीनो को एक ही अक्षर का उपदेश दिया—वह अक्षर था 'द'। इस श्रक्षर को ह³क ने अपने-अपने स्तर पर, अपनी-अपनी योग्यता के अनुसार समका । देवताओं ने 'द' का अर्थ 'दमन' माना, मनुष्यो ने 'दान' तथा श्रसुरा ने 'द्या' अथ को स्वीकारा । दूसरे शब्दो मे यह क्रमण 'सयम', 'अ-परिग्रह' तथा 'आहिंसा' तस्व कहे जा सकते हैं। इन तीनो शब्दो के मूल में 'सयम' की वृत्ति है।

सयम धर्मप्रासाद के नीव की पहली ईट है। घमप्रासाद कोई विशिष्ट धम का नही, मानव धम का । सयम शब्द की व्याकरणिव चर्चा विकित्सा करते हुए परमश्रद्धेय प्रवतक मुनि श्री महेन्द्रकुमार 'कमलजी' ने कहा है—''वह (वैयाकरणी) सयम शब्द को पूणत भारती (सरस्वती) मानकर आगे वढा । 'यम्' को उसने कहा कि धातु है। 'यम्' घातु का अथ है विपयेच्छा । 'यम्' धातु का अथ है विपयेच्छा । 'यम्' धातु का उसने कहा कि धातु है। 'यम्' घातु का अथ है विपयेच्छा । 'यम्' धातु का उसने वर्ष किया दमन-सयम-निरोध । उसका तक है 'भ' वण के वाद 'म' वण आता है। यम मे जो कस गया उसका त्राण असभव हो जाता है। जो साधक 'भ' वण का उलाधकर यम (सयम) तक पहुच गया उसे 'यम' अर्थात् मृत्यु का भय नहीं रह जाता। यम अर्थात् भोगेच्छा की आग है। आग आग को नहीं जाता । यम अर्थात् भागेच्छा की आग है। मार सकता।''

भारत याने सयम की मिट्टी के कणो से बना हुआ देहिपण्ड । मारतीय मनीपा ने सयम का बहुत सिवस्तार चिन्तन किया है। हमारे धमग्रन्थ श्रीर विद्वान् लोग इस प्रक्षन के सम्बन्ध से बहुत गहराई मे उतरे हैं।

श्रीमद्भगवद्गीता के दूसरे, चौथे और छठे ग्रध्याय में निपेध रूप से ग्रीर सवत्र ही समम की गाथा पढ़ने को मिलती है। गीता का कहना है कि साधक को इन्द्रिया वधा में करनी चाहिए क्योंकि उसी की बुद्धि स्थिर होती है (२/६१)।

समस्त इिद्रयों को वहा में करने की आवश्यकता दिखलाने के लिए 'सर्वाणि' विशेषण प्रयुक्त है क्योंकि वहा म न की हुई एक इन्द्रिय भी मनुष्य के मन-वृद्धि को विचलित करके साधना में विध्न उपस्थित कर देती है। (२/६७) ग्रत परमात्मा की प्राप्ति चाहने वाले पुरुष को सम्पूण इन्द्रियों को ही भलीभाति वहा में करना चाहिए।

इदियों के समम के साथ-साथ मन को वश मे करने की तपत्या रा भी गीतागर ने जोर दिया है। मन और इंद्रियों को संयमित कर बुदि श परमारमस्य में स्थिर वरने की बात गीता में मिलनी है क्योंकि मनसहित इंग्लिं पर मयम होने पर ही माधक की बुढि स्थिर रह सकती है, भ्रमथा नहीं। म न्नार इट्रियों के सयम के प्रति लापरवाह साधक की हानि का वणा गीता ह हूमरे अध्याय वे वासठवें इलोक से भ्रडसठवें इलोक तक यो रिया गया है।

विषया या जितन वरने बाले पुरुष की उन विषयों में मार्गित है जाती है, श्रामिक में उन विषयों की बामना उत्पन्न होती है, श्रीर गामना में विष्ण पड़ी में क्रोघ उत्पन्न होता है। क्रोघ से श्रत्यन्त सृहमाव उत्पन्न हो जाता है। मुख्याय में स्मृति में श्रम हो जाता है स्मृति में श्रम हो जाने से बुढि मर्गा नानगीत का नाग हा जाता है और बुद्धि का नाग हो जाने से पुरुष प्राचीत म्यित में गिर जाता है पर तु प्रपने अवीन विए हुए अन्त करण वाना साथा अपने वम में भी हुई, राग-डेंग से रहित इंद्रियों हारा विषयों में विवरण गरता जिस पुरुष की इंद्रिया हिन्द्रण के विषयों से मन प्रवार निग्नह की गई हैं। उसी की सुद्धि स्थिर है। हुमा अन रग्ण पाँ प्रमन्नता को प्राप्त होता है। गीना म माने यहा गया है कि जिसका अत वरण जान विचान ने सूज

है, जिसरी स्थिति विवारगहित है, जिसकी इंद्रिया मलीमाति जीती हुँई हैं स्थीन जिसा भिग मिट्टी पत्थर भीन सुवण समान है, यह बोगी मुक्त प्रयात भगवत् प्राप्त है। (६/८) इसी अध्याप में शीतावार वहते हैं कि जिमवा मन वश म गरी है, तेम

भगवा गुद्ध न अपन उपदेशा में स्थम नी दीक्षा दी हूं। प्रारण्या मर्पात् जगरवासी मिसु में लिए नियम बताते हुत उन्होंने कहा है - "आरण पुला द्वारा यान दुष्प्राप्य है (६/३६) अभाग का भाजन के पूल मा पणवात् गृहत्त्व मुनी में परे नहीं देते रहता चाहिए। ाग्नु ना नामा ते वस्ताणित्र, भाजन मे परिमाणी, जागरण में सत्तर, अर अराजा नेया अर्थात् उत्तीमी, होण उसने बाता, एतायवित, प्रनायान तथा इहिमा भ अनुभार अवस्थान कार्य वार्य वार्य कार्य । वार्य वार वार्य वार वार्य वा सामुन्मार् अनुकृत शयन-सामन को सुपन मानुप्तार् अनुवृत्त प्रायन-भागाः स्वतं हुन्। । नतः भीयांगिरम्म गांगीर) अनुनिवाल की मुत्रीवस के 4 5 b वह काते क्षाचा बुद्ध वा में दिवा है

है तब उसकी प्रथमोचित जिज्ञासा का भगवान उत्तर देते हैं "अगुलिमाल  $^{I}$  सारे प्राणियों के प्रति दङ छोड़ने से मैं सबदा स्थित हूं । तू प्राणियों में प्रसयमी है, इसिलए में स्थित हूं और तू ब-स्थित है।" (मिष्भिय निकाय—अगुलिमाल सुत्त २/४/६)

शास्त्रकारों के इन वचनों का मन पूर्वक अध्ययन करने पर यह वात ध्यान में आती है कि मनुष्य के भीतर शक्ति का अनत, अक्षय स्त्रोत है। इस शक्ति का जागरण स्वयम के द्वारा किया जा सकता है। यन की मागों को मनुष्य जैसे-जैसे अम्बीकार करते जाएंगे, वैसे-वैसे मकरप शक्ति का विकाम होना है, यहीं सयम है। स्वयमी को सभी सभव है।

शुमाणुम निमित्त कम के उदय मे परिवतन कर देते हैं कि तु मन का सकल्प उनसे बड़ा निमित्त है। सयम की शक्ति के विकसित होने पर विजातीय द्रव्य का प्रवेश नहीं हो सकता। सयमी मनुष्य बाहरी प्रभावों से प्रभावित नहीं होता। 'दशवंकालिक' में कहा गया है—'वाले वाल समायरे'—सब काम ठीक समय पर करो। सूत्रकृताम में लिखा गया है—खाने के समय खाओ, सोने के समय सोओ। सब काम निश्चित समय पर करो।

सयम जीवन का आतरिक विकास सूत्र है। सयम जीवन का पर्यायो रूप है—'सयम, खलु जीवनम् ।' सयम अर्थात् स्वीकृत साधना का पालन। साधक समल्य को स्वेच्छा से स्वीनारता है। वह हर क्षण जाग्रत होता है। साधक इस अवस्था में सम्पूण अप्रमत्त रहने के अन्यास को विकसित करता है, फिर भी प्रमादवण कभी स्पलन न हो जाए, इमलिए साधक को आचाय उपदेश देते हैं कि वह निरितचार साधना का अम्यास नरे। इस साधना के लिए अनुशासन और विनय भी महती आवश्यवता है।

भगवान महावीर ने अतीत मे सयम का सूत्र दिया था—वह सूत्र भिव-प्यो मुखी है। इसी को जीवनाधार मानकर महावीर चलते रहे और अन्यो को भी इस सूत्र का उपदेश दिया। सयम की आवश्यकता को अधोरोपित करते हुए महाबीर ने कहा था—खाद्य का सयम करो, वाहन का सयम करो, यातायात का सयम करो, उपभोग-पित्रभोग का सयम करो।"

सयम के कारण विकसनशील राष्ट्र विकासशील वन सकता है। विकास-गील राष्ट्रो की समस्या है अभाव, गरीबी, अनैतिकता और विषमता । सयम के विना निर्यात बढाना, आर्थिक उत्पादन ग्रीर ऊर्जा के नित नए स्रोतो का विकास जसे तमाम उपाय निरथक हो जाते हैं।

विकसित राष्ट्रो की समस्या है अपराध, अशाति, आतव और हिंसा । जहा अभाव और गरीवी या शून्यता और रिक्तता नहीं है घन और साधनों की-वहां के जनजीवन के के द्र में है भोग। भोग बूर का लड्डू है, उसे नहीं खाने वाला ललवाता है और खाने वाला पछनाता है। भोग आरम्भ मे कुछ हद तक तृत्व देता है किन्तु एक वस्तु के आत्यतिक भीग के पण्चात् उसका आक्ष्पण कम हो जाता है तृष्वि की मात्रा घट जाती है। अतृष्व मनुष्य फिर तृष्वि के नए साधन

आज सम्पन्न राष्ट्रों में कुछ ऐसा ही घटित हो रहा है। भोग गा उर भोग और उपभोग करते रहने पर जो अतुन्ति उभरती है उसकी चिकिता न खोजने में लग जाता है। होने पर आदमी पागल और अशांत हो जाता है, अपराधी वन वैठता है। हमारे पूवज साधकों ने बहुत तपस्यापूवक समम वा सूत्र दिया था । तृष्ति का आकासा और अतृष्ति से समाघान का सही उपाय वताया था।

आज हमे जिस ग्रांकि की ग्रावश्यकता है वह मयम पर ही आपृत हा | सक्ती है। गाति वा आध्यात्मिक सिद्धान्त सह-अस्तित्व का विचार है। गारि वा आधार व्यवस्था है। व्यवस्था सह-अस्तित्व से उभरती है। समया कारण सह-अस्तित्व यो भावना जागती है। समन्वय का आधार है सत्य। हत अभय से उपजता है। अभय का आधार है अहिसा, अहिसा का मूल है अपरिए और अपरिप्रह मी नीव में सबम है। यह सबम, शांति, सद्भावना और सह

ग्राज आग्रहपूण नीति वा त्याग वर तटस्य नीति को स्वीकारना चाहिए। अनाह्रमण आर उसी गमयन की घोषणा करते हुए म्रास्मविश्वाम और पारण मस्तित्य का मूलाघार है। रिंग मीहादेभाव का विकास रस्ता चाहिए । इसी से मानवीय एकता की दिव में मानवता ने बदम बढ़ेंगे और मनुष्य के जीवन प्रवाह की समम के रेतु जोछने पर ही हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियो-माधका का यह स्थप्न हम गर्पाय । धरती पर देश समेंग।

—३४-व, ग्रुप्णाम्परी, नरस्वती कॉलोनी, ग्रहादा (ध्रुप्तिमा) ४२५४०६



## उत्क्रांति : सयम के द्वार से

🕸 श्री राजीव प्रचिष्या

भारता है। अजा है। यह होड-प्रिक्रया जीवन मे फाति हैं। तो ला सकती है, उत्काति नहीं। काित श्रीर उत्काति में बहुत वडा श्रन्तर है। काित का श्रथ है 'परिवतन'। जो है उसमें बदलाव। परिवतन जीवन में रस् पोलता है। जैसे किसी जलाशय का पानी भरा रहे तो उसमें दुगन्ध श्राने लगती हैं। उसका पानी मर-सा जाता है। वह न स्वय श्रपने लिए ही उपयोगी श्रीर जिस दूसरों के लिए ही उपयोगी श्रीर जिस दूसरा है। विचार करें, यदि भरा जाने वाला पानी गन्दा, कीचड से सना होतों कि निया वह लाभकारी होगा निया पानी चाहिए, वह भी स्वच्छ । नवीनीकरण विचार है तो वह ऊच्च को ले जाने वाला, सज्जीवनी से सम्पुक्त होना चाहिए निया साहिए स्वीर उसका मंपितवान लाया जाए लेकिन यह परिवतन कैसा होना चाहिए श्रीर उसका साध्यम क्या है है कोई भी बदम उठाने से पूर्व इस पर गम्भीरता से विचार करना श्रीवयम करते हैं। विना विचार कोई भी काय गित तो ला सक्ता है, किन्तु अह गित निस्सार होगी।

'सयम' के भाष्यम से यदि जीवन मे परिवतन लाया जाय तो जीवन । जात तो वनेगा ही, उसमे उथल-पुथल का श्रमाव होता जाएगा । भीतर जो हाहाकार नी श्रथवा 'लाओ-लाओ', 'भरो-मरो' जैसी मधुर लगने वाली ध्विन-लहरें हर क्षण उठती रहती है, वे सव समाप्त हो जाएगी, फिर जो परिवतन— उस्क्रान्ति होगी, वह समाज को एक नया श्रायाम देगी । यह सही है, एक ही पप पर जलते-र जीवन ऊव स भर जाता है । ऊबाऊपन समाप्त हो, इसके लिए सयम की अनेन पाडडिया ह, उनमे से किसी को भी पकड लिया जाए तो मरे हुए से जीवन मे 'जीवन' श्रा सकता है । ये सारी की सारी पाडडिया श्रानन्द— वायी हैं । एक पाडडी, जो 'सक्त्य' के श्रन्तिम छोर तक जाती है, एक 'नियम-निवास' ना माग दिखाती है, एक 'विरत-महल' तक व्यक्ति को पहु चाती है । ऐसी ही न जानें कितनी पाडडिया हैं, वस, श्रावश्यकता है, उस पर निश्चल भाव से चलने की ।

'सयम–प्रकरण' मे दो वार्ते वडी महत्त्वपूर्ण हैं—एन 'इच्छा' ग्रीर दूसरी 'नाक्षा' । इच्छा मे वस्तु/पदाथ के प्रति लालसा वनी रहती है जबनि 'काक्षा' म भावा ना उद्रेव समाया रहता है । सयम इच्छाओ का 'स्वनियन्त्रम' है । इच्छाजो का फैलाव ग्रानाश के समान श्रनत है, उसनी सीमा ग्रमीम है । वास्तव में इच्छाए 'ग्ररका' और सयम 'रक्षा' नी ग्रोर ले जाती हैं। प्रस्त है क्र मिसकी ? विचार करें, 'रक्षा' जसकी जो प्रकाशक है, दिणा-दशक है, करण इन्द्रिया जिसमें चितित होती हैं ग्रर्थात ग्राहमतत्त्व । जीवन का प्रवाह मयम है ग्रीर क्यांवट ग्रम्यम । विकास है वहा, जहा सयम है । ग्रस्यम में तो परा वैमय वढ सकता है, ग्राहम-वैमय कदाधि नहीं । स्थित ऐसी ही हो जाता । जैसे 'पारस-परयर' नो छोड उससे विनिधित स्वय्प-पदार्थों की चाह राजा। ग्राम पारस-परयर' को पैदा चरता है जिससे तमाम स्वर्ण प्राप्त होत हैं। ए विवेक तो हमारे ठपर निर्मेर करता है कि हम स्वया को प्राप्त करें या राष्ट्र निर्माणक को । वास्तव में यह परयर कही और नहीं हमार स्वय के भीतर है। स्वयम के हारा जसे खोजना होता है। जैसे ग्राहम में तो प्रकाश ढूडना होता है। क्येर ग्राहम कर या राष्ट्र विवेक तो हमारे को जाता होता है। जैसे ग्राहम के ग्राहम स्वय के भीतर है। हमार स्वय के भीतर होता है। जैसे ग्राहम जी जम में परना होता है। जैसे ग्राहम जिस क्ये में बरना होता है। जैसे ग्राहम जी जीती है।

प्राज हमारे जीवन मे 'सनाव' हावी होते जा रहे हैं। जिसे देसा भ'
तनावा से घिरा है। स्वाभाविवता ष्ट्रिमता में, नम्नता प्रहकारिता में, बरासा
बहुता में तथा दया-भेम, इप धौर घृणा में प्रमिसिचित हो रहे हैं। इन सर्म
मुक्ति वा एव ही उपाय है—स्वम-साधना। सयम तो जीवन का वह हार
जिसमें सचयवृत्ति रूपी फाड-फातार नहीं होते और ना ही वपायज्य विकार
इसमें प्राजस्य, तदा-निद्रा, मोह-वासनादि कुप्रभाव धपना प्रभाव नहीं छा प्र
प्रिष्तु प्रभाव छोड़ने थी टोह में निरन्तर प्रयत्नक्षील वहते है। वास्तव म नाम
साधना में राम्पक् रूप में यम अर्थात् निय प्ररात क्षति गुणि प्रा
साधा गित्र प्रमान खोड़ता स्वा विमुद्धारमध्यान से प्रयत्ना की जाती है। स्वम में सा
यो गठता हुमा स्वामय को जाती है। विमावों में स्वभाव सक ले जात।
यह परिवतन जीवन में कांति नहीं, उत्याति लाता है।

--एडवानेट, ३६४, सर्वोदयनगर भागरारोड, भलीगढ़ (३४



# संयम ही जीवन है!

🕸 श्री ,घनपतसिंह मेहता

स्नानय जीवन के श्राचार पक्ष पर चिन्तन करने से एक वात स्पष्टत उमरकर सामने श्राती है श्रीर वह यह कि जीवन के परिष्कृत एव णुद्ध-सात्विक रूप का मूलाधार सयम है। घम एव श्राचार यन्यों में इस वात का विशद विवेचन है कि श्रगर हम अपने जीवन को भव्य एव सुन्दर बनाना चाहते हैं, श्रगर हम चाहते हैं कि मानव जीवन गौरवपूर्ण एव गरिमामय हो, उदात्त एव श्राकर्षक हो तो हमे जीवन के हर क्षार्ण में सयम की शरण लेनी होगी, समग्र जीवन को मनसा-वाचा-कम्णा सयमित करना होगा। हर पल सयम की साधना करते हुए जीवन के समस्त कपाय-कल्मपों से मुक्ति पानी होगी। इदिय-सुख की मृगतृष्णा से छुटनारा पाकर जीवन को श्राध्यात्मिक मोड देना होगा। यह जीवन की पवित्रता की, नैतिकता की मांग है, श्रात्म-साधना का उद्धोप है।

सयम शब्द वहा अर्थ भरा है। जीवन मे यम-नियम का पालन करते हुए उस पर कठोर अकुश लगाना ही सयम है। मस्त हाथी को विचलित एव प्यभ्रप्ट होने से रोकने के लिए जिस प्रकार महावत का अकुश निरन्तर आव-श्यक है, उसी प्रकार इन्द्रिय-सुख के वेगवान प्रवाह में बहुकर सबनाश से वचने का जीवन मे एकमात्र उपाय सयम ही है। जीवन के उत्कप एव अम्युद्ध का, उसके सस्कार एव श्रेय का और कोई मार्ग नहीं। केवल सयम का सहारा लेकर ही हम उदात्त आदशों एव शाश्वत सनातन जीवन भूत्यों से सम्पन्न मनुष्य जीवन-योपन कर सकते हैं। बही जीवन भव्य, वहीं श्रेष्ट एव अभिनन्दनीय है और इसलिए वहीं सार्थंक एव श्रेयस्कर है।

मानव जीवन में इन्द्रिय-सुख का बढ़ा आकर्षण है। उसके मायावी परि-वेश में अहर्निश आबद्ध मनुष्य मकड़ी की तरह जीवन भर सुख-सुविधाओं का जाल बुनता रहता है और अन्तत उसी में फसकर प्राग्ण त्याग देता है। मानव जीवन की यह कैसी विडम्बना है कि वह आत्म-माधना से विमुख होकर इन्द्रिय-साधना करते-करते जानबूककर अपने सर्वनाश को आमत्रग्ण देता है।

कुरुक्षेत्र के मैदान में मोहाभिभूत अजुन जब कर्मयोगी कृष्ण से प्रक्त करता है कि—"प्रमु, स्थिर बुद्धि वाले मनुष्य की पहचान क्या है ?" तो उत्तर में कृष्ण उसका विश्वद विवेचन करते हुए जो कुछ वहते हैं उसके कुछ शब्द वडे गामिक हैं। वे कहते हं—"हे पार्थ, यत्नयुक्त सुधी की भी इन्द्रिया यो प्रमत्त हो, मन को हर नेती हैं अपने वल से हठात, उन्हें सयम से रोकें, मुक्ती में रत, मुक्त हों, इन्द्रिया जिसने जीती, प्रज्ञा है उसकी स्थिरा" निस्सन्देह जिसने इन्द्रियो पर

इच्छाए 'ग्ररक्षा' ग्रीर सयम 'न्या' की ग्रीर के जाती है। प्रम है ल कसकी ? विचार करें, 'रक्षा' उसकी जो प्रकाशक है, दिशा-दशक है, सन इत्या जिससे चलित होती है अर्थात् श्वात्मतत्त्व । जीवन का प्रवाह सम्म १ ब्रीर रुकावट असयम । विकास है वहा, जहां समम है । असयम से तो पता वैभव बढ सकता है झात्म-वेभव कदापि नहीं । स्थिति ऐसी ही हो जाता । जैसे 'पारम-पत्थर' को छोड उससे विनिमित स्वण-पदार्थों की चाह रसना। सयम 'पारस-पत्थर' को पैदा करता है जिससे तमाम स्वर्ण प्राप्त होते हैं। क प्रथम नार्या का प्रथम करता है कि हम स्वर्ण की प्राप्त करें या लं निर्माणक को । बास्तव मे यह पत्थर कही और नही हमारे स्वय के मीतर है। सयम के हारा उसे खोजना होता है। जसे भ धकार मे से प्रकाश दूवना हिंत है और इस ढूडन-प्रक्रिया मे जो अनगत, जो अम, जिस रूप मे करना होता है वसे ही इस अविनम्बर पारसमिण को सावना को जाती है।

म्राज हमारे जीवन में 'तनाव' हावी होते जा रहे हैं। जिसे देखा क तनावो से घरा है। स्वाभायिकता कृत्रिमता मे, नम्नता ग्रहकारिता मे, वासका कटुता मे तथा दया-प्रेम, इव श्रीर घृणा मे श्रीमिसिचित हो रहे हैं। इन सम मुक्ति वा एक ही उपाय है सयम-साधना । सयम तो जीवन का बहु हार् उत्तर प्राप्त हो क्या किल्लाह नहीं होते और ना ही कपायजन्य किला। इसमें आलस्य, तहा-निहा, मीह-वासनादि कुप्रभाव प्रपना प्रभाव नहीं छोड़ वा क्रिपेतु प्रभाव छोडने वी टोह में निरंतर प्रयत्मधील रहते हैं । वास्तव में सर्ग साधना में सम्बन् रूप से यम अर्थात नियन्त्रण अर्थात कर-समिति-गृहित मी प्रापता प्रथम स्पान अवाद शिवन्त्रम् अवाद अवत्ताभावन्त्राप्त के स्पान से सा बाह्य गगए न अ तजगत अबाए रपूज ता तुष्म का बात्रा करता ह अवाए रपूज ता तुष्म का बात्रा करता ह अवाए रपूज ता तुष्म का बात्रा करता है । विभावों से स्वभाव तक ते जो

यह परिवतन जीवन मे क्रांति नहीं, उरक्रांति लाता है। ्रागरारोड, वृह्४, सर्वोदयनगर म्रागरारोड, म्रलीगढ (



# संयम ही जीवन है!

🕸 भी ,घनपतसिंह मेहता

**म्नानव जीवन के भ्राचार पक्ष पर चिन्तन करने से एक बात स्पष्टत** उमरकर सामने श्राती है श्रीर वह यह कि जीवन के परिष्कृत एव शुद्ध-सात्विक रूप का मूलाधार सयम है। धम एव भ्राचार ग्रन्थों में इस बात का विशव विवे-चन है कि ग्रगर हम ग्रपने जीवन को मन्य एव मुन्दर बनाना चाहते हैं, ग्रगर हम चाहते है कि मानव जीवन गौरवपूर्ण एव गरिमामय हो, उदात्त एवं घ्राकपक हो तो हमे जीवन के हर क्षरण मे सयम की शरए लेनी होगी, समग्र जीवन को मनसा-वाचा-कर्मणा सर्यमित करना होगा । हर पल सयम की माधना करते हुए जीवन के समस्त कपाय-कल्मपो में मुक्ति पानी होगी। इन्द्रिय-सुख की मृगतृष्णा है छुटकारा पाकर जीवन को आध्यात्मिक मोड देना होगा। यह जीवन की गिवन्नता की, नैतिकता की माग है, आत्म-साधना का उद्धोप है। सयम शब्द बडा अर्थ भरा है। जीवन में यम-नियम का पालन करते

हुए उस पर क़टोर अकुण लगाना ही सयम है। मस्त हाथी की विचलित एव पथभ्रष्ट होने से रोकने के लिए जिस प्रकार महावत का अकुश निरन्तर आव~ श्यक है, उसी प्रकार इन्द्रिय-सुख के वेगवान प्रवाह में बहुवर सर्वनाश से बचने का जीवन मे एकमात्र उपाय सयम ही है। जीवन के उत्कप एव श्रम्युदय का, ज्ञान म एक नाम उपाय तथन हा हा जाना के उत्तर का उत्तर ज्ञान कर उत्तर का अप्रैर कोई माम नहीं । केवल सयम का सहारा लेकर ही हम उदात्त आदर्शों एवं शाश्वत सनातन जीवन मुत्यों से सम्पन्न मनुष्य जीवन-योपन कर सकते हैं । वहीं जीवन भव्य, वहीं श्रेष्ठ एवं अभिनन्दनीय है और

इसलिए वही सार्थंक एव श्रेयस्कर है।

स्थालप वहा साथक एव अयस्कर ह ।

मानव जीवन मे इन्द्रिय-सुख का बडा ब्राक्परेण है। उसके मायावी परिवेश मे श्रहींनश ब्राबद मनुष्य मकडी की तग्ह जीवन मर मुख-मुविधाओं का
जाल बुनता रहता है और अन्तत उसी मे फसकर प्रारा त्याग देता है। मानव
जीवन की यह कैसी विडम्बना है कि वह ब्रात्म-साधना से विमुख होकर इन्द्रियसाधना करते-करते जानवूक्षकर ब्रापने सर्वनाश को ब्रामश्रण देता है।

कुरुक्षेत्र के मैदान मे मोहामिभूत अर्जुन जब कर्मयोगी कृष्ण से प्रश्न करता है कि — "प्रमु, स्थिर बुद्धि वाले मनुष्य की पहचान क्या है ?" तो उत्तर में कृष्ण उसका विश्वद विवेचन करते हुए जो दुख कहते हैं उसके कुछ णब्द वड मार्मिक हैं। वे कहते हैं— "हे पाय, यत्नगुक्त सुधी की भी इन्द्रिया यो प्रमत्त हो, मन को हर सेती हैं अपने बल से हठात्, उन्हें सयम से रोकें, मुक्ती में रत, मुक्त हो, इन्द्रिया जिसने जीती, प्रज्ञा है उसकी स्थिरा" निस्सन्देह जिसने इद्वियो पर

विजय प्राप्त कर ली हैं, उन पर नियश्रण कर लिया है वही स्थिर बुदि । होकर श्रपने हिताहित का निणय कर सकता है। इसके विपरोत इतियों के भांगि पत्य को स्वीकार करने वाले, उनके समक्ष घुटने टेकने वाले ज्यक्ति की बुदि ५४ मान होती है। उसमे विचार-विचलन होने से उसके कम भी लडखडा जाते हैं स्थिर बुद्धि के श्रभाव में वह कोई उचित निणय लेने में सवया धसमयें रहता है इस स्थापना से जीवन में सयम का महत्त्व स्वय सिद्ध है।

इम सदर्भ में एक आन्ति से सजग रहने की नितान्त आवश्यकता है। इन्द्रिय-निग्रह एव इद्रिय-दमन में वहा अन्तर है। सयम की साधना के नि इन्द्रिय-निग्रह आवश्यक है जो ज़त, तपण्चर्या, सतत जागरकता एव वैचार्ति हा से ही समय है। सक्लपवान व्यक्ति ही वर सकता है जिसकी जीवन के नीत मूल्यों में प्रवल आस्था है और जो आत्मा के निर्मंत, दिव्यस्वरूप को पहचार का पसाधर है। विश्वविख्यात मनोविज्ञानी फायड, यग एव एडलर का कथन कि मनुष्य जीवन में उद्दान वासनाओं का वहा आतक है और सनुष्य की शितदास है। उनका दमन मयावह है। दिमत इच्छाए और वासनाए अवनेत मन ( uaconcrous mind ) में चली जाती हैं। वहाँ वे भले ही कुछ सम्म लिए शान्त हो जग्यों, पर समय आने पर वे तूफानी वेग से आक्षमण कर मंत्र को घराणायों कर देती हैं। इसीलिए धम-प्रचों में इद्रिय-निग्रह पर वन ि गया है। आवश्यकता है इच्छाओं और वासनाओं को आध्यात्मिक मोड है उतने उन्ह्यान एव उदालीकरण ( sublimation ) की जिससे उनकी उर्जा सत्वायों में उपयोग हो सके।

सयम के आलोन में हम आज के जीवन पर स्टिपात करें। चारों है विकृति ही विकृति नजर आएगी। आहार, विहार, आचार-विचार एवं व्यवस्य में सयम का अभान स्टिगोचर होता है। इतना ही क्यों पारिवारिक, सा जिब, राष्ट्रीय एवं अपर्राप्ट्रीय सम्बच्धों में इती के अभाव में इतनी कर्दुता, इं तनाब, इतना विग्रह परिलक्षित होता है? कोई किसी का नहीं। कहीं स्नेहन सम्बच्चा नहीं, अपनापन नहीं, सहिष्णुता नहीं, सेवा एवं समप्रा का भाव नहं सब एक दूसरे की जब खोदने में को हुए हा भीव में मनुष्य अक्लेपन बंगानेयन वा, परायेमन वा अनुभव वरता है। लगता है जैसे इन्सानी जी आज चौगहें पर सडा, दिशा विहीन, पथभ्रष्ट, जाए तो जाए कहाँ? कोई सी सरन राजमान नहीं। चारों और खाई-खड़ें हैं, जहां वदम-वन्न पर गिरने खतरा है। सारा मांग वटकाकीण है, जहां सवत्र चुमन ही चुमन है।

ब्राह्मे, जीवन एवं जगत में बीघव्यापी झायाम पर चितन वरें। ि क्षेत्र को लें—पारिवाग्वि, सामाजिव, राजनैतिव, आर्थिव, धार्मिव, माहिरि सास्कृतिक, प्रभृति । मवेंत्र मलेश है, पीडा है, दय है, परिताप-उत्ताप है। जी वा सतुलन जसे विगठ चुका है। मानव-मून्य तिराहित हा रहे हैं। जीवन

घायल, हारा-थका भू-लुठित होकर कराह रहा है, सिसक रहा है। जीवन का ग्रभीप्ट सुख, शांति, श्रान द, शीतलता केवल स्वप्न वन कर रह गये है। श्रादमी का, दिन-रात का प्रवल एव अथक पुरुषाथ इस रिट्ट से निरथक सिद्ध हो रहा है। वह कोल्ह्र के वैल की तरह, मशीन के पुर्जे की तरह धूम रहा है, अविराम है। वह कोल्हू के वेल की तरह, मधीन के पुजे की तरह धूम रहा है, अविराम गित से। यह चाहता है उसे सुख मिले, शाित मिले, आन द मिले। पर मिलता है दु ख, अधाित, पीडा। लगता है जसे जिदगी में जहर घुल गया है। उसकी मिठास समाप्त हो गई है। अब तो सब कुछ कड़ बा-कड़ वा लगता है। इसका कारण क्या? विपुल साधन-सुविधाओं के होते हुए भी आदमी के जीवन में छटपटाहट क्यों? वह क्यों दु खी और सन्तप्त है। इसका एकमात्र कारण यह है कि उसके जीवन में सयम का सबया अभाव है। इसीलिए जीवन-वीणा का 'सराम' विगड चुका है, वह बेसुरा हो गया है। भोग की आबी में, उसकी उद्दाम लालसा में मनुष्य जैमे पागल हो गया है। इसी कारण जीवन के पावन आदर्शी में विमुल होकर उसने इसन का आध्या लिया है। मनुष्य, मनुष्य के खून का प्यासा हो रहा है, मनुष्य मनुष्य ने ग्रस्तित्व को मिटा देना चाहता है, मनुष्य मनुष्य के बीच ग्रस्ताव की दुर्भेद्य दीवारें खडी हो गई हैं। उसमे पाग्रविक वृक्तिया जोर मार रही हैं। उसका जीवन स्वाथ एव छल-प्रपच से प्रेरित है। उसे केवल श्रपनी चिन्ता है। ग्रीरो का कल्याएा, उनकी सुल-सुविधा उसके लिए अथहीन है। केवल स्वाथ वा उसके जीवन मे महत्त्व है, परमार्थ गौरा है, निरथव है। सयम के अभाव मे जीवन मे सवनाश का महा-

# संयम : साधना का ऊर्जस्वल पहलू

क्ष याँ दिया म

अमितम युग मे मानव तिरन्तर प्रगति पथ पर भ्रमसित होता गाए है। जीवन को क्रमश संयमित करते हुए यह प्राणिक मन एक हम से हुए प्रधिक व्यवस्थित रूप तक निरत्तर गतिशील है। मानव को प्रगति के इसमी तम ह्म तब पहुंचाने का श्रेय मन को है। मन ही एकमात्र प्याप्रवाह है कर्ती है, अप्टा है या यदि ऐसा कहें तो भी ग्रतिष्योक्ति न होता कि का है विश्य का मिनवाय कार्यवाहक है। इसीलिए तो कहा गया है जि—

कम की ग्रेष्ठता के लिए कम की ग्रेरणा भी ग्रेष्ठ होती बाहि। जीवन के प्रत्येक व्यावहारिक सन्दर्भों एवं किया कलापों का संतुलित एवं सर्वात भागा नः न्यान आपर्था प्राप्त । प्राप्त । क्या कलापा का वर्षाणा प्राप्त सर्वे । क्या हो कि वाक है । किन वर्षे ने जीवन हे इन व्यावहास्ति सर्वे म्प त । भग्याप्यथम हा आध्य हा अन यभ न आवत क इन व्यायहारण प्रश्नी को नवीन आयाम विए हैं। उसने सयम, तप, ब्रत, महिसा तथा पुरवाय क्रा नवीन आयाम पत नपान आपान १५५ है। उत्तन सवम, तप, अत, आहसा तथा उपपान कैता, कैता, मान की महत्ता को प्रस्थापित विद्या है। जैन वम ने लोगों को समता, कैता, किता की समता की प्रस्थापित विद्या है। जैन वम ने लोगों को स्प्रता की प्रस्थापित विद्या है। जैन वम ने लोगों को स्प्रता की प्रस्थापित विद्या है। जैन वम ने लोगों को स्प्रता की प्रस्थापित विद्या है। जैन वम ने लोगों को स्प्रता की प्रस्थापित विद्या है। जैन वम ने लोगों को स्पर्यापित विद्यापित विद्य नाग ना नहरा ना नरपानत विश्वा हो जन अस न लागा का तपता पति जन्यामन, निर्वेश, श्रीच, श्रृह्मता, निर्वेश, झतात, निर्वेश, स्व जपराना । तथाए। नाप, नहणुता, ानरामभाग, कथाथ, अत्रभाव, गण्य निवत ए ग्रह, ससार वे समस्त जीवो के प्रति मैत्री, गुणियो के प्रति प्रमोद, भर, ततार प तनस्त जाया न आत लगा, ग्राह्मवा क आत अनाव, गुन्य के प्रति मध्य के प्रति मध्य के प्रति मध्य के प्रति स्था ागपत पा आप पा आप आप विषयात भूगत भन वाल भनुष्य का आहमबाद, तोह असे प्रकार केन घम के आहमबाद, अ के नाम राष्ट्रा मुन्त अरुरारा । प्रता अकार जन धम क आत्मवायः गार्य । प्रता अकार जन धम क आत्मवायः सहस्री के वावहारिक सहस्री के वावहारिक सहस्री के

कर्मी का किया वयन मन की गतिशीलता भीर दला पर भ्राघाति कमा का 1क्रवा व्यव कि शावासावता आर दशा पर आवाश होता है। मन स्वमावत च्यव है। श्रव ने भी मन की इस चवतता हा हाता है। मन स्वभावत व्यल है। अधुन न ना भन का इस प्यलात है। इस हो देश में करा। वहां दुकर हों। उससे वर्ग हों करों वहां है कि इसे वर्ग में करा। वहां दुकर हों। जुडे हुए हैं। जल्पण परा ३५ जाउ पा पण्ण रे कि वस्तव में यह एवं दुष्टर वार्यों है। इसके प्रत्युत्तर में श्रीकृत्या वहते हैं कि वास्तव में यह एवं दुष्टर वार्यों

ग्रम्यासेन तु की तेय ! वैरायेण च गृहाते । मन की सबसे बड़ी सबलता यह है नि वह सममहमार हमें भुति भग का प्रभप्त पार प्रवास पर है। पह समम है। में पूर्व प्रमान है। में पूर्व प्रमान है। में पूर्व प्रमान की मह सबसता वास्तव में सबसे बड़ी दीउत्व है। म रहा रहता है। आर गा रा पह प्यत्ता वास्तव म त्वस वडा दानत्व है। सम दुवलता वा निवारण निरन्तर मन वो सर्वामत करने ने प्रयत्न या सम्बाध सम दुवलता वा निवारण निरन्तर मन को स्वामत करने ने प्रयत्न या सम्बाध इन दुवसता था त्वारण व्यवस्थार क्षा था सम्माध्य करन थे प्रयत्न या प्रस्माध्य इत दुवसता था त्वारण व्यवस्थार क्षा में न कर पाने वे बारण ही जीवन के प्रत्ये हारा हा सम्बन्ध है। सामजस्य की स्थापना तमी मम्भव है जय हमारे द्वारा क्षेत्र में मसामजस्य है। सामजस्य की स्थापना तमी मम्भव है जय हमारे द्वारा क्रियाचित प्रत्येक काय हमारे व्यवहार के सयमन का परिचय देता हो तो इस सन्दर्भ में एक रुटात प्रस्तुत है—

एक गुरु ने श्रपने शिष्यों को श्राश्रम मे पूरा रूप से शिक्षित कर उन्हें एक सांधु पुरुप के साथ असण हेतु मेजा । शिष्याण सांधु पुरुप के प्रत्येक व्यवहार में कही न कही नृष्टि देख रहे थे । उन्हें सांधु पुरुप की सिह्णाुता में श्रित का मास हो रहा था, किंतु वे मौन थे । श्रचानक श्रनजाने में ही सांधु-पुरुप का पैर कुत्ते की पूछ पर पड गया । तब वे कुत्ते ने पास ही बैठ गए और उसकी पूछ सहलाने लगे तथा उससे क्षमायाचना करने लगे । शिष्यों से न रहा गया और उहोने वह ही दिया कि पूज्यवर । श्रापसे तो अनजाने में भूल से कुत्ते की पूछ पर पैर रखा गया था, इसमें ऐसी कौनसी वडी भूल है जो आप क्षमायाचना कर रहे हैं । तब साधुपुरुप ने कहा, जीवन में हम इसी तरह बडी में बडी गल्तों को भी अनजानेपन वा नकाव पहनाकर श्रामें बढते जाते हैं और परिणाम-स्वरूप जीवन के हर क्षेत्र में श्रसामजस्य वढता जाता है । इस प्रकार वडे ही धैय और स्वमपूवक जब हम अपनी छोटी-छोटी भूलों को स्वीकार करने का प्रभास रखेंगे तभी सफलता हमारे कदम चूमेगी और जीवन के हर क्षेत्र में सामजस्य की स्थापना होगी।

जीवन में भूलों को स्वीकार करते चलना ग्रासान काय नहीं है, क्योंकि मनुष्य की सवेदना का परिवृत्त सीमित है। वह ग्रपने स्व के परिसीमित फैलाव में ही प्रेनमय व्यवहार करने का ग्रादि है। जैन धम में 'स्व' के इस विस्तार हेंतुं 'क्रत' का विधान है। 'ग्रत' का ग्रथ है—ग्राचरण में सत्य का निष्ठापूवक श्रनुसरण एव निष्याचरण न करने की प्रतिज्ञा। मनमा, वाचा, कमगा से सत्य-निष्ठ रह सकने के लिए प्रतिज्ञा ग्रावश्यक है क्योंकि मन की भटकन हमें श्रविंग नहीं रहने देती। श्रत का बधन मन की भटकन को समाप्त करता है। वत वैसे ता भारतीय सस्कृति में धार्मिक जीवन का ग्रामिन ग्राग रहा है किंतु जैन धम में इसका उद्देश्य श्राध्यात्मिक ग्राप्त करने के साथ-साथ व्यावहारिक जीवन में भी इन्द्रिय-दमन की ग्रांक्त प्राप्त कर ग्रात्मा को उस सीमा तक ग्रुद्ध एव मुक्त करना है जहा ग्रात्मा स्व का विस्तार सवत्र देखने में समर्थ होती है इसी भाव को श्री मिथलीगरण ग्रुप्त ने निम्न काव्य पक्तियों में वद्ध किया है—

"ग्रात्मघातिनी न हूगी जानो उपवास इसे, चारो ग्रोर चित्त के कूडा-करकट जब होता है, तब जठराग्नि की सहायता से उसको दग्घ कर ग्रात्मशुद्धि पाता उपवासी है, साघारण ग्राग्नि मे ज्यों सोना गुद्ध होता है।

मनुष्य प्रवृत्तिशील है। जैन धर्म के प्रनुसार प्रवृत्ति के तीन द्वार है-मन, वचन और काया । इनका सत्प्रयोग करना और दुष्प्रयोग न करना हा शुभाचरएा के श्र<sup>-</sup>तगत श्राता है। यह केवल श्रध्यात्म-सिद्धि के लिए ही भाव-श्यक नहीं है वरन् मानवीय जीवन के व्यावहारिक सन्दर्भों में इसका सर्वाहिक महत्त्व है। 'तीर्यंकर भगवान् महावीर' के रचियता भी दणाग धम मा निरुण करते हुए कहते हैं-

> धर्म क्षमा मार्वेव श्राजव, सत शुचि सयम तप, स्यागाकिचन ब्रह्मचर्य भग, जग जाता हुए।

सप्रति इस गुभाचरण में बाधक एवं मन की चवलता का प्रमुख काण है तुष्णा। मुख-प्राप्ति की तृष्णाकानाश ही श्रक्षय मुख है। ययाति ने तृणा को 'प्राख्यान्तक रोग' कहा है । तृष्णा ही मन की चचलता का कारण है प्रवख् 'ता तृष्णा त्यजत सुखम्'' कामनाम्रो की दमनपूर्ति से एव स्वग के सुख का कल्पना जो सुख प्रदान करती है, वह तृष्णा के क्षय से प्राप्त सुख की मात्रा न भरयल्प है---

> यच्च काम सुख लोके, यच्च दिव्य महत्सुखम् । तृष्णाक्षयसुखस्य ते, नाहत पोडपीं कलाम् ॥

ऐदिक प्रतिक्रियाए निरन्तर भवर निर्माण करती रहती है और मन इसमे प्रसहाय सा हो उलभता जाता है। जैन धम मे इन ग्रनिप्टकारी परार्थी को अत एव समम बारा दूर करने का सिखात रखा गया है। समस्त चित्तवृतियों को एकाप्र वरने तथा सगस्त इदियों को वशीमूल वरके ज्ञान के आलोग ने जब थन्तर थात्मा द्वारा अवगाहन विया जाता है, तय उसे परमतत्त्वका साक्षात्नार होता है---

> सर्वे द्वियाणि सयम्य स्तमितेना तरात्मन यहक्षण पश्यती भाति ततत्व परमात्मन ।

सयम व्यावहारिक जीवन मे भी सफलता ना चरम सोपान है। श्रीराम से जब विभीषरा पूछते हैं कि है भगवन् । भावने पास रावरा म युद्ध करने हुनु न तो रथ है ग्रांर न मनच । तब श्रीराम उत्तर देते हुए महते है नि विजय जिम रस में होती है वह रथ दूसरा ही है और विजय रस का उल्लेख करते हुए महते हैं--

सीरज धीरज तेहि रथ चाथा, सत्य शील बुढ़ ध्वजा पताया ।

यल विवेक इस परिहत घोरे, छमा छुमा समता रचु जोरे ।। शीय श्रीर ध्य उस रथ ने पहिए हैं, सस्य श्रीर शीन (सदात्रार) उसुकी मजबूत ध्याजा श्रीर पताका है । यल, विवेन, दम (इद्रिया वा वण में होना) श्रीर परोपवार य चार उसके घाडे हैं जा क्षमा, दया और मनतारपी रस्मी न

रय मे जुते हुए हैं। इस प्रवार जीवन के व्यावहारिक सदर्भा मे ये ही गुएा सफ-लता के द्योतक हैं।

इस प्रकार व्यावहारिक एव ग्राध्यात्मिक जीवन में सफलता के चरम सोपान सयम एव व्रत है। वास्तव में जैन धम ने मनुष्य में नैतिक मूल्यों का ग्रामिंसिचन मन प्रवृत्तियों के ग्रातिरिक बदलाव द्वारा किया हं श्रीर मनुष्य की सकीएाँ सवेदना, जो स्व के परिवृत्त में सीमित थी, उसे विस्तृत टिंग्ट प्रदान कर वत श्रीर सयम जैसे ग्रमूल्य रत्न प्रदान किए है।

—प्राध्यापिका, हिं दी विभाग, शहादा महाविद्यालय, शृहादा (धुलिया)



#### सर्पिणी ग्रौर काल

🕸 ग्राचाय श्री नानेश

जब सिंपिएंगों के बच्चे पैदा होने का समय आता है तो वह अपने शारीर की कुडली लगाकर, उस घेरे के बीच में बच्चे देती है। उसी समय उसे जोर से भूख लगती है। तब वह घेरे में रहे हुए बच्चों को खा जाती है, परतु सयोग से जो बच्चा घेरे से अलग हो जाता है, वह बच जाता है। ऐसी ही दशा इस काल रूपी सिंपिएंगों की है। इसके गोल चक्कर में जो फसे हुए है, उनमें से कोई विरला ही बच सकता है।

जिस प्रकार सिपिएंग का कोई वच्चा, उस कुडली के आकार वाले घेरे से कूद जाय, अलग हो जाय, तो वच सकता है। इसी प्रकार काल रूपी सिपिएंग के द्वारा जो ससारी प्राणियों के जन्म-मरण का चनकर चल रहा है, उस चनकर से जो प्राणी कूद पड़ते हैं, अर्थात् श्रुत चारित्र धम को अभीकार कर साधना के पथ पर बढ जाते हैं, वे काल-चक्र रूपी सिपएंग से सबधा, सबदा के लिए हटकर परम गुक्त स्थान को प्राप्त कर लेते हैं।

# सुमन हो, सुमन बनी रहो

🕸 श्रीमती डॉ शांता भानावह

प्रात काल टन-टन कर घड़ी ने सात वजाये। पृथ्वो ने सपनी धषा काल। वादर हटा ला था। सूब ने घरनो स्विण्णि किरणों का जाल पृथ्वी पर फराना प्रारम्भ कर दिया था। मुमन अरनो कर्नोंदो धार्ल मलतो-मलती कमरे से नर्गे छत पर टहल रही थो। साच रही थी पण्य और गुड़ी को स्कूल जाना है। धरे सात वज रही है। ध्रभो वावूजों के कमरे में वाय भो नही पहुंची। इन्हीं विचारों की उवेडयुन में उसने अपने पान कमरे की देहली पर रक्ला हो था कि एक कक्ष आवाज उसके काना में पड़ी-पर्य दे वर्षों खाते हो मेरे प्राण् । इस पर में मैं नौकरानी वन कर नहीं आई हू। वावूजी के कमरे में वाय नहीं पहुंची तो में क्या करू ? जनाओं न अरनो लाडलो वहन का। वो दे अपने वाप के चाय। मैं वच्चों को तथार करू, नहलाऊ-घुलाऊ, उनके लिए नाक्ष्मा तथार करू, नया-क्या करू

यह स्वर माभी का था। मावाज मुन सुमन के पर कुछ क्षां के ित्य जाहां ये वहीं जम गये। उसने कान चौकन्ने थे। फिर भ्रावाज आई एक जोर का चाटा लगने की। रोने की भ्रावाज से सुमन को लगा—यह म्रावाज तो गुहीं की है। गुड़ी जोर-जोर से विल्ला-चिल्ला कर रोती हुई कह रहीं भी मैं मुमन भुमा के हायों से नहाऊ गी। भुमा तयार करेगी मुम्मे। मुमा-मुभा भामी। मम्मी मारती है। गुड़ी का रोना भ्रमों बद भी नहीं हुमा था कि सुमन ने सामने देखा भाभी पप्प की मसीट कर ला रही है। उनकी स्थीरियां चढी हुई हैं। मु सू फूला हुमा है।

फोध में रहाजण्डी बनी माभी का बीअत्स रूप देख सुमन कमरे में से ही बोली—माभी ! भगवान के नाम-स्परण की मगस बेला में इतना कोड नर्मों कर रही हो ?में भभी खापे घटे में सारा काम निपटा दूगी। भाप परेशान मह

होशो।

सुमन के स्वरों ये तो षमृत था सा मिठास था। पर मामी में ती
फोध का नाग फुफ थार कर रहा था। नए द का यह कहना कि पुस्सा मत करो,
यह बात उसे छोटे मुह बडी बात लगी। उसने सुमन से साफ-साफ कह दिया—
मुमन मुम मुफ्ते छोटी हा। छोटे मुह बडी बात न करो। गुस्सा न कक तो
क्या कक ? इस उग्र में कितनी जिम्मेदारी है बेरे पर—ग्रुर, तुम्हारी मां भी

तुमको छोड कर चली गई मेरी छाती पर । तुम्हारी कितनी बडी जिम्मेदारी मेरे पर । व्याह-शादी करना हसी खेल है क्या आज के जमाने में ? तुम्हारे बाबूजी को देखो—जबसे तुम्हारी मा मरी है तब से वे किसी काम-घन्चे के हाथ नहीं लगाते । बताओ बैठे-बैठे खाने से तो भरी तिजोरिया भी खाली हो जाती हैं । फिर कम्बख्त बच्चे ऐसे कि मेरी बात ही नहीं सुनते । जब देखों मुआ— मुआ, दादा-दादी की रट लगाये रहते हैं । ऐसी परिस्थितियों में गुस्सा नहीं करू तो क्या करू ? फूट गये करम भेरे तो । जाने कैसे मनहूस घर में आ गई मैं तो । मा—बाप के घर में तो खूब राज किया, आठ बजे सोकर उठती, चाय-नाश्ता, न्हाना-घोना, खाना-पोना, कॉलेज, क्लब,पार्टी, घूमना, फिरना, मौज-शौक । और यहा काम काम काम ।

भाभी के मुह से वाक्य के तीर विना किसी नियत्रण के छूटते जा रहे थे। सुमन विना कुछ प्रतिक्रिया किये कमरे से रसाई घर में पहुंची। वाबूजी के लिये जल्दी से चाय बनाई। वच्चों को तैयार कर स्कूल भेजा। तभी उसे लगा— भैया उठकर प्रभी अपने कमरे से वाहर नहीं आये हैं। उसने मन ही मन सोचा आज की ये सारी बातें मैं भैया को बताऊ गी। तभी उसे भैया सुरेण सामनं खडे दिखाई दिये। वे कह रहे थे—सुमन । आजकल तुम बहुत देर से उठने लग गई हो। जल्दी उठा करो। तुम देर से उठती हो तो तुम्हारी भाभी को गुस्सा आता है, उसे टेंशन हो जाता है फिर वेचारी पर जिम्मेदारी भी कितनी। अरे, तुम्हारी शादी की चिता में उसे रात-रात भर नीद नहीं आती। वाबूजी का रात भर खासना, उनके इलाज का खर्चा, ऊपर से बढती हुई महगाई। बाप रे वाप ! हमारी भी कोई जिंदगी है।

सुमन के मन-मिस्तष्क मे विचारों का तूफान उमड-घुमड रहा था पर जवान को उसने मुह मे वन्द कर लिया था। वह कह देना चाहती थी—मेरी शादी का भार तुम पर कौनसा पड़ने वाला है। मा ने प्रपत्ता सारा जेवर भाभी को ही तो दिया था और कहा था—आधा जेवर सुमन के लिये है। वाबूजी ने भैया की पढ़ाई-लिखाई पर कितना पैसा खच किया था। प्रपत्ती सारी तनखा इलाहबाद भैया को ही भेजते थे। मा ने कहते—फालतू खर्ची मत करो, प्रपत्ता सुरेश पढ़-लिख कर काबिल वन जायेगा तब उसके पैसे से खरीद लेना सामान। फिर बाबूजी की पेंशन, ग्रंब्युटी, पीएफ सब कुछ तो है।

भाभी श्रोर भैया की लोभ-प्रवृत्ति दिन पर दिन बढती जा रही थी। सुमन इस वात को बराबर महसूस करती थी। कोई महिना ऐसा नही जाता जिसमे वह पाच सौ सातसौ की नई साडी नही खरीदती हो। गुड्डी की नई फाक, पप्पू के नया सूट श्रोर भैया के नित नई हिजाइन के पेंट, शट। वाबूजी ने मा के जाने के बाद एक भी नया कपडा नही सिलवाया था। पुराने कुर्ते पजामे किटने लग गये थे। कई बार सुमन ने भैया-भाभी नो वाबूजी के लिये कपडे

लाने की याद भी दिलायी पर सदव अभी देर हो रही है, बाद में हुँतावेंने इह कर टालते जाते।

ुमन अपने मन में उठ रहे विचारों को भामी के सम्मुख रख है। चाह रहीं थीं। तब तक भामी रसोई घर का काम मुमन पर छाड अपने क्रेर म जा जुकी थीं। गैस पर दाल का कुकर चढा सब्जी सुधारती सुमन मानी ह कमरे की तरफ गई।

वाहर से उसने सुना कमरे से माभी के जोर-जोर से रोने। की मामा आ रही थी। मुझे मेरे पीहर भेज दो, मम्मो, पापा को बहुत बाद आ एँ है। मम्मी मुझे बहुत प्यार करती थी। मैं किनना ही मुस्सा करती, पार्णी विल्लाती, उदवडाती, मम्मी कुछ नहीं कहती। मेरी फरमाइम पर हजारा रूप मू ही जुटा देती। कभी थोडा सिर भी दुलने लगता तो डॉक्टर सिरहाने-वैता खडा रहता। भीर माने वे कह रही थों—यहा तुम मेरी विल्कुल जित्ता नहीं करते। देखी उस छोकरी मुमन को, जब देखों तब उपदेश देती रहती है। 'भामी पें घोरे बोलों मुस्सा मत करो। टेंगन से बीमारिया बड़ी हैं। कह रंग उसे मुझसे वात नहीं करें। छोटे मुह बडी बात मुझे नहीं पसद है। मेरी बहुत मोण्टू का मुला दो ना मार यहा। जिन्स टापर मे क्या जबती है वह। तुम्हारा बहुन ता उसके सामन बुड्डू लगती है, पूरी बुड्डू। बात करेंगी तो दादी मम्मा जसी ग्रीर मेरी बहुन पूरी मोड। क्या उसके डायलोग्स ?

भाई-माभी की वाल मुमन नही सुनना बाह रही थी पर भामी के तैब स्वर-वाए। रह-रह वर दूर खडी सुमन के हृदय पर धावात पहु चा रहे थे। उसके हाय से सब्जी का थान गिरने वाला था। इस घर मे उसे कोई प्राणी ऐसा नहीं लगा जो उसके घाहत हृदय पर राहत का मरहम लगा सवे। वह एक वार बाबूजी वे पास जाकर उनकी छाती से लग कर प्रपने हृदय को हरके परना वाहती थी पर उसे लगा मा के जाने के वाद वे स्वम सुमुम प्रावक पहुने ता गमे हैं। उनसे ये सारी वातें कहने पर वे भीर सु की होंगे। उसे याद प्रावा—मेरा धम विसी का दु स बढ़ाना नहीं, हल्का करना है।

सुमन रसोई में गई जलती हुई गैस को बन्द कर अपने कमरे में विस्तर पर जाकर लेट गई। उसे लग रहा था मामी की कतरनी सी जवान उसके करें की बाट रही है। तमी उसे यहसूस हुआ कोई हाथ उसके माये को सहला रही है। तमी उसे यहसूस हुआ कोई हाथ उसके माये को सहला रही है। तहीं से भावाज आ रही है—वेटी सुमन। व्यथ का चिन्तन न करो, उसे अपता क्तंब्य निस्वाथ भाव से निमाधो। वच्चे स्कूल से भाते होंगे। बाबूजी भाते होंगे। मामी को सम्मालो।

'मुमन बुद्धू है, वही-बुढि भीरतो सी वात करती है। मेरे पर भार हैं जैसे शब्द बाणों से भाहत सुमन ने एक बार तो सोचा-भव वह भाभी के पास े नहीं जायेगी, नहीं बोलेगी। पप्पू श्रौर गुड़ी की भी उसे गरज नहीं। भैया मरजी हो तो मुभसे बात करें, वोलें, नहीं तो मुक्ते उनकी भी परवाह नहीं। भाभी भले ही पीहर जायें, कहीं भी रहे, भेरी बला से में श्रौर बाबूजी ग्रलग रह सकते हैं।

फिर वही ब्रावाज सुमन को कानो मे सुनाई देती है—'वंटी जोडना मुक्किल है, तोडना सरल है। स्वाथ से परमाथ की ब्रोर वढी, मन मैला न करो, सुमन हो, सुमन बनी रहो।

सुमन को लगा—यह श्रावाज मा की है। यह मधुर स्पण्न मा का है। मा की श्राज्ञा का पालन करना भेरा कत्तव्य है। विना प्रमाद किये उसने अपना विस्तर छोड़ दिया। मन से कलुपित विचार हट गये थे। श्रव उसका मन दपण की भाति चमक उठा था। जहा न कोई राग था, न द्वेप, न कोध था न्युभाया— सोभ। रसोई घर मे जाकर उसने कूकर खोला। वाल वन चुकी थी। सब्जी छोक कर वह चावल साफ करने में लग गई। भाभी के विना रसोई में उसका मन नहीं लगा। उसने सोचा—भाभी जसी भी है, मेरी है। मेरा होगा वहीं तो मुक्ते कुछ कहेगा। वहीं है, कुछ कहें तो कहने दो। कहने से उनके भी मन की भड़ास निकल जायगी। शादी के वाद वे कमजोर भी वहुत हो गई हैं। तभी उसे लगा—भैया भाभी को दिखाने डॉक्टर को लेकर श्राये हैं।

सुमन रसोई का काम छोड भाभी के कमरे मे पहुंची। डॉक्टर कह रहे थे— मुरेग । तुम्हारी पत्नी बहुत ऐनेमिक है। ब्लड प्रेशर लो है। इसको ब्लड की मावश्यकता होगी। अस्पताल में भर्ती करवाना होगा, खून चढेगा। मुरेश सोच में पड गया। खून कीन देगा? परिवार में अकेला। पिताजी वृद्ध हैं, बच्चे छोटे है। भैया को चिन्ता में देख सुमन उसके मन की बात समक्ष गई। भैया। भाभी के लिये खून में दूंगी। खून की जाच हुई। दोनों का ब्लड गूप मिल गया। सुमन का खून भाभी को चढने लगा। जैमे—र सुमन के रक्त की बूद में भाभी के शरीर में जा रही थी, वह नई शक्ति छोर माति का अनुभव कर रही थी। उसे लग रहा था—जैसे गरजती—उफनती समुद्र की लहरें शात हो गई है। मन में उठ रहा वैचारिक अंधड समाप्त हो गया। उसके चेहरे पर तेज वढ रहा था। उसके शात हृदय—सरीवर में समता के कमल खिल उठे। सुम मा हो, जीवनदायी हो, तुम बोक्ष नहीं मेरी शक्ति हो, जीवन पथ का शूल चहीं फूल हो।

-- प्रिसीपल, श्री वीर वालिका कॉलेज, जयपुर-३



#### मन का संयम

क्ष श्री मदनसिंह कुमट

िल्लानो के मत से सयममय जीवन अनुक्रणीय है तथा असमित जीवन त्याच्य है। अयों ? कभी भी कोई वस्तु या सिद्धान्त उपयोगी कव व्यक्त किया जाता है और अनुपयोगी कव व्यक्त किया जाता है श्रीर अनुपयोगी कव व्यक्त किया जाता है श्रीर अनुभयोगी कव व्यक्त किया जाता है अपने एवं प्रतामों से जो स्थितिया जनहित की अनुभव की जाती हैं, उन्हें उपयोगी एव अनुकरणीय व्यक्त किया जाता है और जो कृत्य अहितकारी होते हैं व जिनसे परिवार, समाय व जनसमूह में कलह या विघटन या अस्तित्व के विपरीत स्थितिया उभरती हो, उन्हें अनुपयोगी व्यक्त कर त्याग करने की प्रेरणा दी जाती है।

मन, वचन एव कम ये तीन योग जीवन के सवालन मे प्रमुखता रखते हैं। इन तीनो मे मन का याग प्रमुख है। यह कहा जाता है कि यदि मन बच में हो जाता है ता मनुष्य अपने को बहुत सुखी महसूस बरता है। मन चवक होने पर अनेक दुखों की उत्पत्ति कही गई है। मन की गति विवित्र है, यह बिना पैरों एव पखों के ही कई स्थाना का अमण कर भाता है व उडान मर लेता है। मरीर यहा रहते हुए भी वह प्रपनी गति कई स्थानो पर बर लेता है, इसके पारण ही इन्द्रियों में चवलता आती है और वाणी एव अरीर में मी चवलता हिट्यत होती है। कहते हैं कि मन एक विजय्द को जोर वह है। यदि इसे मानू करके इसकी सवारी की जावे तो यह लक्ष्य की ओर पहु चाने में सहयाणी होता है और यदि बेकायू स्थिति में सवारी होती है तो इस पर बैठने वाल की दुवंशा ही होती है। किसी कियं ने इनका स्थिति को यो भी व्यक्त किया है—

मन लोभी, मन सालची, मन है वडा चकोर । मन के मते न चालिये, मन पसक-पसक में धौर ।।

यदि मन नियमित नहीं है तो फिर उसकी सवारी खतरनान ही, सिंढ होती है। प्रनियमित मन बाला स्वयं के जीवन मो तो क्लेशमय बनाता ही हैं-वह अपने सबीस-पढ़ीस और समाज को भी प्रमावित करता है स्था इस प्रकार खतर का चिह्न बन जाता है। कपायों की बृद्धि मन के नारण ही होती है। मन मे लाम जागृत होता है तो उसको पूर्ति के लिये मनुष्य इप्ट-प्रनिष्ट सोचे बिना ही इमको पूर्ति में लग जाता है, पह व्यवस्था को भी विगाष्ट कर प्रपने सालच की पूर्ति करने का प्रयास करता है। सोभ के वशीमृत हो कपट करने को उद्यत हो जाता है। इस प्रकार जब मन एक क्याय मे प्रकृत होता है तो उसे दूसरी क्याय का भी भाश्य नेना पढ़ता है। दोनो वपायों के कारण तीसरी क्याय मान का भी उमार होता है और उनके सरहाण के लिये कांच कर चौथी कपाय को भी पारण करता है। इस प्रकार सोम एक क्याय है जहां से उसने प्रारम्भ किया ग्रीर माया का सहारा ले उसकी पूर्ति करने पर मन जाग्रत हुआ श्रीर उसी के लिये वह क्रोध भी करने लगता है। यह स्थिति मन के असयमित होने पर ही होती है।

यह देखा गया है कि यदि अग्नि, जल, वायु ये भी सीमा से वाहर हो तो खतरनाक बन सकते हैं। अग्नि चूल्हे तक सीमित है या जिस सीमा तक सी स्वरंगीन वन सकत है। आग्न चूल्ह तक सामित है या जिस सामा तक उसकी आवश्यकता है, यहा तक मीमित है तो उसकी शक्ति कई प्रकार से लाम-कारी है और ऐसी स्थिति में वह स्तुत्य है। यदि सीमा छोड़ कर वही अग्नि सागे बढ़ती है तो विनाश का दृश्य उपस्थित कर देती है, वारो थ्रोर हाहाकार मच जाता है और उसके शमन के लिये जल व अन्य पदाथ जो इसे शात कर सकें, का उपयोग किया जाता है। ऐसी ही जल और वायु की भी स्थिति है। जब तक ये सयम में हैं, अपनो अग्न में हु, तब तक ता वे जीवनदायी हैं, उनसे जीवन को विकास की राह मिलती है और यदि इसके विपरीत वे सीमा से बाहर हो जायें तो प्रलय का दश्य उपस्थित कर देते हैं. प्राणदायी के स्थान पर ये प्राण-विनाशक वन जाते हैं।

अग्नि, जल, वायु जो एकेन्द्रिय जीव की स्थिति के हैं, वे यदि असय-मित हो तो प्रलय हो जाता है। एक इन्द्रिय के श्रसयमित होने पर विनाश की स्थिति के श्रीर भी अनेक उदाहरण विद्वानो ने दिये हैं। स्पर्शेन्द्रिय के सयमित गहीं होने से हाथी अपनी जान को बैठता है, घ्राणेदिय से असयमित स्थिति में भवरा प्रपने प्राण गवा देता है, रसना इन्द्रिय के वशीभूत होने से मछली मृत्यु की ग्राहक बन जाती है तो श्रोत्रेदिय के वशीभूत मृग अपने प्राण को देता है एवं चक्षुइन्द्रिय के सयमित नहीं रहने से पतगा अपने को अग्नि के हवाले कर देता है। एक एक इन्द्रिय के अधीन होने पर प्राणी अपने लिये मरण का वरण कर लेते हैं तो पाइ इन्द्रिय यदि श्रस्यमित हुई तो निश्चय ही शो घर ना वरण है । और यदि पर्चेन्द्रिय जीव मन वाला मनुष्य सक्ल रूप मे असयमित हो जावे चो स्थिति अकल्पनीय ही होगी । सामाजिक व्यवस्था मे ऐसी अक्ल्पनीय स्थिति उत्पन्न न हो, इसी के लिये ऋषियो-मुनियों ने चिन्तन के साथ धम को जीवन का

अपने पहा, केता के लिये शृहाप्या-भुतिया ने चित्तन के साथ वर्ष का जापन का अपने का मार्ग प्रतिपादित किया। मन, वाणी, कम के सयमित होने में विकास की स्थित ब्यक्त की। मन के सयम से वाणी एवं कम को सयमित किया जा सकता है। जानाणव' के एक ख्लोक में ब्यक्त किया गया है कि यदि एक मन को सयमित कर लिया जावे तो समस्त अम्युद्य संघ जावेंगे। यह अनुभव सिद्ध बात है कि जितने भी योगीखन हैं और जिन्होंने तत्त्व निष्चयं को प्राप्त किया है, उन्होंने जितने भी योगाध्वर ह अर्थ स्वर्धः मनोरोध का आलवन लिया है— एक एव मनोरोध, सर्वाम्युदय साधक । यमेवालम्य सप्राप्ता, योगिनस्त ख निश्चयम् ॥ सी १३/१५ एजेन्सी डाकघर के सामने, जोधपुर ९९

## समता एव सम्यक्तव दर्शन

क्ष श्री रणजीतसिंह भूमा

स्वमता को जैन दशन में अत्यत महत्त्वपूण स्थान मिला है। समनी में घर्म का मूल और मोक्ष-भागे का साधन माना है। साथ ही समता शाद प्राप्रयोग अनेन अर्थों में हुआ है और इसके कई पर्यायनाची शब्द काम में आप हैं जिनसे कुछ भ्रम भी जल्पन्न होता है कि समता का सही अथ क्या है ? सम्यस्व, सतुद्धि, समर्चिट, सतुलन, समानता, सयम आदि कई शब्द हैं जो समता ने पर्याय वाची के रूप में काम में लिये गये है।

अब प्रश्न यह है कि इन शन्दों का सही अर्थ क्या है ? क्या ये शब्द वास्तव में पर्यायवाची हैं या इनमें अधभेद है ? इनका वास्तविन अर्थ क्या है और किस प्रकार ये आध्यात्मिक व व्यायहारिक जीवन में प्राप्तिक हैं और किस प्रकार सुखी जीवन विताने में मदद करते हैं।

समता का वाथ सम्यक्त से किया जाता है । सम्यक् शब्द का वर्ष "पूर्ण" से लिया है । सम्यक् का व्यथ यह भी ले सकते हैं जो एकान्त रिटकोण नहीं रखता । जो बीज एकान्त रिटकोण से देखी जाती है वह पूण नहीं है । इसीतियं अनेकान्त को जैन दशन में केद्र स्थान मिला है । सत्य के अनेक रूप होंवे हैं और संव रिटकोणों से सत्य को देखनर समफ पाने की शक्ति को सम्यक् शान यहां है । जो बीज जैसे हैं, उसको वैभी ही जानना सम्यक्दशन है । हम अपनी रिटक को सनीएं न वर व्यापन बनाय, एकान्त की वजाय अनेकान्त का दर्शन करें । और सत्य के अनेक रूपो को पहचानें, यही सम्यक् शान और सम्यक्तां के दर्शन करें । और सत्य के अनेक रूपो को पहचानें, यही सम्यक् शान और सम्यक्तां के दर्शन करें । और सत्य के अनेक रूपो को पहचानें, यही सम्यक् शान और सम्यक्तां के वा कि सम्यक्त होनें के साम के स्थान में यह उल्लेख आगा है कि जो जिनवाणी पर विश्वाम करें व सद्युष्ठ, सुदेव वा आराधन करें ने सम्यक्ती है और शेप मिध्यात्वी हैं । जब यह प्रक्र उठता है कि सुगुए वान ? कोई तयावित वस्त्रधारी को सुगुर बताता है वा कोई अन्य को । यह परिमापा सम्यक्त वी भावना से दूर ही नहीं नितान्त विपरीत है । जितने कार्य देस प्रयार के विवेचन से हुए हैं, उतने अन्य विसी वात से नहीं हुए । सम्यक्त सीधा व सच्चा अध सत्य वी स्वीकृति है और सत्य कनेन पक्षीय हाता है । अत सव पक्षो को जानना, समफना व आदर ना ही सत्य से साक्षात्वार है । यही अननान्त है जो महावीर के सदेण मा अभिन्न अग है ।

तम्हा वयणविवानं, सगपरसम्पर्हि विज्यन्ते ।। भाति-माति के जीव (हैं), माति गोति या (जनवा) वर्म है तथा भिन्न-भिन्न प्रवार की (जनवी) योग्यती होती हैं, इसलिये स्य-पर मत ने यचन-गलह का (तुम) दूर हटाओ । जब हम सम्यक् दिष्ट वर्नेगे तो सब अन्य मत व घारणाओ के प्रति उदार ने देट बनेगी, उनके पक्ष को समक्षने की मक्ति आवेगी । यही हमारे में समता । येगी । सब के प्रति आदर की दिष्ट याने सम-दिष्ट ।

ा आचाय उमास्वाति ने जब यह उद्घोष किया "सम्यक्दणनज्ञानचारित्राणि । क्षिमाग ," तव उनका सम्यग्दर्णन व ज्ञान से तात्पर्यं, नव तत्त्व---जीव, अजीव, व्या, पाप, आश्रव, सवर, निजरा, वघ व मोक्ष । या सक्षेप मे दो तत्त्व जीव व नाजीव में श्रद्धा व उनकी जानवारी से था । जीव और ग्रजीव की आपसी क्रिया च प्रतिक्रिया से यह ससार है और उनकी प्रतिक्रिया के स्वरूप को जानना व । द्वा करना सम्यवस्व है । जिसने इस ससार-रचना के मूल को जान लिया उसने । तेव कुछ जान लिया और जानकारी के वाद अपने पुरुषाथ से इस चक्र से निकल । जाता है । जब तक वह मूल स्वरूप को न समक्षकर वस्तु-जाल मे दिग्न्नमित हो । प्रति तक वह ससार-चक्र मे आवर्तन करता है । इस दृष्टि से सम्यक्त ता वर्षे आत्मा व इससे जुडे कर्म एव वस्तु स्वरूप को जानना व उसमे श्रद्धा । इन है ।

जीवादी सदबहण सम्मत जिणवरीह पण्णतः । ववहारा णिच्छयदो, घ्रप्पाण हवई सम्मतः ॥ (दशन पाहुड) अर्थात् व्यवहार से जीव आदि (तत्वो) से थद्धा सम्यवस्य (सम्यव्दशन) (है), निष्वय से आत्मा ही सम्यवस्य होती है। (ऐसा) अरहतो द्वारा कहा

सतोष समता का ग्रथ जब सतोप से लेते है तो बाहरी वस्तुओ धन-परिप्रह श्रादि के मग्रह में सतोप में किया जाता है। जब तक धन-सग्रह से मतोप नहीं होगा, प्रध्यात्म की ओर ब्यक्ति प्रवृत्त हो ही नहीं सकता। जब तक व्यक्ति पन के पीछे भागेगा, धन उसे और अधिक भगायेगा। ग्रपनी परछाई का पकड़ने की तरह परछाई के पीछे भागता रहेगा। इस भाग-दौड में अपने जीवन का रहस्य कभी नहीं समक्त पायेगा। क्यो, उसने जम लिया, क्या उनके जीवन का उद्देश्य है? क्या धन एकत्र करना ही उसवा उद्देश्य है? यदि हा,तो क्या वह इस धन को अपने साथ ले जायेगा? यदि नहीं तो धन किस लिये? जब यह प्रकृत पूछेगा तभी वह भोड रोगा ग्रार जीवन के सही अथ समक्ते की कोशिण करेगा। जिस दिन यह मही हिट्ट आयेगी उसी दिन समता आयेगी।

सुवण्गम्प्यस्स उ पव्यया भन्ने सिया हु केलास समा श्रसप्रया । नरस्स लुद्धस्स न तेहि किचि, इच्छा हु श्रागाससमा श्रगुन्तिया ।।

प्रयात तोशी मनुष्य के निये क्दाचित् कैलाश (पर्वत) के ममान सोने चादी के असन्य पत्रत भी हो जाये, किन्तु उनके द्वारा (उसकी) कुछ (भी) तित्त नहीं (होती है) वयोगि इच्छा ग्राकाश के समान अन्त रहित होती है। इसीलिय कि ने वहा—

गया (है)।

#### गोधन, गजधन रत्नधन, कचन खान सुझान। जब श्रावे सतोय घन, सब घन धरि समान।।

कभी-कभी, सतीप का श्रथ यह होता है, जो है उसमें सतीप र इसमें एक खतरा अवश्य है। इससे मेहनत न करने व तकदीर पर भरात य भाग्यवादी बनने का डर है। पूर्व कर्म-फल समभक्तर अयाय को हहा भविष्य में विश्वास कर कर्म या मेहनत न करें, यह सतीय का अप नहीं रै कर्म तो करना है परन्तु इसने फल के प्रति व्यग्नता नहीं हो, तब ही बात। समता बनी रह सकती है। कम न करना क्योंकि फल मिलेगा या नहीं कि अथवा फल जो हागा भाग्यानुसार मिलेगा यह वृत्ति वाछनीय नहीं है और ह सतोप या समता का सही अर्थ है। समता का सही अथ है कि फल कुछ मी हा, समता में रहे या अविचलित रहे।

कई बच्चे परीक्षा मे फेल होते हैं और आरमहत्या कर बैठते हैं। क कही मेहनत पर भी सफलता न मिलने पर निराशा होनी स्वाभाविक है प फल के पीछे जिसना चिपकाव होता है, जसना हो गहरा धवका सगता है। कम मे गहरा विश्वास है और फल के प्रति इतना चिपकाव नही है तो असर को भी सतोप भाव या समता से सहन किया जा सकता है। हर हार नो क्र जीत वा जवसर माना जा सकता है।

समता दृष्टि

समता था एक और अथ है समभाव या समर्डिप्ट । जो खराव मित्रक या दुण्ट, उसके प्रति भी और जा प्रणसक या मित्र है उसके प्रति प्रेम या करुणा माय होना । इस प्रकार का समभाव होने पर दुण्ट या निवर समतावान घवरायेगा नहीं या उनके प्रति है प भाव नहीं सावेगा । इसी प्रो जो प्रशसा बरता है उसके प्रति राग भाव नहीं आयेगा । ऐसी साम्य मं जिसमें आ गई है वह कठिन परिस्थिति से भी दुखी नहीं होता और परिस्थिति से अपने आपनो खो नहीं होता और समता वा सार है । ऐसी स्थित म पहुंचने के लिये महम् के प्रति जो गहरा कि काव है उससे मुक्ति पाना आवश्यक है ।

हमारी घारमा का बास्तिकि शत्रु धीर मित्र धीर कोई नहीं है, भीर मित्र हम स्वय हैं। जा भी हमारी निदा करता है उससे घाहत इसे हाते हैं कि हमारे यह पर भाषात होता है, प्रणमा से इसलिये पुण होते हैं कि का पीपण होता है। यह घह ही हमारे दिव्याण की बदलता है घीर हमें कि का शत्रु व किसी को मित्र के रूप म देखन के निय मजबूर करता है। जि अह से विषकाय उतनी ही हमारी समता से दूरी है।

जिमने शत्रु और मित्र वो समभाव से देखना प्रारम कर दिया,

रा राग हो गया, वही भगवान हो गया । इसीलिये कहा—'समदिष्ट है नाम इरो ।' भगवान जो होगा समदिष्ट ही होगा । वह किसी के प्रति खुश या रूप के प्रति नाराज नही हो सकता । वीतराग स्थिति अन्तिम स्थिति है । राग र हेप से ऊपर उठकर समभाव में स्थित हो जाना समता की चरम स्थिति हैं।

## ागवहारिक दृष्टिकोण-सतुलन

वीतराग स्थिति प्राप्त हो उसके पूर्व समता का रूप सतुलन मे है।
'गरे जीवन मे कितना सनुलन है, इसी से समता की कोटि या श्रंणी निर्धारित
गी। जिने द्रवर्णी के घटरों में "समता युद्ध हृदय का भाव है और विपमता
लन हृदय का।" युद्ध हृदय की स्फुणिय हैं -क्षमा, मादव, आजव, सत्य, शील,
ा, त्याग, अकिंचन और बहाचर्य अर्थात् देशलक्षण घम। मिलन हृदय की स्फूणियें
"—कपाय अर्थात् क्रोध, मान, माया, लोभ। इत दो विपरीत दुरियों के वीच मन
निर्ण करता है। जब विपमता मे होता है तो कपाय प्रवृत्ति विशेष बलवती होती
विशेष जब समता मे होता है तो शुद्ध हृदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती
विशेष जब समता मे होता है तो शुद्ध हृदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती
विशेष जब समता मे होता है तो शुद्ध हृदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती
विशेष जब समता मे होता है तो शुद्ध हृदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती
विशेष जब समता में होता है तो शुद्ध हुदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती
विशेष जब समता में होता है तो सुद्ध हुदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती
विशेष जब समता में होगा अर्थात् वीतराग होगा। इसके विपरीत जिसमे
मा आदि का कोई अ श नहीं है, वह घोर कपाय की स्थिति मे होगा और
पमता मे रहता है और न कोई हमेशा विपमता मे। वह कुछ समय या युद्ध
विशेषों मे समता में हैं और कुछ अर्था मे विपमता मे।

रं व्यक्ति इन दो धुरियो के बीच सतुलन बनाने की कोशिश करता है और गो अधिक सतुलित होता है वह उतना ही सुखी महसूस करता है और जो विप-दाता की और अधिक फुका होता है, वह अधिक दु खी रहता है। अपने आवेशो हैं (Passions) क्रोध, मान, माया, लोभ तथा सज्ञाओ (Iostinots) यथा—आहार, त्रिय, मैयुन पर जब व्यक्ति नियत्रण या सयम तथा सुभ भावो अर्थात् मैती, त्रिपुकस्मा, समन्वय आदि का फैलाव करता है तब जीवन मे चरित्र प्रकट होता है। समता मे जितना समय बीता वह सुखी जीवन में जितना विपमता में वह दु खी जीवन। हम अपने व्यावहारिक जीवन में त्रिपुक्ति कर सकते हैं कि जो अति क्रोध, अति मान या अति लोभ में जीवन हैं विकाने दु खी होते हैं परन्तु जो सयमित रूप से जीते हैं वे कितने हु खी होते हैं परन्तु जो सयमित रूप से जीते हैं वे कितने हु खी होते हैं परन्तु जो सयमित रूप से जीते हैं वे कितने हु खी होते हैं परन्तु जो सयमित रूप से जीते हैं वे कितने हु खी होते हैं परन्तु जो सयमित रूप से जीते हैं वे कितने हु खी होते हैं परन्तु जो सयमित रूप से जीते हैं वे कितने हु खी होते हैं। इसीलिये कहा है "धम्मो मगल मुक्ति, अहिंसा सजमो तवी" क्षां होते हैं। के स्वित्र का धम अहिंसा, सयम और तप है। यह दशवैकालिक सूत्र की गाथा है। केस उपनिषद् की इस गाथा पर व्यान दें—

"तस्य तपौ दम कर्नेति प्रतिष्ठा, वेदा सर्वांगनि सत्यमायतनम"

अर्थात् सयम, तप और कर्म इस अनन्त ज्ञान का आधार है और वेद इसके अग हैं और सत्य इसकी घर है।

अनत ज्ञान या ब्रह्म या अनन्त सुख जिसकी खोज में जाता हर के वा चरम लक्ष्म है, उस ज्ञान का मूल प्राधार सयम, तप और एम है जिसने इस सत्य वो जान लिया वह सव बुराइयो से दूर होकर अनन्त का अपने आपको प्रतिष्ठित कर लेते हैं। दणवैकालिक और केन उपनिषद् हो हो तायाओं में कितना साम्य है, यह स्पष्ट है। सर्यम का अथ है—अहन् विमन्त्रण या स्वय पर विजय (Self Conquest)। हुम अपने आवेगों पर के सज्ञाओं पर जो नियंत्रण करते हैं वह स्पयम है और जो त्याग वरते हैं वह है। इससे उदित होता है कमें, अनुकम्मा, सेवा, अहिंसा और सत्कम। में स्वयंत, तप और सेवा में रमण ही समसा है ।

सामाजिक सदभ

समता का आज के विषम सामाजिक सदर्भ में एक और गूड वर और वह है-समानता (Equity) व न्याय (Justice) । ये सिद्धान्त आव ह सविधान के मुख्य अग है। सविधान की घोषणा है कि-विना किमी में लिंग, धर्म व वण के भिदभाव के, सबकी समानता का हक होगा और छह आधिक, सामाजिक, कानूनी याय का भी हक होगा । इस उद्घोषित ममान और न्याय मी माज वितनी वास्तविकता है, इसकी चर्चा करना यहा आवश्यक में परन्तु समाज के उद्भव एव विकास के लिये यह समानता और न्याय अत्यत प्रावस है, इसम कोई दा मत नहीं हा सकते । भगवान् महावीर ने इस सामाजिन हा में समता की उद्यापणा नी और कहा--जाति से कोई ऊचा या नीना नहाँ जाति से प्राह्मण नहीं बल्कि कम से ही व्यक्ति बाह्मण हो नयता है। भार महावीर ने गुलामी, पणु-महार, जाति-मेद, आदि ज्यनत समस्याओ पर सार प्रहार कर सामाजिक समानता के मूल्या नी स्थापना नी । आधिक विपमता न तक रहेगी, सामाजिक समानता स्थापित हो ही नही सकती इसीविये अपरिपर् सिद्धान्त को सर्वोच्च महत्त्व देते हुए महाबीर ने वहा कि अपनी इच्छाओं के धन-संग्रह मी लालस' पर सीमा लगाना और एक सीमा से अधिक धन में समाज के विकास में लगाओ, दान दा । दान थे महत्त्व को उजागर गरते हैं छोटे और गरीब व्यक्तियो द्वारा अपनी ममाई के तुच्छ हिस्से वे दान मो मार् सीनेया के दान से ऊपर बताया । अपरिग्रह की भावना जब तर समाज के क मदस्यों म व्याप्त नहीं होती आधिष नमानता का आधार नहीं बनता । जय है आधिय समानता नहीं तब तब सामाजिक व आधिक न्याय की वरपना एक कि यना मात्र है।

सेचारिक स्वतंत्रता भी समाज की समानता का आधार है। इस रि काल में समानता और नमावय के निये अनेवात मूत्र आधार बनता है। बार्र विसी के विचारों से सहमत हो या नहीं पर तु दूसरे के विचारों में निहित सत्य को जानने की उदार भावना प्रत्येक में होनी चाहिये। इससे सहिष्णुता की भावना जगगी और दूसरे व्यक्ति के विचारों के प्रति जब साम्य और आदर भाव होगा तो व्यवहार में भी समानता स्थापित होगी। यदि ग्रसहिष्णुता और कटुता है एकागी विचारधारा पर चलने की प्रथा है तो न केवल वैचारिक स्तर पर भेद-भाव और कटुता होगी वरन् व्यवहार में हिसा और वैमनस्य होगा । विचारों में अनेकान्त दिप्टिकोण व्याप्त होने पर व्यवहार में अहिंसा स्वत ही प्रकट होगी । वास्तव मे विचारो मे अति कटूता, गष्टन रोप और असह्यता होने पर ही व्यवहार में हिंसा प्रकट होती है और यदि यह कटुता और रोप वैचारिक स्तर से निकल जाये तो हिंसा गायव हो जाती है। श्रत जिस 'श्रहिसा परमो घम ' नी उद्घीपणा भगवान् महावीर ने वी उसका वैचारिक आधार अनेकान्त हे और साभाजिक आधार अपरिग्रह । जब तक ये आधारभूत शर्ते पूरी नही होती जीवन मे वास्त-विक ग्रहिंसा स्थापित नहीं हो सकती । चीटी न मारने या पानी छान कर पीने भी अहिंसा स्थापित हो सकती है परन्तु वास्तविक अहिंसा जो वरुएा, सेवा, सहानुभूति, सहिष्युता ग्रीर समभाव में समाहित है, वह विना ग्रनेकान्त ग्रीर अपरिग्रह के स्थापित नही हो सक्ती । सामाजिक समनता और समानता के बिना व्यक्तिगत समता सम्यक्त्व या सन्त्लन प्राप्त हो ही नही सकता । कोई व्यक्ति चाह कि सारा समाज वितना ही दू बी रहे वह ग्रपने सुख मे मस्त रहे तो यह वभी सभन नहीं। जाई आग में रहकर आग वा ताप प्राप्त । वरे, यह असमव है। उक्त व्यक्ति स्वय के मोक्ष की कामना करने से पूर्व सबके सुख ग्रीर कल्याण यी कामना करे व-उन्हें सुन्ती क ने का प्रयास करे तेत्र ही स्वयं मुख प्राप्त कर सकता है।

इम मदभ मे महींय ग्रारविन्द ने लिखा है—

The salvation we seek must be purely internal and Impersonal, it must be the release from egoism, the unity with the devine, the realisation of our universality as well as our transcendence and no salvation should be valued which takes us away from the love of god in his manifestation and the help we can give to the world If need b it must be taught for a time "Better this hell with our other suffering selves than a solitary salvation' P-189 The Upnishads

श्रयित् जिस मुक्ति को हम खोज मे हैं वह गुद्ध रूप से आन्तरिक एव ग्रवेयिक्तिक होनी चाहिये । इसका श्रय अपने श्रह से मुक्ति और परम तत्व मे मिलन होना चाहिये । यह अनुभूति हो कि हमारा व्यापक एव सत्य रूप क्या है और निरतर परिवतन रूप क्या है कोई भी मुक्ति, जो ईम्बर के प्रकट रूप से ग्र≀र विश्व को जो कुछ हम दे सकते हैं उससे दूर ने जावे, उस मुक्ति को कोई समता साधना विशेषांक/१९८८९ श्रहमियत नही दी जानी चाहिये। यदि श्रावश्यकता हो तो कुछ समय के ति

यह शिक्षा भी दी जाये कि— ''अकेले मुक्ति की बजाय अपने सब दुखी साथियों के साथ इस नकमें -शी धरविन्द रहना ज्यादा ग्रन्छा है।"

समता पत्थर की समता नहीं है, जो न वोलता है न धनुभव करता है। समता श्रीर जडता मे रात-दिन का फर्क है। जीवन्त समता मे चेतना है, निया, गतिणीलता थीर सतुलन है। पत्थर की समता मे है जहता, निष्क्रियता गौर निश्चेतनता । राग-होप को जीतना या बीतरागता का धर्य पत्यर धनना नहीं वरन् ग्रपने आवेगो पर नियन्त्रण करना है। ग्रपनी जागरूकता व विवेक की व्याना है जिससे हम सस्कारो और प्रतिक्रिया के जीवन से ऊपर उठकर विवेकपूण जीवन जी सकें। विवेक और जागरकता से किया कार्य भी समता का काय है। 'दगवैकालिक' सूत्र मे पूछा कि हम कैमे खायें, कैसे सीयें, वैसे चलें व कसे वर्डे

जिससे पाप-कर्म का बन्ध न हो, तो उत्तर दिया कि विवेक या यत्न से चलें, बैठें, सीनें व भोजन करें तो पाप रम का बन्ध नहीं होगा। इस गाया ने जीवन का प्रत्येक छोटी-छोटी शिया में भी बिवेक एव जागरूकता को महत्त्व दिया है। विवेक एव जागरूबता की पहली गत है -मातम-मयम । टॉलस्टॉय व भी लिखा है-आरम सयम के विना न तो उत्तम जीवन समव हुआ है और न ही

। ब्रात्म-समम का श्रथ है मनुष्य का वासनाओं में मुक्त होना, वास नायों को सीमित और सरल बनाना । वासनायों का जिल्ल करते हुए टॉलस्टाप ने सर्व प्रथम जीभ की भौलिक वासना से लडने व उपवास व्रत करने का उपदेश दिया अर्थात् त्याग व तप करना आवश्यक बताया । यह दूसरी शत हुई । इसी मदभ में मांस-भक्षण को धनैतिय बताते हुए कहा कि मास भक्षण विकार ही जाग्रत नहीं करता वरन मूल में स्वादु भोजन के लोग धौर जीवों के उत्पीडन के प्रति प्रसवेदनशीलता दर्णाता है। जीवो के प्रति सवेदनशीलता ही महिसा वा भाषार है। यह तीसरी गत हुई। टॉल्स्टॉय के उपयुक्त गब्द महाबीर के उपदेती मा नमर्थन ही नहीं करते वरन् इस वात का परिचय देते हैं कि जो भी व्यक्ति एक्च श्री सी की समता पर पहु चते हैं उन सबकी श्रनुमृति एक सी है भीर उनमें उपदेश भी एक से हैं।

समता भयात सयम, श्राहिसा, शीर तप, जीवन घम का मूल बाधार है और इसम सबका मगल निहित है। इसी से समाज में मवदनशीलता, समानता, न्याय घीर करुए। के भाव उत्पन्न हो सक्ते, जो समाज के सभी वर्गों के सिये व्यक्तिगत एव समिष्टिगत रूप से साम-नारी होंगे । जहां चहिसा, सबम धीर सप का श्रभाव होगा, वहां विषम सामाजिक परिस्थितियां होगी और प्रत्यव व्यक्ति द यो एव धरातुनन मी स्थिति म मिलेगा । इसके विपरीत स्थिति में समाज में सीहाद, सम वय, समदिष्ट व समानता स्थापित हा सकेगी भौर सभी प्राणी सुस-मम जीवन विता सर्वेगे । - सचिन, राजस्थान राज्य उपह्रम विभाग, जगपुर स्यम साधना विशेषांक/१६८६ १०६

#### समता–साधना

🕸 डॉ सुषमा सिंघवी

स्वमता—साघना का साघन तथा साध्य दोनो ही धात्मा का प्रसाद है ग्रर्थात् निमल आत्मा ही समता की साघना के लिये साघन है तथा ध्रात्मा की निमलता या विप्रसाद ही समता साधना का साध्य है, फल है। 'श्राचाराग' सूत्र मे स्पष्ट निर्देश है कि समता की दृष्टि से ध्रात्मा को प्रसाद युक्त रखें—''समय तत्युवेहाए ग्रप्पाण विष्पसादए''।

वतमान सदभ में समता—साधना का महत्व इस दिष्ट से भी प्रिषिक है क्योंकि वतमान में प्राणियों में उल्लास की कमी है। बेहरे मुर्भाए हुए हैं, जिस म्लान है, प्रसन्ता का ग्रभाव है। कित की निमलता ग्रौर सरलता के ग्रभाव के बारण उल्लास की सर्वत्र कमी है। इसके ग्रतिरिक्त भोगोपभोग के साधनों के योग—सेम में ही मानव जीवन व्यस्त हो रहा है ग्रौर इस प्रयास में ग्रनुकूल की ग्रमुपलिख तथा प्रतिकूल की उपलिख से त्रस्त हो रहा है। ग्रत सवत्र उल्लास का ग्रमाव दिष्टगोचर होता है। प्राणियों के जीवन में उल्लास ग्रौर प्रसाद के दशन समता की माधना से सभव है। भोगोपभोग हेतु बाह्य साधनों ग्रौर सामग्री की वृद्ध सुखाभास करा सकती है किन्तु ग्रारम—प्रसाद ग्रथवा ग्रारमिल्लास कराप नहीं होता।

यदि समता वी माघना प्रयांत् सामायिक को दुष्कृतगर्हा, सुकृत प्रमु— मोदना तथा चतु प्रराणागित पूत्रक किया जाय तो निश्चय ही ज्ञान और प्राचरण का सयोग होने से मोक्षपरव तीव सवेग की प्राप्ति होगी। दुष्कृत गर्ही से पाप कर्मों के प्रति तीव पश्चात्ताप रूप प्रतिक्रमण होता है, प्रतिक्रमण से पूर्वभव ज्ञान समव हो जाता है तथा उससे वैराग्य पुष्ट होता है, साथ ही सुकृत प्रमुमोदना से सच्चे देव, गुरु ग्रीर धर्म की प्राप्ति का विश्वास जाग्नत होता है तथा ग्ररिहत, सिद्ध, साधु एव जिन—धम इक चारो के प्रति श्वरणागित से मन समता—साधना मे स्थिर होता है।

सम्पूण मृष्टि के प्राणी आत्मोपयोग लक्षण की दिष्ट से समान ह । इस धारमोपस्य भाव से सावक सावद्य-योग का त्याग करता है, पर छिद्रान्वेपण अथवा मात पर्याय अवतोकन को अनावश्यक मानता है तथा स्वात्मरमण को आवश्यक मानकर समभावपूवक आचरण करता है—यही सामायिक है, यही समसा-साधना है। समता-साधना के विना, आवश्यक के श्रेष पाच अङ्ग-चौबीस्तव, बन्दना,

१─ माचाराग सूत्र, III/३ समता दशन, १२३ सूत्र

प्रतिक्रमण, मायोरसर्ग, प्रत्याख्यान सार्थक सिद्ध नहीं होते । राग प्रयवा हेप श्र स्थिति मे न तो सुकृत् अनुमोदना रूप चीनीस्तव सम्भव है और न युकृत गर्द्ध म्य प्रतिक्रमण । राग से ग्रथमां हेप से आनेश्वित चित्त स्थिर, शान्त नही रह सम्मा किसी भी रग में रगा वस्त्र खेत नहीं ही कहलाएगा । चित्तवृत्ति को निमन्त्र प्रवान करती है सामायिक । शात्मा में निमलता और प्रसाद प्रदान करने की समा मात्र समभाव मे है क्योंकि जहां परमाव या निमान का ग्रमान होता है, वहां समभाव नी स्थिति होती है । 'नियमसार' ना उद्घोष हप्टब्य है---

भ्रभोपपरपयिशय ब्रथ्येविसक्षणम् ।

निश्चनौति यदास्मान सदा साम्मे स्थितिभवेत् ॥ (सस्कृत भाषान्तर

भारम स्वमान में अथवा शुद्ध चैतन्य में स्थिति मात्र समता/साम्य है। यह एकरूपता ही सामायिक है। इस स्थिति में स्वय आरमा को ज्ञाता प्रवाहत का अनुभव समाय है भ्रीर समाय ही सामायिक है, यही समता की सामत है।

चन प्रास्तियों के प्रति धारमीपम्य भाव जाग्रत हो जान से, इत्य श वास्तिविक स्वरूप 'उत्पादव्यय प्रोव्ययुक्त सत्, 'सद् इत्यम्' रूप विषयी ममभ लेने से अनुकूल के प्रति राग और प्रतिकृत के प्रति द्वेष बतापि सम्भव नहीं हागा। सभी द्वय्य इंट, सभी द्वय्य द्वयत्व की महासत्ता की दिन्ह से समान हैं, ऐसा निषयय हो जाने पर किससे राग और किससे द्वेप ?

ऐसी समता की साधना था श्रविरल निकर पुवकृत एव मचित कमीं ही निजरा या हेतु वन जाता है भीर भावी कमव धन का सबर बरता है।

जैन दणन Rational human base पर झाधारित है, वैदिक दशन में भाति Supernatural base पर नहीं। वैदिन ऋषियों न सपनी झावर्यपरामा तथा देख्या पूर्ति सप्ने वाले तत्त्वों का देवी-दवता वायुदेवता, झान्दिय, जलदेव, पृथी-देव] का रूप दणर पूजा की। जन दशन में जीवत्व साया य की होन्द ने विचार में पृथ्वीनाय, अप्वाय, तेजस्वाय, वायुवाय, वनस्पतिकाय और असन्य सभा में जीव सानकर इन सभी के साथ भारभीप्य भाव की स्थापा। पर सभी के प्रति समत्व भाव ना जाग्रत विश्वा है—

'सम्यव् एकत्वेन थयन गमन समय । समय एव सामाधिकम् ।'

निभ्य ने समस्त प्राणिया ना अपने समान मानना ही यायोचित तथा तनराम्मत है ययोनि अन्य जीनो यो अपने से न्यन या छोटा मानने पर अभि-मारोदय मे हम भगार-गत मे पितत हाते रहुणे श्वार यदि यय जीवा यो अपने से यहा माना ना क्षीन बनवर स्वभाव में च्युत हा जायो। आवश्यकता ह पर्याव बुद्धि परियाग यो आग सम्जीव समता-नामना थी। सब प्रालिया में प्याप मेंगी माय भी भारमीपम्य हिन्द में ही सम्भव है। मिन हुए सेनो में यह प्रमुच भा त्र है तथा यह दूसरे का, इस भेद को जानने हेतु जैंमे एक सीमा रेखा होती है येव श्रात्मा ग्रीर श्रनात्मा के भेद को जानने की सीमा समता है !

मध्यस्य भाव श्रथवा द्रष्टाभाव की पुष्टि हुए विना समस्व की श्राय सम्भव ही है। समता—साधना का मनोवैज्ञानिक दिष्ट से विश्लेषण किया जाय नो एट होगा कि प्रतिक्रिया का निषेध समभाव की प्राप्ति मे श्रत्यन्त सहायक है।

मनोविज्ञान के अनुसार उत्प्रेरक प्राप्त होने पर जीव प्रतिक्रिया करता । यह एक सहज वृत्ति है जिसे मनोवैज्ञानिक S-O-R समीकरण मे प्रस्तुत करते । पावलफ नामक मनोवैज्ञानिक ने प्रयोगो द्वारा यह निणय दिया कि कुत्ते जैसे ागी का भी किसी विशेष परिस्थिति मे विशेष किया करने हेतु वाध्य [शिक्षित] ार दिया जाता है, तथापि श्रपने कुछ प्रयामों में यदि वह फल प्राप्त नहीं करता है प्रभ्यास से और अनुभव से प्रतिक्रिया करना छोड देता है। जैसे कुत्ते को कुछ प्ययं तक घटी वजाकर खाना दिया गया जिससे उसे लार ब्राई। भोजन उत्प्ररक ं उस कुत्ते ने लार के रूप मे प्रतिक्रिया की । कई प्रयासो के पश्चात् कुत्ता घटी ो ग्रानाज से Conditioned हो जाता है और ऐसी स्थिति में कुरों के समक्ष ोजन न रखने पर भी यदि घटी मात्र बजा दी जाय तो भी उसे लार आ ायेगी । यह Conditioned Learning है । किन्तु यदि कई प्रयास ऐसे हो जिसमे ही वजाकर भोजन न दिया जाय ता वह कुत्ता भी उस प्रक्रिया मे फल प्राप्ति होने पर Conditioning से प्रभागित नहीं होता है। यह अभ्यास का प्रभाव है के वह घटी बजने पर भी लार के रूप में प्रतिक्रिया नहीं करेगा क्यों कि वह पुन ान गमा कि श्रव उसे घटी बजने पर भोजन नहीं मिलता है। कैसी विडम्बना [ कि अन त काल तक पूब-पूब जन्मो मे काम-भोग-बाघ कथा से परिचित एव उसके ग्रम्यन्त हम ससारी प्राशी उनमे मुख ग्रथवा दुख भानने की प्रतित्रिया ब्रिके हैं जो कमबद्धता के कारण महज है किन्तु यह राग-द्वेप निष्फल है, ऐसा रनेकश गुरु द्वारा श्रवण, शास्त्र द्वारा पठन तथा अपन अनुभव द्वारा जान लेने के बाद भी हम उस पूर्व Conditioning मे प्रभावित होते रहते है। ग्रम्यासपूर्वक ग्यास करके प्रतिक्रिया करना छोडते नहीं हैं। कु दकुन्दाचाय ने कितना गमस्पर्शी रुयन किया है कि सभी प्राशिया को काम-भोग-बन्ध कथा श्रुत, परिचित धार प्रनुभूत है, पर्यायभिन्न केवल ग्रात्मैकत्व को प्राप्ति सुलभ नही है [ समगसार गाथा ४ ।।

कोषादि के उत्प्रेरक की प्राप्ति होने पर भी प्रतिष्ठिया [त्रोषादिस्प] न रतं हेतु राग-द्वेप के परित्यान वा श्रम्यास अपेक्षित है धार वह स्रम्यास ही समता-साधना है और यही श्रावक की सामायिक है। यह निषचय है कि कोष कोष है, श्रात्मा नहीं, विभाव विभाव है, श्रात्मा नहीं, राग राग है, श्रात्मा नहीं तब गात्म प्राप्ति के लिये समता—साधना का लक्ष्य लेकर चलने वाले हम लोगों को कोषादिकारक उत्प्रेरकों के प्रति प्रतिक्रिया नहीं करने का अभ्यास करना चाहिये जिससे मिथ्यात्व के

कारए। राग-द्वेप के प्रति बाष्य हमारा विभाव समाप्त हो श्रीर हम इस र्ग. को समता-साघना के श्रम्यास द्वारा त्याग कर श्रात्म स्वभाव में स्थित हाम

समता—साधना का एक दूसरा अर्थ है अप्रमत्ते न्यिति की प्रावि । प्रयास । हमारी जीवनचर्या मे हम या तो शूतकालीन सुंख-दू स मग । अथवा मविष्यकालीन कल्पनाओं के ताने-चाने में इतने प्रमत्त रहते हैं हि । बतमान क्षाम् का भाग नहीं रहता । सामायिक हमे क्षाम् वे स्वरूप को न्यर् कर अप्रमत्त बनाने में सहायक है ।

'माचाराञ्ज सूत्र' के पचम अध्ययन के दिलीय उद्देशक में क्षणानका मप्रमत्त नहा है। शास्त्री में काराज्ञ को सबज्ञ कहा गया है। "एखावस' मोसमाणे अम सिंघ ति अदलन्तु, जे इमस्स विग्गहस्स अम रवणे ति मनेिंछ ए भेद-मन्नेति]" इस भौदारिक शरीर का यह वतमान क्षण है, इस प्रकार ! सर्गान्वेपी हैं वे भप्रमत्त हैं। प्रतिक्षण के पर्याय परिवर्तन पर जिसकी धरी जो क्षाएविशेष की श्रवस्था विशेष को एकडकर नही बैठता [उसके प्रति एर। द्वेप नहीं करता] वह सुगमतया अनन्त पर्यायत्मक जगत् [के पदार्यो] की ए मगुरता का समक लेता है और क्षाग्रभगुरता का ज्ञान ही बैराग्य का उत्पादी मुक्ते जो व्यक्ति या वस्तु प्रिय है, वह प्रतिक्षण बदलती जा रही है, मेरी ध कहा रही, यदि मैंने प्रियं को पा भी लिया तो जो जिस क्षण में प्रियं वा उस क्षा मे नहीं पाया, जब तक पाया तब तक वह प्रतिकाण परिवर्तन के कार यदल चुका था प्रत कोई वस्तु या व्यक्ति गग ग्रथवा हुए का विषय गरी सकता । वस्तु द्रव्य की अपेक्षा ध्रुव है और पर्याय की अपेक्षा परिवतनशीत इस चितन से वैराग्य उत्पन्न होता है। राग-विगत होते ही समता नी श्री होती है। राग का छूटना ही द्वेप का नष्ट होता है क्योंकि द्वेप ग्रीट राह ही सिक्के के दो पहलू हैं।

वतमान संरो को पकड लेते वाला ब्यक्ति भूत मे चला जायगा । जिसने क्षण को छोड दिया वह मविष्य मे । इस प्रकार भूत-मविष्य के भूते राग-देप यक छाण्[चतमान] का नहीं पहचानना ही हमारा छनान है, मोह इस मोह पर विजय प्राप्त करने के लिये समता-सायना ध्रयेक्षित है।

प्रश्न यह है कि क्षण का बन्वेपण की हो ? समता के सामर् समाधान दिया है पि जातो हप्टा मान में क्षणान्वेपण सम्मन है। पूनक उदमनम जो रागात्मक स्थिति या हपात्मक स्थिति हो, उसे यदि मात्र हों दिया जाम, हम उस स्थिति के जाता प्रष्टा मात्र हा जाग, वह स्थिति हम राग या देगपरन प्रभाव न छोड पावे हम उस स्थिति के प्रति प्रतिक्रिया न सा नमन्यम की विस्तृत परम्परा नो काट मुक्यें।

एवं प्रकृत यह भी स्वाभाषिण है कि श्रनन्त जन्मों के ममय धर्त है

एक जिम की नमता-साधना म वमे पट सकते हैं?

,

ें समता–साधको का उत्तर है कि बीज के श्रकुरित होने से बना वृक्ष स्वय प्रिपने फलो में सिन्निहित, श्रनेक बीज रखता है जिससे भविष्य में श्रसख्य वृक्षो निर्माण सम्भव है किन्तु उस वृक्ष को दम्बवीज कर दिया जावे तो भावी वृक्ष पढ़ तो समाप्त होगी ही, उस वृक्ष की पूव सन्तित भी समय पर क्षीण हो प्रोगी।

तिष्कपत समता—सोधना का फल है आत्म-प्रसाद। समता—सोधना का र्ष है—आत्मीपम्य भाव। समता—सोधना का श्रथ है—प्रतिक्रिया का अभाव तथा ध्यस्प्रभाव का श्रम्यास। समता—सोधना का तात्पय है—प्रमाद का त्याग तथा साल्वेपी वनकर अप्रमत्त भाव की प्राप्ति।

> —निदेशिका, सेन्नीय केन्द्र, कोटा खुला विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज)

# 4

## ं यह ग्रनुशासनहीनता होगी

क्ष राजकुमार जैन

न्यायमूर्ति महादेव गोविंद रानाडे के पास किसी परिचित ने कीमती अल्फोजी आमी का टोकरा भेजा। भोजन के वक्त श्रीमती रमावाई रानाडे श्राम ने आईं। उहोने वाकू से आम काटकर तीन फार्के पित को दी। तीनो फार्के खाकर रानाडे ने कहा—'वस, अब नहीं चाहिए।'

'क्यों ? श्रौर लीज़िए न ? क्या स्वादिण्ट नही हैं ?'—श्रीमती रानाडे ने कहा ।

'नही स्वादिष्ट तो हैं, पर इससे श्रधिव खाना भेरे स्वाद के श्रनुशासन से बाहर होगा।'— रानाडे ने कहा—'ये श्राम वीमती हैं। मैं है हे उतना ही खाना चाहता हू जितने से जीभ की श्रादत न विगडे श्रीर जितना मैं खरीद कर भी खा सकू। किसी ने मेंट किये हैं, इस लिए ज्यादा खा लेना भेरी नजर मे श्रमुशासनहीनता होगी।'

श्रीमती रानाडे अपने पति के सिद्धातो के श्रागे नत-मस्तक थी। पचपहाड रोड, भवानी मण्डी (राज) ३२६५०२

## श्रावकाचार श्रीर समता

🕸 ढॉ सुभाप कोहा

जैन धर्म मे श्रावकाचार का बहुत महत्त्वपूण स्थान है। श्रावक क का तात्पय गृहस्थावस्था में रहकर अपने एव अपने पारिवारिक जीवन को नार्रि पूर्वेक चतावर धम का आराधन करना है तथा आचार का अभिप्राय कुछ निष्कि नियमो का यथारीति पालन करना हाता है। जैन दर्शन में इन्ह सैद्धानिक क में श्रावक—आचार नाम दिया गया है।

श्रावन आचार के मूल पाच अध्युवत, तीन गुणप्रत एव चार शिक्षा है। विह्ना, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय एव अपरिग्रह ये पाच अत हैं। इन क्षं को जब बिना किसी अपवाद के अगीवार किया जाता है तो ये महाग्रत की का पाते हैं परन्तु जब इनका पूर्णरूप से पालन नहीं करके अपनी क्षमता एव साम्ब को ध्यान में रन्वते दुए आशिक रूप से ग्रहण किया ,जाता है तब अणु कहलाने लगते है।

श्रणुक्ता से समता—अहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय एव अपरियह सर ग्रतो का पालन सभी आवा अपनी-अपनी क्षमता एव स्थिति के अनुसार का हैं। इसके पीछे हमारे पूर्वाचार्यों, तीर्यंकरो एव आदि पुरुषो का सूक्ष्म चित् रहा हुआ है। वे काति थे कि सभी व्यक्तियो की क्षि, क्षमता एव तामव्या जैसा नहीं हाता है। गत प्रारम्भिक तौर पर यह उनका पालन किंचित् मात्र करता है परन्तु घीरे-घीरे उसकी क्षमता मे वृद्धि हाने लगती है और वह ब को म्बीकार करने की क्षमता बढ़ाता जाता है।

इन ब्रतो के आचरण से समता के विकास की दिशा में ठोस का वि जा सकते हैं। जहा हिसा से मय और विषमता फैलती है, असत्य में हेंप कि कोध उत्पन्न होता है, परिष्मह से घोषण वृत्ति पैदा होती है और भ्रातृत सम होता है, वहीं दूसरी ओर अगुग्रतो क पालन से प्राणिमात्र के प्रति सममाय, ह आदर और समाजवाद की भावना का उदय होने लगता है, जो समता के पर्यायवाची हैं।

अगुव्रतो का पालन करने के साथ-२ श्रावक उन दोघो से भी बचने प्रमत्न करता है जिनसे प्रत-सग होने की श्रायका रहती है। इन दोघो से वच हमारे समतासय आचरण के सूत्रो से बहुत हद तक समानता रखता है। समर सम प्राचरण का पहला सूत्र हिसा का त्याग , दूसरा मिध्याचरण छोडन तीमरा चोरी और खयानत से दूर रहना , चौया ग्रहाचर्य वा माग एव पाव

तृष्णा पर अकुश रखाा<sup>०</sup> है जिसवा पालन श्रावक अगुब्रतो के छतिचारो से दूर रहकर करता है।

इस प्रकार वस्तुत देखा जाय तो ग्रगुव्रतो का निरितचार पालन करना या समतामय ग्राचरण के सूत्रो का आचरण करना बहुत हद तक समानता रखते हैं।

गुणवतो मे समता -अरापुथतो के गुणो मे अभिवृद्धि के लिए दिशास्रत, उपमोग परिभोग परिमाण प्रत एव अनर्थदण्ड इन तीन गुणवतो का विधान किया गया है।

मानव मन की इच्छा आकाश के समान अनन्त कही गयी है। ज्यो-ज्यों जगत और विश्व-व्यापार का कार्य क्षेत्र बढ़ता है त्यो-त्यो व्यक्ति की इच्छा अपने व्यापार को दूर-दूर तक फैलाने की इच्छा बलवती होती जाती है। दिशा-बत इस इच्छा को सीमित करता है। इससे दूसरो की सीमा का श्रतिक्रमण भी नहीं होता है एवं समता भाव बना ग्हता है।

भोग और उपभोग ये दो तत्व ऐसे है जिनके लिए ही व्यक्ति समस्त जियत-अनुचित, नैतिक-अनैतिक कार्यों वो करता है। इन कार्यों को रोकने के लिए साधकों ने उपभोग-परिभोग परिमाण वृत का उल्लेख किया है। समाज-व्यवस्था सुनारु रूप से चले, कुरीतिया समाप्त हो, इसके लिए श्रावकाचार में १५ कर्मावानी पानि निषद्ध व्यवसायों का भी उल्लेख किया गया है। अनैच एव अनुचित व्यापार की ओर व्यक्ति अन्नसर नहीं हो, इसके लिए समतामय आचरण के सुत्रों में सादगी एवं सरलता, व्यापार सीधा एवं सच्चा तथा कुरीतियों का त्याग श्रादि सुत्र दिये गये हैं।

शिक्षावतों में समता—शिक्षा का सामान्य ग्रथ गम्याम से है। अराष्ट्रत एन गुणवत एक बार गहण करने के बाद पुन ग्रहण नहीं करने पढते हैं परन्तु शिक्षावतों को पुन-पुन अम्यास हेनु कुछ समय के लिए ग्रहण करना होता है। अत श्वाबकाचार में उन्हें सामायिक, दैशावकाणिक, पौपधीपवास एव अतिथि सर्विमाग इन चार भागों में बाटा गया है।

सपता की साधना का पहला चरण सामाधिक से गुरू होता है। व इसमें एक मुहूत तक एक स्थान पर बैठकर समभाव में लीन होकर साधु तुल्य जीवन में रहना पडता है। समतादर्शी व्यक्ति को प्रात एवं सायकाल इस कार्य की अवस्थ करना चाहिए।

इती प्रकार दैशावकाशिक एव पौषघोपवास व्रत पालन के समय समता भाव रखकर धर्म का आराधन किया जाता है। ये नियम श्रावक जीवन को उत्तरोत्तर विकास की थ्रोर ने जाने वाले है। इसके अन्तर्गत आहार, देहसज्जा, अब्रह्मचय एव आरम्भ-सभारम्भ का त्याग हो जाता है।

समतामय आचरण के बीन चरणी में साधक की सर्वोच्च सीड़ी स्वतः दर्णी नाम से कही गयी है और उसमे जो चौबीसो घण्ट समतामय भावना और भाचरण के विवेकपूर्वक अध्यास की वात है, वह आशिक रूप में इस प्रीपधीपता

वत में निहित है।

श्रतिथि सविभाग वृत में 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना रही हुई है।' प्रत्येक प्राणी के प्रति सहयोग की भावना रखना और सुपात्र दान देना इस वर या मूल उद्देश्य है। जिनके आने की तिथि निश्चित नहीं हो, ऐसे साधु-मुनिगर और स्वधर्मी वधु-वाघवों को अपने लिए निर्मित आहार-पानी आदि दरर इंड इंड का पालन किया जाता है और बचे हुए आहार आदि का समता-भाव से स्वरं प्रहण करना इस क्रत वा सार है। इस प्रकार इन बारह क्रतों के पालन से हम बहुत अशा तक समग्रीमर

आचरण के इक्कीस सूत्री को पालन करने की स्थिति में आ जाते हैं जो आवाप थी नानेण द्वारा प्रतिपादित 'समता दशन और व्यवहार' मे निर्दिष्ट हैं।

समतामय साधना के इन इक्कीस मूत्रों के साथ-२ तीन चरण भी कह

गये हैं—(१) समतावादी, (२) समतावादी, (३) समतावादी ।

ये तीन चरण भी अगुवता आदि के माध्यम से प्राप्त किये आ सकते
हैं । सप्त कुट्यसनों के त्याग एवं सामायिक की झाराधना से आधिक समतावादी, आहिंसा, सस्य, अस्तेय, ब्रह्मचय, अपरिश्रह एवं अनेवान्त के स्थूल नियमों के पावन से आधिक समतावादी ।

सांशव समतावादी ।

एवं दैसावकाणिक, पौषच झादि स्रतों के पावन से हम समतावादी ।

समतावादी ।

पी उस श्रेणी तक पहुंच सकते हैं जो श्रमण के [निवट की श्रणी मानी जाती है।

इस प्रकार अगर हम थावक-आचार म निर्दिष्ट ब्रतो का पालत निर्दीष रुप से करते हैं तो हमारा जीवन व्यवहार एव ग्राचरण उसी प्रकार ही समता मय हो जायेगा जिस प्रकार आनन्द, कामदेव आदि धावका का हुआ था ।

श्रावकाचारियों में समता महाबीर श्रीर उसके बाद भी अनेक श्रावक ऐसे हुए हैं जिनको अपने साधना काल मे विविध प्रकार के काट सहन करने पड और उन्होंने उस स्थिति में समता भाव बनाये रखा । 'उपासकदशाग' सूत्र धावक आचार को प्रतिपादित फरने वाला एक मात्र प्रामाणिक गय है जिसमे महावीर के अन्य मक्त दस श्रायको वे जीवन परित्रो का वणन है। इनके अध्ययन है ज्ञात होता है कि गृहस्थानस्था में रहने पर भी ब्यक्ति को किस तरह के कर्ष्ट एव उपसग आते थे और उसमें धानक अपने आपको कैमे समभानी बनाये रखते हैं।

कामदेव थावक को उपासना मे लीन देखकर व्रतों से डिगाने के लिए मिट्याद्दिट देव ने अपनी वैक्रिय शक्ति से पिशाच हाथी एव सप के विकरात रूप वनाकर उपसर्ग दिये परन्तु कामदेव शाक्त है असहा दु छ की सममाव से सहन करता हुआ साधनी में लगा रहा । 122 चुलनीपिता को उसके पुत्रो श्रीर माता के वध की धमकी देकर देव ने व्रतो से स्वलित करने का प्रयत्न किया ां पुत्रो के वध तक तो चुलनी पिता ने समता भाव रखा परन्तु मा के वध की वात वह सहन नहीं कर सका श्रीर कुछ झुण के लिए उत्तेजित्त हो गया परन्तु पुन प्रायश्चित कर समभाव में लीन हुआ। 118

इसी प्रकार के उपसमं सुरादेव<sup>14</sup>, चुलशतक<sup>15</sup> और सकडालपुत्र को भी भ्राये जिनमे उन्होंने कुछ देर समता रखी, कभी ब्रतो से डिगे भी, परन्तु श्रन्त में प्रायक्षित कर समभावी ही बने ।

महागतक को इन सब के विपरीत अनुकूल उपसर्ग धाया । उसकी पत्नी रेवती ने उसे ब्रह्मचय जन्य उपसर्ग दिया । धनेक वार विषय भोग की प्रायंना करने पर भी महागतक ने समता भाव वनाये रखा परन्तु जब दुण्वेण्टा की सीमा का उल्लंधन हो गया तो उसने ध्रविध्वान से उसकी मृत्यु का हाल सुना दिया । 17 हालांकि महाशतक का कथन सत्य था धौर सत्य निकला भी, परन्तु उस सत्य वचन से रेवती को जो दु ख उत्पन्न हुआ, उसके लिए महावीर ने महागतक को प्रायंचित करने को कहा धौर कहा कि—समतासाधक के द्वारा किसी को कष्ट हो, ऐसी सत्य भाषा का प्रयोग भी नहीं करना चाहिए। 18

इस प्रकार श्रावको ने अपने आधार धर्म का पालन करते हुए अपने चरित्र को इतना उदात्त और समतासय बना लिया और विभिन्न उपसर्गो एव विदनाओं को इस प्रकार समभावी होकर सहन किया कि स्वय महावीर को उनकी प्रणसा वरनी पढ़ी और अपने शिष्य समुदाय को उनसे प्रेरणा ग्रह्ण करने को कहना पड़ा। 19

इस प्रकार श्रावक आचार के नियमों में हमारे अन्दर समता भावना कैसे आये, इसका ज्ञान होता है तो श्रावक आचार के पालनकत्ताओं के इतिहास से हम यह ज्ञान होता है कि कष्ट, उपसर्ग एव विपरीत परिस्थितियों में किस प्रकार सिहण्गुता रखी जाय। अगर ये दोनो पहलू हमारे अन्तरंग में उतरेंगे तो निश्चय ही हम आचाय श्री के समता दशन को सार्थक कर सकेंगे।

—शोध अधिकारी, त्रागम प्रहिसा समता एव प्राकृत संस्थान, उदयपुर

#### सदभ-सकेत

(१) जवासगदंसाओ १/१४-१४,(२) समता दशन भीर व्यवहार, पृष्ठ-१६०, (३) वही पृष्ठ-१६०, (४) वही पृष्ठ-१६१, (४) वही पृष्ठ-१६१, (६) वही पृष्ठ-१६१, (७) वही पृष्ठ-१६३-६४, (८) वही पृष्ठ-१६६-१७, (६) वही पृष्ठ-१६९-७०, (१०) वही पृष्ठ १७०-७१, (११) वही पृष्ठ-१७१-७०, (१२) जवासगदंसाओ-२/१६१-१८६, (१३) वही ३०/२१०-२२०, (१४) वही ४/२३४-२४०, (१४) वही ४/२४४-२४६, (१६) वही ७/२७४-२७४, (१७) वही ८/३४९,

## जैन धर्म और समता

डॉ प्रभाकर मार्थ

हो सौ वनस पहले फास में राज्यकाति हुई तब ये तीन तस्त दूस कर सामने थाये— लिवर्ते, इगैलिते, फ्रैतिनितें (स्वतत्रता, ममता, यपुता)। स दार्थानिको ने विदेश मे इस पर वडा विचार किया वि मतुष्य के लिए पे तले मूल्य ऐकातिक रूप से सम्भव नहीं। पूरी स्वतन्त्रता हो तो फिर सास नेने ॥ मै स्वतन्त्रता हो जाये। एक तरह से चेतना या विवेक से 'मुक्त' पुरुप पशु हो है लायेगा। जा तक इन्द्रिया हैं, सबेदन-समता से मनुष्य मुक्त कैमे हो ? सबस्य पून्य तो यात्र होता है, या रौवो।

कुछ लोगों ने यह भी ऐतराज किया कि स्वन्त्रता और समता सारी नहीं चल सकती। सब बराबर हो गये तो वे यन्त्र के पुर्जी की तरह हो जानी। व्यक्ति की स्वाधीनता का क्या धर्य दचा होगा ? 'मैं तुम में, तुम मुक्त में हैं। प्रिय'तो प्रेयसि-प्रियतम स्रिभनय क्या' शायद महादेवी की उक्ति है। एका कार होन पर 'वर्शानाममेकता' कहा वची रह गई ? राजनीति-शास्त्रियों मा यह भी मानना है नि पू जीवादी देशों ने 'स्वत य व्यापार, स्व य वाजार, स्व-तन्त्र कारोबार' नरके देला पर दुनिया उस सिद्धात को अपना न सकी। पूनी वाद' शब्द में मही निहित हैं कि फुछ ताम हैं जिनके पास पूजी है। हुई हैं जिनके पास नहीं है यानी उससे विषमता वढी। भव उस विषमता को वस कर्त के लिए समाजनाद, ममतानाद (या साम्यनाद) ग्राया । पर वह भी पूरी तरह है असमानता नष्ट नही कर सका । साम्यवादी साम्यवादी राष्ट्रो मे भी वयस्य भा गया। यह इतना बढ़ा कि पहले रूस-मुगास्ताविया अलग पर पर चलने सी, रूस ग्रीर चीन भलग हो गये। भन तो पीलेंड ग्रीर हगरी भी रूस से छिटन गये । सतर्राप्ट्रीय साम्यवादी सध का स्वप्त सात दशक गेही वितीर हो गया भीर दुनिया का पूजीवादी या साम्यवादी सेमे मे बाटने को उत्सुक राजनियक, बूटनियक यह भूल गये कि इतने दो बड़े महायुद्ध ग्रीर शीत युद्ध दी दणकों तक बनाय रखने के बाद भी दुनिया ना आधे से ज्यादह हिस्सा न पूजी बादी हुमा न साम्यवादी । एशिया-मफोना के पच्चीसी देश निगृट बने रह । वे 'तीसरी दुनिया' वने ।

यह मय राजनैनिम, ऐतिहासिन, श्राधुनिक युग नी, दीसवी सर्वी की श्रासदी भूमिका रूप में देने का अर्थ इतना ही है कि मनुष्य व्यक्ति हा या समान बारवार सम से विषम और विषम से सम नी भ्रोर बढता, श्राता-जाता नजर श्राता है। साहित्य का हो साह्य लीजिये। न वीर-गाथा कान सदा के लिए रहा, न भक्तिकाल, न पर गार वाला रीतिकाल । 'श्रु गार-वीर-करुणा' ये तीनी रस, शायद इसी क्रम से नही, मानवी सवेदना-व्यापार को सम्मोहित-सक्रमित-मचा--नित करते रहे । यदि चित्त एकदम सम-रस समाधि मे पहु च जाये, तो फिर उस 'शात' को रस कहना भी कठिन है।

भगवान महावीर ग्रीर जैन धर्म का ग्रारम्भकाल से ही 'समता' पर विशेष बल रहा है। महाबीर ने अपने अनुयायियों में सब वर्णों के लोगों को समान अवसर दिया । यद्यपि सभी तीर्थंकर क्षत्रिय है,परातु जैन धम मे जातिभेद नहीं है। महावीर कर्मणा जाति मानते थे। जैन घम मे महावीर ने पूर्वापराधी , चोर या डाकू, मछुग्रारे, वैश्या श्रीर चाडाल पुत्रो को भी दीक्षित कर लिया। केवल कोल्हापुर (महाराष्ट्र) के जिनसेन मठ वे श्रनुयायी 'चतुथ' वहलाते हैं। सातारा, बीजापुर की स्रोर सेतीहर, जमीदार, जुलाहें, छीपे, दर्जी, सुनार स्रौर , कसेरे भी जैन हैं।

जन्मना जातिगत विषमता न मानने के साथ ही महावीर विद्वान और मूख, पढा-लिखा और अनपढ, साक्षर और निरक्षर ना भेदभाव भी कृत्रिम मानते हैं। इसलिए वे 'निग्रंन्य' ज्ञातपुत्र वहलाये। शब्दप्रामाण्य मानने वाले धर्माचार्यों को उन्होने चुनौती दी। घम बया पुस्तक मे वसता है या मनुष्य मे ? अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख और अन त वीय की प्राप्ति हर व्यक्ति के लिए समान भाव से सम्भव है। वहा तर-तमता नहीं है।

इसी कारण से मैं विचार करता हू कि कई जैन न नेवल गाधी जी नी स्ति कारण स म विचार परता हूं कि कई जान न नवज नावा जान न स्त्रीर साहृष्ट हुए (गांबी के एक प्रभावन रामच द्र भाई ब्राशुक्व जैन थे) परतु समाजवादी—साम्यवादी ब्रादोलनो मे भी देश के वई प्रबुद्ध जैन खिचकर चले आये। डॉ जगदीशच द्र जैन, पदमकुमार जैन, विमलप्रसाद जैन, भ भि शहा, भागुकुमार जैन, नेमिचद्र जैन, इन झादोलनो मे खिचे चले श्राये। कुछ लोगो को में जानता हूं। गुजरात मे भोगीलाल गांधी, महाराष्ट्र मे गोवधन पारीख श्रीर कई ऐसे लोग गिनाये जा सकते हैं।

जैन घम ग्रीर दर्शन मे यह 'मानव मानव सब ह समान' मन्त्र को प्रचलित करने की सुविधा इस कारण से हुई कि उन्होने श्रात्मा से ग्रलग किसी उच्च पदासीन ईश्वर का निषेध किया। तप ग्रीर सत्कम से ग्रात्मविश्वास की सर्वोत्तम प्रवस्यों ही ईश्वत्त्व है। मनुष्य ग्रपने 'कम' से ग्रलग माग्य विधाता स्वरूप है। कोई ग्रवतार या चमत्कार उसका उद्घार करने नहीं ग्रायेगा। गीता के 'उद्धरेदात्मनात्मान' और 'श्रात्मैवह्यात्मनो बघुरात्मैव रिपुरात्मन' से बहुत मिलता-जुलता विचार जैन दार्शनिको ने शदियो तक प्रचारित किया।

, महावीर लिच्छवी बुलोत्पन्न होने पर भी गरात प्रवादी श्रादक पर उन्होंने वर्तुर्दिक चतुर्विष सघ निर्मित किये । बिहार मे राजगृह ग्रौर भागलपुर, मुगेर , श्रीर जनकपुर, उत्तरप्रदेश मे बनारस, कोसल, श्रयोध्या, श्रावस्ती, स्थानेश्वर (कसीज) सब स्थाना पर महावीर ने विहार किया । वे 'थाय' सेत्र महतारे । पर महावीर के धनुषायी मुद्र कर्नाटक, कलिंग, वग मंभी पाये गये हैं। विश्वात गामटेण्वर कन्नड भाषियों के प्रदेश में हैं, जिसे महाराष्ट्र के धिल्पमें न वनाय होगा । उसके नीत्रे 'चानु डराये करिवयसे' महाराष्ट्री में शिलालेख हैं। चन्न मुन्त मीय (३२५-३०२ ईमापूर्व) से लेकर ध्रातिम वाचनावलभी मं ७२० ७८० ईस्री तक वई शताब्दियों तक यह समता ध्रम प्रचलित रहा ।

जन समता का एक उत्तम प्रमाण जैन घम को मुस्लिम राज्यकाल में भी राज्यप्रथय मिलना है। सुलतान फिरोजशाह तुगलक (११५१-१३==) ने जन विद्वान् रत्नधेलर सूरि का घोर तुगलक सुलतान मुहम्मदशाह ने जिनप्रमार्गि को विशेष सम्मान दिया, ऐसे ऐतिहासिक उल्लेख है। मुगल सम्माट धकदर (१५५६-१६०५) ने हो विजयसूरि को सम्मानित किया। ग्रीर ग्रांतिम मृगल सम्माट श्रीरगजेन (१६५४-१७०७) ने धपने दरवार के जवेरी गातिदास जैन को शतु जम पर्वत की दो लाख को ग्रामदनी दानार्थ दी। महमदशाह (१७४८-१७४५) ने जयत् सेठ महताबराय को पारसनाय पनत देकर पुरस्कृत किया। यदि वन धर्म समता की दिन्द नही रखता तो ये भिन्न धर्मीय उहे क्यो सम्मानित या पुरस्कृत करते?

जैन धम दशन की समता का एक और प्रमाण जिस माया में वह प्रवा रिन-प्रमृत किया गया वह अद मागधी भाषा है। जन तीर्षंकरी ने सस्कृत व वग विशेष की अभिजात भाषा में उपदेश नहीं दिय। सस्कृत तो सुद्ध और रिज्यों के लिए वज्य भाषा थी। महाबीर जन-जन तक पहु चना चाहते थे। इसलिए समता का यह सहज सरल माग उन्होंने अपनाया। सवकी भाषा में अपनी बात कहीं और लिखवादी। इच्टात भी जनसाधारण के जीवन से लिये। मिन्या पौराणिक, काल्पनिक कथाआ में नहीं उलके रहे। यथाध्यत्वादी, ठोस जमीन पर क्यावहारिक बात कहीं। उनकी इच्छा थी कि उनका दशेन प्रावालवृद्ध, रिज्यों तक पहु चे। वह अभिजात वग का एक गुद्ध रहस्य वनकर सीमित न रहें।

महावीर के दशन में विषमता पर चारो तरफ से तार्किक हमता किया गमा । विषमता का कारण एकात या धिट-दोष है। विषमता का मोई एक चरित्र-दोप है। इस कारण से समता को जीवन में उतारने के लिए महाबीर ने पन्द्रह सुत्र दिये।

(१) धर्म ही उत्कृब्ट मगल है। "सन्न सोगम्मि सारमूय" सत्य ही दुनिया में सार है। 'सत्यमेव जयते' में जीत शब्द था, जिसमें घीरों की 'हार' निहित थी। महाबीर 'सारभूव' शब्द चुनते हैं। यानी सत्य को छोड सब कुछ निस्तार है।

- (२) श्रद्धा, ज्ञान और चान्त्रिय यह 'रत्नत्रय' जन दशन का तीथ है। यदि सम्यक् श्रास्था होगी तो सम्यक् ज्ञान मिलेगा। द्ष्टि श्रीर दशन के बाद उसे दश्यमान बनाने के लिए सम्यक् चरित्र श्रावश्यक है। तेलुगु माया मे 'चरित' का श्रथ ही है इतिहास, कर्म-परपरा।
- (३) मनुष्य ही सबशेष्ठ है। देवता भी चरित्र सम्पन्न मनुष्य के चरणो मे सिर नवाते हैं। लोकतत्र की पहली सीढ़ी यही है। 'सब मनुष्यो का, सब मनुष्यो के लिए, सब मनुष्यो द्वारा' तत्र ही लोकतत्र है।
- (४) जैन तत्त्व देष्टि से सात नत्त्वों का विधान है। प्रथम जीव और श्रेष प्रजीव ! उसी ग्राश्रव वध, सवर, निजरा, मोक्ष में समता से हटने के पाच कारण ग्राञ्जव में दिये गये हैं—विषरीत श्रद्धा, अनुशासन हीनता, श्रालस्य, कोघ मान-माया—लोभ, और प्रवत्ति (योग) ।
- (५) भ्रनेकात ही समता की टिंग्ट निर्मित करता है। द्रव्य वस्तु का निजी रूप, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा से हमारी सब विभिन टिंग्ट्या या 'नय' यनते हैं।
- (६) समता का मुख्य मूलाघार श्रांहसा है। यदि मैं नही चाहता कि मेरे साथ वयसलूक हो, तो मैं दूसरे के साथ क्यो वसा करू गा ? 'श्रात्मवत् सर्व भूतेषु' सिफ प्रवचन की बात नहीं, श्राचरण की बात है। पाचो ज्ञानेन्द्रिया, मानसिक, शाब्दिक, वाचिक शक्तिया, श्वास-प्रश्वास, वायु सब प्राणवत है। उन्हें नष्ट करना, उनकी स्वतन्त्रता मे वाघा डालना हिंसा है। विचार-स्वातन्त्र्य, भाषण-स्वातन्त्र्य, श्रावागमन स्वातन्त्र्य, सूचना प्राप्त करना और प्रदान करने का स्वातन्त्र्य जहा वाघित हो, वह हिंसा है।
- (७) स्वालवन समता का आधार सूत्र है। प्राचाराग सूत्र मे महाबीर कहते हैं—'ग्ररे मानव । तू ही मेरा मित्र है, बाहर किसे खोज रहा है ? बस्तुए मानव के लिए हैं, मानव बस्तू के लिए नहीं।'
- (=) साधको की श्रेरिएया सुविधा के लिये हैं। प्रथम श्रेरिए में एक वर्ष से प्रधिक किसी प्रकार का मनोमालिन्य न रखा जाय। द्वितीय श्रेरिए के साधक को चार महिने की श्रवधि दी जाती है। तृतीय श्रेपी के लिए पन्द्रह दिन की भविध हैं। भ्रातिम या केवली में यह भेद बिल्कुल मिट जाता है। सब केवली बन सकते हैं।
  - (१) जैन घर्म मुरुडम मे विश्वास नही करता' न पटे-पुरोहितो मे । उपास्य केवल ब्रादर्श हैं जो रागद्वेपादि दुबलताओं को जीत लेते हैं वे ही 'देव' या उस माग पर चलने वाले गुरु । 'गुमो ब्रारिहताण' देवो के लिए कहा गया। 'गुमो ब्रायरियाण' गुरु-ब्राचाय के लिए।
    - (१०) जीवन मे समता उतारने का श्रम्यास ही 'सामायिक' है । जैन

साधना में इस पर वडा जोर दिया गया है। मुनि समस्त जीवन इसे सावित करता है, गृहम्यी कुछ समय के लिए। 'स्व' ग्रीर 'पर' में, वाहा श्रीर प्रमातर मे एकरूपता पान के लिए विकारों की विषयता दूर करते जाना जरूरी है। भारम्भ-सयम का यह कडा पुरक्वण है।

(११) सामायिक या 'सवर' मे विकार रोक तो दिये। परन्तु गरि कुछ कल्मप फिर भी रह गया ता उसे दुर करने की 'निजरा' या तपस्या कहा जाता है।

(१२) प्रतिक्रमण भी जैन साधना ना एक अग है इसका अथ है पीछे मुडना । इसमे पीछे की हुई मूला का परिताप निहित है । सामायिक चतु-विंगति-स्तव, वदन-प्रतिकमरा ( ग्रांत्मालोचन ), कामोत्सग, प्रत्यास्यान इसके सोपान है। जीवन के काम में आने वाली वस्तुओं में एक-एक को छाडत जाना, सीढी दर सीढी त्याग सीखना इस समता-साधना मे आता है।

(१३) प्रत्येक प्राणी से क्षमा प्राथना कर उन्हें वह क्षमा प्रदान भी करता है। शत्रुता समाप्त करके सबसे मित्रता की घोपणा अगला कदम है। जो व्यक्ति वर्ष मे एक वार सच्चे हृदय से यह घाषणा नहीं करता, अपने मन से सब मिनता श्रीर होप नहीं हटाता, वह मच्चा जन नहीं । यह सायन्सरीक प्युपण पव, बौद्धों के 'पातिमोनस' भी तरह या बैप्एावों की तरह पापनाणिनी एकादशी की तरह पुन सब प्राणियों वा एक ही समतल पर ले झाता है।

(१४) मनुष्य अनात ज्ञानीहोने पर भी अल्पज्ञ क्या है ? अनन्त सुखी होने पर भी, दु सी क्यो है, अनन्त शक्ति सम्पन्न होने पर भी दुबल क्यों है ? क्योंकि बाह्य प्रभाव या 'कम' उसे वाधता है। न्याय तभी होगा जब पुरुपाय सीर फन में समानता होगी। मनुष्य श्रपने ही कर्मों से यह विषमता पैदा करता है। झपने कमीं से ही वह समता ला सकता है।

(१५) जैन सम मे पुरुष या स्त्री,बाह्मण हो या शूद्र,जाति, लिंग, व्यव-साय के आधार पर कोई वैपन्य नहीं रक्षा गया है। आयु, जाति या लिंग के अनुसार परस्पर-अभिवादन भिन्न नहीं है। जन दशन ने स्त्री की समान समि-कार देकर उहे साध्वी बनने दिया, जा कि हिंदू या वैदिक सनातन धम की धगली सीढी थी । जैन दर्शन मानता है कि-

नास्पृष्ट कमिन शस्यव्विश्ववृश्यास्ति कश्चन । तस्यानुपायसिद्धस्य सवयाऽग्रुपपतितः ।। किसी भी सवद्ध्दा ग्रीर अनादिकाल से कमी से अस्पृष्ट ऐसे व्यक्ति की

करपना भी नहीं की जा सकती । बिना उपाय के सिद्धि अपन करना अनुप-पत्त है।

## जैन स्रागमो में संयम का स्वरूप

🕸 श्री फेवलमल लोडा

क्ननीपियो का उद्वोधन है 'सयम खलु जीवन' यानि सयम ही जीवन जीने की कला है और असयम मृत्यु है। उस सयम की व्याख्या जैन ब्रागमो मे उसका स्वरूप (प्रकार, फलादि) आदि विन्दुको पर यहा सक्षिप्त वणन करना ब्रमीष्ट है।

व्याख्या—(1) सयम शब्द 'स' उपसर्ग श्रौर 'यम' घातु से बना है। 'स' का श्रथ सम्यक् प्रकार से श्रौर 'यम' का श्रथ नियत्रण करना है। यानि मन, बचन, काया की पापरूपी प्रवृत्तियो का सम्यक् प्रकार से नियत्रण करना सयम है।

- (॥) सम्यक् ज्ञान, दशन पूचक वाह्य और आन्तरिक आश्रव स्रोतो से विरति (असयम से निवृत्ति श्रौर सयम मे प्रवृत्ति—'श्रसजमे नियति च, सजमे च पवत्तण—उत्तरा अ ३१-२) होना सयम है।
- (m) हिंसा, श्रमत्य, स्तेय, ग्रब्रह्म ग्रीर परिग्रह से विरति (पात्र महाव्रत) सयम है । ठाणाग-ठाणा ५
- (1v) पाच समिति श्रीर तीन गुप्ति (द्वादशाग रूप प्रवचन उत्तरा ग्र २४-३) सव विरतिरूप चारित्र सयम है। पाच समिति मे यतनावाले सयमी श्री हरिकेशीवल मुनि समाघि मुक्त थे (अ १२-२)
- (v) प्रत्याख्यानावरए। कपाय चीकडी के क्षय, उपशव, क्षयोपशम से आत्माक्रो मे सर्वविरति रूप परिग्णाम की प्राप्ति होती है, वह सयम है। चारित्र ग्रीर सयम दोनो सापेक्ष हैं—आधार—आधेय रूप हैं।

चरम तीथकर भगवान महावीर का वीतराग मूलक सयम धम का वणन अनेक बिट्यो से बतमान उपलब्ध थागमो मे सवश बिट्योचर है। इनमे से कुछ शास्त्रा की काकी यहा प्रस्तुत की जा रही है।

### दशवकालिक सूत्र मे-

- $(\pi)$  धम श्राहिसा—सयम—तप रूप है। ग्र. १–१/ग्र. ६–६ मे भी 'श्राहिसा निज्ञ दिट्टा सन्व भूएसु सजमो'—सव प्राणियो की सयम पालन रूप श्राहिसा श्रनत सुखा वो देन वाली है।
- (ख) समभाव पूवक सयम में विचरते हुए साधक का मन यदि कभी सयम में बाहर निकल जावे तो वह वस्तु मेरी नहीं ह श्रौर न मैं उसका हूं। इस प्ररार चिंतन करते हुए, उस पर में राग भाव वो दूर करें( ग्र. २-४) । वमन

किये हुये भोगों को पुन भोगने की इच्छा नही करे। इस पर राजमती---रवनेकि को असयम से सयम स्थित होने का प्रेरणादायक स्टान्त गावा ६-१० मे स्टब्य है।

- (ग) सयमी के निषिद्ध धनाचार झ ३ गाया १--६ तक व स्वयं तर से पूज सचित कम क्षय होते हैं झीर फलम्बरूप साधक सिद्ध होता है या दुष हम शेप रह जार्जें तो दिव्य देवलोकवासी होता है, गाया १४ धवलोकनीय है।
- (त) चतुर्षं भ्र मे शुद्ध समम पालने हेतु छ जीविनिकाम का स्वस्त, पाँच महात्रतो की विस्तृत जानकारी देने के साथ—माथ यतनापूर्वंक चलने, ठहुछ, वैठने, सोने, भोजन, भाषश् करने से पाप कम का बच्च नहीं होता, समम साक को प्रथम से भन्तिम चरशा सिद्धालय—जीक के भग्नभाग मे शायवत स्थित हा का सुन्दर पथ प्रदाशन है। इसी अध्ययन मे सुपति मिलना किनको दुर्लंभ और किनको मुलभ और वृद्धावस्था में भी सयमाचरश् देव या भोक्ष गति का दापक है, इनका भी सकेत है।
- (ङ) सयम का निर्वाह गरीर के माध्यम से होता है और उस गरीर को टिशने के लिए आहार आवश्यन है। यत निर्दोध माहार की गवैपण, प्रहणैपणा और परिभागेपणा के नियम पत्रम भ मे मुस्कित है। जो प्राहार दान, पुण्य, याचको, वौद्धादि भिक्षनो और गभवती स्त्री के उद्देश्य से निर्मित हैं वह प्रामुक होते हुए भी अम्राह्म है।

(च) सयम की विश्वद्धि के लिए निम्न १८ स्थानी की विराधना न

करने की प्ररूपगा छठे श्रध्ययन मे है --

६ (छ) व्रत-पाच महायत और छठा रात्रि भोजन विरमण वरा।

१२ काय छ --पृथ्वीकाय, अप्पकायादि छ कायो की रक्षा करना।

१३ धकल्पनीय पदार्थी को ग्रहुण न करना।

१४ गृहस्थ के वर्तनो मे माजन न करना।

१५ पलग पर न वैठना।

१६ गृहस्थी के स्नासन पर न वठना ।

१७ स्नान न करना।

१८ शरीर की विभूषा न करना।

- (ज) सयमी के लिए निवध भाषा बोलने की ( दोष टाल कर बोलं की ) पूरी विधि सातवें अध्ययन में कही गई है जिनके पालने से सयमी साप्र धाराघव होकर मुक्त होता है (बचन या नाषा समम)।
- (ऋ) श्रष्टम श्रष्याय में सपम दूषित न होने, उसके लिए साधन निव्राष्ट्र श्रापसी न होने, हसी-मजान ना त्याग, बहुश्रुत सुनि या गुरु के पास बैठने श्रारि

की विधि ग्रीर क्रोध को उपशम भाव से विफल करे, मान को मृदुता से जीते, माया को सरलता से नष्ट करे ग्रीर लोभ को सतोप से वश मे करे, ऐसी सयम की विशेष ग्राचार प्रिएिषि का निर्देशन है।

- (त्र) नवमे अध्ययन मे सयम रूप घम का मूल विनय है (एव धम्मस्स विराधो मूल परमो सो मोक्खो ३२-२)। ऐसे विनय गुरा का विवेचन, विनय-अविनय के भेद, अविनीत को आपदा और विनीत को सुख सम्पदा, पूज्य कौन है उसका स्वरूप और अन्त मे विनय, श्रुत, तप और आचार रूप चार प्रकार की समाधि का वर्णन है।
- (ट) सयम के भाचार-गोचर का पालन करने वाला सयमी भिक्षु-होता है। उस भिक्षु के लक्षरण, हाथ सजए, पाय सजए, मजहद्रिय भ्रादि दशम अध्ययन में सम्रहीत हैं।
- (ठ) सयम प्रह्ण करने के पश्चात् यदि सयमी के मन मे किसी प्रतिकूल, ध्रमुकूल प्रसगो के कारण सयम से ध्रविच हो जावे ती, वह गहस्थवास मे लौटने के पहले निम्न १६ स्थानो पर गम्भीर चिंतन करे, जिससे उसका मन पुन सयम में ब्ह हो जावे। जैसे—श्रकुश से हाथी, लगाम से घोडा और पताका से नाव सही पथ पर था जाते हैं (पहली चुलिका)।
- (१) यह दुलमकाल है और जीवन दुलसय है। (२) गृहस्थों के काममोग तुच्छ और श्रुष्टमकाल है और जीवन दुलस साल के बहुत से मनुष्य वडे
  मायावी होते हैं। (४) जो दुल प्राप्त हुआ है वह भी चिरकाल तक नहीं रहेगा।
  (४) गहस्य में नीचजनों की चापलूसी करनी पत्ति है। (६) गृहस्थावास में
  लौटने पर वमन किये हुवे दुवेल भोगों को फिर चाटना पडेगा। (७) गृहस्थावास में
  लौटने पर वमन किये हुवे दुवेल भोगों को फिर चाटना पडेगा। (७) गृहस्थावास में
  लौटने पर वमन किये हुवे दुवेल भोगों को फिर चाटना पडेगा। (७) गृहस्थावास में
  लास में लौटना नर्क गिति में जाने के समान है। (८) गृहस्थावास में प्रचानक प्राप्ताशक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। (६) गृहस्थाता में घम पालना दुष्कर है।
  (१०) गहस्थ में सकरप-विकल्प सदा होते रहते हैं जो प्रहितकर हैं। (११)
  गृहस्थावा क्लेशयुक्त है और सयम क्लेश रहित है। (१२) गृहस्थावास वन्धनगुक्त
  है और सयम मुक्ति है। (१३) गृहस्थाता पायगुक्त है और सयम निष्पाप है।
  (१४) गृहस्थों के काम भोग वहुत साधारण ह। (१५) प्रत्येक प्राणी के पुण्यपाप प्रलग-प्रलग हैं।(१६) मनुष्य का जीवन नुका के ध्रथमाग स्थित जल विदु
  के समान प्रनित्य व साणित है। (१७) निष्ठच ही मैंने पूत्र में बहुत पाप कम
  विये हैं जिससे सयम छोडने का निन्दनीय विचार मेरे मन में उत्पन्न हुआ।
  (१६) मिथ्यात्वादि दुष्ट भावों से उपाजिन पाप के फल को भोगे विना जीव को
  मोक्ष नहीं होता। तप के द्वारा उन कमीं का क्षय होने से जीव मुक्त होता है।
  - (ह) दूसरी चूलिका में संयभी के लिए विशेष चर्या का कथन है। पाँची

इन्द्रियों को सुनियत्रित कर धारमा की रक्षा करे, क्योंकि झरिक्षत धारमा जल-मरण करती है और सुरिक्षत भारमा सर्व दुखों से मुक्त होती है, गाया १६। उत्तराध्ययन सुत्र में—

- (क) सयमी मोक्ष अर्थ वाले धागमो नो सीखेँ तथा शेप निरयकका त्याग करें, अ १-६।
- (ख) कर्मों की निजरा हेतु और सयम से च्युत न होनं के लिये २२ परिषहों को सबसी समझाव में सहन करे (अ २) ।
- (ग) चार दुर्लंभ अयो में सयम में पराक्रम फोडनामी दुलम है, अ ३—१०।
- (घ) कई नामघारी साघु से गृहस्थ (श्रावक) उत्तम सयम वाले होत हैं परन्तु सभी गृहस्थों से साघु उत्तम एव शुद्ध सयमी होते हैं, अध्याम। ४२०
- (ङ) जो पुरुप प्रतिमास दस लाख गायों का दान देता है, उसरी प्रपेशा दान नहीं देने वाले मुनि का सयम प्राधक ग्रेष्ठ हैं, श्र १-४० ।

जो मास-गासलम्या की तपस्या करता है और पारएग मे कुश के प्रय-भाग में आने उतना आहार करता है, उस अज्ञानी के तप से जिनेद्र देव में कवित धर्म ( नंयम धम ) सोलहवी कला के बराबर नहीं है अर्थात कम ह, गाया ४४!

- (घ) दिव्य काम-भागा को त्याय कर मयसी जीवन का यापन कर मुक होने वाले मुमुख जीवा वा वणन चित्त मुनि का छ १३ में इसुकार राजा आदि छ जीवो वा छ १८ में, सयित राजा का छ १८ में, मृगापुत्र का छ १६ में, समुद्रपाल का घट्याय २१ में, अनाधी मुनि वा छ २० में, रयनेमि का छ २२ और जयघोप विनय छ २५ में हैं। झाता धम कथा मेघकुमार छ १, शलकराब ऋषि छ ५, पुण्डरीक छ १६ इसी तथ्य के सूचक हैं।
- (छ) चचल घोडों के समान चारो और मागते हुए मन की शुनज्ञान रूपी लगाम से बाध कर बद्ध करने का क्यन अ २३ गाथा ४४-४६ में हैं। ऐसा सुशिक्षित मन उन्मार्ग में गमन नहीं करता, (मन सयम) !
- (ज) सयम में सहायक रूप (१) शब्द प्रवचनमाता (झ २४), ममा चारी म २६, मोक्षमाग (ग्र २८), तभी माग ग्र ३० है जिनके प्रस्पित नियमा के पालने से सयम विकसित होता है ग्रीर विशुद्धि की ग्रोर चरता बढ़ते हैं।
- (क) असयम नी घातक प्रवृत्तियाँ जिनने सेवन से जीव की भकाल में मृत्यु हो जाती है। अध्ययन ३२ में गब्द, रूप, रस, गब, स्पन्न नो तीव्र आसक्ति का स्प्टान्त कमश हिरसा, पतगा, मछनी, भवरा व हाथी से दिया गया ह। इस

् इस ग्रक्षाल युद्ध का ज्वलत दृष्टान्त कुडिलक मुक्ति का (ज्ञाता वर्मदणाग ग्र. १६) : मे रुप्टव्य है, जो सिर्फ तीन दिन की भोग ग्रासक्ति के कारण सातवी नर्क मे गये । राग-द्वेप की प्रवृत्तियों मे जो सम्भाव रखता है वह सयम का ग्राराधक होता है ।

, (ज) प्रकाल मरण (असयमी का) सकाम मरण (सयमी का) ग्र ५ पापी थमण (असयमी) सिम्न्युक, श्रेनगार (सयमी) ग्र १५ और ३५ के तुलना— त्मक अध्ययन से साधक को उपादेय मार्ग को ग्रहण करने की ग्रीर हेय मार्ग को प्रोडने की प्रेरणा मिलती है।

(ट) सयमी के तीसरे मनोरथ (सलेखना) का विस्तृत वर्णन श्र ३६ मे

ः है वह बादरणीय है। गाथा २५०-२५५

उत्तराध्ययन के कुछ विशिष्ट सूत्र इस प्रकार हैं-

. १ सपुज्जसत्ये सुविणीयससए ग्र<sup>े</sup> १-४७ विनीत<sup>े</sup> का पुज्जशास्त्र (ज्ञान) जनता द्वारा पूजनोय-सम्मानीय होता है। उसके सारे सशय नप्ट हो जाते हैं।

२ ग्रप्पमतो परिव्वए(६-१३)ससार मे ग्रप्रमत्त भाव से विचरण करो।

३ चिच्चा अधम्म धम्मिट्ठे (७-२६) अधर्मं का त्याग कर धर्मिष्ठ बनो।

४ सव्वेसु नाम जाएसु पासमास्यो न लिप्पइ (द-४) समस्त कामभोगो <sub>वै</sub>। मे उनके दोषो को देखता हुन्ना *ग्रात्म रक्षक मु*नि उनमे लिप्त नही होता ।

्र ५ समय गोयम । मा ममायए (१०-३) पूर्व सगृहीत कर्म-घूलि को ,तप सयम द्वारा दूर करने मे हे गौतम । क्षरा-मात्र का प्रमाद मत करो ।

-r ६ घणेएा किं घम्मधुसहिरारे (१४-१७) घर्म (सयम रूपी घम) को वा घारए। करने में घन का क्या प्रयोजन ?

ां ७ ग्रज्जेन घम्मं पडिवज्जयामो जिंह पनन्ना न पुण नवामो (१४-२¤) तु। श्राज ही सयम रूप घम को ग्रहण करेंगे, जिसकी धरण लेने के पश्चात् पुन तु∕जम घारण करना नही पडे ।

 प्रभग्नवाया भवाहि य (१८-११) हे राजन् ! तुम भी ग्रभय दाता विचन जाओ प्रवीत् सयम ग्रहण करो ।

श्री आचारांग सूत्र मे—सुत्ता अमुनि, मुनिणो सया जागरिकर (३-१-१६६) अमुनि सोते रहते हैं और मुनि सदा जाग्रत रहते हैं।

्रिं सूत्रकृताग सूत्र मे—एव खु नाििएएो। सार ज न हिंसई किंचण १ (१-११-१०) ज्ञान का सार यही है कि कोई जीव की हिंसा न करे। १ ठाणाग सत्र मे—

(क) सयम दो प्रकार है—१ सराग सयम और २ वीतराग सयम । अय प्रकार से—१ इन्द्रिय सयम और २ प्राणी सयम ।

सयम साधना विशेषाक/१६८६

1

<u>;</u> [

(ख) समम तीन प्रकार का - मन, वचन, काय सयम । तीना को प्रमुख

से हटाकर गुभ मे प्रवति ।

(यं) समम चार प्रकार का—मन, धचन, काया, उपकरण सयम। वस्त्र, पात्रादि श्रन्पसंख्या मे रखना व उनकी कालोनाल प्रतिलेखना करना उप-मरण सयम है। इसी सरह से समम के ५-६ श्रादि भेद हैं।

(घ) समम में स्वलना होने पर उसकी शुद्धि हेतु छह प्रकार के प्रति-

क्रमण का विधान है-

१ उचार प्रतिक्रमण्—मल विसर्जित कर लौटने पर इर्यापधिक प्रीक्र क्रमण् करता ।

२ प्रसवण प्रतिक्रमण---मूत्र विसर्जित कर लौटने पर इर्यापिष प्रति-क्रमरण करना ।

इत्वरिक प्रतिक्रमण—देवसिय, रायमि श्रादि काल सम्बन्धी प्रतिक्रमण।
 ३२ वें श्रावश्यक सूत्र मे इसका विधि-विधान है।

४ यायत्कथित प्रतिकमस्य-भारसान्तिक सलेखना के समय किया वात बाला प्रतिकमस्य ।

५ यित्कचित प्रतिक्रमण्—साधारण दोप लगने पर उसकी विगुढि हैं
मिन्छामि दुक्कड कहकर खेद प्रकट करना।

६ स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमरा--हुस्वप्न धादि देख कर किया जाने वासा प्रतिक्रमण ।

(ङ) दसम ठाएग में दस प्रकार के श्रमए। धम जिसमें समम पारण करने का सातवा भेद है।

भगवतीजी सूत्र मे---

शतक २५ उद्देश ६ व ७ मे पाच प्रकार के नियन्य (पुलाक, वकुष, यपाय-पुणील नियन्य और स्नातक) व ५ प्रकार के सवम चारिय (सामामिक, छेदोपस्यायनीय, परिहार-विश्वृद्धि, सूक्ष्मसपराय और यथास्थाता वा २६ द्वारों में इनकी जानकारी समहित है। इनमे सवम के स्थान, सवम के पथव व उनकी कल्पावहुस्त, सयम के परिणाम और मब द्वार भी है। सवमी जघन उसी पर्में, उरहान्द्र प्रस्थम के परिणाम और मब द्वार भी है। सवमी जघन उसी विश्व में जिस्म को परिणाम एक मव म जानके मन मे नियमा भोक्ष जाता है। ममन वारिय के परिणाम एक मव म जानके मनो में जघन्य हो जार, उरहान्द्र प्रत्यक सी बार आउ है। सवम चारित्र के परिणाम अनेक भनो में जघन्य हो जार, उरहान्द्र प्रत्यक हजार होते हैं। सवम चारित्र के परिणाम अनेक भनो में जघन्य हो जार, उरहान्द्र प्रत्यक समनायां में—

१७ वें समवाय मे १७ प्रकार के सयम की प्ररूपता है। (१-५ पृथ्वी

काय से वनस्पतिकाय), ६-६ बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चर्डारिन्द्रिय, पचेन्द्रिय सयम, १० वा म्रजीव ११, प्रेक्षा (वस्त्र पात्रादि उपकरण देखकर, पूज कर लेवे घौर रखे) १२, उपेक्षा (म्रज्ञानियो के म्रण्युम वचनो की उपेक्षा करना) १३, प्रमाजन १४, परेठना (मल-मूत्र म्रादि का उपयोग पूवक परठना) १४, मन सयम, १६, वचन सयम ग्रीर १७ काय सयम।

सयम के १७ प्रकार दूसरी तरह से—५ घ्राश्रव का त्याग, ५ इन्द्रियो का नियत्रए, ४ कपाय का निग्रह और ३ योगो का निरघन । उपासकदशाग, पणुत्तकोवनाद्वदशा, ग्रन्तराङ्गदशाग देश सयम धौर पूर्ण सयम के क्रमश पालन के प्रयोगात्मक शास्त्र हैं।

### प्रश्नव्याकरण सूत्र मे-

पाच श्राश्रव द्वार असयम के है और फिर ५ सवर द्वार सयम के हैं। प्रयम सवर द्वार श्राहिसा के ६० नामो मे ४१ वा सयम नाम है (मन एव ५ इद्रियो का निरोध व जीव रक्षा) पचम सवर द्वार मे श्रपरिग्रह व्रत की ५ भाव-नावो मे प्रथम श्रोतेन्द्रिय सयम जाव पाचवें मे स्पशइन्द्रिय सयम है।

विपाक सूत्र मे—'दुच्चीसा कम्मा, दुच्चीसा फला' असयमी कैसे दारूस दु का भोगते हैं, इसका रोमांचक वणन दुख विपाक मे है और सयमी सुखे-सुखे मोक्ष जाता है इसका साक्षी सुखिनाक सूत्र है -'सुच्चीसा कम्मा, सुच्चीसा फला। पन्नवस्मा के ३० वें, सयम पद मे सयत के चार भेद यथा सयत, असयत, सयता-सयत और नो सयत, नो असयत नो सयतासयत की प्ररूपसा है।

२४ दण्डक मे २२ दण्डक एकान्त ग्रस्थत है, तियाँच पचेन्द्रिय ग्रस्थत ग्रीर सयतास्थत है, मनुष्य मे प्रथम तीन भेद ग्रीर सिद्धों में केवल चतुथ भेद पाया जाता है }

उपसहार-भगवान् महावीर ने फरमाया है कि सयम से आश्रवो का निरोध होता है 'सजमेरा अराण्ट्रत जसायइ उत्तरा अ २६ बोल २६ और इसकी परम्परा फल मोक्ष हं । ऐसा समक्षकर भव्य जीवो को अपने लक्ष्य मुक्ति-प्राप्ति हेतु सयम को यथाशीझ घारए। करना चाहिए, क्योंकि सयम समाचारी का सम्यक् रूप से आचरण करने से बहुत से जीव ससार-सागर से तिर गये, वर्तमान में तिर रहे हैं और भविष्य में तिर्रेगे (ज चिरता बहु जीवा, तिणा ससार सागर, उ २६-५३)।

## इस्लाम में सयम की श्रवधारणा

😥 डॉ निजामउदीन

'स्वयम' के लिए इस्लाम धम में 'तकवा' शब्द का प्रयोग किया बाता है, यानि 'सयम' ना समानार्थक शब्द 'तकवा' है जिसका श्रथ है परहेज, इन्तिय निग्रह । जो सयमपूर्ण व्यवहार नरता है उसे मुत्तनी, जाहिद, तकी (सग्मी) वहते हैं। इस्लाम धर्म में तकवा जीवन के हर पहलू की समाविष्ट दिए है। खाना-पीना, उठना-बैठना, चलना-फिरना, बातचीत करना, खरीदोफरोस्त नरना, नापतील, रोजा, नमाज सब जगह मनुष्य की मुत्तकी रहना चाहिए, सम्मा वनना चाहिए। रोजा-नमाज हो या हज का फरीजा हो, शादी-व्याह हा म पडोसी के साथ वर्ताव करना हो, विना तकवे के, सयम के गाडी नहीं चन सकती । जब पैगम्बर मुहम्मद साहव ने फरमाया कि बेहतरीन इस्लाम यह है कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य की जवान व हाथ से महफूज रह । इसमे जाहिर है कि जब मनुष्य बातें करे तो उसम विसी को न ठेस पहु ने, न विसी की हमी खिल्ली उहाई जाए, न फूठ बोला जाए, न फरेब या घोला दिया जाए। जबान पर नाबू रखना चूनि आसान नहीं होता, जवान का जरुम तलवार में जरून में भी अधिक घातन होता है इसलिए जवान पर सयम रखने का आदेश दिया गर्म है। पैगम्बर साहव का फरमाना है कि ए लोगो। तुम किसी के खुदा की, पा म्बर को बुरा मत कहो, वे तुम्हारे खुदा को पैगम्बर को बुरा रहग। यह है घामिक सहिष्णुता, सवधमसद्भाव । ब्राज धार्मिक सहिष्णुता नहीं है इमीलिए ता जगह-जगह साम्प्रदायिक दशों से देशकीमती जानें खत्म होती हैं, मनुष्य के खून ह मनुष्य ने हाथ रग जात हैं, गली-सटकें रक्तरजित हो जाती हैं।

इस्लाम घम के जो पाच श्राधारभून सिद्धान्त हैं ' उनम नमाज का दूसरा दर्जा है। नमाज पढन का हुक्स कुरान में बार-बार दिया है, नमाज पढना भीर उसे कायम रक्षना जरूरी है। यह नहीं कि जब चाहा पढ़ी, जब चाह न पढ़ी। विरुद्ध के पढ़ना है, पाचा समय पढ़ना है क्यों नि नमाज बुराइयों से बचाती है। खुढ़ा के सामने पाक-साफ होकर हाथ बाधकर मनुष्य जब नमाज पढ़ता है तो वह अपने प्राप्त पे पाचमा से दे दूर रखता है। वह नमाज क्या जो मनुष्य के धातरिक मत का न घो हाले। यह नमाज क्या जो सही गलत की तमीज इन्सान म पढ़ा न परे। यह नमाज क्या जा मनमुद्धान ईप्यान्द्विप को हूर न करे! नमाज का मकसद मनुष्य को सथम के पथ का पिष्ट वनाना है। इसी प्रकार रोजा वा दिखिए। इन्नाम धम का यह तीसरा स्तम्म है। प्रत्येच व्यस्त पर राजा भी

नमाज वी भाति फर्ज है और इसका मकसद जहा खुरा की खुशनूदी हासिल करना है वहा जसके द्वारा मनुष्य मे 'तर्कवा' पैदा करना भी है । कुरान मे स्पष्ट शब्दो मे इसका जल्लेख किया गया है—"या अय्यु हॅल्लीना श्रामनु कुतिवा अलेकुमुस्स्यामु कमा कुतिवा अलेल्जीना मिन कविजिकुम ला अल्लाकुम तत्ताकून" (२,१६२) अर्थात् ए ईमान वालो । तुम पर रोजे फर्ज किए गए जिस तरह तुम से पहले लोगों पर फर्ज किए गए ताकि तुम परहेलगार वंन जाओ । यानि रोजा मनुष्य को परहेलगार वनाता है, मुत्तकी, सयमी वनाता है, आत्मिनम्रही या इद्रियनिग्रह बनाता है। केवल दिन भर भूखा-प्यासा रहने का नाम रोजा नही है। रोजा नाम है स्वयम का, इन्द्रियनिग्रह का। जवान का रोजा है कि मुह से किसी को अपशब्द म बोलें, किसी की अयमानना न वरें। सामने स्वादिष्ट वर्ष स्वादिष्ट व्यक्त भर से हों। तो जहीं के जिसी परानजर न हाले। प्रास्तो मे कामासक्ति का रंग चढ़ा हो तो रोजा क्या है? अपने होथों पर भी सयम रखे, जनमें कम नापतौल न करे, खाने-पीने की चीजों में मिलावट न करे, रिश्वत न ले। पैरो पर सयम यह है कि जन्हे कुमाग पर न चलने दे।

इन सभी इन्द्रियों का रोजा है, उहें सयम में रखना है। चारित्रिक शुद्धता का महीना है रमजान का, रोजों का महीना । मनुष्य अपने लिए स्था अपने परिवार के लिए धनाजन करता है, जीविकोपाजन करता है, लेकिन इसमें हलाल की कमाई हो, हराम की न हो। सयम से ही धन कमाया गया हुं,। चरस वेचना व्यापार नहीं। मादबद्भव्यों का कारोबार मनुष्य के लिए कनक हैं,। शादी-व्याह में दहेज लेना-देना अनुचित है, दडनीय है। इस्लाम भी इनकी इजाजत नहीं,देता। हमारे सभी काम धन के द्वारा चलत हैं, लेकिन धन जमा करना भी मर्यादा में, न्याय की सीमा में, सयम की रेखा में बना हो। सयम की लक्ष्मण-रेखा का जब उल्लंघन होता है तो उस समय न केवल सीता-सारित्रक गुगों का हरण होता है विलंक विनापकारी थुद्ध भी होता है जिसमें रक्तपात होता है। सयम की वैज्ञत जिसके पास है उसे और कुछ ग्रहण करने की आवश्यकता नहीं, उसे मुक्ति मिलेगी, जन्नत मिलेगी। कुरान कहता है—

मर्थात् प्रत्ना प्रकरामार्कुम इन्दरलाहि प्रतकाकुम'
भवात् प्रत्नाह के निकट वही व्यक्ति प्रादरणीय है, श्रेष्ठ है जो मुत्तकी है, सयमी

सपमी उसी प्रकार पाप-प्रभावों से, बुराइयों से दूर रहता है जैसे परहेज — करने-वाला रोगी श्रीघ्र-रोग से मुक्त हो जाता है। वह रोगी जो डॉक्टर हारा मुक्ताए गए परहेज पर श्रमल नहीं करता वह वैसे ही अच्छे डॉक्टर से इलाज कराए कितनी ही 'फॉरन' श्रीपधियों वा मेवन करे कभी स्वास्थ्य लाम प्राप्त नहीं कर सकता। श्राज हमारे सामने धमशास्त्र है, ऋषि-मुनियों, सन्तो-सिद्धों

के मन-उन्देश हैं, प्रवचनामुन हैं फिर भी हम दिन-व दिन पतनो मुली होते जा रहे हैं, होना चाहिए था कर्घ्वोन्मुली ! इसलिए कुरान मे दूसरी 'सूरत' (प्रध्याय) में 'मुत्तकी' बनने का भादेश दिया गया है। कुरान का अवतरण ही इसलिए हुमा तिक मनुष्य 'मुत्तकी सयमी परहेजगार वन सके, खुदा से डरता रहे—"दुर्वतित मुत्तकीन।" कुरान की ४६ वी सूर्त 'भ्रल-हुजुरात' में अनेक बातें ऐसी हैं बा हमारी नैतिकता का माग आलोकित करती हैं। कुरान हैं ही हिदायत देने वाली, मागित्यला करने वाली किताब। कुरान में इरकाद है—ए ईमान वालों! मुझ् आपस में किसी का मजाक न उडाओ, किसी पर छोटाकशी न करो, ने की आपस में किसी का मजाक न उडाओ, किसी पर छोटाकशी न करो, ने कि आपस में को कोशिश परी, किसी की चुगली करना, पीठ पीछे बुराई करना ऐसा है जैसे अपने ही माई का मास खाना। कुरान कहता है कि "अमीन पर काताद है माई का मास खाना। कुरान कहता है कि "अमीन के काताद , अपहब मत करो, अल्लाह फसाद, वगा करने वालों को पसन्द नहीं करता। तुम जमीन पर इतराकर मत चलों, अहंकार-मद से मत कुमी, तुम जमीन के फाड नहीं सकते, न पहाडों को हिला सकते हो। यहा मनुष्य के आवरण के स्थितित करने का सदुपदेश दिया गया है और कुरान उपदेश दे सकता है, दिया निर्देशन कर सकता है, डडा लेकर किसी के पीछे नहीं चल सकता उन्हें सद्माण पर खताने के लिए।

इस्लाम में 'सयम' शब्द का प्रयोग व्यापक प्रथों में किया गया है वैंचे ही जैसे जैनधम में किया गया है। 'तकवा' (सयम) का धारवर्थ है परहें करना, बचना है यानि जो बस्तु किसी प्रकार से हानि पहु चाए जससे ध्रपने को बचाना है। पेगम्बर मुहम्मद साहब ने फरमाया कि जैसे रास्ते में काटों से ध्रपन दामन को कोई बचाकर चलता है बही 'तकवा' है। इस्लाम में तकवा उस मार्क को कहा जाता जिसमें मल्लाह की अजमत को तसलीम करते हुए, जसे धर्मपुण सम्प्रम मानते हुए उसके भय का स्मर्ण एका जाए। सदैव बल्लाह के प्रति हततता का माय रखकर विनम्रतापुण व्यवहार किया जाए उसके भादेग के प्रति कतना का प्रवास के की भी 'उफ' नहीं कहना चाहिए, न जनसे क ची ध्रावाज में वात करें, न सूद में, में प्रपने महद को—वचन वो तोडें। इस प्रकार इन सब बुराइयों से बचना 'स्पर्म हैं। पैगम्बर मुहम्मद साहब का व्यक्तित्व, उनका समस्त जीवन सपम की साम्रात प्रतिमा है। इस्लाम में सपम का विशेष महत्त्व है।

--इस्लामिया कॉलेज, श्रीनगर-१६०००२ (कश्मीर)

र यहां प्र सातों से बचने या साफ सादेश है-(१) अवाक उड़ाना (२) किसी पर टोवर-रोपए। बरना, बोहलानतराशों (३) सपशन्दों से सस्योधन करना (४) गुगान (६) धिद्रान्वेपए। (६) शुगक्षों गोबद्य करना।

# मसीही धर्म में संयम का प्रत्यय

8 डॉए बी शिवाजी

वर्तं मान मे यह अनुभव हो रहा है कि मानव-मूल्य सम्यता के क्षेत्र मे पतन के गतं मे पहु च चुका है। कोई भी घम हो, नैतिक एव आध्यात्मिक मूल्यों की शिक्षा देता है किन्तु कितने लोग हैं जो उस आचरण को अपने जीवन मे उतारते हैं। क्या कारण है कि मानव उन आदशों को अपने जीवन मे नही उतार पाते। जहा तक मेरी अल्प बुद्धि की समक्ष मे आता है वह यह कि मनुष्य जीवन से स्पम नामक तत्त्व सुप्त हो चुका है अयवा मैं यह कहू कि मौतिकवाद के प्रभाव से मानव सयम को खो चुका है और इसी कारण आज अधिक हत्याए, चोरी, व्यक्षिचार और नाना प्रकार के अपराघो के बारे मे सुनने को मिलता है। समस्त घम मानव को सयम की शिक्षा देते हैं। आइये हम मसीही धम मे प्राप्त स्थम के प्रत्यों का अवलोकन करें।

मसीही घमंँ एक व्यावहारिक घम है। वह व्यावहारिक शिक्षा प्रदान करता है। मसीही घमंँ केवल एक सिद्धान्त ही नहीं, व्यावहारिकता है। सयम एक ऐसा प्रत्यय है जो शरीर को आध्यारिमकता के लिए वलशाली और इव बनाता है बयोक निवंल शरीर द्वारा आध्यारिमकता का वहन नहीं किया जा सकता। वास्तविक रूप से सयम का अध है अपनी इन्द्रियों को नियंत्रण में रखना। सयम रखने की प्रथम आवश्यकता मानव के जवान होने पर अधिक होती है। इस कारण मसीही घम की प्रथम और महत्त्वपूर्ण शिक्षा यह है कि अपनी जवानी पर स्थम रख। अभिलायाओं का कभी अन्त नहीं होता। एक अभिलायाओं को पूर्ति हसरी अभिलायाओं को जम देती है। चाहे घन कमाने की अभिलायाओं हो नहीं काम समाने की। यद्यपि यह सही है कि अभिलायाओं से भाग" याङ्गव कर सकता फिर भी कहा गया है कि "जवानी की अभिलायाओं से भाग" याङ्गव की पत्री १, १४, १५ में कहा गया है, "अर्थक व्यक्ति अपनी ही अमिलाया से सीचकर और फसकर परीक्षा में पढता है।" अभिलायाण अन्त में मनुष्य का सवनाश ही करती हैं।

मनुष्य में सबसे ग्रविक 'काम' के प्रति अभिलापा होती है। दस ग्राजाओं में से एक ग्राजा है, "ट्यभिचार न करना" (निर्ममन २०१४) प्रर्थात् सयम रखना किन्तु मानव समय-असमय काम की प्रवृत्ति को सतुष्ट करने मे नही हिच- विचाता। वह शारीरिक एव मानसिक दोनो रूपो से व्यभिचार नरता है। इस- लिए ब्रह्मचय का उपदेश दिया जाता है। धार्मिक रूप से ब्रह्मचय के पालन की वात कही जाती है क्योंकि जो ब्रह्मचय का पालन नही करता उसकी उम्र कम

होती है। ग्रन्थूव की पुस्तक १५, २० में कहा गया है कि "यलात्कारी क वर्ण की गिनती टहराई हुई है।" ब्रह्मचर्य का पालन नहीं करना, सयम नहां रखन ईश्वर एव शरीर से वैर करना है। याकूव को पत्री ४, ३४ में हित्रमों ने सम्बोधित करते हुए लिखा है 'हे व्यभिचारिएगोयो ' वया तुम नहीं जानती कि ससार (वासना जगत) से मित्रता करना परमेश्वर से बैर करना है।" यह कम पुष्रणे पर भी लागू होता है। असयम के कारएा चेहिरो पर तेज नहीं हांता चेहए मुरक्ताया हुआ सा होता है। असयम भानव को चेहिरो पर तेज नहीं हांता चेहए मुरक्ताया हुआ सा होता है। असयम मानव को चेहिरों के तह कर देता है। ममीही वर्म की विशेषता यहां है कि सयम के द्वारा प्रभु यीखु को जाना जावे क्योंकि वह स्वय सयमी था। इस कारएा मसीहियों के लिए सयम का लोत मी वनता है। पोलुस गलनिया की पत्री ५, २४ में कहता है कि "जो मसीह योह के हैं, उन्होंने शरीर को उसकी लालसाग्रो और अभिलापाग्रो समेत कूस मंद्र पद्वा दिया है।

कपर कहा गया है कि व्यक्तिचार शारीरिक हो नहां होता, मानीक भी होता है। मत्ती रचित सुसमाचार में कहा गया है कि जो किसी रेश पर कुडिंग्ड डाले, वह अपने मन में उससे व्यक्तिचार्र कर चुका।"

पूर्ण सयम और विवाह दानो इंट्यिंग से पौलुस करिय, की कलीसियों को कहता है, "में अविवाहितों और विववाओं के विषय में कहता हूं कि उनके लिए ऐसा ही रहना अच्छा हैं, जैसा मैं हूं । परन्तु यदि वे सयम न कर सकें तो विवाह करें क्योंकि विवाह करना कामातुर रहने से भला है"(१ करिय ७,५६) यह शब्द इसलिए लिख मका क्योंकि वह स्वय सयमों था । सयमी व्यक्ति वर्षे निर्मीक होता है, वह बीर होता है, कायर नहीं।

मानव-जीवन का एक युग होता है और उस युग में ज़ीवृत किताने के लिए मसीही घम वी णिक्षा यही है कि, "इस युग में सबम, धर्म और अबित हैं जीवन बिताए" (वितुस की पत्री २, १२) सबम में धम का निर्माण होता हैं। घम से भित प्रमुद्धित होती है और यही वास्तविकता में मानव-जीवन है। यदि यह तीनो नहीं, तो मानव जीवन पणु तुत्य होता है जो अपनी प्रवृत्तियों के प्रमुं सार बलते हैं।

मसीही धम की दूसरी शिक्षा 'जीम पर सवम' रखने पर बल देती है। हमारे शरार में जीम एक छोटा मा अग है किन्तु जाम को असयमिता सार जीवन में उपद्रव फंलाती है। सारे समाज में विखरान पदा करती है। याकून की पत्री ३, ४ में कहा गया है, "जीम हमारे सरीर का एक छोटा सा अंग है मौर वरी बही औं मारती है।" दुण्ट प्रवृत्ति के लोग अपनी जीम पर प्रधिक विश्वास करते हैं मूठ को सत्य की तरह बालते हैं, क्योंकि 'वे कहते हैं कि प्रपनी जीम से हैं। जीतेंगे।" वकीलों का पेशा जीम पर छी निमस करता है। सुरूप की जीव सालें की जीवन और सूठ की हार बालें को मृत्यु प्राप्त होती है। सहन का अप यह

है कि ज़ीम के वण मे मृत्यु श्रीर जीवन दोनो होते हैं जैमा कि लिखा गया है कि "ज़ीम के वण मे मृत्यु श्रीर जीवन दोनो होते हैं श्रीर जो उसे काम मे लाना जानता है, वह उसका फल मोगेगा" (नीति वचन १८, २१) क्या हम जीम को काम मे लेता जानते हैं ? जीम पर सयम श्रावश्यक है क्योंकि यह जीम श्राग लगाने का काय करती है। जीवन का सर्वनाश करती है। यह जीम जिससे स्ममृत की द्रपा होती है, वही जीम जहर उगलती है, मजाक बनाती है। जो जीम पर सयम नही रख सकता वह श्रवमी है। नीति वचन १५, ४ मे कहा गया है कि "श्रवमी मनुष्य बुराई की युक्ति निकालता श्रीर उसके वचनो से श्राग लग जाती है।"

् जीभ तलवार का भी काय करती है। नीति वचन १२, १८ में कहा गया हैं कि, "ऐसे लोग हैं जिनका विना सोच-विचार के वोलना तलवार की नाई जुभता है।" जीभ के बारे में मैं कुछ पद निम्न रूप से दे रहा हू ताकि पाठक के समुख स्पष्ट चित्र उभर सके—

१ पतर्रस ३, १० में लिखा है, "क्यों कि जो कोई भी जीम की इच्छा रखता है और अच्छे दिन देखना चाहता है, वह अपनी जीम को बुराई से और अपने होठों को छल नी वात करने से रोके रहें।"

याकूव ३,६ में कहा गया है, ''जोम भो एक आग है, जीम हमारे अंगो में श्रवमं का एक लोक है और सारी देह पर कलक लगाती है, भवचक्र में आग लगा देती है और नरक कुण्ड की आग से जलती रहती है।''

याकूत्र ३ न में लिखा है, "जीम को मनुष्या में में कोई वश में नहीं कर सकता, वह एक ऐसी बला है जो कभी रूकती नहीं, वह प्राण-नाशक विप से भारी हुई है।"

उपयुक्त सदभ यह वताते हैं कि जीभ पर सयम रखना मानव जाति के लिए कितना आवश्यक एव महत्त्वपूर्ण है।

मसीही धम 'कोध पर सयम' रखने की शिक्षा देता है। क्योंकि मनुष्य जीवन में क्रीध एक प्रवृत्ति है। क्रोध करना मानव का स्वभाव है। जब क्रोध उत्तम होता है। तब श्राखें लाल हो जाती हैं, मुठ्ठी बघ जाती है और शरीर में परिवर्तन उत्तम हो जाता है। वैवल के लेखक-महान थे जिन्होंने क्रोध पर सयम रखने की शिक्षा दी। जिस व्यक्ति में क्रोध अधिव होता है, वह अभी तक इसान नहीं बना। कहा जाता है ब्रोध मूर्खों की निशानी है समोपदेशक का लेखक ७ ६ में कहता है, "अपने मत में उतावली से क्रोधित न हो, क्योंकि क्रोध मूर्खों के हृदय में रहता है।"

हमें ने ऊपर कहा-कोध मानव जीवन का स्वभाव है किन्तु भत्तीही धम की गिक्षा यह है कि इतना क्रोध न करो कि पाप हो जावे । पौजुस के शब्द हैं फ़ोघ तो करो, पर पाप मत करो । सूर्य ग्रस्त होने तक तुम्हारा फ़ोघ जाता रहे।" (इफिसियो की पत्री ४२६) कुलुसियो की पत्री मे कहता है, "कोघ, रोप, बरभाव, निन्दा और मुह से गालिया वकना, ये सव वार्ते छोड" (कुलुसियो ३८) मानव आचारण मे ग्राज असयभिता घुल मिल गई है। इसी कारण सम्यता का विनाश करीव दिखाई पढता है।

आज के युग को तीन प्रकार के उपयुक्त सयम पालन करना आवसक हो गया है ताकि मानव जाति विनाश से बचाई जा सवे । मसीही धम की बास्तविक शिक्षा यही है कि प्रमु यीखु में विश्वास कर, मन, वचन और कम पर सयम रख उस जीवन को प्राप्त करें जिसे मोक्ष की सज्ञा दी जाती है।

—प्रोफेसर, दर्शन विमाग, माधव कॉलेज, उज्जैन (म प्र)

## स्वस्थ रहने का राज

क्ष, प्रेमलता

एक दका एक बादशाह ने एक नगर के एक बुजुग के पास ।
एक हकीम भेजा । वह साल भर उस नगर मे रहा किंतु एक भी
आदमी उसके पास इलाज कराने नहीं भाषा । हकीमजी रोज मरीजो
का इन्तजार करते रहते ।

वेचारे हकीम महाशय परेशान ! वह समक्त नहीं पाए कि प्रालिर माजरा क्या है ? अत मे वह बुजुंग के पास गया और वोले-"हुजूर, मुक्ते आपके चेलो का इलाज करने वे वास्ते यहा भेजा गया . लेकिन अब तक एक मी झादमी ने मुक्तमे इलाज नहीं करवाया ! वताइए मैं क्या करू "

बुजुग महीदय ने हकीम साहब को आदर सहित बैठाया और फिर उ हैं समभाया—"दरबसल भेरे चेलो की आदत है कि जब तक उन्ह जोरो की भूख नहीं लगती, वे खाना नहीं खाते और जब बोडी सी भूख वानी रहती है, वह तभी खाना छोड देते हैं।"

हकीम साहव ने कहा—"वाह, जनाव । श्रव समफ में भ्राया कि उद्दे मेरी जरूरत क्यो नही पडती । भाई जान, ऐसे तो वे जिंदगी भर बीमार नहीं होंगे । मैं तो चला ।"

हकीम साहव म श्रपना सामान उठाया और चल दिए ।

—यार्ड न १, मकान न ३४, मुक्ति मार्ग, भवानी मण्डी

## शिक्षा ग्रौर सयम

🕸 श्री चादमल करनावट

िद्याक्षा का मुस्य आधार है सयम । विना सयमित जीवन के शिक्षा की उपलब्धि सभव नहीं । चचलचित्त व्यक्ति शिक्षा कैसे अजित कर सकता है? इसी प्रकार जिसने अपनी इन्द्रियों पर सयम नहीं रखा, वह व्यक्ति भी शिक्षा सरलता से नहीं पा सकता । अत मन, वाणी, शरीर और इन्द्रियों पर नियत्रण रखकर ही कोई व्यक्ति शिक्षा प्राप्ति में सफल हो सकता है । अभिप्राय यह है कि सयमित जीवन शिक्षा-प्राप्ति की अनिवाय शर्ते हैं ।

शिक्षा जगत् मे सयम का अयं अनुशासन से लिया जाता है। आधुनिक समय मे व्यवहारवादी मनोविज्ञान के प्रभाव के फलस्वरूप शिक्षा को व्यवहार-परिवर्तन या व्यवहार-परिमाजन के रूप मे परिमाणित किया जा रहा है। इसका अथ यह है कि शिक्षा शिक्षार्थी मे समाज के अभीष्ट उत्तम व्यवहारों का विकास करती है, जिससे वह समाज का सुयोग्य उपयोगी नागरिक बन सके। शिक्षा विद्यार्थी को शारीरिक एव मानसिक प्रशिक्षण प्रदान करती है जिससे वह शरीर, मन श्रीर इदियों को नियत्रण में रखना सीख जाय। धार्मिक-आध्यारिमक क्षेत्र में भी स्थम की यही धारणा है। मन, वचन, काया को पापकारी प्रवृत्तियों से बचाकर शुद्ध आचरण में लगाना ही सयम है।

### शिक्षा मे सयम या श्रात्मानुशासन की घारणा

आधुनिक शिक्षा क्षेत्र मे सयम का श्रय आत्मानुशासन (Selfdiscipline) से लिया जा रहा है। शिक्षा श्रनुसधान के विश्वकोश (Encyclopedia of Educational Research 1982) मे श्रात्मानुशासन को धातरिक एव बाह्य कारको की सहायता से व्यक्तियों मे श्रात्मानुशासन को धातरिक एव बाह्य कारको की सहायता से व्यक्तियों मे श्रात्मानुशासन को खातरिक एव बाह्य कारको की है। जे दे समाज के योग्य, सक्षम एव उपयोगी सदस्य के रूप मे तैयार करता है। यह श्रात्म-श्रनुशासन विना अन्य के दवाव-इड शादि के व्यक्ति के द्वारा स्वय ही स्थापित किया जाता है। आधुनिक विक्षा शोधकर्ताओं की इंटिट मे श्रनुशासन-होनता को केवल प्रशासनिक या अवधिकीय समस्या के रूप में ही न देखकर इसे शिक्षक समस्या के रूप में ही न देखकर इसे शिक्षक समस्या के रूप में लिया जाना चाहिए। दाश्विक प्लेटो का कथन है कि वालक को दण्ड की अपेक्षा खेल द्वारा नियत्रित रखना कही बच्छा है। पेस्ता-सांजी के मतानुसार श्रनुशासन का श्राधार और नियत्रण शक्ति प्रेम होना चाहिए। हीवी ने सामाजिक वातावरए। की श्रनुकुलता पर बल देते हुए आत्म-श्रनुशासन की धार्मानुशासन के रूप में ही स्थापित करने का विधान किया गया है।

धार्मिक-श्राध्यारिमव क्षेत्र में सयम के निवहन हेतु यदापि कुछ प्रायन्तिन या दण्ड विधान हैं परन्तु मुख्यतया 'मयम' स्व-अनुशासन या आत्मसयम शाहा द्योतक है।

शिक्षा-क्षेत्र मे प्रात्मानुशासा को स्थापना ,

यह जानना श्रावश्यक है कि शिक्षा-क्षेत्र में श्राहम-श्रनुशासन का विकास कैसे किया जाता है। शिक्षानुसंघान के विश्वकीश १८८२ के अनुसार समग्र न्य में भारम-ग्रेनुशासन की स्थापना हेतू स्वनिर्देशन (Sell direction) श्रीर सामाजिस दायित्व (Social responsibility) को मुख्यतया स्थान देना चाहिए। इन दाने हो क्रियान्वित करने से घीरे-शीर श्रात्म-श्रनुशासिन का विकास होने लगता है न्नीर अंतर्तीगर्दी शिक्षार्थी स्व अनुशासित बनते हैं। शिक्षा-क्षेत्र में हुए विश्वस्थापी अनुसंधानों में बेताया गया है। (Tanne 1978) कि आरम बनुशासने के विकास की प्रक्रिया को तोने चेरियों में क्रियान्वित करने की ब्रावस्थकता है। प्रयम-चरण-इसमे विद्यार्थी ग्रध्यापक के निर्देशों को सुनते ग्रीर उर्नका पावन करते हैं 1,वे आवश्यवनानुसार प्रश्न करते हैं। शब्यापक प्रश्नो का समापात करते हु और प्रश्नो को प्रोत्साहित करते हैं धीर स्वय एक ब्रादण जदाहरण भी उपस्थित करते हैं। द्वितीय चरण (रचनात्मक) इसमे विद्यार्थी समह में परसर सहयोग करत हुए काय करते हैं। दूसरो की भूमिका का तिर्वाह नरते हैं वर्षा न्यायभी नता एवं नैतिकता की श्रवधारणा का समभते हु। अध्यापक ईर्स प्रकार हें प्रबंधकीय स्वेरूप में नाय करने संबंधी नियमी एवं कारणों की व्यारया करती हं । मृतीय चरण ( उद्भावनापरक या Gensature stage ) यहा छात्र स्वायत इकाई के रप में स्वतंत्रता से उत्तरदायी वनकर काय करते धीर किसी नियम क नायनारी सिद्ध न होने पर श्राय विवत्प काम मे लेते है। श्रध्यापक काययाजनामी के विकास एवं ब्रिया विति से सहयोग करते हुए उन्हें यथावश्यक सहयोग करते हैं, उहें स्वायत्ततापूरम काय करने म मदद करते हैं। इस प्रकार कार करने क भ्रवसर प्रदान वरके उनमे भारम-चनुशासन या नियमो के स्वत पार्लन एवं, स्व-वस्यो भादि का प्रशिक्षण प्रदान किया जाता।

जॉस एव जॉन्स (१६८१) ने शाध निष्कप के रूप मे बताया है कि सकारात्म्य आरम अवधारणा (Self, concept) की विकास प्रक्रिया में। ग्रग्रसर ही रहे छात्र प्रात्म भनुशासन का विकास करते हैं। आहम-प्रवधारणा का विकास, मुक्त, तहानुभूतिपूण तथा गनिणयिष वातावरण मे-सभव हाता है। यह वाताव रण विद्यार्थियो हो उनकी श्रपनी समन्याओं वे हस में उनके विचारा एवं भावनाओं की मिनस्पक्ति की स्वत बता प्रदान करता है।

र् इसके मतिरिक्त विद्यायियों के विचारों को स्वीकारत हुए उनके परिणामी पर विधित् सीमाओं के निर्धारण वरकें, खेलो और सरचित कथनपरक क्रियाओं एव प्रश्नो द्वारा मूल्यो के स्पष्टीकरण से, प्रोजेक्ट या प्रायोजनाए चलाकर सका-रात्मक वृत्तियो को वातावरण परिवतन द्वारा पुष्ट करके श्रात्मा-श्रनुशासन के विकास हेसु काय किए जा सकते हैं।

मनोवैज्ञानिक स्किनर के अनुसार दुव्यवहार घटित होने का कारए। वातावरए। है। अत वातावरण को वदलकर पुन सद्व्यवहार को पुष्ट किया जा सकता है। इसके लिए पुरस्कार, प्रोत्साहन आदि के तरीके अपनाए जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त आत्रों के विवेकहीन एव विचारविहीन विश्वासों को विचार-पूण विवेकपूण विश्वास में बदला जा सके तो भी जनमें आत्मानुशासन का विकास हो सकता है। छात्रों को आत्मप्रकाशन के अवसर देकर जनके विचारों को समभा जा सकता है और तदनुसार आत्मानुशासन में जनको कुछ दायित्व सौंपे जा सकते हैं।

ं ये सभी सैद्धातिक तरीके हैं जो शोधो के ब्राधार पर सुफाए गए हैं। इन्हें क्रियाचित करके इनके सफल व्यवहारों को ब्रात्मानुशासन के विकासार्थ स्वीकार किया जा सकता।

## ्रभात्मानुशासन के विकासार्थ ग्राय प्रवृत्तिया

कुछ अन्य प्रवृत्तिया भी आत्म-अनुशासन की स्थापना मे सहायक होती हैं जसे—छात्रसंघ जिसमे छात्र विभिन्न पदो पर रहकर विद्यालय के कार्य सपन्न करते हैं और आत्म-अनुशासन का विकास करते हैं । खेल और इसी प्रकार के विकास (Team work) जिनमे स्वय दायित्व अहण कर वे विविध कार्य सभालते हैं । वे जनको सम्पन्न वरते हुए नियम पालन, सहयोग, निषय आदि अच्छी आदतो ।

पर्वो, स्पोहारो का आयोजन — इनमे भी दल मे रहकर कार्य करते हुए हिस्तय ही अनुशासन का पालन करते और आयोजनो को सफल बनाते हैं। ही NCC और NSS जैसी प्रवित्तयों के माध्यम से उनमे स्व अनुशासन ना विकास किया जाता है। प्रवचन, प्रायंना, सभा एव धार्मिक नैतिक शिक्षा से भी उन्हें आत्म- अनुशासन की महान् प्रेरणाए मिलती हैं। शिक्षक स्वय अपना (Model) आदश विवहर प्रस्तुत कर छात्रों को स्वधनुशासन हेतु प्रेरित करते एव प्रोत्साहित करते हैं।

्रिंक्षिक-धार्मिक क्षेत्रों से परस्पर **आदान प्रदान** 

भ प्रात्म अनुशासन की स्थापना हेतु धार्मिक क्षेत्र की कुछ बातें शिक्षा-जगत के लिए अपनाने योग्य हैं, जैसे—

(१) सयमधारी साधु-साध्वियो नी एक समाचारी नी तरह विद्यार्थी वग

के लिए उनके मनोविज्ञान को दिष्टमत कर एक आचार सिहता वनाई, मन् चाहिए। इसमे विद्यार्थी वन के लिए आचरणीय सद्द्यवहारों की सूची हो जिन्क पालन करके वे मच्छे विद्यार्थी कहला सके एव आत्मानशासित वन सके। इस महत्त्व समक्षावर इसके अनुपालन पर वल दिया जाना चाहिए। इस समाचार के महत्त्व को समक्षकर इसका पालन करते हुए वे आत्म-अनुशासन का विक्रम कर सकेंगे।

(२) सयसी श्रात्माओं की तरह विद्यार्थी बंगं के लिए प्रतिक्रमण र श्रालोचना और श्रात्मिनरीक्षण का शुमारम्भ किया जाना श्रावध्यन है प्रति प्रायमा के उपरान्त कुछ देर मौन रहकर विद्यार्थी पिछले। दिन के अपने शुमानु व्यवहारों ना निरीक्षण करें और भविष्य के प्रति छ सकल्प करें कि अपने शुमानु व्यवहारों ना निरीक्षण करें और भविष्य के प्रति छ सकल्प करें कि अपने को त्यागकर शुभकार्यों में इडता से प्रवृत्त होंगे। धीरे-धीरे -यह प्रवृत्ति उन भादत बन जायगी और इससे वे आरत्म-अनुशासन में अप्रसर होंगे। प्रतिर प्रायमा वेला में छ हे प्रहृण करने योग्य एव उपयोगी सकल्प वतामा जाय धार सहण करने हेतु प्रेरित भी किया जाय। दूसरे दिन उसी सकल्प वो पातना र छात्र मौन रहकर विनतन करें।

शिक्षा-क्षेत्र के कतिपय व्यवहार बात्मानुशासन या समम के पातन रहता लाने हेतु धार्मिक क्षेत्र के लिए भी उपयोगी हो सकते हैं, जैसे—

- (१) सममी श्रारमाओं वो भी श्रारम-श्रनुशासन छ बनान की हिंद अपने विचार अभिव्यक्त करने, वा अवसर प्रदान करना चाछनीय है। सभव वे इसिलए अनुशासन वा पालन नहीं बरते हो, क्योंकि चीज़ें छन पर धाषा र रही हो और उन्हें अपनी बात कहने का अवसर ही नहीं दिया जा रहा है विचार प्रकाशन और उस पर चर्चा से समय है वे अपने विचारों वो बदला सही विचार मानने को तत्पर हो जायें।
  - (२) सयमणील म्रात्माको को भी म्राचार्य द्वारा मुख दावित्व सौंपें ज भीर उहे गुरुजन वे निर्देशन से पूण करने की स्वतन्त्रता दी जाय । इसतें ! म्रात्माओं मे भी भ्रात्मानुशासन का गुरु विकसित हो सकेंगा ।
  - (३) घामित्र जगत मे भी कुछ समूह वार्य के घवसर दता ची होगा । इन नार्यों में एव से घिषक मत/सती मिलकर काय, करेंगे और नार सफलताय परस्पर यहयोग, नियमपालन, दायित्व का निर्वाह धादि गुणी जिनास कर सक्षे । फ्लस्वरूप वे परानुशासन के बोक्स से प्रपने खापको मुतः धनुभव करेंगे ।

उपयुक्त धनेव वायत्रम यथोचित रूपन शिक्षा जगत म म्रात्म-मनुगरि

गुए के विकासार्य क्रियान्वित होने ही चाहिए । गुरुजनो एव प्रशासको को यह सोचना चाहिए कि ग्राब्सिर उनके अधीन रहने वाले छात्रो को वे अपने अनुशासन से कहा तक सचालित करेंगे। अतत तो उन्हे स्वय के निणय नेकर आत्मानुशासन से ही मचालित होना है। अत उन्हे विद्यालयो, महाविद्यालयो या विश्वविद्यालयो में भी अधिकाधिक उत्तरदायित्व देकर स्वायत्तता के अवगर देने चाहिए, जिससे आत्म-अनुशासन उनकी जीवन पद्धति का एक अग वन जाय। वस्तुत लोकतानिक समाज की सफलता के लिए तो आत्म-अनुशासन एक अनिवाय आवश्यकता है।

—३५ श्राहसापूरी, फतहपूरा, उदयपुर—३१३००१

#### सच्चा ज्ञान

एक बार एक महात्मा ने, ग्रपने चारो प्रमुख शिष्यो की परीक्षा लेने का दिचार किया । चारो ही शिष्य महात्मा को प्रिय थे। महात्माजी जानना चाहते कि इनमें से सच्चा ज्ञान किसने प्राप्त किया है ?

चारों को पास बुलाकर महात्मा बोले –श्रपने श्राश्रम से कुछ दूरी पर्िक उपवन है । तुम वारों वहा जाबो बौर सोयकाल मुफ्ते

वताना कि तुमने क्या देखा ।

ऐमा आदेश पाकर, चारो जिष्य प्रात काल ही उपवन में जा पहुँ चे। एक आलसी शिष्य ने घनी छाह देखी। वह वहां जाकर मो गया। एक चोर मनोवृत्ति के शिष्य की इष्टि वृक्षों पर लगे आमो पर पडी। वह ऊपर चढ गया और आम खाने लगा। एक बातूनी शिष्य ने सभी वृक्षों की गिनती प्रारम्भ कर दी और दिन मर गिनता रहा। चौथा शिष्य विद्वान था। वह हर वृक्ष को निहारता रहा, वृक्ष पर लगे आमो को भी देखता रहा और मनन करता रहा।

सायकाल चारो लीट आए । एक की -आर्षे भारी देखकर महारमा समक्त गए कि यह सोता रहा होगा । दूसरे के शरीर पर चोटें देखकर समक्त गए कि यह चोरी करता रहा होगा और माली ने इसे पीटा होगा । चांतूनी राह मे आते-आते गिनती ही भूल गया । चौथे की पूछा—बेटे, तुमने क्या अनुभव किया ?

बह विनम्रतापूर्णक 'बौला—गुरुदैव, वृक्षो की उन टहनियो पर 'सबसे प्रविक फल थे, जी फुकी हुई थी। जो ऊची तन कर खडी

थीं, उन पर एक भी फल नहीं था।

, महात्मा बहुत प्रसन्न हुए । बोले—"सच्चा ज्ञान यही है जो नम्न व शालीन होता है, उसी को परिश्रम का फल मिलता है । जो श्रहकारी व तना हुआ रहता है, वह कोई फल प्राप्त नहीं कर पाता ।

## समता की साधना

🕸 श्रीमती गिरिजा सुषा

"च्चमता की रिष्ट विना ब्रह्म ज्ञान को प्राप्त करना सभव नहीं है राजन् । आप महींष कर्णादि का शिष्यत्व ग्रह्ण कर समता के दशन की व्याव हारिक दीक्षा लीजिए। 'मत्री ने कहा!

"आपकी राय समयानुकूल है । मैं महाँप कणादि के आश्रम जाकर उनसे ब्रह्मज्ञान की शिक्षा लेता हूँ।"—गजा उदावर्त ने अपना निक्वय बतलाग।

दूसरे दिन महाराजा उदावर्त कई तरह बहुमूल्य हीरे, रत्न, अन्न एव घन राशि लेकर महर्षि कणादि के आश्रम में जा पहुंचे। उन्हें प्रणाम करके वह विपुल धनराणि द्याध्यम को समर्पित कर, महर्षि से ब्रह्मज्ञान की शिक्षा देने की प्रार्थना की।

महिंप ने मुस्का कर वहा—"राजन् ! तुम ब्रह्मज्ञान के जिज्ञासु हो यह बहुत ठीक है । यह घन आध्यम ने लिए जरूरी नहीं है इसलिए इसे व जाओ । समता का ज्यावहारिक ज्ञान करने पर ही तुम्हें ब्रह्मज्ञान की दीक्षा धै जा सकती है । तुम एन वप तम ब्रह्मचय व्रत का पालन करते हुए हर किसी स्थिति, जीव जन्तु, वनस्पति में समता की भावना तलाको ! यह कर सको तो एक वर्ष बाद आकर ब्रह्मजान का उपदेश प्राप्त करने की कोशिश करना ।"

"तो मैं महर्षि कर्णादि के बाश्रम से निराध लौट जाऊ ?"--महाराज ने पूछ तभी ।

"निराश नही, जिज्ञासु वनकर, श्रवेषी बनकर वापिस जाग्री ।" महर्षि कणादि ने उन्हें घैय वमाते हुए कहा ।

परन्तु राजमद में चूर उदावत को बुरी भी लगी यह बात । ग्रुस्सा भी भामा और निराश भी हुआ । लेकिन चारा भी क्या था ? वे लौट भ्राए वापिस !

एक दिन उन्हें खिन्न देखकर मंत्री खुतिकीर्ति ने उनकी परेज्ञानी दूर फरने की गरज से समफ्राकर नहा—"राजन्! चिन्ता मत कीजिये। महर्षि तो सब मे समता की दिन्द रखते हैं। श्रापके ही भले के लिए उन्होंने यह ब्यवस्था दी है। श्राप निराश मत होइए इस ब्यवस्था से।"

"महर्षि ने मुक्ते ब्रह्मज्ञान का पात्र नहीं सबक्ता ऐसा क्यो, मनीवर ।"

तव मन्नी खुतिकीर्ति ने उनकी खिन्नता दूर करते हुए कहा— "राजन् ।
भूखे को ही अन्न पच सकता है, जिज्ञासुजन को ही ज्ञानाजन का लाम मिलता
है। महर्षि ने एक वर्ष तक ब्रह्मचयब्रत से रहने की ग्रतं लगा कर न्नाम जिज्ञासा
प्रवृत्ति को परखा है। यदि श्राप उनकी कसौटी पर खरे उतरे तो आपको ब्रह्मविद्या का लाभ श्रवस्य प्राप्त होगा। जो ग्रधिकारी नही होता है उसमे ज्ञान को
पहचाने की सामध्य ही नहीं रहती है। मनोग्जन के लिए कुछ कहने मे समय
की वर्वादी सममक्तर ऋषि ने लौटाया है ग्रापको। इसे ग्राप ग्रपनी ग्रवज्ञा या
कुपात्रता नहीं मानें। वस वात को समम्म नहीं पाने का ही चक्कर है यह सव।"

मत्री की यह बात उदावर्त की समक्ष मे अच्छी तरह आ गई। वे एक वप तक ब्रह्मचर्य से रहे। समता की स्थिति के दूर पक्ष पर श्रपना व्यवहार पर-स्रते रहे।

वर्ष समाप्ति पर वे ग्राघ्यात्मिक ज्ञान के ग्राघ्वकारी वन कर जब फिर से महींप क्यापि के आश्रम में गए तो ऋषि ने उन्हें छाती से लगा लिया । प्रस्त हो बोले — "राजन् । निरहकारी, वैर्यवान, समता का व्यवहारणील, जिज्ञासु तया श्रद्धावान ब्रह्मज्ञान का ग्राधिवारी होता है । श्रव मैं जो कुछ भी आपको सीख दूगा उस पर श्राप गहनता से विचार करेंगे । समभाव की आपको श्रव परा भी णिक्षा देने की जरूरत नही है, क्योंकि ग्रव ग्राप उस पर व्यवहार करना सीख चुके हैं।"

महींप व सादि से राजा उदावत ने ब्रह्मज्ञान पाया और अपने आपके जीवन को घाय बनाया । समता की जीवन शैली उन्होंने अपने आचरण से प्रजा में भी विकसित की ।

—वी-११६, विजयपथ तिलक नगर, जयपूर-३०२००४



# सुख का रहस्य

🕸 श्री याँववे द्वे शर्मा 'चन'

अगाबिर पुरुपोत्तम के घर वालों में अधिविश्वास बैठ ही गीया । एक अनजन मय से सबभीत हो गये । जेंजीव जॉमकाकी से घिर गये ।

वात ही कुछ ऐसी थी। कई बार नये कपडे जल जाते थे। उनमदश् वडे मुराख हो जाते थे।

सभी को यही बहम था किं यह मूत की करामात है। अवस्य इस भर में किसी भूत-प्रोत या पितर का निवास है।

पुरुपोतम के घर में उसकी फ्रांडालू सास, उसकी नकचंढी दो बेटिंग एक सीघा मादा और डरपोक बेटा और एक गाय के समान सीघी वह पी-सरला।

सरला बहुत मुन्दर लडको थी। वह जब इस घर मे आधी थी हब पूगल की पद्मिनी लगती थी। उसके हजारी सपने थे। पर वैचारी सपुराल यानी के लिए मनचाहा वहंज नही ला सकी। परिणाम यह निकला कि सास हा स्मार, उसे दानों ननहें भी सताने नगी। मुरू-मुक् में तो उनने विरोध किया। उसे आणा थी कि उसना पति उसके साथ रहेगा। सच का साथ तो समी देत ही हैं, पर शोध ही उमकी बाशाओं पर पानी फिर या। उसका पति अपने पर वालों से अजीव वराई से ममभीत था। यदि सरला ज्यादा कहती सो बई इतना ही मुसफुसाकर वहता, "मैं अपनी मा का बकेला बेटा हूं। मता मैं इन्हें हमें नाराज कर समता हूं।"

सरला उससे कहती, "आप न्याय और धर्म का साथ भी नहीं देंगे <sup>7</sup> मुमें ये लोग व्यथ ही सताने रहते हूं ,"

पर उसना पित गणेश तो वबर गणेश ही रहा। वह अपने मा—बाप की नहीं समझी सका। सरला पर अत्याचार वढते रहें। अब तो उसे वात-बात पर पीट दिसा परते थे, उसे पीहर नहीं भेजते थे, उसे विसी से मिलने-जुलने नहीं देते थे, कर्मी सभी तो उसे देख स्वरूप पित ने पास भी नहीं जाने देते थे। उसे फटे वपडें व उतारू साहिया पहनाते थे।

इस तनावपूर्ण वातावरण में सरला चुप रहती थी। पर असकी बात्मा और रोम-रोम उन लोगों में दुराशीय देते थे, उसकी बांखें पीटा से दहवती रहती थी मानो वे उन्हें सर्वनाश का शाप दे रही हो। थाडे दिनों मे हीं ⊸उस घर मे नये कपडे जलने लगे। पहले तो सरला पर सदेह किया गया। बाद में उसे रात को एक कमरे में बद कर देते थे। इस पर भी कपडे जलने लगे तो वे, घबराए। अब नये सिरे से दौड घूप शुप्र हुई। ग्रोम्मायों व तात्रिकों को बुलाया गया।

पर कोई समाधान\_नही निकला । पडितो, फाडगरी और तात्रिको ने

कहा कि कोई भयकर प्रोत्तात्मा है। इससे छुटकारा पाना कठिन है।

'धोदी घोषन से पौच नही आये तो गधी के कान खीचे।' घर वाले बैचारी सरला को ही दोष देते थे। उसका सताना बढता गया।

गणेश अस्पेताल मे जूनियर एकाउन्टेंट था । एक दिन उसने पागलो के डॉक्टर ब्यास को अपने घर की इस म्रजीव स्थिति से परिचित कराया । डॉ ब्यास का साथा ठनका । वे घर गये । सचसुच नये-नये कपडो मे कई सुराख थे ।

डॉ व्यास के लिए यह एक विचारसीय समस्या थी। वे उस पर सोचते रहे। सोचते-रहे। उस विषय के सम्बन्ध मे पढ़ते रहे। उन्होंने गणेश से घर फी-छोटी-छोटी बातें पूछी। गणेश ने दुखी मन से बताया कि उसकी पत्नी को वे लोग बहुत सताते हैं। वह सूख कर काटा हो गयी है। शायद वह मर जाये।

डॉ व्यास के सामने स्थिति माफ हो गयी । वे पाचवें दिन गणेश के घर गये।

उसका सारा परिवार इकट्ठा हा गया। क्योकि आज डॉक्टर व्यास इस प्रेत बाघा ना उपाय बताने जा रहे थे।

डॉक्टर ने उन सब पर निगाह रखते हुए कहा, "मैं आपको एक कहानी सुनाता हू । मोहनपुर के सिहासन पर जा बैठता, वह पाच-दम साल में मर जाता था । इससे मोहनपुर के सिहासन पर बैठने वाना बरता रहता था। आखिर मोहनपुर के राजा गिरधरसिंह ने सोचा । उमे पता लगा कि सूरतगढ़ के राजा कम से कम सौ वर्षों तक राज्य करते हैं । आखिर क्या बात है कि वे सौ वरस राज्य करते हैं और हम पाच-दस साल । काफी सोच-विचार कर गिरधरसिंह ने अपने सौ आदिमियों को सूरतगढ़ के राजा दौलतराम के पास भेजा । उन्हें कहा कि वे इस रहस्य का पता लगा कर आवें । यदि वे उत्तर नहीं लाये तो सबको जमीन में जिंदा गाड़ दिया जायेगा ।

वेचारे एक सौ सैनिन सूरतगढ़ पहु चे । उन्होंने राजा दौलतराम को हाथ जोड-जोडनर नहा—वे अधिक जीने का रहस्य बताए । यदि ग्राप नहीं वताएंगे तो हम एक सौ जने व्यथ—ही मारे जायेंगे ।

राजा दौलतराम ने उन सौ जनो को एक बडे घर में ठहरा दिया । उसके सामने एक पुराना पीपल का पेड था । उसे दिखाकर कहा—वह हरा भरा पुराना पीपल नहीं सुखेगा तब तक मैं आपको यह रहस्य नहीं बता सकता । सूचित नहीं करते । असल में सगठन एक सगठित व्यवस्था है न कि विशृक्षतिः वस्तु ।

दुनिया भर की प्रवन्ध व्यवस्था श्रन्ततोगत्वा इस ऊँच-नीच की व्यवस्था प्र आधारित है। सत्ता और दायित्व का प्रवाह ऊपर से नीचे की श्रोर होता है। यद्यपि 'समता की भावना' (समता दिष्टिकोस्) इस प्रकार की प्रवन्ध-व्यवस्था है। विरुद्ध वगावत कर रही है तथापि यह प्रवन्ध व्यवस्था के जीवन का कटु सत्त है। प्रत सगठन के प्रवन्ध मे समता (दिष्टिकोस्) की भूमिना 'दिन दुनी रात चैंगुन' बढ़ती जा रही है।

एक सगठन खेल के खिलाडियों की एक टीम के सदश है, जो एहं हैं अपने लक्ष्य-प्राप्ति में सलम्न रहते हैं और कप्तान तथा 'कोच' के सप्ताण प्रीर उत्प्रेरणा में खेल के मैदान में खेलते हैं । यहा मालिक और मजदूर का सब्ब नहीं है और न 'काम करने वालों' का प्रत्र ही। धार्य टीम एकजुट हो कप्तान के नेतृत्व में बेलती है और खेल के मैदान में भैदभाव को भूल जाती है। जब तक ऐसा वातावरण सगठन में उत्पन्न नहीं होता, बात, विक कार्य नहीं हो सकता और लक्ष्य-प्राप्ति भी असम्भव हो जाती है। ऐसे परिस्थित में प्रवन्ध की 'काम करवाने' के रूप में भूतकालीन परिभाषा असम्भव हो जाती है। वास्तव में प्रवन्ध तो किसी भी सगठन के विभिन्न घटकें है, मुन्दर समन्वय स्थापित कर उनमें निरन्तर वार्यजीलता या गतिशीलता उत्पर्व है करते ना नेतृत्व-मुण् है। यत प्रवध में समता (समानता) इंटिटनोण को सी मार किये विना सगठन वा पुजल प्रवन्ध करते में कठिनाई होगी इसलिए प्रवस्

मे सरसमता की भूमिका श्रपरिहाय है।

तो यह समता, साम्य, समानता मानव जीवन एव मानव समाज का शास्त्र युरा प्रभावे । भाष्यात्मक या घामिक क्षेत्र हो अथवा आधिक, राजनतिक या धाम

ह्यी का समता लक्ष्य है क्योंकि समता मानव मन के मूल में हैं। इया । गणेशानिव-मानव में ऊँच-तीच की शावना को कोडकर महत्व ध्यवहार

दिया । गणेशानव-मानव में ऊँच-नीच की भावना को छोडकर सहदय व्यवहार करनी
पुत्र की अर्थात् समता का श्रय समानता की भावना से है ।

छोड दिया तो बहान् महाबीर ने भी समता ना सिद्धात दिया । उन्होंने वहां हिं पान हैं, सभी को जीने का अधिकार है, काई भी किसी की सुर्व ग नहीं कर सकता । सभी को समान रूप से जीने का प्रकि र जीने दो' के सिद्धान्त को जीवन में प्रपताने से प्रवण्य हैं हो सकती है । गमता सिद्धान्त नया नहीं है, जिन प्रहर्णि । मुनाधार है ।

.. ग्य श्री नानेश ने समक्षा के लिए कहा है कि...'सम<sup>न्ही</sup> गम, स्वण पत्यर, व दव-निन्दक इतगा ही नहीं स<sup>म्ही</sup> म-रिष्ट से देखता है। 'समता भाव ग्रपने प्रति ही नही, जसमे छोटा-वडा, छूत-प्रछूत जात-पात ग्रादि का भेद '-व्यवहार मे वह शक्ति है जो दुनिया के किसी ग्रस्त्र-यान वम भे नहीं है। इसीजिये समता को विश्व-शाति

पतको ने भी विषय को आर्थिक क्षेत्र में समता का भागत की नीव हिल गई। पूजीवाद के विरुद्ध कई रूप प्रवन्ध के क्षेत्र में नवीन इंग्टिकोण-मानवीय ससे प्रवन्ध में समता की भूमिका को महत्त्व मिलने

ामता-हिष्टिकोएं पर हेनरी फैयोल ने बल दिया और

:- 'समता' -- समता के सिद्धान्त से आशय कमचारियो

'यानुता का व्यवहार करने से है । समता का स्थान

न्याय तो केवल नियम, कायिविछ, परम्परा आदि

होता है जबिक समता न्याय के साथ-साथ 'सहृदयता'

होती है । प्रवन्धको को कमचारियो के साथ समता

इससे प्रवन्धको एव कमचारियो के बीच विश्वास

मचारियो की निष्ठा का स्तर ऊँचा बढता है। न्याय

भावना उत्पन्न होती है। अनुभव, कह्णा और

उत्पन्न होते है। समता तथा व्यवहार की समानता
। सगठन मे इसको स्थापित करने से लोग निष्ठावान

ायिक गुग मे जिटलताए बढती जा रही हैं भ्रौर व्यव-लाघ कर भन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर अपना विगुल वजा छेदी प्रतिस्पर्घा व्यावसायिक क्षेत्र मे बढती जा रही है मे हडताल, तालावन्दी, घेराव, हिंसा, उपद्रव, मारपीट, रहे है श्रौर श्रौद्योगिक श्रमान्ति बढती जा रही है। इस तता का महत्त्व इन समस्याश्रो के निराकरण में दिट-

श्रम को सचालित करता है भ्रौर मानव श्रम भौतिक व का पूरा विकास किया जा सके भौर ऐसा विकसित ा से काय करे तो उद्योग मे उत्पादन वृद्धि हो सकती है। से वार्य करता है, तो भ्राय भौतिक तत्त्व, यात्र इत्यादि करेंगे, क्योंकि वे मनुष्य की सिश्रयता पर निभर रहते हैं । इसके ग्रतिरिक्त कार्य द्वारा ही मनुष्य का सम्पूर्ण।श्रीर सर्वांगीए।विकासहार चाहिये ।

मनुष्य का व्यक्तित्व एक अधिखिले फूल की तरह होता है, धौर बहु का वे द्वारा पूरा खिल जाता है, जैसे अच्छे उद्यान में गुलाब के फूल खिल उठत है। एक अच्छा वागवान गुलाव के पेड की अच्छे खाद, पानी, प्रकाण इत्यादि देता है पेड की रक्षा करता है और अच्छे वातावरण में गुलाव वा फूल प्रस्कृदित होता सम्पूर्ण रूप से खिलकर सवत्र अपनी सुगांच फैलाता है, ठीव इसी तरह एक गर खाने को उद्यान वी तरह अपने मनुष्यों का विकास करना चाहिये। मनुष्यों के विकास में कारखाने का विकास हिया हुआ है, अर्थात् सगठन में वनवायों के विकास से कारखाने का विकास होगा। इसके महत्त्व को प्रवायक अनिदेश ही कर सकता। अत सगठन में कमचारियों के विकास में ममता इंग्डिकोण गमहत्त्वपूर्ण योगदान होता है।

समता की विचारधारा को मध्यनंजर रखते हुए ही प्रवास में क्मेजारी की सहभागिता पर वल दिया गया है और हमारे देश में भी अनेक सगठनों के प्रवास मण्डल या सचालक मण्डल में श्रमिका के प्रतिनिधि को सम्मितित विश जाता है जिससे श्रमिकों में समता, भैनी, समानता व अपनत्व की भावना हा

विकास हो सके।

क्लेरेन्स फ़ासिस का कहना उपगुक्त ही है कि—''आप एव व्यक्ति श समय खरीद सकने हैं, उसकी शारीरिक उपस्थिति खरीद समते हैं, आप उसने गतिविधिया भी खरीद सनते हैं किन्तु आप उसका उत्साह नहीं खरीद सन्ध असकी लगन एव स्वामिमिक्त नहीं खरीद सकते, आप उसके दिल-दिमाग भी आस्मा भी निष्ठा नहीं खरीद मनते । ये सब वार्ते उसमे उरम्ब करनी हागी।' व सव बार्ते तभी सम्भव हैं जबकि प्रवृधक समता की विचारधारा को अपने प्रवृष्ट में सम्मिलित करें। -

एक प्रबंधक समता की स्थापना करने के लिए श्रमिको एव कमवारिं को उचित मजदूरी, रोजगार मे स्थापित्व, श्रन्छे कार्य की दगाएँ (स्थास्य व सुरक्षा ) सामाजिक सुरक्षा (क्षतिपूर्ति, पेन्शन ग्रेच्युडी) श्रम कत्याए (क्षित्र हिस्सा) भावास स्थानस्या, मनोरजन, जलपान गृहों की व्यवस्था, प्ररणात्म मजदूरी, मानवीय व्यवहार (भादर, सम्मान, गौरव, निष्ठा की मावना) प्रवंप सिक्षाणिता, पहो नित, लाभो मे हिस्सा, श्रादि योजनाओ नो लागू करने कर सबता है।

नमता (समानता) के द्वारा वर्मेचारियों में मानसिक सत्तीय, उत्रे भ्रपनत्व की भावना वा जिलास एवं उनमें उच्च महोबल की स्थापना की अ सनती है।

प्रमायन समता के द्वारा भौद्योगिक शान्ति, मधुर मानवीय सम्बन्धा ही

स्थापना, कार्यंकुशलता मे वृद्धि, उत्पादन मे वृद्धि, उद्देश्यो व लक्ष्यो की प्राप्ति कर गलाकाट प्रतिस्पर्धा मे विजय हासिल कर सकते हैं। यह प्रवन्ध के लिए एक महत्त्वपूण हाथियार का कार्यं करेगा।

यदि प्रवन्ध मे समता इज्टिकोए को अपनार्येगे तो श्रौद्योगित समस्याग्रो के निराकरए मे प्रयाधक के लिए 'समता' एक 'रामवाए श्रौपधि'सावित होगी।

—प्राघ्यापक, व्यावसायिक प्रशासन विभाग श्री जैन स्नातकोत्तर महाविद्यालय, वीकानेर (राज)



## ग्रमृतवाणी

सयम से जीव आश्रव-पाप का निरोध करता है।
🛘 ग्रसजमे नियत्ति च, सजमे य पवत्तण ।
असयम से निवृत्ति श्रौर सयम मे प्रवृत्ति करनी चाहिए।
—भ० महावीर
<ul> <li>मोगो की इच्छा पर जिजय पाना ही मानव-शक्ति की साथकता है।</li> </ul>
☐ गहनो में सुदरता देखने वाला आ्रास्मा के सद्गुराों के सौन्दर्य को देखने में अन्धा हो जाता है। त्याग, सयम और सादगी में जो सुन्दरता है, पवित्रता है, सादिकता है, वह भोग में कहा ?
—श्रीमद् जवाहराचार्य
—श्रीसद् जवाहराचार्यः ☐ सयम चारित्र-धम का प्रवेश-द्वार है।
☐ स्रयम चारित्र-धम का प्रवेश-द्वार है। ☐ स्रावश्यकता पर निय त्रण करने वाला अपने मन की श्राकुलता
<ul> <li>□ सयम चारित्र-धम का प्रवेश-द्वार है।</li> <li>□ ग्रावश्यकता पर निय त्रण करने वाला अपने मन की श्राकुलता मिटा लेता है।</li> </ul>

# शिक्षा मे श्रात्म-सयम के तत्त्व कैसे श्राये ?

क्ष श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमात

स्तामान्यत मानव शिक्षा द्वारा समस्त ज्ञान ग्रीर विज्ञान की धराहर के रूप मे प्राप्त करता है ग्रीर उसम ग्रपने श्रनुभव, विचार एव श्राकाक्षाए जार देता है। विकास का यही कम है।

इस विकास कम मे शिक्षा एक सोदेश्य प्रक्रिया होती है। प्रत्येक समाव की अपनी सम्यता और सस्कृति होती है, उसके कुछ मूल्य और श्रादश होते हैं। समाज का यह प्रयत्न होता है कि वह अपने सदस्यों को इन मूल्य भीर प्रादर्शी मे ग्रवगत कराये ग्रीर उर्हे इनके ग्रनुसार ग्राचरण करने में प्रशिक्षित करे। इसकी प्राप्ति के लिये वह शिक्षा का विद्यान वरता है। प्रत्येक समाज गितिशीत परिवर्तनशील ग्रौर प्रगतिशील होता है। बत वह अपने सदस्यो को जा कुछ है वसी से परिचित नहीं कराता, श्रपितु उहे ऐसी मिक्त भी प्रदान करता है, जिससे वे भ्रपनी नई-२ समस्यात्रों के समाधान भी दूढ सके । इस प्रकार शिक्षा समाब की धाकाक्षामा नी भी पूर्ति करती है। समाज नी तत्कालीन धार्मिक, राज् नीतिय, ग्राधिक ग्रीर ग्रीद्योगिक स्थिति भी शिक्षा के उद्देश्यों को प्रभावित करती है। एक वाक्य मे हम यह कह सकते हैं कि किसी समाज की शिक्षा के उद्दूर्य उस समाज की सम्प्रा जीवन-शैली पर आधारित होत हैं। ये उद्देश्य अपन में एक ग्रादश स्थिति के द्योतक होते हैं। जैसे व्यक्ति का शारीरिय विकास करना, उसका मानसिक विकास करना, चारित्रिक एवं नितक विकास करना,सामाजिक धौर सास्कृतिक विकास करना, भाष्यात्मिकता की प्राप्ति करना ग्रादि ग्रादि । ये सब शिक्षा के मूलमूत उद्देश्य हैं।

शिक्षा उद्देश्य एव लक्य

शिक्षा के क्षेत्र में उद्देश्य और लक्ष्य शब्दों का प्रयोग सामान्यत वर्षाय वाची शब्दों के रूप में ही होता है पर वास्तव में इनमें अत्तर है। शिक्षा के क्षेत्र में उद्देश्य वा अप किसी ऐसे कथन से होता है जो व्यक्ति में वाण्ति परि बतन की आदश स्थिति की ओर सकेत करता है। इस आदश स्थिति को सोग में नहीं वाधा जा सकता। इस प्रकार शैक्षिक उद्देश्य आदश एवं अप्राप्य स्थिति के चौतक होते हैं। इसने विपरीत शक्षिक लक्ष्य किसी शैक्षिक उद्देश्य की प्राप्ति में मार्ग के वे पडाय होते हैं जहां तक उपित पहुंच सकता है। कहने का अपि प्राप्य वह है वि शक्षिक लक्ष्य निसी श्रीक्षक उद्देश्य की आर निष्टित होते हैं और ये निश्चित और आप्य होते हैं। आरम-स्थम के तत्यों के सदम मंं हमें इसी इप्टिट से सोचना होगा।

#### शिक्षक का कार्य क्षेत्र

पिक्षस्ण एक किया है जिसके द्वारा शिक्षक, शिक्षाधियों को ज्ञान प्राप्त करने, कियाओं मे प्रशिक्षस्ण प्राप्त करने, रूचियों में विकास करने और अभि-वित्तयों के निर्माण करने के लिए तैयार करता है, उनका मागदर्शन करता है, उन्हें सीखने में सहायता पहुंचाता है और अपनी ओर से कुछ बताकर उनके ज्ञान और क्रियाओं को व्यवस्थित करता है, कौशल वी वृद्धि करता है, रूचियों में विकास करता है और उनको परिष्कृत मी करता है। वह अभिवृत्तियों का निर्माण करता है, पर ये सब करना सरल काय नहीं है।

#### मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि

मनोविज्ञानवेत्ताओं ने बताया है कि बालक जन्म से ही कुछ शक्तियाँमूल प्रवित्या, सवेग और सामा य जन्म जात प्रवृत्तिया लेकर आते हैं और उनका
मावी विकास इही प्रूलभूत शक्तियो पर शाधारित होता है। उनका मानना है
कि शिक्षार्थी उन कामो को सरलता से करते हैं, जिनके उनकी स्वाभाविक रुचि
होती है और रुचि, उनकी उन कामो मे होती है, जिनके द्वारा उनकी अन्त
भैरणाओं की सतुष्टि होती है। म्रत रुचि जागृत करना या रखना ये भी स्वय
मे एक बहुत बढ़ी सम्प्राप्ति होगी शिक्षा के क्षेत्र मे। वालको मे जिज्ञासा की
मूल प्रवृत्ति होती है। वे प्रत्येक नई बात को जानने को सदा लालायित
रहते हैं, पर उस ही नई बात को जिससे उनका सम्बच्च होता है। यहा शिक्षक
की मूमिका महत्त्वपूण होगी। वह ऐसी परिस्थितियो का निर्माण करता है कि
बालक उसके द्वारा दिये जाने वाले ज्ञान को जानने की जिज्ञासा प्रकट करते लगे
और प्रपना ध्यान विषय वस्तु पर केन्द्रित कर सके। इसका परिणाम यह होगा
कि सीखने की किया प्रभावशाली हो जायेगी। बालक की यह आत्तिरिक स्थिति
ही ग्रिमित्ररेग्णा कही जाती है।

मनोविज्ञान की दृष्टि से बालक, माता-पिता तथा कुल परम्परा के सस्कार भी लेकर आता है। जिस प्रकार के वातावरण में उसका लालन-पालन होता है वैसे ही उसके आवरण बनते हैं। साधारण जीवन में भी वह जैसे प्रीरों को चलते-फिरते, उठते-बैठतं, बोलते सुनते, खाते-पीते, देखता है वैसे ही वह भी आवरण करने लगता है। अनुकरण हमारी शिक्षा का मूल श्राधार है। वालक म उत्साह छलवा पडता है। उसके हाथ-पाब, दिल-दिमाग कुछ करने को ब्याकुल रहते हैं। वे वोई ऐसा काम करना चाहते हैं, जिसमे उसकी रुचि हो। जिसमें एवि होगी उसी में उसका मन लगेगा। जिसमें मन लगेगा, उसी का ज्ञान वालक के मित्तिष्क में दृढ होकर बठेगा तथा जो कुछ उसके मित्तिष्क में बठेगा उसी के अनुकूल उसका स्वमाव बनेगा, उसका ज्ञान बढेगा। इस प्रकार ज्यो २ वह श्रपना ज्ञान सचित करता है, त्यो-त्यो इसी सचित ज्ञान के श्राधार पर वह नया-नया

- (२) विद्यालय में होने वाली प्रवृत्तियों, कियाओं को सोहेश्य बर्ताण जाय श्रीर उनमें सिक्रय भाग लेने के भवसर प्रदान किये जावें—सामाजिक, सिक् रियक, सांस्कृतिक, शारीरिक गतिविधियों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धीएँ भागोजिठ हैं भीर उनके लिए प्रोत्साहन दिया जाता रहे।
- (३) ऐसे सस्कार शिविरो का आयोजन हो, जहां पूरे दिन की जीवन वर्या का आदर्श रूप मे पालन किया जाय/कराया जाय ।
- (४) श्रादशों के प्रति प्रतिवद्ध व्यक्तियों का समय-२ पर सम्पर्क किंवा जाता रहें।
- (५) सत्साहित्य प्रकाशन करके उसे भ्रष्ययन, चिन्तन-मनन के निए उपलब्ध कराया जावे ।
- (६) दनिक सीम्य प्राथना समामो व प्रवचनो का मायोजन किंगा जाता रहे।
- (७) समय-समय पर जीवन मुख्यों का यस्तुनिष्ठ मुख्याकन करें और प्रशसनीय कार्य करने वालों को प्रोत्साहित किया जाता रहे।
- (=) सदाचार, सद्ब्यवहार- डायरी की व्यवस्या की जावे, जिसमें शिक्षार्थी स्वय खुले दिल से अपने कार्य व्यवहार की नोध करें और उन पर विराम के समय विन्तन-मनन कर। श्रावश्यकतानुसार उनमे शोधन करें।
- (१) योजनावद्ध ढग से बुद्ध अच्छे सस्कारो पर सप्ताह आयोजित करहे अभ्यास देना भी लाभप्रद होता है जसे —नमस्वार सप्ताह, सफाई सप्ताह, पर् शासन सप्ताह, श्रमदान सप्ताह, योगासन सप्ताह, सेवा स्प्ताह आदि ।
- (१०) जीवन मुल्यों को प्रतिस्थापित करने वाले पाठ पाठ्य पुस्तकों में मिथिय जोडें जाने पाहिये मौर उनको शिक्षण कास में विशेष वल देकर पढ़ाया जाये, जिसमे सारिवक वृत्तियों को बल प्राप्त हो ।
- (११) जीयन मुल्यों से सम्बचित विशेष कार्येकम समय-२ पर आयी जित किये जाते रहने चाहिये।
- (१२) ऐसी छोटी-२ पुस्तकों, जिनको धाचार-सहिता नाम से स्वोधित विया जा सकता है, शिक्षाधियों में वितरित की जावें धौर उस पर प्रयोगातक चर्चा समय-समय की जावें।

ऐसे ही अनेन कायकम हो सकते हैं, जिनने द्वारा आचरण शुद्धि के सम्बाध में थियेष यल दिया जा सके। यदि आचरिए मे शुद्धि कोने की नात सम्भव हो गई तो निश्चय है आत्मा मे सयम के श्र कुर प्रस्फुटित होने लगेंगे । वचपन मे यदि ये सस्कार घर कर गये तो निश्चय है कि पूरे जीवन भर इनका वडा प्रभाव रहेगा और व्यक्ति एक सुनागरिक, सुसस्कारी मानव श्रीर आत्म-चिन्तन की दिशा मे सहज रूप से, अग्रसर हो सकेगा । आत्म-सयम का मूल प्रस्ट यही है ।

## केटगाल <sup>®</sup>

## ( चोट, सोच, कन्धा सूजन एव जोड़ दर्द की मरहम )

अधिक समय तक बैलगाड़ियों में मारी वजन क्षेत्रे के कारण बैल तथा पैंसों की गर्दन प्राय सूज जाने अथवा घोट या मोध लग जाने से पशु को काफी कष्ट होता है तथा दर्द के कारण वह कार्य करने के योग्य नहीं रहता। कभी कभी छाला पड़ने या चमड़ी कट जाने से घाव हो जाता है। जिसमें अकसर जापरेशन करना पड़ता है। साथ ही साथ वह मशु मी कुछ दिनों के लिए बेक्स होकर गाड़ी खींचने से सुट्टी से लेता है। ऐसी अदस्या में गाड़ी चलाने वाली को काभी अपिक अपिक शिंत और परेशानी होती है। ऐसे लोगों को चिन्ता मुक्त करने व पशुओं के करने के निवारणार्थ इस महोष्टिय का निर्माण किया गया। 'कैटगाला' के प्रयोग से पशु हन कष्टदायक रोगों से शीध सुरकार्य पा सकता है। हसमें विशेषता यह है कि औषधि के सेवनकाल में भी पशुओं को आराम नहीं कराना पड़ता । 'कैटगाला' का रूप कन्चे पर करके पशु को आराम से गाड़ी में जीतिये या उस पर हतक सुआं दुखिये। कन्चे पर कुआ की रगड़ से दवा चीतर प्रविष्ट हो जाती है और कुछ ही दिनों में आपका पशु पूर्वत चंगा दिखाई देने लगता है।

यौग - आमा हस्दी, एलुआ, टंकण एवं तेस।

मीट - (9) घोट मीच की हालत में पशु को न चताने एवं हल्का सेक करने से शीध साम होता है।

(३) यदि पमुजों को इत'में जीतने से पहले 'केटगाल' को गर्दन पर मल दिया जादे तो फिर गर्दन सूजने का शय नहीं रहता है।

प्रश्नमच कायक्रम

क्षे भी पी एम चौर्राग

प्रश्न-संयम किसे कहते हैं ?

अश्रा-स्थम १११० १९९० ए . उत्तर — (१) मन, वर्जन और कार्या के योग को सयम कहते हैं | रें) इदिय निरोध सर्यम अर्थात् इन्द्रियों के निरोध को स्थम

फहा गया है। इस्ति करा का निष्या करता, इतियों आरम-निष्य करता, मन, वचन व तन का निष्या करता, इतियों को ग्रधिकार मे रखना, यही सयम है।

प्रश्न - सयम का दूसरा नाम क्या है?

उत्तर —'उत्तम चरित्र'

प्रश्न — इदियों को समत तथा केदित रखना भावश्यक क्यों है,? उत्तर - फिया सिद्धि के लिए यदि कोर्य करते समय इन्द्रिय-समूह इघर-उधर

दौडता रहेगा तो कार्य सिक्ष न हो सकेगा ।

प्रश्न —सयम और असयम मे क्या अन्तर है?

उत्तर - सुयम मानव जीवन को कचा उठाता है, क्योंकि उससे शक्ति प्राप्त होती है। धिक्ति का सबय होता है। असयम को परिणाम इसरे बिल्कुल विपरीत है। धर्मयम सीढियों से नीचे उतरने का मांग है मीर प्रश्न — मृतुष्य वो मन सयम, वाक् सयम झीर कार्य सर्यम से झ्या लाझ

उत्तर - (१) मन सयम से इन्द्रिय-निरोध होता है,। - , , (२) याम् सयम से मिथ्या भाषण दोष नहीं होता है।

(३) गाय सयम से ग्रस मागगमिता की निवृत्ति होती है।

प्रश्न —जन दशन में सर्वेम और तप को किस नाम से मिहित किया गर्वा है उत्तर -सवम-सवर, तप-निजरा ।

प्रकृत - 'दमवंगालिक' सूत्र की 'हरिमद्रीय वृक्ति' एव 'प्रवचन सारोद्वार' र समम मे १७ भेद मीन से बतलाए हैं ?- '

उत्तर — (१) पृथ्वीकाय सर्यम ( पृथ्वी, की हिंसा का ह्यांग ), (२), अपवृद्धि स्वम, (३) तेजस्काय सयम, (४) वायुकाय स्वम, (५) वानस्पतिकाय स्वम, (६) द्वीन्द्रिय स्वम, (६) त्रीन्द्रिय स्वम, (६) त्रीन्द्रिय स्वम, (६) प्रेक्षित स्वम, (१०) प्रजीव सर्यम, (११) प्रेक्षा सर्वम (प्रत्येक वस्तु विना देखे काम में न लेगों) (१२) उपका स्वम (प्रूक्ष प्रधामिक झादि पर द्वेष न करनां) (१३) प्रमार्जना सर्वम (प्रका में सावधानी रखनां), (१४) परिष्ठापना स्वम (किसी चीज की डालने में सावधानी रखनां), (१४) मन स्वम, (१६) वचन स्वम, (१७) काय स्वम।

प्रश्न - क्या सयम वृत्तियो का केवल दमन करता है ?

उत्तर —सयम वृत्तियों का दशन ही नहीं करता, वह उनकी धामन, विलयन, मार्गान्तरीकरण श्रीर उदात्तीकरण भी करता है।

प्रश्न —संयम बीर दमन मे वया अन्तर है ?

उत्तर — सयम श्रीर दमन में गहरा श्रन्तर है। स्यम मन की स्विकृति है। दमन में विविशता है, लाचारी है। उसमें किसी के द्वारा दवाया जाता है। दमन में दुख होता है जबिक सयम में सुख।

प्रश्न - गिरहा सर्जमें नो अगरहा सर्जमें - भगवती सूत्र-१६ उपर्युक्त शब्दों का अथ बताइये ?

उत्तर -गह (ब्रात्मालोचन) सयम है और श्रेगहा सयम नहीं है।

प्रस्ते — 'निगहिए मेणयसरे श्रन्या परमप्पा इवर्ड' — श्राराधनासार २० इनका हिंदी में लगा श्रथ है ?

ज्लार — मेन के विकत्पों को रोक देने पर ब्रात्मा परमात्मा वन जाती है। प्रश्ने — 'हर्रयसजए', पायसजेए, वायसजेए, सजेईदिए' — भगवान महावीर प्रभ महावीर के इस जपटेश का श्रय क्या है?

प्रमु महावीर के इस उपदेश का श्रय क्या है ? जतरा-अपने हाथों को संयम में रूखों, श्रयने पैरों को संयम में रखों, श्रणनी

भाग वासी पर सयम रखो, भपनी इन्द्रियो पर सयम रखो। प्रश्न — सयम को अन्य किन रूपो से जाना जा सकता है?

उत्तर - सवर, गुप्ति या योग-निरोध आदि-आदि।

प्रतार — सवर, गुप्त या योग-निराध झाति-आति । प्रतान — प्रमान व्याकरणा सूत्र' से सवर के ५ द्वार कीन-कीन से बताए गए हैं ?

जतर —१ अहिंसा, २ सत्य, ३ अपीर्य, ४ अहाचिय, ५ अपरिग्रह । प्रियन —सयम से जीव क्या प्राप्त करता है <sup>१</sup>

संयम साधना विशेषाक/१६६

```
उत्तर:-सयम से जीव श्राश्रव का निरोध करता है।
प्रश्न —सौन्दय का पूर्ण मात्रा में भोग करने के लिए सयम की सावस्यकता है।
       उपयुक्त विचार किसने प्रकट किए ?
पत्तर <u>स्रिक्ताय हैं</u>गोर ने । गु
अश्न -प्रति मास हजार-हजार गायें दान देने की अपेक्षा कुछ भी न देने शते
- सयमी का आचरण श्रेष्ठ है,।
       उपयुक्त विचार किस शास्त्र से लिए गए है। ? - )
उत्तर -- उत्तराध्ययन सूत्र (१/४०)
प्रश्न — 'जो अपने ऊपर बासन नहीं करेगा, वह हमेशा दूसरो का गुतान
                         D- - - 11 11 15-
       उपयुक्त विचार किसने प्रकट किए ?
 उत्तर - महाकवि गेटे ने ।
प्रकृत - व्यावहारिक जीवन में सयम के बिना हुम स्वस्थ नहीं रह सकते। वह
        कथन किस प्रकार सही है ?ें
 उत्तर -जीवन मे स्वस्थ एव मुखी रहते।के लिए सयम।की मावश्यकता है।
        यदि कोई खाने, मे, सयम, नहीं रखता तो रोगो का घर जम जाता है।
        यदि कोई बोलने मे सयम नही रखता तो कलह या ,लडाइमा वि
        जाती है।
 प्रश्न — मन का सयम वया ∤है <sup>?</sup>
 उत्तर - प्रकुशल मन ना निरोध और दुशल मन का प्रवतन मन का सपम है।
 प्रश्न - किन-२ कारणो से मनुर्प्य सर्यम मे पुरुषाय नहीं कर पाता है ?
 उत्तर - (१) योवन का उन्माद (२) धन की अधिकता (३) सता की प्रावि
         (४) वासनाधो की ऊपरी रमसीयता (५) श्रविवेक जन्म पुनर्जन्म में
        श्रविश्वास ।
 प्रस्त - श्रायकजी मधुर बोले, नम बोले । कार्य होने पर बोले कुशलता से बौते
         उपर्युक्त सब बातें हमे किस और सकेत करेंसी हैं?
  उत्तर - हमे बचन (भाषा) सयम की क्षीर सकेत करती हैं। प्रधीत हमे भाषा
         या मयम रखना चाहिए।
  प्रश्न -वाणी तो समत मली, समत मला शरीर।
         जो मन नो सयत करे, वही सयमी बीर।
         उपयुक्त दोहें में कवि ने समम के बारे में क्या कहा।?
  उत्तर - वाणी पर सयम रखना भला है। इडियों एव भारीर पर भी मृपम
```

रखना भ्रावण्यक है लेकिन सच्चा सयमी वही है जो अपने मन को सयत करता है।

प्रश्न :- 'प्रभुता पाई काही मद नाही' उपयुक्त सूक्ति का श्रर्थ, बताइये ?

उत्तरा—वह मनुष्य देवतुत्य है जिसमे प्रमृता पाकर मो घमडर्ी₄नही.iहोता । प्रमुता की प्राप्ति होने पर सयम के मार्ग मे विवेक को दुरुस्त रखना बहुत कठिन है ।

प्रश्न - 'स्थानांग सूत्र' में सयम के कितने भेद किए गए हैं ?

उत्तर —स्थानाग सूत्र में सबम के प्रभेद किए गये हैं—१, सम्बक्त सवर, २. विरक्ति सवर, ३ प्रथमाप सवर, ४ प्रकृषाय सवर, ४ प्रयोगु, सवर।

प्रश्न — मानव जीवन मे अच्छे काय करने के लिए किन पर सयस रखना आवक भयक है ?

उत्तर - मन, बुद्धि, इन्द्रिय, शरीर के झ गोपाग आदि पर ।

प्रश्न — आचार्य उमास्वाति ने 'प्रशमरित' मे सयम के कौन से भेद वतलाए हैं?

उत्तर — हिंसा धादि पाच धाश्रवो का त्याग, पाच इन्द्रियो का निप्रह, चार कपायो पर विजय तथा मन, वचन, काया रूप तीन दण्डो (झशुभ योगु प्रवृत्ति) से निवृत्त होना । ये सयम के १७ प्रकार है ।

प्रश्न — सिद्ध फ्रिरिहन्त में मन रमाते चलो, सब कर्मों के बघन हटाते चलो । इन्द्रियों के न घोडे विषयों में ग्रंडे, जो ग्रंडे भी तो सयम के कोडे पडें। तन के रख को सुपथ पर चलाते चलो । सिद्ध अरिहन्त में उपर्युक्त स्तवन के रचियता कौन हैं?

उत्तर - कवि रसिक ।

प्रश्न — सयम तब तक ही सयम है, जब तक सम का योग सही है। सम का योग नहीं तो यम है, यम में सहजानन्द नहीं है। उपयुक्त कविता किसने लिखी?

उत्तर - उपाध्याय ग्रमरमुनिजी ने ।

प्रश्त —सयम सुखकारी, जिन झाझा झनुसार (तर्ज — झव होवे घम प्रचार, प्यारे भारत मे) सयम सुखकारी, जिन आझा के श्रनुसार ।। सयम ।। घ य पाले जे नर नार ।। सयम ।। सुखकारी झान दकारी, घन्य जाऊ मैं बलिहार ।।१॥ कमें-मैल ने शीघ हटावे, झातम ना गुए। सब प्रगटावे । ज म-मरए। ना दु ख मिटावे, होवे परम कल्याए।।।२॥ परम औपवि सयम जागो, तीन लोन नो सार पिछाणो । शुद्ध समक्ष हृदेय में श्रोणो, श्रनुपम सुख की खान ॥६॥ उपयुक्त स्तवन के रचनाकार कौन है ?

उत्तर - बहुधृत पडित श्री समरथमलेजी मसा ।

उत्तर - द्रोपदी ने दुर्योधन को ये शब्द कहे तथा जिससे महामारत का भीपण युद्ध हुआ।

प्रश्न — सिंयम खलु जीवनम् इसका भ्रयं वताह्ये ?

चत्तर संयम ही जीवन है।

प्रेश्न —तंदुल मत्स्य के कीन ने असयम के कारण उसे मरकर सातवीं नरक में जाना पढ़ा ?

उत्तर - मन का असवम् ।

प्रश्न - पशु आज भी लाखो-करोडो वर्ष पूत्र जिस स्थिति में या, भाज भी वैसी स्थिति में हैं। इसका क्या कारण है

उत्तर -- पग्नु में सयम की शक्ति विकसित नृही है। उसमें 'सेल्फ कल्ट्रोल' की समता नहीं है। इसी कारणा उसका विकास नहीं हो सका।

प्रश्न - क्छुए की मूर्ति को शकर के मन्दिर में रूखने के पीछे क्या रहस्य हैं

डसर - यह इस बात का निर्देश करता है वि यदि तू शकर प्रपांत् सुख वाहता है उसके दर्शन करना चाहता है प्रपने मन, वचन, वाया और इतियों व समेट कर रख ताकि बाह्य भय मर्थात् जो इतियों के विषय तुर्क प छाये रहते हैं, उनसे तू मुक्ति पा सके। यहा कछूपा स्पष्ट कह उहा कि है मानव । तू भी भेरी भाति संयमित रहेगा तो गुकर (मुख वी प्रास्ति कर सकेशा।

प्रश्न — भगवान महावीर ने कहा कि इस सुसार मे चार परम मृगृ दूलम है वे कीन मे हैं ?

उत्तर - १ मनुष्यस्य २ युति ३ श्रद्धा ४ स्वम मे पुरुषार्थ ।

न्निष्ट श्रोहीयार्ष्या नायकन् स्ट्रीट, मद्रीस-६०००र



## संयम साधना के जैन श्रायाम

**88 श्री उदय नागौरी** 

आत्मलक्षी जैन घम मे सयम का शीपस्थ स्थान एव विशेष महत्त्व है। शीवन उनयन की इस पदित में सम्यक् चारित्र से मुक्ति के द्वार प्रनावृत्त होते हैं, यह मानकर चारित्र का मुलाधार सयम वताया गया है। धम को सागार धर्म प्रीर प्रख्लार धर्म मे विभाजित करते हुए स्पष्ट किया गया है कि श्रावक श्राविका का धर्म ग्रागर सहित (स+ग्रागर) एव श्रमण श्रमणी का धम विना प्रागर (ग्रण+ग्रागार च्राणार) का है। ग्रम्य शब्दो मे कहे तो प्रख्णार को महाव्रत का एव श्रावक को अखुद्रत वा पालन करना पडता है श्रथीत् एक ग्रोर तीन करण तीन योग से व्रत पालन का विधान है तो दूसरी ग्रोर दो वरण तीन गोग का।

वतमान आणिवक युग मे सुख-सुविधाओं का अम्वार होने पर भी मानव मानसिन पीड़ा, सत्रास, तनाव एवं समस्याओं से प्रसित एवं अमित है। वह जूभ रहा है जीवन मूल्यों से और संघप रत है शांति की चाह में। यह स्थिति वैयक्तिक स्तर पर ही नहीं वरन् सामाजिक, राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर तक है। यदि हम समस्त समस्याओं वा कारण जानना चाहे तो एक ही अर्थात् सयम का अभाव है और सबका निराकरण संयम से सभव है।

जैन साधना-पद्धित प्रथम हिण्ट में दमन की किया प्रतीत होती हैं परन्तु वस्तुत इसमें विष्ठेषण की प्रक्रिया में पाच सिमिति, तीन गुप्ति, इन्द्रिय सयम एवं कपाय निरोध पर जोर दिया गया है। उत्तराध्ययन सुत्र के २३ वें घध्ययन में "शरीर माहो नाव" कहते हुए बताया गया है कि ससार-समुद्र से पार पाने के लिए शरीर एक नौका के समान है परतु इसके छिद्र रहित होने पर ही भव-ध्रमण के पार पहुंचना समव है। अर्थात् इसमें पाच इन्द्रियों के माध्यम से चार कपाय एवं तीन गुप्ति के छिद्रों को बाद करने पर ही हमें सफलता भी प्राप्ति होती है।

#### सयम के लक्षण

स्यानाग सूत्र (स्था ५ उ २ सूत्र ४२६-४३०) मे सयम की परिमापा बताते हुए कहा गया है कि सम्यक् प्रकार सावध योग से निवृत्त होना या आश्रव सं विरत होना सयम है। "सम्यक् यमो वा सयम ' अर्थात् सम्यक् रूप से यमन (निम त्रण) करना ही सयम है। अन्य शब्दो मे वहा जा सकता है कि व्रत,

१ जन सिद्धान्त वोश भी ४ पृ १३७

सिमिति, गुन्ति छादि रूप से प्रवतना अथवा विशुद्ध घात्म भाव मे प्रवतना धर है। इसे भी दो भागो मे विभाजित किया जा सकता है। अय प्राणियों स रक्षा करना प्राणी स्थम एव इद्रियों के विषयों से विरत्त होना-इद्रिय स्पर है।

सयम रूप एव प्रकार

सयम के चार रूप बताते हुए कहा गया है-

चउव्विहे सजमे—मर्ग मजमें, वह सजमें, काम सजमें, उवगरण सजमे। ' श्रयात् सयम के चार रूप हैं—मन का सयम, वचन का सयम, ग्रीर का सयम श्रोर उपिथ—उपकरण का सयम। इसे यो भी कहा जा सकता है कि मन, चचन, कामा की अशुभ त्रियाशों का निरोध एवं उपकरण का परिहार स्वय है। लेकिन वस्तुल सयम है गहीं श्रयात् श्रात्मालीचन, जसा कि भगवती दूव (१/६) में कहा गया है—

गरहा सजमे, नो ग्रमरहा सजमे।

इस सूत्र गहराई में जाने पर ज्ञात होता है कि गहीं की स्थिति तमी आ सनती है जब हम धरीर और आत्मा को पृथक मार्ने—

### धनो जीवो, अन सरीर 13

इसी को दिष्टिगत रखनर वहा गया है कि समता से अन्तमुख हाइर अपने को पापवृत्तियो से दूर रखने हेतु बात्मा को शरीर से पृयक् जान कर नि शरीर को छुन डाले—

एगमप्पाण सर्वहारा घुणे सरीर ग ।

सयम के उपरोक्त चार उप के अतिरिक्त इसके सत्रह भेद भी निम्नातृस यताये गये हैं —

१-५-हिंमा, मूठ, चोगी, अबहाचयं एव परिग्रह रूपी पांच शाश्रवा विरति ।

६-१०-स्पशन, रसन, झाण, चक्षु एव स्रोत-इन पाच इन्द्रियो को उन विषयो की स्रोर जाने से रोकना ।

११-१४-कोध, मान, माया एव लोग रूप चार कपायो को छोडना १५-१७-मन, बचन और नाया की ग्रागुप्त प्रवृत्ति रूप तीन दण्डों विरति।\*

१ जन सिद्धांत योग भी पृ १३६

२ म्यानांगसूत्र स्था ४ उद्वेषा २ सूत्र

१ मूप्त कताम मूत्र २/१/६

४ स्यानीय मूत्र ४/१/३६६

प्रवचन सारोद्वार द्वार ६६ गांचा ५५५

<sup>•</sup> जै मि बास मग्रह भा ५ पृ ३६४

ध्यमण धर्म (अणगार) का पालन करने वालों के लिए (तीन करण एव तीन योग)सयम के निम्नेलिखित सत्रह भेद हरि मद्रीमावश्यक (अ ४ पृ ६५१) में वर्णित हैं—

१-५-पृथ्वीकाय, प्रपकाय, तेजाकाय, वायुकाय एव वनस्पतिकाय की किसी भी प्रकार हिंसा न करना ।

६-६ द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय का किसी भी प्रकार हनन न करना।

१०--ग्रजीव सयम-अजीव होने पर भी जिन वस्तुओ के ग्रहण से असयम होता है उन्हें न लेना बजीव सयम है। जैसे स्वणं, चादी, शस्त्र पास में न रखना तथा पुस्तक, पत्र और पात्र आदि उपकरणों की पडिलेहणा करते हुए यतना पूर्वक विना ममत्व भाव के मर्यादा भनुसार रखना।

-११-प्रेक्षा सयम-बीज, हरीघास, जीवजन्तु से रहित स्थान मे अच्छी तरह से देखकर सोना, बैठना, चलना आदि क्रियाए प्रक्षा सयम है।

१२-उपेक्षा सयम-पाप कर्म मे प्रवृत्त होने वाले को एतदर्थ प्रोत्साहित न करते हुए उपेक्षा भाव बनाये रखना ।

१३-प्रशाजना-सयम-स्थान, वस्त्र,पात्र आदिको पूजकरकार्यमे लेना।

१४-परिष्ठापना स्यम-शास्त्रानुसार आहार, वस्त्र, पात्र आदि को यतना सहित परठना ।

१५-मन सयम-मन मे ईब्या, द्रोह अभिमान न रखना ।

१६-वचन सयम-हिंसाकारी कठोर वचन न बोलकर शुभ वचन बोलना। १७-काय सयम-गमना गमन तथा अन्य कार्यों मे काया की शुभ प्रवृत्ति

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि सयम की समाचारी श्रमण वन के लिए
अपेक्षाइत कठोर है। चूकि उनका पूण जीवन सयम को समर्पित है और उन्हें
महावतो का पालन तीन करण तीन योग से करना पहता है अत उनके लिए
किसी मी प्रकार की छूट या आगार का प्रावधान नहीं है। श्रावक वर्ग के लिए
भी सयम की उपयोगिता कम नहीं, मले ही उनका पूण जीवन श्रमण्वत सयम
से औत प्रोत नहीं।

ं मन सयम--

करता।

मनुष्य को मनन का साधन मन तो मिला है परन्तु इसकी चचलता उसे

र इसे समवायाग सूत्र मे भ्रपहत्य सयम कहा गया है ! (समवा १७)

क चाई तक ही नही पहु चाती वरन् इसमें पतन की ओर घकेलने की सामध्य में है। नियत्रित होने पर यह आझाकारी सेवक है परन्तु अनियत्रित स्थित में कोर मालिक भी। पाचो इत्रियों के माध्यम से यह सदैव कायरत रहता है। महारूष कि निदित अवस्था में भी मन विश्वाम नहीं करता। उत्तराध्ययन सूत्र (अ १३ मू ५८) में इसकी साहसिक, भयकर व दुष्ट घोडे से तुलना की गई है, बो वहीं तेजों के साथ दौडता रहता है—

मर्गा साहस्सिओ भीमो, दुट्ठ एसो परिवावई । अत सावक को बत मुँखी होकर कछुए की माति अपने अ गो को अन्दर समेटकर स्वय को पापवृत्तिमें से सरक्षित रखना चाहिए ।°

समस्त इञ्छानो, विष्टृत्तियो एव आवेगो का मूल मन मे ही है। "इच्छाए अगास समा अणतए" अर्थात् इच्छाए आकाश के समान अनत्व है, को दिल्यत् रखनर हमे इन्हे परिमित व नियित्रत करना चाहिए। चचल मन हमे बन मे नही रहने देता अत हम कुछ भी काय करें मन की सयत रखना आवश्यक है। मन रूपी मूमि मे राग व द्वेप के यीज उग जाने पर कम रूपी वृक्ष हरा भरा हा जाता है और इस प्रकार कामए। शारीर का अस्तित्व अपना पडाव डाल देता है। स्वनन्तर कामए। शारीर प्रणता या मुक्तावस्था की स्थिति तक आगामी जीवन का आधार बनता है। राग द्वेप के बारे से बताया गया है कि—

रागो य दोसो वि य कम्म बोय,

कम्म च जाइ मोहप्पमव वयति । कम्म च जाइ मरणश्स मूल,

वुष्य च जाइ मरण वयति।।

उत्तराध्ययन सूत्र १२√७ अर्थात् राग और होय, ये दोनो कम के बीज हैं। कम मोह से उत्तर होता है। कम ही जम-भरण का मूल हे श्रीर जम मरण हो बस्तुत दुख है। राग और बोध किससे पैटा होता है। हमकर विक्रलेपमा निशीध पुणि

राग और ढेप किससे पैदा होता है, इसका विक्लेपण निक्षीय पूर्ण (१३२) में किया गया है—

माया-लोमेहितो रागो भवति । कोह, मार्णेहि ती दोसो भवति ।।

(नि चू १३२) अर्थात् माया और लोग से राग होता है तथा क्रोध य मान से द्वेष पेदा होता है।

ये गपाय ही मन में अहं भी ग्रन्थियों को जम देत हैं, मूर्च्छा या ममस्य ने प्रासाद बनाते हैं और माया के सहारे लोग की सरिता में गोते लगाते हैं। यहा तक वि पुनर्भव की जहें भी धोंचते हैं —

१ मूचक्तीग १/८/१६

#### जे ऐ चतारि, कायिणा कवाया। मूल सिचति पृष्ण भवस् ।।

भ्राज मनोविज्ञान, चिकित्सा विज्ञान एव रसायन शास्त्र भी क्रोध से वचने का सदेश दे रहे हैं। किस प्रकार क्रोध से एड्डीवल गुरिय का कार्य असतुलित होकर रासायनिक स्नाव से मानव को ग्रस्वस्य बना देते हैं यह किसी से छिपा नही है। अत मन के सयम से कोई नकार नहीं सकता।

अस्थिर चित्त वाले एव क्रोधी व्यक्ति ग्रपने उग्र विचारो से म्वास्थ्य की ही प्रभावित नहीं करते, अपनी प्राणशक्ति का ह्वास भी करते है। अर्थात् कोच से अधिक भयकर व दुष्प्रभावकारी धन्य कुछ भी नहीं परन्तु आतम सयम रखने पर कटकाकीण एव प्रतिकृल वातावरण में भी माध्य छा जाता है। वचन-सयम-वाणी का विवेक एव वचन का सयम हमारे पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय जीवन मे परिवर्तन ला सकते हैं। हम तील कर बीलें व बोलकर तोलें तो वैमनस्य, सघष, टकराव की दीवारें ही ढेह सकती हैं। शुभ वचन जहा प्रेम व सौजन्य पैदा करते है, हमारे जीवन की राह तक वदल देते हैं। श्रत कठोर वचन (फरूस वइज्जा-आचाराग २/१/६) आवश्यक्ता से अधिक (वाइवेल वइज्जा-सूत्र १/१४/२५) बोलना वर्जित है तथा हितकारी एव अनुलोम (हियमासुलोभिय देशवे ७/५६) तथा पहले विचार कर (असुचितिम वियागरे सूत्र १/६/२५) बोलना वचन-संयम मे समाहित है।

कप्प सयम

काम सयम मे इन्द्रियो का सयम मुख है। इनसे हारने पर हमे अनेक रोग ता जकडते ही हैं हम परवक्ष भी हो जाते हैं। पाच इन्द्रियो के विषय एव विकारों से हम बच सकें तो आरोग्य प्राप्ति के साथ शुम जीवन-यात्रा पूण कर लेते है। अन्य जीवो को बघन, वध क्षतिविक्षत, ग्रतिभार एव भोजन पानी से विलग करने (बधे, वेह, छविच्छेए, अइभारे, भत्तपाण विच्छेए । प्रथम अगुव्रत) जैसी यातनाए इसी काया से दी जाती है अत इनसे बचना भी सयम है।

ि उपाधि सयम

भ्रनेक धर्मा वस्तु (पदार्थ) के प्रति ममत्त्व (मूच्छा परिगाहो) एव जनका एक सीमा से अधिक सग्रह भी असयम है। वस्तु का स्वभाव ही धर्म है (बत्यु मुहावो घम्मो) अत किसी स्थिति के प्रति लगाव परिग्रह है। जैसा कि महाबीर ने स्पष्ट किया-पदाथ के प्रति क्षण पयार्थों का परिवर्तन होता है-जिस पर्याय विशेष को हमने देखा, अपनाया वह तो परिवर्तित हो गई अत यह ममत्व भी त्याज्य है। वस्तु को अपने स्वभाव मे रहने दें और अपनी मत्ता विसी

पर आरोपित न करें, यह सयम ही है। इस प्रकार सक्षेप में स्पष्ट है कि 'सयम' को मात्र देहिक/यौनिक न अग्रसर करता है। —द्वारा-सेठिया जैन ग्रन्थालय मरोठी मोहल्ला, बीकानेर सयम साधना विशेषाक/१६८६

१६५

## वोसिरामि: एक वैज्ञानिक विवेचन

क्ष श्री कन्हैयासात सोहा

"रागों य दोसो वि य कम्म वीय" उत्तराघ्ययन म २२ गाम ॥ म्रें प्रधात् कम की उत्पत्ति राग-द्रेप रूप बीजो से होती है। दूसरे शब्दों मे वह ता राग भ्रीर द्वेप ही कमं-चय के कारण हैं अर्थात् जब तब राग-द्रेप है तब ही तम्म नय रहता है। राग-द्रेप मे परिवतन होने के साथ ही कम-वय में भी पिन्वतंन होता रहता है। वर्तमान मे राग-द्रेप के घटने से पूत्र में यथे हुए कमें भी घटोतरी हो जाती है अर्थात् पहले बच्चे हुए कमों की दियति और शत्रुआ में भी घटोतरी हो जाती है अर्थात् पहले बच्चे हुए कमों की विवित्त और शत्रुआ में कमी हो जाती है, उन मे अर्थवतन व अपकर्षण हो जाता है। वतमान में राग द्रेप में वृद्धि होने से पूर्व में बच्चे हुए कमों मे भी वृद्धि हो जाती है—प्रथाते पहले बच्चे हुए कमों की स्थिति व अनुमाग मे वृद्धि हो जाती है उनमे उद्देशन व उत्कर्णण हो जाता है। वतमान में पूण रूप से राग-द्रेप रहित-बीतराग होने पर पाती कमों मा पूण क्षय हो जाता है। तात्यये यह है कि कम-व्यक्ष का स्थय पूण रूप से राग-द्रेप पर निभर करता है।

राग-द्वेप के साथ कर्म वध का उपयुंक्त नियम सभी कर्मों पर लागू होता है परन्तु वीनराग होने पर कम-क्षय का नियम केवल धाती कर्मों पर ही लागू होता है प्रभाती कर्मों पर धाशिक रूप से लागू होता है पूर्ण रूप मे नहीं। पाती वम ही प्राराम के गुएं। या धात करने वाले हैं। धारम-गुएं। वा धात ही वालव मे धात है, हानि है। धपाती कम आरमा के मीलिक निजी किसी मी पुण रा भग मात्र, लेश या देश मात्र भी धात नहीं करते हैं इसीलिए आगम में अधात कर्मों की किसी भी प्रकृति को देश भाती नहीं कहा है प्रत अभावी वम से अधात कर्मों की किसी भी प्रकृति को देश भाती नहीं कहा है प्रत अभावी वम से और वी लेशमात्र भी हानि नहीं होती फिर भी बीतराग होने पर प्रधाती वमी विस्तित व अनुमान श्रद्धाधिक हीन-न्यून हो जाते हैं वे जली हुई रस्सी, भूने हुँ चने के समान निर्जीव सत्वहीन हो जाते हैं। जैसे मुना हुआ बना खाध का काम तो देता है पर तु चिने पीधा उत्पन्न वस्ते में अधाम होता है हसी प्रगार अभावी वस जगत-हित के लिए तो उपयानी होते हैं परन्तु उनसे नदीन कर्मों वी उपति नहीं होती है।

रागन्द्रेप मिटाने का एक उपाय 'बोसिरामि' भी है, या या कहें कि का क्षत्र को एक उपाय वोनिराप्ति भी है। 'बोसिरामि' भाव्द श्रद्ध मानधी व प्राहन भाषा का अच्द है। इसवे लिए सस्कृत भाषा में 'विक्मरामि' शब्द है 'विस्मरामि' शब्द रा अर्थ है—'में विक्मराण करता हूं। 'विस्मराण' भाव्द 'स्मराण' शब्द विलोमापक है। स्मराण का अय होता है—'याद रसना' अत विस्मराण का अप है 'साद न रखना' अर्थ विस्मराण का

यह नियम है कि स्मरए। उसी का रहता है जिसके साथ किसी न किसी प्रकार सबध है। सबध से हृदय पर प्रभाव श्रकित होता है। प्रभाव उसी का अकित होता है जिसके प्रति राग या द्वेप है। जैसे हम बाजार मे होकर निकलते हैं तो हमे बाजार में कपड़े, मिठाई, खिलौनो, पुस्तको ग्रादि की दुकानें दिखाई देती है और उनमे रखी हुई मिठाई, वस्त्र, खिलौने श्रादि वस्तुएँ भी दिखाई देती हैं। परन्तु वाजार मे दिखाई देने वाली सब दुकानें व उनमे रखी हुई सब वस्तुएँ हमे याद नही रहती है। हमे याद केवल उन्हीं की रहती है जिनके प्रति हमारा भाकपण-विकपण है भ्रर्थात् जिन्हे हम पसद या ना पसद करते है या यो कहे जिनके प्रति हमारा राग-द्वेष है । राग-द्वेष उन्ही से होता है जिनसे हम प्रभावित होत हैं। जिनसे हम प्रभावित नहीं होते, जिनके प्रति हम तटस्य रहते है, उदा-सीन रहते हैं उनके प्रति हमारे हृदय मे राग-द्वेष नही होता। राग-द्वेष न होने से उनका प्रभाव अकित नही होता। प्रभाव अकित नहीं होने से उनका स्मरण नहीं होता । जिसका स्मरए। नहीं होता उसे विस्मरए। करने की श्रावश्यकता ही नहीं होती ।

किसी वस्तु, व्यक्ति, परिस्थिति, अवस्था, घटना श्रादि का प्रभाव श्रकित होना ही सस्कार निर्माण होना है। सस्कार निर्माण होना ही कम-बध होना है। किसी वस्तु, व्यक्ति ग्रादि के दिखने या देखने से कम नही वधते परन्तु उनके साथ सुल-दु स रूप सवध जोडने से कम-बघते हैं। सुखात्मक सबध जोडने से राग ग्रीर दु सात्मक सर्वध जोडन से द्वेप उत्पन्न होता है। यही सस्कार-निर्माण या कम-वध का कारण है।

किसी वस्तु को मात्र देखना 'द्रष्टाभाव' है ग्रौर उस दृश्यमान वस्तु, व्यक्ति मादि से सुख चाहना, दुख मानना मर्यात् सुखी-दुखी होना मोक्ताभाव है भौर उन्हे प्राप्त करने बनाये रखने श्रथवा दूर हटाने ग्रादि के लिए प्रयास करना कर्त्तामाव है। कर्त्ता-भोक्ता भाव राग-द्वेष होने के द्योतक है, कम-वध होने के कारण है। यह नियम है कि द्रप्टाभाव मे राग-द्वेष नहीं होता । जहा राग-द्वेष नहीं होता वहा समभाव होता है, स्वमाव होता है । जहां समभाव होता है वहा स्वभाव मे स्थित रहना होता है वहा न प्रभाव अकित होता है, न सस्वार-निर्माण होता है, न कम-यघ हाता है और न सबध स्थापित होता है। जिससे सबध स्थापित नही होता उसका स्मरण नही रहता। इसके विपरीत जहा कर्त्ता-मोक्ता भाव है वहा सवय स्थापित होता है। जहा सबध है वहा वधन है। यह वधन ही कर्म-वध है। यह वध या सबध ही स्मृति के रूप मे उदय ग्राता है।

यह नियम है कि जो जिससे बधा हुआ है सबध जोडे हुए है उसे उसका स्मरण श्राता है। किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना, दश्य आदि का स्मरण श्राना उसवे , साथ सबध या वध का द्योतक है। किसी का स्मरण तब तक रहता है जब तक

ď

उसके साथ किसी न किसी प्रकार का सवध का वध है। इस सबंध का विच्छ करते ही उसका बधन टूट जाता है फिर उसका स्मरण नही श्राता प्रकं विस्मरण हा जाता है। यह विस्मरण होना वषन टुटना है।

विस्मर्ग होना सबध-विच्छेद होने का द्योतम है। सबध विच्छेद हन ही श्रसग हो जाना है। इसे ही त्याग कहा जाता है। स्याग में समम श्रीर ल (सवर और निजरा) दोनो समाविष्ट है। विषय-कपाय रूप दोषो की निरना व हेय जानकर उनकी पुनरावृत्ति न करने रूप ब्रत ग्रह्ण वरना स्थम है भी जनकी स्मृति भी न करने का टढनिश्चय करना वीसिरामि है। सयम या श ग्रहरण से नवीन कर्मों का वध होना रुकता है। वोसिरामि से पूबकृत वर्मों का मुक्त भोगा ना सवध-विच्छेद होने से उनका तादातम्य टुटता है जिसस उन का मा क्षय होता है।

साधक का हित इसी में है कि घटना से मिलने वाली शिक्षा की पहर करे और उस घटना को भूल जाय, विस्मरण कर दे। घटना की स्मृति से क सजीव, सत्त्वयुक्त, सहज रहते हैं फिर वे कम उदय हाकर नवीन कमी के वे कारण बनते हैं। इस प्रकार घटना की स्मृति से कम प्रवाहमान रहते हैं घटना की स्मृति से उन कर्मों का सिचन होता रहता है जिससे वे हरे में (सजीव) रहते हैं । घटना की विस्मृति से वे वर्म निर्जीव (नि सत्व निष्प्राण होनर निजरित हो जाते हैं अर्थात् जैसे निजीन-सूखे पते अन्ड जाते हैं वहे कि भी अन्ड जाते हैं। यह आपेक्षिक दृष्टिनोग्र है अत कम निजरित या क्षय कर का सबसे सुगम, सहज व सुगम उपाय है घटनाओं को विस्मरण कर देना। ग वोसिरामि साधना है, कर्मों से मुक्ति पाने की माधना है। वोसिरामि नाधना सबय विच्छेर, ग्रमंगता नि सगता, निष्कामना, निममता, निरहकारता, त्या निहित है।

'वोसिराभि' शब्द का दूसरा संस्कृत रूप 'व्युत्सजयामि' बनता है जिसः अथ है मैं ज्युत्सजन, विमजन, ज्युत्सग करता हू। 'ज्युत्सग' शब्द ससग श का विलोम अथवाची है। ससर्ग का अथ है सर्ग करना, सबध जोडना। अ व्युत्सग का श्रथ होता है सग छोडना, ग्रसग होना, सवध-विच्छेद करना । यह नियम है नि जिससे सबध हाता है उसी की स्मृति रहती है, उसी की याद गाती है, यही वधन है। श्रत बधन रहित होने का उपाय ब्युत्सग है, विसंज<sup>न है</sup> बोसिरामि है। वोसिरामि के विना संबंध या वध टूटना समेव नही है। तार<sup>प्य</sup> यह है कि वधन रहित होने की, मुक्ति भा की 'बोसिट्री यह है कि वधन राहत हु... साधना है जिसे प्रपनाने में मानवा , सहज, स्गम एव स्वर् 1 नगर, <sup>-[</sup>

# सूर्या निबन्ध प्रतियोगिता मे प्रथम पुरस्कृत

# समता एवं विश्व-शाति

श्री मुक्तक भानावतं

[आचार्य श्री नानेश के अर्द्धशताब्दी दीक्षा वप के उपलक्ष्य मे आयोजित स्व श्री कातिकाल सूर्या वृत्तिक भारतवर्षीय निवध प्रतियोगिता मे सवश्री मुक्तक र्मानावत (उदर्यपुर) प्रयम्, धर्मेचन्द्र नागोरी (कानोड) द्वितीय तथा शातिलाल श्रीश्रीमाल (निम्बाहेडा) तृतीय रहे ।

यह प्रतियोगिता इन्दौर के श्री गजे द्रकुमार सूर्या के सौजय से साधु-मार्गी जैन सघ 'कानोड द्वारा आयोजित की गई जिसमे विजेता प्रतियोगियो को क्रमण ढाई हुजार, पन्द्रह सौ तथा एक हजार रुपयो से पुरस्कृत किया जाएगा।

सियोजिक श्री सुन्दरलाल मुडिया ने बताया कि इस प्रतियोगिता का विषय 'समता एव विश्व शाति' रखा गया था जिसमे राजस्थान के अलावा मध्य-प्रवेश, उत्तर प्रदेश तथा महाराष्ट्र के जैन व जैनेतर प्रतियोगियो ने भग लिया।]

- आज का ग्रुग विषमता, विसगति, विक्रति, विवशता, विनाश और विकार प्रमान ग्रुग है। कहीं भी सुख-शाति, सीहाद, सहकार, स्नेह की प्रभावना की परिष्याति देखने को नहीं मिलती। विश्व के किसी भाग में चले जाइये, सब ओर जीवन-मूल्यों में टूटन, विखराव और ह्रास ही अधिक मिलेगा। इसीलिये वार-वार विश्व-शाति का नारा सुनाई पडता है। इससे लगता है कि भौतिक समृद्धि अलग चीज है और सिह्ण्युता, समता, सौहाद आदि का अपना अलग माव-स्शन है।

मनुष्य और प्रकृति का चोली-दामन सा सम्बाध है। प्रकृति की जन-जब भी विकृति हुई है तब-तब मनुष्य की चेतना विषम और विखडित हुई है। इसिलये आज सब फ्रीर का बातावरण असतुलित और श्रातक भरा है। इन सब विकृतियों के मूल को नष्ट करने के लिए समता-भाव की व्याप्ति आवश्यक है।

यह समता कई रूपों में व्याख्यायित है। यह भाव भी है, गुरा भी है, तत्त्व भी है, घम मी है, दशन भी है और सिद्धान्त भी है। सिद्धान्त की दिष्ट से यह विशान भी है और कला भी है।

ŧ

ī

े आज का व्यक्ति, व्यक्ति अधिक हो गया है। पहले का व्यक्ति, व्यक्ति गोण था, समाज अधिक था। जब व्यक्ति, व्यक्ति-केद्रित हो जाता है तब इसका भीतर और बाहर का लाक मलिन हो जाता है। उसके अन्दर की चेतना और बाहर के विकार उसे वेचैन किये रहते हैं। ऐसी स्थिति में वह भोतर कुछ बोर वाहर कुछ होता हुआ बनाबटी जीवन जीता है। यह जीवन चू कि भ्रमहुब होता है अत राग-द्वेप से प्रस्त हो क्रोध, मान, माया, लोभ जैसे विकारों के जाते में उलकता हुआ दुराचारों की ओर गतिमान होता रहता है। अत अच्छा जोक जीने के लिये सममाव की साधना बहुत आवश्यक है। समभाव की यह साका आदमी के भीतर का, आरमा का, अध्यारम का भाव है। यह भाव ज्यों-ज्यों परिपक्त होता जाएगा, त्यो-त्यों सबके प्रति उसकी समद्शिता बढ़ती जाएगी। समद्शिता का यही भाव समता भाव है और इसी भाव से शांति का अवस उरिष, कूट पड़ता है।

समता दशन का महस्त्र सभी धर्मी, सम्प्रदायो, महापुरुषो, सर्तो, भूका, साहित्यकारो, पश्चितो श्रौर मनीपियो ने प्रतिपादित किया है।

'समता' शब्द समानता की भावना का छोतक है। समानता की यह मावना अच्छी-बुरी, अनुकूल-प्रतिकूल जैसी मी परिस्पित हो उसमे समप्रावी के रहना है। इस स्थिति मे न दु ख सताता है, न सुख उल्लास देता है। वह र किसी को छोटा समक्षता है, न किसी को वडा। वह न किसी से पूणा करता है और न किसी से प्यार। आचार्य कु दकु द ने मोह और क्षोभ से, रिहंठ ऐंछ हो समत्व माथ को घर्य कहा है। लगभग ऐसी हो व्यास्था वाद के भ्रम्य आवार्य ने की है। महावीर स्वामी ने श्रमण बनने के लिये समता भाव को वडा महत्व दिया और 'चरित्त समभावां' कहकर समभाव को ही चारित्र की सक्षा वो उन्हांनि कहा वि इ द्विय और मन के विषय रागात्मक मनुष्ट होते। उन्हांने श्रमण बनते हैं। बीतराग के लिये ने तिनक भी दु खरायों नहते होते। उन्हांने श्रमण साधक और वीतराग को सदा समता का अचरण करने का उपदेश दिया।

जाचाय हरिमद्रसूरि तो यहा तक कहते हैं कि चाहे प्रवेताम्बर हो गा दिगम्बर, युद्ध हो या अन्य कोई समता से मानित धातमा हो मोझ को प्राप्त यरती है।

भाषार्य नानेश ने परिग्रह को समता का सबसे वहा शत्रु माना भीष कहा कि इसमें धन, सम्पत्ति, सत्ता, पद, प्रतिब्छा आदि सभी का समावेश हो वाहा है। साधक को चाहिये कि वह इससे दूर रहे और सयमित बनता हुमा भपनी विकृतियों या दमन कर समता की साधना करे।

शीमद् जयाहराचाय ने बताया कि वास्तविक शांति तो मनुष्य के भूपें भोतर है। समता की वाती से यह भ्रपनी भारमा को यदि प्रकाशित किये रहेगा तो यह फभी अशांत नहीं होगा। ऐसा करने से जब उसकी आरमा निकक्तक क्र जायगी सब उसका भ्रात करण समता की सुधा से भाष्तावित रहेगा। गीताकार श्रीकृष्ण ने वहा कि जिसकी बुद्धि में समता की प्रतिष्ठा है वह परम समतावादी है। ऐसा व्यक्ति राग और है प दोनों से ऊपर उठा हुआ त्यांगी और स यांसी है। वह सबको समभाव से देखता है चाहे वह विद्याविनय सम्पन्न आहाग हो अषधा गांग हो, हांधी हो, कुत्ता हो या कि चाडाल हो। जिसका मन ऐसी समता में स्थिर हो चुका होता है वही परम शांति का घारक होता है।

ा इसी विचार को लेकर कई लोग यह कहते पाये जाते हैं कि समता और विश्व-शाित दोनो ही एक प्रकार से आदश हैं। भौतिक रूप से न समता समत है न विश्व-शाित । जिस ससार में हम रहते आये हैं और जो मनुष्य हमें दिखाई दे रहा है उसमें कही समभाव और शांति नजर नहीं आती । यथाय में तो हमें यहीं जगता है कि कोई भगवान भी चाहे तो समता और विश्व-शाित को मूल रूप नहीं दे सकता । कहना तो यह चाहिये कि रवय भगवान भी अपने भवतों पर मािम्त हैं। यदि भवत उसकी सेवा पूजा और आरादाना-प्रतिष्ठा न करे, यश-गाया न गाये, सामाजिक-सरकारों और दिन-प्रतिदिन के जीवन-चक्र में उसकी मानता को न स्वीकार ते कीन उसे भगवान वहेगा और कैसे उसका अस्तित्व काना रहेगा? यह भगवान सामध्यवान है तो उसके सारे भवत शुद्धावारी और प्रेप्यकर्मी क्यो नहीं बनते पाये जाते हं? वया वारण है कि उसके दरवार में ऐसे सींगों की ज्यादा भीड लगी रहती है जो मनुष्य-मनुष्य के प्रति भी स्तेहशील विचार और ध्यवहार लिये नहीं होते अपितु वे शोपण और अस्वाचार के ही सरक्ष और स्वाहक पाये जाते हैं?

दूसरी और डाँ नेमीचाद जैन समता को मनुष्यता का पर्याय मानते हुए समता-समाज को वर्ग-भेद रहित समाज की स्थापना का सास्कृतिक सूत्रपात मानते हैं. । जनका कहना है कि समत्व कोई काल्पनिक स्वर नही होकर ठोस सत्य है जिसे हमारे तीर्थंकरों ने शताब्दियों पूर्व श्राकार दिया था । समत्व एक ऐसा क्रांतिकारी सूत्र है जिसको जीवन में उताब्ते चले जाने पर समाज में कोई नगा, मृखा, प्रताबित और श्रात उते. यह श्रासभव है ।

भूला, प्रताहित और अशात रहे, यह असमव है ।

अहिंसा को समस्व की धाओं बताते हुए डॉ जैन ने स्पष्ट किया है कि ऐसा नहीं है कि हम किसी का खून करें तो ही हिंसा हो । अधिक आहार करना, अधिक नपड़ा पहनना, अधिक परिग्रही होना भी हिंसा है और यदि इसका और सूक्ष्म विश्लेपण करें तो कोध आदि भी हिंसा है । आवष्यकता इस बात की है कि हम विस्तातियों के मूल पर अपना घ्यान केंद्रित करें । कोध बटकर इतना कमें रह जाय कि हम उसकी अनुभूति ही न करा, पाये । वैर मैत्री मे बदल जाय । मान सबका सम्मान वन जाय । लोभ लाभ मे बट कर समस्व और प्रांति का कारण वन जाय । यह सुब जब हो जायगा तब विश्व णाति की कल्पना यथार्थ होने लोगी।

महावीर ने समता और विश्व-शाति की धावस्थकता बहुत पहते हो प्रतिपादित कर दी थी श्रीर इसका व्यावहारिक उपाय और उपयोग भी का दिया था उन्होंने कहा था---

> सामेमि सच्वे जीवा, सच्वे जीवा समन्तु. में i मित्तिमे सच्व भूएसु, धेर मन्मा न केणई।।

ग्रथीत् में सब जीवों से क्षमा चाहता हूं। सब जीव मुफ्ते क्षमा करें। सभी प्राणियों के प्रति मेरा मेपीमाव हो, किसी के प्रति वैरुप हों।

प्रश्न उठता है सब जीवो से क्षमा की योजिनां की न कर संकता है। वहीं न, जो सबके प्रति समता प्रथवा समत का मान रखेता हो। जो राग है प से उत्तर उठा हो। जिसका किसी में ममत्व और जासिक का भाव गई हो। जो मन से जुढ़ और विनयवान हो वहीं तो क्षमा की याजिता नरी ही । जो मन से जुढ़ और विनयवान हो वहीं तो क्षमा की याजिता नरी ही सामध्य रखेगा और फिर समादान देने वाला भी जुड़ितमा, कलक और केर रहित होगा तो ही किसी को क्षमा कर सकेगां। सच तो यह है कि समामामा और कमा देना दोनो ही उच्च एव उढ़ात पुरुषों के मारिमक गुण हैं। समार के सभी प्राणियों से मनी मार्च रखने वाला व्यक्ति समय वियमतामी, विकृतियों, विप्रवासी और विकारों से मुक्त होगा तभी मन, वचन, काया से बैर भाव हर कर प्रयनी आरमा वो जुढ़ वरने की भावना व्यक्त करेगों।

जब ऐसे व्यक्तियो का समाज, शहर, राज्य धीर राष्ट्र बनेगा तो निश्चय ही विश्व गाति वा माग प्रशस्त होगा ।

वीसवीं शताब्दी नवा दशक समाप्त होने जा रहा है। इन नी, दशकों में विश्व में जितना जतार-वहाव, कहापोह श्रीर आतक देखा-सुना गया हता पिछली किसी शताब्दी में नहीं रहा। इस युग का मानव सर्वाधिक कु डायद, स्थातंकर्मी, त्रासमंगी, शातक का शिकार, श्रसतुंक्तित और विपमताओं से अस्त रहा। शान और विश्वान के साधना ने जितनी मातिक द्वश्नति इस युग में की वह करणतातित ही कही जा सकती है। मनुष्य बहलोक में पहुंच गया और पाताल को नेदकर अपने साहसपूर्ण कैशाल से जो शिका अजित कर पाता बह जहां उसके विनाश का परम भी है। इमीलिय वह ज्यों-ज्यों विकासगामी बनता है त्यो त्यों विनाश की खाया मी उर्व अकलारे रहती है। विशास का यह फेलाव सवया भीतिक है, श्रात्मिक नहीं। मीतिक यांता होरी चमक-दमक तक सीमित रहता है। श्रात्म की कर्जी से वह अन्य यांता होता है इसिलिय उसके साथ की उसके साथ की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त होता है इसिलिय उसके साथ की रहता है। श्रात्म की कर्जी से वह अन्य यांता होता है इसिलिय उसके साथ की रहता है। यहां श्रमव्यता का अपने पहले उसके साथ की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर साथ व्यत्त होता है स्वाप्ति उसके साथ वानी-कृति की स्वाप्त स्वाप्त होता है स्वाप्त से सक साथ वानी-कृति की सम्बदता सुद-बढ़ में विवर्ण करती हो, एवता धनेकता में पताती हो वहा टूटन ही टूटन दिवाई देगी। इसी विवे इस सुग में हमारी सम्यता, सस्ट्रित, सस्कार और सरीकार जिस रूप में

चदले, विगडे, कुत्सित श्रीर दूषित , हुए उससे प्रकृति श्रीर मनुष्य का सारा पर्यावरण ही विनष्ट हो गया । यहां तक कि साधको श्रीर सतो के साधना श्रीर सपस्या स्थल भी इस प्रदूषण की मार से बच नहीं पाये।

, समुक्त परिवार की परम्पराश्रों में चली थ्रा रही थाघार थिला डगमगा गई। स्नेह, सिहण्गुता और भौहार्द के रिष्तें नाते समाप्त हो गये थ्रीर भाई- भाई- का दुश्मन हो गया। कहा तो यह विपमता और कहा महावीर का वह समता-दशन लहा ग्वाले द्वारा उनके कानो में कीलें ठोके जाने पर भी वे तिनक भी विचलित न हुए थ्रीर गुस्से में फुफकार खाते हुए थ्रत्यन्त कुद्ध सप के डसे जाने पर भी उसका कोई जहर उ है विष नहीं दे, प्राथा विल्क क्षमा मृति महावीर के समता दशन का प्रभाव देखिये कि सप द्वारा डसे हुए स्थान से खुन की धार प्रवाहित होने के बजाय दूध की धार फूट पंडी। इससे सहज हो यह अनुमान लगाया जा सकता है कि महावीर फितने क्षमाशील थें। खुन अधवा जहर की बजाय दूध की धार प्रवाहित होना साधारण तो नहीं कि उसाधारण की भी असाधारण घटना है। एक मा का अपने वज्वे के प्रति जिंव अताधारण के भी असाधारण घटना है। एक मा का अपने वज्वे के प्रति जिंव भाव सत्त के इसने से यि महानीर के पाव से दूध की धार फूट पडती है । एक सप के डसने से पर्य महानीर के पाव से दूध की धार फूट पडती है तो यह अदाज लगाना तो कठिन नहीं है कि महावीर में उस सप के प्रति करूणा का, वात्सत्य का, समता और सेह का कितना प्रेम भाव रहा होगा और वे कितने धाति के अजल स्रोत अपने भीतर छिपाये होगे।

ईसी भाव भूमि को लेकर मानवतावादी सौन्दर्यचेता कवि सुमित्रान दन पत ने भनुष्य को सारी समता और विषमता का मूल माना और उसी को केन्द्रित करते हुए कंडा—

> जंग पीडित रे म्रति दुख से, जगं पीडित रे म्रंति सुख से। मानव जग मे बट जाये— सुख दुख से भौ-दुख सुख से।।

सर्वेमुच में समता और विषमता का मूल कारण ग्रति मुख और अति इंख ही है इसीलिये मुख और दुख का ग्रतिपन यदि आपस में बटकर एकमेक हो जॉय तो ही विक्व में समता का सुख और समता की शांति परिव्याप्त हो सकती है।

राष्ट्रकवि मैथिलीकारण गुप्त ने तो सारे दुख-मुख का केन्द्र मनुष्य को माना धीर उसी की सावधानी की ललक देते हुए हु कार भरी वाणी मे कहा—

> यही पशु प्रवृत्ति है कि, धाप धाप ही चरे,

(

ąί

şŧ

ef

Ai.

3 \$

if it

ग्रवह ग्रात्म भाव जो द्यसीम विश्व में भरे मनुष्य है वही कि जो मनुष्य के लिये मरे।

समता और विषमता मानवता और पशुता की दो प्रतग-भातग पुरिजा हैं। इन्हें समानवर्मी श्रक देने के लिये मनुष्य को अपने श्रातम-भाव के नवात का सर्वहारों के लिये चैताय कर देना होगा। राजस्थानी के मितमान कवि वाँ नरा भानावत ने भ्रपने अनेक दोहो में समता भीर निषव-शाति को बहे ही टकसाबी भावों में व्याख्यायित किया है। उदाहरण के लिये तीन दोहे यहा द्रष्टिय हैं-

समता सु जहता करें, जागे जीवर-जीत । धन्तस में फुट नवा, सुख-सम्पत रा स्रोत ।।

समता-दीवो जगमगै, ब्रवियारो मिट जाय । बिण बाती बिण तेल रं, घट-घट जोत समाया ।।

जतरा दीवा सब जले, पसरे जोत ग्रनन्त । वारै बरखा, बूज पण, भीतर समता-मात ।।

समता और शाति केवल शब्द नहीं हैं और न वाहरी भाचरण-मूलक कथन हैं। इनकी तोतारटन्त किसी भी जीवन और राष्ट्र को खुशहाल नहीं बन सकती ये घम स्थानो, शास्त्रों, पडितो श्रथवा सार्वेजनिक मन्नो के वाचन भी नहीं हैं और न किसी यहां की भ्राहृति के उच्चारण हैं। ये तो मनुष्य की अन्त चेतना के वे मणके हैं जो उसके घट-घट से निसृत हैं, वे शीतल उच्छवास हैं जो जीवन की दाहकता का शमन करते हैं।

समता का जहा ऐसा समाज, राज और राष्ट्र होगा वहा विश्व-शावि की गगा ही का प्रवाह होगा। इस टिट्ट से समता और विश्व शांति दोनों ही का भायोनात्रित अत सबध है। जहां समता होगी वहा शांति ही शांति होगी। न विषमता में शाति की कल्पना की जा सकती और न अशात बातावरण में समता का साहचय ही देखा जा सकता है। इसलिये विश्ववााति की कत्पना के मुल मे समता भाव ना ग्र कुरए। आज को सर्वोपरि मावश्यकता है। ─३४२ श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर-३१३००१ (राज)

## 'संयम' श्रौर 'सेवा'

🕸 मोहनोत गणपत जैन

श्रन्तत वाचस्पित बोले—तुम्हारे साथ मेरा विवाह हुआ, छत्तीस वप हो गए। तुम निरन्तर सेवारत रही फिर भी एक शब्द तक मुह से कभी नहीं कहा, इतनी भूक सेवा। ऐसी निष्काम सेवा तुमने तो मुक्त को ऋषि ही बना दिया, बोल—तेरी क्या आकाक्षा है ? पित की बात सुन पत्नी ने कहा—वस ! आपकी सेवा ही मेरी कामना है । विश्व-कल्याण के लिए आप इन शास्त्री की टीकाए लिखते हैं । श्रापकी सेवा करते-करते अगर मेरा जीवन समाप्त हो जाए तो मैं छतार्य हो जाऊ गी। वाचस्पित ने बहुत आग्रह किया कि वह कुछ न कुछ मागे मगर पत्नी ने कुछ भी वाछना नही की। श्रन्तत वाचस्पित ने उसका नाम पूछा तो पत्नी ने 'भामती' कहा। इस पर वाचस्पित ने कहा—'शकर भाष्य' पर लिखी मेरी इस टीका का नाम 'भामती टीका' होगा।

ऐसे सयमी, दयानु होने थे ऋषि महातमा और इस देश की स्त्रिया, जिन्होंने एक ही घर मे सयम पूनक छत्तीस वप व्यतीत कर दिए। क्या पूर्ण स्थम के प्रभाव मे ज्ञान की उपलब्धि समय हैं?

-- सिटी पुलिस के पास, जोषपुर-३४२००१

## मै तो संयम-सा खिल जाऊ

क्षे भोग और ईप्सा के घर मे डॉ सजीव प्रचडिया 'सोमेप्र' धिरो हुआ व्यांज बाम आदमी भ्रागन की खूटी से बधी सरगनी मे जैसे लटक गया है मानो गीले कपडो की तरह न पसर गया है। मतिभ्रम का मदिरा -जैसे पी लिया है उसने वह पीछे मुडकर देखने का यत्न करता है मानो मुक्ति का प्रयत्न करता है किन्तु पिया गया मदिरा उसके लिए रह जाता है सिक खतरा ही खतरा। मान/कपायों के द्वार जैसे खुल जाते हैं भीर गहरे ही जाते हैं हाय लकीरो के अध वच्चे हिसाब। त्तव, 'सयम खलु जीवनम् ना ग्रथ वाध यपयपाने लगता है उसकी आतमा का अतिम प्रहर मानो उसे जगाने लगता है और कहता है में तो संयम सा खिल जाऊ पर तव तक-में बूढ़ा, हो चुना होता ह औरं गायंद गणित के सूत्रों को सिद्ध करने में तमाम उम्र यू ही यो चुका होता हू॥

-मगल कलण, ३१४ सर्वोदय नगर आगरा रोड, ग्रलीगढ २०२००

#### पत्रात्मक निबन्ध प्रो कल्याणमल लोढा का पत्र

# साहु साहु त्ति ग्रालवे

प्रिय हाँ भानावत

आपका कृपा पत्र मिला । यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आपके सपादन में पूज्यवर श्री नानालालजी महाराज सा को वदना हेतु 'श्रमणोपासक' का विशेषाक निकल रहा है। मैंने उनके एक दो बार दशन किए थे। वे महत्तम जैनाचार्य हैं श्रीर हैं महान विश्रूति । श्रमण धर्म के उन्नायक, उद्घारक और उत्थापक । मेरी उहें प्रणति ।

में यह मानता हू कि मानव समाज के वतमान सकट और व्यामोह के लिए जैन घम ही एक समय और सार्यक उपचार है। मैं तो उसे हमारी आधि-व्याधि के लिए परमोपकारक सजीवनी ही कहना चाहू गा। यह एक आति है कि जैनघन व्यक्ति-परक है। वह जितना व्यक्ति के लिए है, उतना ही समाज के लिए भी। वह लोक मानस का घम है, लाक सिद्ध। जैन धम की विशेषता है कि वह दशन, अध्यारम, आचार, नैतिकता और वैज्ञानिक प्रतिपत्तियों में अयतम महत्त्व रखता है। वह जितना प्राचीन है, उतना ही आधुनिक। वतमान युग में उसकी प्राथिकता निर्विवाद है। हमारे आदि तीर्यक्कर ने समूचे विश्व को असि, मिंस और कृषि का पाठ पढ़ाया। वौद्ध धम की भाति वह अनेक देशों में भले ही नहीं गया हो, पर इससे उसका विश्वव्यापी महत्त्व सुण्य नहीं हुआ, अपितु यह उसके अधिकृत रहने का भी एक पुष्ट कारण है। वौद्ध धम की भाति वैज्ञान की साधना जैते धम में वच्यान जैती साधना ग्रहीत कभी नहीं रही। हमारे धर्मावायों ने उसके प्रकृत लोर मूल सिद्धान्ता और सस्थानों को ययावत् रखा। मैं नहीं सम्भात कि अन्य कोई धम इतना अधिकृत रह पाया हो। जैन धम की प्राचीनता अब सबमान्य है। ईसाई पादियों ने किसी तीर्यकर की निन्दा नहीं की। व याकुमारी की शिला पर जिसे धाज विवेकानन्द खिला कहते हैं—पार्यनाथ के चरण-चिक्त अकित थे। वस्तुत चरण पूजा का प्रारम्भ ही जैनियों से हुआ। मैंसूर में वेल्युर के केशव मदिर में 'अहम् नित्ययं जैन शासनरता लिखा है।

जैन धर्माबार्यों, साधुश्रों ग्रौर मुनियों ने उदार व व्यापक रिष्टिकोए। ग्रपनाया । वे कभी पूर्वाग्रह ग्रसित नहीं दुए, न कभी सकीण ग्रौर श्रनुदार रहे । हरिभद्राचार्यं, आचाय सिद्धसेन व हेमचन्द्राचाय के कथन इसके प्रमाण हैं । एव उदाहरण ही पर्याप्त होगा— पक्षपाती न मे घोरे, न होष कपिलाविषु । युक्तिमव् षचन यस्य, तस्य काय परिग्रह ॥

यह उदारता श्रीर सिहिष्णुता जैन घम की श्रन्यतम विशेषता है। क् सदैव यही स्वीकारता रहा---

> ब्रह्मा व विष्णु वी, हरो जिनो वा नमस्तस्म । बुद्ध व वर्षमान शतदल निलय,केशव वा शिव वा ॥

वह सब प्राणियों को समान दिन्द से देखता है पर उसका प्रेय है "परस्परोपग्रहो जीवानाम्"। न कोई उच्च है और न कोई नीच। जम से न कोई ग्राह्मण होता है और न शुद्ध। क्यें ही वैधिष्ट्य रखता है। महावीर न वह-"समयाएं समराणे होइ, वसचरेण वसणो"। उनका उद्घोष था-

न वि युण्डिएस समस्तो, न ग्रोंकारेस वभणो । न युनसा नम्सवासेस, कुसी चरेस न ताबसो ॥ उस युग मे यह क्रांति का स्वर था । बुद्ध ने भी यही माताः

न जटाहि न गोस्तेन, न जच्चा होति बाह्मसी। यम्हि सच्चञ्च धम्मी, च सी सुची सी च बाह्मसी।।

(ब्राह्मण वंगी-॥)

हमनं माना "कम्मेवीरा ते घम्मेवीरा" । विशिष्ठ भी यही वहते हैं---कर्मेश पुरुषोराम पुरुषस्यैव कमता । एते ह्यांभन्ते विद्वि स्वयथा तहिन शोतते ॥

'महाभारत' से भीष्म कहते हैं—

श्रपारे यो भवेत्पारमल्पवे य भवोभवेत्। श्रुद्धो च यदिवऽप्यन्य सर्वथा मान महति।।

मैं जैनधम को विश्व में सभी धर्मों, दशनों और प्रध्यात्म का विश्वकों गिनता हूं। 'महामारत' के लिए कहा जाता है कि "यन भारते तन भारते जो महाभारत में नहीं है, वह भारतवर्ष में नहीं है। मैं तो समफता हूं किया जिन धर्में तन अन्य धर्में"।यह कोई गर्वोनित नहीं, सत्योगित है।

भगवान महावीर ने मनुष्यत्व को श्रेष्ठतम गिना—'मार्गस्स खु सु हुन्तर्ह वे मनुष्यों को "देवाणुष्पिय' कहकर सबोधित करते थे । भ्राचाय अमितगार्व दोहरामा "मनुष्य भन प्रधानम्, सभी धम भी यही मानते हैं । ज्यास न कहा-"निह मानुषात् श्रेष्ठतर हि किचित" । श्रीक दाशनिकों की भी यही भावा थी—"मनुष्य ही सव पदार्थों का मापदण्ड है । जन धम इसी मनुष्यता के उद्यों का पावन धमें है । यहा यह भी कहना सगत है कि मनुष्यता का यह उद्यों उसके पुरुषायं का उद्योग है—उसकी उच्चतम स्थिति का । जन धम मनुष्य बुष्तार्य का वर्म है। वह बताता है कि देव केवल कत्यना मात्र है। मनुष्य प्रपने पौरुप के बल पर ही श्रेष्ठतर पद प्राप्त करते हैं—

"पुरिसा तुममेव तुममित्त, कि बहिया मित्तभिच्छिसि"

विश्वकोष में कोई ऐसा रत्न नहीं जो गुद्ध पुरुषार्थंजनित ग्रुम कर्म से न प्राप्त हो सके । पुरुषार्थंहीन व्यक्ति सदा परतन्त्र है । जिस पुरुषार्थं की देशना महावीर ने दी, वहीं ग्रन्थत्र भी कहा भया—

> र्वेष न किंचित कुरूते केवल कल्पनेदवेशी । मूढे प्रकल्पित देव तत्परास्ते क्षय गता प्राज्ञास्तु पौरुपार्येन पदमुत्तमतां गता ।।

ससार के सभी घर्मों के ग्राह्म तत्त्वों का सिन्नवेश जैन घर्मे में मिल गिएगा। महावीर कहते हैं "वन्नों अच्येति जोव्यण व"—ग्रायु ग्रीर जीवन बीता ग रहा है। काल के लिए कोई समय-असमय नही—न कोई उससे मुक्त है "नित्य जिल्स णा गमो"। इसीलिए 'अप्रमत्त होकर जीवन-यापन कर ग्रीर विवेकपूर्ण गीवन-पथ पर चलकर सत्य गुक्त हो'। काल सदा परिवर्तनशील है ग्रीर उपयोग गीव का घर्म। इसिलिए "समय गोयम मा पमायए" झागा भर का प्रमाद भी गतक है। सत्य की यह खोज ग्रीर विश्व के सभी प्राणियों के प्रति मैत्री का भाव ही सम्यक्त्व है और इसके लिए अनिवाय है आत्म-विजय, वही तो सबसे कठिन है। प्रभु कहते हैं—"वाह्य युद्ध सारहीन है, ग्रपने से युद्ध कर। आत्म-विजय ही सच्चा सुख है"। अपने से युद्ध का यह अवसर दुलभ है—

श्रप्पारण मेव जुन्माहि, कि ते जुन्माए बन्मश्रो । श्रप्पारण मेव श्रप्पारण, जइता सुह मेहए।।

यही जीवन का सार तस्व है—यही सच्चा पुरुषार्थ भी । इसी से मैं हिता हू जिसने जैन धम को जाना, उसने सभी धर्मों को जाना ।

वैदिक ऋषियों ने कहा "आयुप क्षण एको पि सर्वरत्नेन लम्यते" ! सभी रत्नो में आयु का एक क्षरण मूल्यवान है । यही तो वीर प्रमु ने भी कहा पर प्रविक खता से—"परिजूरद ते सरीरय केसा पण्डूरया हवित ते" एव "रवण जाणाहि पहिए"। साधक ! तुम क्षण को पहचानो—क्योंकि—

जागरहरारा ग्लिंच जागर मारास्स जागरति युत्त । जे सुविति न से सुहिते जागरमाराे सुह होति ।

र्जन धर्मे बताता है क्षमा, सतोष, सरलता और विनय ही घर्म के चार हार हैं। सभी धर्मों ने भी यही स्वीकारा। छादोग्य उपनिषद् में कहा गया—आत्म-

यज्ञ की दक्षिणा है—तप, दान, आर्जेब, ग्राहंसा व सत्य । 'महाभारत' में क्षि सदव क्षमा, मादव, ग्राजेब और संतोष का उपदेण घृतराष्ट्र को देते रहे । महाकी ने ग्राहंसा को सर्वोषिर बताया, यही सभी घम भी कहते हैं, पर जो किस्स ग्रीर व्यापकता जैन घम में हैं, उतनी ग्रत्यन नही । महावीर ने अहिसा को 'मरतो' कहा । 'ऋग्वेद' का मत्र है—''ग्राहंसक मित्र का सुख व सगित हम प्राच ए (५-६४३)। वैदिक प्राथमा में 'श्राहं सित' का प्रयोग हुआ । यजुर्वेद ने माप्त कारा—'पुमान पुमा स परिपातु विश्वम् (३६-८), दूसरा की रक्षा हो घम है। 'श्रयक वेद' में तो प्राथना की गई—''तद वृष्मो ब्रह्म वो गृहे सज्ञान पुरुपेय' हं प्रमो, परिचित्र अपरिचित सबके प्रति सममाव-सद्भाव रख्न । 'विष्णुपुराण हहा है—'हिसा ग्रधम सकी पत्नी है'। वौद्ध घम का भी यही मूलस्वर था—उसे पूर्व सक गिनाण । सके एक ही स्वर में गाया—

ग्रहिसा, सत्य वचन वानाभिन्दिय निग्रह । एतेम्यो हि महाराज, तयो नानधनात्परम् ॥

ईसाई धर्म में भी यही दोहराया गया— "यदि' कोई वहे फि वह ईसा से प्रेम करता है पर अपने माई से घृणा व हो प, तो समफो, वह फूठा है। कर आदेशों में भी यहिंसा ही मुल्य है। मनुष्यत्व वी' जिस साधना वा वणन, विश् पुरुषाय का विवेचन, जिस खासन-विजय वा महत्त्व, जिस शहिंसा, सत्य, अन्तर प्रहाचय और अपिग्रह ना उपदेश हमारे तीर्थं द्धूरों ने खादिकाल से दिया, बही सबने स्वीकाग। महावीर वहते हैं—

चलारि परमगाणि, दुल्लहाणीह जनुणो । माणा सुल, सुई सद्धा सजमभिय वीरिय ॥

ससार में चार नात बुलम हैं—मनुष्यत्व, मद्धम का श्रवण और बर्ग पालन, श्रद्धा और सर्या में पुरुषाथ । इसी से महावीर ने देवताओं के कामगे को मनुष्य से हजार गुना अधिक बताया । आचाय समन्तमद्र ने जिन शासन के सर्वोदय कहा — 'सर्वोदय नीपंमिद तर्वव" । यह आत्मश्लाधा नहीं, एक निर्विवाद सत्य है ।

भारतीय मनीपा का मूल स्वर परोपकार का ग्हा है। परापकार रहि जीयन से मरण श्रन्छा है। जिस मरण से परोपकार होता है, वही जीवन बात में प्रमुख्य जीवन है, "पर परोपकाराथ यो जीविति स जीविति"। अन्यत्र मी-

जीविता भरण खेटठ परीपकृति वर्जितात । मरण जीवित संधे यत्परीपकृति क्षमम् ॥

जैन शासन ने सदैव परोपकार को ही जीवन बताया। "सम्यादक" मान चारित्राणि मोक्षमाम' बहुने वाले उमास्वाति ने इस सूत्र में जीवन के प लक्ष्य की ही वास वही। जैन धर्मावनस्वी की यही प्राथना है—

#### सत्वेषु मैत्रीं, गुणीषु प्रमोद, वित्तव्येषु जोवेषु कृषा पर वम । माध्यस्य भाव विषरीत वृत्ती, सदा ममात्मा विद्यातु देव ।

जीवन की यह परम उपलब्धि है । स्थानाङ्ग सूत्र (४-४-३७३) मे कहा है—मनुष्यायु का वध चार प्रकार से होता है—सरल स्वभाव, विनय भाव, द्यामाव ग्रीर ईप्यारिहित भाव । 'तत्वाथ सूत्र' मे इसी की ब्यास्था करते उमास्वाति कहते हैं —

ग्रत्पारभ परिग्रहत्व स्वभाव मादवाजव च मानुष स्थायुष (६-१८)

जैन धम की वैज्ञानिकता तो ब्राज सर्वेविदित हो रही है। हमने जीवप्रजीव तत्व का जो वर्णन किया, ब्राज विज्ञान भी उसे स्वीकार कर रहा है।
'तन्दी सुत्र' मे क्टा गया है—पचित्यकाए न कयाि नािम, न कयाह नित्य,
न कयाह भिवस्त । भिव च भुवह अ भिवस्त आ। श्रुवे नियए, सासए, प्रक्खए,
भव्वए, प्रविष्ठ निच्चे, अस्वो' (५८)। पाच ब्रस्तिकायो का यह वणन कि वे सहा थे,
सदा हैं और सदा रहेगे—ये ध्रुव, निष्चित, सदा रहने वाले, अनष्ट और नित्य
पर प्ररूपी हैं। विज्ञान ने इस सत्य को प्रमाणित कर दिया। परमाणु दो प्रकार
सत्य हैं हैं। विज्ञान ने इस सत्य को प्रमाणित कर दिया। परमाणु दो प्रकार
पर प्ररूपी हैं। विज्ञान ने इस सत्य को प्रमाणित कर दिया। परमाणु दो प्रकार
पर प्रत्य हैं। व्यवहार । सूक्ष्म श्रुव्याक्येय हैं। व्यवहार परमाणु, ग्रन त
प्रनत्य सूक्ष्म परमाणु, यह दलो का समुदाय है जो सदैव अप्रतिहत रहता है,
(अनुयोग द्वार—३३०-३४६)। वर्तमान विज्ञान ने एक नयी खोज की है "सुपर
स्ट्रिस" की इस खोज के अनुसार (जिसे टी ब्राई कहते हैं) विश्व की सत्यना
पुरुमातिसूक्ष्म तथी (स्ट्रिस्त) से हुई है। प्रोटोन, ग्यूटोन, श्रुरोर और नक्षत्र सभी
इनसे वने हैं। यह प्रोटोन वा एकपदम अति सुक्ष्म एक है—जो मनुष्य की
करपना से परे है—किसी यत्र से भी। इस श्रुमुस्तान ने विज्ञान की समूची
प्रतिया को ही बदल दिया। यह ब्राबुनिक खोज जैन तस्य दशन की वैज्ञानिकता
का पुन प्रमाणित कर देती है। विज्ञान के दो महत्त्वपूण सिद्धान्त "फलक्ष्म आफँ
रेस्ट" एक "फलक्ष्म ग्रॉफ मोगन" भी वस्तुत श्रुष्म श्रीर धर्मास्तिनाय हैं।
आज विश्व के प्रवुद्ध चित्रक जैन धम के वैज्ञानिक विवेचन से श्राकृष्ट हो रहे है।

श्राज समूचा मानव जीवन मानिमक उमाद, उत्ताप श्रार उपमदन से पीडित है। समाजशास्त्री कहते हैं कि आज व्यक्ति प्रपने को अस्तित्वहोन, आदश-हीन, प्रयोजनहीन और अलगाव की स्थिति मे समफकर श्रात्मा और समाज विषयत्त हो रहा है। एक ओर उसकी अत्तहीन आकाक्षाए और एपएगए हैं, दूसरी ओर उनकी पूर्ति के साधन सीमित हैं और अल्प। व्यक्ति और परिवेश एक दूसरे से विच्छिन्न हैं। विनोबाजी के शब्दों में सत्ता, सम्पत्ति और स्वाय का ही बोलवाला है। व्यक्ति, समाज और राष्ट्र-सबमे ज्ञात सुद्धोन्माद है। फास

में घनिक समाज का महत्व है, इ ग्लैड, मे सामाजिक प्रतिष्ठा का भीर जर्मनी है राज्य सत्ता का । श्रमेरिका इन तीनो से ग्रसित है । वहा वैयक्तिक भीर सामाजिक जीवन श्राधुनिक सभ्यता की जहता और भौतिकता से सवस्त है। मानव से बिक भशीन का महत्त्व है। श्राकाश के सुदूर नक्षत्रो का सधान किया पर मानवीय सवेदनशीलता सिकुडती गयी । बाह्य का विस्तार और भ्रन्तर का समजन-गरी विसगति है । आज जिस सास्कृतिक फाति की ग्रावश्यकता है उसका मूल स्रोत नन धम, दशन और संस्कृति में ही विद्यमान है। महावीर जितने न्नातदर्शी य जले ही शातदर्शी भी । जैन धर्म ने सदैव युद्धोन्माद का विरोध किया । जिस व्यापक श्रीर विराट सत्य की प्रतिष्ठा की-वह या विश्वजनीन आत्म और विश्वजनीन समाज । उ होने चीटी और हाथी में समान आत्म-माव को देखा । महावीर ने मनुष्य को पुरुषाथ भीर ग्रात्मविजय का सदेश दिया । प्राचीनतम होने के साथ वह नवीनतम भी है। एक ओर जैन घम ने सदव अधविश्वासी, जड परम्परामी श्रीर पाशविक वृत्तियों ने विरुद्ध क्रांति की तो दूसरी ओर उसने मानव जीवन को उच्चतम विचार, भाचार भौर व्यवहार की भीर भग्नसर किया । उसकी यह रवनात्मक दृष्टि अनुपमेय है—हमारे आचाय, उपाध्याय और साधु 'तलब्र सवभूताना योगज्ञ सर्वे कमणा' के आदश पुरुष थे।

यस्य सब समारम्भा काममकल्पवर्जिता । ज्ञानान्निरम्य कर्मास्यतमाह पण्डित बुधा ॥

जैन-मुनि पूर्णार्थ मे पण्डित हैं । प्रयनी ज्ञानाग्नि में उनके कम दग्द हा

गए हैं।

आज भी शत-शत श्रमण-वृन्द तत्त्वज्ञ, योगज्ञ, सुविज्ञ और प्रमाज्ञ होकर व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और मानवता के वतमान का परिष्करण कर उन्हें मगलमय भविष्य की ओर ले जा रहे हैं। पारसी धम के तीन महासन्द हैं - हुमदा, हुखबा श्रीर हुविस्तार—श्रयात सुविचार, सत्य वचन श्रीर सुकाय । यही तो हमारे साधु समाज का जीवन है। पूज्य नानालालजी म सा का जीवन श्रमण ग्रादणों की मजूपा है। उन्होंने भवनी साधुता और श्रेष्ठता से जैन समाज का ही नहीं यरन् सम्पूण मानव समाज और लोक मगल का पाञ्चजय फूका है। वर्षे मेरी प्रणति ।

साभिवादन, —- २-ए, देशप्रिय पान (ईस्ट) वलवत्ता-७०००<sub>९</sub>६

दि १०-१२-१६८६

भापका नल्याणमल लोढा

## जैन दीक्षा एवं संयम-साधना

🕸 प कन्हैयालाल दक

भ्नारतीय सस्कृति अध्यात्म-प्रधान सस्कृति है। यह सस्कृति ऋषि-मुनियों के ग्राथमो तथा तपीवनों में पल्लवित व विकसित हुई है। 'वीक्षा' शब्द भी इसी सस्कृति की एक विशेष देन हैं। 'दीक्षा' शब्द का अथ किसी विशेष प्रकार के सस्कृति की एक विशेष देन हैं। 'दीक्षा' शब्द का अथ किसी विशेष प्रकार के सस्कृति की एक विशेष देन हैं। 'दीक्षा' शब्द का अथ किसी विशेष प्रकार का प्रारम्भ करना भी दीक्षा की कोटि में था सकता है, जैसे उसने गृहस्थाश्रम की दीक्षा ली, श्रयवा अग्रुक व्यक्ति ने अग्रुक स्थान पर जाकर व्यापार कार्य की दीक्षा ली-व्यापार काय का 'श्री गणेश' किया। 'जैन दीक्षा' भी इसी प्रकार का एक ग्राच्यारिमक सस्कार है, जिसमें सवप्रथम इस सस्कार से, सस्कारित होने वाले को अपने गुरु का निश्चय करना होता है, साथही श्रपने भावी जीवन का उच्चतम, लक्ष्य भी निश्चित कर लेना होता है।

जीवनोपयोगी व्यावहारिक शिक्षा प्राप्त करने के साथ—साथ एक भावृक व्यक्ति को माता-पिता के सुन्दर सस्कार प्राप्त होते हैं, सत्गुक्यों का समागम प्राप्त होता है, उनके उपदेश व प्रवचन सुनकर उन पर मनन व वि तन करने का सुग्रवसर प्राप्त होता है तब हजार में से एक या दो व्यक्ति ससार की ग्रसारता का, शरीर तथा वैभव की ग्रनित्यता का ग्रीर जन्म-मरण की घ्रवता का श्रनुभव करते हैं, तब उनके हृदय में ससार का परित्याग करने की इच्छा होती है। वे सोचते हैं, जो लीकिक णिक्षा, मैंने। प्राप्त, की है, वह जीवन का कल्याण करने के लिये श्रपर्याप्त है। उन्हें किसी सद्गुरु से यह श्रवण करने को मिलता है कि सा शिक्षा या विमुक्त श्रे ग्रर्थात् जिससे ससार के बन्धनों से ग्रिक्ति प्राप्त की जा सके, वहीं सच्ची शिक्षा है। इस मन्न से अनुप्राणित होकर वे सासारिक सम्बन्धों का, पिता-पुत्र के सम्म घ का पित-पत्नी के सम्बन्ध का, धन-वैभव का, सम्पत्ति का तथा सासारिक सुखों का त्याग करने के लिये जब कटिवड हो जाते हैं, सुरेब, सुगुरु तथा सुधम के स्वष्ट को समक्षने की वेष्टा करते हैं शौर तब जैन दीक्षा धारण करते हैं। यह है जैन-दीक्षा धारण करने की प्रष्टभूमि।

दीक्षा घारण करने वाले ज्यक्ति में भी अनेक प्रकार की योग्यताए अपेक्षित हैं। 'घम सग्रह' नामक प्रथ में दीक्षार्थी में निम्नलिखितः १६ गुर्गो का पाया जाना आवश्यक बताया गया है—

र दीक्षार्थी प्रार्थ देश मे उत्पन्नः हुमा हो ।

२ वह उच्च कुल तथा उच्च जातीय सस्कारो से सम्पन्न हो ।

निसके दीक्षा मे वाषक प्रक्रम कर्म क्षीएग हो गये हो ।

- ४ वह नीरोग हो तथा कुणाग्र बुद्धि हो ।
- ५ जिसने ससार की क्षणभगुरता का भली-भाति प्रत्यक्ष प्रमुभव कर लिया हो ।
- ६ जो ससार से विरक्त होने का दढनिश्चय कर चुका हो।
- जिसके कथायो तथा नो कपायो का उदय मन्द हो।
- जो माता-पिता तथा गुरुजनो के प्रति कृतज्ञता का प्रमुम्व करता तथा उनके उपकार को मानता हो ।
- श अत्यन्त विनीत हो । दीक्षार्थी का विनीत होना इसलिये भावर है कि जैन घम का ही नही, किसी भी घम का आधार ही विनय
- १० दीक्षार्थी का राज्य से या ,राज्याधिकारियों से किसी प्रकार का विक न हो । राज्य विरोधी व्यक्ति को दीक्षा प्रदान करने से धम की त गुरु की श्रवहेलना होने की भावना बनी रहती है ।
- ११ दीक्षार्थी वाक्कलह करने वाला या घूर्त तथा चालाक म हो। वीझ का मरल-स्वमावी तथा निक्कपट होना परमावश्यक है।
- १२ जिसके सभी भ्रग-भ्रवयव पूण हा, वह सुडोल तथा स्वस्य हो ।
- १३ दीक्षार्थी दृढ श्रद्धा वाला हो ।
- १४ जो स्थिर स्थमाबी हो प्रयात एक बार दीक्षा स्वीकार कर क पश्चात् यावण्जीवन उसे निर्दोप रूप से पालने मे समय हो ।
- १५ जो अपनी स्वय की तीन इच्छा से दीक्षा के लिये गुरु के समक्ष र स्थित हो।
- १६ जिस पर किसी प्रकार का ऋरण न हो और जो सदाचारी हो । उप युक्त ग्रुपो में युक्त सुमुक्ष दीक्षा घारण कर सकता है।

मुम तिथि, करण तथा गुम मुहूत म 'करेनि मते' के पाठ के शब्दांच्या रिण द्वारा वह जीवन पयन्त था (यावरकथिक सामायिव ) सामायिक यत प्रहर्ण वरके सवतोभाषेन जन भासन को अथवा अपने गुरु को समर्पित हा जाता है। यावरकथिक सामायिक यत को बहुण करने के साथ ही उसके सासारिक-पारिका रिक सम्बच सक्या विश्वित्र हा जाते हैं। अब वह छह महास्रतो—पाच महाकृत तथा छठा रात्रि-भाजन का त्याग को धारण करने वाला साधु कहलाता है।

दीक्षित जन साधु में दो प्रकार के गुए पाये जाते हैं — मूलगुण तर्प उत्तरपुरा । महिमा, सत्य, श्रचीय, श्रह्मचर्य, भ्रपरिम्नष्ट इन महाश्रता का पातन करना तथा यायज्जीवन के लिये रात्रि माजन (श्रमान, पान, रााद्य तथा स्वाद्य) मा त्याय करना साधु के मूल गुएए। में गिना जाता है। दोक्षित साधु स्वय जीव हिंसा (छहो कायो की) न करे, न मन्य से करावे ग्रीर न जीव हिंसा करने वाले का अनुमोदन ही करे। इसी प्रकार से भ्रसत्य, जीय, भ्रब्रह्मचर्य तथा परिग्रह के विषय में भी समभ्ता चाहिये। इसे तीन करण तथा तीन योग से महाव्रतो का पालन करना कहते हैं। पाच समिति, तीन ग्रुप्ति का सम्यक् प्रकार से पालन करना, वावीस परिपहो को समभाव से सहन करना, तीन ग्रुप्ति—मनग्रुप्ति, वचन ग्रुप्ति तथा कायग्रुप्ति का पालन करना, निर्दोप आहार का सेवन करना भ्रमित् ४२ प्रकार के दोषो का परिहार करके आहार ग्रहण करना, प्रतिदिन दोनो समय— ात काल तथा सायकाल वस्त्र, पात्रादि का विवेकपूर्वक प्रति लेखन करना, प्रात जल सूर्योदय से पूज तथा सायकाल सूर्योस्त के पश्चात् प्रतिक्रमण करना, ये तथा ती प्रकार के ग्रन्य कई कार्य साधु के उत्तर गुगो में परिगणित होते हैं। नव— तिस्त साधु को ग्रहणी तथा आसेवनी शिक्षाओं को अपने दीक्षा गुरु ग्रयवा ग्राचार्य से सीख कर साधुत्व का शनै शनै अन्यास करना चाहिये।

जैन साधु के शास्त्रों में २७ गुरों। का वर्णन किया गया है, वे निम्न कार हैं—

पाच महाव्रतो का पालन करना, पाच इन्द्रियो पर विजय प्राप्त करना, गर कपाय-क्रोघ, मान, माया तथा लोग का वर्जन करना, ज्ञान सम्पन्न, वर्शन म्पन्न, चारित्र सम्पन्न, भाव से सत्य, तीन योगो से सत्य, करगो से सत्य, प्रमावान्, वराग्यवान्, मन मे समभाव धारण करने वाले, वचन मे समता माव । उच्चारण करने वाले तथा काया से समता को क्रियान्वित करने वाले, नव वाड विहित शुद्ध ब्रह्मचय का पालन करें, किसी भी प्रकार की वेदना हो, उसे समभाव से सहन करना तथा मारणातिक कष्ट का अनुभव हो, तब भी सयम का पालन करना ।

इन गुर्गो के अतिरिक्त जीवनपयन्त पादिवहार करना, एक वय मे दो बार अपने मस्तक के बालो का लोच करना तथा यृहस्यों के घर से भिक्षा माग कर लाना, ये सब आम्भ्रुपगिमक परीपह कहलाते हैं। अर्थात् दीक्षा धारग् करने से पूज पादिवहारादि परीपह सहन करने होंगे, इसकी स्वय दीक्षार्थों ने स्वीकृति दी थी, इसलिये इन्हें आम्भ्रुपगिमक परीपह कहा जाता है। यह कुल मिलाकर सक्षेप मे एक जैन दीक्षा का स्वरूप है, जिसे धारण करके एक व्यक्ति सर्वसाधारण का पूज्य हो जाता है, वन्दनीय हो जाता है। इस प्रकार की लोकोत्तर दीक्षा को भारण करना तथा आजीवन विवेकपूबक पालन करना साधारण व्यक्ति का काम नहीं है, उसके लिये अलीकिक क्षमा, सहनशीलता, साहस तथा उच्चकोटि के मनो-वल की आवश्यकता है।

दीक्षा का अर्थ तथा उसका स्वरूप इन दो विन्दुओ पर प्रकाश डालने के परचात् सयम-साधना पर प्रकाश डालना आवश्यक है। साधु की दिनचर्या मे

## समता-साधना के हिमालय

🕸 श्री मोतीलाल सुराग

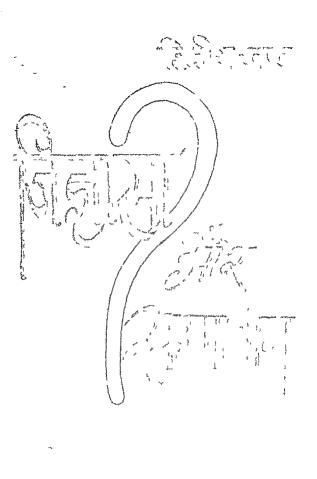
भगवान ने फरमाया सरल है चलना तलवार की घार पर, पर कठिन है बहुत सयम-साधना, सरल है चवाना चने, मोम के दात से, यम-साधना।

धन्य हैं वे जो निरतर लगे हैं बीर के कहें अनुसार सयम-साधना में, बीर के बतलाये माग पर कठोर किया पालन के साथ,

भ्राज के भाराम के युग में बहुत कठिन काम सयम—साघना का, हिमालय तो देखा नहीं न पास से, न दूर में, पर सयम—साघना के हिमालय को देखा कई वाद पास से, दूर से, गत पचास वर्षों से।

देला श्राचाय नानेश को
रत सयम-सामना मे,
शान-ध्यान-फिमा मे।
इस ग्रुम प्रसग पर
यही शुम मावना
कम यह चलता रहे
सागामी मौ-सो साल तक।

-१७/३, न्यू पलासिया, इन्दौर-४५२००१



## जिज्ञासाएं एव ग्राचार्यश्री नानेश के सैमाधान

(9)

## प्रश्नकर्त्ता डॉ नरेन्द्र भानावत

प्रश्त-१ भ्रापको दृष्टि मे मानव जीवन का क्या महत्त्व है ?

उत्तर – मानव जीवन सिहत ससार की सभी चौरासी लाख योनियों मे भवश्रमण करती हुई धारमाए तथा सिद्धात्माए भी अपने मूल स्वरूप में समान होती हैं। उनके बीच जो अन्तर होता है वह होता है वतमान स्वरूप की अशुद्धता य शुद्धता का। ससार्गत धारमाओं में जो अशुद्धता होती है वह है कम रूपी मल की। इमी मल के सर्वथा अभाव में धारमा की सिद्धि होती है अर्थात् पूण शुद्धि।

मानव जीवन का इसी सन्दर्भ मे सर्वाधिक महत्त्व है कि आरमा की पूरा गुद्धि की स्थिति केवल इसी जीवन मे प्राप्त की जा सकती है, किसी भी अन्य जीवन में नहीं। सासारिकता वनाम कर्मों से अन्तिम सवर्ष करने तथा उसमे चरम सफलता प्राप्त वरने का मानव जीवन ही श्रेष्ठतम रराक्षेत्र है। इसी जीवन में सम्यक् निर्णय की भ्रमीम शक्ति अजित की जा सकती है एव सम्पूर्ण समता की उपलिध्य। अत मेरी इष्टि में इसका सर्वोपरि महत्त्व है जहा वतमान स्वरूप में रमण करती हुई आरमा अपने परम शुद्ध मूल स्वरूप का वरण कर सकती है।

प्रश्न-वह कौनसी शक्ति है जो मानव जीवन मे ही पाई जाती है, श्राय जीवन मे नहीं ?

उत्तर—मानव जीवन एव श्रन्य प्राणी जीवनो मे जो समानताए होती हैं, वे सविवित्त हैं यथा—भोजन, विश्राम, भय एव सतानोत्पत्ति का निर्वेहन झादि परन्तु वह विशिष्ट शक्ति जो मानव जीवन मे ही पाई जाती है, झन्य जीवन मे नहीं—वह होती है श्रारम-विकास को उसकी उच्चतम श्रेणियो तक पहुंचा देने की शक्ति।

मानव जीवन मे यह शक्ति सचरित होती है कि मानव यदि उसका सह-पयोग करने हुए ज्ञान, दर्शन एव चारिय रूप धर्म की श्रेष्ठ उपासना में प्रवृत्त वने तो वह मुक्ति के चरम लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है। धर्मोपासना की यह शक्ति इसी जीवन की अति विशिष्ट शक्ति होती है और इसी शक्ति वा नाम है श्राष्यारिमक शक्ति। श्राच्यात्मिक शक्ति के माध्यम से उत्तम झानार्जन, प्रगाइ श्रद्धा, श्राचरण, श्रुद्धिकरण, प्रक्रिया, दिव्य सक्षमता श्रादि भात्म ग्रुगो का विकाद है जो भात्मा के सम्पूर्ण विकास तक पहु च सकता । यह सारा सामय श्र जीवन की शक्ति मे निहित होता है । इसी कारण मानव जीवन को उत्तर ह दुलम कहा गया है ।

प्रश्न-३ नाम से जैन हैं और इनमे जैनी परिग्रहियो की सस्या क्रीक तथा अपरिग्रहियों की सस्या कम है, ऐसा क्यो है ?

उत्तर--जैनत्व किसी व्यक्ति, जाति या वर्ग विशेष से सम्बन्धि श है। जहा ब्रहिसा, सत्य, अचीय, ब्रह्मचय, अपरिग्रह, स्याद्वाद धादि सिढालाँ। विचार तथा धाचार में भूमिका वतमान है, वही जैनत्व निरूपित है-एग मा जा सकता है। यह कह सकते हैं कि बही जैन शब्द अपनी सायकता प्र करता है।

मूलत जैन घम के सिद्धान्त मानव जीवन की उस मीलिकता को प्राप्तित करते हैं जिसकी धावध्यकता प्रत्येक मानव को होती है। यदि कोई मान मान नाम से ही जन जाना जाता है तो वह स्थित उचित नहीं है न उछ स्वय के जीवन के लिये एव न ही उससे सम्बद्ध समाज के जीवन के तिर । इसके विपरीत यदि कोई मानव नाम से जैन न कहलाते हुए भी अपने भिंह धादि श्रेण्ठनम सिद्धातों की अनुपालना की प्रतिधि में धा जाता है तो उन्तें जैनत्व का निरूप्त किया जा सकता है। कोई व्यक्ति जमजात जन हाकर में जैन सिद्धातों के अनुरूप मीलिक जीवन जीने की कसीटी पर खरा नहीं उउत है तो समिक्तये कि उसकी जनत्व की सज्ञा वास्तविक नहीं है। धाष्य यह है तो समिक्तये कि उसकी जनत्व की सज्ञा वास्तविक नहीं है। धाष्य यह कि मान नाम से जन कहलाने के महत्त्व वा धाष्टिक धाकन नहीं किया जा चालिये।

इस सन्दम में मैं एक पूब घटना की याद दिलाना चाहूगा। स २०० में मान्तकान्ति के जन्मदाता स्व धाचायश्री गएोशीलालजी म सा के दिराजने। प्रसंग इदौर नगर में था, उस समय महू में सर्वोदय सम्मेलन आयोगि हुमा और उसमें भाग लेने के लिये आचाय दिनोवा भावे धाये। वितोवाणी हुमा और उसमें भाग लेने के लिये आचाय दिनोवा भावे धाये। वितोवाणी हुमा और उसमें भाग से भागे। चर्चा के दौरान उन्होंने कहा—आप सोच एहे हुए हि विश्व में जिनयों की मन्या कम है, किन्तु मैं सोचता हूं कि जन माम शै सर्या मले ही वम हो नकती है पर जैन धम के मौलिक मिद्धात ब्राह्मा, सर्य प्रयोग, परिवाह धादि में व्यक्त या अव्यक्त आस्या रखने वालों की सस्या बहु है। मानयीय मूस्यों की महत्ता जानने वाले व्यक्तियों के मन-मानस में ये लिक्ष प्रयोग में मिश्री के समान धुले हुए हैं—एक्स्प हैं। दूध में मिश्री चुल जाती है है उसका ब्राह्मतत्व दिखाई नहीं देता कि तु क्या उसका ब्राह्मतत्व मिट जाता है।

जिस प्रकार गंगा और यमुना ये दोनो निदया वहती हुई अन्त में एक । समुद्र में जाकर मिलतो हैं, उसी प्रकार कहलाने की इध्टि से जैन हो या अजैन ने प्रहिंसा, अपरिग्रह आदि सभी सिद्धातों के प्रति सम्पक् आवरण का भाव खिते हैं, वे अन्तत आत्म विकास के एक ही स्थान पर पहुंच कर एकरूप हो । ते हैं। हा, जैसे ये दोनो निदया समुद्र में मिलने से पहले तक अपने पाट, लि, बहाब, भूमितल आदि की इध्टि से भिन्न या अन्तरताती दिखाई देती हैं, से ही अपने वाह्याचार, विचार शैली या जीवन-निर्वाह पद्धित में जैन या अजैन नमुदायों में अन्तर देखा जा सकता है परन्तु उनमें आतरिक समता के कई सून होजे जा सकते हैं।

अत यद तटस्थ भाव से विश्व के सम्पूर्ण मानव समाज का सर्वेक्षण क्या जाय तो नाम की दृष्टि से जैन कहाने वाले व्यक्तियों की अपेक्षा नाम नहीं । तोने वाले किन्तु जैनत्व से युक्त व्यक्तियों की सस्या अधिक ज्ञात होगी जो । पिरिप्रही हैं तथा अपरिप्रहवाद मे विश्वास रखते हैं। वैसे इस हेतु उपदेश भी ह्या जाता रहा है तथा अन्यथा प्रयास भी किया जाता है कि जैनो की भी अपरिप्रहवाद की दिशा मे अधिक प्रगति हो। उपदेश अवण के समय कहयों को इसका प्रतिवोध भी होता है और उनमे यह विचार भी जागता है कि हमें तावना एव आचरण से अपरिप्रही बनना चाहिये। अपनी परिप्रही वृत्तियों के लये वई चितन और पश्चाताप भी करते हैं, किन्तु अधिकाशत वह चिन्तन और पश्चाताप सम्भवत उस उच्च सीमा तक नहीं पहुच पाता है जो सीमा अगिष्रह मुक्ति की इप्टि से निर्धारित मानी जाती है।

यह विडम्बना ही कही जायेगी कि कई वार मानव पापांचरण करते
पि भी उसे पापमय नहीं मानता । उसी प्रकार पिग्रह की मूछ से ग्रस्त होने
पर भी जब वह उस श्रारमपतन को नहीं समक्ष पाता है तव वह अपरिग्रह के
अपरिग्रित महत्त्व को भी हृदयग्य नहीं कर पाता है। ऐसी मन स्थिति में वह
वित एव पश्चाताण की वाछनीय सीमा तक नहीं पहु चता है थीर इसी कारए।
अपरिग्रहवाद की श्रेरठता की और अग्रसर नहीं वनता है। फिर भी यदि दान
दैने की दिन्द से सर्वे किया जाय तो श्रापको दीन, श्रसहाय, रोगी, श्रभावग्रस्त
आदि के लिये श्रमदान देने वाने दानवीरों की सख्या जैनियों में बहुलता से प्राप्त
होंगी जो श्रपरिग्रहवाद की परिचायक है। गृहस्थों के लिए श्रपरिग्रह से तारपर्य

निधन बनना नही ग्रपितु धन से मोह मूच्छा हटाकर उसका निस्वार्य संदः श्रु अनुदान करना है। बहुत से विवेकशील जैनेतर व्यक्ति भी उक्त सोमा की क्षा श्रापे बढ़े हैं तथा परिप्रह्वादी जिटलताथों से मुक्त होने का प्रमास कर है हैं वे जन्म या नाम से जैन न होने पर भी श्रपनी भावना, धारणा और श्रिप के जैन सिद्धातों की परिधि में श्रा रहे हैं।

इस रिट से कहा जा सकता है कि कुल मिलाकर वर्तमान सम्दर्भ भी अपरिप्रहवादियों की सस्या कम नहीं है। हम सात-सितायों का सतत आउ रहता है कि परिप्रह की घातक मूच्छीं को समक्त कर लोग उस वृत्ति सहें तथा अपने विचार एव आचार से अधिकाधिक अपरिग्रही वर्ने ।

प्रश्न~४ अधिकांश व्यक्ति यश, कीति, नाम स्रावि के लोन से बन स हैं, क्या यह उचित है ? यदि नहीं ती दान किस भावना है किस प्रकार देना चाहिये ?

उत्तर—यण, कीर्ति, नाम मादि कमाने की दिप्ट से जो दान िया जाता है, वस्तुत उसको दान कहना में दान भव्द का दुक्पयोग मानता हूं। ए प्रकार के दान को दान की सज्ञा नहीं देनी चाहिये विल्य एक प्रकार से दा का श्राडम्बर रहना चाहिय । व्यापारी द्वारा मूल्य चुकाकर खरीदी बेची या वाली वस्तु की दान के साथ समानता नहीं की जा सकती कि उसे भी का मूल्य चुकाकर खरीद ने । दान किमी भी प्रकार से व्यापार की किया नई होता । दान सदा ही भावना प्रधान कम होता है ।

दान निस प्रकार का होना चाहिये, इसकी यह व्याख्या की गई है'अनुम्रहाथ स्वस्यात्तिसगी दानम् (तत्त्वाथस्य ३३) अर्थात्—अनुम्रह के हेतु अपन
जल्दम ही सच्चा दान होता है। दान का मूल एव सर्वोच्च लक्ष्य होता है मार शृद्धि और इस चिन्द से दिया गया दान ही वस्तुत दान कहलाता है। विग साल में आरम स्वरूप पर जो कर्मों का मैल लिपा हुआ है उसे घो डालने।
निमें जो देने के रूप में त्याग विया जाता है, वही दान है—यग, कीर्वि, धा की लालसा से दिया हुआ दान सच्चे अर्थों में दान नहीं है।

क्ष प्रभार के प्रभार कम-व घन से मुक्ति पाने की भावना के ताथ नि म्वाय भी से जो कुछ दिया जाता है और जब उसका लड़य किसी वीहित को पीवापुर करने के लिये उस पर अनुप्रह-उपकार करना हो, तभी वह सच्चे अर्थों म दी यहसासा है। जो दान यह, कीर्ति या नाम के जोम से दिया जाता है प्रभार किसी भी प्रकार के स्वाय को पूरा करने वी एप्टि से दिया जाता है, वह दा या वास्तविव स्वरूप नहीं है।

मत दानवृत्ति को हदय से श्रमनाने वाले सत्पुरुप को बाह्य रण निस्वाय रिस्टिहोएा के साथ एवं श्रातरिक रूप से श्रारमणुद्धि के लक्ष्य के ग्रा

¥

हो इस क्षेत्र में अपनामी बनना चाहिये। इस रूप में जब उसकी वृत्ति का विकास होता है तो एक श्रोर सच्चा दानशील बनकर वह अपनी श्रात्मशुद्धि कर लेता है तो दूसरी श्रोर दान के वास्तविक स्वरूप को वह सम्पूण ससार के समक्ष प्रभाशमान बनाता है। दान के सही स्वरूप से ही दान की महत्ता प्रतिष्ठित हो सकती है।

प्रश्न-प्र तपस्या कर्मों को निजरा के लिये की जाती है किन्तु इसमे जो जुलूस, जीमण या श्राडम्बर को प्रक्रिया कहीं-कहीं श्रपााई जाती है, क्या वह उचित है? क्या इससे कमबन्धन नहीं होता?

उत्तर—तमण्चर्या के निमित्त से जो तपण्चर्या करने वाली घ्रात्मा स्वय यदि जुलूस, जोमण, भेंट ग्रादि की घ्राडम्बरपूरा पवृत्ति घ्रपनाती है, उसके लिये यही कहा जायगा कि वह सही ग्रर्थ में तपस्या का सही स्वरूप ही नहीं समक्ष पाई है।

तपम्बर्ए का यही झात्म लक्ष्य होता है और होना चाहिये कि पूर्व में वाथे गये कमों के वेग को शिथिल समाप्त किया जाय प्रवीत कम-निजरा ही उसका प्रमुख उद्देश्य होना चाहिये किन्तु ऐसे तपश्चरण के साय जो कोई भी आडम्बर जोड़ा जाता है वह मेरी टिस्ट म अनुचित है और ऐसे आडम्बर को परम्परा का रूप देना तो और भी ज्यादा गजत है। तपकर्त्ता यदि भौतिक वस्तुभों के लेन-देन की भावना से तप करता है तो मैं उसे एक प्रकार के व्यव—साय की सज्ञा देता हू। इसका यही कारण है कि तप करने वाला तपस्या के आत्मणुद्धि के वास्तविक लक्ष्य को भुलाकर उसके निमित्त से जुलूस, जीमण् आदि के आहम्बर में फस जाता है तो सोचिये कि उसके दारा कितन जीवो की हिसा का प्रसग वन जाता है।

तपष्चर्या सयम की साधिका होती है और यदि कोई साधक सासारिक इच्छागो के नागपाण से अपने को मुक्त नहीं कर पाता है तो उनसे होने वाली जीविहिसा के दौर से गुजरता हुआ वह भला अपनी विशिष्ट आत्मणुढि कैसे कर पायगा ? यह साधक तो त्याग की सूमिका पर आरूढ होता है, फिर मेंट आदि तेने से उसका क्या सम्प्रन्ध होना चाहिये ?

महावीर प्रमु का स्पष्ट सदेश है —
नो सलु इहलोगटुयाएतवमहिट्ठिज्जा, नो
परलोगटुयाएतवमहिट्ठिज्जा, नो सलु कित्ती—
वण्णसद्दिलोगाटुयाएतवमहिट्ठिज्जा,
नजस्य रिएज्जरटुयाए—तवमहिट्ठिज्जा। -दज्ञवैवालिक सूत्र ६/४
धर्यात्—इस लोक की कामना के लिए तप नही दिया जाय, परलोक की कामना के लिए तप नही किया जाय और न ही कीर्ति, यश, श्लाघा या प्रशसा की भावनाथों को लेकर ही तप किया जाय । मात्र कर्मों की निजरा कल के लिए ही तप करना चाहिये।

इसका ग्रिंभिप्राय यही है कि तपश्चर्या केवन कमों की निजरा प्रर्थत् कम-वधन से मुक्ति की भावना हेतु ही की जानी चाहिये। तपस्या के जी याख़ भेद बताये नये हैं उनमे एक ग्रनशन भी है। परन्तु यदि कोई तपस्वी ग्रात्मा इस एक भेद को भी ग्रांडम्बरों का निमित्त बनाती है तो वह अनुचित ही है, चाहे उस की गई तपस्या से कम कुछ हत्के हो सकते हैं विन्तु उन श्राडम्बरा स तो नवीन कर्मवथ की ही सभावना मानी जा सकती है।

प्रश्न-६ पया तपश्चर्या के लिये मुखा रहना श्रावश्यक है ?

उत्तर—तपण्चर्या के लिए भूखा रहना ही आवश्यक नही है। प्रमु महानीर ने बारह प्रकार का तप प्रतिपादिस किया है। अनशन, उसमे पहला वप है। जिसमे उपवास, बेला, तेला झादि तपानुष्ठान लिये जाते ह, जिसमे निरा हार रहना होता है। पर यह निराहार भी सम्यक्त्य के साथ कपाय (क्रोव मान हार रहना होता है। पर यह निराहार भी सम्यक्त्य के साथ कपाय (भाव भाग माया लीभ) के उपभामन पूनक होना चाहिये। जिस आहाससाधक से यह तर सम्भावित न हो, उसके लिए अन्य ग्यारह तपो का वणन भी किया गया है। भूख से इच्छापूर्वन कम खाना भी तप है। जो मानिमन वृत्तिया विभाव में भटन रही है उन्हे रोककर स्वभाव में नियोजित करना भी तप है। खानपान के रस पर सममाव रखना, दूसरों की निदा में रस नहीं लेना, सासारिक विपयों में रस नहीं लेना, सासारिक विपयों में रस नहीं लेना, सासारिक विपयों में रस नहीं लेना, सासारिक विषयों में रस नहीं लेना, सासारिक विषयों में रस नहीं लेना, सासारिक किया गरत हुए, सेवा-वैयावृत्य करते हुए आ अन्य किसी आहमसाध्यक के प्रसाण परते हुए, सेवा-वैयावृत्य करते हुए आ अन्य किसी आहमसाध्यक के प्रसाण परते हुए, सेवा-वैयावृत्य स्वया मी तप है। जो इहियाए, विषयों के पोपण की ग्रीर भाग रही हैं. जह सम्यक आवावक आहमतीन स्वया ही तप है। की ब्रोर भाग रही हैं, उहे सम्यक् ज्ञानपुत्रक आत्मलीन बनना भी तप है। इसी प्रकार अपने श्रपराघो को स्वीवार करते हुए प्रायधिवत लेगा, गुरुजन एव गुणवान व्यक्तियो के प्रति यथोचित सम्मान के भाव रखना, उनकी धारीरिव भागिमिक, वाधिक इंग्लि से नयानुत्य (सेवा) वरना, शास्त्रास्यास करना, स्वय की गिल्तयों को देखना स्वारम विल्वन करना, धीतराम महापुर्यों के जीवन चिंद का प्रहोभावपूर्य के जीवन चिंद का प्रहोभावपूर्य इयान वरना, धपने झरीर से मोहसाव हटाकर श्रात्मत्वीम होने श्रादि की तप्रचार्य हैं। श्रात्मत्वायक इनमें यथानुकूल तप वरता हुमा कम निजर कर सबता है।

> प्रश्न-७ म्राज जल, वायु भावि मुढिकारक तस्व स्वय म्रमुढ होते ज रहे हैं भौर पर्यावरण प्रवूषण का सकट बढ़ रहा है, तब इर समस्या के निवारण हेतु क्या किया जाना चाहिये ?

> उत्तर-विशानिक एव तकनीकी प्रगति तथा श्रनियत्रित भोगलिप्सा

तो चारा श्रोर प्रदूषण का विस्तार किया है । यह विस्तार दो क्षेत्रो मे एक साथ ही रहा है ।

एक धोर कोयला, तेल, पेट्रोल, डीजल धादि के जलने से, सडको पर टायरों के घिसने के कारण वैसी गंध हवा में फैलने से युद्धस्त्रों के प्रयोग से वास्दी विस्फोटों के घमांके होने से विविध भाति की किरणों और तरगों के ताप से, वायुवानों खादि से हद बाहर ध्विन के फूटने से, परमाणु परीक्षणों के विपेत्र प्रभाव से, सूर्य एव चंद्र ग्रहणों के खगोलीय उपद्रवों, कल-कारखानों से निकलने वाले विपाणुंधों के विस्तार से और इस प्रकार के अनेकानेक कारणों से जो प्रदूषण फूटता है, उसके विपेत्र वातावरण का बारीरिक क्रियांधों पर भयकर प्रभाव होता है और कई तरह की विषम समस्याए पैदा हो जाती है।

ृसरी ग्रोर मानिमक एव ग्रात्मिक प्रदूषरण भी उसी अनुपात मे वढता रहता है जो स्वस्य विकास की जड़ो पर ही कुठाराधात कर देता है। इसे स्वय से उत्पन्न प्रदूषरण कहा जा सकता है। ईच्या, कोध, घृष्णा, घमड, चिन्ता, तनाव ग्रादि की उत्पत्ति भी ग्राधकाशतः इसी वैज्ञानिक प्रमति की देन हाती है। यह विकार बाहर से फूट कर भीतर में फैल जाता है। जीवन में सवत्र असन्तुजन की उपज इसी वैज्ञानिक प्रगति के प्रदूषरण से सामने ग्राई है।

किसी भी समस्या ना सम्यक् रीति से निवारए। करना है तो पहले उसके नारएो को खोजना चाहिये। कारण के विना कोई भी कार्य नहीं होता। जरासी भी वारीकी से देखें तो पर्यावरए। प्रदूषएा के कई कारए। साफ तौर पर ज्ञात हो सकते हैं, यथा—

- (१) उद्योगों का दुष्प्रवन्ध-कई प्रवार के रासायनिकों एव प्रन्य पदायों के उद्योगों की स्यापना एवं व्यवस्था पर्यावरण सन्तुलन को नजरन्दाज करके की जाती है। घातक तस्व भूमि पर या नदी नालों में बहा दिये जाते हैं अथवा धुम्रा ग्रादि के रूप में चिमनियों से आकाश में उडाये जाते हैं, फलस्वरूप भूमि, जल एवं वायु सभी प्रदूषित हो जाते हैं। एक प्रकार से प्रदूषण सारे वातावरण में फैल जाता है जो सभी जीवों को हानि पहु चाता है श्रत उद्योगों का दुष्प्रवन्ध दूर किया जाना चाहिये। भोपाल गैम काड श्रादि ग्रनेक घटनाए इस दुष्प्रवन्ध को ही परिसाम है।
- (२) जीव हिंसा के प्रयोग—कई ऐसे टुप्ट प्रयोग किये जाते हैं जिनके द्वारा जीवो की हिंमा होती है। ऐसे प्रयोगो से भूमि श्रमुद्ध बनती है तथा वायु-गण्डल में भी विकार फीलते हैं। इनसे अतत पर्यावरण प्रदूषित होता है अत ऐसे प्रयोग रोके जाने चाहिये।
- (३) वन-धिनाश-पर्यावरण को ग्रसन्तुलित वनाने का एक प्रमुख कारण निहित स्वाधियो द्वारा बनो का विनाश करना भी है। हरे भरे बनो को

उजाड देने से वनस्पति आदि के जीवो की हिंसा तो होती ही है किन्तु उस्त । वर्षा आदि के न होने से जीवो के सरक्षण मे भी व्यवधान पहु जता है उनीह वन्य जीव पर्यावरण का सत्तुलन निवाहने मे वडे मददगार होते हैं। इस र्यट से बनो एव वय ज तुर्ओं का सरक्षण किया जाना चाहिये।

- (४) जल का अगुद्धिकरण—इस युग में लोगों की जीवन शैंता गुरू ऐसी यिविवेषपूरा वन गई है कि केवल जल का दुरुपयोग ही नहीं किया जाता विक्त नाना प्रकार से जैसे मैला वहाकर, गटर डालकर शव फंकर वहते या में जल को अगुद्ध बना दिया जाता है। इससे जल अगुद्ध एव रोगनारक बन जता है। यह प्रपनाय को जीव हिंसा तथा अन्य प्राणियों की शारीर हानि का गारा वनता है। जल शुद्धि के विविध उपाय भाज के वैज्ञानिक युग से अस्य नहीं है। पानी की जयथ बरवादी पर सबसें पहने रोक लगानी चाहिये।
- (५) द्विन प्रवूषण—वाहनो, द्विन विस्तारक यत्रा अथवा कत नार-खानों ग्रादि वा शोर इतना वढने लगा है कि पर्यावरण को विगाढने में व्विन-प्रदूषण भी मुख्य बन रहा है। इस सम्बच्च में वई उपायों से शात बातावरण को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

पर्यावरण को दोषमुक्त एव सतुलित वनाये रखना स्वस्य जीवन के लिये

द्यावश्यक है।

্ =

प्रश्न- प्राध्यास्मिक साधना करने वाला व्यक्ति केवल स्वकत्याण तह हो सीमित रह जाता है, उसे समाज कल्याण की और किस प्रकार प्रपना कलव्य निमाना चाहिये ?

उत्तर-- प्राध्यातिमम साधना के वास्तविक स्वरूप को चित्तन म तेन एव तस्युत्पन्न यनुभूति को जीवन मे समग्रतया स्थान देने की नितान्त प्रावस्य कता है। मानव की सद्युत्तिया क्स प्रकार से सामाजिक लाम-हानि का कारण यनती है, उसको जानने से प्राध्यातिमक साधना के सामाजिक स दभ का स्पदी करण हो नमता है।

मूक्ष रूप मे देखें तो मानव की ब्रातरिक वृत्तियां हिंसा, मूठ, थोरा, परिप्रह धादि दुगु गो ने प्रस्त होवर स्व के साथ पर जीवन को भी दूषित बनाती है। एक भारमा भी धातिन्क अणुद्धि भनेकानेक धारमां भी संस्मकात अणुद्धि मा वाग्या धनती हैं और तब ऐसी अणुद्धि प्रगाट होवर सम्पूण समाज वे वाता बरग् को विष्कृत बना डालती है। वही सामाजिक विकृत वातावरण फिर ब्या पक रूप मे उस विष्कृति को बढावा देता है। इस प्रकार एक आस्मा की प्राच्या शिवन-होनता सारे ममाज की निकृता वा दिश्व-भिन्न कर डालती है।

ठीव इसके विषरीन इसी प्रवार एक आत्मा द्वारा साधी जान वाली

श्राघ्यातिमक साधना एक से।श्रनेक को सुप्रभावित करती।है तथा श्रन्ततोगत्वा सारे।समाज की गतिशीलता को।नैतिकता, विशुद्धता एव उन्नति की ओर मोड देती है। व्यक्तिगत।श्राघ्यात्मिक साधना भी इस छप मे।सारे।समाज को।प्रभा-वित करती है और करती है श्रपने सामाजिक कर्त्तव्य का।सम्यक् निवहन।।

सासारिक व्यामोह से आध्यात्मिक साधना के, पथ पर अग्रसर होना सरल काय नहीं होता है। जिनन व्यवहार में जब बुष्वृत्तिया एव बुष्यृत्तिया सिलसिला वाधकर निरन्तर चलती रहती हैं तो। उससे आन्तरिक एव माहा अद्रुप्प छा जाता है। प्रवचनो, उपदेशो। एव प्रेरणापूण सामग्री के माध्यम से जब ऐसे प्रवूपण को रोकने की। सीख दी जाती है तब मानवीय। मूत्यों से अगुप्राणित आत्माओं में एक विरल जागृति का सचार होता है और वहीं जागृति उन्हें आध्यात्मिक साधना की जीवन-यात्रा में प्रवृत्त वनाती है, अत यह मानना चाहिये कि आध्यात्मिक साधना की प्रेरणा भी व्यक्ति एव समाज की परिस्थितियों से ही प्राप्त-होती है। इस-इष्टि से भी इस साधना का सामाजिक आधार एव स्वरूप स्पष्ट होता है।

। श्राध्यात्मिक। साघना जहां व्यक्ति के बाह्यः एवं शाँतरिक प्रदूषण का समन करती है, वहाः सामाजिक समस्याश्रों के समाधान का द्वार भी खोल देती है। तवाव्यक्ति एवं समाज का श्रायांन्याश्रित सम्बन्ध वन जाता है तथा श्राय्यान्तिम साघना इन सम्बन्धों। को निरन्तर विकसित वनाती रहती है। इसे दूसरे शब्दों में इस प्रकार कह सकते हैं कि श्राध्यात्मिक साधना की चरम अवस्था समाज कत्याण के कत्तव्य। निर्वहन में ही प्रतिफलित होती है।

'प्रश्त-६ बहुधा बेखा जाता है कि धार्मिक कियाओं' में रचा-पचा व्यक्ति बेहिरा जीवन जीता है, इसका क्या कारण है ? उसे श्रपने अजीवन के रूपांतर के किये क्या करना चाहिये ?

उत्तर—वास्तव मे धार्मिक जीवन कैसा हो—इस विषय का ज्ञान अन्त-वेंतनापूवक होना चाहिये । जीवन का सच्चा रूपातरण ही तो धार्मिक बनाता है, परन्तुःज्ञव ऊपर से धार्मिक क्रियाओं को करने वाले, पुरुष को\_ही धार्मिक मान केने की दिष्ट-वन;जाती,है,-तभी भ्रान्त धारणा का जन्म \_होता है। किसी की भ्रान्तिरकता मे काककर निणय लेना सरल नही होता भ्रीर-जब ,ऊपरी धार्मिक कियाए (जिंहें भावपूण नहीं कह सकते) करने वाले लोग समाज मे सन्मान, श्रदा, श्रीर प्रतिष्ठा पाने लगते हैं तो धार्मिक क्रियाओं की गहनता श्रस्पष्ट रह जाती है। ऐसी धार्मिक क्रियाओं को करने वाले ही दोहरा जीवन जी सकते हैं, वरना सच्चे धार्मिक पुरुष का जीवन तो सदा ही स्पष्ट, एकख्प श्रीर स्वस्य होता है, वयोवि उसकी धार्मिक क्रियाओं की श्राराधना मे श्रास्मणुद्धि का भाव एव प्रभाव सर्वोपरि होता है। प्रयूरी धार्मिक कियाओं के दिखाने से कपट पूनक बाह्य प्रतिष्ठा क्र ही प्राप्त करली जाय किन्तु उनसे जीवन मे आमूलचूल परिवतन क्मो नहीं एउ प्रयात् रूपातरण तो मान एव त्यागपूर्वक धाराधी गई धार्मिक क्रियामें ६ ह सम्मन हो सकता है।

सच पूछें तो वास्तिविक झान के अभाव में ही धार्मिक ित्यामें के स्वरूप एवं उच्च साधना विधि की जब सही जानकारी होती है तो उसके प्रति बनने वाता विध् भी सच्ची बनती है तथा उसकी आराधना भी सर्वांगत श्रेयस्कर । वर्षी कि प्रत्येक चरण पर जीवन में सदाशयी रूपातरण जाती रहती है। झान एवं अव दोनो आचरण, के साथ संयुक्त रहते हैं और तब वैसी दथा में आरमोनित है। माग प्रशस्त होता रहता है।

इसके स्थान पर जब सम्यक् श्रद्धा तो हो पर धाचारित तस्त्र जार कारी सही नहीं हो घोर किसी किया पर धाचरण किया जाय तो उत्तम कर तरण की गति तीन नहीं हो सकती है तथा श्रान्सगृद्धि का लाभ भी विक्र जानकारी के अभाव में सामान्य—सा ही रहता है। जीवन का आमूलवूल एं वतन उसके लिये मुलभ नहीं होता, जबिक सही जानकारी घीर सही श्रद्धा भमाय में स्वाथ बुद्धि या कि अन्ध बिट से आवरित चार्मिक कियामों का कर क्ष्य भामक होता है और ऐसा व्यक्ति हो दोहरा जीवन जीने का माडम्यर पर है। प्राप्तिक युग से उत्पन्न आय कई परिस्थितिया भी धार्मिक कियामों अपूरे आवरण को प्रोत्साहित करती हैं। इस कारण पनपती हुई दोहरी वृपर प्रवस्य ही सुप्तारस्क धाषात किये जाने चाहिये ताकि धार्मिक कियामां धाराधना सच्ची और स्तरात्मक वन सके एवं जीवन की ख्वान्तरणांचारी भी

प्रश्न-१० आपके गृहस्य अनुवासी झापको दृष्टि मे आपके वर्मीए , का पालन किस सीमा तक कर रहे हैं ? क्या धाप ड सन्तुष्ट हैं ?

उत्तर--गृहस्य वीतरागदेव की वाणी के अनुयायी हैं। उस वाणी क्यन यथापाक्ति मुक्तसे जो बन पाता है, वह मैं करता हू। इतने मात्र है मेरे अनुयायी ही गये--ऐसा जिन्तन मैं नहीं करता।

वीतराग देव थी उस चिराट वारती ना अनुसरता कितने लोग किया मात्रा मे भीर विस प्रवार से कर रहे हैं—इसका सर्वेक्षण मैंने नहीं कि और न ही कभी इस हेतु में समय निवाल पाया हूं । इसका सर्वे तो याई तटस्य व्यक्ति ही वर सकता है, जो वीतराग वारती का आस्पा जाता हो । फिर वीतराग वारती प्रधानत अन्त करता हो । प्रिर वीतराग वारती प्रधानत अन्त करता इसरा प्रहत्त वीतराग वारती आति व भनुमूर्ति होनी है भीर ऐसी आतिरक अनुभूति वा वस्तुत वही सत्य परिवर्ष

<sup>ग</sup>प्तकता है जो स्वय वीतराग एव सर्वज्ञ हो । अन्य व्यक्ति तो मात्र किसी के वाह्य <sup>१</sup>ध्यवहार के आघार पर ही उसके आतरिक मनोभावो का अनुमान भर लगा <sup>1</sup>सकता है । अत वीतराग वाणी से गृहीत धर्मोपदेश का कौन कितनी मात्रा मे पालन कर रहा है— इसका यथावत् निर्णय, कहा जा सकता है कि, आज के समय ;में शवय नहीं है ।

मुक्ते उन अनुयायियों को लेकर अपनी सन्तुष्टि अथवा असन्तुष्टि का हनाप भी नहीं बनाना है। मेरे लिये तो अपनी स्वय की अन्तर्चेतना के प्रति ही अपनी सन्तुष्टि का भाषदण्ड निर्घारित करना है ताकि मेरी अपनी आत्मालोचना क्षिक कम स्वस्थ बना रह सके। इस दिशा मे मेरा अपना निरस्तर प्रयाम चलता पहता है। अन्य की अन्तर्चेतनाओं के आधार पर तथा उनके लिये मेरी अपनी सन्तुष्टि या अस तुष्टि की तुलना करना उपयुक्त नहीं हो सकता।

सन्त-सती वर्ग इसे अपना कर्तव्य मानता है कि वीतराग वाणी पर घर्मो, पदेश दिया जाय । यह श्रोता श्रात्माश्रो की भव्यता पर निभर करता है कि वे
, उस धर्मोपदेश को कितनी गहरी भावना के साथ ग्रह्ण करती हैं । भावना की
, उस गहराई का प्रत्येक भव्य ग्रात्मा ही ग्रपने लिये ग्रकन कर सकती है जबकि
, वह भी ग्रात करणपूवक वैसा करे । श्रन्तरात्मा की ग्रालोचना की सम्पूर्ण परि, विया विशिष्ट ग्रातरात्मा ही ज्ञात कर सकती है ।

प्रश्न~११ तथाकथित जैन समाज के श्रतिरिक्त ग्रन्य समाज के क्षेत्रों मे श्रापका विचरण कितना हुमा है श्रीर उसका क्या प्रभाव पढा है ?

उत्तर—प्रश्न के ब्रान्तगंत विचरण की बात बाई है। इसमें मैं समभाव की नीति को महत्त्व देता हू—उस तुला के अनुसार ही तथाकषित समुदाय का विभाजन मैं गुण एव कमें के आधार पर करता हू। हजारो हजार लोग या उससे भी अधिक लोग मेरे सम्पर्क मे आये होंगे तथा विस्तृत विचरण भी हुआ होगा, कि तु उन पर मेरा क्या प्रभाव पडा—इसका सर्वे मैंने नहीं किया और नहीं इस प्रकार के सर्वे की मैं आकाक्षा रखता हू। यह मेरा कार्य भी नहीं है। इस विषय की यदि कोई जानकारी ली जा मकती है तो वह विचरण को में सम्पर्वगत व्यक्तियों से मिलने व चर्चा करने से ही जात हो सकती है। उन्हों के हृदयोद्गार इस जानकारी के, एक इष्टि से सही पैमाने वन सकते हैं। ऐसी जानकारी के लिये मैं अपना समय लगाऊ—यह मेरे लिये उपयुक्त नहीं है।

प्रश्न १२ जैन समाज सब प्रकार से सम्पन्न समाब है, पर भारतीय राजनीति मे उसका बचस्व नहीं के बराबर है, इसके लिये षया किया जाना चाहिये ?

उत्तर-जन धर्मानुयायी अपनी गुण-कर्म की गरिमा के साथ सम्पन

माना जाना चाहिये । इन अंनुयायियो के सामने जब तक धर्म सेवा का कार्म कार्य क्षेत्र नही आता है, तब तक उन्हें अपनी इस सम्पन्नता का निरयक उस्क भी नही करना चाहिये ।

वर्तमान की भारतीय राजनीति में जनतंत्र का प्रावधान है, वसी विशुद्ध जनतंत्र का घरातल प्राय कम ही दिव्यत होता है। कई बार तो ऐन प्रतीत होता है वि जनतन्त्र के नाम पर बुख न्यस्त स्वार्थी व्यक्ति ऐसे का में कर गुजरते हैं जो नैतिकता एवं मानवता से भी परे कहे जा सकते हैं। एवं परिस्थित में जन धर्मानुयायी ही नहीं, कोई भी भागव तक अपनी शक्तिनाम-न्यता का बुख्ययोग करना पसन्द नहीं करेगा।

तयापि जैसे एक सामक अपनी आतमा के विकारों से ग्राहिशा, त्या ग्रादि सिद्धातों के श्राधार पर मधप करता है, वैसे ही समाज या राष्ट्र मध्य रहे विकारों से भी प्रत्येक भानव को सद्भावों की सफलता के जिये सथप कल रहना चाहिये।

प्रश्न-१३ ब्राज की राजनीति विभिन्न प्रकार के बवावो की सिकार को हुई है, ऐसी स्थिति भे गृहस्थ मतदाता अपना मत का उम्मीदवार को वें ?

छत्तर—मतदाता यदि अपने मत वा सही मूल्यांकन समझता है तो वं अपनी भावना एव मान्यता के अनुरूप ही अपना मतदान करना वाहिये। उर स्थित उम्मीदवारों में जा व्यक्ति उसे निस्वार्थी, सदाशयी, कृष्यसनत्याणी ए नैयाभावी प्रतीत हो उसका समुचित रीति से परीक्षण कर अपनी स्वस्य प्रणानुसार ही मत वेना सवया उचित मानना चाहिये। किन्तु यदि कोई मतदान यह विचार करे कि अमुक व्यक्ति (उम्मीदवार) को मत देने और उसके विवस्य वनने से मुक्ते या मेरे परिवार को अमुक प्रमुव प्रकार से लाभ प्राप्त हो सके तथा मेरी स्वायपूर्ति हो सकेगी तो वेसे अवैध लाभ को प्राप्त करने वा उस विचार तथा मतदान प्राय अनुचित ही वहा जायगा। कई वार उम्मीदवार प्रपनी अमुचित स्वायपूर्ति के लिये आम लोगो वो कूठे और धोषे धाववासना जिर्थे अपने पक्ष में मत दिलाने के लिये धुमलाते हैं वा अन्य प्रयाधित वा वाहिया भी करते हैं। सभी मतदाताश्चा नो ऐसे उम्मीदवारों वो सही पहिचा भी वानि चाहिये।

माशय यह है कि मतदान जैसे दायित्वपूर्ण वक्तव्य का निवहन मतदा मो प्रपनी स्वस्य प्रज्ञा एव परीक्षा के अनुसार ही करना चाहिये।

प्रश्न-१४ विवेशों मे शाकाहार की प्रवृत्ति वह रही है, किन्तु भारत मांसाहार की, ऐसा क्यों ? उत्तर—इससे यह लगता ,है कि, विदेशों में रहने वाले कई, ज़िन्तनशील मानव समय-समय पर अपने जीवन की उचित अथवा अनुचित दशाओं का अन्वे-पएा करते रहते हे और उस अिकया में जब उन्हें ज्ञात होता है कि अमुक वस्तु का उपयोग जीवन के लिये दितावह नहीं है तो वे उसे त्यागने की वात को दिल खोल कर कह देते हैं, चाहे वह वस्तु उन्हें पहिले से कितनी ही पसन्द क्यों न रहीं हों।

शायद, भारतीयों में ऐसी वृत्ति का समुचित विकास नहीं हो पाया है, विक्त कई बार उनका आचरए। अपने हितों के विकद्ध भी चलता रहता है ! इसका प्रधान कारए। यह हो सकता है कि उनमें अन्वेषए। की वजाय अनुकरए। की प्रवृत्ति अधिक है ! किसी भौतिक प्रभावशाली व्यक्ति का कोई क्यन सुना अथवा कि उसकी कोई प्रवृत्ति देखी, एक सामान्य भारतीय उपना अनुकरए। करने के लिये तैयार हो जाता है, विना यह देखे कि उससे उसके जीवन का कोई हित सवता है या नहीं । इस प्रकार वह अपने अहित को अनदेखा कर देता है । मासाहार का अन्वेष प्रमुक्त करने के सम्बन्ध में भी उपकी इसी प्रवृत्ति का प्रभाव देखा जा सकता है । कहते है, जब कोई नकल करता है तो उसमें अधिकात्रात्रा प्रकल का जरूर धाटा होता हैं ।

प्रश्न~१५ जैन समाज भी प्रण्डे और मासाहार की प्रवृक्ति से विकृत होता जा रहा है तथा नशीले पदार्थों के सेवन की प्रवृक्ति भी बढ़ रही है, इसकी रोकथाम के लिये क्या किया जाना चाहिये ?

उत्तर—दोनो प्रकार की प्रवृत्तिया घ्रवश्य ही चिन्ताजनक हैं तथा एक श्राह्तिक समाज के लिये तो प्रतीय गम्भीर ही वही जा सकती है, जिसकी सफल रोकयाम के लिये शोध कठिन प्रयत्न किये जाने चाहिये। शुद्धाचार की दृष्टि से इस समस्या की ग्रोर सबको ग्रापना ध्यान केद्रित करना चाहिये।

इन प्रवृत्तियों की रोकथाम के लिये मेरी इंटिट में मुख्य तीर पर ये दी उपाय कारगर ही सकते हैं—

(१) टी वी एव ग्रन्य प्रचार माध्यमों के जिर्थे श्र हो, मास ग्रादि के भ्राहार के पक्ष में जो गलत विज्ञापनवाजी होती है उसे श्रीघ्र बन्द पराने के प्रयास होने चाहिये। कारण, ऐसे निरन्तर प्रचार से वालको एव सरल व्यक्तियों के मानस पर विकृत प्रभाव पडता है तथा उन की हिताहित की वृद्धि ष्टु ठित हो जाती है। वे उस प्रचार से दुष्प्रभावित होकर श्रहितकर को भी हितकर मान वैठते हैं एव हिंसाकारी श्राहार तथा घातक नशेवाजी की ग्रोर भुक जाते हैं। जसे कि 'सडे हो चाहे मड, रोज खाग्रो श्रण्डे' जैसी वार्ते वोलते हुए बच्चे मिल जाएंगे। ग्रत ऐसे विश्वापन वन्द होना ग्रावश्यक है।

माना जाना चाहिये। इन अनुयायियो। के सामने जब तक घमं सेवा का कार्य क्षेत्र नही आता है, तब तक उन्हे अपनी इस सम्पन्नता का निरशर उन्हें भी नहीं करना चाहिये।

वतमान की भारतीय राजनीतिं में जनतत्र का प्रावधान है, दर्भ विश्रुद्ध जनतत्र का धरातल प्राय कम ही दिव्दगत हाता है। कई बार तो रें प्रतीत होता है कि जनतन्त्र के नाम पर कुछ न्यस्त स्वाधी 'व्यक्ति ऐते' कार कर गुजरते हैं जो नैतिकता एव मानवता से भी परे कहे जा सबते हैं। ऐ परिस्थित में जैन धर्मानुयायी ही नहीं, कोई! भी!मानव तक ध्रपनी मिकिन न्नता का दूरपयोग करना पसन्द नहीं करेगा।

तथापि जैसे एक साधक अपनी आत्मा के विकारों से प्रहिंसा, रु प्रादि सिद्धातों के श्राधार पर सधर्प करता है, वैसे ही समाज या राष्ट्र में। रहे विकारों से भी प्रत्येक मानव को सद्भावों की सफलता के लिय सभ्य ने रहना चाहिये।

> प्रश्न-१३ श्राज की राजनीति विभिन्न प्रकार के बवावों की तिकार। हुई-हैं, ऐसी स्थिति में यृहस्य मतदाता श्रपना मत उम्मीदवार को वें ?

उत्तर—मतदाता यदि प्रपने मत-ना सही मूस्यावन समक्षता है ता स्रपनी भावना एव मान्यना के अनुरूप ही प्रपना मतदात करना चाहिये। रियत उम्मीदवारों में जो व्यक्ति उसे नि स्वार्थी, सदाश्यी, कुव्यसनत्यागी एक सेवामावी प्रतीत हो उसना समुचित रीति से परीक्षरण कर अपनी स्वस्य प्रश्नित्रार ही मत देना सवया उचित भानना चाहिये। कितु यदि नोई मतदात यह विचार करे कि अमुक व्यक्ति (उम्मीदवार)-को मत देने और उसके दिव्यवान में मुक्के या मेरे परिवार को अमुक-अमुक प्रकार से लाम प्राप्त हो सके तथा मेरी स्वायपूर्ति हो सकेगी तो वैसे अवैध साभ को प्राप्त वरने वा उद्यविचार तथा मतदान प्राप्त अमुकि-वहां जायगा। कई वार उम्मीदवार स्थापति वायपूर्ति के सिथे आम लोगो नो फूठे और थोथे आखासान किये अपने पक्ष मे मत दिसाने के लिये पुसलाते हैं या अप अवाधित वाय वादिया भी करते हैं । सभी मतदाताश्रों को ऐसे उम्मीदवारों की सही पहिंचा मी वाती चाहिये।

प्रांतय यह है कि मतदान जमे दायित्वपूण कत्तव्य का निवहन मत्वित का श्रपनी स्वस्य प्रज्ञा एव परीक्षा के श्रनुसार ही करना चाहिये।

प्रश्न-१४ विदेशों मे शाकाहार की प्रवृत्ति बढ़ रही है, किन्तु भारत मासाहार की, ऐसा क्यों ?

। उत्तर—इससे यह ,लगता है कि विदेशों में रहने वाले कई विजनशील मानव समय-समय पर अपने जीवन की उचित अथवा अनुचित दशाओं का अन्वे-पए। करते रहते हैं और उस प्रक्रिया में जब उन्हें ज्ञात होता है कि अमुक वस्तु का उपयोग जीवन के लिये हितावह नहीं है तो वे उसे त्यागने की बात को दिल , खोल कर कह देते हैं, चाहे वह वस्तु उन्हें पहिले से कितनी ही पसन्द बयो न, रही हो।

शायद, भारतीयों में ऐसी वृत्ति का समुचित विकास नहीं हो पाया है, बिति कई वार उनका आचरण अपने हितों के विरुद्ध भी चलता रहता है। इसना प्रधान कारण यह हो सकता है कि उनमें अन्वेषण की वजाय अनुकरण की प्रवृत्ति प्रधिक है। किसी भौतिक प्रभावशाली व्यक्ति का कोई क्यन सुना अथवा कि उसकी कोई भवृत्ति देखी, एक सामान्य भारतीय उमका अनुकरण करने के लिये तैयार हो जाता है, विना यह देखें कि उससे उसके जीवन का कोई हित संघता है या नहीं। इस प्रकार वह अपने अहित को अनदेखा कर देता है। मासाहार का अन्या अनुकरण करने के सम्बाध में भी उनकी इसी प्रवृत्ति का कुप्रभाव देखा जा सकता है। कहते हैं, जब कोई नकल करता है तो उसमें अधि-काशतया अकल का जरूर घाटा होता है।

प्रश्न-१५ जैन समाज भी अण्डे और मासाहार की प्रवृत्ति से विकृत होता जा रहा है तथा नशोले पदार्थों के सेवन की प्रवृत्ति भी बढ़ रही है, इसकी रोकथाम के लिये क्या किया जाना चाहिये ?

उत्तर—दोनो प्रकार की प्रवृत्तिया अवक्य ही जिल्लाजनक हैं तथा एक भहिंसक समाज के लिये तो अतीय गम्मीर ही कही जा सकती हैं, जिसकी सफल रोक्याम के लिये शीघ्र कठिन प्रयत्न किये जाने चाहिये। शुद्धाचार की डिप्ट से इस समस्या की ग्रोर सबको अपना घ्यान केद्रित करना चाहिये।

इन प्रवृत्तियों की रोकबाम के लिये मेरी दिष्ट मे मुख्य तौर पर ये दो उपाय कारगर हो सकते हैं—

(१) टी वी एव श्रन्य प्रचार माध्यमो के जिर्पे श्र हो, मास श्रादि 
के श्राहार के पक्ष में जो गलत विज्ञापनवाजी होती है उसे श्रीश्र वन्द कराने के 
प्रयास होने चाहिये । कारण, ऐसे निरम्तर प्रचार से वालको एव सरल व्यक्तियो 
के भानस पर विकृत प्रभाव पडता है तथा उन की हिताहित की युद्धि कुठित 
हो जाती है । वे उस प्रचार से दुष्प्रभावित होकर श्रहितकर को भी हितकर मान 
वैठते हैं एव हिंसाकारी श्राहार तथा धातक नशेवाजी वी श्रोर भुक जाते हैं । 
जसे कि 'सडे हो साहे मड, रोज खाश्रो श्रण्डे' जैसी वार्ते वोलते हुए बच्चे मिल 
जाएंगे । श्रत ऐसे विज्ञापन वन्द होना श्रावश्यक है ।

(२) ऐसे कुप्रचार के विरुद्ध श्रति व्यापक सुप्रचार नी भी श्रावश्यत है जिसके द्वारा आम लोगो को यह समकाया जा सके एव उनके दिलों में मत बूती पैदा की जा सके कि वे गलत प्रचार की श्रीर कतई प्रभावित न हों तथा .. वतमान मे यदि पहले की खराव भादतो के कारण भण्डा, मासाहार या नक्षान पदार्थी का सेवन कर रहे हो तो उनका भाव एव सकल्प पूवक त्याग वर दें। इन प्रकार ऐसे सूप्रचार के ये दो मोर्चे हो।

इस तथ्य को स्पष्टत स्वीकार करना चाहिये कि कोई भी गलत प्रवार वहीं पर कामयाय होता है जहा हिताहित का विवेक नहीं हाता है तथा प्रचाित सामग्री की सही जानकारी सामने नहीं आतो है। लोहें से लोहे को काटने की तरह सुप्रचार से ही ऐसे कुप्रचार को समाप्त किया जा सकता है। जब तोग को समक्त मे ब्रा जायगा कि ब्रमुक-श्रमुक पदार्थों का सेवन उनके जीवन एव स्वास्थ्य के लिये कितना ग्रहितकारी एवं घातक है तो वे उनका सेवन नहीं करेंग ग्रथवा उनका सेवन त्याग देंगे।

इसी रीति से इन दुष्प्रवृत्तियो से लोगो को छटकारा दिलाया जा सकता है तथा इसी प्रकार जैन समाज के उन क्षेत्रों में भी हिताहित का विवेक जापत किया जा सकता है। जहा यह लगे वि झण्डा, मासाहार व नशीले पदार्थों के सेवन की प्रवृत्तिया वढ रही हैं। किसी भी दुष्प्रवृत्ति की रोकथाम सघन वाय करन स ही की जा सकती है। (इसके लिए माचाय प्रवर द्वारा प्रवेचित वर्णन "म्राह्सक देश मे घोर हिंसा" नामक लघु पुस्तिका मे प्रचारित किया जा चुका है)। -सं

प्रश्न-१६ शास्त्रों में उल्लेख आता है कि साध को दिन में दो प्रह<sup>र</sup> स्वाध्याय, एक प्रहर घ्यान श्रीर रात्रि मे दो प्रहर स्वाध्याय य एक प्रहर ध्यान करना चाहिये । स्याध्याय और ध्यान ने क्या अन्तर है तथा ये कैसे किये जाने चाहिये?

उत्तर-स्वाध्याय था ग्रथ गूढ व्यापक एव मननीय है। प्रचलित श्रथ यह है कि शास्त्रो एव ग्रंथों में मानव के आध्यात्मिक एवं व्यावहारिक जीवन के सागोपाग हेतु विकास श्रात्मचि तन से सम्बचित जिन मूल पाठो का उल्लेख आप है उनवा वाचन विमा जाय एव अथ वियास भी । स्पष्टीकरण की आवश्यकत ग्रमुभव नरने पर उनके सम्बाध में ज्ञाता पुरुष से पृच्छा की जाय। जो वावन श्रय एव ग्रध्मयन किया जाय उसे पुन पुन श्रपने स्मृति पटल पर उभारत रह का प्रयास भी निया जाता रहे। तत्पक्ष्चात् उस ग्रव्ययन की चितन-मनत क विधि से ममीक्षा नी जाय और समीक्षा-परीक्षा के उपरान्त जो निष्कप रूप तर मामने मार्चे, उनका सही विज्ञान मन्य जिमासुम्रो के समक्ष उपस्थित किया जा तथा उससे जा चितन के नये सूत्र उभरें उनने प्रकाश म यदि श्रावश्यक हो त उस निष्यप मे उचित सन्नोधन स्वीकार विये जाय । इस प्रवार के निणय प्ररू प्रध्ययाकास्यायकी सज्ज्ञादीजा सकती है।

स्वाध्याय के माध्यम से जो निष्कर्ष रूप सम्यक् निर्णायक आध्यारिमक दिष्ट प्राप्त होती है, उस दिष्ट को उदाहरण मानकर अपने अमित आत्मवल की सहायता से अन्तर्जेतनापूर्वक समीक्षण की प्रवृत्ति मे समाविष्ट करना चाहिये। ऐसा ध्यान वास्तविक ध्यान होता है तथा समीक्षण ध्यान साधक को पुष्ट रूप से आत्म केन्द्रित बना देता है।

समीक्षरण ध्यान तक की स्थिति पर पहुंचने से पहले एक निर्धारित साधना पय स्वीकार किया जाना चाहिये। वह साधना नियमित हो तथा उसमें किसी प्रकार का स्थलन न आवे। यह साधना पथ है कि प्रतिदिन साधक प्रपनी सम्पूण दिनचर्या का अवेषण करे और निश्चित करे कि कब और कहा पर उसने आस्मितिरोधी आचरण किया है। उसका वह अवलोकन करे, ध्यान करे एव पश्चात्ताप करे—साथ ही यह सकल्प कि अविष्य में वह वैसा न करने का जाग— कि प्रपास करेगा। सम—ईक्षण के इसी ध्यान को समीक्षण ध्यान की सज्ञा दी गई है।

स्वाध्याय का उत्तरीय अर्थ स्वय के स्वरूप का श्रध्ययन करना है, श्रात्मा के निज स्वरूप की अनुभूति का निरन्तर श्रध्ययन करते रहना है। इस श्राध्या-त्मिक स्वरूप चितन में स्थिरता का श्रनुमव हो,ऐसा श्रध्ययन ध्यान कहलाता है।

स्वाष्याय और घ्यान इस रूप में साधु जीवन के प्राण् तुल्य हैं। इसी कारण इनके विषय में शास्त्रों का उक्त उल्लेख है।

> प्रश्न-१७ विदेशों मे जैन धर्म के प्रचार-प्रसार को प्रधिक आवश्यकता है, उसके लिये जैन धर्म को क्या करना चाहिये ?

उत्तर—ऐसी श्रावश्यवता श्रनुभव करने वालो को एक निष्ठावान् प्रचार् क वर्ग की स्थापना की श्रोर ध्यान देना चाहिये, जो वर्ग प्रचार-प्रसार के ग्रावश्यक साधनों के उपयोग की छूट रखकर श्रपने जीवन में धम के श्रादशों का प्रभाव भी ययोचित रीति से उत्पन्न करे ताकि वह प्रचार-प्रसार श्रतिशय प्रभाव पूण हो। ऐसे प्रचारक यथासाध्य अपने जीवन को नियमपूर्ण वनाकर यदि श्रावश्यक समय देने का सकत्प करें तो समाज विदेशों में जैन धम के सम्यक् प्रचार-प्रसार का उत्साह जाग्रत कर सकता है।

वस्तुत ऐसा प्रचारक वर्ग वह तीसरा वग होगा जो रत्नप्रय ( ज्ञान, वर्णन, चारित्र) की दृष्टि से गृहस्य वग से ऊचा तथा साधु वर्ग तक पहु चने के लिये उ मुख होगा । इस वर्ग से त्याग का स देश लेकर व्यक्ति गृहस्य वर्ग से ही क्रायेंगे, श्रत इसकी स्थापना, काय शैली ब्रादि के सम्वन्ध मे गृहस्य वग को ही निएम करने होंगे । साधु वर्ग तो ब्रापनी मर्यादाक्रो मे श्रनुविधित होता है और प्रपने पच महाब्रतो पर श्राधारित, श्रत उनका प्रचार-प्रसार का काय तदनुसार सीमित होता है । श्रत विदेशों मे या देश में सी साधनो सहित प्रचार-प्रसार के

कार्यं का दायित्व गृहस्थ वर्गं को समक्ष कर ऐसी प्रचारक वग की योजना क्षे कार्याचित करना चाहियं। इसके लिए क्रान्तस्थ्या स्व क्षांचाय श्री जवाहरलाक म सा ने 'वीर सघ' के नाम से पूरी योजना आज से १४०-६० वय पूप हो स्व दी थी। उसी का परिणाम कहा जा सक्ता है कि प्रनेक स्वाध्यायी सघ जरे हैं। पर इस योजना का व्यापक स्वरूप श्रव तक उसर नहीं पागा है। प्रत प्रमुद्ध जैन उपासको को चाहिये कि वे इस दिशा में प्रयत्नशील जनें।

प्रश्न-१८ आपने हाई सौ से अधिक जैन सापु-साध्वियों को बोसित क्या है,यह एक अमूतपूब ऐतिहासिक योगदान है,पर आपकी शिषा से कितने ऐसे समाजसेवी गृहस्य श्तैयार हुए हैं।जो अपने व्यवसाय से निवृत्त होकर पूणक्ष्पेण समाजसेवा मे लो हों?

उत्तर---गृहस्य वग मे समाज सेवा की वृत्ति का 'वतमान म' प्रवश्य ही विशिष्ट विकास हुआ है। इतना ही नहीं, वह वृत्ति तुलनात्मक दृष्टि से प्रविष

व्यापक एव अधिक सघन भी बनी है।

इस निरन्तर विकासणील नृति का परिचय समाज-सेवा की विकिन प्रवृत्तियों उनकी सफलता तथा उनमें कार्यरत 'गृहस्य वर्ग के कार्यकर्तामा के कमठता से पाया जा सकता है। उदाहरख़ के 'तौर पर समता प्रचार अप क कार्य को कि सप्ता जा सकता है। उताहरख़ के 'तौर पर समता प्रचार अप क कार्य को कि सप्ता जा सकता है, जिसमें संकड़ों की सख्या में गृहस्य वर्ग के वाय कर्ता विविध प्रकार की समाज-सेवा-प्रवृत्तियों में सलग्न हैं। जिन स्थानों पर सत्तिया नहीं पहुंच पाते हैं, वहां इस सध के सदस्य पहुंच कर उचित उदबाध देते हैं तथा को में सत्वा माना जा सकता है तथा यह समता प्रचार सप्ता समाज स्था का महत्त्वपूण काय माना जा सकता है तथा यह समता प्रचार सप्त है दिशा में प्रविक सित्रय दिखाई देता है।

प्रश्न-१८ जैन समाज प्रमुखत व्यवसायी वर्ग है। जसे सरकारी कर्म चारी एक निष्टिचत आयु के बाद सेवा निवृत हो जाते है क्या व्यवसायी वग को भी इस प्रकार निवृत्त नहीं हो जान बाहिये ? यदि हा, तो इस दिशा में आपकी क्या प्रेरण रहती है ?

उत्तर—शास्त्रों में श्रावकों के जीवन कम का इस में उल्लेख प्राता वि वे श्रावक प्रपते श्रावक ब्रतों की मर्योदाओं का पासन करते हुए प्रपता व्य पार, व्यवसाम श्रादि विया करते थे और जब उन श्रावकों के पीछे उनकी सत्ता उाके व्यापार, व्यवसाय को सम्हालन में सहाम हो जाती थी तब वे श्रावक प्रप व्यवसाय ग्रादि से निवृत्त हाकर पूर्ण रूप से धम व्यान में ही श्रपना समय व्य नीत करना श्रारम्भ कर देत थे।

इनी प्रकार वर्तमान मे भी यदि व्यापारी-व्यवसायी वग उपयुक्त सम

पर अपना काम-धन्धा अपनी योग्य सन्तान को सम्हला कर निवृक्त होने के लिये तियारी कर। लें तो वह स्वस्था परम्परा का पालन होगा । निवृक्त होकर वे धर्म-रेयान, समाज-सेवा आदि मे अपना समय एव अपनी शक्ति नियोजित कर सकते हैं। ऐसी भावना जगाने के लिये समय-समय पर उपदेश दिया जाता है तथा देते रहने की भावना रहती है। अनेक व्यक्ति सेवारत भी हैं, पर उनकी सेवाओं का पूर्ण उपयोग लेने के लिए सघ के जागरूक होने की भी आवश्यकता रहती है।

प्रश्त-२० जैन समाज मे श्रधिकाश महिलाए कामकाजी न होकर सद्-गृहस्य महिलाए हैं, उन्हें श्रपने श्रवकाश का समय किन ंकार्यों में लगाना चाहिये ?

उत्तर—गृहस्यो। मे कमरत महिलाओ को गृहस्थ धर्म के कर्ताव्यो को मली भाति समक्ष्ता चाहिये । यह। उनका प्राथमिक कर्ताव्य भी है । उन्हें यह महसूस करना चाहिये कि जितनी। जो कुछ पारिवारिक जिम्मेदारिया हैं, वे सिर्फ पित के अपर ही नही है । जहा पुरुष वर्ग प्रपनी जिम्मेदारियो को निमाता है, वहा महिला वग को, भी उन जिम्मेदारियो मे-प्रपना हिस्सा बटाना चाहिये । महिला वग घर के कामकाज मे तो मुख्य रूप से हिस्सा लेता ही है लेकिन उसको यह सोचना भी कत्त व्योचित्त होगा। कि वह किस प्रकार पुरुष वर्ग-के व्यापार-व्यवसाय या अन्य कार्यो के भार को अपना योगदान देकर हल्का बना-सकता है ।

सद्गृहस्य महिलाक्षो मे यह विवेक भी जागना चाहिये कि वे पितयो के कामकाज पर प्रपत्नी दिष्ट भी रखें। यदि उस कामकाज मे ब्रनीति या भ्रष्टता मुसने लगे तो। पत्नी वगःको हस्तक्षेप करके व्यापार, व्यवसाय धादि। को नीतियुक्त बनाये रखने की प्रेरणा। देनी चाहिये। पितयो को सत्पथ पर चलाते रहने का पितयो को नितक और धामिक कर्तव्य कहा गया है। वे भ्रपना व्यवहार ऐसा सुचारू बनावें कि परिवार से समस्याए उत्पन्न न हो और हो। तो। सहजता से । सुका जाय। यो उनके लिये कार्यों। की कमी नहीं है।

प्रशन-२१ आज को शिक्षा में नैतिक एव आध्यात्मिक सस्कारों का प्राव-घान नहीं है, आपको दृष्टि भे किस प्रकार शिक्षा पद्धति मे सुधार अपेक्षित है ताकि नई पोढी सस्कारित एव चरित्रनिष्ठ वन सके ?

जतर—यह सही है कि देश की वर्तमान शिक्षा पद्धति में ब्राघ्यामिकता एव नैतिकता के सस्कार नई पोढी में प्रस्थापित करने हेतु कोई सीधे प्रावधान नहीं है ग्रीर इसके कारण उत्पान नैतिकता एव चारित्र वा सकट सबके सामने हैं जो ममाज हित की विरोधी प्रवृत्तियों से परिलक्षित होता रहता है।

ऐसे सुसस्कारो को प्रभावपूर्ण बनाने के लिये वस्तुत वर्तमान शिक्षा

पद्धति मे सुधार से ही काम नहीं चलेगा । उसे पूर्ण सोहंश्य एव सापक के लिये नये ढाचे मे ढालना होगा जो भारतीय सस्कृति के अनुस्प हा। इ तक सुधारों का प्रश्न है, उसमें सकारात्मक नैतिक शिक्षरण का प्रावधान कि जाना चाहिये जो आगे जाने पर स्वार्थी एव अप्ट मनोवृत्तियों पर सपत उलगा सके। ऐसे शिक्षरण के लिये तदनुरूप योग्य शिक्षकों की भी व होगी। इसके लिये विक्षा विभाग में ठोक बजा कर चारित्रशील एवं विक्ष व्यक्तियों को ही प्रवेश देना होगा।

शातव्य है कि नैतिक एव धाष्यात्मिक संस्कारों के अमाव मधारा मानव जीवन की दशा प्राणहीन शारीर जैसी ही दिखाई देती है।

प्रश्त-२२ वैज्ञानिक वृष्टिकोण बढी तेजी से विकसित हो रहा है जै रहन-सहन के तरीको में बदलाव का रहा है, ऐसी सिर्फा पारिवारिक आवकाचार तथा धमणाचार में आप क्या पी

" उत्तर — वैज्ञानिक प्रगति का प्रमाव दिष्टकोस्य के निर्माण पर कम, ि रहन-सहन के बदलाव पर अवश्य ही ज्यादा पढ रहा है, जिसके कारण । दिशाहीन दौड आरम्भ हो गई। है। जो पहले की सादगी भरी जीवन प्रणाती उसमे वैज्ञानिक सुख-मुविधाओं ने इतना अधिक स्थान घेर लिया है कि जीवन से प्राकृतिक तत्त्वा या लोप सा होता चला जा रहा है। परिणामस्वरूप बा एक और भ्रातिमय, तो दूसरी और विकारमय हो रहा है।

धाज चारो श्रोर आख उठा कर देखें तो वैज्ञानिक साधनों की का चौंध में मानव अपने निजरत तक को मुला बैठा है। आधुनिक सुख सुविधाओं रमकर उसने अपनी सास्कृतिक जीवन-श्वली को ही परिवर्तित कर डाला है समग्र वातावरण को द्रीपत बना दिया है। बिडम्बना तो पह है कि वर् द्रीपत वातावरण का भी अपने और समाज के लिये हिताबह मानकर चत है जिसके कारण उसके विचार ही आतिपूण हो गये हैं। यह भाति जीव सही आत वे श्रमाब का परिणाम है और इसी कारण यह आति कई प्रका प्रदूपणा का हेतु भी बन गई है।

भात आधुनिकता वे इस दलदल में फस कर मानव वई तरह कर सिंग एवं शारितिक रोगों वी मार भी सह रहा है और आश्चय है कि इन के बारणों वो मुगत कर भी समफ नहीं रहा है—उन वारणों से दूर हट जा सा उन्हें त्याग देने वा विचार वरना तो आगे की बात है। अभी तो वह कि सववा आदी हा रहा है और सारी पीडाए भोग कर भी वैज्ञानिक सुविधामा के दोपों से दूर हटने या तैयार नहीं हैं। यह अवश्य है वि जय भी उसे इह दूषितता या मसीमार्ति बोध हो जायगा, वह अपने जीवन को तय उधर से मोर

ा। शावश्यकता है कि इस भ्रमित मानव को परिवर्तनकारी वोघ का अवसर निले, अत इस दिणा में सामूहिक प्रयास किया जाना चाहिये। प्राप्त किया आन चाहिये। प्राप्त किया जाना चाहिये। प्राप्त किया जाना चाहिये। प्राप्त किया जाना चाहिये। प्राप्त किया जानार के प्राप्त की वात लें। ये किनो प्रकार के आचार भाशवत आचार हैं जो सावभौमिक एव साववालिक हैं। प्रकार के आचार भाशवत आचार हैं जो सावभौमिक एव साववालिक हैं। प्रवार की जे प्रमित स्वय में दोपपूण सिद्ध हो रही है तथा जनसमुदाय में नानान्त कि जो प्रमित स्वय में नानान्त की जो प्रसार कर रही है, क्या उसी वैज्ञानिक प्रगति के जिये भागवत चार पद्धित में परिवर्तन की वात सोची जाय ? परिवर्तित तो उसे करें जो सत्य हो। सत्य को परिवर्तित करके उसे क्या बनाना चाहेंगे ? अत आवश्य- ति है कि जनसमुदाय में स्व-विवेक को जागृत किया जाय उसमें घम एव कर्तव्य प्राप्त किया जाय उसमें घम एव कर्तव्य प्राप्त किया जाय उसमें घम एव कर्तव्य प्राप्त की जाय तथा आध्यात्मिकता से अत्वर्तना को आत्मामिमुखी कीया जाय।

प्रश्न~२३ श्राज यातायात एव दूर सचार माध्यमो के विकास के कारण जीवन मे गतिशोलता वढ गई है, ऐसी स्थिति मे वया ध्यान-साधना व्यक्ति को स्थिर बना कर उसकी प्रगति मे बीधक ' तो नहीं होती ?

ज्तर—झाज यातायात एव दूर सचार माध्यमो के विकास के कारए।
विज में गतिशीलता बढ़ी है या कि चचलता—इसका सही निर्णय निकालना
िया। गतिशीलता में मन इतना अस्थिर हो जाता है कि सामान्य से कार्य में
ती सफल नहीं हो पाता है। अत चचलता मन की दुरावस्था का नाम है जो
जी से भागने वाली इस व्यवस्था से उत्पन्न हुई है। ऐसी अस्थिरचित्तता में
तामाय मानय का ब्यान साधना में केन्द्रस्थ होना आसान नहीं रहता।

्रि किंतु यह भी एक सत्य है कि यदि कोई साघक छ्ढता धारण कर ले तो किंसी भी जिटल परिस्थितिया क्यों न हो, वह ज्यान-साघना में सफलता प्राप्त कि सकता है। इसके लिये भौतिक इच्छाओं से ऊपर उठकर ब्राध्यात्मिक क्षेत्र रिमण्ण करना होता है। जब लगन निष्ठापूण होती है तो स्थिरता को बना नेना ब्रासान भी हो जाता है।

शास्त्रों में ऐसे एकनिष्ठ साथकों का उत्लेख तो है ही, किंतु मैं इस युग है एक तपस्वी मुनिराज का बत्तात्त बताना चाहता हूं। वे मुनिराज सडक के शास एक शान्त स्थान में घ्यान करके खड़े हुए थे। वे तो घ्यान में तत्त्वीन थे, पर उमी समय किसी उत्सव के प्रसाग से उग्न प्रावाज करती हुई एक भीड बाजों गाजों के साथ उधर से निकली। वह निकल गई भीर उसके बाद जब उन मुनिराज ने ग्रमा घ्यान समाप्त किया तब उनसे किसी ने उस भीड की ग्रणांति के बारे में पूछने वाले का मुह ताकने लगे, क्योंकि वे समक्षे नहीं कि वह क्या पूछ रहा है। उन्होंने कहा—घ्यानस्थ ग्रवस्था में मैंने सो

î

कोई म्बिनि सुनी ही नही, फिरन्ब्रशान्ति कैसी ? म्यान साधना की ऐसे हः चित्तता भी होती है 1

सत ध्यान साधना आज के मानव की प्रगति में वाषक है प्रशास की वैज्ञानिक, यातायात व दूरसचार माध्यमों की प्रगति ध्यान साधना में है है-इस पर विचार तो आप ही करें। ध्यान-साधना की वाधाओं को दूर घर अथवा ध्यान-साधना में सुरुद्धता उत्पन्न हो जाय तो मानव की वास्तिक ग्रां में चार चाद ही लगेंगे-वाधा का तो प्रथन ही नहीं। वयोंकि ध्यान साधना स्त मुखी प्रगति की वाहिका होती है।

घ्यान साधना को सुख्डता के लिये जहा बाह्य वातावरण की ही आवध्यक है, वहा उससे भी अधिक आन्तरिक विचारणा में धार्ति की माक्ष कता होती है। आन्तरिक शान्ति आ जाय तो बाह्य शान्ति महत्त्वहान सा जाती है। एव घ्यान साधक शरीर की भीतिक दौड से जरूर दूर हर जाती किन्तु आरमा की आष्यारिमक दौड में वह निष्चय-ही आगे यह जाता है। बार विक प्रगति तो आरमा की आष्यारिमक दौड में अगे बढ़ना ही है।



## प्रश्नकर्त्ता डॉ सुभाष कोठारी

प्रश्न-? आप श्राज समता दशन के ब्याख्याता के रूप मे बहुत चींचत हैं, इस नथे मौलिक दशन की प्रेरणा श्रापको कहा से मिली? यह आपकी अन्त स्फूत प्रेरणा थी श्रथवा किसी श्रन्य पर आधारित'?

उत्तर-- समता दशन की प्रोरणाने मेरे श्रन्त करण मे जन्म लिया। इसका आधार कही बाहर नही, मेरे भीतर ही था। या निमित्त सहयोग मुक्ते मेरे स्व आचाय श्री गणेशीलालजी म सा से प्राप्त हुग्रा। वे श्रमण सस्कृति के रक्षक एव शान्त क्रान्ति के जन्मदाता थे। जब उनके मगलमय स्वर्गारोहरा के पश्चात् सघ नायकत्व का उत्तरायित्व मेरे कथो पर ग्राया तो मेरी अ तर्चेतना की जाग्रति ने भी नवरूप घारण किया ग्रौर भीतर ही भीतर विचार-मथन होने लगा। समता दशन को मैं उसी मथन का नवनीत कहू तो समीचीन होगा। इस (म्राचाय) रूप मे उत्तरदायित्व वढा तो मेरा समाज-सम्पक भी विस्तृत हुग्ना, प्रनुभव की सीमाए व्यापक बनी । उसके साथ-साथ मेरे चिन्तन-कम का प्रमिवृद्ध होना भ्रनिवार्य ही था । जिज्ञासुओ के विविध प्रश्न भी सामने माने लगे तो देश व समाज की विभिन्न परिस्थितिया एव समस्याए भी सामने ब्राई, तब विचार-मधन गहरा होने लगा। सव प्रकार की समस्याद्यों के समाधान के रूप मे तब मेरा ध्यान समता, समभाव, समानता ग्रादि पर केन्द्रित होने लगा। यही ध्यान बहुआयामी समता दशन का स्वरूप ग्रहण करने लगा। फिर तो निरन्तर विचार-विमश एव चर्चा-समीक्षा से उस स्वरूप मे निखार आता गया । इस समता दर्शन में केवलीमाधित परम समता के भाव ही समाविष्ट हैं जिनका सम्बन्ध व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व से जोडते हुए सम्पूण भारम-समता पर अस्तिम रूप से बल दिया गया है।

मेरी मान्यता है। वि जन, समुदाय मे विचरण करने वाले साधुग्रो के समक्ष आपके द्वारा अपनी जिज्ञासाए रखना तथा उनका श्रेयस्कर समाधान प्राप्त करना आप का ग्रधिकार है। इसका दोनो पक्षो वा साभ मिलता है। मेरा अनुभव है कि प्रश्नोत्तरी के कायक्रम से मेरा अपना आरम सशोधन होता है तो गृढ विचारों वा उद्भव भी। इसी प्रक्रिया ने समता दशन वा स्वस्प गढ़ा गया है जो मानव मात्र को कत्याण की दिशा में ले जाने के अतिरिक्त विश्व शान्ति स्थापित करने में भी समथ है। बीज रूप से इस दशन का निरन्तर विस्तार होता आ रहा है।

समता दर्शन के प्रति मेरा आत्म-विश्वास स्वय की अन्तर्चेतना से ही

प्राप्त हुन्ना है, ग्राय कोई श्राधार नहीं रहा । निमित्त रूप में केवली प्ररुपित क्षे एव गुरुदेव के श्राभीवींद की तो विधिष्ट भूमिना है ही ।

प्रश्न-२ श्राज साम्प्रवाधिक विद्वेष चरम सीमा पर है जिससे प्रतिन्ति जैनिया का विभाजन होता जा रहा है। श्रापकी सम्मित में क्या इसे रोकने के लिखे कोई सार्थक प्रयास किया जा सका

उत्तर—ग्रापका प्रथन सद्भावना पूज है, वयोकि ग्राप समाज वी एक्ता स्थापित करने के पक्ष मे हैं। आप इसके लिये कोई उपाय चाहते हैं ता ग्रापस तिनक चिन्तम करना होगा कि क्या काय करने से ग्रीर किन कार्यों को नकरत से वाछि उपाय स्टिन्तत हो सकते हैं। इसकी रूप-रेखा ब्यान मे लेकर प्रयास किया जाय तो वैसा प्रयास स्थिर भी होगा एव फलदायी भी।

जैन समाज वी सभी सम्प्रदायों की एकता का जहा तक प्रवन है, उसे आरम करने का कोई न कोई एक बिद्ध तो निर्धारित करना ही होगा, जहा से सबके चरण साथ-साथ आगे वह । मेरा मानना है कि वह बिद्ध सवस्तरी का आयोजन हो सकता है अर्थात् सारी चर्चा-समीक्षा करके सभी लोग एक दिन पर एकमत हो जाय कि प्रतिवर्ण उस दिन समस्त जैन समाज एक साथ इस महापक को मनायेगा । इससे आरम हुई एकता मविष्य मे अन्नगामी भी वन सकती है।

एक सवत्सरी के विषय पर पिछले कुछ वर्षा से काफी जवा चनती रही है और मैंने सदा ही अपनी यह भावना व्यक्त की है कि विना किसी पूर्वाग्रह के सर्वांग्रुभूति से सवत्सरी-आयोजन के लिये जो भी दिन निश्चित हो जायगा उस मैं भी मान जूगा। उसके लिये भी मेरी तैयारी रहेगी कि स्थानकवासी समाज हे सभी घटक हो नही, स्थानकवासी एव श्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज भी एक संवत्सरी या निर्धारण करलें। सारा जैन समाज सवत्सरी-प्रायोजन के सम्बन्ध में एक हो तो एकता की इंग्टिंग से इसके लिये मेरी पूण भावना एव शुमकामना है। मैं तो भावना रखता हू कि सम्पूण मानव जाति को एकता बनाने का अवसर आज हमारे सबके सामने उपस्थित है और उस दिशा में हमारे प्रयास सार्वंक वर्षे । एकता से सम्बन्धत प्रयासों में त्याग एव पूर्ण सहयोग की तत्वरता होनी ही चाडिये।

ही पाहिषा ।

सिंग एक तथ्य की श्रार में सब को सावधानी दिलाना बाहू गा। एक
हाय मे ताली नहीं बजती और जब तक एकता थी भावना सबत्र ब्याप्त नहीं
ट्रीनी तब तक किसी योजना पर एकमत होना भी समत्र नहीं बनता है। तद्देष्ट्र
जनमानस या निर्माण होना भी करूरी है जिसके दवाब ने एव सबत्सरी की
मायता थी आर सबवो मुनाया जा सके और किसी का हटाप्रट्र टिने नहीं।
अब तन इस सम्बन्ध मे जा प्रयास हुए वे इसी नारण विफल रहे हैं। सबकी
सैयारी न होने से सफलता नहीं मिली। मेरी तो आज मी पूबबत् ही त्यारी है।

एक सबत्सरी के आयोजन के मंगलाचरण के रूप मे समग्र जैन समाज का समाचरण बने तथा एकता सुद्ध हो—यही मेरी मगल भावना है।

> प्रश्न-३ समाज भे व्याप्त कुरोतियो यथा बाल विवाह, दहेज प्रथा, मृत्यु भोज श्रावि को दूर करने के लिये श्रापकी खोर से क्या प्रयास चल रहे हैं ?

उत्तर-हम साधु हैं तथा हमारी मर्यादाओं में रहकर ही हम किसी भी उद्देश्य के लिये प्रयास कर सकते हैं। जहां तक सामाजिक कुरीतियों को दूर करने के प्रयासों का सम्बंध है, इस दिशा में हमारी मर्यादाओं के अनुरूप लम्बे समय से हमारे प्रयास चल रहे हैं।

हम साधु मुख्यत विचार-कृति के वाहक वन सकते हैं और जो लोग मेरे व्याख्यानो से परिचित है, वे जानते हैं कि पिछले कई वर्षों से मृत्यु-भोज, दहेज प्रथा, बाल-विवाह जैसी अन्यान्य सामाजिक बुराइयो नो त्यागने की प्ररेणा दी जाती रही है तथा महिलाओ और युवाओ को समक्षाया गया है कि वे इन कुरीतियो के प्रति स्वय का त्याग समक्ष रख कर आदण रूप उपस्थित करें।

निरन्तर दिये जाते रहे ऐसे उपदेश के प्रभाव से स्थान स्थान पर सधो ने तथा व्यक्तियो ने मृत्युमोज करने के त्याग लिये हैं तथा चन्द ग्राम ही रह गये होंगे जो इस कुप्रथा को चिपकाये हुए हैं। वहा भी इतना अज्ञान नहीं रहा है तथा नई पीढी के लोग जाग रहे हैं। दहेज-प्रथा एवं ग्राय कुरीतियो को छोडने में भी गुवावग आगे आया है और वह ममाज में क्रांति फैला रहा है।

मैं मानता हूं कि इन कुरीतियों के विरुद्ध जो एक सामूहिक झाति जागनी चाहिये और इन्हें मूलत मिटा दिया जाना चाहिये, वैसी परिस्थित अभी तक उत्पन्न नहीं हो पाई है। इसका एक कारण यह है कि हमारे सर्यांदापूण प्रयासों को आगे बढ़ाने के लिये तथा उनकी निरत्तरता को बनाये रखने के लिये जिन सामा-जिक सस्याओं की निर्मिति हानी चाहिये तथा उनके तत्त्वावधान में युवावग की टोलिया मोस्साह कार्यरत होनी चाहिये वैसे वातावरता एव काय प्रणाली की रचना नहीं की गई है जो प्रहस्थों का कत्त व्य है। प्रेरणा जगाने के वाद आन्दोलनात्मक प्रयास तो उन्हें ही करने होते हैं।

इस अभाव के कारण ही यथाथ में उत्पन्न हुआ विचार-फाति वा स्व-रूप भी सामाय जनता की दृष्टि में स्पट्ट रूप से अभिव्यक्त नहीं हो पाता है। आज उसी विचार को तेजी से अमली जामा पहिनाने की जरूरत है ताकि व्यक्ति ही नहीं, परस्पर विचार-विमश करके गावो-नगरों के पूरे के पूरे सघ ही इन कुरीतियों का परित्याग कर दें। जो अनुदार व्यक्ति इनके आडे आवें, उन्हें भी प्रत्येक विधि से सहमत वनालें।

कार्यं प्रणाली का ऐमा ढग चनाया जायगा तो सम्पूण कुरोतियों हे निवारण में भी सफलता प्राप्ताही-सकेगी।

प्रश्न-४ साधु समाज की मुख्यत ाध्यात्मक मूमिका होती है। दृष्टि से समाज मे वैमनस्य को समान्त करने, युवकों धर्माभिमुख बनाने एव खान-पान व रहन सहन को विही को दूर करने में साध-कत्तर्थों के विषय मे प्रापके विचार हैं ?

उत्तर-साधु समाज का यह कत्त व्य मैं मानता हू कि वे जन सनु को उनकी भाति-भाति की विकृतिया के विरुद्ध सचेत बनाते हुए इस प्रकार शिक्षित करें कि अन्तत वे आध्यात्मिक मार्ग पर अग्रसर हो सकें।

इस इब्टि से समाज मे स्थान-स्थान पर फैले या फैलने वाले वमनर दुर्भाव साधु समाज के उपदेश से सगाप्त हुए हैं और होते हैं। युवक भी तिरात जायित की दिशा में आगे बढते हुए धर्माचरण के मर्म को सममन्द्रम रहे हैं। खानपान, रहनसहन एव सामान्य जीवन के शुद्धिकरण की अपेक्षा से भी महत्त्वपूर, काय समाज के विशाल क्षेत्र में स्थल-स्थल पर हो रहे हैं। इस विषय में मात्व के क्षेत्र मे हो रहा काय उल्लेखनीय है। वहा पर धमपाल समाज नी रवना है है तथा हजारो की सख्या मे लोगो ने अपने खान-पान, रहन-सहन तथा सपूर जीवन क्रम को शुद्ध वनाने एव शुद्ध वनाये रखने की प्रतिज्ञा प्रहण की है। हैं लोगों की सच्या इस-समय में अस्सी हजार से भी अधिक बताई जाती है। सर्जी के उपदेश एवं इन लोगों के हृदय परिवतन के बाद भी समाज के कमनिष्ठ व्यक्ति इनसे बराबर सम्पर्क साथे रखते हैं। इनके क्षेत्रों में पदयात्राए करते रहते हैं तथा उनकी विभिन्न समस्यात्रों के समाधान 'में अपनी सहायता पहु चाते रहते हैं। फलस्वरूप यह नव सस्कारित धमपाल समाज निरन्तर प्रगति पथ पर प्रागे बढ़ता जा रहा है। इस प्रकार कई दिशाओं में ग्रुभ प्रयास हो रहे हैं।

सन्त समुदाय तो अपने कत्त व्य का पासन करता रहता है पर उसन सकलन करना तथा उसे सामा य जन मे प्रकट करते रहना यह गृहस्य का का कर्ना व्या उसे सामा य जन मे प्रकट करते रहना यह गृहस्य का कर्ना है। सन्त तो प्रपनी स्थिति से कार्य करते हैं और उस कार्य का प्रहस्य वर्ग चाहूँ जितना प्रागे वढा सकते हैं। उन्तर मेंने भाषको धमपाल प्रवृत्ति का उल्लेख किया है उसकी अपूब प्रगति से सभी वर्गों के कस्त ब्या के सुवार निवडन वा ही हो कारना है . नियहन या ही योगदान है।

ऐसा ही सभी प्रकार की विकृतियों को दूर करने में तथा प्राध्यासिक दिशा में गतिसीन बनने में बत ब्यों था निवंहन होता रहे और उसमें प्रयोग्त जन सहयोग मिलता रहे तो बोई कारण नहीं है कि सफलता की उपलब्धि नहीं। में समक्रता हूं इस विषय में मेरा विचार भाषनों स्पष्ट समक्ष में भी गया होगा।

गया होगा ।

₹# प्रश्न-५ बहुत से युवक-युवितयां भावुक होकर दीक्षा ले लेते हैं, फिर हु खी होते हैं । स्या आपके सघ मे भी ऐसा असग आया ? ī प्यदि हो, तो उस पराश्रापते क्या कदम उठाया ? 177 उत्तर-सन्न प्रथम तो सघ की व्यवस्था ऐसी है कि अधिकाश युवक 727 🖢 युवतिया तो दीक्षा । ग्रहण तरने से पूर्व सन्त एव सती वर्ग के समक्ष रहकर ता एव मुनिवत पालन सम्बंधी समुचित तथा श्रावश्यक ज्ञान प्राप्त कर लेते । ग्रीर दीक्षा के वाद में भी ज्यावहारिक एव ग्राध्यात्मिक ज्ञान की प्रगति के ूर भी सघ ने प्रशिक्षण की समुचित व्यवस्था कर रखी है। इस प्रकार जब मुनिवत के सम्यक् पालन सम्बन्धी प्रावश्यक ज्ञान एव ष्ठा का विकास हो जाता है तो दीक्षा लेकर दुखी होने जैसा प्रसग आने की नावना नही रहती है। कारण, दीक्षार्थी इस मूल तत्त्व की हृदयगम कर लेता र् कि उसकी बात्म शान्ति किस ब्राघार पर कार्यम हो सकेगी। ब्रात्मिक भावो मे र्यन्ता आ जाने पर सयम के अनुपालन मे भी स्थिरता आ जाती है। पूर्व शिक्षरण एव पश्चात् का स्वस्थ वातावरण इस स्थिरता मे पूरी तरह से सहायक ाता है। यो दीक्षा ही हृदय-परिवर्त्तन पर आधारित होती है तथा यही रिवर्तन प्रयुद्ध सरक्षण मे स्थायी होता जाता है। घात्म सुम्व की घानन्दानुमूति सकी प्रेरणा बनकर प्रवाहित होती रहती है। -वस्तुत इस कारण जहा पर भी दीक्षार्थियो ने दीक्षा ग्रहण की है और क्षि। देने का प्रसग आया है, आपके प्रक्नानुसार प्रसग बना हो, ऐसा नहीं लगता '। फिर भी यदि कही पर प्रकृति या व्यवहार सम्बन्धी कोई बात मेरे सामने गती है तो सम्बन्धियों को यथाथ वस्तुस्थिति की बिष्ट से मैं समक्षा देता हूं। प्रश्न-६ क्या ग्रापने दीक्षार्थियों के लिये दीक्षा से पूर्व शिक्षण के लिये मोई के द्र या पाठ्यक्रम बना रखा है जहाँ वे सममी जीवन के कठोर परीवहो-की जानकारी प्राप्त कर प्रध्ययन कर सके ? उत्तर-दीक्षा ग्रह्ण करने वाले भावुक वैगगी एव वैरागिनो के लिये रीक्षा से पूव सयमी जीवन के कठोर परीपहों को समझने एव उनकी जानकारी सहित अध्ययन करने के लिये सघाने समुचित व्यवस्था कर रखी है। ऐसी व्यवस्था अयाय स्थानो पर है। तथा जिस व्यवस्था के अन्तगत भ्रपने जीवन को पवित्र वनाने की ग्रमिलाषा रखने वाली वे भावुक आत्माए शिक्षा लेना चाहती हैं, वहा वे ऐसा कर सकती हैं। शिक्षा के साथ साथ यथात्रम एव यथा समय परीक्षा ली जाने की भी व्यवस्था की हुई है। यह परीक्षा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार भी होती है। परीक्षा प्रगाली से शिक्षार्थी यह समकता चला जाता है कि ज्ञान <sup>ने</sup> क्षेत्र में वह किस रूप म विकास कर रहा है। इसके सिवाय दीक्षार्थी सन्त एव सती वर्ग के समक्ष रह कर भी व्याव-हारिक रूप में उनके सयमाचरण से कठोर परीयहों की आदर्श जानकारी ले लेता है। यह प्रत्यक्ष ज्ञान उनके प्रशिक्षण को अधिक सुद्ध बना देता है।

सयम साधना विशेषाक/१९८६

प्रश्न-७, ग्राप ग्रपने वैरागी एव वैरागिनो को शीध ही बोक्षा के मानस रखते हैं या उनकी गुणवत्ता की देखने के बाद क मानस बनाते हैं ? यदि उनकी गुणवत्ता को देखने के श मानस बनाते हैं तो क्या वह उनकी गुणवत्ता शंक्षक धार्मिक ग्रथवा बोनों प्रकार की मानी जाती है ?

उत्तर—दीक्षाणियों को शीघ ही दीक्षा दे देने की मानना मैं नहीं एक प्रथमत तो मैं उनकी मानसिकता को परखता रहता हू तथा उनकी गुण को जाचता रहता हू तदा उनकी गुण को जाचता रहता हू तदनन्तर जिस दीक्षार्थी में उत्साहपूर्ण मानसिकता एवर किता के जाचता रहता हू तदनन्तर जिस दीक्षार्थी में उत्साहपूर्ण मानसिकता एवर किता का जाचना का जाचन करता हूं। है दिक्षार्थियों को तब दीक्षा देने का प्रसग आता है।

या ऐसे प्रसग भी मेरे सामने आये हैं जब दीक्षार्थों ही नहीं, दीका । अनुमति देने वाले उनके अभिभावक भी दीक्षा देने के लिये उतावले हा जाते । तब मैंने भलीभाति समकाया है कि ऐसी ताकीदी मत करो, दीक्षा की पूच गान की प्राप्त आवश्यक है । किसी दीक्षार्थी मे वैसी योग्यता दिखाई दी है। दीक्षार्थी एव उसने अभिभावको के अत्यन्त आग्रह पर दीक्षा देने का प्रकार आया है।

.

प्रश्त-म् आज प्रचार-प्रसार का युग है और ग्रनेक सम्प्रवाय इक्ते नि
माईक श्रांवि का उपयोग करने लगे हैं। क्या श्राप नहीं क्ष्म कि जैन धम का प्रसार हो श्रीर श्रापके ज्ञान व उपदेश का सभी का ले सकें श्राज ? श्राज जबकि सूध के प्रकाश से बर्टीयां का हैं, उसमें तो जीव हिंसा नहीं होती किर उसका प्रयोग इन्न वर्षों नहीं करते ?

उत्तर—युग प्रवार-प्रसार का हो या आवार का, युग का देखकर है जीवन में उसकी मर्यादाओं का परिवत्त न नहीं किया जा सकता है। कारण परिवर्तित होता रहता है किन्तु जीवन के शाश्वत सिद्धात परिवर्तित नहीं हैं युग भी मानव के अनुसार परिवर्ति मानव के अनुसार परिवर्ति नहीं हो सकता है। मानव का सच्चा घम वहीं है जो वीतराग प्रमु के दिवर्ति मही हो सकता है। मानव का सच्चा घम वहीं है जो वीतराग प्रमु के दिवर्ति मानव का सच्चा घम वहीं है जो वीतराग प्रमु के दिवर्ति मानव का सच्चा घम वहीं है जो वीतराग प्रमु के दिवर्ति मानव का सच्चा घम तो निरा भौतिकवाद मी है और नास्ति मानव मानव मानव का स्वार्ति है। साच के युग में तो निरा भौतिकवाद मी है और नास्ति मानव का जाय है स्वार्ति स्वार्त

सन्त जीवन का एक लक्ष्य होता है वि साधु आघ्यात्मिन साधना के माध्य जीवन में पूरा चिन्तन-मनन ने साथ भ्रात्मिक विकास को साथे। उसका जीवन प्रचार के लिये होता है भीर न प्रसार के लिए--- यह तो प्राप्त आत्य-पृ के लिये होता है। इस प्रकार भ्रात्म मुद्धि साधु-जीवन का प्रधान लक्ष्य है। ानी जीवन अगीकार किया जाता है तो उसके अन्तर्गत पाच मूल महाब्रतो को <sub>दिर्ग</sub>कार करना होता हैं और उनका स्वस्थ रीति से पूर्ण पालन करना ही साधु हुं। ग्रहण करने वाली मुमुक्षु म्रात्मा का परम क्त्त व्य वन जाता है। यह कर्त्त व्य <sub>दि</sub>ता नक्ष्यो मुख रहना चाहिये।

गास्तिविक धात्म-मुद्धि के लक्ष्य के साथ पत्र महात्रतो का यथाज्ञा पालन तिते हुए जितना प्रचार-प्रसार का काय किया जा सकता है, उसकी पूरी चेष्टा ....ती है । मर्यादा के भीतर रहते हुए जितना प्रचार-प्रसार किया जा सकता है, निकत मे वह तो हो ही रहा है । किन्तु महात्रतो को भूल कर या उनके पालन विकास के पालन विकास के साथ जा किया जा मान कर या उनके पालन प्रचार-प्रसार करने की भावना हुए जीवन मे कदापि नही झानी चाहिये, क्योंकि सन्त जीवन का प्रधान लक्ष्य वार-प्रसार करना नही है, खिपतु आत्म-मुद्धि करना है ।

वैसे एक सन्त आजीवन मौन साधना को साधकर भी आत्मशुद्धि के रूप शिवन जीवन का परम लक्ष्य प्राप्त कर सकता है, उसके लिये प्रचार-प्रसार ति आवश्यक नहीं । आत्म-शुद्धि की दिशा में गितशोल रहते हुए प्रचार-प्रसार कि में वह सत्तन होता है तो यह उसका अतिरिक्त उपकार है । किन्तुं कि पे वह जीव-हिंसा आदि में सो और महाप्रत को भग करे—यह कर्तर्द में मिंचीन नहीं । यह निश्चित है कि माईक आदि के प्रयोग से अनेकानेक जीवों । हिंसा होने की सभावना रहती है, बिक्त सभावना क्या, जीवहिंसा होती ही हा । वैसे माईक के उपकरण में आने हाजी विश्व तु जादि के माध्यम से तेजस्काय के जीवों की हिंसा के साथ पृथ्वीकाय, अधिक तु जादि के माध्यम से तेजस्काय के जीवों की श्री हिंसा के साथ पृथ्वीकाय, अधिक तु जादि के प्रमानन से साधु अपनी मर्यादा से तो इलता ही है तथा अस्ति (श्रीहंसा) का खडन भी करता ही है, पर साथ ही वह अपने प्रधान स्प से भी दर हट सकता है ।

यदि साधु माईक पर प्रवचन देने लग जायगा तो फिर माईक पर ही विचन देने की उसकी भादत बन जायगी जिसके परिएामस्वरूप वह वही पर विचन देने के लिये तैयार होगा जहा पर माईक उपलब्ध हो सकेगा। अय स्थलो र वह प्रवचन देने के लिये तैयार होगा जहा पर माईक उपलब्ध हो सकेगा। अय स्थलो र वह प्रवचन देने में कतराने लगेगा, क्यांकि यह अस्थास दोप उसमें पनप विचा । जहा माईक नही मिलेगा, बहा प्रवचन नही दिया जायगा तो इसके लिसक्य आशा के विपरीत स्थित होगी कि भ्रधिकाश क्षेत्र प्रवार-प्रसार से वित रहने लगेंगे तथा वास्तव में प्रवार-प्रसार का कार्य घटकर, जनता की लाम-

्। किसी न किसी रूप में हिंसा के फ्राघार पर चलने वाले वैज्ञानिक साधनो तो यो भी जैन घम का सही प्रचार नहीं हो पायगा । घर्म के प्रति रुचि रखने वाला विवेकशील युवक जब यह जानेगा वि माईक बादि के प्रयोग हे 🔭 होती है और साधु ऐसी हिंसक प्रवृत्ति करता है तो उसके मन में सक्ष गरिमामय छवि का लोप होने लगेगा । इस प्रकार महिमापूण सन्त अन ग्रवमुल्यन होगा ।

आप सामान्य रूप से भी चितन करें कि जब वादना में न घपण मे उत्पन्न विजली भी भूमि पर-गिरती है तो उससे भी छ काम ने ह हो जाती है-मनुष्य, पशु तक उसकी चपेट में ग्रा जाय तो मर जाते हैं प्रयोग मे ली जानी विजली भी अन्तत तो विजली ही है। वह प्राहिता और यह विजलीधरों में बनाई जाती है। दोनो के स्वरूप में कोई सार बन नहीं होता है-यह विज्ञान का सामा य विद्यार्थी भी जानता है। विदृत्या मे जीवहिंसा होती है या नहीं – यह प्रसग मेरे सामने ही नहीं, बांक पूरी महापुरुषा के सामने भी श्रामा था और उन्होंने भी इसमें हिसा बताकर प्रत करना उचित नही समका था। युगद्रष्टा आचाय श्री जवाहरलासजी म हा ह एक वार जयपुर मे विराज रहे थे तब उनके सामने ऐसा प्रसंग मामा-मान जनसे माईक प्रयोग का सविनय निवेदन किया किन्तु उन्होंने उसे उचित्र माना तथा माईक का प्रयोग नहीं किया । वही प्रयोग यदि अब किया पात तो क्या महावृत के उल्लंघन के साथ उन महापुरुषों के मार्ग दर्शन का की धन नहीं होगा । मैं उस समय उनके ही चरणों में वहा था । इससे समय है साधु वो माईक आदि का प्रयोग नहीं करना चाहिये। किन्तु साथ ही यह स्पप्ट माना जाना चाहिये कि यदि माईक वा प्रयोग विया जाता है तो है सामु का प्रधान लक्ष्य प्रचार-प्रसार ही बन जाता है। ऐसी दशा में आत्म हूँ। भीर भन्तर की खोज उसके लिये कठिन हो जायगी । इस रूप म प्रचार प्रतार ऐसे साधन साधु को उसके प्रधान लक्ष्य से दूर हटाने वाले हैं अर्थात माल्फ् मे बाधक हैं।

समिभिये कि प्रचार-प्रमार में सहायक नवीन साधनों का प्रयोग कर ही है तो उसके द्वारा सन्त जीवन को संगारात्मक प्रवृत्तियों से विमुख कर नतई उचित नही है—यह कार्य गृहस्यों का ही सकता है अयन प्रचारक के वा । यस प्रचारक प्रवास भी कर सकते हैं, प्रचार-प्रसार में साधन-प्रयाग भाका सवते हैं वयोकि वे खुले हैं, पर साधु तो अपनी अत-मर्यादा में बधा हुँ हा

है। उमे मर्यादाहीन बनाने का प्रयास कतई श्रोयस्वर् नहीं।

साधु जीवन एक प्रवार से प्रकाश स्तुभ होता है, घपनी ज्ञान की महिना पव आचरण की उच्चता के साथ । यदि वह उपदेश न भी दे तय भी उत्तर आदम-जीवन से अव्य आत्माओं को प्रकाश प्राप्त होता है। उस प्रवास से प्रत मूद पर माईव पर उपदेश दिलाने से वैसा प्रकाश फैलाने की अपेक्षा नी बात है ? इस प्रकाश के बिना क्या इस प्रकाश में वैसी उज्ज्वलता , वी धाशा स जा सकतीः है ? ऐसी अवस्था में कौन चाहेगा कि। साधु उपदेशक वन जाय पर साधु न रहे ? साधुत्व खोकर क्या कोई साधु प्रभावणाली उपदेशक वन भी सकता है ? मूल है साधुत्व, अत भूल मुरक्षित और निर्दोप रहे वैसी कोई भी उपकारक प्रवृत्ति साधु कर सकता है, उसमें कोई मतभेद नहीं । सच्चे साधु के तो दर्शन ही प्रभावपूर्ण होते हैं क्योंकि उसका सारा उपदेश उसके आचरए में सजा-सकरा दिखाई देता है । क्या आप यह चाहेंगे कि। पवित्र साधु जीवन को पतित वनाकर आप उपदेश-अवए। की धपनी स्वार्थपूर्ति करें ? मैं समभता ह, आप कभी ऐसा नहीं चाहेंगे । इसिराये आप जरा तटस्थ माव से सोचिये कि मैं प्रचार-पसार के लिये अपनी स्थादा को कैसे त्याग सकता ह ?

अपके मन मे यह प्रश्न उठ सकता है कि आधुनिकता की दिण्ट से मनुष्य प्रपने मे आवश्यक परिवर्तन क्यों न लावे ? सामान्य रूप से इसमे मेरा मतभेद नहीं है कि हम सब आधुनिक युग के अनुसार अपने जीवन मे परिवतन लावें । लेकिन आधुनिक युग भी यह नहीं चाहता है कि माईक का प्रयोग करके ध्वनि प्रदूषरा को बढावा दिया जाय । आधुनिक वैज्ञानिकों ने ही जाच करके यह निष्टप निकाला है कि मनुष्य के कान जितनी आवाज को सुनन्द सहन कर सकते हैं, माईक की आवाज उसमे कई गुनी अधिक होती है जिससे कान के पदों को काति पहु चती है। क्षतिग्रस्त होते-होते कान के पदें फट भी जाते हैं। ध्वनि-प्रदूषण में प्रत्य कई प्रवार के रोग भी उत्पन्न हो जाते हैं जिनमे मिस्तब्क की विक्षिप्तता भी शामिल है। आप तो जानते हैं कि कई बार माईक प्रयोग न करने के सरकारी आदेश निकलते रहते हैं। एक और विज्ञान स्वय एव सरकारित न माईक प्रयोग का घातक बता रहा है तो दूसरी ओर इसे धार्मिक प्रचार-प्रसार के लिये योग्य बताना कहा तक उचित है ? सरकार तो समय-समय पर जन सहयोग मागती रहती है कि माईक के प्रयोग को रोक वर ध्वनि प्रदूषण के दूष्परिणामा से ध्वा जाय ।

अत वैसे साधनों के प्रयोग का क्यो आग्रह किया जाय जिससे साधु की मर्यादा भग होती है तथा जिसके विरुद्ध वैज्ञानिकों के निष्कर्ष भी हैं? यह प्रयोग सवस्य्या हिंसाकारी है। हिंसा को साधु कभी नहीं अपना सक्ता क्योंकि वह तीनों करण और तीनों योगों से हिंसा का परित्याग करता है। यदि साधु को साधु रहना है और साधु कहलाना है तो वह माईक ग्रादि का कभी भी प्रयोग नहीं कर सकता है। आत्म-शुद्धि का लक्ष्य उसके लिये मर्वोपरि है।

किसी के मन में यह प्रश्न भी उठ सकता है कि परोपकार के लिये हिंसा हो भी जाय तो उसका प्रायिक्तत क्यो नहीं हो मकता ? मेरी सम्मित में यह सभव नहीं हैं। इसे एक स्यूल उदाहरएा से समर्भे। एक व्यापारी यदि सरकार हारा निर्धारित मूल्य सूची से किसी वस्तु का श्रधिक मूल्य किसी उपभोक्ता-ग्राहक से बसूल करता है तो उस पर एक अपराध बनता है और इसके लिये

अर्थेदड भी किया जाता है । ऐसा प्रावधान जनहित के लिये रखा गया है ।यी दिहत व्यापारी यह कहे कि मैंने ग्रधिक वसूले गये मून्य का घन जनहित-परोपकार में ही लगाया है ग्रत भुक्त पर ग्रपराध न लगाया जाय तो थ्या सरनार उने छोड देगी ? मर्यादा तोडने से अपराध बनता है, उससे साधे गये परोपरार स छाड दगा ' मयादा ताडन स अपराध बनता है, उसस साध गय परापरार स भी वह छूटता नहीं है। इस नारण परोपकार भी मही विधि से ही निया जात 'याय-सगत माना जाता है। अब साधु मयदा भग करने का अपराध रिले ग्रार उसे परोपनार ने सदमें में छुडाना चाहे तो क्या वह अपराध मुक्त हो सकेगा! अत मेरी स्पष्ट मायता है कि माईव ग्रादि के प्रयोग में हिंसक प्रवृत्ति का भागीदार बनकर साधु आरम-शुद्धि के अपने प्रधान लक्ष्य का सम्यन् रीति है अनुसरण नहीं कर सकता है—इस कारण सयमी जीवन के सिद्धानों की छोडकर तथा उसकी मर्यादाओं को तोडकर प्रचार-प्रसार में साधु को सकमन नहीं बनना चाहिसे ।

जहा तथ सूय-ऊर्जा से वैटरिया बनाने की बात कही गई है—ये करें बनती हैं तथा इनवे बनने में हिंसा का वोई योग रहता है या नहीं, इस सम्बय की मुझे वोई प्रामाणिक जानकारी नहीं होने से इस विषय पर कोई विशेष कथन नहीं किया जा सबता है। इतना ध्वश्य कहा जा सकता है कि सूय की राषों को सकुचित करने वाले विशेष काच के नीचे यदि रूई श्रादि कोई शीश प्राप्त 

प्रश्न-६ सघ के साधु,साध्यियों के लेख आदि प्रकाशित क्यो नहीं होते, जब कि इससे उनके ज्ञान, ग्रध्ययन एव योग्यता का सही मूल्यांकन होता है ?

भूत्याकन हाता ह !

उत्तर—सत-सती वग के लेल आदि प्रवाशित होने में कई बात सामन आती हैं। घारम में चाहें सत सितया का वीदिक विकास इन लेल ग्रादि के प्रवाशन के माध्यम से हा सकता हा परन्तु धागे का उनका सवतोमुखी विवास इमसे हो, यह काई निषिचत नहीं है, वयानि यदि सत सितया इन लेल ग्रादि के लियने घीर उन्हें प्रवाशित करवाने में रम जाते हैं, तब घारम-भृदि के सियं चित्रन-मनन करना तथा नवीन तस्वों की घोष बरना उनके लिये पुछ विवास पाता है। यभी मानविवता में वे फिर साधु-मर्यादाम्रा वा निवहन भी सुर्य मता पूषव नहीं कर पाते हैं। लेख आदि की तरफ प्रधिक कवि बढ़ जान पर विवास पर माने-जाने वा दौर भी वढ़ जाता है तथा ग्रंथ सुर्यन्तिए भी, जिनने वारण साधुवर्य की पाला। अवश्य धवरोधित हो जाती है।

यदि इस प्रवृत्ति के पीछे योग्यता-वृद्धि का ही उद्देश्य है तो यह उद्देश्य इसी प्रवृत्ति से पूरा हो, यह आवष्यक नही । अन्य समीचीन प्रवृत्तियों से भी इस उद्देश्य की पूर्ति हो सकती है । उन प्रवृत्तियों के लिये मैं तत्पर रहता हू । भेरी रिष्ट में साहित्य की चोरी वह कहना सकती है कि साधु कोई लेख लिखे भीर उसे किसी अन्य के नाम से छपवावे अत साधु इससे दूर ही रहे तो श्रेष्ठ है ।

प्रश्त-१० घेनेताम्बर परम्परा मे जैन गृहस्य विद्वानों की कमी से श्राप ह्वय परिचित हैं तो इस क्षेत्र मे श्रापका क्या प्रयास रहा है ? यह एक गभीर समस्या है कि जैन विद्वानो एव शिक्षा-विदो को वह सम्मान प्रदान नहीं किया जाता जितना घन-पतियों को किया जाता है, क्या इसके समाधान हेतु श्रापने कोई प्रयास किये हैं ?

उत्तर—यह सही है कि श्वेताम्बर परम्परा मे आगम शास्त्रा के ममंज ज्ञाता-विद्वानों को ब्रावश्यकता रहतो है और इस आवश्यकता पूर्ति के लिये यया-शक्ति प्रयत्न करने के भाव भी रहते हैं किन्तु श्रद्धानिष्ठ ग्रागम-ज्ञाता विद्वान् उपलब्ध नहीं हो पा रहे हैं। इस दिशा मे आचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने भी पर्याप्त प्रयास किये हैं तथापि सुनने में यही आया है कि वाछित सफलता नहीं मिल पा रही है।

इस विषय में में मानता हू कि पूण प्रयत्न किया जाना अपेक्षित है।

है। साथ ही समाज को भी श्रपने प्रयत्न ग्रधिक तेज करने चाहिये।

प्रश्न-११ राष्ट्रीय स्तर पर श्राये दिन दिल दहलाने वाली घटनाए घटती हैं, क्या वे घटनाए आपको भी प्रभावित करती हैं ? यदि हा तो उनके बारे ने ग्राप किस प्रकार की प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं ?

उत्तर—राष्ट्रीय धरातल पर दिल दहलाने वाली ऐसी घटनाए जब कर्ण-गोचर होती हैं जिनका सम्बन्ध जनता की ग्रहिसा भावना एव नैतिक प्रवृत्तियों को विक्रत बनाने से होता है तो गहन विन्तन उभरता है कि यदि इस प्रकार सामाय जन समुदाय की जीवन-चर्या कठिनाइयों से जटिल बनती हुई विकारपूण होती रही तो सारे राष्ट्र के स्वस्थ विकास का क्या भविष्य होगा?

जहा तक मर्मुचित प्रतिक्रिया व्यक्त करने का सम्ब घ है, वह यथायोग्य रीति से प्रवचनो का सम्बन्ध है, वह यथायोग्य रीति से प्रवचनो के माध्यम मे, प्रक्तोत्तरा या चर्चा में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से अवश्य अभिव्यक्त होती है ताकि सस्कार क्रान्ति को वल मिले तथा जन समुदाय में सभी प्रकार की अनैतिकताओं से समय करने वी प्रेरणा जागे। हमारी और से इसी प्रकार का प्रयत्न समब हो सकता है।

#### प्रश्न-१२ आपको दीक्षा लिये प्र० व्या श्रीत गये हैं। पहले बरागी, क्रि साधु फिर युवाचाय और अब आचार्य-इस बदत्ते परिक मे आपको कैसा-कैसा अनुभव हुआ ?

उत्तर—मेरे हृदय मे वैगम्य माव जागृत हुमा उससे पहिते साष्ट्रवीक के प्रति मेरी कोई रुचि नही थी। यही खयाल था कि व्यापार, ध्रधा मा सेते ग्रादि मे जीवन-निर्वाह के योग्य बनना है, किन्तु ससार की विभिन्न कियाओं के बीच भी पितिक्रया रूप भाव तो उभरते ही हैं। उनके पीछे यमुके परिस्थितियों भी रहती है।

अल्पायु में मेरे पिताश्री का देहावसान होगया। साथ ही विद्यालय शिक्षा भी अवल्द्ध-हो गई। मुक्ते घ्यान है कि उस-समय की शिक्षा का सामान्य पाठ्यक्रम भी वडा प्रभावी था। उससे मन-मस्तिष्क के विकास में वडी सहावज्ञ मिलती थी। मेरा अनुभव है कि उससे भी मेरी बुद्धि का विकास हुआ, साहव की मात्रा में वृद्धि हुई तथा चिन्तन-मनन की श्रीभविष प्रस्तर वनी। मैंन एक वार छ आरो का वणन सुना। उसके पण्यात् मादसोडा से मदेसर घोटे प्रदेशका जाते समय वीच के वनखड में चितन उमरा कि आत्मा और परमात्मा नया है। श्रात्मा की शक्ति कैसे वढ सकती है ? क्या परमात्मा का कहीं दशन भी ही सकता है ? श्रात्मा की किस कैसे वढ सकती है ? क्या परमात्मा का कहीं दशन भी ही सकता है ? अपना आप का अनु प्रस्कृति हुआ। उम समय मुक्ते परमात्मा की कल्पना भी हीन विगी और प्रपत्ती भूलों की तरफ भी घ्यान जाने लगा। में अपनी धात्मानावता में ज्यो-ज्यो बूबता गया, त्यो-त्यो मेरा वैराग्य भाव अधिकाधिक मुखर होन लगा। मैं ग्री विचार किया कि मैं अपनी माता के धार्मिक कृत्यों में भी साधार

मैंने विचार किया कि मैं अपनी माता के धार्मिक कुत्यों में भी वाधार खालता रहा हू, चयो नहीं उसका अनुसरंग करके अपने जीवन को भी धार्मिक बना लू ? इस प्रकार अनेकानेक वार्त सीचता हुआ में रा पढा—और कह बार प्रकारन में राता ही रहता था। ऐसी ही अवस्था में एक वार में माताजी के पास पहुंचा। वठ तो रू धा हुआ था ही, प्रायश्चित के स्थर में बोसने लगा— माताजी, मैं कैसा हूं जा आपको साधु सतिया के यहा जाने से टोकता हूं या सामायिक आदि धार्मिक कियाए नहीं करने देता हूं? यह मेरी बड़ी गलती हैं। किन्तु मर्स में बारमा और परमात्मा पर साचन लगा हू, अब ऐसी गलती नहीं कर गा। मैं स्वय आपनो सरतों के पास से जाऊ गा जो जीवन-सुधार की प्रकार कच्छी शिकाए देते हैं। मेरे मुख से ऐसे माव मुनकर मेरी माता को आक्य हुआ आर आनं व मोरे उन्हें चिता भी हुई कि कही में वरांगी तो नहीं हो गया हू ! आर सचमुन मेरी वह अवस्था बैगगी की हो हो गई थी और मन ही सी साधु बनने की ठान सी थी।

मन मे सदा परमात्मा का चिन्तन चलता रहता था भीर बाहर याग्य

गुंह की खीज में घूमता रहेता था। मैं एक सांघु के पास जाता, उनसे शिक्षा , प्रहण करता और जब मुफे योग्यतर सांघु के दशन होते तो मैं उनके पास चला , जाता। इस प्रकार कई सांधुत्रों के समीप रहने का मुफे अनुभव मिला, परन्तु पूरी तरह से आत्म-सन्तुष्टि नहीं मिली। घर पर मेरा मन विल्कुल नहीं लगता था और इसी छुन में इधर-उघर घूमता फिरता था। इसी ऋम में मैंने म्नाचार्य जवाहरलालजी सा के विषय में मुना कि वे खादी पहिनते है तथा भावप्रवण प्रवमन दिया करते हैं। मेरे मन को लगा कि जिनकी मुक्ते अब तक खोज थी वे मुक्ते मिल गये हैं। उस समय मेरा चिन्तन उमरा—ग्रव तक कई साधुश्रो के पास गया, मुक्ते वडा। ग्रादर उन्होने दिया और दीक्षा का न्नाग्रह किया परन्तु वहा म्नात्म-मृद्धि हेतु मुक्ते उचित वातावरण नही लगा । मेरे मन मे म्रादर या पद की लालसा कर्तर नहीं थी, आत्म-मृद्धि का मान ही सर्वोपिर था । माचार्य श्री जवाहर के दशन तो कतई नहीं थीं, आत्म-गुद्धि का भाव ही सर्वोपिर था। आचार्य थीं जवाहर के दशन तो उस समय, मैं नहीं कर पाया पर उन्हीं के सत युवाचाय श्री गणेशीलाल जी म सा उस समय कोटा विराज रहे थे, दश्नेन किये। मैंने महाराज सा के सामने अपनी वीक्षा लेने की भावना व्यक्त कर दी। युवाचाय श्री ने फरमाया—यहातुम्हारी मावना अच्छी है परन्तु दीक्षा से पूर्व तुम्हें समुचित अध्ययन करना होगा। इसके सिवाय दीक्षा के लिये न उन्होंने मुक्ते कोई प्रलोभन दिया और न ही कोई ऐसी वैसी बात कही। मैं उनके भव्य व्यक्तित्व के प्रति आकृट्ट हो गया और उनके समीप प्रध्ययन करने लगा। इस वीच घर वाले वहा आ गये और वलात् मुक्ते घर लेकर लेले गये। मैं फिर माग आता, फिर वे मुक्ते ले जाते—इस तरह प्रसग बनता रहा। उसे समय मैंने सुना कि आचाये जवाहरलाल जी म सा केवल दूध छाछ पर ही अपना निर्वाह कर रहे हैं तो मेरा भी विचार वना कि मैं केवल जल पर ही निर्वाह कर । इस विचार स मैं अब की मात्रा कम करता गया—प्राधी और पाव रोटी तक पहु च गया। तब गुरुदेव ने फरमाया—आचायें श्री को तो शक्कर भी बीमारी है इस वास्ते अब नहीं लेते हैं, परन्तु तुम्हें तो आत्म-पुद्धि हेतु जीवन चलाना है। आहार नहीं करोंगे तो शरीर दुवल हो जायगा और सयम का पालन किंता। इस मनुष्य जीवन को यो व्यथं थोडे ही करना है। वह वात मैंने स्वीकार करली और वापिस धीरे-धीरे आहार की वृद्धि की—आत्म-गुद्धि का प्रश्न मेरे अन्तमन मे समाया हुया था। मेरे प्रन्तमन मे समाया हुन्ना था।

एक विचित्र प्रसंग भी बर्ता। भेरे वैराग्य भाव को समाप्त करने के लिये भेरे भाई साहब ने कोई तात्रिक प्रयोग भी किया। मैं विचारमग्न वैसे ही लेटा हुआ था कि भाई सा आये और मुक्ते नीट में सोया हुआ जानकर मुक्त पर राख (भभूत) छिडकते हुए कुछ टोटका कंरने लगे। मैंने उठकर साफ कह दिया कि मुक्ते दीक्षा लेनी है और आप उसके लिये सहय आज्ञा दे दीजिये। फिर भी उन्होंने कई तरह के प्रयास किये कि मैं दीक्षा न सू, पर हार थक कर उन्होंने मुक्ते आज्ञा दे दी और मैंने स्वर्गीय आचाय श्री गणेशीलालजी म सा के परणो में दीक्षा अगीकार कर ली। मैं साधु बन गया। दीक्षा के समय गुरुदेव ने मुक्ते

यह शिक्षा ती थी कि तुम्हें जितने भी सिक्के साधु और योग्य आवक मितं—म्स यही कहना—मेरे मे कोई मुटि दिखाई दे तो उसे क्रपा करके मुक्ते प्रवाय कारी कोई मुटि दिखाई दे तो उसे क्रपा करके मुक्ते प्रवाय कारी कोई मुटि दिखाई दे तो उसे क्रपा एव सवीधन यथाएं हो के उसे सिवनय स्वीकार कर 'लेना । भैंने मुख्देव की इस धिवा को विनर्पपुत्र हुत मे धाराण की है और इसको सिदा याद रखता हू—चाहे में मुजावाय हुंगा व प्रधानाय समाज और संघ के उत्तरदायित्त्व का बहन 'करते हुए भी यह खिला किये पूण उपयोगी सिद्ध हुई है । तवा मेने मुख्देव को और सघ को स्पष्ट निक्ष किया था कि स्राप यह पदः किसी अधिव योग्य साधु को देवें—मरी इसके हि इच्छा नहीं है । परन्तु जवा किसी ने मेरा नियेदन नहीं सुना तो मुक्ते यह योग लेना ही पडा ।

भीर श्राज मैं भाषके समक्ष हूँ इस बीच कई प्रकार के 'अनुभव हु हुए पर उनको श्रमी 'बताने का समय नही है । ग्रब तक मेरा विभिष्ट अनुभ यही समिभिये कि मैं आत्म-शुद्धि के नथे-नथे प्रयोग खोजता रहा हू भीर पराश उन्हें प्रकट भी करता रहा हूं । उनमे प्राप्त 'सफलता के विषय मेमेरा पहोक्त है कि अभी तक मैं पूण रूप से सन्तुष्ट नहीं हूं '।

आपसे यही अपील है कि आतम-मुद्धि एवं शान्ति के जो उपाय में ला, उन में आप आवश्यक संशोधन सुकावें। मेरा यही चिन्तन चलता है कि गई मर्यादा में रहकर वैज्ञानिक विधि से भी प्रयोगों को साधकर आत्म गुदि एवं शान्ति के लि<u>ये</u> नये-नये सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर सकूं। और यही नम्र प्र<sup>वाह</sup> आज भी चलता रहता है।

—शोध अधिकारी आगम अहिंसा समता एव प्राकृत सस्यान, चन्युरा



## आचार्य श्री हुक्मीचंदजी म सा

#### जीवन तथ्य

जन्म स्थान - , टोडा रायसिंह (राजस्थान)
पिता थी रतनचन्दजी चपलोत
माता श्रीमती मोतीयादेवी
दोक्षा स्थल बूदी (राजस्थान)
दीक्षा तिथि मागशीय श्रव्टमी वि स १८७६

गुरुजी पूज्य श्री लालचन्दजी म सा स्वानास स्थान जावद (मध्यप्रदेश)

स्वगवास तिथि वैज्ञास शुक्ला पश्चमी विस १६१७

क्ष सयमीय साधना की गहराईयो मे उतरकर ब्राह्म कल्याण के साथ परात्म कल्याण के लिये जिन्होंने ज्ञान सम्मत विशिष्ट किया का शखनाद किया था।

- क्ष तत्कालीन युग में निग्रं न्य सस्कृति मे ाध्याप्त सयम ग्रीयत्य की उपेक्षा कर प्रात्म-शक्ति जागृत करने के लिये जि होने सबसीय क्रियाओ का विधिष्टता के साथ धनुपालन कर साधु समाज के समक्ष एक बादश उपस्थित किया था।
- भयकर धे भयकर शीत ऋतु मे भी एक ही चादर को ओडकर जो ब्रात्म-माघना
   में तल्लीन रहते थे।
- ११ विप तक जिन्होंने बिल-२ की तप साधना की थी। जिन्होंने १० द्वच्यो से अधिक द्वव्य का, मिष्ठान्त एव तली बीजो का यावत्-जीवन परित्याग कर दिया था।
- अप्रितित दो हजार शक्रस्तव एवं दो हजार गाथाओं का परावर्तन जिनके जीवन का अग था। ,
- 🕸 जिनका जीवन अनेकानेक चमत्कारिक घटनाओं से सम्बंद या ।
- ऐसे थे जात सम्मत क्रियोद्धारक सांधु मीगे परम्परा के ऑसर्न उपकारी भाषाय श्री हुनमीचन्दजी म सा

### आचार्यश्री शिवलालंजी मसा

#### जीवन तथ्य

जन्म स्थान चिम्रामिया (मध्यप्रदेश)
दीक्षा स्थान ' ' - ' वू दी (राजस्थान)
दीक्षा तिथि गी। गिवस १८१ पौप शुक्ला पष्ठी
युवाचार्यं पद स्थान 📝 ं वीकानेर
युवाचाय पद तिथि ं विस १६०७
ग्राचाय पद स्थान 1 जायद (मध्यप्रदेश)
ग्राचाय पद तिथि व स १६१७
स्वगवास स्थान । जावद (मध्यप्रदेश)
स्वर्गवास तिथि , , - विस १९३३ पौपशुक्ता मण्डी

- सत्तार की असारता एव मुक्ति के अक्षय मुख के स्वरूप को समर्फकर जिन्हीं उत्क्रप्ट भावा के साथ सयमीय साधना मे प्रवेश किया था।!
- क्ष प्रपनी प्रखर प्रतिभा के बन पर जिन्होंने विद्वत् समाज में ..जोरदार प्रतिष्ठ प्राप्त की थी।
- जिज्ञासुम्रो की जिज्ञासा का सटीक समाधान देकर उन्हें सतुष्ट करने में जो समर्पे है।
- १% जिनका यक्ति रस से परिपूर्ण जीवन-स्पर्शी उपदेश जन-जन की झात्मा की भक्कत व रने वाला था।
- क्ष जिनकी स्वाध्याय के प्रति गहरी रुचि, आचार एव विचार के प्रति पूर्व निर्धा एवं जिनवाणी पर सगाम श्रद्धा थी।
- क्ष ऐसे थे प्रसर प्रतिभा सम्पन्न महान् शिवपथानुयायी आचार्य श्री शिवलालजी मुसी

## आचार्य श्री 'उदयसागरजी 'म सा

72

जीवन तथ्य

जोधपुर (राज) जनम स्थल विस १८७६ पौप मास जन्म तिथि पिता श्री नयमलजी खिवेसरा माता " 17 17 71 थीमती जीवूदेवी दीक्षा स्थान ं वू दी (राजस्थान) दीक्षा तिथि विस १८६८ चैत्र शुक्ला एकादशी स्वर्गवास स्थान रतलाम

स्वर्गवास तिथि । विस १६४४ भाष शुक्ली दशमी

भोग से योग की झोर मुडकर अर्थात् शादी से सन्यास की झोर मुडकर जिन्होंने पंगता के समक्ष एक विधिष्ट धादश उपस्थित किया था ।
 सयमीय साधना के साथ ही जिन्होंने सम्यक् ज्ञान के क्षेत्र मे भी विधिष्ट योग्यता प्राप्त की थी ।

ઋ मासने का सचालन जिन्होंने विशिष्ट योग्यता के साथ सम्पन्न किया था।

(क्ष जिनकी उल्ह्राष्ट्र सयम साधना से उनका शिष्य वग भी तदनुरूप स्नाराधना में गतिशील रहा।

🕸 जिनशासन नम में उदित होकर जिन्होंने बज्ञान तिमिर का निवारण किया था।

क्ष ऐसे ये विरक्तों के आदर्श आचार्य श्री उदयसागरजी मसा ।

## आचार्य श्रीः चौथमलजी 'मःसाः 🗸

### जीवन तथ्य

(राजस्थान) जन्म स्थान वूदो (राजस्थान) दीक्षा स्थल विस १६०६ चैत्र शुक्ला द्वादशी दीक्षा तिथि विसं १६५४ मागशीप गुनला त्रवेहत यवाचाय पद तिथि रतलाम (मध्यप्रदेश) ग्राचार्यं पद स्थान विस १६५४ माघश्वला देशमी ग्राचार्य पद तिथि रतलाम (मध्यप्रदेश) स्वगवास स्थान विस १९५७ कार्तिक शुक्ला नवम स्वगवास तिथि

श्रि सतार से उदिवम्न होकर शायवत् सुख की पिपासा को शान्त करने के निर जिन्होंने जनश्वरी दीक्षा स्वीकार की थी। सन्यक् ज्ञान के साथ सम्बन्ध श्राचरएा भी जो विशेष रूप से सितक थे।

क्ष सयम भैषित्य में जो वष्टादिए कठोराण-वष्ट्र से भी कठोर ये तो स्वम-साली में मृदुनि कुसुमादिए फूल से भी कोमल ये जिनने सम्यक् भावरण का प्रवेष चरण साधना के लिये प्रदेशा स्रोत रहा है।

😣 ऐमें थे महान् कियावान् सयम के मक्ति पालक ब्राचार्यं श्री चौषमलजी मं सा ।

## **धआचार्यश्रीश्रीलालनी म**्साः

#### जीवन तथ्य

'जन्म स्थान ! टींक (राजस्थान) जन्म तिथि । विस् १६२६ मार्गशीष द्वादशी पिता । । श्री चुन्नीलालजी बम्ब माता । श्रीमती चादकुवर बाई बनेडा (राजस्थान) दीक्षा स्थान \* ) दीक्षा तिथि 🕡 🚶 व स १६४४ पौप कृष्णा सप्तमी युवाचार्यं पद स्थानं रतलाम (मध्यप्रदशः) युवाचार्यं पद तिथिनः । ति स १९५७ कार्तिक शुक्लाः द्वितीया ज्यानार्यः पद स्थानः रतलाम (मध्यप्रदेशः) भाषायापद स्थानः वर्षः भाषाय पद तिथितं । स्त्रिगंवास स्थानः विस १६५७ कार्तिक शुक्ला नवमी जेतारण (राजस्थान) स्वगवास !तिथि े विस १६७७ मापाढ भुक्ता तृतीया

🗫 होनहार विक्वास के होत् चीनुने पात और श्री के लाहले लाल ।

🖇 विलक्षण बाल 'कीडा तथा टोकरी पर चिंतन' प्रवाह ।

🕸 वैराग्य का वेग भवरोध मोचक ।\_

🕸 दीक्षा प्रभाव की अतिशयता एव आचार्य पदारोहण ।

🕸 एक एक चातुर्मास भी घर्मोपुकार का इतिहास ।

ज नमूनि में स्मरणीय चातुर्मास ।,

🕸 मरुमूमि मेवार् एवं मालवा घरा पर धर्मानद की लहर।

क्ष राजामी व जागीरदारों की भक्ति तथा सफल जीवदया भ्रमियान।

क्ष्र्व्यावर में एक साथ पाच दीक्षा । क्ष सौराष्ट्र के दीर्घ प्रवास में प्रपूर्व त्याग, तप् व परोपकार ।

क्ष<sub>र</sub>णताव्धानीज़ी-महाराज-की दिष्ट मे श्राचार्यश्री का व्यक्तित्व ।

🕏 पूज्यश्री के प्रके मुस्लिम भक्त मौलवी सैयद आसद अली ।

क सम्प्रदाय की : सुन्यवस्था । एव आत्मशक्ति का प्रयोग ।

क्ष थिलयों की जलती रेत पर ग्रमृत की वर्षा।

🗞 जयपुर चातुर्मास से अभिनव अहिंसा प्रचारः राजविश्वयो ने सत्सग करने में होड लगा दी ।

🍪 युवाचाय पदारोहरा महोत्सव एव अपूर्व सम्मेलन ।

🕸 जन गुरुकुल की स्थापना। 🕸 णरीर पिंड से निदाई।

श्रीजी के प्रति ब्यक्त भावभीने उद्गार।

क्षःमहान् ,सद्गुणोःसे ग्रलकृतः एव विशिष्ट व्यक्तित्व ।

### आचार्य श्रीःजवाहरतालजीःम. स

जायाव आ राजवाहर्साराजाता सा		
	ु जीवन	्तस्य र्थादला (मध्यप्रदेश)
	जन्म स्थान	र्थादला (मध्यप्रदेश)
	जन्म तिथि ( ' ' ' '	विस १६३२ कार्तिक गुक्ला पहुनी
	पिता भा ।	श्री जीवराजजी कवाड :
	भाता 🖫 🖟 🧬	श्रीमती नाषीबाई
	दीक्षा स्थान 😁 🕦 🕆	लिमडी (मप्र)
	दीक्षा तिथि । 1	विस १६४८ माघशुक्सा द्वितीया
	युवाचाय पद-स्थानः 🕕	रतलास (मध्यप्रदेश) 💤
	युवाचाय तिथि 🔭 📝	विस १६७६ चैत्र कृष्णा नवनी
	द्याचार्य पद स्थान	जैतारण (राजस्थान) 🚈 👢
	श्राचार्य पद तिथि 🕕 🖂	विस १६७६ झाषात मुक्ता तृतीर
	स्वगवास स्थान	भीनासर (राज)ः
	स्वर्गवास तिथि ।। । । । । । । । । । । । । । । । । ।	विस २००० झायाद मुक्ला मध
*	विपत्तियों की तमिस्न गुफायों को पा	र कर जिसने सयम साधना का रा
	स्वीकार किया था।	m
83	स्वीकार किया था।	के भीतर ज्ञान का अभिनव माताक
	क्रम पाधिसरिस किया ।	

न्तर प्राभवाद्धत किया । श्र सवमीय साधना के साथ वैचारिक कार्ति का शसनाद बजाकर जिसने पूर्

को चमरकत कर दिया । निर्माण सम्भव सिंहातो की प्रतिक क उत्पुत्र सिंहातो का उम्मुलन करने, मानम सम्भव सिंहातो की प्रतिक करने के लिये जिसने वाद-विवाद में विजयशी प्राप्त की

अपरतन्त्र मारतः वो स्वतन्त्र बनाने के लिये जिसने गांव-गांव नगर पार वर प्रपने तेजस्वी प्रवचनो द्वारा जन-जन के मन को जागृत किया।

कर प्रपन तजस्या प्रवचना द्वारा जन-जन के मन को जीपूर राज्या कि शुद्ध खादी के परिवेश में खादी प्रशिवान चलाकर जिसने जन-मानस में धारण करने की भावना उत्पन्न कर दी।

क प्रत्यापन का भावता उत्पन्न कर दा । क प्रत्यापन महारम्भ जैसी धनेको पेचीदी समस्याप्नो का जिसने प्रपती प्रका प्रतिमा द्वारा धागम सम्मत सचोट समीधान प्रस्तुत किया ।

क्ष स्थानवासी समाज के लिये जिसने भजमेर सम्मेलन में गहरे। चित्तन मन

के साय प्रभावणाली योजना प्रस्तुत की ।
के महात्मागांधी, विनोवा आये, लोकमा य तिलक, सरदार वस्तमगर्ध पटेत, वे श्री जवाहरलाल नेहरू धादि राष्ट्रीय नेताधी ने जिनके सबीट प्रवेषनी श समय-समय पर लाग उठाया।

क जैन एवं जैनेतर समाज जिसे श्रद्धा से भ्रपा। पूजनीय स्वीकर करती भी।

क सत्य सिद्धाता की सुरक्षा के लिये जो निहरसा एवं निर्मीकता के सार्य मण्डल पर विचारण करते थे।

छ वे हैं ज्यातिषर, कोतद्रव्टा, युगपुरुष स्वर्गीय भाषामं श्री जवाहरलातजी मह

## आचार्य श्री गणेशीलालजी म.साृ.

#### जीवन तथ्य

जन्म स्थान उदयपुर (राज) जन्म तिथि विस १६४७ श्रावरा कृष्णा तृतीया श्री साहबलालजी मारू पिता श्रीमती इन्द्रादेवी माता दीक्षा स्थान उदयपुर (राज) दीक्षा तिथि विस १६६२ मागशीप कृष्णा एकम युवाचीये पदे स्थान जावद (मध्यप्रदेश) युवाचार्यं पद तिथि , विस १६६० फाल्गुन शुक्ला तुतीया श्राचाय पद स्थान भीनासर (राजस्थान) प्राचाय पद तिथि विस २००० द्यापाढ़ शुक्ला द्यष्टमी स्वगवास स्थान उदयपुर (राजस्थान)

- श्र विनय विवेक-विनम्रता जिनके रग-रग में समाहित थी।
  - 🕸 जिनको समूह नही, सयम प्रिय था।

स्वगवास तिथि

1

πr

1

ri

i F

7

स

23

श्री १८ सयमीय साधना से अनुस्यूत जो, सिंहों के समक्ष भी निभय निद्वन्द्व विचरएा करते थे।

विस २०१६ माघ कृष्णा द्वितीया

- 🏄 🕸 जिनकी कुशल वाग्मिता जन-जन के मन की प्रभावित किये बिना नहीं रहती।
- , क जिनके गीतो की सुमधुर फक़ृति मन के भ्रातस्तल को छू जाती थी।
- : 88 प्राय स्थानकवासी समाज के जो एकमात्र सर्वसता सम्पन्न धनुशास्ता बनाए १ , गए थे।
  - क जिन्होंने अपनी सयमीय ब्रान-वार्न और शान की रक्षा के लिये बहुत वडे पद की कुर्वानी दे दी।
  - 🐯 कैसर जेसी भयकर वीमारी मे ही जिसने उफ तक नहीं किया था।
  - 🕸 बंडे-वंडे साधु सम्मेलनो का भी जिन्होंने कुशलता के साथ सचालन किया ।
  - अपने नाम के अनुसार ही जो एक गए। से दो गए। के, दो से बहुत गए। के ईशस्वामी बने थे। '
  - क्ष पूण सजगता की स्थिति मे संलेखना सथारा कर जिन्होंने समाधि पूर्वक देही-त्सर्ग किया था ।
  - क्षे ऐसे पें, हुमा गर्च्छ के सप्तम पट्टं शांतकाति के जन्मदाता म्राचार्य श्री गणेशीलालजी मसा ।

## आचार्य श्री नानालालनी में सा

#### जीवन<sup>ि</sup>तथ्य

दाता जि॰ चित्तीहगढ (राज) जन्म स्थान विस १६७७ ज्येष्ठ भूनता दिताय जन्म तिथि श्री मोहीलालजी पाखरना पिता श्रीमती श्रु गारवाई माता विस १९६६ पीय शुक्ता भएमा, दीक्षा तिथि कपासन (राज) दीक्षा स्थान चदयपूर (राज ) 🚓 युवाचाय पद स्थान विस २०१६ माध्वित शुक्ता दिवीण युवाचार्यं पद तिथि उदयपुर (राज) ग्राचाय पद स्थान विस २०१६ माघकुर्वणा दितीया म्राचाय पद तिथि

- क्ष साधना की पगडडी पर जो झविचल रूप से निर्भयता के साथ चनते रहे।
- श्र श्रमण संस्कृति की श्रम्लूण्य सुरक्षा के लिये जो अनेक त्र्कानों एवं क्षकावार्त के वीच भी हिमानी की तरह अडिग वने रहे ।
- क्ष चिन्तन की गहराइयो से निमृत समता-सुवा द्वारा जो, विषमता से विषा विषय को प्राप्तावित कर रहे हैं।
- १९ दिलत पतित, गोथित- उत्पीडित निम्न समक्रे जाने वाले जनसमूह को जिर भपने पावन पूत जीवन से सस्कारित कर अर्मपास, की, सज्ञा से अभिन्यी निया है ।
- क्षि जैन समाज की मावनात्मक एकता के लिये जो अपने महत्त्वपूर्ण वितन के सार्व सदा तत्पर है।
- भानयों में मानसिक तनाव को उपशाति के साथ आत्मक शाति जागृत करने में सिये जिसने झागम सम्मत समीक्षण ध्यान साधना वा श्रीभनव प्रवीन जनता के समक्ष प्रस्तुत विया है।

- क्ष जटिल से जटिल प्रश्नो का समाधान जो अपनी प्रखर-प्रतिभा से सहजता के साथ ग्रागमिक वैज्ञानिक तार्किक एव व्यवहारिक तरीके से पूर्ण सन्तोष पद प्रस्तुत करते हैं ।
- अ जिनके प्रवचन बागिमिक विवेचना के साथ ही विश्व की तात्कालीन समस्यामो का सचोट समाधान प्रस्तुत करते हैं।
- क्ष जिनके जीवन का नैसेंगिक चेंमत्कारिक प्रभाव द्याधिक्यों वि द्यौर उपाधि से सतप्त जीवन मे भाति का वदण करता है।

सत्यता की कसौटी पर कसी जाती हुई जिनके जीवन से प्रदीप्त हो रही है। ई ऐसे युग पुरुष है समता विभूति, विद्वद्व शिरोमणि, जिनशासन प्रद्योतक, घमं-पाल प्रतिबोधक, समीक्षण घ्यान योगी, हुक्म गच्छ के श्रष्टम पाट सुशोमित हमारे चरित्र नायक श्राचार्य श्री नानेश।

# शुचि शान्ति प्रचेता

हुनम सघ, क्षितिज के धिसनव धिषनेता हो, परिपूर्ण सयममय इन्द्रिय विजेता हो । तुमसा अपूर्य इस भूसल पर तुम्हीं हो, ब्रमुपम चरित्रयुक्त 'खुनि शान्ति अचेता' हो ।

वह दातों गाव है सुख का दांता, जिस मूपर तुम ग्रवतार लिये। वह घँय घन्य है ऋगारा, जिसने गुर्णमय सस्कार दिये । तुम मोडी सुकुल तम हार्रक हो, गुरुदेव गणेशी के पटघर ,! , हो ध्यान समीक्षण उद्बोधक, करूगा सयम सपूर्ण सने । गाम्मीयं पूर्ण गुरु सागर हो, नम महल कीति वितान तने । कोई कितना गुरा गरा गावे, पर माव मगिमा एक रही । भन्तर बाहर दोनों दिशि में, है इप्टि एक निप्त नेक रही । पावन चरित्र का अभिव्यजन, मानव क्या किश्चर भी करते । सद्भाव भरित होके सतत, समता सौरम सुपमा भरते ।

क्ष विद्वद्वर्ष, कविरत्न श्री बीरेन्द्र मुनिजी को डायरी है । प्रस्तोता —गमलचन्द सूरिएया, बीगानेर

# आचार्य श्री नानेश : शिष्यो की इंदिट मे

( प्रश्नो के माध्यम से )

## प्रश्न जो पूछे गये-

- १ आपको सयम द्यारण करने मे आचार्यश्री से किस प्रकार प्रेरणा मिली के
- २ आपकी दृष्टि मे आचाय श्री के सयमी जीवन की क्या मौलिक विशेषताए है ?
- आंचार्य श्री द्वारा प्रतिपादित समीक्षण घ्यान मे आपकी क्या उप-लिघ रही है ?
- ४ आपके सबसी जीवन को पुष्ट बनाने में आचार्य श्री का किस प्रकार योगदान रहा है ?
- प्र आचार्यं श्री के चातुर्मास एव विहार-काल मे घटित ऐसे घटना-प्रसगो का उल्लेख कीजिए, जिसने आपको सर्वाधिक प्रभावित किया हो ।

# सागरवत् गम्भीर एवं में दिनीवत् सहनशीत्

श्र घायमातृपव विभूषित भी इन्द्रमन्त्रों मङ्गः

उत्तर—१ मैं शान्तकान्ति के अग्रदूत श्री गरोशीलालजी मंसा से सैदि हुआ था । गुरु भाई होते हुए भी अनुशासित शिष्य ही मानता हू सपने को ।

उत्तर—२ वीर शासन के अधिशास्ता आवाय श्री का जीवन विज् कि हैं। हिप्ट से देखता हू तो मुक्ते पारसमणिवत् प्रतीत होता है। जैसे पारसमणि श्रा लगा हुआ लोहा हो या विना जग लगा हुआ, उसको अपने सस्पण से स्वण का देती है, उसी प्रकार जो कोई भी आवाय श्री कि। सम्पर्क मे आता है, उसे हैं अपने महनीय व्यक्तित्व के द्वारा प्रभावित किये विना नहीं रहते। मकामर खाक का "नात्यद्भुत मुवन भूषण भूतनाथ "श्लोक का जब भी मैं आवाय श्री की तरह विन्तन करता हू, मुक्ते याद श्रा ही जाता है।

न्नापके जीवन में मूलरूप से मागमकारों ने जो ३६ गुए। क्ततारे हैं हैं तो हैं ही, साथ ही साथ मन्य मनेक गुण भी सूत्रों में गुस्फित मिएयों की हाई

निरतर प्रतिभाषित होते हैं।

साधक को प्रत्येव वस्तु के प्रति धनासक्त रहने का उपदेश धागनारों ने दिया है। आचाराग सूत्र में कहा है "जे गुणे से मूलठाएँ, जे महान के मूलस्थान हैं बोर जो स्म यधन के मूलस्थान हैं वे ही शब्दादि गुण है। इस प्रकार कर्मवधन वा प्रपृत्त वारए आसक्ति है अत साधक को धनासक्त रहना चाहिये। दशकैं कानिक सूत्र में भी ममत्व को ही परिग्रह बतलाते हुए कहा है "मुक्छा परिग्रहों वृत्तों" बह साधक को ममत्व का त्यागी बनना चाहिये। आगम की इस गहन बाएं। के आपाय श्री ने अपने व्यवहार क्षेत्र में पूर्ण महत्ता प्रदान की है।

यद्यपि आप श्री चतुर्विध संघ के कायभार को वही सजगता से समान्त्रते हैं, किंतु आप श्री की किसी भी वस्तु विशेष के प्रति आसक्ति नहीं हैं। बस्तुत आप एक पुष्ठान नेतृत्वनक्ता हैं। आचाराग के लोब-विजय प्रध्ययन य कहा है 'जहेरय पुसले णोर्वानिपज्जासि'—श्रवात् जो सयम के पालन मे पारगत हैं, वे किंगो के प्रति आसक्ति नहीं रनते। इस वक्त मुझे एक घटना याद धा रही हैं जो मेरे ही ताथ पटित हुई थी। एक वार में स्वय जब वैराग्यवस्था भू था तब भेरे मन में प्राणाय श्री वे पुनीत दशनो की जिज्ञासा समुत्यन्न हुई श्री हा मिने श्री ने दर्शनाप वीवानेर आया। भैने विधियत् व दन किया। आ श्री ने मुक्ते न्वी

ालो से सम्बोधित किया । मैंने कहा भगवन् भेरी दीक्षा लेने की भावना है। व भापश्री ने 'भ्रन्छा' इतना ही कहा ।

(मैंने भी इस विषय में श्रद्धेय इन्द्र भगवन् के मुखारिव द से सुना है—
केतना निर्लेप जीवन है आपका कि आपका विसी के प्रति भी ममत्व नहीं है।

प्रापका जीवन तो इतना निर्लेप है कि आप तो पदवी लेने के लिए भी तैयार
नहीं थे किन्तु इस विषय में कई बार श्रवण वरने को मिला है कि श्रद्धेय इन्द्र

भगवन् की बहुत' अधिक प्ररेशा रहीं है। उन्होंने समाज एव साधु साध्वियों को
इसके लिए बहुत उत्साहित किया और आचाय भगवन् को भी इसके लिए बहुत

प्रेरित किया। आपश्री की निर्लेपता का यह सबश्रेष्ठ उदाहरए है। —सम्पादक)

पा आपश्री सागरवत् गम्भीर एव मेदिनीवत सहनशील है सयमी जीवन मे
त्याने वाले कट्ट. एव उपसर्गों को आप इसते-२ फेल लेते हैं। सयम के प्रति आप

श्रीकी उत्कट अभिष्ठि है। इस युग में भी सयम की इतनी सजगता देखकर हम
बहुत शानन्द का अनुभव करते हैं। आचाराग सूत्र की यह उक्ति "अरइ आउट्टे
से मेहानी खणिस मुक्ते।" अर्थात् जो मेधानी सयम के प्रति अरित से निवृत हो

गया है वह क्षण भर में ही भुक जाता है।" आपश्री के जीवन पर यह पूर्णतया

परिताय हो जाती है।

ग्रापश्री के जीवन का एक श्राहितीय गुरा है मितमाषी होना । श्रापका जीवन प्रारम्भ से ही सुसस्कार निर्मित है, यह श्रापके जीवन की एक प्रमुख विशेष्य हो। श्राप बहुत ही नपे तुले शब्दों का प्रयोग करते हैं। पून मे श्राप श्री के इस गुण से प्रभावित होकर स्व मुनिश्री धासीलालजी म सा (छोटे घासीलालजी म सा )कहा करते थे कि श्रापका बोलना भुक्ते बहुत प्रिय लगता है। जिस प्रकार घडी टाइम से बोलती है उसी प्रकार श्राप भी सारगिन्नत बात कहते हैं एव अत्पमापी हैं।

स्राप श्री का श्रध्ययन इतना गहन है कि कोई भी जिटल प्रश्न क्यों न हो, स्राप जसका बड़ा ही सुदर शास्त्र सम्मत, तक सम्मत समाधान देते है। स्राप स्रान्तिरक भावों का सूक्ष्म निरीक्षण करने में कुशल कारीगर हैं। किनी भी साधक की मन स्थिति का सूक्ष्मावलोकन कर शिक्षामृत द्वारा जसका जीवन सम्म के प्रति सजग बनाते हैं। जैसे एक मा अपने बालक को बात्सस्य भाव से सिवित करती है, पिता अपने पुत्र पर अनुशासन कर उसे सुयोग्य बनाता है, गुरु जेसे अमूल्य ज्ञान देकर पारगत बना देता है। इन तीनों का योगदान जीवन में अत्यधिक महत्त्वपूण है। विन्तु जब भाषायंत्री के सिनिध में रहता हू तब मैं स्थय श्रमुभव करता हू कि माता-सा पवित्र वात्सस्य, पिता-सा श्रोट अनुशासन श्रीर्महर्मीय गुरु सा मागदशन की त्रिवेशी एकमात्र शासनेश में पूर्णतया विद्यमान है। आप अकेले ही महत्त्वपूण कार्यों वो सहज में ही कर डालते हैं।

श्रीगम मधन और श्रद्ध्ययन के प्रति श्रापका उच्चतम दिष्टकोण है।

श्रापका श्रव्ययन इतना तलस्पर्शी है कि गृढ रहस्यात्मक शास्त्रीय स्थेती ने स्थ प्राञ्जल भाषा में समक्ता देते हैं।

ग्राप श्री की गुरु के प्रति घटूट श्रद्धा भक्ति थी। भापशी ने 'मनसर्थ' मन्द को सार्थंक बनाया है। अन्तेवासी का तात्पय है। समीप मे रहना। मार का ही स्व भा श्री गणेशीलालजी म सा के सामीप्य मे रहकर "आणाय धमा" मे उत्ति चरितार्थं करते थे। स्व श्रा श्री जैसा झादेश दे देते वे भाप बैसा हाणी पूण रूप से पालन करते थे। उसी श्रद्धा भक्ति का परिणाम देख रहे हैं श्रिष्ठ प्राप्त श्री श्राज हमारे गणानायक के रूप मे सुक्षोभित हैं। दशवैकांतिक सूत्र है कहा है—

"जे आयरिय जनकायाग सुस्तसावयण करा । तींस विस्ता पर्योक्ष जल सत्ता इव पायवा ।" अर्थात् जो कोई साधक आवार्य उपाध्याय की हुन्त करता है, उनकी आजा का पालन करता है । उसकी शिक्षा जल से विविद पार्र की तरह निरन्तर वृद्धिगत होती है ।

श्राप श्री बडे ही कर्तेच्य निष्ठ, सेवापरायण एव ब्राज्ञापातक शिष्य है। जहीं ब्रान्तरिक गुणों का विकास ब्राप श्री की इस महनीय पद पर सुक्षेपित इर रहा है।

समता की अहितीय प्रतिमूर्ति आचाय श्री का जीवन ही समतामय है आपका जीवन उस च द्रमा की भाति है जिसे देखकर प्रत्येक क्वेत कमल सोच्छ है भ्रहा ! निशाकर कितना मौच्य है । अपनी भीतल रिश्मयों मेरी तरक प्रक्ष कित कर रहा है । कितु वह तो सामान्य रूप से सभी को प्रतिमासित करता है इसी प्रकार आचाय श्री का तो सभी शिष्य-शिष्याओं के प्रति वही वास्तस्य निक्ष प्रवाहित होता है किन्तु प्रत्येक साधक यह सोचता है कि आचाय श्री शो भेरे ऊपर महती अनुकम्पा है । वे तो समता विभूति हैं, उनका प्रत्येक काय समक समिवत है ।

विन्तन भी चादनी में जो झाड्यात्मिक झालोक झालाय श्री ने सर्वे प्राप्त किया और जो कुछ हमें दिया, वस्तुत वह अकथनीय है। झालाय श्री के गुण हिमगिरी से भी विस्तृत एव पये घि से भी गम्भीर हैं। उनकी लोक ते विशिष्ट जानी ही कर सकते हैं। उनके गुणों का वर्णन करना झसम्भव ही नहीं भगवय भी है।

उत्तर–३ वृदावस्था क कारण समीक्षण घ्यान का सम्यास सम्भव नहीं हुमा।

उत्तर-४ प्रत्येक साधन यह चाहता है कि मेरा नेतृत्व एक हुहत भाषाय करें तो मेरा जीवन सफलीभूत वन सकेगा। क्योंकि गृह में वह मिल निहिंठ है जो कि जीवन म सट्याप्त समस्त हुगुंगो को सद्दमुलो मे बदल देता है प्रत्येष

¥

. भष्य के जीवन मे गुरु का वहुत योगदान रहता है । ग्राचाराग सूत्र मे कहा है— जहां से दीवे श्रसदीएो एव सेघम्मे आयरिया पडेसिए।" अर्थात् जिस प्रकार संदीपन द्वीप जल में डूबते हुए प्राणियों का रक्षा-स्थान होता है, उसी प्रकार गाचाय द्वारा बतलाया हुन्ना मार्ग ही इस ससार-सागर से तिरने का सर्वश्रेष्ठ . उपाय है। हम कितने भाग्यशाली हैं कि श्राज ग्ररिहत हमारे सामने विद्यमान नही फर भी उनके द्वारा बतलाया गया मार्ग हम ग्राचाय श्री के तत्वावधान में प्राप्त कर रहे हैं। हमारा सम्पूर्ण सयमी जीवन इन्ही के चरणो मे सुरक्षित है। इससे नद्दकर ग्रीर क्या योगदान हो सकता है। जो सयम की सुरक्षा ग्राचार्य श्री के ज्ञान्तिष्य मे है, वह अन्यत्र दुर्लम है। आचाराग सूत्र मे कहा है "एव वे सिस्सा दिया य, राग्रीय प्रगुपुत्वेण बाइया" श्रयात् माता जैसे प्रतिदिन पौष्टिक ग्राहार जिलाकर उनका सवर्धन कुरती है, उसी प्रकार श्राचार्य श्री द्वारा प्रतिदिन ग्रागम की गृढ वाणी रूपी पौष्टिक भोजन प्राप्त कर शिष्य निरतर बढते रहते हैं।

श्रद्धेय ग्राचार्यं भगवन् का ग्रातरिक एव बाह्य जीवन उन्नत बनाने मे महत्वपूर्ण योगदान है। श्राप श्री छोटी से छोटी बात को भी इतनी सुन्दर रीति से समकाते है कि वह हमेशा मस्तिष्क मे बैठ जाती है। एक बार हम सत महल भाचाय श्री गरोशीलालजी की सन्निधि में आहार कर रहे थे। मैं उस समय नव दीक्षित ही था घत हल्कासा क्रोघ किसी कारण ग्राही गया। वतमान ग्राचायश्री बढी शात मुद्रा से मेरा श्रवलोकन कर रहे थे। जब कुछ, समय पश्चात् मैं श्राचाय श्री के समीप गया तो कहने लगे (वतमान श्राचार्य श्री)।

"क्यो ग्राज गोचरी के समय कुछ क्रोघ" मैंने कहा-- 'हा, भगवन् !

म्राचीय श्री ने कहा ''देखो <sup>।</sup> भोजन करते समय क्रोध नही करना पाहिये । वयोकि भोजन के समय क्रोध करने से वह भोजन रस नहीं बनाता, भोजन विपाक्त हो जाता है श्रीर सम्पूरा भोजन व्यथ चला जाता है। श्रत श्रपने को ऐसा नहीं करना चाहिये।" श्राचीय श्री की उस मधुर वागी ने इतना प्रभाव दिखलाया कि आज मी जब ब्राहार करने बैठता हू तो ब्रापकी वह मधुर वासी कानों में गूज उठती है धीर मुक्ते बहुत प्रेरणा मिलती है। इस प्रकार जीवन को सयमानुकूल बनाने मे स्राचाय श्री का स्रवणनीय योगदॉन रहा है।

उत्तर-५ श्राचार्यं श्री का सम्पूण जीवन और प्रत्येक कार्यं प्रभावणाली ही प्रतीत होता है । ग्रापकी इर्या समिति, भाषासमिति,एपरणादि समिति के विषय मे तो इतनी सजगता है कि जिसे देख हम मन्त्रमुग्ध हुए विना नही रह सकते । इन सव दिंख्ट क्रियाओं की बात जाने दीजिए आपका मित श्रुतज्ञान भी इतना निर्मल है कि कई बार भावी सकेत श्राप वतमान मे ही कर दिया करते हैं।

एक बार की बात है कि उज्जैन से इन्दौर की ग्रोर ग्राचार्य भगवन् विहार कर रहेथे। उनकी सेवां में में भी था। एक गाव में हम विहार करके पहुंचे सयमं साधना विशेषाक/१६८६

प्रौर निरतर मूसलाघार वर्षा होने लगी । मैंने भगवन् से निवेदन निर्माहक 
"प्रापश्री कुछ देर के लिए विश्राम कर लीजिए क्योंकि भवसरानुसार ब्याहर 
में देना होगा ।" भगवन विश्राम के लिए कक्ष में गये श्रीर कुछ ही क्यों स्पुन वाहर आये और पूछने लगे कि "गाव के मुख्या दलाल साहव पे का 
मेंने निवेदन किया "हा, भगवन्" । तो श्राचाय भगवन् ने कहा कि—"रतनार 
अभी आई दया पालेंगे, उनको असुविधा न हो । यदि दलाल होते तो क्या 
सकत कर देता ।" मैंने कहा—"भगवन् । यहा रतलाम वाले कैसे दशन ताम 
आ सकते है है इदौर या उज्जैन से तो भाइयों का आना फिर भी सम्बर्ध 
से किन रतलाम से ।"

श्राचाय भगवन् तो कक्ष मे प्रधार गये लेक्नि कुछ ही क्षणों में एकत के भाइयों को सम्मुख श्राया देख मेरे श्राक्चयें की मीमा न रही।

वस्तुत एक ही नहीं ऐसी धनेक घटनाए हैं, जिनको स्मरण कर रैंसे खडे हो जाते हैं।

भाषाय श्री के ऐसे घटना प्रसंगों ने मुक्ते सर्वाधिक प्रभावित क्या जो कि उनकी सफल साधना के प्रवल प्रमाण हैं।



#### वन्दना

🖇 श्री भगवन्तराव गामी

जन्म साथक जो करते हैं, जन-जन के जो उद्घारत !

यश फैला है जिनका जग मे, दया-धम के हैं पालक !!

उर्एगान श्रावक-पाठक करते, समता-दशन के जो प्रणेता !

रुपान श्रावक-पाठक करते, समता-दशन के जो प्रणेता !

रुपान श्रावक श्रावक जाने, जागृत चित्तं के हैं जो वेता !!

जाना रूप घारएा कर पूमे, जीव हमारा योनि धारे !

नाना गुरु की वाएंगि सुनकर, प्राएगो मुग्ध हो जाते सारे !!

समता-सार जो ग्रहरण वरता है, मुक्ति माग पर जाता है !

ममता-सार में फंसता जब, प्रजान झ घरा छा जाता है !!

तार रहे जान-गा से, चिन्तन का मधन सब करलें !

देशन पावर गुरु नाना के, भावो का शोधन हम करलें !!

—सी-२३, भादण कॉलोनो, निम्बाहें।

िंउत्तर जो दिये गये−[२]

## सच्चे पथ प्रदर्शक

🕸 श्री सेवन्त मुनि

१, स्तयम मार्ग में अग्रसर होने मे आचाय श्री का समुन्नत जीवन ही मेरै जीवनोन्नतिःमे प्रेरणा का योगदान रहा ।

वराग्यकाल मे प्रथम बार ही उदयपुर मे दशनो का शुभ अवसर प्राप्त हुआ था । व्याख्यान श्रवण, साधना मे तन्मयता तथा स्वर्गीय गुरुदेव श्री गणेशी-लालजी म सा के सेवा ब्रादि कार्यों मे दक्षता देखकर तो ब्रनूठी प्रेरणा उपस्थित हुई । दशवैकालिक सूत्र की वाचना सब प्रथम धापश्री से ही पाप्त की । साधु जीवन की मर्यादाग्रो में सजगता के साथ-२ व्रतो मे ब्ढता के साथ वहन करने एव सुसस्कार प्राप्त हुए थे। ज्ञान, दशन चारित्र की ग्राराधना आगम-वीतराग सिद्धातो

के अनुरूप करते हुए आत्म-समाधिभाव मे विचरण कर रहे थे। स्वर्गीय गुरुदेव की मेवा मे सतत् जागरूक रहना, शास्त्रोक्त विनय पद्धति से गुरु के चित्त को न्त्रप्रसप्त करते हुए, शास्त्रो की वाचना लेते हुए मैंने आपश्री को देखा था, जिससे साधु बनकर मुर्फे भी इसी तरह शास्त्रीक्त विधि से सेवा करना है तथा जीवन का इसी तरह ढालना है, ऐसी प्रेरणा प्राप्त हुई । वास्तव मे प्रेरणा जितनी कहने

ं से नहीं, उतनी आचरण से प्राप्त होती है। आपश्री की धाचरण पढ़ित अमूतपूर्व प्त अनोखी ही है। आपकी उच्चतर सांघना स्थिति ने ही ग्रापश्री की चतुर्विष

सम का शिरोमणि वना दिया । श्राज की स्थिति मे चतुर्विध सम आपकी साधना से अत्यन्त सन्तुष्ट एव तृष्ति का अनुभव कर रहा है। २ वर्तमान भ्राचार्य-प्रवर श्री नानेश ने आचाय पद प्राप्ति के कुछ समय पश्चात् हो वीतराग सिद्धान्तो का मध्यन करके चतुर्विघ सघ को समता-दर्शन की

देन दी जिसके चार मुख्य भ्रायाम हैं— (१) समता सिद्धात (२) समता जीवन दशन (३) समता आत्म-दशन भौर (४) समता परमात्म दशन ।

श्रापश्री के गरिमामय जीवन व उपदेश से हजारो की तादाद में धमपाल व धुम्रो ने प्रतिबोध पाकर म्रपना जीवन उन्नत किया है। वे भ्राज सही मार्ग पर चलते हुए आनन्दमय जीवन का अनुभव कर रहे हैं। समाज-सुघार की दिप्ट से जाचाय पद प्राप्ति के बाद बापने कई ग्रामी के तथा शहरों के फगड़े मिटाकर समाज को एकता के सगठन से सगठित किया है। आपश्री ने जब से शासन की

वागडोर सभाली तव से लेकर अव तक के कुछ ही वर्षों मं ढाई ही हरू मुमुक्ष आत्माए दीक्षित हो चुकी है तथा सप में बढोतरी के साथ हो सार मा की जो मन्य प्रभावना हो रही है, वह आपसे अपरिचित नही है। मानव हा की अनेकिविध विषमताओं को दूर करने रूप प्रेरणास्पद उपदेश आप वे निर्रह्म है। आचाय श्री ने अपने जीवन काल में अनेज दुढि जीविष्ठा अपने समाधान देकर उनकी अन्यिया सुलभा कर सद्माग पर आरूड किया है। राजनैतिक क्षेत्र के उन्न निर्ता, पदाधिकारी आदि जनेक व्यक्ति वर्ष

द्वारा प्रदत्त समता सिद्धान्त से आकिषत होकर उस पर अमल कर रहे हैं। मान्य क्सी भी विकट से विकट परिस्थिति मे भी विषम भाव नहीं झाने देत । करा-म्य सिद्धान्त श्रापश्री के जीवन में मनसा, वाला, कर्मणा रूप से व्याप है। ही से भापको भाज । समता विभूति" के नाम से भी जाना जाता है।

३ ब्राचाय भगवन् के द्वारा समीक्षण ध्यान के समाचरण से बार द श्राचाय भगवन् क द्वारा समीक्षण ध्यान के समीक्षण हमान है है हम समुद्रान एव समाधि भाव प्राप्त होता है। यदिष समीक्षण ध्यान में मैं हम नहीं हुआ हूं, किन्तु श्राचाय, भगवन् ने जिक् र इस समीक्षण ध्यान से प्राप्त हो। सप्त क्या है। सप्त क्या है। सप्त क्या है। सप्त क्या है हि कि ही भी विषम परिस्थितियों को समीक्षण ध्यान के वस से समीक्ष रुरे के प्राप्त समीक्षण हो लेते हैं। जब कभी में महस्य शक्ति द्वारा स्वाय प्राप्त वे समीक्षण ध्यान के वस से समीक्षण ध्यान के प्राप्त से में भावाय भगवन् के पास, पहुं चता । आपकी समीक्षण ध्यान साधना आदि शक्तियों से मेरे को सताने वाली वह धट्ट्य शक्ति न मातूम ह गायव हो जाती और में पूर्ववत् स्वस्थ एव प्रसक्षवित्त हो जाता । ऐसा एक ब

४ हमारे सयमी जीवन को पुष्ट बनाने मे आचाय भगवन् का व ही उच्चस्तर का योगदान रहा है। यथा-अहिंसा, सत्य-प्रम्तेय, आदि मीनि सिद्धान्तो के समाचरण मे सवप्रयम विशेष ज्ञान प्राप्त करा तत्पश्चात् मूल गुण भीर उत्तर गुणा के सम्यक् आवरण, सर्वीत भी सुरक्षा के लिए समय-२ पर प्रशिक्षण देते रहे हैं। तिम्र च, अमण्नित भी सुरक्षा के लिए सत्तय-२ पर प्रशिक्षण देते रहे हैं। तिम्र च, अमण्नित भी सुरक्षा के लिए सत्तत जगरूक करते रहे हैं। सारणा, वारणा एवं धारणा या अप राते रहे हैं तथा जागरूक करते रहे हैं। सारणा, या शाम स्यासमय कराते रहे हैं तथा जागरूजार स्थानाचार, वारिशाचार, तथाचार स्थानारों के सम्यक्षण परिपालन करते तथा कराते रहे हैं। हम दुनिया समगी जीवन उन्नतिशील रहे, इसके लिए आचाय मगवन् का बनेन वार उन्ने मिलता रहा है। गुप्देव की परम कृपा के फलस्वरूप सयमीजीवन सुरि<sup>मिठ</sup> उन्नतिशीस है सथा आगे भी होता रहेगा

१ आपाय भगवन् ना चातुर्मास धमग्वती (महाराष्ट्र) मे था, मुर्फे भी भागाय श्रीजी ने साग्निस्य का भवसर प्राप्त हुमा था । उस व गींस वी मोा विशेषताथा ने साथ एक यह भी थी कि धनरावती क्षत्र

--राती समाज मे एक बहुत वडा फगडा था। उस समाज मे काफी वर्षो से , गर पड़ी हुई थी। एक सप्ताह के पूण प्रयास से या यो कहू कि स्राचाय भगवन् - प्रवचनो से प्रभावित होकर वह फगडा समाहित हो गया।

- इसी तरह महाराष्ट्र मे पुहूर ग्राम में भी ब्रापशी के उपदेशों से कगड़ा होगत हो गया था। भीनासर के सेठिया परिवार में भी इसी प्रकार आपस में रेडिया परिवार में भी इसी प्रकार आपस में रेडिया थी, वह भी ब्रापशी की अमृतदेशना से समाप्त हो गयी विल्क उस परि-हर पर ऐसा ब्रसर पड़ा कि छोटा माई, बढ़ें भाई के यहा पहले पहु चकर दोनों एक ..य भोजन करने को तत्पर हुए। ऐसे एक नहीं अनेक उदाहरए। हैं लेकिन उन ,क्का लिखवाना पृष्ठों को बढ़ाना ही है।

ा आपश्रीकी क्रमृत देशनाका भारत के पूर्वराप्ट्रपति वी वी गिरिके बुद्दपर भी श्रच्छा प्रभावपडाथा। वे बडीसादडी वर्षावास मे झापश्रीके --फ्रिच्य मे उपस्थित हुए थे।

भटेवर के पास एक गाव की घटना भी स्मृति मे है। वहा पर भी माज मे कई वर्षों से फ्रम्डा चल रहा था, जिसको मिटाने के लिए वर्ड-२ सत, निराजो, समाज के लोगों ने मरसक प्रयास किये, लेकिन वे सफल नही हो सके। किन उस गाव का, उस समाज का सौमान्य ही समिक्रिये कि आचार्य मगवन ने वहा शुभागमन हो गया, और एक ही उपदेश उन लोगों ने श्रवण किया कि हैं भगावा मिट गया, समाज मे प्रेम की धारा प्रवहमान हो गयी। यह है वाणी , अर्थु भावा । इस तरह श्रवेको बार मन को श्राचार्य देव की सयम साधना, मान मुझ ने आर्किपत किया है, और शासन की भव्य जाहोजलाली में चार सिट नय रहे हैं।

साधना के क्षेत्र में ध्यान मुद्रा भी जनसमुदाय को आश्वयविकत करने होती है। मेरे को भी उस साधना ने चमत्कृत कर दिया। हृदय पर अनूठा मनाव डालने वाली ध्यानमुद्रा को देखने का अवसर प्राप्त हुत्रा, मानो ध्यान में प्रमुद्रा के प्रस्ता के स्वयं पर अनूठा में प्रमुद्रा के प्रस्ता के स्वयं उपलब्ध हो रही हो, ईश्वर से मानो साक्षात्कार हो रहा हो, ऐसा भी मनुपम दश्य देखने को मिलता है। ऐसी स्थिति को देखकर मन भक्ति-विमोर हो जाती है। एसी हियति को देखकर मन भक्ति-विमोर हो जाती है। परम शांति प्राप्त होती है।



# निलिप्त जीवनः क्षमाशील स्वभाव

**१३ औं शांति पु** 

उत्तर—१ मुक्ते सयम घारए। करने मे भाषायं श्री नानेश नी भार कोई सीघी प्रेरणा नहीं मिली है। मेरे सयम—साधना के प्रेरक दे भाषा प्रत्ने कुछ श्राता श्री सुमेरचन्दजी महाराज। धाचायं श्री से प्रत्यक्ष प्रेरणा प्राव कृ होने का कारण है कि श्राचाय प्रवर का व्यक्तित्व अपनी साधना के प्रारम् है श्रास्म-केन्द्रित व्यक्तित्व रहा है। उनका सम्पूर्ण मुनि जीवन—काल गरिष विस्तार से वचकर श्राधिक से अधिक अध्ययन एव साधना की गहराई म पत्र है विव्यतीत हुआ है। यहा तक कि जब में स्थम साधना मे प्रवेश का कर्ति है अपतीत हुआ है। यहा तक कि जब में स्थम साधना मे प्रवेश का कर्ति के श्रापश्ची के घरणों में पहुंचा, अध्ययन करने लगा, तब भी भाष श्री कर श्रापश्ची के घरणों श्राच्य देश स्वर्गीय श्राचायं प्रवर श्री गणेशीलाल जी म सा की सेवा महाहत रहते थे। हमे समय पर अध्यापन हेतु पाठ देने के श्रतिरक्त कभी यह प्रस्त तक नहीं दी कि विलम्ब क्यों करते हो, यथाशीध्र भूनि जीवन मे प्रवेश हंगे। हा, साधना की कठिनाइयों का श्रिक्षण श्राप स्वक्य प्रदान करते थे।

मुक्ते, श्रम्ब्ही तरह स्मरण है कि जब शामश्री युवाचाय पद पर क्षा सीन हो गये थे श्रीर शापश्री के प्रथम शिष्य के रूप में श्री सेवन्तीलात व (वर्तमान मुनिशी) की दीक्षा के प्रयास चल रहे थे, कमठ सेवाग्रती शापण प्रवासकृत श्री इन्नचन्दजी मसा ने एक बार शापशी को निवेदन किया कि वरा जी की दीक्षा के लिये प्रयास वर्रे, शापश्री उनके भाता-पिता को समकाएँ। कुछ काय हो सकता है। इस पर शाचार्य श्री का सीधा सपाट उत्तर था—'श्र जानो, श्रापका काम जाने।''

भीर यह प्रसम उस समय का है जबिक आपथी के साथ भौवारि लिये साथ जाने वाला एक भी सहयोगी सन्त नहीं था। इतनी तिस्पृहता है व्यक्तित्व के विषय से हम सहज समक सकते हैं कि उनकी प्रत्यक्ष प्रेरणा है वो कैसे प्राप्त हो सकती है? हा, आवाय श्री का व्यक्तित्व धवस्य प्रेरणा घिवरल स्रोत है। आपने जीवन के अगु-प्रस्पु से, सम्पूष परिपाश्व से साधता मी प्रेरणा नि सरित होती रहती है। और मेरे अपने चिन्तन के अनुसार वासी की प्रेरणा नि सरित होती रहती है। और मेरे अपने चिन्तन के अनुसार वासी की प्रेरणा को प्रमेशा व्यक्तित्व की मुक प्रेरणा ही प्रधिक प्रभावक होती है। एवं धाप वास्प है—"गुरवस्तु भीन व्यास्पान शिष्यास्तु छिन्न संश्या।" प्रवीर्

म्तु मैं यह कह सकता हू कि सयम मे प्रवेश हेतु मुक्त घाचार्य देव की यो प्रार्-मक वचनात्मक प्रेरणा तो नहीं मिली कि तु उनके भव्यतम व्यक्तित्व ने मुक्ते । घना मे प्रवेश की श्रवूक्त एव धद्भुत प्रेरणा श्रवश्य प्रदान की है श्रीर श्राज ो वह प्रेरणा प्रतिपल प्राप्त होती रहती है।

उत्तर—्२ भ्रापने ग्रंपने द्वितीय प्रश्न मे श्राचार्यं श्री नानेश के जीवन की विशेषताए जाननी चाही हैं, किन्तु इस प्रश्न मे श्रापने मेरे समक्ष एक किंगाय—प्रयाह सागर खड़ा कर दिया है और चाहा है कि इसके अन्तरंग मे छिपे जि-मुक्ताओं को खोज दीजिये। भ्राप स्वय बुद्धिनिष्ठ-प्रज्ञाजीवि हैं—विचार करें के क्या सागर के गभ मे छिपी रत्न-राशि का पार पाया जा सकता है? फिर तो चूकि श्रापने मौलिक शब्द प्रयुक्त किया है अत मैं उस रत्न राशि-मुक्तानिधि से कुछ मणि-मुक्ता निकालने का प्रयास करू गा।

जहा अन्तो तहा बहि— आचार्य प्रवर के जीवन मे मैंने जो सबसे मौलिक वि महत्त्वपूर्ण विशेषता पाई, वह है उनके जीवन की निश्छलता प्रधवा अन्ता हिं महत्त्वपूर्ण विशेषता पाई, वह है उनके जीवन की निश्छलता प्रधवा अन्ता हिं। एक एक पता । "जहा अन्तो तहा वहिं, जहा बहिं तहा अन्तो," का आगम- जीवय उनके व्यक्तित्व मे पद-पद पर प्रत्येक कोए। मे एकाकार-सा प्रतीत होता है। अन्द मे कुछ और बाहर मे कुछ यह दिरूपता उनको अच्छी नहीं लगती। में जहां तक सोचता हू साधक की सच्ची पहचान भी यही है कि वह कितना सिजुमूत है, अताबिद्ध एक एक है। धार्मिकता की पहचान कराते हुए प्रभू महा- गिर ने कहा है— 'सोहि उज्जय भूयस्य धम्मो सुद्धस्य चिट्टई।' ऋजुभूत, सरल एव खुद हृदय में ही धम ठहर सकता है। कुटिलता अथवा दिरूपता में धम का निवास नहीं हो सकता है। अन्तर्वाह्य की एक एपता ही साधक को आरमा के विशेषता है। सार यह एक रूपता ही आचाय भगवन के साधक जीवन की विशेषता है।

वृष्टाभाव-शाचाय भगवन् के जीवन की दूसरी मौलिक विशेषता है—
दिस्तत्रज्ञता भयवा इष्टाभाव । किसी भी प्रकार की शुपाशुभ परिस्थिति ही, अपने
मन को, अपने परिपाश्वं को अप्रभावित बनाए रखना श्राचाय प्रवर की साधना
का मूत रूप है । मैंने अनेक बार प्रत्यक्षत अनुमन किया है कि नधीय व्यवस्थाओं में जब कभी उतार-चढ़ाव आए, एक सर्वतोमहत वायित्व पूरा पद पर
प्रितिष्ठित होने के कारएा, उन परिस्थितियों में मन का उद्घेलित! होना स्वाभाविक था, किन्तु आचाय प्रवर उन क्षाणों में भी इष्टाभाव में स्थिर हो जाते ।
मेरे जैसे सामाय साधकों के मन में कई बार उथल-पुथल मच जाती कि आचाय
प्रवर ऐसा निणय क्यों नहीं ले रहे हैं, किन्तु उनका इष्टाभाव अद्भुत ही रहता।

यो साघना एव धनुणासकता दोनो को समन्वित करके चलना सामा य मात नहीं है। विना भान्तरिक सन्तुलन भणवा द्रष्टाभाव के भनुणासकता हो सकती है, साधना नहीं । आचार्य देव इतने विशाल सम के प्रनुपास्ता होते हैं भी साधक हैं, उच्चकोटि के साधक । हानि-लाभ की सभी परिस्पितिया में कर आपको समस्य में प्रतिष्ठित बनाए रखते हैं । इस रूप में आप समस्य यागव हैं ही स्थितप्रज्ञ एव द्रष्टाभाव के उच्चतम् साधक भी हैं।

निलिप्तता—भाचाय प्रवर के जीवन वी तीसरी मौलिक विषेषता में देखी 'निलिप्तता' । यो साधक जीवन निलिप्त जीवन ही होता है विष्ठ भार्त प्रवर महत्तम दायित्वो का निवहन करते हुए भी उन सबसे जल वमलवत निर्ण रहते हैं ।

ग्राम लोगो की यह घारएग होती है कि बी ग्रामा साधुमार्गी जन तर इतनी प्रवृत्तिया चला रहा है, उसका सालाना लाखो का वंजट होता है। तर यह सब ग्राचाय श्री के सकेतो के बिना हो सकता है ? ये ग्रवस्य इन तनी प्र-त्तियों में भाग लेते होंगे। लाखो रुपये साहित्य प्रकाशन पर व्यय होते हैं की यह सब यिना श्राचाय श्री की प्रेरिंगा से हो सकता है ?

किन्तु मैं यहा किसी प्रकार ने पूर्वाग्रह से रहित होकर ग्रानिरिक पूर्वन कह सकता हू कि आचाय प्रवर इन सब प्रवृत्तियो से सर्वेषा निवित ए हैं। यह बात मैं इसलिए नहीं कह रहा हू कि मैं एक गुरुभक्त शिष्य हूं-प्रीनृ यह एक नग्न सत्य,यथाय का प्रतिपादन है। श्राचाय प्रवर की निल्प्तिता के प्रति प्रसग मैंने अपनी आसो से देखे हैं । मुक्ते अभी भी अच्छी तरह स्मरण माता है जव ग्राचार्य प्रवर का वस्यई बोरीवली में वर्षावास था। मैं भी उस वर्षवाह श्री चरणों वी सन्निधि में ही था। एक दिन श्री म भा साधुमार्गी जनस्य तत्कालीन मंत्री श्री पीरदानजी पारख एवं संघ वे प्रति सर्वाधिक सर्मापत <sup>दात</sup> वीर श्री गरापतराजजी बोहरा दोनो ब्राचाय प्रवर से वृद्ध चर्चा करना वाह थे। दूसरी मजिल में, जहां भाचाय प्रवर विराज रहे थे, वहा एकान्त स्था<sup>त हा</sup> होने से वे माचाय मगवन् को निवेदन कर ऊपर तीसरी मजिल पर जहा मध्ययनादि किया परता था, लेकर श्राए । ग्राचाय भगवन् एक तरफ सहे हैं थे वि श्री पारखजी ने मुक्ते सकेत किया कि आप भी चलिये, ग्राचाय श्री गृर् चर्ची करना है। मैंने पूर्व मे तो कहा- आप ही कर लीजिये कि तु उहाने शी किया कि श्राप भी चिलिये, तो मैं भी श्राचाय प्रवर के चरणों में वहीं वि म्बडाही गया।

यात प्रारम्भ करते हुए श्री पारलजी ने कहा—"हम सर्घ प्रद्यात वे लिये श्री पुन्नीलालजी मेहता का चयन करना चाहते हैं, आपश्री वी वि राय है शिमाचाय प्रवर ने वहा सीधा श्रीर स्पष्ट उत्तर दिया—"वया शाज वि गभी श्रापन इस विषय मे मुक्ते पूछा है ? मैंने बभी श्रापके ऐसे गांव में ध्री यातमब भी शाम लिया है ' फिर शाज श्राप मुक्ते इस विषय में बया पर टते हो ? इतना कहते ही श्राचार्यं प्रवर सीघे नीचे उतर गए । दोनो सघ प्रमुख श्रवाक्, एक दूसरे का मृह देखने लगे । में स्वय श्राश्चयचिकत रह गया कि इतना सचोट स्पष्ट उत्तर कितनी निलिप्तता को श्रमिन्यक्त करता है । जहा तक मेरी स्मृति मे है श्राचाय प्रवर की शब्दावली उपयुक्त प्रकार की ही थी ।

कुछ क्षणोपरा त दोनो सघ प्रमुख मेरी ओर उमुख होकर कहने लगे— "ग्राचाय प्रवर तो कुछ नहीं फरमाते हैं—ग्राप तो कुछ राय दीजिये ?"

मैने वहा-' जब आचार्य भगवन् कुछ नही फरमाते हे तो मै क्या बोलू?"

मूल वात यह कि म्राचार्य प्रवर सब के शास्ता होते हुए भी जल-कमल वत् निर्निष्त रहते हैं। ऐसी एक नहीं अगिशात विशेषताए धाचाय-प्रवर के व्यक्ति-त्व में समाई हुई हैं या यो कहे गुशात्मक विशेषतान्नो का पूजीभूत रूप ही स्नाचार्य श्री नानेश का व्यक्तित्व है।

उत्तर—३ आचार्य प्रवर द्वारा प्रतिपादित समीक्षण ध्यान की उपलब्धि के सन्दम में आपका प्रकन कुछ बीना-सा लगता है। आप ध्यानगत अनुभूति या उपलब्धि को शब्द वा परिवेश दिलाना चाहते हैं, जो वि मुक्ते असम्भव-सा प्रतीत होता है। ध्यान होता है— अन्तर्रमणता में। और क्या अन्तर्रमणता को अथवा अन्तर्रमणता को अथवा अन्तर्रमणता को अथवा अन्तर्रमणता को अथवा अन्तर्रम अनुभूतियों को शब्दों में व्यक्त किया जा सकता है शब्दों के द्वारा तो हम अनुभूति के उथले रूप को ही ब्यक्त कर पाते हैं। फिर भी चूकि आपने पूछा है तो में चन्द शब्दों में उस उथले रूप को ही ब्यक्त करने का प्रयास कर रहा ह —

समीक्षरण घ्यान की साधना मेरी दिष्ट में अन्त प्रवेश की बेजोड प्रक्रिया है। चू कि मैने इसके अनेक प्रयोग किये हैं—हजारो व्यक्तियों को इसके प्रयोग करवाये हैं आत में अपने प्रत्यक्षीकृत अनुभव के आधार पर कह सकता हूं कि यह साधना आत्म-रमणता की गहराई में पैटने की सर्वाधिक उपयोगी साधना है। में जहा तक सोचता हूं समीक्षरण घ्यान साधना की सर्वाधिक प्रायोगिक्सा से एव अनुमूलियों में मैं गुजरा हूं। चू कि मैने इस घ्यान विद्या पर संकड़ों पृष्ठों में विभावकाय प्रथ भी लिसे हैं जो व्याख्यात्मक ही नहीं,प्रयोगात्मक भी हैं। अस्तु म अनेक प्रसागों पर इस माय भूमिका से अभिभृत हुआ हूं कि उसे शब्दों में अभिव्यक्ति नहीं दी जा सकती है। प्रयोगात्मक प्रक्रिया के सर्यो में अनेक बार देहातीत अवस्था की अनुभूति का प्रसाग ग्रायन प्रक्रिया के सर्यो में अनेक बार देहातीत अवस्था की अनुभूति का प्रसाग ग्रायन प्रक्रिया के सर्यो में प्रनिक् तो जी सामाय उपलब्धिया होती ह—वृत्तियों का सश्चाधन, प्रशस्त वृत्तियों का उमेप, इदियों का सर्यमन, कपायों का शमन, विनय-विवेक का जागरण, अत्तरामिमुखता

भ्रादि । इस विषय में मैं कह सकता हू कि समीक्षरण ध्यान साघना के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोग इस समी विषयों में मुक्ते यथेष्ट लाभ प्राप्त हुआ है । किन्तु म इसे समी क्षरण ध्यान की श्रवान्तर उपलब्वियों ने रूप में स्वीकार करता हू । उसकी वो मूल उपलब्धि है वह है साक्षी भाव का जागरण-भ्रात्म रमशाता । उसी स्थित में श्रविक से श्रविक पैठने का प्रयास अनवरत गतिशील है ।

उत्तर—४ एक गुरु का शिष्य की साधना को सम्पोपित करने में जो गेंग दान होना चाहिये, वही योगदान मुक्ते श्राराच्य गुरुदेव का प्राप्त हुआ है-हो रहा है। किन्तु जिस रूप मे, जिस श्रहोभाव एव श्रात्मीयता के परिवेग में मूक्त योगदान प्राप्त हो रहा है—वह अनुलेख्य है, शब्दातीत है। 7

भ्राचाय प्रवर का जीवन ही—जीवन का प्रत्येक कियाकलाप भ्रपने भ्राप्
म मार्गदर्शेन होता है। उनके जीवन की स्वयोध कियाओ के पित सजगता भ्रप्त
भ्राप मे पथ प्रदशन का काय करती है। उनके आचरशा—श्रनुशीलन का यह ही 
कोएा मेरी साधना मे सर्वाधिक सहयोगी रहा है कि सबमीय मर्यादाओं की सामाय
सी स्कलनाओं मे 'वच्यादिप कठोर' होकर सचेत करना एव शिक्षा प्रदान करत
समय मृदुनि कुसुमादिप की स्थिति मे प्रवेश कर जाना। राजस्थानी कविता है
भनुसार—

गुरु प्रजापति सारखा, घट-घट काढ़े खोट । भीतर से रक्षा करें ऊपर लगावे घोट ॥

ग्राचाय मगवन् का व्यक्तित्व उस कुम्भनार के समान है जो, डगर है चोट परते हुए भी भीतर से रक्षा करता है, ग्रोर इसी व्यक्तित्य का प्रभाव मुक्त ग्रपनी नयम साधना मे प्रत्यक्ष परिलक्षित होता है । निष्कष की भाषा में बहु तो मेरे जीवन मे सयम-साधना का जो कुछ भी है, वह श्राचाय प्रवर का हा प्रदेय है । मेरा श्रपना तो श्रपने पास कुछ है ही नहीं ।

यहा एक बात भीर स्पष्ट कर देना चाहता हू कि भ्राचाय प्रवर ग योगदान तो वायुमण्डल में बिखरी भ्रॉक्सीजन के समान प्रतिपल बरस रहा है। यह मेरी ही भ्रपात्रता है कि म उसे उतने रूप में ग्रह्मा नहीं कर पा रहा हूं।

उत्तर—४ प्रापके पाचने एव घतिम प्रश्न के उत्तर भे धनेक घटना प्रसान भेरी प्राखा ने समक्ष चलचित्र की माति उत्तरने लगे हैं, जि हांने मेरे मानस पर घनिट प्रमान घ कित कर दिया है। मेरे समक्ष एक समस्या सी खडी हो गई है कि म हिन घटना प्रमागे की घड़दों ना परिनेश प्रदान करू और हिंहें छोड़? फिर भी एन-दो ऐसे प्रसाम हैं, जो मुलाए नहीं भूले जाते हैं।

कोप-विजय-घटना उस समय की है जब चरितनायन भ्राचाय पद पर मासीन हो रतलाम एव इन्दौर के गौरवशाली ऐतिहासिक चातुर्मास पूर्ण कर छत्तीसगढ सघ की आग्रह थे। माग में कुछ दिन वें भील दूर) से समाज के साथियों के साथ दणनाथ मकान की दूसरी मजिल चर्चा का दौर आरम्म कुल है या प्रतिकृल, इर् खुलकर चर्चा करने जो आचाय देव के साजा रहे थे। समीपस्थ एक आचार्य के समझ अधिव हो जाने के वहां गया है। उत्तेज

से के बात में त्रित से में त्रिक्त में के बात में की कि में के बात में की कि में के बात में की कि में के बात में की में में की में

एव शात मुद्रा में कहत था। प्र किसी वात का झाग्रह हो सकता है, कितु हु, प्र वधक यात्र को श्रमण जीवन के लिए उपयोगी मान सकते हैं, किन्तु एक धिट से झागिमक झाधार के बल पर यदि बोडा गम्मीरता से सोजेंगे तो स्पष्ट हो जावेगा कि यह बात हमें झभी मामूली-सी लग रही है, किन्तु भ्रागे चलकर श्रमण संस्कृति को ही ब्बस्त करने बाली बन जायगी" झादि । किन्तु मुणोतजी उस समय श्रावेशपूण स्थिति में थे, अत वे किसी भी तर्क को मानने को तैयार नहीं थे।

समय प्रधिक हो जाने से चर्चा बीच में ही समाप्त कर दी गई। मुणोत जी उसी ममय मागितिक सुनकर चले गये। दूसरे दिन पुन प्रमरावती से लौटकर चले प्राये प्रौर चरणों में सिर रखकर क्षमायाचना करने लये। प्राचार्य श्री के पूछने पर कि रात्रि में ही जाकर प्रात काल ही वापिस चले थ्राने का क्या कारण हुआ ? उनके साथी कहने लगे—महाराज श्री ! यहा से कार में ज्योही रवाना हुए, मैंने मुणोतजी से कहा, यदि ऐसी उत्तेजना पूण चर्चा होने की सम्भावना होतों तो म प्रक्रम ही नहीं छेहता, किन्तु एक लाभ प्रवक्य हुआ है कि इस प्रसग से एक जैनाचाय को पत्चानने का मौका मिला। मैंने देखा, तुम श्रीधक थ्राविश्यों से को रखा वेता होने तो तेजी नहीं थ्राई । वहें प्रद्र्य को ये होने तो ते हों या होने तो दूर रहा, श्रावाज में भी तेजी नहीं थ्राई। वहें प्रद्र्य, योगी साधक हैं वे। मेरा इतना कहना हुआ कि मुणोतजी में पश्चात्ताप भी ग्रीन प्रवस्तित हो उठी श्रीर यह पश्चात्ताप श्रमरावती तक चलता रहा। प्रात उठकर कहने लगे, 'मेंने उस महापुरुप की वहुत श्राथाताना की है, उननी उस शान्ति ने मेरा हृदय वदल दिया है। मैं श्रभी पुन जाकर क्षमायाचना

स्रादि । इस विषय में मैं कह सकता है हा चर्चा-विचर्चा होती है, स्वर कुछ ते पश्चात् इन सभी विषयों में मुक्ते यह समायाचना की क्या बात है ? मादि। क्षण घ्यान की अवान्तर उपलिंह का उपलिंह सणा घ्यान की अवान्तर उपलिंह स्वर्ण घ्यान की अवान्तर उपलिंह समायाचना की क्या बात है ? मादि। (स्थित हा गए। ग्राचीय देव ने बहु

क्षा ध्यान का अवान्तर उपलब्धि घटनाए हमारे चिर्तनायक के जीवन में परा है में अधिक से अधिक पैठने - आपकी शान्ति, निष्कोध वृत्ति से प्रभावित हार उत्तर—४ एक कि रायाहियान ने लिए हैं। उत्तर—४ एक कि सम्बाद्धान ने लिए हैं। दान होना चाहिये, कि सम्बाद्धा सहस्र दान होना चाहिये, कि सुन्दे में सेरी चेतना को मकम्मोर दिया। बाचाय सेर रहा है। कि तुर्दाय के साथ आरग से रायपुर की ओर बढ रहे ये कि प्रमुख्योगदान प्राप्त एक दुर्यटना घटित हो गई। प्राप्त काल आरग से रायपुर की और

या । लगमग ढाई मील पर मागवर्ती ग्राम रसनी में ग्रामवासियों र में माग्की देखते हुए लगभग श्राघा घण्टे तक धर्मामृत का पान कराया, तरपश्चार् श्राप से साढे तीन मील पर स्थित लाखोली ग्राम के बाहर विश्राम गृह पर पगरी। भीहार ग्रादि से निवृत्त हो पुन चार मील पर स्थित नावगाव के लिए प्रस्थान कर दिया। लगभग दो मील माग पार किया होगा कि वर्षा की सम्भावना क देखते हुए उमरिया मोटर स्टैड पर यात्रियो के लिए निमित छपरे में कुछ समर रुक गये। वर्षा वन्द होने पर पुन विहार किया और लगभग एक मील वन होंगे कि सामने से झाते हुए ट्रक से उडने वाले पानी के छीटो से बचन हु सडक को छोडकर एक और यह रहे थे कि मिट्टी की चिकनाहट एव सडक है ढलान के बारसा अचानन पैर फिसल गया और सम्पूर्ण शरीर का भार दाए हापू पर आ गिरा। परिस्मामत दाए हाथ की कलाई की हड्डी दो जगह से टूट गई तथा लगभग आधा इच हड्डी चमडी सहित ऊपर निकल आई।

उस सयय आचाय देव के साथ श्री वजर मुनिजी चल रहे थे। भीर तपस्वी श्री ग्रमरच दणी महागज एवं में (लेखक) लगभग पचास कदम हो हुए पर पीछे थे। श्राचायदेव को गिरते हुए देखते ही शीघ्र गति से हम भी पटना स्थल पर पहु च गए । श्राचायदेव न तत्काल जिस अदम्य साहस का परिचय दिया,वर् वर्णनातीत है। आचाय देव ज्योंही बाए हाथ का सहारा लेकर खडे हुए ग्रीर वाए को दला तो लगमग एक डेढ इच हुड्डी कलाई से क्लर चढ़ झाई। झावाय थी ने तुरन्त सहवर्ती सन्तों से वहा- हाथ को दोनों ब्रोर से पकड कर जोर स लीचो । सोचता हू उस समय की अपनी दशा को, तो तरस ब्राती है भारते भाप पर । म्राचाय देव ने दुवारा कहा, तव भी मैं तो श्रधीर वन रोता रहा हाय यो सीचना तो दूर रहा, उसे स्पण करने मे भी नांप रहा था, परन्तु घोर तपस्वी श्री प्रमास्व वजी म सा तथा मधुर व्याख्यानी श्री ववरच दर्जी म सा न दोनों भोर से हाथ पवड वर सींचा, जिससे बाहर निक्सी हुई हुड्डी ग्रादर बठ गई मोर ऊपर से कपष्टें की पट्टी कसकर बांध दी गई।

उस असह्य वेदना के क्षरण में भी श्राचार्य देव की उस सौम्य मुद्रा में निक भी अंतर नहीं श्राया । उसी शांत एवं सहज मुद्रा में एक मील का विहार र नावा गांव पहुंचे । सन्त समुदाय कपड़ों का प्रतिलेखन एवं श्राई कपड़ों को ख़ाने में ब्यस्त हो गया । इधर रायपुर श्रावक सघ को इस दुघटना की जान-गरी मिली तो सध्या प्रतिक्रमण प्रारम्भ होने के कुछ समय पश्चात् विरक्तात्मा हो सम्पतराजजी घाडीवाल डॉक्टर साहब को लेकर उपस्थित हुए । किन्तु धैये में प्रतिमृत्ति श्राचायदेव ने सूर्यास्त हो जाने के कारण डॉक्टर साहब को हस्त मा के लिए सवया निषेघ कर दिया कि "मैं रािष्ठ में कुछ भी उपचार नहीं ले कता । यदि आप कुछ समय पूर्व पहुंच जाते तो उपचार लिया जा सकता था।"

चिकित्सक महोदय ने बड़े विनम्न शब्दों में श्राचायदेव से निवेदन किया— ग्राचाय श्री, हमने बहुत शोझ ही यहा पहुंचने का प्रयास किया किन्तु दुर्माग्य हैं या भौर कुछ माग में कार खराब हो गई ग्रौर हमें कुछ विलम्ब हो गया। व ग्राप उपचार नहीं लेना चाहते हैं, तो कम से कम मुक्ते हाथ एव श्र गुलियाँ स्वाकर हूर से ही दिखाला दीजिए, मुक्ते उसमें भी कुछ सन्तोष हो जाएगा।"

तदनुसार झानायदेव ने भ्रपनी कलाई एवं आ गुलियों को हिलाने का यास किया किन्तु असहा वेदना के कारण वेसा नहीं विया जा सका । चिकि-सक महोदय वन्दन के साथ यह कहते हुए चले गए कि "स्पर्श किए विना पूरा गण्य नहीं लिया जा सकता है, किन्तु सूजन बहुत वढ जाने से लगता है हही ट गई है। अत कल पुन झाकर योग्य उपचार की व्यवस्था की जानी चाहिए।"

रात्रि मे वेदना ग्रसह्य हो गई। हाथ कोहनी तक सूज गया। सामान्य । प्राथात पर ग्रसह्य पीडा का अनुभव होता है, किन्तु आवायदेव के मुख-कमल । स्कल्पने वाले सस्मित सौम्य भाव मे कही कोई परिवतन परिलिक्षित । ही हो रहा था। दूसरे दिन उसी वेदना मे वहा से ६-७ मील का विहार कर गोरा गाव पथारे। तब मध्याह्न तीन बजे के लगभग चिकित्सक थाए श्रीर प्रस्थि को व्यवस्थित कर पक्का प्लास्टर वाथ दिया। वहा से दूसरे दिन रायपुर पथार ।

ऐसी कई घटनाए हैं जिन्हे शब्दों का परिवेश दिया जाय तो विशालकाय स्य लिखे जा सकते हैं। सार सक्षेप में कहू तो आचाय-प्रवर वा ब्यक्तिस्व ऐसी प्रनेवानेक घटनाओं का मूत रूप है जो चेतना पर सीधा प्रभाव अ कित करता है।



# सन्तुलित एवं सयमित व्यक्तित्व

क्षे भी विवय मुन

को प्रपत्ने गुरु को सूर्यातिवायी 'प्रकाश 'पुञ्च के रूप मे देखता है, विहीं एक प्रमात मुक्ते नवच्योति से ब्रालोकित किया ।

सवत् २०२८ कोतिक णुक्ता द्वादंशी के दिन प्राचांयशी नानेश की हिं ज्योति से ज्योतिर्मान होने वाली ह सुमुक्ष प्राच्याभा की दीक्षा प्रस्त था। बेतने संमाग परिसर से श्रद्धांचु भक्तों की एक विश्वांच भीड उक्त प्रस्त पर उपिक थी। मैं वीकानेर बालक मण्डली के सस्यापक, सम्मीपंक परिक्षक श्रीमान प्रवच्याला सुखानी के नेतृत्व में आई बालक-मण्डली की करीब १०-६० सहसे हि हो के साथ था। मुक्ते प्रकृत ता ही शी मेरा भविष्य-माग्य किस और मुडने वालों है? पर अन्तमन में एक प्रपृत्व उत्त था, बाल सुवम मन की तर्यों गुरू मित में भ्रत्यन्त चित्र में हि ही का भी था, बाल सुवम मन की तर्यों गुरू मित्र में एक प्रपृत्व उत्त था, बाल सुवम मन की तर्यों गुरू मित्र में प्रकृत साथना की धी-पुर्व भी या कि हमने एक विष्य प्रवच्या के प्रस्ता ने महि हमने एक प्रवच्या के प्रस्ता ने महि हमने एक प्रवच्या के प्रस्ता ने प्रस्ता ने प्रस्ता ने प्रवच्या की धी-पुर्व भी याद है उस प्राथना के प्रारम्भिक बोल जो हमारे आत्मन से उद्गीत हुए वे

म्हारे हिनडे शे सुण को पुकार, पुरुवर चालोनी । म्हारे मनडे शे सुन को पुकार पुरुवर चालोनी । "

उसी टीम मे मुक्त जैसे नई ऐसे वालक थे जिन्होंने प्रथम वार हैं। दणनों से ध्रपने नैत्र पवित्र किये थे, गुरुवाएं। सुनकर ध्रपने मन को पावर हैं। या। मेरे लिए ये प्रथम दणन ही सच्चे जीवन दर्शन वा वरदान लेकर माये थे प्रथम गुरु वचन ही सम्यक् दिशा बोघ दशन वा अभियान लेकर झाये थे।

प्रयम दशन से प्राप्त हुई नई ताजगी, नई स्फूर्ति, नई प्रेरणी लेकर हैं। आप में एवं अजीव-सी अनुभूति लिए में अपने सचालक महोदय के साथ धावा स्थार पर बा गया। पूरा दिन अन्तमन के श्रानन्दोल्लास के साथ सम्पन्न हो गया एया थोरे-धीरे राजि वा सबन य बनार घिरा रहा था, उघर मा नो नव हैं न सादात्लार की प्रभाग किरणें आलाकित वर रही थी। साथियों की बातों साथ गाति का समय व्यतीत हा गया। प्रात अन्य साथिया से पहले ही मैं वर हो गया था। राजि अन्य साथिया से पहले ही मैं वर हो गया था। राजि में हुया एवं विशिष्ट अनुभव जो बड़ा ही रामाचन, मनीहा

पुलकित एव प्रेरित करने वाला था । श्राज भी वह श्रनुभव जब स्मृति-पटल पर उमरता है तो रोब्रा-रोब्रा हर्षित हो उठता है ।

सक्षेप मे—उस दिव्य अनुभूति को शब्दो का परिवेश दू तो वह इस प्रकार होगी—प्रात काल उठने के पहले करीव २ घण्टे भर पहले का नमय होगा—मुभे कोई शक्ति भरू भर्मे रही है और पुकार रही है—'सोया वया है—उठ जल्दी कर, पुक्देव के दशन करने जाना है, सभी चले जायेंगे, तू पीछे रह जायेगा।' इस तरह करीवन दो-तीन मिनट तक वह शक्ति मुभे आवाज लगाती रही। मैं हड़—वड़ा कर उठा, इपर-उघर देखने लगा—सभी सो रहे हैं, कोई भी अभी तक जगा नहीं है। उठकर वाहर आया—देखा-तो अभी रात भी काफी लग रही है। मैं सोचने लगा—मुभे किसने जगाया? कोई जगाने वाला नजर नही आया, काफी देर इसर-उघर देखता रहा, कुछ नजर नहीं आया। आखिर सोचा—कोई न नोई शक्ति ही मुभे जगा रही है, अब नहीं सोना है, जगता रहा। वल नी सारी स्मृतिया उभरने लगो, व्याख्यान में बोलने वी, सम्यवत्व लेने की, रिचय की, इस तरह दिनभर की अनुभूत स्मृतियों में सोया रहा। घीरे-घीरे सभी उठने लगे। एक-एक करके सभी से मैंने पूछा—किसी ने मुभे आवाज लगाई सभी ने मना कर दिया। तब यह विचार चडीभूत हो गया कि किसी दिव्य शक्ति ने ही मुभे भक्त भारा है, उती ने जगाया है। मैंने अपने सािचयों से भी यह बात कही। सम्भे अपने आपवा की समि विवय सिक नी ही मुभे भक्त आपवा की स्वयं व्यक्त किया।

हम सभी साथी एक ही परिवेश मे, एव साथ चल पडे--गुरु दर्शन के लिए। हम सभी मुनिवरों के दशैन करते हुए महावीर भवन के ऊपरी भाग जहा प्राचाय श्रीजी विराजित थे, वहा पहुचे पता चला कि वे उसी क्षरा मुक्त मे कार्ति-कारी परिवतन घटित करने के लिए मुनिपुगव मेरे समक्ष उपस्थित हुए। मेरा मत्या उनके श्री घरसो की भ्रोर मुक गया। मुनिश्री कहने लगे—तुके कुछ नियम लेना है ? में सोचने के लिए मजबूर हो गया—एक दो क्षरा सोचकर मैंने कहा— जरूर नियम लूगा, क्या नियम दिलवार्येगे ? उन्होने कहा--जो मैं कहूगा वो नियम लेना पढेगा। मैं फिर विचारा मे खो गया। किन्तु ग्रन्त चेतना ने तत्काल जीवट होते हुए कहा-मजूर । जो आप नियम दिलवायेंगे वो लेने के लिए मजूर हूं। मुक्ते कुछ पता नहीं चला कि वे क्या नियम दिलवायेंगे। पर मन की मकम्मता जो प्रभिन्यक्त हुई उससे मैं खुद ग्राश्चर्याभिभूत हो गया । मुनिश्री मुभे श्रकेले को लेकर चल पडें जहाँ समत्व साधना की श्रटल गहराई में डूवे बाचाय श्री ध्यानस्य थे। मैं पूज्य गुरुदेव की उस अप्रतिम मगल मूर्ति को अपलक देखता रहा। योडी देर के बाद पूज्य गुरुदेव की वह ध्यान प्रक्रिया पूण हुई--उन्होने भ्रपने निविकार नेत्रों से मुक्ते लड़े देखा, मेरा तन-मन सम्पूण अतरग पूण श्रद्धा के साथ मुका या, प्राचाय देव ने प्रयनी मधुरिम वार्गी मे पूछा-कौन हो भाई तुम ? यहा ष्या खड़े हो ? क्या बात है ? पूज्य गुरुदेव की मधुर वाएगी इतनी सनिकटता

से आज ही, इस जन्म मे पहली बार ही सुनने को मिल रही थी। मैं रूद कर बाह ही रहा था कि वे मुनिपुगव जो मुफ्ते भीतर खड़ाकर चले गय थे, जु उन्हें स्थत हो गये और शुरुदेव से विनम्न हो निवेदन करने लगे, गुस्देव हो हो हा जीवन में भादी नहीं करने का नियम दिलवा दीजिये। कहकर वे सुन्दे के लगा— में मन्द स्मित के साथ गर्देन हिलाकर अनुमति दे रहा हू मेरी मुन्ते स्वक अवस्था देखकर वे मुनिधी बाहर हो गये। बाद में मुक्ते पता चनाव में पुगव थे—विद्वहर्य थी प्रेम मुनिजी म सा । पूज्य गुरुदेव मुक्ते अपार स्वद्ध आरम्भारमीयता की भावधारा बहाते हुए देखने लगे—मैंने वहा—मुख्देव आप हिलयम दिलवा दीजिये कि मैं इस जन्म में शादी नहीं करूगा—मुक्ते मुनि वर है। मैं आपका शिष्य वनकर आरम-कस्याएं करना चाहता हूं।

पूज्य गुरुदेव ने मेरी सहज अभिन्यक्ति की सच्चाई वा जानने के वि पूछा—नया समभते हो भाई तुम शानी मे ? वैसे यह प्रश्न सामाय है ए गुरुदेव ने कहने मे वडा रहस्य भरा था, मैंने इतना ही निवेदन किया—र समभते की क्या वात है, सारा ससार इस प्रथम मे उलमा हुमा ह में इस फन मे नही फसना चाहता । में तो अपने जीवन को प्रारम्भ में ही भवा के चाहता हू । मेरी अभिन्यक्ति को सुनवर गुरुदेव ने बात को मोड देते हुए का मज्ज प्रच्छा कौन है तुम्हारे पिताजी ? वहा के हो तुम ? मेने अपना सा परिचय दिया । गुरुवय ने उस समय इतना ही वहकर मुन्ने आश्वस्त किय तुम अपने पिताजी को लेकर उपस्थित होना । फिर सोचेंगे ? म कपर स तो खाली हाथ बाहर हो गया । कि तु निक्चय यह करके निकला कि में कि लेकर यह नियम लूगा और अपने आपको मयम—साधना के योग म करा गा । पूज्य गुरुदेव की सन्निकटता का वह क्षा वास्तव में बडा आनर था।

अन्तमन में प्रोक विचार तरमें तरियत हो रही थीं। मैं कुछ पश्चात अपने पू पिताथी को लेकर मुख्देव के चरणों में उपस्मित हुमा। मेरा निमचय अब आग्रह में बदल गया—भैने पूज्य मुख्देव के समक्ष पिता कहा—में दीक्षा लेना चाहता हू इसने लिए म यह नियम लेना चाहता है इस जीवन में शादी नहीं वरूगा। इसके लिए आपकी अनुमति चाहिए। इस जीवन में शाया आहे में मौन मबल प्रदान किया। पिताओ हसुमी थे। उन्होंने वहा—मुख्देव मेरे नियम हैं। मने तो स्नर्गीय मुद्देव से वर्षे। उन्होंने वहा—मुख्देव मेरे नियम हैं। मने तो स्नर्गीय मुद्देव से वर्षे। नियम ने रक्षा है कि मेरे परिवार से कोई भी दीक्षा लेना चाहगा पभी जसा माग में वाधक नहीं बनूगा। यह बच्चा चाहता है तो मर पोई विरोध नहीं है—आप जैसा उचित समक्षे। पू पिताजी थी अनुमित तो मेरे हम थी सीमा नहीं रही। भेरा निश्चय साकार हो रहा है, इस वार्ष वहीं गुनी हो रही थी। पर गुख्देव जो एन महानू निस्मृह साध्य है, उ

ग्रपनो उसी म्रल्हड निस्पृहता को मिन्यक्त करते हुए कहा— भाई । म्रभी तुम बच्चे हो, प्रपरिपक्व हो, इसलिए में तुम्हे २५ वप तक म्रवांत् २५ वपं की तुम्हारी वय-म्रवस्या न हो जाय तब तक के लिए मादी नही करने का त्याग करवा देता हू। उसके बाद इतना कह ही रहे थे - मैंने चरण पकड लिये, नहीं गुरुदेव । ऐसा नहीं होगा, मुक्त तो भ्राप भ्राजीवन के लिए ही त्याग करवा दीजिये। मेरी भावना को देखकर गुरुदेव कहने लगे भाई ग्रभी बच्चे हो बच्चे हो बाद में कर लेना। तुम अपने निष्चय में इड रहो यही सोची कि मैं तो आजीवन का त्याग कर रहा हू ग्रादि कहते हुए मुक्ते समक्ताने लगे। उस समय मेरा मन बडा भ्रानन्दित या। मैं ग्रपने ग्राप में ग्रात्मा की ग्रनन्त विराटता का भ्रनुभव कर रहा था।

उस समय पूज्य गुरुदेव के एक सक्षिप्त कि तु ममस्पर्शी उद्बोधन की

श्रमृत वर्षा मुक्त पर हुई-

पूज्य गुरुदेव ने जीवन की सायकता वा स्वरूप समकाते हुए फरमाया—
कि हमे यह जीवन मीज शौक, आमोद-अमोद करने के लिए प्राप्त नही हुआ है।
इस जीवन से जितनी सयम वी साधना कर ली जाय, उतना ही आरम गुर्गो का
विकास किया जा सकता है। साथ ही हमे अपनी आरमा पर अनादिकाल से लगे
विकारों वो धोने का यही मुदरतम अवसर है। वाम, क्रोब, मोह, माया, छलकपट, ईर्प्या, हेप आदि से सारा ससार भरा हुआ है। जिधर देखी उधर इन्ही
का योलयाला है—इनसे निवृत्त होने के लिए जिन शासन मे आचार साधना का
जो अठतम माग बताया गया है, वही सर्वोत्तम है।

मैं पूज्य गुरुदेव के अमृत वचनो का एकरस हाकर रसपान करता रहा। अपूज आत्म जागृति का अभिनव सचार पाकर मन गद्गद् हो गया। मैं निर्णायक चिन्तन में स्थिर हो गया, वहा से अपूज निणय लेकर मैं अपनी आत्म साधना की भव्यता में एवं वैराग्य भावना की अभिवृद्धि में जागरूक रहने के लिए अने त उपकारी कमठ सेवा धायमान पदालकृत श्री इन्द्रचंदजी म सा की सनिधि में रहने लग गया। मुनि भगवन् ने बडी आत्मीयता में हमारे ज्ञान एवं चारित्र की विकास भूमि को प्रशस्त किया।

मेरे दीक्षित होने ने निणय से मेरे पिता श्री, मातु थी एव लघु निणनी ने भी ये ही विचार वने और वे भी श्राचाय श्री नानेश के शासन म दीक्षित हुए।

उत्तर – र भापने भानाय श्री के साधनागत जीवन की मौलिक विशेष-ताओं के बारे में पूछा है। पूज्य गुरुदेव का साधनामय जीवन सभी रिटिकोगों से सर्वोत्तम है। उनना अतरम जीवन इतना मध चुना है वि वे भव कैसी भी परिस्थिति वयो न हो, सदव प्रसप्त रहते हैं। वई बार ऐसी विकटसी परिस्थितिया उत्पन्त हो जाती हैं जिनमे हम चितित से हो जाते है पर तु युक्देव थी समता में नोई पक नहीं पहता।

प्रारम्भ से ही ग्रर्थात् मुनि ग्रवस्था से ही गुरुदेव मन से पवित्र है, सन से सयमित हैं, और काय से सेवा परायशा हैं। प्रमु महावीर ने भागम महात साधक की भव्यताश्रो की स्रोर जो सकेत उपदेश एवं महत्त्व वताय हैं व सर असरण पूज्य गुरुदेव के जीवन में प्रतिबिम्बित हो रहे हैं।

हम कतित्य धागम की भालोक किर्णों में पू गुरुदेव थी वे जीका भावने वा प्रयास करेंगे-

सथाय निश्चय-- प्रभु ने कहा-- 'दुल्लहे खलु माणुरो भवे' -- मनुष्य वर निश्चित ही दुलभ है। इस दुर्लभ जन्म को पाकर झाचाय श्री ने उसका स्तु योग करने की तीव्र ललक लिए गुरुणागुरु श्रीमद् गणेशाचाय के श्री चरलों है प्रपना सवस्व समर्पित किया। पूज्य गुरु चरणों में झापश्री ने रत्नवय ही सोहत के लिए—

### सब्वाधो पाणाइ वायाधो वेरमण जाव सव्वाद्यो राष्ट्र भोयणझाँ वेरमण

अर्थात्—सवया रूप से प्राग्तिपात-हिंसा, ऋठ, चोरी, मैधुन, पीरिं एव रात्रि भोजन-पान का ग्राजन्म के लिए त्याग-परित्याग किया। बाह्य धर्मेमी का त्याग साधना जीवन का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है लेकिन हमारे आचाय था ह पहलू तक ही सीमित नही रहे कि तु वे इस त्याग के साथ प्रतरग जीवन-सापना के प्रति प्रशत हो गये—

महापय-समपण-"प्रायावीए महावीहि"-वीर वही है जो महावीय-महापथ-साधना जीवन के प्रति समर्पित हो । श्राचीय श्री की साधना का महाप्य पैसा रहा---

#### "अफुसलमण तिरोहो कुशलमण उदीरण चेंव"

मकुशल-मशुम विचारो का निरोध तथा कुशल प्रशुम विचारो <sup>हा</sup> उदीरण-उदीपन (सिवनास) करने वी साधना ही हमारे माराज्य देव वी रही। भगुम से शुभ को भौर शुभ से शुद्ध को प्रवट करना ही प्रत्येक वीतराग साम ना जहरा होता है, यही लक्ष्य रहा ग्राचार्य श्री मा। स्थोकि इस लक्ष्य व विनी न धम की साधना होती है और न श्रात्म शुद्धि---

पवित्रता के पुरुज-"मनी पुष्ण गमा धम्मा"-मन की पवित्रता से ही मर्भ-साधना की पवित्रता सामी जा सकती है। मन की पवित्रता ही वचन एव यामा मे प्रतिविच्यत होतो है। आचाय थी का मनोप्राव हर समय पवित्र प्राव रो मोतप्रोत रहता है। वे 'मिति में सब्ब भूएमु' मन्नी है मेरी समस्त प्राण्या में साथ-इन प्रमृत बचन में सदा साराबोर रहते हैं। व बभी भी निर्सार प्रवना मन् नहीं मानत । जब बोई व्यक्ति प्रज्ञानता से या गलतफहमी से हुर्प

े निदा--धपमान के मानो में बहकर कुछ कह देता है या लिख देता है तो भी उसके प्रति कोई द्वेष नहीं, रोप नहीं । मानसिक पवित्रता के पुरुष हैं आचाय श्री ।

समत्व के शिखर पर--निम्न आगम वानयो पर आचाय देव का जीवन

स स्थिर है—

घरित खनु घम्मो घम्मो जो सो सम्मो ति निहिंडो । मोह परवोह घिहोणो परिणामो ग्रप्पणो हु मखो ।

समत्व वही होता है जहा बातमा मोह ब्रौर लोभ से मुक्त होती है। यही निमल, गुद्ध वीतराग मान से सम्पन्न चारित्र सावना है। ब्राचाय-प्रवर के जीवन मे यह बात सुस्पष्ट है कि उनमे न शिष्यो का मोह है और न किसी घटना या परिस्थिति से क्षोभ पैदा होता है। समत्व सावना के उत्तुग शिखर पर विरा-जित ब्राचाय देव की यह भव्य चारित्र सावना है।

तप से प्रदोप्त चर्चा—ग्रागमो भे—'उग्मतवे, दित्ततवे घोर तवे' के विशे-पर्ण गौतमादि गराभरो के लिए प्रगुक्त हुए हैं। इस तपस्तेज से आचाय-प्रवर की जीवन चर्या हरक्षण अनुप्रास्थित रहती है। आभ्यतर विनय, वैयाकृत्य, स्वाध्याय, ध्यान, कायोत्सर्गे मे समस्थित गुरुदेव उग्रतपस्वी, दीप्त तपस्वी एव घोर तपस्वी हैं।

सेवा के ब्रावश—'जेगिलाण पिडयरइ से धन्ते'—जो ग्लान की सेवा में प्रिमिरत रहते हैं, वे घन्य हैं। पूज्य गुरुदेव आवाय जैसे विशिष्ट पर पर ब्रासीन हैं फिर भी कोई ब्रह नहीं, किसी कार्य ने करने में ग्लानि का अनुभव नहीं करते। एस तपस्वी, रुग्ण मुनियों की सेवा में श्रहानिश तत्पर रहते हैं। फलत 'वैयाव—ज्वेण तिरथयर नाम गोय कम्म निवधइ' सेवा का यह जवान भाव ग्रापको तीर्यंकर नाम कम की सर्वोत्तम पुण्य प्रकृति का बोध करवाने वाला बन सकता है। लोकेपणा से मुक्त— न लोगस्सेसण चरे

जस्स नित्य इमा जाइ घण्णा तस्स कथ्रो सिया ?

सायक को लोकेपाणा से मुक्त होना चाहिए। श्राचाय श्री को नाम की, प्रतिष्ठा की, यशकीति की, अपने व्यक्तित्व एव कर्ताव्य को प्रचारित, प्रसारित करने कि विचित् भी लोकेपाणा नहीं है। अगर यह लोकेपाणा होती तो पद एव प्रतिष्ठा के, मान, सम्मान के बहुतेरे अवसर आये पर आपने श्रमण सस्कृति के प्राण स्वरूप श्रमण जीवन की आचार-सहिना के विरुद्ध समझौता नहीं किया।

जागरफता—माचार्य श्री हर समय जागरूव रहते हैं, कौन-सा कार्य किस समय करना है, इस बात के लिए माप विशेष रूप से सजग रहते हैं। मागम वचन के मनुसार म्राप मसमय में किसी काय को करके पश्चातापित नहीं होते--- 'नेहि काल परकर्त, न पंच्छा परितप्पद'—प्रत्येक कार्य नो करने म एक विका प्रकार की तन्मयता आपश्री की जीवन-शैली है। आपश्री अपनी कमण शिल कि कभी गोपन करके नहीं रहते। 'नो निह्नवेज्जवोरिय'—साधक को प्रपती आक्ष में झात्म शक्ति नहीं छिपाना चाहिए—आप इस बात के सजग साधक हैं।

इस तरह अनेक प्रकार की आचाय थी के अतरण साधना जीवन हं विभाषताएँ हैं जो आगम पुरुष के रूप में प्रत्येक साधक के लिए प्रेरणास्पर हैं

सक्षेप में पूज्य गुरुदेव का जीवन, ग्राध्ययन, ग्राध्यापन, चितन, मन साधना, ध्यान, योग सभी सर्वोत्तम है। ग्राज भ्याप श्री उस परम भवस्या र भाव स्थित पर प्रतिष्ठित हैं, जहा अनुकूल-प्रतिकूल, सुख-दुख, सगोग विगे जन्य विविधताए-विचित्रताए परिज्याधित नहीं करती। एक ग्रलौकि भागोष्ठ पुञ्ज के रूप में भ्राप श्री युग चेतना को दिशा एव इष्टि प्रदान कर रहे हैं। श्रापश्री का भ्रागम की भाषा मे—

"समाहि यस्सम्मी सिहा व तेयसा तवो य पन्ना य जस्सो वड्डइ ।"

ग्रन्नि शिखा के समान प्रदीप्त एव प्रकाशमान रहने वाले भन्तर्तीन। भारम-साधक के तप श्रीर यश निरन्तर प्रवधमान रहते हैं।

उत्तर—३ माचाय श्री नानेश के द्वारा प्रवत्त समीक्षण ध्यान-साधना के वारे में प्रापने पूछा है। वसे जब से श्राचाय देव के चरणों में दीक्षित होने को सौभाग्य मिला तब से जीवन का प्रशस्त विकास किस तरफ से हो इस दिशा प्रपूज्य गुरदेव का सतत माग दशन मिलता. रहा है, यह कहने में किंचित मी सकीच नहीं भीर न किसी प्रकार की श्रतिशयांकित ही है कि हमें दीक्षित होने के प्रतन्तर पूज्य गुरदेव का जो सवल, सरक्षाण प्राप्त हुआ, वह अपने आप में श्रद्भुत है। उसकी श्रीमध्यक्ति शब्द से नहीं की जा सकती है। शब्द सीमित हैं भीर गुरुदेव के उपकार श्रसीम है।

ध्यान साधना के वारे मे वैसे प्रारम्भ से ही गुरुदेव श्री के सकेत मितते रहे हैं, परन्तु श्रह्मदावाद चातुर्माम मे भ्रान्याय श्री मगवन ने हमारी योगवा-पात्रता को देतकर सित्रय रूप से ध्यान और योग की दिशा मे गतिशील होने के लिए प्रेरित किया । वैमे प्रेरिशा तो सतत मिलती ही रहती थी, किन्तु इतगी सित्रय रूप से नहीं। जब से प्रेरणा के साथ स्वय शाचार्य देव का सासात माग दर्शन मिलते वणा तय से मन मे ध्यान-साधना के प्रति जिज्ञासा, पिपास एयं भ्रामिरित विशेष रूप से उभरन लगी। पूज्य गुरुदेव ने स्वय कई प्रयोग करवार्य थीर इस दिणा मे भव तक कई प्रयोग, परीक्षण एव माग-दर्शन मिलते रहे हैं। पूज्य गुरुदेव के द्वारा श्रमिहित प्रयोगा से हमारे जीवन मे जो चुछ पटित हुंगा है, यह श्रपन श्राप मे श्रसीविक हैं सामाय करना से परे हैं।

सबसे वडी उपलब्धि हमे हमारे जीवन मे महसूस होती है वह यह कि हमारी वृत्तियों मे एव प्रवृत्तियों मे एक प्रतिशयकारी परिवर्तन हुत्रा है। सामान्य तौर पर काफी समय लग जाता है, कई वर्ष लग जाते है साधना जीवन मे, वृत्तियों के रूपान्तरण मे, विन्तु हमे यह प्रमुभव होता है—यह कोई गव की वात नहीं है वि वहुत थोड़े समय मे हमारे मे जो रूपान्तरण घटित हुआ है, वह वास्तव मे गुरुदेव की घ्यान-साधना का चामत्कारिक परिग्णाम है। श्राज भी इस दिशा मे हम आगे वढ़ रहे हैं। यह कहने मे किचित् भी मकोच नहीं कि इसी उत्साह, अम्यास एव श्राशोवींद से हम बढ़ते रहे तो निष्चित है—दीक्षित-प्रवर्जित होने का लक्ष्य बहुत शीझ ही प्राप्त करने मे सक्षम वन सकेंगे। वैसे श्रमुभूति गम्य वातों की श्रमुभूति ही श्रेयस् होती है, उनको शब्दा का परिवेश नही दिया जा सकता। व्यान-साधना से हुए श्रमुभव, हो रहे श्रमुभव तक ही सीमित रखने के विचार ही इस समय उपयुक्त हैं।

उत्तर—४ आचार्य श्रीजी की सरलता व सहजता बडी गजब की है, वे छित्रमता जरा-भी पसन्द नहीं करते । वार्ते बहुत सामान्य-सी होती हैं, पर होती हैं बहुत बडी प्रेरक । जब कभी भी किसी शहर में प्रवेश करने का प्रसग होता है, या दीक्षा-प्रसग होता है, या कोई विशेष अवसर होता है तो हम शिष्यों का एक स्वाभाविक श्राग्रह होता है कि श्राज श्रापको यह नया परिवेश धारण करना है हालांकि वह कोई विशिष्ट-भृतिविशिष्ट नहीं होता, किन्तु फिर भी पूज्य गुरुदेव भ्रानाकानी करने जिग जाते है, उनका यह स्वर श्रातस्त्रल को छूने वाला होता है— धरे भाई । हमे क्या दिखावा करना है, जो है वही श्रष्ट्या है । जो प्रतिदिन पहना या धारण किया जा रहा है, वही ठीक है । यह केवल पहनावे के सम्बन्ध में हो सहजता या स्वाभाविकता नहीं होती । इस तरह की जितनी भी कृत्रिमता वाली बातें होती है जन सत्र बातो में गुदेव श्रत्यन्त सहज एव सरल होते हैं ।

पूज्य मुख्देव की एक अन्य विशेषता है कि वे हर समय अरयन्त संतुलित रहते हैं। उनके सन्तुलन का स्वभाव वहा जबदस्त है। किसी भी बात को लेकर के सिएक सीच मले ही 'करलें किन्तु उस सोच ही सोच में उनके नहीं रहते हैं। पुष्टेव श्री के पास सभी तरह के अलग-अलग स्वभाव के साधु ह, उनमें कोई पुति पा साच्वी किसी तरह की गलती कर देता है तो गुष्टेव उसे शिक्षा के प्रसंग से कह देते हैं किन्तु वाद में हर समय उसको टोचना, उपालम्म देना या हीन हर्ष्टि से देखता उनका स्वभाव नहीं है। वे उसको उसी प्रेम, स्नेह श्रीर श्राहमीयता के नर्जारे से देखते हैं। सिएक-सांगुक वातो में न वे उलकते हैं श्रीर न अपने नर्जारे को वदलते हैं।

पूज्य गुच्देव की विशेषताग्रो में एक विशेषता है कि वे सयम जीवन के सजग प्रहरी हैं। किसी को दिखाने के लिए नहीं किन्तु निष्छल आतम-भोवना से वे छाटी-सी, सामान्य सी वात के लिए श्रस्यत सजग रहते हैं। सामान्य मुनि या साध्वी यह कह देती हैं कि क्या है इसमें ? छोटी-सी बात है—घ्यान रहा तो ठीक नहीं तो कोई खास बात नहीं ? किन्तुं गुरुदेव कभी यह बर्दास्त नहीं करते । वे कहते हैं—छोटी बात है क्या ? उसका भी बरावर घ्यान रहा। गर्द मात्र उनका ग्रादेश ही नहीं होता बल्कि वे पालन करते हैं। ऐसे पालन करते के सैकडो उदाहरएं हैं।

पूज्य गुरुदेव की मनोधजानिक समकाइश वही महत्त्वपूण होती है। मने विज्ञान का यहा ग्रहरा श्रनुभव एव अध्ययन है श्रापशों को । यही कारए हैं कि आप किसी भी बात के लिए हठातृ निणय नहीं लेते । बहुत सोच विचार करके निणय पर पहुचते हैं। जब निणय ले लेते हैं तो फिर उस पर स्थिर रहते हैं। उस निणय मे हेराफेरी करना श्रापका स्वभाव नहीं है। इसका मतलब यह नहीं कि श्राप सत्य की स्वीकृति के लिए सदा के लिए दरवाजा बन्द कर दते हैं। सत्य के लिए श्रापके द्वार सदैव खुले रहते हैं। सत्य-हकीकत श्रगर कोई छाड़ा बच्चा भी कहता है तो उसे श्राप वेहिचक स्वीकार करते हैं। श्रीर श्रगर सत्य के विपरीत कोई बात वहा व्यक्ति भी कहता है तो उसे श्राप स्वीकार नहीं करते। ऐसे ग्रनक प्रसम रोजमर्रा जीवन मे श्राते हैं।

पूज्य गुरुदेव का जीवन कई विधिष्टताओं को लिए हुए हैं। ग्राप में 'वच्यादिय कठोरािए, मृदूनि कुसमादिप' दोनो प्रकार की श्रवस्थाए रही हुई हैं।

सक्षेप मे आप निष्छल मानस, वाक्पटु एव व्यवहार कुशल हैं। प्राप् मे माधना की अतल गहराई है, ज्ञान की उच्चतम ऊचाई है, सागर समनामीय हैं। सुमेरसम विराटता है। आचाय पद पर प्रतिष्ठित होने के वावजूद धाप निराभिमानी हैं और सर्वाधिक विशेषता है आपकी कि आप सहिष्णुता के प्रनाय तार हैं।

उत्तर-- प्रहमारे सयम जीवन को पुष्ट बनाने वाली ऐसी घ्रनेक विशेष ताए हं जो हमारा सतत माग दर्शन करती हैं। श्रवूक ध्रवस्था में सवाध मा ग्रवसर देती हैं। तनाव विमुक्ति एव घारम-शान्ति या माग प्रशस्त करती हैं।

—विजय मुनि के भावों मे



## उत्तर जो दिये गए-[४]

## सागर कभी नही छलकता

🕸 थी ज्ञान मृनि

उत्तर—१ स्टायम स्वीकार करने प्रेरणा का जहा तक प्रथन है, मुभे स्पष्ट रूप से किसी की प्रेरणा मिली हो, ऐसा उपयोग मे नहीं है। हा पारिवारिक सस्कार धार्मिक होने से एव सत मुनिराज एव महासितया जी म सा के दशनाय जाने से साधुत्व के प्रति सहज ग्राकर्षण पैदा हो गया। अत प्राल्यकाल से ही सयम घारण करने की भावना बनी रही है। पर ग्राचाय-प्रवर के व्यावर चातुमित मे श्रद्धेय गुरुदेव बाचाय भगवन् का एव साथ ही घायमाता पद विभूषित, कमठ सेवामावी थी इंद्रचन्द जी म सा का साश्चिष्य प्राप्त होने से भावना में विषेष उभार ग्राया। बाचाय-प्रवर के करीब-करीव चारो मास के प्रवचन-श्रवण करने का लाम लिया। बाचाय उस रमय उन्न ११ वर्ष की ही होने मे प्रवचन पूरा तो समक्त में नही बाता था पर प्रवचनो के एव चार मास के सतत साश्चिष्य तो समक्त में नही बाता था पर प्रवचनो के एव चार मास के सतत साश्चिष्य के प्रभाव स्वरूप भीघ्र ही सयम जीवन स्वीवार करने के लिए जागृत हो उदा था और करीब दो वर्ष के वैराग्याभ्यास के वाद गुरुदेव ने दीक्षित वर मुक्ष बवाध को ग्रपने साक्षिष्य में से लिया। गुरुदेव के पास दीक्षित शिष्यों में सर्वाधिक वर्षाध्र होने पर भी मुक्ते दीक्षित कर गुरुदेव ने मेरे उपर ग्रधिक उपकार किया है।

उत्तर—२ इस प्रथन का उत्तर कहा से आरम्भ किया जाए और कहा तक दिया जाए, यह स्वय की श्रांकि से बाहर है। आप ही वतलाइये कि यदि कोई यह पूछे कि यह मोदक (लड्डू) किस बोर से मधुर, तो क्या जवाब दिया जाय? जिस प्रकार मोदक सभी श्रोर से मधुर होता है, उसी प्रवार आवाय-प्रवर का स्वयमी जीवन तो जब से आरम्भ हुआ है, तब से अर तक मीलिक ही रहा है, उनका हर चिन्तम, उच्चारण श्रौर आचरण श्रपमें आपमें मीलिक ही रहा है, उनका हर चिन्तम, उच्चारण श्रौर आचरण श्रपमें आपमें मीलिक ही रहता है, ऐसी स्थिति में उन सबको व्याख्यापित कर पाना शक्य नहीं, यह अनुमूति का विषय है जिसकी पूण श्रमिव्यक्ति नहीं दी जा सबती । फिर भी आपने पूछ ही लिया है तो मेरी अस्पमित के अनुसार जो कुछ वार्ते अनुमूत हुई उनमें से कुछेक आपके सामने प्रस्तुत कर देता हूं।

प्रथम तो आपने जिस लक्ष्य को लेकर साधुत्व स्वीकार क्षिया है, उसके प्रति ग्रापश्री पूण रूप से जागरूक हैं, सयमीय क्रियाम्रो मे आणिक भी कटौती मापको कत्तर्द अभीष्ट नही रही है । इसका आपन्नी के बाहुरी व्यवहार से सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। अध्ययन के क्षेत्र में भी आप थी ने गन्मार अध्ययन किया है। इसमें विशेष वात यह परिलक्षित हुई कि जब भी किसी भी जिंछल विषय को हृदयगम करना होता तो आप श्री उपवास कर लिया रख ताकि जो ऊर्जा आरिरिक कार्यों में खर्च हो रही, वह भी अध्ययन में ही तत जाने से वह विषय सहज ही हृदयगम हो जाता। किसी के द्वारा विशे भी प्रकार का व्यवहार आपश्री, के साथ किये जाने पर भी आपश्री का व्यवहार उन्न प्रति विनय, सौहार्व एव सयमीय आत्मीयता के साथ ही बना रहा है, पत्यर मारने वाले को भी आपश्री ने आग्रफल की तरह मधुरता ही दी है। स्व गुरुदेश की सेवा में सबतोभावेन समर्पित होकर आपश्री ने एक नया कीर्तिमन स्थापित किया है।

यश लिप्सा, पद प्रतिष्ठा से तो आपश्री का दिल कोसो दूर रहा है। आचाय पद जैसे महान् पद पर प्रतिष्ठित होकर भी भ्रापश्री को भ्रहकार छू तह नही पाया । आपश्री मे इतनी अधिक निस्पृहता समाई हुई है कि कभी िमा भी विरक्तात्मा को शोध्र दीक्षा देने के लिए उत्साहित न कर, पहल उसकी परि पक्तता का परीक्षण करते रहते हैं। लघुता के भाव इतने अधिक गहरे हैं कि अपने शिष्य-शिष्यात्मा के लिए भी कभी यह नहीं कहते कि ये मेरे चेले—वेती हैं। सदा यही फरमाते हैं कि आप सभी भेरे भाई-बहिन हैं। हम सभी इस प्रविक्त के सदस्य है। एक विशाल सध के अनुशास्ता होने के कारण कई प्रकार की समस्याए आती रहती हैं, जिन समस्यायों से सामान्य साधक तो घयरा जाता है, पर आपश्री अपनी विचक्षण प्रज्ञा और स्वतंत्रता के साथ उन सभी समस्याण है, पर आपश्री अपनी विचक्षण प्रज्ञा और स्वतंत्रता के साथ उन सभी समस्याण है, पर आपश्री अपनी विचक्षण प्रज्ञा और स्वतंत्रता के साथ उन सभी समस्याण है, पर आपश्री अपनी विचक्षण प्रज्ञा और स्वतंत्रता के साथ उन सभी समस्याण

सामाय तौर पर यह देखा जाता है कि श्रादमी का मानस निसी बात को लेकर तनाव में श्रा जाता है तो फिर उससे दूसरा कोई भी कार्य ठीक त नहीं हो पाता है, वह उस तनाव के कारण सारा समय उदास ही बना रहता है पर शाचार्य-प्रवर में तो यह विलक्षणता है कि कभी किसी भी कार्य में, स्वावट, बाधा या समस्या था भी गई ता भी उससे श्रापश्री के मन मस्तिष्क म असतुतन की श्रवस्था नहीं शाती । अय सभी कार्यों का असप्यी पूण स्वस्थता के साथ निर्वहन करते हैं, आपश्री में यह भी गजब की शांति है कि आपश्री किसी से युद्ध भी वात कर रहे हो, उसे समक्षा रहे हो, और इसी वीच, तत्सण आपश्री मा अय किसी भी व्यक्ति से भी वात करनी पढ़े तो, आपश्री के हाव माव में इतनी प्राधिव तन्मयता आ जाती है कि सामने वाला व्यक्ति श्रापश्री की मुतगुड़ा से यह अनुमान बभी नही लगा सकता वि श्रापश्री पूप में बया वात कर रहे थे। विसी भी मानसिक व्यावहारिक दार में श्रापश्री गुजर रहे हो, ऐसी स्विति मं भी यदि वोई साधक आपश्री से कोई प्रशन पूछ वे तो श्रापश्री वा मूड बनाने

की आवश्यकता नहीं, आपश्री की सारी प्रज्ञा स्वत ही उसके समाधान में लग जाती हैं।

आप जब भी आए ने आपको करीब-करीब सब समय भक्तो की भीड नजर आएगी, पर आश्चय इस बात का है कि इतनी भीड एव कोलाहल के बीच में भी आपश्री अपने आप मे अकेले है। भीड एव कोलाहल के बीच मे भी अध्ययन मे इतने अधिक तन्मय हो जाते है कि आपश्री को भीड का अहसास ही नहीं होता।

गुरुदेव के अनुभासन की यह बड़ी विशेषता रही है कि आपश्री जल्दी से किमी को कुछ भी श्रादेश नहीं देते, पर मनोवैज्ञानिक दिल्ट से उसके मन का विक्लेपण करते हुए उसे तदनुकूल गति करने के लिए प्रेरित करते हैं।

एक विशाल सघ के अधिनायक होने के वावजूद भी आपश्री में धैर्य, क्षमा, सहनशीलता, सरलता, उदारता आदि गुण कूट-कूट कर भरे हुए हैं। छपस्थतावश हम शिष्यों में से किसी से यदि कोई अधिनय भी हो जाए तो आपश्री कभी भी उत्ते जित नहीं होते। ऐसे प्रसगो पर कभी कभी ऐसा लगता है कि अप कोई साधक हो तो तुरत उत्ते जित हो सकता है, पर सत्य है सागर कभी नहीं छलकता।

किसी के द्वारा सयम-मर्यादा के प्रतिकूल यदि काई कार्य हो भी जाए तो प्रापत्री कभी भी उत्तेजित होकर या आक्रोश में आकर शिक्षा नही देते, पर इतने प्रेम, स्नेह ग्रौर म्रात्मीयता के साथ प्रशिक्षित करते हैं कि सामने वाला अपनी गलती को स्वीकार करता हुग्रा दण्ड प्रायश्चित ग्रह्ण कर सदा के लिए सयम मर्यादा में सुस्थिर होने के लिए तत्वर हो उठता है। सयम पालन में न्यू-नता लाने वाले बड़े से बड़े साधक को भी ग्राप श्रीसंघ से वाहर करने भ नहीं हिचकिचाते।

श्राज भी आप स्वय का काम स्वय करने की ओर सदा उत्सुक रहते हैं। कोई भी काय ग्रादि श्रवकेष रह जाए, हमारे ध्यान मे न श्रा पावे, तो उसे पूरा करने के लिए श्राप श्री सहप लग जाते हैं, और यह फरमाते हैं कि माई पुक्ते यह पाय करने दो ताकि मेरा जरीर ठीक रहेगा। यह भी आपनी महानता है कि श्राप सेवा करके भी एहसास नहीं कराना चाहते।

निणय लेने की भी आपश्यों में अद्भुत क्षमता है। क्भी-कभी तो ऐसे प्रसंग नामने आ जाते हैं कि 'इधर कुआ और उधर खाई' ऐसी स्थिति में भी आपश्यों की विचक्षण प्रज्ञा वहीं सहज गित से सक्टों को हटाती हुई आग वटती जाती है। आपश्यों के मुख-मण्डल पर आक्रोण, विपाद, निराणा की रेखाए कभी भी परिलक्षित नहीं होगी। किसी भी विकट परिस्थिति में भी आपश्यों सदव प्रसन्न मुद्रा में रहते हैं। इसके पीछे क्या रहस्य हैं? इसका मुक्ते यह अनुभव

हुआ कि गुरुदेव प्रवचन एव बातचीत के दौरान यह फरमाया करते हैं ि मैं घो भी काय करता हू, पहले निणय लेता हू, या फिर निर्देश देता हू, ता उन हा में समम को मुख्य रखते हुए नि स्वार्थ दिटकोण के साथ सध-कत्याण ना भावन को लक्ष्य में रखता हूं, इस पर भी यदि परिणाम विपरीत आता है तो मैं उन अच्छे के लिए आया मानता हूं।

आपथी की अन्तर चेतना इतनी श्रधिक सक्षक्त है कि जब आपयी के कघी पर सब का भार सौंपा गया था, उस समय सब की स्थिति एक जबरित खण्डहर जैसी थी। महल का निर्भाश करना उतना कप्टप्रद नहीं होता है बितन कि खण्डहर को मजबूत बनाना होता है, पर आपश्री ने अपने तप-सवम क प्रमाव से जजरित हो रहे खण्डहर को भी एक सुसज्जित विशास महल के हण में स्यापित कर दिया।

प्रवचन-पट्ता, प्रश्नो का सचाट समाधान प्रस्तृत करने की अदगुत समता आपन्ती मे है। समता-दशन, समीक्षर्ए-व्यान, २५० से अधिक दीक्षाए, धर्मपात उद्धान धादि विशेषताए तो जग-जाहिर ह

मानावत जी । म्रापने झाचायं-प्रवर के सयमी जीवन की मौतिक विमे ताए पूछी, पर मुफे तो उनके जीवन मे कही भी अमौतिकता दिखाई ही नहीं देती । मौतिकता उसवी बताई जाती है कि जिसमे दो चार मुख्य विघेषनाए ही, वानी सब सामाय हो, पर झाचाय-प्रवर का सारा जीवन ही मौतिक है। खान-पान, रहन-सहन, व्यवहार झादि प्रत्येक क्रिया मे सयम की मौतिकता सब मना से प्रनुपु जित रही है। ऐसी स्थिति मे मौतिकता का सम्पूर्ण झाख्यान यथमित सभावित नही है, तथापि आपशी मावनाची को लह्य मे रखत हुए छमुद्र मे बूद की भाति कुछ बात प्रस्तुत की है। इन सब विशेषताओं के साम में झाचाय-प्रवर के जीवन से धनुभूत किये अनेक सस्मरण भी प्रस्तुत कर सकता हू। पर ममाधान की यह प्रिण्या विस्तृत हो जाएगी। बत केवल विशेषताओं का आधिक स्थापन सकते मात्र ही किया है।

उत्तर—३ भाचाय-प्रवर ने शारीरिक, मानसिक सभी प्रवार की उस किनो ने विमानन पूवन धारमा म परमारमा नी अभिन्यत्ति हेतु ध्यात की विधिष्ट प्रत्रिया ने रूप मे जनागमों की गहराई मे उतरकर समीक्षण ध्यान का प्रस्तुन निया है। शहनदाग्रद वर्षावास मे स्वय श्राचाय-प्रवर हमने समीक्षण ध्यान ने प्रत्रिया नरवाते ये। उसके बाद तदनुतार मैंने उसम मित करने का प्रयास निया, फिर वम्प्रई प्रवास के दारान गुरुन्य म इस विषय म अय अनेक जानकारिया ग्रहण भी। तदनुक्ष किर गति वस्त वा प्रयास निया। समीक्षण ध्यान के इस प्रयोग से मुक्ते कई उपलब्धिया हुई हैं। उन सबका बणन ता सक्त नहीं है, फिर भी मुद्देन प्रस्तुत कर देता है।

१, प्रथम तो सयम को पालन करने में सहजता, स्वस्थना एवं रूचि में सबिद हुई। २ स्मरण-शक्ति में विकास हुआ। ३ कपायों के उमार में पूर्व की अपेक्षा कमी श्रायों। ४ अन्यों के सद्गुए। ग्रहण वरने में विशेप रूचि जागृत हुई। १ किसी के द्वारा गलत आक्रोश किये जाने पर भी स्वय की सहनशीलता में प्रगति हुई। ६ विचारों में सहजता, मरलता, क्षमता, सयम ने विशेप प्रगति दी। ७ हर परिस्थित में धैर्य, सत्साहस रखने का सबल मिला। ऐसी श्रनेक उपलब्धिया तो व्यावहारिक जीवन के साथ जुडी हुई हैं। इसके नाथ ही समीक्षण-ध्यान करते समय अनुभव में धाने वाली विलक्षण ग्रानन्दानुभूति को तो अभिव्यक्त किया नहीं जा सकता। उस अनुभूति को यथावत् श्रीभव्यक्ति का रूप देना सभव नहीं। गुरु-कृपा से रतलाम, ज्यावर, बीकानेर, देशनोक श्रादि क्षेत्रों में मन्यात्माओं को समीक्षण-ध्यान सिखाने के लिये श्रिविर भी किये।

उत्तर-४ ग्रापने पूछा कि मेरे सयमी जीवन को पुष्ट बनाने में श्राचार्य प्रवर का किस प्रकार और क्या योगदान रहा ? पर आपके इस प्रश्न का उत्तर मैं किस प्रकार और क्या दू, यह खोज ही नहीं पा रहा हूं। क्यों कि दूघ और पानी में जब एकाकारता आ जाती है तब यह दूध है और यह पानी है यह कह पाना समय नहीं हो पाता है। सुइयों के एकीकरण को जब आग में तपाकर पन पर कुटा जाता है तब उसका विल्ताकरण समय नहीं होता, ठीक उसी प्रकार मेरे सममी जीवन को पुष्ट बनाने में श्रद्धेय गुरुदेव ने एक-दो-तीन प्रकार से ही योगदान नहीं किया, जिससे कि मैं उसका उल्लेख कर सकू । यह बात तो वैसी होगी कि कोई ब्यक्ति घट (घड़े) से पूछे कि तुम्हं बनाने में कुभकार का फिस प्रकार और क्या योगदान रहा ? जविक यह स्पष्ट है कि मिट्टी से घट तक की प्रकार और क्या योगदान रहा ? जवकि यह स्पष्ट है कि मिट्टों से घट तक का सारी प्रक्रिया में सारा का सारा योगदान कु मकार का ही होता है। कु भकार के योग को सक्या इंग्टि से परिगणित नहीं किया जा सकता। वैमे ही श्रद्धेय गुरुदेव के द्वारा मेर सयमीय जीवन में जो योगदान रहा है, उसे गएगा के श्राघार पर अभिव्यक्त कर पाना, कथमिप समव नहीं। क्योंकि १४ वर्ष की श्रव्यक्त में ही गुरुदेव ने मुक्ते दोक्षित कर अपना सयमीय सुप्रद साग्निष्य प्रदान कर दिया था। जो अवस्था एक मिट्टी के तुत्य ही हाती है, उस अवस्था से श्राज जो कुछ भी मैं आपके सामने हूं, उन सब में आचार्य-प्रवर का सबविध योगदान रहा है। शाचाय-प्रवर मेरे लिए ही नहीं, अपने श्रिट्यो-शियों के से याया रही है। वेएक ऐसे बीज के तथा है जो शियों के स्वार्य स्वर कर करा सुप्रक है। वेएक ऐसे बीज के तथा है जो श्री के श्राप्य हुए जत-जात के तुत्य हैं, जो मिट्टी में मिलकर एक विराट वृक्ष वा रूप धारण घर जन-जन को शीतलमय बनाता है। आचाय-प्रवर ने स्वय साधना-पय पर चलवर हमे उपर उठाया है। इस बात को एक मुक्तक के रूप में ब्यक्त वर देता हू।

ग्रयक परिश्रम से इस विगया को, सींचा ग्रामूल चूल से तुमने, खिलाने पुरुष कलियो को, किया ग्रनुकूल उसे तुमने।

बहा दी ज्ञान की धारा, करने शुद्ध हम सदको, वढ़ाया जिनशासन का गौरव, कर चव्धीय तुमुल तुमने॥ उत्तर—५ में सोच रहा हूँ कि श्रापके इस प्रश्न का उत्तर कहा है श्रारम्म करू श्रीर कहा पूरा करू । क्योंकि प्रश्न के समावान की पूरा प्रतिविद्य करना तो दूर किनार रही, पर जसको पूण रूप से मानसिक सार पर भी उनार पाना मन्य नहीं । प्रापने ग्राचाय-प्रवर के जीवन से जुड़ी महत्वपूण घटना का उल्लेख नाहा है। जिस प्रकार भूखे व्यक्ति के लिए सामने वाला प्रति का भोजन सर्वाधिक महत्वपूरा होता है, इसी प्रकार भाषाय प्रवर के जीवन ह लियसी घटना भी मुक्ते श्रत्यधिक प्रमावित करने वाली होती है। जब मानार प्रवर का सारा जीवन ही सयम-समता-समीक्षरण से अनुरजित है तो फ़िर क्रि एक घटना को सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कैसे समझा जाए ? किसी एक दो घटना ह सुल्याकन से अय घटनामों का गीण करना क्यमिप अमीष्ट नहीं। इनितए स यात मैं पहले ही स्पष्ट कर देता हूं कि मैं तो गुरुदेव की सभी सपमानुस्कि घटनाम्रो से प्रमावित रहा हूं। लेकिन जिन एक दो घटनाम्रा का उत्स्व । रहा हू इसका तात्पय यह नहीं कि मैं इन्हीं घटनाम्ना से प्रमावित रहा हू । तो मात्र नमूने के रूप मे प्रस्तुत कर रहा हूं। माज से करीन १४ वप पूर्व का यह घटना प्रसग दीक्षित हुमा ही था। त्या उत्तर हुए , बेकी द्वार मात का महीना था, वर्षा हो रही थी फिर भी सूप प्रवण्डता क साप तप रहा था। वैसी स्थिति में विहार होने से मरे दोनों पैरी में छाने उमर क्षाये जिससे चलने में बही दुविया होने लगी थी। तब डॉक्टर हे परामगतुसार में पट्टी बींघ देता हूं । यह कहने वे साथ ही आपक्षी ने अपने हाथ म पट्टी स ली। तब मासपास विराजमान सत प्रुनिराजो ने निवेदन किया वि भगवन, हम बांघ देंगे । पर गुरुदेव स्वय ही वाबना चाह रहे थे । इसर मैं भी बच्चा ही है ठेहरा भत में योला कि पट्टी वो गुरुदेव से ही बधवाऊ गा। तब सत सुनिरास बया करते ? हमर मन्त्रेय को को के देव से ही बधवाऊ गा। तब सत सुनिरास प्रदेश करते ? इधर गुरुदेव तो गुरुदेव स हा वधवाऊ गा। तथ वर गुरु गर्ड । यह जरफ का का का कि ही ते वार थे। माखिर पट्टी बीप री गई। यह उपम कातार तीन चार दिनो तक चलता रहा। पर एवं दिन पीर भी विचित्र घटना प्रशासार तान चार दिना तक चलता रहा। प्रस्व प्राप्त प्राप्त का स्वता रहा। प्रस्व प्राप्त प्राप्त का स्वता रहा। प्रस्व प्राप्त का स्वता की स्वाप्त की स नामक गाव है। वहा से मध्या तर मे विहार होने जा रहा था। शानाय प्रवर ने पट्टी बाघ ही दी थी, पर ज्यो ही माहेष्ट्रार हान जा रहा था। आजार प्राप्त में ही ची थी, पर ज्यो ही माहेष्ट्रारी धमशाला से बिहार शुरू हुणा, ा १८। वाप हा वा था, पर ज्या हा माहरूपरा धमशाला स ।वहार अर हा की क्रम की प्रचण्डता वे मारण तप्त हो उठी था, पहा भ हा पल ६६ थ, जा कि सूप को प्रचण्डता वे बारण तथा हा एका उन्हें के जात कर ने किया के देवे जाते थे। इसी बीच भेरे पैर की पट्टी जुन परि परेव ने जय यह देसा तो वे जुरन्त ही जम तपती हुई मिट्टी में विराजनर पट्टी ्व १ भव वह दक्षा ता व तुरन्त ही उस तपती हुई ामट्टा म 14राज्य ः ह वाधने तमे । निवेदन भी विद्या वि भागे द्वाया म वाघ ती जाए, पर तब

ालो में विस्तार न हो जाए, इस इष्टि से गुस्देव ने स्वय की परवाह नही कर ही बाघने में त मय रहे, तत्पक्ष्मात ही आगे विहार हुआ । यह है गुस्देव की हानता ।

इसी प्रकार श्रजभेर वर्षावास के श्रातिम चरण में जब मेरे गले के लिखल का प्रॉपरेशन हुआ। उस समय करीब डेढ बजे तपती धूप में स्थानक चलकर हॉस्पीटल पधारे। श्रौर फिर तो प्रतिदिन पधारते रहें। श्रौर जब स्थित सुम उपाश्रय लाया जाने लगा तो। शारीरिक स्थित कुछ कमजोर ने से श्राचाय प्रवर ने मुक्ते सहारों देकर उठाया श्रौर अपने हाथ के सहारे से किरीब डेढ किलोमीटर की यात्रा करवाई। जब तक उपाश्रय में सत-महापुरुषों सस्थारक नहीं विद्धा दिया तब तक मुक्ते हस्तावलम्बन दिये रखा। जबिक देव किसी सत नो भी सकेत कर सकते थे। इधर हजारों लोग श्राचाय-प्रवर प्रवचन में पद्यारने का इन्तजार कर रहे थे, परन्तु जब तक मुक्ते श्रयनित नहीं रिवा, तब तक मुक्ते प्रवचन देने नहीं पधारे।

इसी प्रकार झहमदाबाद में हो रही १५ दीक्षाओं के समय का प्रसग । शाहीबाग परिसर में बन रहे हॉस्पिटल में आचाय-प्रवर अपने शिष्य परिवार साय विराज रहे थे। उस समय एकदा रात्रि के उत्तराध में मेरे उदर में कायक तीज़ बेदना प्राहुमूँत हुई। पहले तो यथाशक्ति सहन करता रहा पर जब मिता नहीं रही तो कहराने लगा। गुरुदेव की यह चिन्तन, मनन एव ध्यान-धिना की वेला थी। साधना में बठने ही बाले थे कि मेरी स्वर-ध्विन सुनकर किट पधारे, फश पर ही विराजकर मेरे पेट पर हाथ फरने लगे। करीब आधे पटे तक पेट पर हाथ फरने से वेदना के कुछ उपशात होने पर शांति मिली गर कुछ ही समय के अनन्तर में स्वस्थता वा अनुभव करने लगा। फिर भी धिना में प्रविष्ट होने से पूव पुन भेरे निकट पधारे और कहा कि म यही बैठ तिता हू। तब मैंने निवेदन किया मगवन्। म स्वस्थ हू, ग्राप पधारें। सच- ज आपश्री का वरदहस्त सव रोगोपशारमक है।

इसी प्रकार राणावास वर्षावास के पूब बूसी गाव का एक घटना-प्रसग । गज म कपडो का प्रकालन कर रहा था, उस समय मेरे और श्रद्धेय गुरुदेव के कपडे होने से कुछ ज्यादा कपडे थे। तव गुरुदेव ने सोचा कि इसे घोने में म्मय भी अधिक लगेगा और शारीरिक कलाति भी श्राएगी। वस फिर क्या ता, मुक्ते सहयाग देने की भावना से वे मेरे समीप प्रधार और वोले-स्यानक के मी दरवाजे विडिक्या वाद कर दो, ताकि बाहर से कोई व्यक्ति भीतर न काक सके। पहले तो में इस बात का रहस्य नही समक पाया और गुरुदेव के नेर्देशानुसार सब फाटक बद कर दिये। तब गुरुदेव ने फरमाया कि मुक्ते भी पर कपडे घोन दो। वह भी इसीलए नहीं कि तुम्हें सहयोग करना है, पर कपडे

घोन से मेरे शरोर मे स्वस्थता रहेगो, क्यांकि शरोर की स्वस्थता के निए की श्रम आवश्यक हैं। सब दरवाजे वन्द हो गए हैं, गृहस्य कोई नहीं देख एग्रं सत तुम्हें कोई यह नहीं कहेगा कि युक्देव से कपडे क्यों धुलवाये। तुम क्ष विचार न करो श्रीर मुम्मे कपडे घोने दो। तब में समभा रखारे र करवाने का रहस्य। मने कहा—गृहदेव यह कभी समव नहीं कि श्राप प्रकालनार्थं यहां विराजें। यह सब तो हो जाएगा, श्राप किसी प्रकार का विकार न करें। बहुत कुछ अनुनय-विनय करने पर गृहदेव वहां से उठे। इस घरना भी मुम्म पर विशोप प्रभाव पढ़ा। दूसरा का काम भी करना भीर यह भी गों कि में सहयोग कर रहां हूं, बल्कि इसलिए कि ऐसा करने से मेरा स्वाम अच्छा गहेगा। यह अपने श्रापमे महानता का परिचायक हैं।

म्राज भी गुरुदेव श्रपने काम के लिए किसी सत को संकेत नहीं हो श्रीर तो भ्रीर धन्यो का कार्य भी स्वयं करने में तत्पर रहते हैं। यह ता ह मेरे से सबिधत असग रखे हैं, पर इसी प्रकार भावार्य-अवर प्रत्येक सत प्रतिक का पूरा-पूरा ध्यान रखते हैं। गुरु के अति शिष्यों की श्रद्धा उनके बारेड। कारएए नहीं, विशिष्ट समभी जीवन के कारए। है।

इसी प्रकार प्रव्ययन के प्रसगो पर भी जब कभी वर्ष का प्रवर। जाता है तो गुरदेव का कभी यह उद्देश्य नहीं रहता कि मं कहता हैं, वह क लो । वे सदा यही फरमाते हैं कि भी जो समका रहा ह वह ५+५=१० ई हैं। इस तरह तुम्हें समक्त में आवे तो मानो, नहीं तो और पूछो, मैं विस्तार समका दूगा।

धाचार्य-प्रवर के जीवन से सम्वन्धित घटनामी का उल्लेख करते ही बा तथापि वह पूर्ण होने वाली नहीं हैं। मैं ध्रपने धापकी धन्य समक्षता हूँ कि दुखम धारे में भी ऐसे दिख्य अलीविक महापुरुष का मुक्ते साक्षिष्य प्राप्त हुण

इस पचास वर्षीय दीक्षा पर्याय के पावन प्रस्त पर में शासनदेव से कामना करता हूं कि गुरुदेव का स्वस्थ्य रहे झीर युगो-युगो दक झापका सांच्या हमें मिलता रहे।



## भव्य दिव्य व्यक्तित्व

🕸 साघ्वी श्री सूर्यमणि

१ ससार मे प्रकाश पुजो की कमी नहीं है, किन्तु जो जीवन मे सच्चा प्रकाश फैलायें, उन महान ज्ञानिनिधि, सच्चे गुरु की सिन्निधि जीवन को प्रकाश से दीप्तिमान बनाकर, सत्पथनामी बना सकती है। जन जीवन के सुजेता की ज्ञान किरणो का प्रकाश समस्त वायुमण्डल मे भ्रविरल गति से गतिमान होकर मब्यात्माम्नो को प्रमावित करता रहता है।

और ऐसी विरल विभूति का जव साक्षात् दर्शन-प्रवचन प्रभा का दिव्य प्रसारण हो, तब झात्मा परिवर्तित हुए विना नही रह सकती । ऐसा ही हुम्रा, जब अजमेर चातुमिस मे झाचार्य भगवन के वैराग्य गिंभत समता, शान्ति सर्जित प्रवचनों को मैंने श्रवण किया तो ससार की अनित्यता, जीवन की क्षण भगुरता का ज्ञान सत्य रूप प्रवचन के माध्यम ने ज्ञात हुआ । वैराग्योत्पादक झाचार्य भगवन की मगल वाणी ने जीवन की घारा मगलता की झोर मोड दी । वैराग्य का वीज अकुरित हुआ सदा-सदा के लिए गुरु चरणों मे समपराा वी भावना भूट पढी । मेरा विलय हृदय गुरु चरणों मे आजीवन शादी न करने का सकरूप लेकर उपस्थित हुआ । आचार्य भगवन् ने फरमाया-अभिभावको की साक्षी के विना मैं प्रत्याख्यान नहीं कराता । ऐसे निर्लोभी अस्पारार के प्रति, उनके कठोर अमुशासन के प्रति मेरे भन मे अनन्त श्रद्धा उमड पडी ।

अन्तर हृदय अनासक्त, निलिप्तमान, (शिष्य सम्प्रदाय के प्रति) ऐसे महान योगीराज के प्रति समर्पणा की भावना तीव्रतम हो उठी । पारिवारिक सदस्यों ने इन्कार कर दिया । अभी यह बालिका है, किन्तु मेरे बहुत द्यांग्रह पर प्राचार्य मगवन् ने पारिवारिक जनो को समस्ताया । इनकी तरफ से हा न हो तो आप जबरन शादी न करें।

मुक्ते "सत्यम् शिव सुदरम्' की झलख जगाने वाले सच्चे दीर्घ इप्टागुरु का अवलम्बन मिल गया । रतनपुरी में "युग टिप्ट के उद्यायक-आचाय भगवन् में अपने मुवारविद से सयम जीवन अगीकार कराकर मेरी आत्मा को शाख्वत गान्ति का दिव्यमाग प्रदान किया । ज्ञाम-अन्मातरो मे भटकती आत्मा को नया देशावोध देकर मुक्ते निहाल कर दिया । ऐसे प्रेरएगपुज महाप्रभु नी प्रेरणा गकर मेरी आत्मा को ससार विरक्ति मोक्ष अवाप्ति का मान हुन्ना ।

३ आचार्य भगवन् के संयमी जीवन की विशिष्टताएँ निराली हैं। शासनेश प्रमु महावीर की इस परम्परा को बक्षुण रूप देने मे वे विरल विमूर्ति हैं। प्रमु महावीर के सिद्धान्त "ग्राचारांग सुत्र" में मूल रूप से कपन किये गये "सिमयाए धर्मे" सिद्धान्त आचार्य भगवन् के प्रवक्तों में एव जीवन ह स रंग में व्याप्त पाया जाता है।

"एकता व सगठन के हिमायती" आचार्य भगवन् के जीवन में क्यती इ कराणी में एक रूपता पाई जाती है। "मन स्यैक-वयस्यैक कायस्यैक महात्मना" हो उवित आपश्री के जीवन मे चारिताय होती है। जिन बचना, जिन आदेशों हो आप फरमाते हैं उन्हें स्वय पहले जीवन मे आचरित करते हैं। अत आप "निव पर शामन फिर अनुशासन" की उक्ति से जीवन को अलकृत कर रहे हैं।

सयम की जगमगाती मशाल "आचाय श्री नानेम 'ने संयम विधिष्टार्हों पर स्थिर रहते हुए सयम-शिथिलाचार के विरुद्ध क्रान्ति की । प्रस्मात प्रकान भारतीय संस्कृति ने इस ज्योतिमय सूच ने परिमाजित धम व्यवस्था शा सूत्रगत किया विशान शिष्य मण्डल का सचालन किया और पित्रत्र सयम यात्रा पर अहिंग रहे । जिन शामन के शिरोमणि आचार्य श्री के पद-चिन्हों पर विशान शिष्य सम्पदा एव चतुर्विध सध एक निष्ठा एक शिक्षा एक दीक्षा रूप प्रगाय थंडा से नत मस्तक हो एक स्वर में मुन्तारित हो कह उठते हैं । "हागा प्रमु हा जिधर इशारा उधर वह गा कदम हमारा" इसमें केवल भावात्मक सम्यन्ध ही नहीं बरन् सथम की सत्यता-मुणात्मकना एव तीर्यं र की परम्परा के अनवरत प्रवाह आचार्य पद की गरिमा हेतु यथायता का सम्प्रेक्षण जुडा है। कैसी भी परिस्विधा सथो न हो, प्रभु महावीर की वाराण को हर क्षण आपश्री जीवन म उतारे एवे हैं । "समीनिदा पमसामु", "पुढवी समी मुणि हब्बेज्जा" एव "जे पृण्यस कर्या ते तुच्छम्स करयह" की उक्तियों से जीवन को अलकृत विये रहते हैं।

इन सयम जीवन की अनुपम विशिष्टताओं से नाखी भवत गण वर्ष कमल मे भ्रमरवत् दिव्य आभा रूपी पराग का पान करते रहते  $\ddot{F}$ ।

३ भौतिकता और विलासिता के युग मे मानसिक तनाय से मूर्ति का अचूक साधन है "समीक्षण घ्यान स्सम-|-ईक्षण अर्थात् संप्यक प्रकार से प्रत्येक क्षण मे आरमावलोकन करना । क्रांध माग-माया-लोभ व बात्म-समीक्षण की धारा में मैं अधिक तो नहीं जा सकी, किंतु बुछ उग्र परिन्यितिमों में जब इनरा चिन्तन मैंने किया, तो प्रत्यक्षफत आरम-सतुरिट, तनाव-मुक्ति एवं व्यक्तिगर्व मामजस्यना पार्ड ।

गुष्ठ अ शो वा चिन्तन यन में अनुषम सन्ताप, आत्मा ना धिय वरने म सक्षम बनाता है—ता नित्य प्रयोग विधि से मानस-तल दिव्यालोक्षम बन सकता है, जो हर पल-हर क्षण सम्मक् दर्धन द्वस्टा की घारा बनावर आत्मा की उस पथ पर बदाय तो कैसी भी परिस्थित क्यो न हो, वह समता मुरा व शांति से जीयन में आनंद की घडियों को उपलब्ध कर तेता है।

सयमी जीवन की युद्धि हेतु एक सफल धनुशास्ता व जीवन निमाता

का दिव्य प्रवलम्बन । आवश्यक है । प्राचार्य भगवन् ने ग्रन्तरंग के मूलमप्रो से मुक्ते अनुगु जित किया । सयमी जीवन की पुष्टि हेतु समता सिद्धान्त, सैद्धान्तिक पक्षों एव सयम अभिवीद्धित शिक्षाग्रो का प्रवलतम योगदान दिया ।

जीवन-निर्माता भाषायं भगवन् का परमोपकार रहा, जिन्होने जीवन का परिपूण रूपान्तरण करके नवजीवन प्रदान विद्या व सयमपुष्टि हेतु समय-समय पर ऐसी जीवन पृट्टिया प्रदान की, जिन घृट्टियो मे जीवन निर्माण की भ्रौपिष्टिया थीं। शासन-निष्ठा, विनय गुण सम्पन्न वैसे होना साहजिव योग की साधना, ज्ञान-ध्यान, सयम क्रियाओ मे एक दृष्टि, सर्वोतम समपणा से चलना, इन शिक्षाओं से मेरे जीवन को समय-समय पर सिचित किया। मेरी जीवन विगया महकती हुई कम-सय करने के क्षेत्र मे समता निष्ठि की सिविध मे पुष्पित एव पल्लिवित हो रही हैं। यह मेरा परम सौभाग्य है।

साथ ही आचाय अगवन् की विनय गुएा सम्पन्नतामयी जीवन-घटनाओं ो भी मुक्ते बहुत प्रभावित किया । सयम अस्वलना मे छतम मेडीभूत आचार्य को पाकर सदनुरूप जीवन-गरिमा बनाने की भावना में सक्ष्म वनने का प्रयास कर रही हू ।

म्राचाय भगवन् ईर्या भाषा-एषणा-सिमित गुप्ति का पालन हेतु एव समत्व भावो जीवन निर्माण् हेतु दिव्य शिक्षाओं से हमे आत्मवत्याण पर अधिक अग्रसर करते रहते हैं। वे हैं — "पुढ़वी समी मुनि हब्वेज्जा।" एव "समो निंदा पससासु" आदि अनेक आगमिक उक्तियो जिनका सार गिमत विश्लेषण सयम जीवन को पुष्ट बनाता है।

माथ ही महिदपुर के प्रवचन-करों मे "यह भी नहीं रहेगा" नामक्ष्म ऐसा हृदय मे पैठा कि भेरे जीवन को वहुत कुछ रूपान्तरित कर दिया। स्यम जीवन में प्रमाव जन्म स्थितियो का चिन्तन ही नहीं रहता। हर क्षरा चिन्तन मनन एवं शुभ सकल्यों से मन सन्नद्ध होकर सयम निष्ठा में अधिक जाग-रूक रहने को प्रेरित होता रहता है।

५ प्राचाय श्री के जीवत की विहार चर्याघ्रो, चातुर्मास कालिक घटनाओं के अनेक प्रेरिताश हैं, जिन्हे सम्पूणत रूप से नही लिखा जा सकता । महापुरुषों के जीवन वा हर क्षण-चितन-मनन-शुम सक्त्यों से गुक्त होता है । विचारो-आचारा का शुभ सम्प्रेक्षण जनमानस में हुए विना नहीं रहता है ।

एक वार विहार चर्या के माध्यम से छोटे से ग्राम मे आचार्य भगवन् का पदापण हुआ । देखा कि ग्राम छोटा है । घर वम है । दुछ ही शिष्य साथ मे थे । शिष्यों ने ग्राम मे जाक्रर देखा तो आहार-पानी बुछ भी उपलब्ध नहीं हुआ । दूसरी बार भी नहीं । महापुरुष चमत्कार नहीं करते, किन्तु श्रचानक जो कुछ घट जीता है, वह निराला ही होता है । ग्रचानक ग्राचाय भगवन् ने फरमाया कि जायो, आहार पानी मिल जायेगा । सत यके हुए वे तेकिन "प्राणाए घम्मो" स्वर के अनुपालक थे । जल पड़े, विनम्र भावो व सगाध श्रद्धा को तेकर जिस ग्राम में कुछ नहीं था, वहीं भ्राहार-पानी और निर्दोप प्रामुक वस्तुए उपतव्य थी । यह है श्राचार्य भगवन् की साधना का अनुठा प्रभाव ।

यो धानाय भगवन जहां भी पधारते कहीं व्याधि मुक्ति, कही दिव्य धीट की सम्प्राप्ति तो कहीं मानसिक टेन्शनों से मुक्ति स्टिनत होती है। सबसे महत्व पूण उपलब्धि तो यह है कि विधिटत स्थितियों में भी साधना से सगिठत प्रम स्नेह का धनूठा चमत्कार जहां तहां देखा पाया जा रहा है।

जहा मानवो के हृदय-मशीन में स्तेहतार ढीसा हो गया हो, स्तेह स्रोत, प्रेम या तीर सूख गया हो, तनाव व सन्नास से जीवन घुट रहा हो, वहा मानाय भगवन् अपने घर्मोपदेश व सपता-सिद्धान्त से सबको स्तेह-मून में वाघ दत हैं। पारस्परिक विग्रह कलह मिटा देते हैं। कानोड चातुर्मास का प्रसग है। एक परि बार ऐमा भी था जिसमें वर्षों से मा-बेटे, बाप-बेटे बिन बोले रह रहे थे। कापा प्रमास पर भी स्तेह-मिलन नहीं हो पाया था। श्री सच भी, निराश हो जबाब दे रहा था कि भगवन् हम नोई भी इसमें भाग न लेंग। ग्राचाय भगवन् लाप मा प्रछ कहने या करने का प्रयास न करें। यह मामला बड़ा जटिल है। किन्तु आचाय भगवन् ने ऐसी अनुठी स्तेह-प्रभा विदेशी कि पिता-पुत्रों ने, मा वेटों ने, माई-माई देवरानी-लेठानियों ने राग-द्वेष मन की कलुपता आचार्य भगवन् दी भगवन् ही

ऐसे एक नही अनेकानेक प्रसग हैं, जहा आचाय भगवन अपनी अन्ती प्रतिभा में स्नेह के टूट तारों को जोडने की क्ला अपनाते हैं। आचाय भगवन उस सेतु वाथ के समान हैं, जो दो भिन्न-भिन्न किनारों को जोडन का काय करते हैं।

शब्दातीत-वर्णनातीत गुणिनिधि के गुणो को किन भावों में प्रमिक्यक्त किया जाये, उन घटनाधों को, उन गुणो को शब्दों के माध्यम से प्रभिव्यक्ति नहीं दी जा सकती हैं। ऐसे घिद्वितीय सयम शिखरारूढ़ धाचाय मगवन् दीर्घांपु प्राप्त जिन शासन के समुत्वर्ष में अपना योगदान प्रदान करें। सदाकाल जयवन्त हों।

ऐसे आगम मोहदिधिका अभिनन्दन अभिनन्दन करते हुए हम सदा-सदा आरमोश्रति की प्रेरणा चाहत हैं। आचाय श्री नानेश का भव्य दिव्य व्यक्तित्व सम्पूण भारतीय सरकृति के अज्ञान अधकार को दूर करते हुए, जन कर के प्रेरणा स्त्रीत बने। इसी मगल भावना से ४० वी दीक्षा जयाती के शुभावसर पर अनतानत भाव-ममुनों से समपणा

<b>उन</b> से		दीक्षा स्थान	भीनासर	गोगोलाव	उदयपुर	वीवलिया	मदसर	वडीसादडी	राजनादगाव	राजनादगाव		सोनाय	रायपुर	बहोसादडा	वडासादडा	ब्यावर	ब्यावर	देशनोक	भानांसर	
करने वाले एवं	की तालिका	दीक्षा तिथि	१६६६ मिगसर कृष्णा ४	२००२ वैगाख मुक्ता ६	२०१६ कातिक शुक्ला ३	२०२० वैशाख गुक्ला ३	३०१६ कातिक गुकला १	हाल्युन	२०२३ झाधिवन गुषला ४	२०२३ झाधियन मुक्ला ४	3 23 33		२०२३ फाल्गुन कुप्पा ६	२०२७ कातिक कृष्णा द	२०२७ कातिक कृष्णा =	२०२८ कातिक गुमला १३	२०२८ कातिक मुक्ला १३	माघ मुक्ला	२०२६ माघ मुक्ता १३	
विचर्सा	म. सा		Þ	प्र	Ħ	돼	돼	म	र्स,	स			्स	대	Ħ	य	æ	- T	Ħ	
नेश्राय मे	सतियाजी	ग्राम	नेशनोक	माहपरा	मध्ये जिल्ला सम्मोज	पीपलिया	मदेसर	निक्रम	भोवाल	दलोवा	रायपुर	भाडेगाव	मद्रास	कज़ाडी	गोगुन्दा	वडावदा	उदयपुर	भाष्ट्रा	मगागह	
te	HA	:				_								<b>H</b> ,		,	·	, <u>=</u>	Ţ,	
श्राचार्यं प्रवर	द्रीसित	माम			की हेड्डिन्द्र्या न ता,	त्रवन्तानुनाचा न समस्य तजीम				की व्यवस्थिति में मी	भी मध्यम्बित्री म मा	श्री यत्रतमितिको म सा	श्री धर्मेशमनिजी म सा	श्री रह्मजीतम्निजी म सा	श्री महेन्द्रमुनिजी म सा	श्री सीमागमलजी म सा	त्री रमेशमूनिजी म सा,	थी वीरे द्रमुनिजी म स	श्री हुलासमलजी म सा	
			<b>F</b>	~	n n	n- >		ef to	p 9	ופ	5 6	υ s	. ~		. tu	۲.	. <del>.</del>	. 03	2	

दीक्षा स्थान	भीनासर सरदारशहर गोगोलाव	सरदारशहर सरदारशहर देणनोक	देशनोक बीकानेर भीनासर	भीनामर नोखामण्डी जोषपुर	जाधपुर व्यावर व्यावर व्यावर	भाम महसदावाद इतलाम रतलाम नन्दतीर
दीक्षा तिथि	से २०२६ माघ मुक्ला १३ स २०३० माघ मुक्ला ४ म २०३१ जेठ मुक्ला ५	स २०३१ प्राधियन शुपला ३ स २०३१ प्राधियन शुपला ३ स २०३१ माघ मुबला १२	स २०३२ थाधियम धुमसा ४ स २०३२ मिगसर धुक्सा १३ म २०३३ माघ क्रया १	स २०३४ वेगाल फुरण्ता ७ स २०३४ मिगसर गुक्सा ५ स २०३४ माघ गुक्सा १०	स २०३५ फ्राप्तिन पुनर्पा २ सं२०३६ चेत्र शुन्सा १५ सं२०३६ चेत्र शुन्सा १५ सं२०३६ चेत्र गुन्सा १५	स २०३७ पीप गुक्ता है स २०३६ बंगाल सुमता है स २०३६ फालपुर गुफ्ता २ स २०४० फालपुर गुफ्ता २ स २०४० पालपुर गुफ्ता २
ग्राम	वीकानेर बम्बोरा सम्बन	न्तान्त्रः माद्यी उथ्वावासी देशनोक	देशनोक बीकानेर हासी	गगायहर मोखामण्डी वम्बोरा	रतनाम पूना नीमगावखेडी ब्यावर	मोखामण्डी फलोदी साफरा जावद मीमगावखेडी उदपदुर मध्युरा
- -	श्री वित्रयमुगिजी म साः, श्री नरे द्रमुगिजी म साः,	थ्रा क्षान द्वमुलिया च छ।, श्री वनमद्रमृतिजी म सा, श्री पुष्पमृतिजी म सा, श्री रामसाहाजी म सा.	क्षी प्रकाशनन्दजी म सा, श्री गीतममूमिजी म सा, श्री प्रमोदस्तिजी म सा	द्यी प्रशममुमिजी म सा, यी मूलकद्यजी म सा, यी ऋषममुमिजी म सा,	lib Am D 4m	श्री कुमतिमूनिजी म सा, श्री चन्द्रेमापुनिजी म सा, श्री धोन्जञ्जुमारजी म सा, श्री धोरजञ्जुमारजी म सा, श्री कातिञ्जुमारजी म सा, श्री कातिञ्जमारजी म सा,

	दाक्षा स्थान	सोजत	निसलपुर	भीण्डर	रतलाम	लाचरोद	वीकानेर	लाचरोद	मीनासर	देवगढ	वीकानेर	देशनोक	भीलवाडा	ब्यावर्	रतलाम	सवाईमाघोपुर	वीकानेय	ब्यावर पुरानी	राखावास	डदयपुर	सामरीद	ब्यावर्
की तालिका	दाद्वा ताथ	सी. १६८४	से १६८७ पीय शुक्ला २	स १६६१ चैत्र गुफ्ला १३ ६०	स १६६२ चैत्र गुनला १	स १९६२	स १६६५ ज्येष्ठ गुक्ता (४_	स १९६७ े ।	सं १६६८ भादवा, कृष्णा, ११	सं १६६न वैशाख मुनला ६	स १६६६ ज्येष्ठ कृष्णा ७ =	स १६६० आधिवन शुक्ता ३८,	सं २००१ चैत्र मुक्ला १३ ,	स २००१ वैशाखाक्ष्या २ ५५	स २००२ माघ गुक्ता १३	स २००३ चैत्र मुक्ता ह	सं २००३ वैगाल कृष्णा १०	स २००३ शाषिवन कृष्णा १०	स २००४ चैत्र मुक्ला २	स २००६ माष् मुक्ला १	स २००७ पीव मुक्ता 🛍	स २००७ ज्येष्ठ भुक्ता ५
ूम स		सोजत.	जावरा	उदयपुर	रतनाम	लाचरीद	वीकानेर	जाबरा ू	भीनासर	देवगढ	बीकानेर	देशनोक	चिकारहा	सवाईभाघोपुर	विरमावल	कुस्तना	वीकानेर	जाबरा	केश्वरसिहजी का गुडा	उदयपुर	नारायसम्बद्	ब्यावर्
महार	नाम ,	यी।सिरेर्जनरजी म .सा.,	यी वत्तमकवरजी म सा, (प्रथम)	सा, (प्र	क्षी सम्पत्तकंवरजी म. सा, )प्रथम)	श्री गुलाबकवरजी म सा, (प्रथम)	श्री केसरकवरजी म सा। /	श्री गुलाबक बरजी म सा (दि)	श्री बापूकवरजी म सा, (प्रथम)	श्री ककूकवरजी म सा ू	श्री पेपकवरजी म सा,	श्री मानूकवर म सा	श्री षापूक्तवरजी म सा (दि) -	श्री कचनकवरजी म साः	श्री सूरजकवरजी मः साः,	श्री मूलकवरजी म सा,	यी मंबरकवरजी म_साः (प्रथम)	श्री सम्पतकवरजी, म सा	श्री सायरकवरजी म सा (प्रथम)	थी गुलावकवरनी म सा, (वि)	धी कस्तूरक्वरजी म सा (प्रथम)	थी सायरतंबर्जी म सा (दि)
	Þ																					

दीक्षा स्थान	वीकानेर	वीकातेर	यीकानेर	.बीकानेर	भीनासब	गोगोलाव	किकाड श्रवद	उद्ययम्	e de la contraction de la cont	Service R	Table b	7970	BITICK	2000	खादासामुद्धा	वडीसादडी	,उदयपुर	चस्पपुर	गगाधद	निकृत्म	दीपल्यामण्डी	मिकारका	दादालयामता
दीक्षा तिष्	से २००८ फ़ाल्युन कृष्या द	्स २००६ ज्योक्ठ कृष्णा ६	से २००१ ज्येष्ठ कृष्णा ४	स २०१० क्येष्ठ कुस्सा है,	स २०११ वैद्याल शक्ता प्र	स ,२०१३ आषिवन मक्ला १०	स २०१४ फ़ाल्युन शबला ३	स ,२०१५ मापियन शक्ला १३	स २०१६ ज्येष्ठ मानला ११	स २०१६ झामिबन मनना १५	स २०१६ कारिक अधार ह	सं २०१६ कातिक प्रकार १९३	स २०१७ मिसम्बर सहस्रा ए	TO SECULIAR STATE OF THE SECULIAR SECUL	किंदित मान्युन वदा १०	त ,८०१ वशाल अपन्ता म	म २०११ व्याख मुक्ता ७	स २०१९ विमाख मुक्ता १२	से २०१८ फाल्गुन क्रुष्या १२	सं ,२०२० फाल्युन मुक्ला २	झ २०२० वैणाख मुक्ता ३	से २०२१ वैमास मुक्ता १०	प्रापित
प्राम	वीकानेर ,	बीकानेर	बीकानेर , ा भ	मेखता	Hool	वीकानेर	<u>क</u> ुफ्डेश्वर	मजमेर	<b>उदयप्</b> र	उदयपर	उदयपर	कानोड	मुस्म	arhara-A	A DIVISION	व्यक्तिद्वा				निकुम्म	्रमीपल्यामण्डो	चिकारका	मालदामाझी
नाम	श्री पादकव्रजीम सा,	थी पानकवरजी म सा, (धि)।	∰.	श्री व्रदामक्त्ररजी म सा,	श्री सुमतिकवरजी म सा,	थी इचरजमवरजी म सा,	थी जन्द्राकवरकी म सा,	थी अरवारकवरजी म सा,	यी शाताक्रवरजी म सा, (प्रथम)	थी रोशनकवरजी म सा, (प्रथम)	श्री श्रनोक्षाकंवरजी म सा,	श्री कमलाकवरजी म सा, (प्रयम)	≅	श्री मन्दक्षवरजी म सा	रोग्रानकवरकी		The state of the s	न प्रशासिक्षरण म सा, (प्रमम्)	शान्ताकवरजा म सार्	गालाबहाजा म सा,	त्री कस्तूरकंवरजी मा सा (दि)	हुलासक्षरजी म सा	त्री पानक्षंत्रजी म सा, (वि)
TO No	55	رن ش	% 0	۲. کر	G nz	9 6	ព	3	er o	e~ ~	m m	w, w.	)o m	m of	tu. ny	. e	i li		<i>ن</i> ;	6	~	ζ,	رد پر

दीक्षा स्थान	राजनादगाव	साजनादगाव	स्खनादगाव	डोगरगाव	डोगरगाब	<b>की</b> पल्यामण्डी	रायपुर	जाबरा	<b>ੀ</b>	16	वीकानेर	वीकानेर	क्याबर	मन्दसीर	मन्दसीर	बडीसादुडी	वडीसादडी	बहीसादडी	बहीसादडी	जावद	क्यावर	
ेदोंको तिथि	स २०२३ आधिनन ग्राम्ला ४	सं २०२३ मारियन मुक्ता ४	से २०२३ घर्राध्वन श्रृषेता ४	स २०२३ मिंगसर गुक्ला १३	सं २०२३ मिगसर श्रृक्ता १३	स २०२३ माघ गुस्ता १०	स २०२३ फाल्युन कृष्णा ६	ारिश्व	स २०२४ माप्रियन मुक्ला १	स २०२४ मिगसर क्रुष्णा ६	स २०२४ फाल्गुन मुक्ला ४	स २०२४ फाल्पुन याक्ता ४	स र०२६ वैशाख मुक्ला ७	स २०२६ ग्राषितन गुक्ला ४	स २०२६ आधिवन मुक्ता ४	स २०२७ कारिक कृष्णा द	स २०२७ कारिक कृष्णा न	कातिक	कातिक	फाल्गुन	कातिक शुक्ला	, ,
ग्रामं	राखावास	सुरे द्रनगर	राजनादगाव	डोगरगान्	कलगपुर	वीवस्या	मद्रास	मालदामाडी	वडावदा	वीजा	वीकानेर	त्रीकानेर	रतलाम	मन्दसीर	मन्दसीर	पीपस्या	जेठासा	वहीसावडी	वहीसादडी	मोडी	वडीवदा	रतला म
नाम	श्री ज्ञानकवरजी म सा, (ब्रि)	थी प्रेमलताजी म सा (प्रथम)	श्री इन्दुवालाजी म सा,	थी गगावतीजी म सा,	श्री पारसकवरजी म सा	श्री चन्दनवालाजी म सा,	श्री जयशीजी म सा,	श्री सुगीलाकवरजी म सा,(वि)	श्री मंगलाकवरजी म सा,	13	थी वमेलीकवरजी म सा,	थी सुषील किवरजी (ह)म सा	(P	भी कुनुमनताजी म सा	था प्रमलताजा म सा,			वैद्युत्तर	न सुमातकवरणा म सा,	था विमलाकवर्जा म सा,		था ताराकवरजी म सा, (प्रथम)
寄	%	> >	ر مر	<u>م</u>	u «	₩ >>	۵ کر	~ کر	کر م	m m	×	کر کر	ນາ" ລາເ	න දුර	ช :	ed Sn t	0 0	× (	ار ا	r ;	יינו סל	w.

दीक्षा स्यान	ब्यावर	•	2	*	जयपुर	्रा स्	भीनासर	2	<sup>5</sup> <b>2</b> ,	•	: 2	•	•	वीकानेर	् नीखामण्डी	नोसामण्डो	- बीकानेर	्र मीनासर	भीनासर	सरदारशहर	सरदारकाहर	, the shade clay
दीक्षा तिथि	स २०२८ कातिक मुक्ला १२	1 11 11 11	21 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	11 11 11 11		सं २०२६ चैत्र श्वस्ता १३		18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	88 89 89	19, 21, 21, 19	11 11 11 11		11 11 11 11	स २०२६ फाल्यन भक्ता ११	वैशास		स २०३० मातिक मुक्ता १३	में २०३० मिगसर मुक्ता ह	सं २०३० मिगसर मुक्ला ह	सं २०३० माथ मुक्ता प्र	सी २०३० माथ गामना प्र	में २०११ व्येष्ठ जुन्ता थ
ити	्वीकानेर	बहाबदा,	रावटी 1	वडाव्दा	रतलाम	कानाड	धजमेर	जानरा	वीकानेर	देशनीक	दलोदा	यीकानेर	वीकानेर ,	वीकानेर	मोडी.	भजमेर	वधीसादड़ी	नागेडा	यागेटा	उदमर्गर	सरवारशहर	जदमंगुर
नाम े ची	थी कृत्यामनंबरजीन्म सा,	थी कान्तामवरजी म सा,	थी फुसुमलताओं म सा, (दि)	~	न्यो साराजी म सा, (वि)	श्री वेतनाथीजी म सा,	थी तेजप्रभाजी मुसा,	त्री कुसुमकान्ताजी म सा,	थी बसुमतीओ म सा,		यी राजमतीजी म सा,	भी मेंजुबालाओं म सा,		16:	जिमिसा,		या निरंबनाथांचा म सा	था पारसक्ष्यका म सा,		था विजय नहमाजी म सा,	यो स्नेहततात्री म सा,	भी रंजनात्रीजी म सा,
₩ ₩	w	9	ii w	લો હો	9	مد ج	<u>د</u>	<sub>ሞ</sub> ይ	<u>مر</u>	න් ව	w g	9	はの	ω D	0 0	· .	re	n )	i o	η. 	v کا	n S

द्योद्धाः स्यान		111111111111111111111111111111111111111	- Chipersta	101111111111111111111111111111111111111	*	- 1	વસુવાલ		**	l s manu	मानासर	:_ =	: <b>:</b>			वसामान	वावदा	न (लामण्ड्रा	मोखामण्डी	नोखामण्डी	मीनासर	भीनासर	"': <sup>1</sup> मीनासर
दीक्षा तिष	स २०३१ ज्येष्ट गवस्ता ५		से २०३१ शाधिवन शक्ता ३	1, 1, 1, 11	11 11 11 11	े उ०३१ मास सक्ता १०	The state of the s	10 TT 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	" " " " "		**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	23 18 18 18	33 11 19 59	स २०३२ माधितस धनस्ता ।	स २०३२ मिससर महत्ता न	स २०३३ माधियन प्रायस्ता प	Y HALL CONTRACT IN	स रवन्त्र आविवन मुक्ला १४	स २०३३ मिगसर मुक्ला १३	स २०३४ वैशाख कृत्या ७	स २०३४ वैशाख कुरुसा ७	स २०३४ वैशाख कृष्णा ७
आम	उदयगर	ब्यावर	वीपलिया	<b>पीप्र</b> िया	पीपिलया	निक्रम	देवगद्ध	राबही	वीकानेर	देशनोक	यामीड ा	बीकानेर	वीकानेर	गोगोलाव	वीकानेर	श्रमरावती	नोखामण्डी	Trace		मद्रया	उदासर	भागसर	ननाशहर
ंनाम्	थी थ जनाथीजी मे, सा,	श्री लिलताजी म सा,	थी विचंक्षणाजी म सा,	थी सुलक्षाणाजी म सा,	श्री प्रियलक्षामाजी म सा,	श्री प्रीतिस्थाजी म सा,	श्री समन्यभाजी म ,सा,	श्री सोमलताजी म. सा.	त्री किरदाप्रभाजी म सा,	श्री मजुलाश्री जी म सा	श्री सुलोबनाजी म सा,	थी प्रतिमाजी म सा	श्री बनिताशीजी में सा,	श्री मुप्रमाजी मं सा,	यी जय तथीजी, म सा	थी हर्षेन तरजी म सा,	भी सुदयमाजी म सा,	श्री निरुपमाजी म सा.	चन्द्रप्रमाजी म सर	थी सादणप्रमानी म मा	थी कीनिशीको म	श्री हर्षिताशीजी म मा	
HE HE	น	น	္မ	~	2	es m	)o (up	אל ש	ພ <sup>ງ ປ</sup> <i>ເປ</i>	න <i>ස්</i>	ıı W	W	0,	~ ° <		m, ;		60			20 th	% % %	

		Shur Esfer	दीसा स्थान
नाम	याम	द्राद्धा ।धान	
# # <del>*</del>	यसम्बद्धाः	स २०३४ में कृत्या ७	मीनासर
या सायनात्राचा म वा	- Caracan	म २०३४ व मन्ता १४	2
श्रचनात्राजा म	141146	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Car.
थी सरोजनवरजी म सा,	वमतरा	או אואר שוארו שונים ש	0
	रतलाम	स २०३४ मादवा कृष्णा ११	¥0°0
चसलकदरजी	कानेर	स २०३४ मादना कृष्णा ११	त्रुव र
	मिबारी	स २०३४ मादवा कृष्णा ११	1
	सदयवर	स २०३४ मागिवन मुक्ता २	मीनासर
हमें महित्यमंत्री म मा	वीकानेर	स २०३४ भूगिष्यंत श्रांसता २	मीनासर
की यक्तिप्रमाली में मा	मोडो	स २०३४ मिगसर कृत्या ४	बीकानर
औ गणमन्दरीजी में सा	चंदासर	स २०३४ मिगसर कृष्णा ४	चीकानैर
यी मध्यमाजी म सा	खोटीमादक्षी	स २०३४ मिगसर कृष्णा ४	बीका नेर
यी राज्यीजी में सा,	उदयपर	स २०३४ माप श्रुक्ता १०	जोबपुर
雪	उदयप्र	स २०३४ मांध मानना १०	जीवपुर
भूम,	रतलाम	स २०३४ माघ मुनला १०	जोचपुर
नी मेंनमांथीन म सा,	नोखामण्डी	स २०३४ माघ गुनला १०	अमित्र
恒	द्यानोक	स २०३५ धारियन मुक्ता २	जोबपुर
चेलनार्थाली :	कानोड,	20 20 20	4
यी कुमुद्यीजी म सा.	र्गगायहर	, a 1	•
थीं, कमतिथींजी म मा,	चंदमपुर	म २०३६ में ग्रु १४	<u> स्पावर</u>
श्री प्रमधीजी म सा,	महि दरपुर		:
न्त्री फंक्सान्त्रीची म सा	चीपरूपा		1
The same of the sa	The same of the sa		

2 2
" "
स २०३७
' पा
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
₽!
<b>ב</b>
**
11
العام الله الله الله الله الله الله الله ال
<b>म</b>
सर्वाईमाद्योपुर से २०३८ मि ग्
市局
;

मैधा स्थान महमदाबाद महमदावाद । मान्यात्र । स्थान स्थानम् याम
रितंताम
रिवंतान
रिवंताम
रिवंदान
र 

हु की विरोमिणक्षित्री में सा, डोहीजोहारा से २०४० का बु २ रदालाम दिख्य की विरोमिणक्षित्री में सा, दीकानेर , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Ĭ		•				•
क्षी विद्यमणिष्ठीको म सा, वेक्डोकोहारा स २०४० का बु २ विकानेर भी तक्कातावा म सा, विकानेर , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	RD No.	नाम	. ग्राम	10	ादमा वि	1		वादा स्थान
भी दिकासप्रमाजी म सा, विकानेर , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	w	श्री शिरोमणिश्रीजी म सा,	डोहीलोहारा	स २०%	S S	100	c۲	रतलाम
श्री तरुत्ताजी म, सा, मोडी ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ",	2	श्री विकासप्रमाजी म सा,	वीकानेर		2	:	,	=
ब्री करएएथोजी में सा, वडावेडा """ """ """ """ """ """ """ """ """ "	ß.	श्री तरुलताजी म, सा,	नित्रीह		=	=		•
श्री प्रभावनात्रीजी म सा, वहाबेडा """ """ """ """ """ """ """ """ """ "	·w	श्री करुएाथीजी में सा,	मुख		-	=		- =
श्री सुवश्रमणिंशी म 'सा, पंगाबहुद """"""""""""""""""""""""""""""""""""	0	श्री प्रभावनाश्रीज़ी म सा,	वडाखेडा		: :	:	- - -	· :
श्री चिंत्तरजनाजी म सा, दिस्ताम """" """ """ """ """ """ """ """ """	~	श्री स्यशमिषिजी म 'सा,	गंगाधहर	: :	:-:	: :	: _;	: :
श्री मुक्ताक्षीजी म सा, वीकानेद । ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !	r	श्री विसरजनाजी म सा,	रतलाम	: :	: :	: :	: :	: :
श्री सिहमणिजी म सा, बंगुक्का स २०४० का मु र यो क्ष्मणिजी म सा, कानोड से ते कानोव म सा, नोखामण्डी से से से ते कानोव से सा, नोखामण्डी से से से ते कानों से सा, जाव से से ते कानों से सा, जाव से से ते कानों से सा, वानोव से सा, वानोव से से दे०४१ माघ सदी १० श्री से प्रमुप्त प्रमाजी म सा, वानोव से से २०४२ माघ सदी १० श्री से प्रमुप्त प्रमाजी म सा, वानोव से से ते कानोन से सा, वानोव से	m	श्री मक्ताश्रीजी म सा.	वीकानेर	:	3	2		=
त्रा तिक्षातिक्षी म सा, कानोंकर — " " " " " " " " " " " " " " " " " "	. >	The Part of the Pa	,	23	2	=	**	"
श्री रचनापण्याचां म सा, कानोड	3	का विक्रमाथिया च वा व	<u>.</u>	11 11	2	=	"	=
यी क्षपणात्रीजी म सा, कानोड — " " " " " " " " " " " " " " " " " "	<b>∝</b>	श्रा रजमाण्याजाः म सा,	ब गमुण्डा	स २०४	<u>,</u>	₩'	es.	रतलाम
श्री मंजुलाशीजी म सा., भीनासर """" """ """ """ """ """ """ """ """	us*	यी सपणात्रीजी म सा,	कामोड 🔻 🚅			9 ;	. :	
श्री गरिमाश्रीजो म सा, नीष का बरवाडा """" """ """ """ """ """ """ """ """	9	श्री मंजलाश्रीजी म सः.	भीनासर			=	=	=
भी हुम्प्रीली म सा, नीखामण्डी ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	L	असे महिमाश्रीकी म मा			33	2	**	•
या हुमधाणी म सा, नाखामण्डा ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,		4 11/4/4/4/4/ 4 40 /	नाव का वरवाडा	11	2	:	"	
यों कल्पमांशिकों म सा, पीपत्या """"""""""""""""""""""""""""""""""""	J	त्रा हमयाजा म सा	High that	**	2	2		=
श्री रवित्रमाजी म सा, जाव-१ ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	0	न्दी कल्पमिश्विको म सा,	नीपत्याः	:	:	:	:	
श्री सरकर्माणजी म सा, पीपलियामण्डी """"""" """ श्री चन्दनवाला श्रीजी म सा, वडीसादढी स २०४१ मिगसर मुदी १३ श्री मिता श्रीजी म सा, वग्नणबहर स २०४१ माघ सदी १० श्री भेषूप प्रमाजी म सा, वीकानेर स २०४२ कार्निक सुदी ६ श्री स्थम प्रमाजी म सा, बाहदा """"	~	श्री रविश्रभाजी म सा.	अरब-१	"		:	=	**
भी चन्द्रनवाला श्रीक्षी म सा, बहीसादही स २०४१ मिगसर मुदी १३ श्री मिता श्रीक्षी म सा, गणाणहुर स २०४१ माघ सदी १० श्री पेयूप प्रमाजी म सा, बीकानेर स २०४२ कार्निक सुदी ६ थी स्थम प्रमाजी म सा, ग्राहदा """"	0	श्री मयक्तमियानी म मा	charmana	**	2	=	11	"
श्री चप्तनाता थाजा में सा, वहासादेहा से २०४१ मिगसर मुदी १३ श्री पीसूप प्रमाजी में सा, वीकानेर से २०४१ माण सदी १० श्री संयम प्रमाजी में सा, बाहदा """ """ श्री रिद्धि प्रमाजी में सा, बक्तलकुवा """ """			गुरुविवास्त्र ।	11	2	2	**	**
त्रा मिता त्रा शांजी म सा, गणाणहर स २०४१ माघ सदी १० त्री पोयूप प्रमाजी म सा, वीकानेर स २०४२ कार्तिक सुदी ६ त्री सयम प्रमाजी म सा, गाहदा """ """	ar i	अ। चन्दनवाला श्राजा म सा,	वडासादहा	स २०४	१ मिय	1	मुदी १३	बहीसादडी
श्री पीयूप प्रमाजी म सा, बीकानेर स २०४२ कार्तिक खुदी ६ थी सयम प्रमाजी म सा, याहदा """"	<b>&gt;</b>	त्री मिता थी श्रीजो म सा,	गगामहर	# 30X	१ माघ	सद	, °	गगाग्रहर-मीतासर
थी समम प्रमाजी म सा, याहदा "" " " "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "	<b>&gt;</b> <	श्री पीयूप प्रमाजी म सा,	वीकानेर	40.0	3 7	1	4	
थी रिद्धि प्रमाजी म सा, अक्लकुवा " " " " "	w	थी सयम प्रमाजी म सा.	ग्राहदा			È	و ج	>160H
H H H H H	9	त्री रिवि प्रमाजी म सा.	ग्रक्तकवा	11	11		11 11	
			4 14 34	11 13	3.7		11 11	**

ŧ

門門班衛軍門

1

नाम	ग्राम्		दीक	दीसा तिथि	দ্ৰ,		दोसा स्थान
की वैमव प्रमाजी म सा,	मकलकुवा	=	2	11	:	=	•
न्द्री पृष्य प्रमाजी। म सा.	माहदा	*	*	. 66	11	"	:
मी लिक्ष्य प्रमाजी म सा,	जागल		*	=		:	-
की पराग श्रीजी म सा,	कपासम	'ফ	50×3	नित	西北		इन्दौर
श्री मादना यीजी म सा,	भीम	Ter	30%	चैत ।	四日		इन्दौर
यो समित्रा थीजो म सा	बाडमेर	'to	3088	नैयार	इ सुदी	ń,	वाडमेय
त्री लिसता सीजी म सा,	वाडमेर	25	2	2	, =	2	**
त्री इ गिता भीजी म सा	बाहमेर		2		2	=	2
श्री दीव्य प्रभाजी म सा,	क्षोडीलोहरा	tp:	3088	वैसार	न सदी	ar.	हन्दीय
त्री करुपना श्रीजी। म सा	रामग्रेर	=	2	2	, =	:	•
यी उज्ज्वला प्रमाजी म सा,	राजनांदगाव	=	2	2	=		=
थी मसय प्रमाजी म सा,	वडीसादडी	即	2088	40	संदर्भ	n'	जावरा
यी थिया। यीची म सा,	<b>चदयपुर</b>	=	=	2	, =		*
यी मपिता ज्यीजी मां सा,	बम्बीरा	=	2	-	=	: =	=
थी समता अभिजी म सा,	सदेला		=			: 2	•
यी किर्साशिमाजीमासा,	नीमच	to	2088	मांस	मुद्री	. 0	मन्दसीय
श्री युनोता !श्रीकी म शा,	बाडमेर	ď.	2086	नेपार	न सुदी	<b>5</b> 3°	बालोतरा
थी प्रजिता थी जी म सा,	वायसु	•	z	-	5	:	•
क्ष विवेक क्षेत्री म. सा,	पाटोदी		2	•	ŧ		
शी चरित्र प्रभाजी म सा,	विस्त्रायुक्त	* *	सं २०४६ विमास्य जुदी प	Sports	H THE	ar et	चित्रकार्यक्ष शिरुकार्यकार्
औं गरमना शीजों म सा		5			•		

Þ

दीक्षा स्थान निम्बाहेडा " " उदयपुर "	हैं       [मन]मडो
दीक्षा तिथि स २०४६ वैषाख सुदी ६ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ स २०४६ पीप सुदी ७ । ॥ ॥ ॥ ॥ ॥	के सार्थक प्यांयि  के औ राजेग  हन सब के मध्य,  मै आपको खोजता हू।  प्राप मेरी जाति के ही नही,  बेल्कि समूची मानवता के सार्थक प्यांय हैं!  मेरा प्रणाम स्वीकारें, महामुनि !  जहा आप विराजते हैं,  वहा की माटी,  उजली हो जाती है।  —जैन वोहिंग, मवानीमडी
याम नांदगाव बोस्डाखा भादगाव ज्यावर क्षोटा	मानवता वे एक सूरज है,
स थी रेखा बीजी म सा, 'शी गोमा बीजी म सा, श्री गरिमा बीजी म सा, 'श्री स्वण प्रमाजी म सा, 'श्री स्वण खोति म सा, ब्री स्वण खोति म सा	समूची मानवता पच महावतो के प्रतिपालक, जैन बमें के गौरख । घाचार्य श्री मानेग्रां घापका व्यक्तित्व एक सुरख है, एक प्रकास पुज है, जो सत्त्रय की ग्रोर ले जाता है, एक जादू है, जो सपार है, जो सपार है,
# 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	

.

2

# तपोधनी । तुमको वंदन हो

🕸 डॉ महेन्द्र भागायत

तुमने तिल-तिल सापी काया,
दागी देह, मोह और माया।
ज्योति जगाई जल जल हलहल,
मधुरे-मधुरे घूपी छाया ॥
जिस पर साप जहर देते हैं,
तपसीजी तुम वह चंदन हो ॥
तपोधनी तुमको वदन हो ॥
शा पहचाना,
साधु सत मुनि जिन को जाना।
कचन काया की छलनी मे,
पतमर के वसत को छाना॥
गत को तप में तपा-खपा कर,

तपोषनी ! तुमको वहन हो ॥२॥

भारत की माध्यारम भूमि पर,
सत ब्रौर सत ही सुर दिते ।
तन-मट्टी में मन को महका,
मनतस के मसुर हर लेते ॥
दलदल से उसर उठकर तुम,
पक्ज से निखरे स्पदन हो ।
तपोषनी ! तुमको वदन हो ॥३॥
—३४२, श्रीकुष्णपुरा, उदयपुर (राज)

तुम तपसी निखरे कुदन हों।

तृतीय रवण्ड चिषिश्रीनिहिं ल्लिवन्द्रना

# मेरी श्रद्धा के एक मात्र श्राधार हो तुम!

🖇 सकलन-विजय मोगरा

(२)
भेरी साधना सदा तेरा ही श्रनुगमन करती रहे,
भेरी भावना सदा तेरा ही स्मरण करती रहे।
एकमेक हो जाय अस्तित्व तुम से,
भेरी धारणा सदा तैरा ही श्रनुसरण करती रहे।

मन मेरा तेरी ही यादों में लोवा रहे, वित मेरा तेरे ही बादों में पिरोवा रहे। तेरे ही पथ पर बढता रहे अविरल, हृदय मेरा तेरे ही पादों में सोया रहे।।

(₹)

\_ (४) अस्तित्व की विसुप्त शक्ति को तुमने ही जगाया है, जीवंन-पथ प्रशस्त बनाकर जीना सही सिखाया है। क्या कहू मैं तेरी गरिमा कही नहीं कुछ जाती, शासित हो शासक बनकर शासन खूब चमकाया है।।

(४)
मुपुत्त चेतना जगाई तुने शक्ति दीप जगा करके,
प्राण फूक दिया सघ में, तूने ऐक्य भाव ग्रपना करके।
मुख स्त्रीत भी फूट पहा है तेरे भ्रन्तर के तल से,

चमल्कृत किया है जग को तूने समता को ग्रपना करके ॥

गिरते हुये व्यक्ति को सहारा दिया तूने, डूबते हुये व्यक्ति को फिनारा दिया तूने । पालन महाव्रत का करते और करवाते हो, भ्रमित हुये व्यक्ति को सही इज्ञारा दिया तूने ।। चन्द्रमा सम शीतल लग रहा है चेहरा तेरा, पंकज के सम खिल रहा है चेहरा तेरा। देख तुम्हे खुश हो रहा मन मेरा, सबको म्राकपित करता है चेहरा तेरा।।

> (६) लौ को जलने के लिये दीपक का सहारा पाहिंगे, मीन को तिरने के लिये पानी का सहारा पाहिंगे। जीवन नैया को पार करने के लिये मुक्कों, हे नरपुगव! तुम्हारा सहारा चाहिंगे॥

(६) उठती हुई झाहो को भरता चल,

जीवन के कप्टों को सहता चल । गुरु 'नाना' के सम्बल को पा, साधना के पथ पर तू बढता चल ।।

(

(१०) ज्ञानदीप जलाकर तुमने म्न घकार मिटाया है, क्षमाभाव अपनाकर तुमने जीवन खूब सजाग है। दुगम पथपर अविरल बढकर, जनमन को तुमने समता पाठ पदाया है।

(११)

रागद्वेप की जह सोखली करने संयम अपनाया है, समता, मुक्ति अरू क्षमा को जीवन मे खूव रमाया है। निर्मय होकर विकट विपत्तियो की रजनी मे, चद्र द्वितीया सम बढकर तुमने शासन खुव चमकाया है।।

> (१२) अयक परिश्रम को जिसने जीवन में भ्रपनाया है। चितन की धारा को जिसने जीवन में बहाया है। मुज जाता है मस्तक मेरा ऐसे ही के घरणां में, समता के निभर में जिसने भ्रपने को नहलाया है।

(१३) मेरे जीवन के भ्रमूल्य श्वार हो तुम, मेरी गल्पनामों के जीवन्त साकार हो तुम। विखरी सरिताए मिसती सब सागर में, मेरी मभेद सुरक्षा के प्राकार हो तुम।।

(88)

समता की है सब्बी श्राराधना तेरी, समता ही है सब्बी साधना तेरी ।। विश्वशान्ति के प्रतीक हो तुम, समता ही है सब्बी विचारणा तेरी ।।

(2X)

समता का विस्तार करना है जग मे, समता को ही घाषार बनाना है जग मे। ग्रान्ति की सुर्राभ फैलाने के लिये, समता का ही विचार भरना है धग-जग मे।।

(१६) समता साघना के प्रतीक हो तुम, निषा के जगमगाते दीप हो तुम । श्रपनी ही निर्मित राह पर चतने वाले, इस दुनिया के बादगें निर्मीक हो तुम ।।

(20)

नाना दीपो को जलाने वाले ही तुम,
नाना जीवो को तिराने वाले हो तुम ।
न वदामि नमसाभि करता हू तुमको,
नाना दूखो को मिटाने वाले हो तुम ।।

(१८)

हजारो हजार पुरुषों के हृदम सम्राट् हो तुम, हजारो हजार गुणों के घारी गणिराज हो तुम । झात्म-शान्ति-पथ दर्शाने वाले, हजारो हजार झात्माओं के अघिराज हो तुम ।।

(38)

भारम-विकास के पथ पर बब्ते ही जा रहे तुम,
मुक्ति की भोर प्रयाण करते ही जा रहे तुम ।
समता-स्यम तप से भ्राप्तावित होकर,
सपोन्नति भी निरन्तर करते ही जा रहे हो तुम ।)

(20)

भक्तिशील भक्तो के लिये भगवान हो तुम,
भयमीत ग्रात्माओं के लिये सुरक्षित स्थान हो तुम।
समतारस की सुर-सरिता म कर अवगाहन,
मुक्ति-पथ बतलाने वाले विभिष्ट विद्वान हो तुम।
—६५ कुशलपुर, वडा बाजार उदयपुर (राज)

# दूरदर्शी श्राचार्य श्री नानेश

क्ष श्री गणपतराज बोहरा, पीपतियाकतं स्वा प्राप्त विभिन्न प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त विभिन्न प्राप्त प्राप्त विभिन्न प्राप्त प्राप्त प्राप्त विभिन्न प्राप्त प्राप्त विभाग स्व प्राप्त विभाग सामिण आचाय-प्रवर श्री गणेशाचाय जी म सा पर उन दिनों उपार के रूप में श्रमण सम्र के काम का दामित भी था और पिडत रत्न श्री नानाका जी म सा अपने गुरू के काम-दाय की सहल 'पूर्ति होत सर्व सजग रहकर स्व योग में तत्वर रहा करते थे। मैं उन्हीं दिनों में आज से करीब ३१-३२ वप प्र पुरुदेव के दशनों हैत जावरा पृष्ट चा। 'मैं स्पष्ट वता द्र कि मैं गुरुदेव के तिक मम्प्र में न था श्रीर न ही मुर्फ ऐसी आशा थी कि गुरुदेव मुक्त कुछ अत्य परामण वर सकते हैं किन्तु पडित रत्न श्री नानालाल जी म सा ने मुक्ते विक्या में लिया और समाज को उद्घेतित कर देने वाने पाली-वांड 'के विषय म मु पूरा वस्तु न्यित अलग से समक्ताई । गुरुदेव के 'इस विक्शास स प्र निक्वय ही अपार हुप मी हुआ और सम तथा शासन के निकट आने नी क्ष

पर उमे पहुंचान का खरा उतरना, उनकी महान दूरदिशता है।

फाला तर में में शनै शनै सम कायकमी मे तिनक रूचि लेने लगा और

इन्दौर अधिवेशन में श्री सरदारमल जी नान रिया आदि ने मुक्ते जबरदस्ती सभ

अध्यक्ष चुन लिया। रायपुर मे मैंने सम अध्यक्ष का पदभार जब वहन किया था
तो मैं सबया नया-नया सा था और जाज पुन अध्यक्ष पद पर आसीन हूं वो
लगभग २५ वप पूज ने उस अध्यक्षीय नायनाल और आज के सप के बहुपायामी
अपृत्तियों से समुक्त विशालकाय स्वरूप की जब कभी तुलना करता हूं ता गुक्ते पुन

पुन वक्त मान शासनेशा की सहज दीधेदिष्ट के अनेकानक जदाहरण याद आ जाते हैं।

सहज मावना भी मेरे मानस मे विवसित हुई । मैं घाज अनुभव करता हू हि यह गुरुदेय की दूरदिशिता का एक प्रतीक उदाहरण है । चतुर्विघ सप के लिए उपयोगी हो सकने वाले प्रत्येक घटक की पहिचान करना और मनय की वसीटी

श्रद्धा से मेरा मन श्रमिभूत हो उठता है। सबत् २०४० में गुरुदेव का भावनगर में चौमासा हुआ। इस चातुर्गात की सलाह देने में में ही था और श्राचाय-अवर वडी छूपा कर परिपहपूर्ण विहार कर भावनगर चातुर्मास हेतु पद्यारे। सौराष्ट्र में स्व ज्योतिषर श्री जवाहराचाय जी के पक्चात् प्राप चौमासा नरने पद्यारे, इससे बहा की धर्मप्राण जनता का कितनी

क परपात् कार्य पासाक्षा वरन पद्मार, इसमें बहा को घमप्राण जनता का राज्य अपार सुभी हुई, इसका अनुमान लगाना कठिन है। भावनगर में बरवाला सन्प्र दाय के आचाय श्री चम्पन मुनिजी में सा के साथ श्राचार, श्री तानेग <sup>का</sup> सयुक्त चातुर्मास कल्पनातीत रूप से सफल रहा । गुरुदेव का नवीन क्षेत्रो मे जाना ग्रीर जन-जीवन को भ्राकपित कर शुद्ध व भ्रादश बनाना, जिनशासन के प्रद्योतन का भ्रहर्निश प्रयास भ्राज भी यथापूर्व जारी है और दक्षिणाचल मे सत-सतीवृन्द का विहार उसी प्रयास का एक अगीभूत साथक यत्त है ।

ऐसे दूरदर्शी, युगरप्टा, जिनशासन प्रद्योतक, समता विभूति, समीक्षण

ध्यानयोगी भ्राचाय-प्रवर श्री नानेश को मेरे कोटि-कोटि व दन । 🗋

### समता व क्षमा के देवता

🕸 श्री बालमुकन्द शर्मा

म दसीर वर्षावास के बाद भ्रापश्री का मगलमय पदापण छोटी सावडी हुआ । करीय २० वर्ष गुजर गये, लेकिन भ्रभी भी प्रसग याद आता है । एक-२ दश्य सजीव हो जाता है । सचमुच श्रादश महापुरुषो का सहवास भ्राप्त होना पुण्यानुबन्धी पुण्य का ही सुफल है । चाहते हुए भी महापुरुषो का सुभ्रवसर नही मिलता ।

परम पूज्य गुरुदेव एक उच्च कोटि के आदर्श सन्तरत्न हैं। स्नापके परम पवित्र दशनों का व वचनामृत सुनने वामके २० वय मे

कई बार सुनहरा अवसर मिला है।

इतने उच्च कोटि के सत होते हुए भी आपका रहन-सहन सीधा-सादा है। समता व क्षमा के तो मानो ग्राप साक्षात् देवता हैं। आपके मुख-रमल पर बभी क्रोब की रेखा परिलक्षित नहीं हुई।

श्राचार्य श्री नानेश की आकृति मे परम शांति व समता-सरलता टपकती है। जैन आचार्य होते हुए भी श्रन्य धर्मों का आपका गहन श्रष्ट्ययन है। श्राप गच्छवाद व साम्प्रदायिकता के सकुचित दायरे से परे हैं।

ग्राप ज्ञान, दशन चारित्र की सम्यग् प्रकार से आराधना करते हैं। ग्रापकी परम साधना है घ्यान, चिन्तन, मनन, प्रवचन,

पठन-पाठन, समाधान, लेखन श्रादि ।

सद्गुरु मे जो दिव्य गुण होने चाहिए वे सब आपमे सदा ही देखे गये हैं, यथा—संयम, त्याग, चारित्र-बल, समता, व्यापक, गहन, आरम-चितन निरन्तर प्रगति करना, ग्राने बढते रहना, ग्रपनी साधना में प्रमाद करना आदि ।

आप जैसे उच्च-कोटि के सन्त महात्मा, ग्रण्गार मैंने नहीं देखे । आपथी का सानी सत-साधु धिटगोचर नहीं हुमा । किनना अदमुत प्रेर्णाप्रद जीवन है परम पूज्य गुरुदेव का । ग्राचाय-प्रवर दीर्घायु हो, ग्रुगो-२ तक प्रेरणा देते रहे, यही हार्दिक ग्रभिलापा है ।

—खिडकी दरवाजा. छाटी सादडी-३१२६०४

### "यादो की परतो से"

🕸 पीरवान पारह

मत्री-श्री व मा साधुमार्गी जैन सप

कई दिनो से सोच रहा था कुछ लिखू पर क्या लिखू ? लिखना भी ऐसे महापुष्प के सयमी जीवन तथा उनके सान्निष्य में हुए थ्रपने अनुभवी थे, जिनकी महानता का कोई ओर-छोर ही नहीं। फिर भी साहस करके तिखने बैठा। ग्राखें बन्द करके याद करने लगा कहा से शुरू करू। धीरे घीरे चिन्तन सन् १९८२ के अहमदावाद चानुर्मास के आसपास घूमने लगा।

उदयपुर चातुमिस समाप्त होने के पश्चात गुर्जर घरा की लोर प्राचाय श्री मानेश के चरण वढ रहे थे। तम्बे अतराल वाद हुवम शासन के पट्टघर के बदम इस घरती की तरफ वढ रहे थे। होली चातुमिस होना था, साथ ही ११ दीक्षाओं था प्रसग था। अनेक व्यवस्थाए होनी थी, करनी थी। अहमदाबाद जैसी जैन नगरी में यह प्रसग होने जा रहा था, एव चुनौती जैसी लग रही थी। दिन रात एक ही चितन रहता था कसे इस प्रसग को यादगार चनाया जाम, कसे यह वब हो सकेगा ?सारी गुजराती स्थानकवासी जैन समाज इस प्रसग का उत्सुकता पूवक इन्तजार कर रहा था। विभिन्न सप्रदाय व सथ सभी तरह सहयोग हेतु तत्पर थे पर दो मुख्य समस्याय सामने थी—होली चातुमिस पर शासनेत वा मा विराजना कहा हो तथा इतने बाहर से पथारने वाले आगन्तुक महानुगावों की आवासीय व्यवस्था कित प्रकार हो। वाफी विचार विमर्श राजस्थान स्थानकवासी जन सथ अहमदावाद के साथियों से चल रहा था। सभी में एक उत्साह था कि इस कार्य को जसे भी हो सफल बनाना है।

याफी चिन्तन के बाद एक मबन पर विचार सभी का ठहरा वह पा नर्वार्नामत लाजपतराय हॉस्तीटल भवन । कई महोनो से प्रस्तुत मबन यनकर तैयार या पर कुछ भाषिय भारण, कुछ आपसी विचार भेद काय को आगे वढन नहीं दे रहे थे।

सभी साथियो ने मिलकर प्रस्तुत भवन के ट्रस्टीगरणो से निवेदन किया पर सीया उत्तर मिला कि म्राज तक किसी धार्मिक प्रस्त पर इस भवन की दिया नहीं गया भन कसे सभव है। वाफी निवेदन किया पर स्वीष्ट्रति मिल नहीं रही थी। अचानक एक विचार सुभा तथा उन्हें निवेदन किया गया कि माप प्रयोग के सीर पर हो सही एक बार इस भवन का धार्मिक उपयोग हीते हैं। यम के प्रभाव से सब ग्रुम होगा भायद यह भ्रापका अधूरा काय जो विचार भेद से इका है भानत होकर सुलट जावेगा। तब चिन्तम का अश्वासन मिला।

इधर शासनेश नजदीक पधार रहे थे,गुजर सीमा मे प्रवेश हो चुका था । अनायास भवन के ट्रस्टीगण की तरफ से स्वीकृति की सूचना प्राप्त हुई । सभी साथियों के मन मे हुए की लहर दौड गई ।

एक बात का समाधान तो हो गया पर भावासीय व्यवस्था का प्रश्न ग्रभी वैसे ही खडा था। जानकारी मिल चुकी थी कि पास मे ही पुलिस कीमयो वास्ते नये क्वाटसं बने हैं जिनका कब्जा अभी सोंपा जाना है तथा सख्या भी काफी थी सारा कार्य सुगमता से सलट सकता था। पुलिस किमशनर साहव से निवेदन किया गया पर पता चला कि अभी तक ठेकेदार ने कब्जा नही दिया है अत बात उनके प्रधिकार मे नहीं है। विल्डिंग ठेकेदार से वार्तालाप करने पर पहले इनकारी मिली पर चाद मे पता चला कि यदि किमशनर सा थोडा आग्रह करें तो वह शायद राजी हो जावे। नाम किया जा सभी सोच रहे थे कि कैसे क्या किया जावे कुछ सुफ्त नही रहा था। अचानक किमशनर कचहरी से सुचना मिलने वास्ते आई। वहा जाने पर तत्काल ग्रजी देने की राय मिली। उसी अग्रुसार खर्जी पेश की गई जिसकी स्वीकृति भी ग्राश्वयजनक शीघतों से प्राप्त हुई।

सभी श्रत्यन्त प्रफुल्लित थे सारा काय निर्विचन बढता जा रहा था।
यथा समय होली चातुर्मास तथा १५ दीक्षाओं का यादगार प्रसग जो श्रहमदाचाद
के इतिहास में अनुठा था, सानन्द सम्पन्न हुआ। सभी जगह हवं व्याप्त था, सभी
साथी सतुष्ट थे। वाहर से पधारे हुए मेहमान प्रसन्न थे। स्थानीय स्थानकवासी
समाज में भी कुछ प्रशासात्मक वाते सुनने को मिल रही थी। इन सभी वातों के
होते हुए भी मन में एक श्रद्धश्य भय समाया हुआ था कि क्या वास्तव में यह
सभी इतना अच्छा हुआ। विया हम कसीटी पर खरे उतरे हसका निर्णय श्रभी
होना था।

आगामी चातुर्मास की घोषणा बाकी थी एक ही चिन्तन था क्या हमारी वतमान की सफलता में एक चाद और लगेगा ? अथवा चातुर्मास कही और घोषित हो जावेगा ?

चातुर्मास घोषणा का दिन था। व्याख्यान पडाल खचाखच मरा था। भ्रानेक स्थानो की विनितया प्रस्तुत थी। आचाय श्री की ग्रमृतवाएगी भ्रवाध गति से प्रसारित हो रही थी। अन्य-अय चातुर्मास घोषित हो रहे थे। श्रव बारी थी स्वय के चातुर्मास घोषित होने की। एक मिनट का सन्नाटा दूसरे मिनट सारा पण्डाल जयघोष से गूज रहा था। अहमदाबाद की सफलता में एक चाद और सगने पर।

आज भी वही दथ्य सामने हैं। सोच रहा हूं कि क्या विना ऐसे उत्तम स्थमी महापुरुष के उत्तम एव त्यागमय जीवन के प्रभाव के यह सब सभावित था?

## विलक्षरा व्यक्तित्व

🕸 श्री गुमानमल घौरहिया

परम पूज्य चारित्र चूहामिएा, समतादश्वन प्रणेता, जिन शासन प्रधोतक, समीक्षण घ्यान योगी, जिन नहीं पर जिन सरीक्षे, प्रात स्मरणीय, प्रसद वाल-ब्रह्मचारी १००८ श्राचार्य श्री नानालालजी म सा जैन समाज के विरत श्राचार्यों में से एक हैं। श्राचाय के लिए जो छत्तीस गुए। होने चाहिये, वे प्राप में सव परिपण हैं।

वात्यकाल मे आपको घम के प्रति कोई विशेष रुचि नहीं थी, तेकिन जब से औप सतों के सम्पक्ष में आये, तभी से आपको प्रवृत्ति में बाफी परिवर्तन आया एवं आपकी जिज्ञासा चिन्तनशील वली, तस्वों के प्रति आकर्षित हुई। आप शान्त प्रकृति के एवं गभीर है। दीक्षा लेने के पश्चात आप सामाय सता ही तरह ज्ञानाभ्यास करते हुए भी गभीरता एवं सेवा भावना से आतं प्रोत थे। आपने स्व आचाय श्री गणेशीलालजी म सा की जिस समर्पित भाव से सेवा की, उसी का आज यह प्रतिफल है कि आप एक महान् आचाय के रूप महमारे समक्ष विद्यमान हैं। सम्यव् ज्ञान, दश्चन, चारित्र का विणुद्ध पालन करना व करवाना आपने शुरू से विरासत में ही मिला है।

आप में विशिष्ट ज्ञान हो ऐसा सहज ही प्रतीत होता है। उदयपुर में जब आप स्व श्राचाय श्री गणेशीलालजी म सा बी, जिहे कैसर जसी भयकर व्याधि थी, सेवा मे थे, डाक्टरों ने यह कहा कि अब श्राचाय श्री का समय नज दीक: है, आप अपना अवसर देख सकते हैं, तर आपने कहा कि मुक्ते ऐसी बात नजर नहीं आती। उसके पश्चात् आचाय श्री काफी महीनों तक विद्यमान रहें। सेवा करते करते आपनों यह ज्ञान हुआ कि अब श्राचार्य श्री श्रीवक समय नहीं नेवा करते करते आपनों यह ज्ञान हुआ कि अब श्राचार्य श्री श्रीवक समय नहीं नेवा तिक ति हैं। तब आपने डाँ साहव से पूछा कि आपकी क्या राय है। बाँ साहव ने एक ही जवाब दिया कि आपके ज्ञान के श्रावे हमारी डाक्टरी चल नहीं पाती है। आपने समय पहचान कर आचाय श्री से श्रज विद्या एव तदगुरूप स्व श्राचार्य श्री ने सलेखना-सचारा कराया जो श्रीवक समय नहीं चला।ऐसा आपने विशिष्ट ज्ञान एव व्य आरम-विश्वास चीटरोचर होता है।

भाप पूर्ण भितिषयधारी हैं। जब भाषको भाषाय पद प्रदान किया गया, तब भाषके पास भत्य मात्रा में भिष्य समुदाय था, उसमें भी भिष्कतर स्विधि ही थे। यदि भाषका भित्तिषय नहीं होता तो भायद इस सम की जाभाजताती जो भाज बिट्गोचर हो रही है, नहीं होती। आपके हाथ से लगभग २६३ भागवर्त दीक्षाए हो पुनी है, जो भपने भाष में ही एक विशिष्टता लिए हुए है। आपके पास रतलाम मे २५ दीक्षाओं का एक साथ प्रसग बना, जो इतिहास के स्वर्णाक्षरों मे ग्र कित करने योग्य है, कारण लोकाशाह के पश्चात् ग्राज तक इस स्थानक-वासी समाज मे एक आचाय के पास इतनी दीक्षाए सम्पन्न नहीं हुई।

आपकी प्रेरणाए अप्रत्यक्ष ही होती हैं। जो आपके प्रवचन सुनते हैं या आपके चित्र से प्रभावित होते हैं, वे मुमूझु आत्माए आपके पास प्रवित्त हो जाती है। प्रत्यक्ष मे आप किसी को विशेष प्रेरणा नही देते, लेकिन आपका सम्म, आपका जीवन सबके लिए विशेष प्रेरणास्पद है। आपने मगवान का एक वाक्य हृदयगम कर रखा है "अहा सुह देवागुष्पिया" श्रत है देवताग्री के प्रिय, जैसा सुख उपजे वैसा ही करो। पर धम करने मे विलम्ब मत करो।

आपने स्व दावागुर आचाय श्री जवाहरलालजी म सा की भावना लक्ष्य में रलकर अञ्चलोहार का काय किया । जब आप रतलाम का प्रथम चालुमीस पूण कर आस-पास के आमो में विचर रहे थे, तब आपके पास वलाई जाति के लीग आये और उन्होंने अपनी व्यथा व्यक्त की एव कहा कि हम घमपरिवर्तन कर लें, इसाई वन जाये या मुसलमान वन जावें या आत्महत्या कर लें, कारण हमें कोई गले नही लगाता, पशुओ से भी बदतर मारी हालत है। तब आचाय प्रवर ने एक वाल फरमाई कि आप व्यसन चुराइयो, मदिरा, मास का सेवन बन्द कर दें, समाज आपको गले लगा लेगा। तदनुरूप उन लोगो ने आपकी बात स्वीकार की, बुराइयो का त्याग किया और धमपाल वने । आपने आहार-मानी के परिपह की परवाह किये विना उधर के आमो मे विचरण किया, जिसका प्रतिफल यह है कि आज लाखों लोग व्यसन-मुक्त हुए हैं, एव हजारो लोग धमपाल वने हैं। यह एक ऐतिहासिक काय हुआ है।

साहित्य के लिए आपसे निवेदन किया कि साहित्य सघ का दपण होता है, इसके बारे म ग्राप कुछ चितन करें ताकि संघ से हम साहित्य प्रकाशित कर सकें । तदनुख्य आपने बड़ी कुपा करके जो पाण्डुलिपिया सघ को परठी, वह साहित्य सघ द्वारा प्रकाशित किया गया और हमे लिखते हुए परम सतोप है कि जो साहित्य प्रकाशित हुग्रा है, एवं होने वाला है, वह अपने आपमे विशिष्टता रखता है।

सयम-साधना के लिए समता एव ध्यान दोनो ही भावस्थक हैं, और दोनो ही दिशाओं म भानाय प्रवर ने पूरा कित तथाकर जो काय किया, वह अपने आपमे एक उपलब्धि प्रतीत होती है। समता वे बारे में भापका साहित्य पठन करने से पाठक समता के भानद में रस लेने लगता है, भ्राप्लावित हो जाता है। समीक्षण ध्यान के वारे में भ्रापने जो कुछ लिखा वह भी वहुत ही भ्रमुभय-गम्य पाण्डित्य पूर्ण है।

कपाय-समीक्षरण के बारे मे जो विशव विवेचन आपने किया है, उसमे

से कोष, मान माया लोग समीक्षण पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं। इन उसे श्राचाय प्रवर ने श्रात्मानुभूति प्रवण सामग्री प्रदान की हैं।

श्राप रात्रि में श्रन्य समय ही विश्वाम करते हैं एद करीन २१ वां उठकर घ्यान साधना में मन्न हो जाते हैं। भोपालगढ में आपका भौर जावन श्री हस्तीमलजी म सा का श्रेम सवध स्थापित हुआ। उस सदम में हम प्राफे पास कुचेरा रात्रि ६ वजे पहुंचे। कुछ विचार विश्वमा हुआ, फिर हमन अब विश्वाहि हमें सबेरे सूर्योदय तक श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म सा के पास जैतारण पहुंच्या है। ४ वजे श्रापके दर्शन कर आपके विचार सुनकर उन्हें अब करता है। प्राप्त फरमाया कि में तो करीब २-३ वजे उठ जाता हूं, आप अपना अवसर देन सरव हैं, ऐसे महान् श्राचार्य की माधना भी कितनी जर्वदस्त है, इसका हमें तम श्राभास हुआ।

ष्ट्राप निरमिमानी एव पूर्ण सेवासानी हैं। जयपुर वातुर्गित में या रवी द्रमुनिजी म सा की दोक्षा होने के पक्ष्मात् (वही दोक्षा के पूर) दूसरे निर रात्रि में, तिवयत विशेष खराब हो गई थी, उन्हें वमन काफी हुमा। उस वह म्रापने स्वय वमन मिट्टी से साफ किया। ब्रापने सन्तों की विनती पर व्यान नहीं दिया, सतो पर यह काय नहीं छोडा, स्वय ने यह सेवा काय विया। इस्प्रे म्रापकी निरमिमानता एव सेवा-भावता ब्रह्मितीय इप्टियोचर होती है।

ऐसे भाषाय प्रवर के दीक्षा पर्याय के ४० वर्ष पूण हो रहे हैं। एवं भाषाय की पाकर भाज सघ निहाल हुआ है। वीर-अभु से यही प्रार्थना है कि भाषके सात्रिच्य के चतुर्विष्ठ सप ज्ञान, दशन, चारित्र में अभिवृद्धि करता एवं धापका वरद हस्त रहे एवं सात्रिच्य हमेशा प्राप्त होता रहे। आप धीर्मापु हा यसस्वी हो। ऐसे धाषाय प्रवर को हमारा शत-शत वदन।

—भूतपूर्व अध्यक्ष, श्री भ्र भा साधुमार्गी जन हर्ष सोषती वातों का रास्ता, जगपुर-र्ग

#### नानेश वाणी

🕸 सकलन-श्रीः घर्मेशमुनिबी

 पांच महाजर्ती का पालन करने वाला चाहे किसी भी सम्प्रदाय का हो--चाहे किसी न्यान मे हो, उसके साथ मिलने मे एक सच्चा साधु आत<sup>र का</sup> ही अनुभव करता है।

 ईश्वर के समग्र स्वरूप का जब प्राथना के माध्यम से जितत कियी जाता है को उस समय मानसिव घरातल पर पित्रत्र सस्कारों का उदय होता है तथा प्रम्यास वे साथ में पित्रत्र सस्कार समुज्ज्यल जीवन का निर्माण करत हैं।

## म्राचार्य श्री नानेश: एक सिद्धांतनिष्ठ व्यक्तित्व

🕸 श्री पी सी चौपडा

श्क्तमस्त साधुमार्गी जैन सघ का परम सौभाय्य है कि हमारे महान श्रनु-शास्ता, शासन नायक, समता विभूति, जिनशासन प्रद्योतक समीक्षण ध्यानयोगी, महान शासन प्रभावक धाचाय-प्रथर श्री नानेश अपने सयमो जीवन के ४० वर्ष पूण करने जा रहे हैं। इस अर्घशताब्दी के पावन प्रसग पर मैं पूण्य श्री के पावन चरणों मे अपनी विनम्न अनुवन्दना समर्पित करते हुए गौरव की श्रनुभूति करता हू।

पूज्य श्राचाय-प्रवर का जीवन विराट भीर विशाल है। उसे शब्दो की परिधि में वाधना समव नही है । उनके श्रनेकानेक गुण-रत्नो मे से किसका बखान करू भीर किमका न करू, ऐसी ग्रसमजस वाली स्थिति मेरे सामने है। फिर भी उनके प्रनेक गुरा मण्डित जीवन के वहु आयामी पहलुओ मे से जिस गुण ने मुक्ते सर्वाधिक प्रभावित किया है वह उनकी सिद्धा त निष्ठता । ग्राचाय-प्रवर की सिद्धान्तों के प्रति गहरी निष्ठा है कि वे किसी भी स्थिति मे, चाहे कितने दवावी के होने पर भी सिद्धा तो की कीमत पर कोई समभौता नही करते । ग्रपनी इस छ सिद्धात निष्ठता के कारणा वे श्राज के युग के सुविधावादी नवीनता के श्रन्थ प्रवाह मे न बहते हुए श्रमण-सस्कृत की मूल परम्परा को सुरक्षित रखने के लिए सदव प्रयत्नशील रहते हैं। मैं जब श्री म भा साधुमार्गी जैन सघ का अध्यक्ष था तब मुर्फे विशेष रूप से भाचाय-प्रवर के इस महान् सिद्धान्त निष्ठता के सद्-गुए का परिचय और प्रमास मिला । समस्त जन सघ की एकता, स्थानकवासी समाज का सगठन, सबत्सरी की एकरूपता आदि अनेक प्रकन समय-समय पर उठते रहे ग्रीर इन प्रश्नो को लेकर सब सम्प्रदायो के श्रनेक प्रतिष्ठित प्रमुख नेतागए श्राचाय श्री के सम्पन मे आते रहे और सघ एकता श्रादि के सम्बंध मे चर्चाए करते रहे। आज का युग गुरा-अवगुण की समीक्षा किये बिना किसी भी कीमत पर एकता और सगठन का हिमायती है और इसके लिए वह सिद्धातो को एक स्रोर रखने को भी तैयार हो जाता है। ऐसे माहोल में भी श्राचाय-प्रवर रहता के साथ कहते हैं कि मैं भी एकता थीर सगठन का पक्षघर हू जिन्तु वह सिद्धान्तो के भ्रनुसार होना चाहिये । सिद्धान्तो की अवहेलना वरके की जाने वाली एवता कदापि सघ के हित में नहीं हो सकती । अनेव बार नेतागण भ्राचाय श्री की इस सिद्धान्त निष्ठता की सगठन में वाधक समम्भकर ग्राचाय-प्रवर वी भालोचना भी करते हैं किन्तु आचाय श्री इससे तिनक भी विचलित नहीं होते।

श्राचार्य-प्रवर की सिद्धान्त निष्ठता के कारण चतुर्विष सथ में प्रतुक्षल का वातावरण है भीर साधु-साध्वी समुदाय में समाचारी के पाल के प्रति का रूकता है। यही कारण है कि भी साधुमार्गी सथ पूज्य श्राचाय प्रवर के कृत में उतरोत्तर प्रगति कर रहा है।

पूज्य आचार्य श्री धनुशामन के मामले में जितने सुद्ध भीर नटोर है जतने ही अपने साधु-साध्वी समुदाय के प्रति सवेदनशील भी हैं । एक धार वे धनुशासन में वच्च से भी कठोर है जिसका धनुमव मैंने रतलाम चातुर्गात के निकट में किया । श्री पक्क धुनि और श्री धशोक धुनि का निव्यासन प्रति है । दूसरी धोर धावाय-प्रवर साधु-साध्वी समुदाय हे सयम पालन में एहाएक होते द्वुए उनकी समुवित देखभाल के प्रति फूल से भी कोमल हैं। ऐसी एक घटना मेरी समृति में उमर रही है—

रतलाम में २५ दीक्षाओं का ऐतिहासिक समारोह सम्पन्न हो चुना था।
आचाय श्री छोटे सन्त श्री चन्द्रेश मुनि को रतलाम मे विराजित सर्वा क पह
खाडकर विहार कर घगड ग्राम पहुंच गये थे। इस पर श्री चंद्रेश मुनि का
अप्रसम्भता हुई। वे माचाय श्री के साथ ही रहना चाहते थे। थोडे समय पत्रव हम माचाय श्री के दशनायं घराड गये तब आचाय श्री ने सतो वे समय पत्रव पुछा। हमने पहा कि श्रीर तो सब ठीव है परन्तु श्री जद्रेश मुनि के भी शालों म पानी नजर आया। इस पर श्राचाय श्री ने तुरन्त सता को भेजकर प्री चढ़ित मृनि को भाषा । इस पर श्राचाय श्री ने तुरन्त सता को भेजकर प्री चढ़ित मृनि को भाषते पाप चुला लिया। घटना साधारण-सी है परन्तु इसने यह शे सावित होता है कि श्राचाय-प्रवद श्रपने श्रधीनस्थ सतो और सतिया का किता ध्यान एकते हैं। वे वृद्ध एव ग्लान साधु-साव्यियों की सुरुयद्यस्थित सेवा स्थीनना के प्रतीक हैं। स्मण्-सता की सेवा के लिए उनमे जीवन्त तत्परता है।

अन्त मे, में आवाय-प्रवर के प्रक वप के सुदीध सममी जीवन की मूरि मूरि प्रशसा करता हू और कामना करता हू कि आवार्य-प्रवर विरनास तक वर्ग णासन की सेवा करते रहे और उनकी क्षत्र छाया वे हमारा संघ दिन हुना, गठ चौगुना समृद्ध भीर सख्द बनता रहे।

पून अध्यक्ष—श्री भ भा साधुमार्गी जन र्धं डालू मोदी बाजार, ग्तलाम (म प्र) ४५७००१



## ज्ञान, दर्शन भ्रौर चारित्र के सगम

क्ष श्री जुगराज सेठिया पुब ग्रध्यक्ष श्री ग्र भा साधुमार्गो जैन सघ

प्नात स्मरणीय पूजनीय परम श्रद्धेय श्राचाय श्री का मैं जीवन-पय त कृतज्ञ रहूगा कि उन्होंने मुक्ते घर्मानुरागी वनाया । उनके सम्पक्त में भ्राने पर मुक्ते लगा कि ये ज्ञान, दशन भीर चारित्र के सगम की प्रतिमूर्ति है । इसकी एक कलक मुक्त उस समय मिली, जब आपको उदयपुर में युवाचार्य पद का गुरुतम भार सौंपा गया । आप उस महान् पद को ग्रहण करने के लिये श्रनिच्छुक थे, मगर सम के बरिष्ठ श्रावको ने सवसम्मति से श्राप पर यह उत्तरदायित्व ग्रहण करने के लिये दवाव डाला, तब कही जाकर आपने स्वीकृति दी । सारे सम्प्रदाय में एक उल्लास की लहर दौड गई कि शासन को एक योग्यतम नायक में सुशोभित करने का उनका प्रयास सफल हुवा । आज आपकी श्रिष्य मण्डली में शास्त्रीय कान के प्रकाण सनत एव महासतिया भपने प्रवचनों में शास्त्रीय गूढ रहस्या में जनसाधारण को अवगत कराते हैं ता श्रोताआ को एक अपूब उपलब्धि प्राप्त होती है और ग्रपने जीवन में वीर प्रभू वा उपदेश उतारने की प्रेरणा मिलती है ।

धाचाय श्री एक सम्प्रदाय विशेष के आचाय हैं, सगर उनका विन्तन, मनन सम्प्रदाय तक ही सीमित नहीं, मानवतावादी है । सर्काणंता के दायरे में नहीं, विश्वव्यापी है । स्थम की मर्यादा के अन्दर समाज में व्याप्त कुरीतियों के विव्द एक समतावादी समाज की रचना, श्रसमानता को हटाना, आपके प्रवचनों का सार होता है । आपकी विशेषता यह है कि आत्म चित्तन और व्यान की अपने जीवन में विशेष स्थान दिया और नियमित रूप से आत्म-च्यान को अपनाया। आपका पठन-पाठन भी अवाध है । क्योंकि आप अपने जिष्य समुदाय को स्थय सास्त्रीय याचना देते हैं ।

-रानी वाजार, वीकानेर

### विचार-साकार

🕸 श्री सरदारमत कांकरिया

भाज से करीब ३२ वर्ष पूव भेरे गाव गोगोलाव में स्व आवाप थी गणेगीलाल जी म सा वा चातुर्मास था। उस समय थमण सघ वना हो मा और ग्राचार्य थी गणेशीलाल जी म सा थमणसघ के उपाचाय पद पर सुगांभित थे और थमसम्मय के मन्नी पिट्टितरल थी मदनलाल जी म सा थे। प र थी मदनलाल जी म सा ने विशेष कारण वश मन्नी पद से इस्तीफा दे दिया पा और फनस्वरूप थमणसघ के सारे कागजात उपाचार्य थी जी की सेवाग पाने लगे। वर्तामान शासनेण उस समय पत्र व्यवहार का वार्य समाले हुए थे। न्या भावित रूप से उपाचार्य थी जी की बोर से पत्राचार का जिम्मा मेरे उपर मा गया।

भैने पत्राचार के उन घातरण क्षणों में पहित रतन धी नानासात जी म सा को निषट से देखा धीर पाया कि धाप णात स्वभावी, पट निश्वयी धीर लगन के पबसे थे। जो गुण धापकी उस युवाबस्या में मैंने धापमें देते, वे गुण उत्तरीत्तर वहते ही चले गए। धापकी अनुसनीय महराणीसता ने आपका गुणीं का सागर बना दिया।

मैंने पत्राक्ष से देखा कि श्रमण सम के अनेकानेक उनके हुए मामलों में चाहे वह प्रसिद्ध पाली काड हो या अप कोई उनकरन, गुक्देव सदेंच जात विता रहनर अपनी राय उपाचार्य श्री जी की सेवा में निवेदन करते थे। निजय के उन क्षणों में बतानान श्राचाय श्री जी ने समाज के वातावरण में होगी साधुर्यों के जीवन को देखा और लगता है मन ही मन सुद्ध श्रमण बाचार की गाउ बाध ली। श्राज के जासनेश श्री नानेश ने बपना वह विचार—साकार विया। पहते स्वय अपने जीवन में सुद्धाचार की सावार विया और उदनन्तर चतुर्विष्य सप में मुद्धाचार पी प्रस्थापना के महतीय कार्य वा सुभारम्भ किया।

स्वयं अपन जावन म जुढ़ाचार का सावार ान्या आर प्रमाण के गृहनीय कार्य वा जुआरम्भ किया ।
यह कहना अतिश्योक्ति नहीं है कि वत मान भावाय श्री जी यदि गृढ अमरा सम्झृति भी मणाल नहीं जलाते तो सभव है आज हमे एक अलग ही प्रकार की श्रमरा की स्थिति मिलती । इस गुढ़ सस्कृति की रक्षा का सारा श्रेय आचाय श्री गराजीलाल जी म सा एवं वत्त मान श्राचाय श्री जी को है। आपनी क्रिया और सावररा में कठोरता है कि तु मन में कोमलता है। आप गिनिन्त और

न्यितप्रज्ञ हैं।

मैंने विगत ३२ वर्षों में भाषाय प्रवर को वहु निवट से देखा है, उन्होंने
कभी श्रायव सम की व्यवस्था में दमसदाजी नहीं की। कभी पूछा तन नहीं वि
विसे अध्यक्ष बताए के या सभी ? प्रपत्ती साधना में मस्त रहन वाले महान सायक पुष्प का दोखा की इस अध्यक्षाव्दी के भवसर पर मेरा शत-अस बदन अभिनदन भोर गुनवामना कि माप शतायु होवर धर्म संघ की गौरव पताना फलाते रहें और उसके भादणों की रक्षा करते रहें।

२ ए वदी स पार्क, क्षावता

# त्याग-वैराग्य की पारसमिए-श्राचार्य श्री नानेश

**% भवरलाल कोठारी** 

प्नरम पूज्य द्याचाय श्री नानालालजी महाराज सा की कवासन मे हुई दीक्षा के समय में लगभग छह वप का एक वालक वैरागी था। दीक्षा पूव के सभी कायकमों मे निरतर उनके साथ रहा। उनके चेहरे पर कितना अपूव तेज, कितना श्रोज उम समय था, मुक्ते शाज भी स्मरत्य है। वैराग्य की वह उत्कृष्ट-तम स्थित थी। ध्रत्रमत्त सयमी के सातवें गुर्ण स्थान मे जैसी श्रेष्टतम मनो दशा रहती है ठीक वैसी ही भाव-धारा उस समय उनकी थी। मेरी पूज्या माताजी की भी गृह त्याग कर उनके साथ ही सयमी जीवन मे प्रवृष्ट होने की अत्यन्त तिम्न भावना थी पर मेरी अल्पवयता के कारण उन्हें उस समय पारिवारिकजनों से आजा नहीं मिली थी। होनहार भावी याचाय-प्रवर की दीक्षा मे उनका आत्य-तिव व आन्तरिक सहयोग था। उन्हीं की प्रेरत्या से मुक्ते सब समय पूज्य श्री के निकट रहने का तत्र सौभाग्य प्राप्त था। स्थम की तेजस्विता से कातिमान दीक्षा पूव के उनके मुख मडल वी छुवि मेरे मामस पर आजा भी अकित है। वहीं जातियुक्त मुखाइति और श्रीष्क तजस्विता के साथ विगत १० वर्षों मे सहा सबदा में देखता रहा हू। वहीं उत्कृष्टता की श्रवड भाव धारा। तीव्रता से तीव्यत्य व तीव्रतम की स्थिति तक पहुचन वाली ऐसी उत्कृष्ट सयम यात्रा ऐसे महान् व विरत्य को हियात तक ही प्राप्त हो सकती है।

भगवान महावीर ने मुक्तता के आन्यतर आरोह्ण कम मे बिनय, वैय्या-वच्च (सेवा), स्वाघ्याय, ध्यान एव कायोत्सर्ग की उत्तरोत्तर उच्च स्थिति प्राप्त करने की म्यु खला का निरुपण किया है। पूज्य आचाय प्रवर की स्थम साधना यात्रा उसी कम से निरन्तर ऊर्ध्वारोहण की छोर गतिशील रही है। अपने परम यहें य गुरु स्व गणेशासाम की शारीरिक अस्वस्थता की लवी खबधि मे आपने जिस विनम्नता, एकायता, तमयता और समपण भाव से अहनिश सेवा की है वह शास्त्रोक्त वैयावच्च का एक जीव त एव अप्रतिम उदाहरण है। गुरु सेवा मे वे उस समय इतने तत्नीन व एकाकार रहते थे कि उन्हें वंदना व सवीधन धरने वालों को बहुधा निराश होना पहता था। सेवाभाव की वह उद्घटता आज भी आचाय थी मे उसी प्रकार विद्यमान है। छोटे से छोटे सत की भी देखभाल करना उनका सहज स्वभाव है। वे दया और करणा की मूर्ति हैं। सभी पीडित सतत्र जा के लिए उनके अन्तर से मगल-भावनाभो का निर्मर सदा भरता रहता है। श्राचार्य श्री प्रारम्भ से ही अन्तर्मुं खी रहे हैं । विनय और वस्पादच्च साथ स्वाध्याय श्रीर ध्यान मे अविचल स्थित उनकी सहज साधना है। सन्ता दशन और समीक्षण ध्यान उसी साधना की फलश्रुति है। श्राचाय पर पर प्राप्तेत होते ही रतलाम के प्रथम चातुर्मास मे उन्होंने समता दर्शन की रूप रेखा प्रमुक कर दो । एक जिज्ञासु के "किं जीवनम्" प्रधन के अपने सूत्रात्मक उत्तर "समक निर्णायकम् समतामय च यत् तद् जीवनम्" की व्याख्या मे जयपुर चनुर्माप्त के चार माह के नवसमाज सुजनकारी प्रवचनो की अजश्र-धारा प्रवाहित की। प्राच राग जैसे गहुन श्रामम प्रथों के गूढ सूत्रों की अन्तर-धारा प्रवाहित की। प्राच राग जैसे गहुन श्रामम प्रथों के गूढ सूत्रों की अन्तरानुभूति के श्राधार पर जीवन से जुडी हुई गहुरी सटीक व्याख्याए करके श्रापने अन्तर साधना की प्रनेक गृत्यों को सुलक्षाया । श्राज की उलक्षक भरी वैयक्तिक गच्ट्रीय व अन्तर्राट्रीय समस्यार्भ के सम्यक् समाधान हेतु विचार मथन करके समता को एक वीज मन के रूप अस्तुत किया । जीवन त्याज जन को विचार मथन करने के लिए कोच मन तमान समित समाव पुक्क अन्तरावलोकन का अभिनव दिशा निर्देश दिया । जीवन उत्यान के साथ समता युक्त अन्तरावलोकन का अभिनव दिशा निर्देश दिया । जीवन उत्यान के साथ समता युक्त नव समाज रचना के लिए "समता दशन और ब्यवहार" व 'कपाय समीक्षण् आदि आचाय श्री के मौलिक प्रथ 'इस डिट्ट से इस युग ही महान युगान्तकारी रचनाए सानी जावेंगी ।

समतादशीं समीक्षण ध्यान-योगी भ्राचार्य श्री वा उद्दाम साधनायुक्त ब्यक्ति त्याग भीर वैराग्य की पारसभिए। के समान है। जो भी निकट सपक मे भ्राया प्रमावित हुए विना नहीं रहा। व्यसनयुक्त व्यक्ति व्यसनयुक्त वन गये। इस गुण की एक महान काति घटित हुई। रतलाम, जावरा, मदसीर, नक्सी आदि मासक के सैक्डो गांचो के हजारा वलाई जाति के परिवारों ने भ्रापके उपदेशों से श्रभावित होकर मास-मदिरा भ्रादि दुव्यसनों का त्याग करके धर्मपाल समाज के रूप में एर नए समाज की बुनियाद रखी। पिछड़े वर्गों को क्रपर उठाने का यह उत्हच्द राष्ट्रीय काय हमारे समय की एक ऐतिहासिक युग निर्माण्वारी घटना है।

प्राप्नितिता के व्यामीह, व्यसन एव फंशन के चतुल में फसती हुई बाज वी युपा पीठी को भी धालाय श्री ने कम प्रभावित नहीं किया है। यह वमत्कार ही है वि भोग-विलास श्रीर राग-रंग के आकायक माहील में अपनी प्रप्रतिम साधता के वल में २६ वप की आलार्य पद की अविध में २५० से अधिक आधृतिक गुवक युविसों को भागने बीतरागता के कठोर समसी माग पर धाल्ड करके भागवती सीक्षाए प्रदान की हैं। जीवन रूपान्तरण का ऐसा प्रभावी उदाहरण भौतिकता की इस चवाचींय में अन्यन मिलना दुष्टर है।

ऐसे तपोधनी धाचार्य श्रीजी के चरणार्राबंदी में दीक्षा धर्मगतार्टी वर्ष के पावन प्रसग पर भेरा विनयपुक्त बदन । शत शत धर्मिन दन !

## जीवन मे परिवर्त्तान

🕸 वीपचंद भूरा

पूव-अध्यक्ष-श्री य मा साधुमार्गी जैन सप समस्त प्राणियों में मानव जीवन को श्रेष्ठ माना गया है। प्रेम, मताई। श्रोर सेवा ही जीवन का ध्येय है श्रीर श्राहिसा, परोपकार व सर्वे भवन्तु मुक्ति सर्वे सन्तु निरामया की भावना में ही विश्व का कत्याण सम्भव है। स्वित पुण्य के प्रताप से अच्छे कम किए जाते हैं तथा सुफल की प्राप्ति होती हैं। विरले महापुरुप ही इस घरती पर विश्व कल्याण की भावना का सदेश प्रवारित करने अपनी तेजोमय आभा के साथ अवतरित होते हैं। आज विश्व में यम-तम हिसा, आतकवाद और नृश्यस कृत्यों का नगा नाच हो रहा है। दुनिया बाल्द के ढेर पर बैठी है। कुटिलता, घृणा, घोलाघडी अविश्वास, आडम्बर, विलासिता और चारो तरफ-अनैतिक आचरण का बोलवाला है। इस वातावरण में धमंत्रघान मारत देश पूज्य सत महात्माओ, गुरुजनो और उपवेशको के प्रभाव से बचा हुआ है। मर्यादा पुरुपोत्तम मगवानराम, सत्य और प्राहिसा का सदेश देने वाले मगवान महावीर, बुद्ध और महात्मागांची के देश में शांति पाठ पढाने वालों का अभाव नही है। भारतवर्ष में सुख व शान्ति उन्ही का प्रभाव है। सभी वर्मावार्यों की शिक्षा में शान्त का ही सदेश है।

हमारा सौमान्य है कि हमें महान मनीयी, सयम विमूति, प्राचार्य श्री पूज्य नानालानजी जैसे गुरुवर मिले हैं जो अब शताब्दी से उदारमना कल्याण कार्यों में सत्त रत हैं। पारस के स्पर्ध से लोहा भी साना हो जाता है, उसी प्रकार पूज्य-आचापश्री के साधिक्य में ज्ञात-अज्ञात अनेक भाई-विहिनों के जीवन में अप्रत्याशित विलक्षण परिवत्त न हुआ और हा रहा है। आज के भौतिकवाद में सासारिक प्रपचादि में फसे प्राणी को आभास ही नहीं होता कि वह क्या कर रहा है और उसे क्या कराने के लिए गुरुदेव की हुपा रिश्म आवश्यक है जो उसे भटकने से रोके और सही प्रथ प्रवश्य करे।

परम पूज्य आचायश्री की महिमा का वर्णन करना सूर्य को दीपक दिखाना है। गुरुदेव की वाणी से कितने ही लोगों को मागदर्शन मिला है क्तिने ही माई-विहिनों ने मसार का त्याग किया है और आत्मवत्याण की ओर श्रप्रसर हुए हैं। कितने श्रावक-श्राविकाओं ने अपने जीवन को सुधारा है। उनकी महिमा असीमित है श्रौर हमारी इंग्टि सीमित है। मैं जब श्रपने ही परवेश मे देखता हू तो पाता हू कि देशनीव श्री सुष्ठ ने शासन सेवा मे कितने माई-बहिन दिए हैं और कितने ससार मे रहते हुए भी घात्मा का कल्याण कर रहे हैं। किर भन पूरे देश मे परम पूज्य श्री हुनमीचन्दजी म सा के सम्प्रदाय के प्रावार्त । सतियों ने क्तिनी आत्माओं का कल्याण किया होगा, गिनती सम्भव नहीं है। पूज्यश्री के सम्प्रदाय में आढ्यापाठ चल रहा है जिसकी व्याख्या करना ता मर जिए सम्भव नहीं है। परन्तु इतनाः जरूर जानता हूं कि मेरे पूज्य नाजा श्री बुद्धमलजी दफ्तरी परम भक्त थे भीर उन्हीं की कृपा से मेरी माताजा रा सयम पालने वाले सतो से सम्पन बना रहा । उनके प्राशीर्वाद से हमारा पूर भीसमचन्द मुरा परिवार इस सम्प्रदाय को मानने वाला है। पुण्योदय के गार चरित्रवान सतों का ही मुक्ते साधिष्य मिला है जिनके सबसे और वर्मठ कामका श्री सरदारमलजी काकरिया की प्रोरणा से मैं श्री ग्रन्थित भारतवर्षीय सामुगानी जैन सघ की किंचित सेवा कर सका।

मैं इस लेख को अनुमूत घटनाओं के श्राघार पर व्यक्तिपरक बताते हुए भ्राचार्येथी के सम्पर्क द्वारा जीवन में हुए परिवर्सन पर प्रकाश डालना चाहत हूं । गुरुदेव के सम्पर्क में आने से मैंने श्रारम विश्लेषणा करने पर पार्या हि अपने जीवन में नाय एवं व्यवहार द्वारा बहुत पार्य किए हैं और उछ पाप स गठडी का बोक्त डोना बहुत दुष्कर है। सुयोग से आवायश्री का चातुर्मात देवनीर में वि स २०३२ में हुआ। मैंने अपने मन का बोक्त विनीत 'मावना के सार्व पुबदेव के चरणों में बैठ कर समर्पित किया। अपने दौष मन सातकर प्रश् किए। करणानियान आवायश्री ने असीम कुपा कर मुक्ते कुछ प्रायश्चित हिए जितना मैंने पालन शुरू किया और १४ वर्षों से कर रहा हू । तमी हे भेरे मन मे गाति का स्फुरण और जीवन से अभूतपूद परिवर्त्तन हुमा है। महापुर्यों ना सरण मे ग्राने वालो को उनके कृषा प्रसाद से बडी शान्ति मिनती है।

पूज्य गुरुदेव श्री नानालालजी म सा की ग्रद्धंशताब्दी दीहा महोत्त्रव के उपलक्ष में स्वण जयन्ती समारोह प्रत्येक गाय, कस्या, नगर में त्याग ग्रार तपस्या के साथ मनाया जा रहा है । मैं भी अपने हृदय से उनके दीपबीदी होन मी फामना करता हू कि वे चतुर्दिक अपनी मधुरवासी से ज्ञानामृतपान कराते 

## ··· जे पीर पराई जारा रे।

क्ष भी फतहलाल हिंगर मत्री, ग्रागम ग्रहिसा समता एव प्राकृत संस्थान

प्तरम श्रद्धेय आचाय-प्रवर श्री नानेश का यह दीक्षा अधशताव्दी वय है। उनकी अपनी सयम साधना के पचास वर्ष पूरे होने जा रहे है। इस काल में हमारे घाराध्य देव ने अपनी कठोर सयम साधना द्वारा जिनशासन की अपूर्व अपना सेवा को है। यह सर्व विदित है। इन्द्रिय सयम के साध-साध प्रार्गी सम्म द्वारा अपने व्यक्तिरत के अन्तरत्तर में अद्विमा-स्वयम तम की त्रिवेग्री को निरन्तर प्रवहमान करके आचाय-प्रवर ने नये कीतिमान स्थापित विये हैं। समता दर्गन को गहराइयो में बैठकर अपने जीवन को समता की कसौटी पर कसते और अपने जीवन ने पूर्ण स्थान देते हुए कथनी और करनी को साकार किया है आवाय श्री नानेश ने। वैराग्य अवस्था सयम साधना क्षेत्र में प्रवेश का प्रथम चरण है, प्रयम सीढी है। इस अवस्था में रहते हुए सयम प्रथ पर निरन्तर अग्रसर होने वाले कठोर परिपही को सहन करते हुए सयम प्रथ पर निरन्तर अग्रसर होने की स्पट्ट भूमिका निर्माण करनी होती है। मनसा, वाचा, कम्णा-'आत्मवत् सर्व सूत्रेष्ट्र' के स्वरो को आत्मसात करना होता है।

धाचाय-प्रवर ने अपनी मुमुझु अवस्था मे ही आत्मा-प्रनात्मा के स्वरूप को समफते हुए भोग को रोग एव इन्द्रिय विषयो को विष तुल्य माना था। पूण विरक्ति शरीर सम्बन्धी ममत्व के परित्याग द्वारा आत्माराधना की—तल्ली-नता युक्त अपने मानस सरोवर मे पूर्ण वैराग्य की उमिया लहराने लगी थी। इस अवस्था के इनके जीवन सस्मर्ग को याद करते हुए उक्त कथन की पुष्टि हाती है।

उदयपुर नगर की ही बात है जब हमारे श्रद्धा के केन्द्र भावार्य-प्रवर वराग्य भ्रवस्था मे भागवती दीक्षा अगीकार करने के कुछ ही समय पूव नगर मे ही मुमुक्ष जीवन व्यतीत करते हुए श्रद्ध्ययनरत थे। सभी जन परिवारो की इच्छा सदव प्रवल वनी रहती थी उनको इनके श्रातिच्य का सीमाग्य प्राप्त हो।

इसी ग्रु बला मे (भेरे पितामह के घनुसार) हमारे परिवार को ग्रतिथि सत्कार का सीमाग्य मिला मिलता रहा । एक दिन की वात । प्रामुक मोजनो-परात-हस्तणुद्धि के प्रसम से एक स्थान की भीर इगित कर दिया गया । स्थान को ग्रयोग्य ठहगते हुए जल को ऊचे स्थान से गिरने पर पृथ्वी पर चलने वाले जीवो की हिंसा होना स्वाभाविक है, ऐसा निरूपित किया । ऐसी भ्रादश महिसक

# शास्त्रो के उद्भट विद्वान्

**& ओ घनराज बैतामा** 

अभावाय पूज्य थी नानालाल जी म सा के जैन भागवती दीका म अर्थशताव्दी वप के दश्य देखने वाले हम सब अत्यन्त सीमाम्पशाली, हैं। प्राचार श्री जी ने अपनी साधना के इन ५० वर्षों मे क्तिनी व्या उपलब्धि की है, इस निरातर साधना से वे कितने आगे वढ गये हैं इसका आकलन विशेष तो उनके सानिध्य मे साधनारत साधक ही कर सकते है हम आवको के द्वारा तो समब नहीं है।

धाचार्य श्री जो का सयमी जीवन, साधना के क्षेत्र में जहा एक विफिट हियाति तक पहु चा हुआ प्रतीत होता है वहा जान के क्षेत्र मे वे जितनी कवाइसों तक पहु चे हैं उसनी ऋलक तो कई धवसरों पर विद्वानों के उल्लेख से प्राप्त होती है। प्राचार्य श्री जी द्वारा व्यान्यानों में प्रतिपादित समता दशन व यागमें के निचोड रप जो व्यान्याए प्राप्त हुई है उसका जिन्होंने अध्ययन विया है वे इतने प्रभायित हो जाते हैं कि हृदय आदर से आत-श्रोत हो जाता है।

श्री थ्र भा साधुमार्गी जैन सघ ने आचाय श्री जो द्वारा उद्गाटित भ्रागमों के विचारों के बुछ अशो को पुस्तकाकार प्रकाशित किया है लेकिन सप भी सपने सीमित साधनों के कारणा भाषाय-प्रवर से जो प्रज्ञा प्राप्त कर सकता है वह नहीं कर पा रहा है फिर भी जो प्रकाशन सघ ने समाज के समुख किया है उसका इतना सुदर प्रभाव अकित हुआ है कि वह अपने लाप में बेमिगात है।

इसी अधंगताब्दी वप के चातुमिस नाल के प्रारम्भ में कानाह में श्री जन पिह्न परिपद हारा समता सगोष्ट्री का भ्रायोजन किया गया था जिसमें भारत भर के विद्वान सम्मलित हुए । उदमपुर विश्वविद्यालय के प्रोफेसर श्री वा प्रममुगन जन ने वतलाया वि मैंने एक जोध विद्यार्थी को जन सिद्धान्त के एक विषय पर जोप निवच्य लिखवाया । उक्त विद्यार्थी ने विभिन्न विद्वानों के ग्राया के आवार पर लेख तयार विया य उक्त विद्यार्थी ने विभिन्न विद्वानों के ग्राया के आवार ने यताया किया व उक्त वेस में स्वाप पर लिखवाया । उक्त विद्यार्थी का उत्तेस किया । श्री जन ने यताया कि उन नव सन्दर्भी ने हर सन्दर्भ स्थान पर आयाय पूर्व श्री नाता सालजी में सा हारा व्यान्यायित पुरत्त "समता दर्णन और व्यवहार" व उन्तेस या। सालप्य यह वि उक्त एक पुस्तक से उसने सारे सन्दर्भ प्राप्त किया।

जैन दशन ने जा भी विद्वान् वाचाय पूज्य श्री ने सम्पक्त में झाया बह उनमें श्रत्यात प्रभावित हुआ। ध्यान के क्षेत्र में भाचाय श्री जी नी समीक्षण प्यान विधि जब साथकों ने सामने भाई तो उसका एक अनुठा प्रभाव पड़ा। वतमान युग मे समीक्षण ध्यान विधि के सामने थाने से पूर्व कई ध्यान विधिया प्रचितित ही गई थी अत सबका ध्यान उन विधियो से तुलनात्मक एष्टि से देखना प्रस्वामाविक नहीं लगता । अन्यान्य ध्यान पद्धतियो के प्रायोजको की आलोचना भी सामने आई प्रेक्षाध्यान पत्रिका में आलोचना प्रकाशित हुई । तो प्राचार्य-प्रवर के सन्मुख समीक्षण ध्यान के विषय मे विवेचन हेतु निवेदन किया गया । जो समाधान प्राप्त हुआ वह विद्वदन्तनों के लिए माग दर्शक रूप था । वह श्रमणो-पासक में प्रकाशित किया गया । श्रमणोपासक में प्रकाशन से पूर्व डॉ श्री नरेन्द्र भानावत से मैंने समीक्षण ध्यान के सम्बन्ध में प्राप्त समाधान के श्रवलोकन का निवेदन किया तो डॉक्टर श्री भानावत ने फरमाया कि उत्तर प्रत्युत्तर में नहीं पढ़ना चाहिए कि तु मैंने पुन निवेदन किया तो डॉक्टर सा ने श्राद्योपात श्रव-लोकन किया व हुए मिश्रित विस्मय पूर्वक कहा कि समीक्षण ध्यान के इतने शास्त्रीय उदाहरण तो विश्वष्ट ज्ञाता ही दे सकते हैं।

समीक्षरण व्यान की चर्चा के साथ ही आचार्य श्री जी द्वारा व्याख्यायित एंन क्रोघ समीक्षरण, मान के रूप मे प्रकाशित पुस्तक पाठक वृन्द के हाथों मे है। क्रोघ समीक्षण की पाडुलिपि प शोभाचन्द्र जी भारित्ल को श्रवलोकनाथ प्रेषित की गई जिसको सरसरी तौर पर देखकर पडित सा ने बिना किसी टिप्पणी के लौटा दी। इस पर पाडुलिपि उनको भेजकर पुन निवेदन किया कि श्राप इस पाडुलिपि को देखकर यह बताए कि इस में कही शास्त्रीय विचारणा के विरुद्ध कोई सामग्री तो नही है। पडित सा ने पाडुलिपि का सावधानी पूचक श्रवलोकन किया और पुस्तक के वारे में बताया कि क्रोघ समीक्षरण के सबंघ में इतने शास्त्रीय प्रसा भी हो सकते हैं यह तो शास्त्रीय ज्ञान में विशिष्ट पैठ रखने वाले अनुभवी प्रज्ञाशील श्राचार्य-प्रवर जैसे ज्ञाता द्वारा हो सभव है।

उपर्युक्त उदाहरणों को प्रस्तुत करने का तात्पय यह है कि घाषाय मग-वन् से जो विधाल ज्ञान का नवनीत हमे उपलब्ध कर लेना चाहिए वह नहीं कर पाये हैं। इसके लिए घाषाय श्री के इस दीक्षा ग्रर्थ-खताब्दी प्रसग के अवसर पर हम सकल्प पूबक सलग्न होकर उन अनुपलब्ध ग्रप्रकाशित ज्ञान विन्दुश्रों को प्रकट कर जनमानस के सन्मुख यदि प्रस्तुत कर सकें तो हमारे प्रयत्नों की सायकता होगी। इसी शुभाशसा के साथ।

मत्री, श्री सु साढ शिक्षा सोसायटी, नीखा पूर्व मत्री, श्री व सा साधुमार्गी जैन सघ



### मेरी सफलता का राज

**क्ष भी सोहनलाल सिपानी** 

स्ताघारएतिया धम संस्कार मुझे भेरे माता-पिता से मिने हैं। भेरे पिताज भानाय श्री जवाहरलालजी म सा श्रीर श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा क श्रान्य उपासक थे। इससे उनके प्रति भेरी श्रद्धा-मिक्त श्रीर वढ गई। उपास्ता श्रीर भाव-मिक्त स्थायी पूजी के रूप मे अुझे श्रीर भेरे परिवार को प्राप्त हुई है। मैंने इस पूजी की बडे धैर्य श्रीर विवेक के साथ रक्षा करते हुए किसी भी मगत अवसर को हाथ से नहीं जाने दिया है।

उसी पूजी और आचार्यों की भाव-भक्ति से ही भेरे जीवन का निर्माण हुमा है, घम के प्रति दढ भास्या बनी है, भानस मे भट्ट श्रद्धा जभी है। पंग के प्रताप से ही बाज में सुखी हू। बढ़े परिवार का सपादन करते हुए भी पुन्ने कोई श्रस्तोप नहीं है।

इन धाचार्यों की छत्रछाया और साधिब्य से ही धाज: सासारिक काम करते हुए और परिवार का: उत्तरदायित्व निभाते हुए मैं धपने कत्त व्या से विमुक्त नहीं हुआ हू । कठिन परिस्थितियों में भी धम सम्बन्धी न्याय नीति के विवार नहीं त्यागे हैं '।

इसी सफलता से भेरा झात्भ-वल वढ़ताः गया झौर मैं। आचार्य श्री ताना लालजी म सा का अनन्य अवत वन गया झौर सम्पक्त भेरी जीवन घारा में उत्तर गया । इस सारी सफलता के मूल में नोई एक श्रदश्य झिन्त भेरे मानस में चेतना जगाती रही है । जो भी सकट झाया, टलता गया; वाधाए झायी मिटती गई और भेरा माग प्रशस्त होता गयाः। इन सारी प्रच्छन्न प्रक्रियाओं में झानाम श्री की सब्भावना ही मुस्य है।

म्राचाय श्री का महान व्यक्तित्व, उनका तेजस्वी सपिनत जीवन, उनकी प्रेमपूण भारमीयता ही मेरी सफलता का राज है। मैंने घण्टो झाचाय श्री के निकट भाव-भिन्त में व्यक्तित विद्य हैं। ः

चनकी दीक्षा के श्रद्ध शताब्दी वर्ष पर मेरी मंगल-कामना है कि वे स्वस्य श्रीर दीपिंगु वनकर चतुर्विध सम की सेवा करते हुए बीर शासन के गौरव को उज्ज्वस बनाव भीर सन्त-सित्या मे श्रदस्य उत्साह श्रीर साहस भरें, ताकि साधु मार्गी सम का सक्षरची इतिहास वन सके ।

इन्हीं मगल-गामनाम्रो के साथ ।

—नः ३, बनरगट्टा :रोड; बगसोर

## तीन लोकोपकारी प्रसंग

🕸 श्री लूणकरण हीरावत

### (१) मौसम ही बदल गया

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री के जीवन के महत्त्वपूण सस्मरण -

देशनोक चातुर्मास की घटना है। आचाय प्रवर के चरणों में नगर पालिका अध्यक्ष श्री हरिरामजी भूदडा ने उपस्थित होकर धर्ज किया कि माननीय जिलाधीश महोदय आपका दर्शन व प्रवचन सुनने को उत्सुक हैं। उस समय सघ प्रध्यक्ष श्री दीपचन्दजी भूरा व में जूराकरण हीरावत (मत्री) उपस्थित थे। मूदडा जी ने कहा कि गर्मी अधिक है, सो पखे लगाए विना जिलाधीश महोदय विंदे सकेंगे। हमने कहा कि ऐसा यहा नहीं हो सकेंगा। कुछ वार्तालाप के प्रथा साधाय भगवन ने सहज भाव से पूछ लिया कि जिलाधीश महोदय का कब तक श्राने का प्रोग्राम है? उत्तर में मूदडाजी ने कहा कि करीव दस-वारह दिन बाद का प्रोग्राम है। श्राचार्यश्री जी ने सहज भाव से फरमाया कि देखें उस समय क्या कुदरत बनती है? श्रापको शायद पखा लगाने की सोचने की आवश्यकता भी न पडें। पखे तो यहा नगने का प्रक्ष नहीं हो है। यह हमारी भर्योदा के विपरीत है। उस समय मुफे व अध्यक्ष महोदय की इढ विश्वास हो गया कि जिलाशीश महोदय के धाने में पूब वर्षा अच्छी हो सकते। ठीक वैसा ही हुआ। जिलाशीश महोदय के अने खेल कभी खाली नहीं हो सकते। ठीक वैसा ही हुआ। जिलाशीश महोदय के अने के एक दिन पूव ऐसी वरसात हुई कि मौसम ही बदल गया।

### (२) गरमी विल्कुल शान्त रही

ऐसी ही एक घटना सरदारशहर चातुर्मास के पून और घटित हो गई।
प्राचायश्री थली प्रान्त मे राजनदेसर विराज रहे थे। महावीर जयती के प्रसग
पर भाषाय प्रवर ने चातुर्मास सरवाशहर व कुछ सभावित दीक्षाए गोगोलाव की
स्वीष्टिति करमायी। इस घोषणा से श्रावक लोग कुछ चिन्तित हो गए। चिन्तित
होना स्वाभाविक था, वयो दीक्षा का प्रसग जेठ मास मे था। थली प्रान्त मे
भयकर गर्मी पडती है। राजलदेसर से गोगोलाव पधारना व पुन चातुर्मासार्य
सरवारशहर पहुंचना भयकर परिषह धिट्योचर हो रहा था। इस रास्ते मे सतो
के कल्पनीय पानी भी पूरा मिलना कठिन दिखाई दे रहा था। हम लोग चिन्तित
प्रवस्था म वठे हुए थे कि आचाय भगवन् वाहर से पधार गए। श्रावको को
उदास देखकर सहज-भाव से पूछ लिया—क्या बात है हम तागो ने वर्ज किया,

मते ! आपकी घोषणा से हम वह सयमीत हो रहे हैं। कहा सरदारहरूर कहा गोगोलाव ? स्वकर गर्मी का मौसम रहेगा। पूरा पानी मी आपके क्यान मिलना कठिन है। उस समय आघार समयन ने फरमाया कि विता जसे हैं। वात नहीं है। हम लोग परिपहों से घवराने वाले नहीं है। उस समय हो कि घवराने वाले नहीं है। उस समय हो कि घवराने वाले नहीं है। उस समय हो कि इंदरत बनती है। आघार्य स्थान से पुनवानी से आपके मुसारविन्द की तिर्म खब्दों से ऐसा हुआ कि गोगोलाव दीक्षा प्रसग पर जोरदार वरसात हो हो है। इतना ही नहीं बिल्क गोगोलाव है किर सरदारशहर तक समय-समय पर वरसात हो कर मौसम ऐसा ठहा रहा हि गर्मी विल्कुल शात रही।

#### (३) चरण-रज का प्रभाव

गगाशहर-मीनासर प्रवासकाल की घटना है। श्री गगानगर (पर)
में एक अर्जन भाई के मस्तिष्क में काफी ग्रसें से मयकर दद हो रहा था। उठ भनेक जगह जाकर बडे-बडे डाक्टरों व बैद्यों से इलाज करवाया लेकिन हो। लाम प्रतीत नही हुआ । वह विल्कुल निराण हो गया । वह इस बीमारी हे मीं चिन्तित भी हुमा । उस समय देशनोक निवासी श्री तोलारामजी प्रावित्या न चस भाई को कहा कि माचाय श्री नानालालजी महाराज साहब प्रभी भीताहर विराज रहे हैं। वे वडे प्रतापी व उच्च कोटि के भाषायें हैं। हालांकि मैत्रा पंय को मानने वाला हु, लेकिन मेरी श्राचायश्री भी के प्रति पूण घढा व पासा है। तुम गगाशहर-भीनासर जाकर भाचाय श्री जी म सा जब बाहर जनस ह लिए पंघार तो तुम पीछे-पीछे जाकर उनके चरणो की रज तेकर अपने मस्तिय पर रगड लेना । ऐसा प्रयोग थोडे दिन करने पर ही तुम्हे आरोग्य लाम प्राप्त हो जाएगा, ऐसा मुक्ते पूण विश्वास है। वह अर्जन माई वीमारी से बहुत दुर्ति पा । श्री तोलारामजी के कहने पर तुरंत गगाशहर-मीनासर प्राक्त प्राचार्यभा के चरणों के रिज लेकर श्रद्धा से लगाने लगा । उस अजन भाई का एह चमत्कार हुआ कि श्रति शोझ बिल्कुल स्वस्थ हो गया। इस घटना का बतां मैंने एक श्रति विश्वसनीय व्यक्ति से दिल्ली में सुना था। जब कुछ समय वा मेरा बीकानेर जाने वा सयोग बना तो श्री तोलारामजी श्राचलिया मुक्ते होसिस में अनायास ही मिल गए । मैंने उपयुक्त घटना की उनसे जानकारी सेनी बाह तो श्री भाषालियाजी ने मुक्ते कहा कि ब्रापने जो मुना, बिल्बुल सत्य घटना है यैसे आचाय भगवन के घरणु-रज मे पूण श्रद्धा रखने थाले कई ब्यक्तियों व लाभ पहुषा सुन रहे हैं, लेकिन यह घटना सेरी जानकारी में विल्कुल सत्य है

D

## मेरे ग्रट्ट श्रद्धा केन्द्रः ग्राचार्य श्री नानेश

श्री चम्पालालजी हागा

सहमत्री-श्री ग्र भा साधुमार्गी जैन सघ

समता विमूर्ति, परम पूज्य, प्रात स्मरणीय, जिन-शासन प्रद्योतक, आचार्य प्रवर श्री नानालालजी म सा के दीक्षा श्रागीकार किये पचास वष सम्पन्न हो रहे हैं। जिसको प्रतीक वर्षं मानकर हम श्री अ मा साधुमार्गी जैन सघ के सदस्यगरा दीक्षा भर्द्ध शताब्दी वप के रूप मे मना रहे हैं। आचार्य प्रवर एक ऐसे महान सत, एक ऐसे विशिष्ट योगी हैं जिनके साधनामय जीवन में जो इनके निकट ग्राया वह ग्रभिभूत हुए विना नहीं रह सका है। ग्राचार्य श्री के जीवन-साधना के विभिन्न ग्रायामों से यदि हम उनके जीवन प्रसगो को उद्धाटित करने लगें तो प्रचुर सामग्री हो जाती है।

٢

F

1

1

ţ

Ì

हम धन्य हैं कि चरम ब्राधुनिकता के इस युग मे श्रमण सस्कृति के ग्रहिंग रक्षक के रूप में घाचाय श्री जी की जीवन सांघना युगी-युगी तक साधकी को प्रेरित करती रहेगी। ब्राज चारो ओर से वैज्ञानिकता को ब्राधार मान कर कई प्रवृत्तियो मे युगान्तरकारी परिवर्त्त न हेतु वातावरण वनाकर प्रभावणाली ढग सं प्रस्तुत किया जाता है लेकिन सयम माग में सिद्धान्तों की सुरक्षा के साथ यदि काई परिवत्त न की बात सामने आती है तो उस पर आचार्य श्री जी द्वारा मार्ग दर्शन व मान्यता प्राप्त हो जाती है लेकिन सिद्धान्तो के विपरीत परिवर्त्तन की वात पर बाचाय श्री जी कभी समभौता स्वीकार नहीं करते हैं। ऐसे विशिष्ट योगी के समक्ष भ्रपनी बात प्रस्तुत करने वाला व्यक्ति स्वय ही नतमस्तक हो जाता है।

भाचाय प्रवर के दीक्षा का यह भर्द शताब्दी वर्ष हमे प्राप्त हुआ है ! प्राचाय प्रवर के साक्षिच्य स्मरण मात्र से अनेक सस्मरण प्रस्फुटित होते हैं जिनको लिपियद्ध किया जाय तो न मालूम कितने पृष्ठ चाहिए।

थी ग्र मा साधुमार्गी जैन सघ के क्षेत्र विस्तार, आ चाय प्रवर के विचरण, आचाय प्रवर से प्रेरित होकर दीक्षित होने वाले साधक-साधिकाओ, शानाय श्री जी द्वारा मालव प्रान्त मे प्रदत्त उद्वोधन मात्र से सप्त कुव्यसन त्याग कर बने धर्मपाल बन्धुओं के विश्वाल क्षेत्र, समीक्षरण ध्यान निधि वे प्रयोग एव उन पर ब्यास्यायित श्रनुभवो को पिरोकर पुस्तकाकार प्रस्तुति इत्यादि श्रनेवा-नेक कार्यों नो सम्पन्न करने मे मेरा भी जो योगदान रहा है। उसमे कई बार वर्ड प्यलों को यथोचित विधि से न समक्त पाने के कारए। मेरे एव सघ कार्यालय द्वारा दृदिया होती रही हैं। लेकिन उन स्थलों की समीक्षा के समय प्राचार्य

प्रवर जिस समता भाव से मार्ग-दशन प्रदान करते हैं, उससे हमे पपनी हर विधि का बीनापन नजर अवश्य आता है लेकिन निराशा के स्थान पर हना का ही सचार होता है। ग्राचार्यं प्रवर की वाखी से जो वितक्षणता प्रपूर्ण होती है वह तो अनुभव करने वाला व्यक्ति ही समक्त सकता है।

मैंने याचाय प्रवर के सब प्रथम दशन राजनान्दगाय में विवे। प्रार दशन से मुक्ते ग्रपार भात्म सतीप हुआ एव मेरी श्रदा प्रगाढ हुई, जिस्त प्रतिवर्षं दर्शन हेतु निरन्तर लालायित रहता । सघ की गतिविधिया के नगर धाने पर कई वार समस्यायों से धिर जान से दूर हटने का मन में सकत्प मान परन्तु ज्यो ही श्राचार्य प्रवर के दशन ना सौभाग्य मिलता, समस्या ना गुण समाधान हो जाता । उसके पश्चात् तो श्रनेक बार व्यक्तिगत, सामाजिक मार समस्यात्रों का समाधान तो श्राचाय प्रवर के नाम स्मरण मात्र ने ही होन नगा मुक्ते मेरे कार्य में कभी कोई वाघा ज्यादा समय तक रोके नहीं रही।

मैं जो भी यत्किंचित काय कर रहा हू वह परम पूज्य ग्राचाय प्रा मी महती कृपा एव उनके श्रतिकय का परिशाम है व मेरी श्रद्ध धडा ना फ है। चू कि मेरा सारा परिवार एक निष्ठ थढ़ा रखने वाला परिवार है, जितर मेरे पर भी प्रभाव पडा है।

साधुमार्गी जैन मघ की विभिन्न गतिविधियो-कार्य ना सचातन करन है भाचाय प्रवर के चरण कमलों में निवेदन करते, समस्या प्रस्तुत करने व मार दर्शन प्राप्त करने का सौभाग्य मुक्ते हर समय प्राप्त होता रहता है। यह ह

सम्पर्क मेरे लिए श्रविस्मरागीय वन गया है।

ऐसे युग निर्माता, जीवन निर्माता, कथनी व करनी के घनी, समा धारी, दीर्घ इच्टा, समीक्षरण व्यान योगी मेरी श्रद्धा के केंद्र. (जिनशे कृपा मु पर हर समय बनी रहती है) परम श्रद्धेय, परम पूज्य धानाय प्रवर श्री नान लालजी म सा दीर्घायु हो एव सदा स्वस्थ्य रहें यही शुम नामना है, मन मावना है,

---नई लाईन, गगाशहर (रात्र

#### जीवन-झलक

क्ष छन्वराज 'पारदर्शी'

( मनहरए। कवित्त )

(8)

सतो ने ससार सारा, सत्य से सजा-सवारा, ज्ञान का ही दान, नाना विद्वेष मिटाये हैं।

वित्तौड जिले की शान, 'दाता' गाव खास जान, यही लिया जन्म गुरु 'नानेश' कहाये हैं।

पिता मोडोलाल प्यारे, माताजी मृगारवाई,

पोलरना गोत्र घार, 'नाना' गुरु धाये हैं।

साहस-मिक्त के धनी, 'नाना' गुरु नाना गुणी, 'पारदर्शी सही राह, जग को बताये हैं।

(२)

आठ वप की स्रायु मे, पिता साथ छोट चले, व्यापार सम्हाला पर, मन नहीं भाये हैं।

गुर जवाहरलाल, मिले भोपालसागर,

दशन व्याख्यान सुन, वैराग्य सुहाये हैं।

पुण्य कम उदय से, गये जब ग्राप कोटा, युवाचाय गणेशीलाल, ज्ञान सममाये हैं।

उन्नीसी खियारणु साल, पौष शुक्ला झब्टमी को,

।ध्यारपु साल, पाप शुक्ला अष्टमा का, "पारदर्शी" कपासन, दीक्षा ग्रुरु पाये हैं ।

(₹)

ज्ञान-घ्यान तप किया, तन को तपाय लिया, समता मे सार जानी, गुरु समक्षाया है।

दो हजार उन्नीस में, आचार्य पदवी पाये,

जैन भासन की शान, मान को बढाया है। अछूतो को अपनाया, सही पथ बतलाया,

'धमपाल' नाम दिया व्यसन छुडाया है।

गुरुदेव उपकारी, समता हृदय घारी, 'पारदर्शी' सच्चा ज्ञान, हमे समकाया है। (x)

राजस्यान, गुजरात, महाराष्ट्र जैसे प्रान्त, मध्यप्रदेश में दर्श, पाये नर-नारी है।

गाव गाव घर-घर, पैदल ही घूमकर, ग्रज्ञान-तिमिर हटा, वने उपकारी हैं।

'नाना' के हैं नाना रूप, समता के मूतरूप, राग-द्वेष जीत 'नाना,' नाना गुरुधारी हैं।

'पारदर्गी' का वन्दन, मिटे जग का क्र दन, जुग-जुग जीयें गुरु, प्राथना हमारी है।

---२६१, तावावती मार्ग, उदयपुर-३१३००१

#### करुणा के ग्रसीम सागर

श्री ह्यद एस भागाणी आचार्य श्री हमारे यहा पमारे। एक दिन पूरा विराज और दूसरे दिन विहार किया। गुरुशी जिस कमरे मे रहे वहा गुरुपी के जाने के बाद हम दोनो भाई उस कमरे मे गये। हम दोनो भाई यो के रोम-रोम खडे हो गये, हमारी सक्क मे नही झाया, यह क्या हुआ। ऐसे रोम रोम कैसे खडे हो गये। और वहा हमे परम शांति का मनुभव हुआ। हमारा बडा माई झाज हमारे बीच नहीं है। पूज्यश्री गुरुदेव के चातुमीस के समय उनकी वीमारी कुछ ज्यादा थी फिर भी पूज्यश्री के साम्रिय से, उनके मागिलक से हमारे वहें माई ने जो साता पाई, जो शांति मिली उसका वणन लिखने के लिये हम मसमय है। उनकी चरणरज हमारे लिये अमृततुत्य सिद्ध हुई।

कानोड के श्रावक-शाविकाकों को पूर्य श्री का साप्तिस्य भौर चातुर्मास प्राप्त हुआ । श्राचार्य श्री के श्रीमुख से महाबीर वाणी सुनने का अवसर प्राप्त हुआ । १० वी दीसा जयंती मनाना देवी सपित को श्रमुमोदन देकर के श्रपनी श्रोर श्राफांषित करना है।

कर्मयोगी पू आचार्यश्री बरागा के असीम सागर हैं। सत्य के निमय प्रचारक हैं। अति सरल-प्रांत्रिं ५ पुजारो-स् तेजपुज है। पुज्यश्री के सत्याय की बदती रहे। , वत्ती पी सरह ज्ञापका जीवन अधिक , । प्रीर प्र भारि प्रिंपिक प्रकाशमान बनता रहे प्रसंग मनिपा है।

---३३१, श्रार न

# मैने स्वर्ण को तपते, निखरते देखा है, श्रब दमकते देख रहा हुँ!

🕸 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

व्विचार भीर भाचार मे महानता एव अनुभाव और व्यवहार मे लघुता यह है सार स्वरूप दमकते हुए स्वण के समान उस व्यक्तित्व का, जिसके समथ धनी हैं ग्राचार्य श्री नानेश । मैं चालीस वप से भी श्रधिक समय से श्राचाय श्री के निकटतम वैचारिक सम्पक्ष मे हू तथा न केवल अब इस दमकते हुए स्वर्ण को वेल रहा हू अपितु इस स्वण को मैंने तपते भीर निखरते हुए भी देखा है।

जब कोई सफल व्यक्तित्व प्रपने विकास के उच्चत्तम शिखर पर खडा होता है तब उसे सभी देखते हैं, सराहते हैं एव पूजते हैं, किन्तु लोगो की यह देखने की कम चेट्टा रहती है कि उस व्यक्तित्व ने शिखर पर पहुच जाने के पहले तलहटी से लेकर ऊपर तक कितने पत्थरों से टक्कर ली है, कितने काटो के घाव सहे हैं और कितनी गहरी जीवन—साधना सम्पादित की है। चित्तौडगढ (राज) के दाता प्राम की चट्टानो से ज्येट्ट शुक्ता द्वितीया वि स १६७७ को उद्भूत इस स्विण्मि व्यक्तित्व को किठन परीक्षाओं में से होकर गुजरता पडा है। और वहीं से प्रिमलापा जगी कि स्वर्ण को मिट्टी से श्रलग हो जाना चाहिये। पौप शुक्ता श्रष्टमी वि स १६६६ को उन्होंने तत्कालीन युवाचाय श्री गणेशीलालजी म सा के समीप भागवती दीक्षा ग्रहण कर ली श्रीर यही से स्वण ने तपना ग्रुरू

स्वण ने तपने के लिये प्रवेश किया ज्ञानार्जन ग्रौर चारित्राराधना की विशुद्ध प्रिन मे । प्रारम्भ से आप कुकाग्र बुद्धि एव एकाग्रचित्री थे । ग्रत्य समय में ही ढेढ सी, दी सी स्तोत्रो, दशवैवालिक-उत्तराध्ययन से लेकर सभी सुन्नो, नव्य त्याय, पड्दर्शन, गीता, वेद, पुराण ग्रादि ग्राध्यात्मिक साहित्य तथा सस्कृत, प्राकृत ग्रादि भाषात्रो पर आपने ग्राधकार कर लिया । यही नही, ग्राधुनिक दशन, मनोविज्ञान, राजनीतिक विचार-धाराश्रा आदि से सम्बन्धित साहित्य का भी प्रापने गहन मध्ययन किया । ज्ञान के साथ किया की भी उतनी ही कठिन साधना वे करते रहे । जवाहर को ज्योति ग्रौर गणेश की गरिमा लेकर फलौदी (जोधपुर) से लेकर माज तक देश के ग्रधिकतम मागो को अपने पचास चातुर्मासों की न्यू खला में प्रपने पादस्पश्च एव वास्तो से ग्राप पावन बना चुके हैं ।

यो स्वर्ण मे निरन्तर निखार माता गया श्रीर उज्ज्वलतम निखार भाषा

सेवा की श्रमुपम साधनों एव विनम्रता की श्रमूठी भावना से । अपने गुरु भावम श्री गणेशीलालजी म सा की जो आपने वर्षों तक भाव-अवाग सेवा की, वह देवा के क्षेत्र में एक आदश हैं । अपने को सदा 'नाना' कहने और मानने वाला वह उत्सुक एव सचेष्ट रहे हैं । अपने को सदा 'नाना' कहने और मानने वाला वह निखरा हुआ स्वण श्राच महानता की दीप्ति से प्रदीप्त है । अष्टम पाट की मविष्य वाग्गी को सत्य सिद्ध करता हुआ यह स्वण आज दप् दप् दमक रहा है मालिक एव आप्यारिमक तेजस्विता से ।

विचारों का सुद्ध धरातल आपके पावों के नीचे है—चाहे वह आगमें का विश्लेपण हो या समता-दर्शन का प्ररूपण, आधुनिक वैज्ञानिक विपयों में संमीक्षा हो या समता-दर्शन का प्ररूपण, आधुनिक वैज्ञानिक विपयों में संमीक्षा हो या सामाजिक न्यानता की चर्चा । आपकी प्रवचन धारा, प्रकीतत एव ज्ञान वार्ता सदा ठोस 'चिन्तन पर आधारित होती है। कहने को माइक्रोफोर्न का साधु द्वारा प्रयोग एक छोटी-सी बात लगती है किन्तु इसवा प्रयोग न कर्फ के सम्बन्ध में आपका तक अकाट्य है कि मूल अहिसा तन में स्पष्ट दोष (मार्रक से अग्न-वायु के जीवों की हिंसा होना विज्ञान सिद्ध है) लगाकर साधु प्रपन साधुरव को स्पिर और गुद्ध नहीं एख सकता है। साधुरव खोकर कोई साधु कितना लोकोपकार कर लेगा ?

स्वणं की दंभक प्रक्षर होती ही गई माघ कृष्णा द्वितीया वि स २०१६ से, जब आप भ्राचाय पद से प्रतिष्ठित किये गर्ये। 'जय गुरु नाना' लालो गुरक युवितयो। बद्धो बालको, धनिको व निधनो का कंठ स्वर वन गया'। भ्रापके प्रति लोगों की भिन्त का ग्रावेग देखते ही बनता है। भ्रपनी जयकार के गणभेदी नारों के बीच में भी भ्रापकी विनम्न मुखाष्ट्रति नई काति, नई शान्ति की सम-चित प्रेरणा बन जाती है।

माज यह स्वण दमक रहा है अपने सम्पूण निखार के सार्य। वह नई चितना दे रहा है, नया दयान दे रहा है, नई कान्ति फूक रहा है। परंतु प्रक्ष है कि उनकी अधित क्या उनके तेज दर्शन तक ही सीमित है या उसे दर्शत के साथ कम क्षेत्र में भी उतरना चाहिये ? कम क्षेत्र में बहु नहीं उतरी है, ऐसा मैं नहीं वहता कि तु समता मय एक नया और ब्यापक परिवतन नाने के लिये इस भिनत को अदिवाय कर्मठ बनना होगा। स्वण को कु दन के स्वस्प में सत्यापित परने के निये ऐसी पमठता प्रनिवाय है।

घाचाय श्री दीर्घायु हो, उनवी तेजस्वी कान्तिकारिता ध्रमर वने ।



# धैर्य, क्षमा, शान्ति श्रौर दृढ़निष्ठा को सजीव मूर्ति

🕸 श्री जोघराज सुराणा

व्यिरल विभूतियों के विषय में लिखना भ्रनिषकार चेप्टा ही नहीं, गूणे के गुढ़ के स्वाद की भाति माना जायगा, फिर भी भक्तिवश श्रद्धानत होकर कुछ

तिसने के लिए ग्राशान्वित हू।

ग्राचाय श्री की दीर्घ सयम-साघना के ५० वर्षों में जैसे सोना श्रान्त में तप कर ग्रपने वास्तविक गुर्णों से निखर उठता है, उसी तरह श्राचाय श्री अपनी सयम-साघना के श्रनेक अक्षावादों को पार कर पैया, क्षान्त और रहिनष्ठा की सजीव मूर्ति के रूप में विराजमान हैं। उनकी सयम-साघना तीन्नगित से आगे बढती जा रही है श्रीर 'चरैवेति—चरैवेति' के शब्दों को सफल करती हुई अपने प्रकाण्ड पाडित्य से श्राह्वान कर रही है।

आपका आगम की तरह खुला हुआ पावन जीवन, गगा के निर्मेल स्रोत की तरह, प्रवाहित होता हुआ ज्ञान, दर्शन और चारित्र के शीतल जल से चतुर्विष

सथ का सिचन कर रहा है।

साप व्यान, स्वाध्याय, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर और अपने शिष्य-समुदाय के साथ घामिक चर्चाए, घमों का तुलनात्मक अध्ययन और आगमों के तत्वों को गूढ रहस्य समकाना और बड़े स्नेह और आत्मीयता के साथ वर्तमान गतिविधियों की समालोचना करते हुए, साधु-समाचारी का खढ़ता के साथ पालन करने का बोध देते हैं, वीर-सदेश को हर क्षरण स्मरण कराते हुए आगे बढ़ने की प्रेरणा देते हैं। यही कारण है कि आज साधु-साध्वी समुदाय की आवाय श्री नानेश के प्रति अनु-शासनात्मक पूरी निष्ठा है, जो जीवन उत्थान के लिए आवश्यक है।

पद-प्रतिष्ठा की आपको चाह नही । आप साधु समाचारी का जीवन-व्यवहार में पालन करते और कराते हुए निरन्तर गतिशील है साध्य की ओर ।

मुक्ते स्मरए। है, सन् १९३० को जब मैं बीकानर मे पढता था, तब से प्राचाय श्री के निकट रहने का मुक्ते सौभाग्य प्राप्त हुआ है, आपके प्रति मेरी

श्रद्धा दिनोदिन बढती ही रही है।

भेरी हार्दिक कामना है कि आपके अन्त करण और रोम-रोम में समाई हुई समता, ब्रान्ति और करुणा का घर-घर में प्रचार हो। आपकी कर्राव्य निष्ठा और साहस का सम्मान करते हुए हम आने वढें। इसी मगलमयी श्रद्धा और मिक्त के साथ शत-शत वन्दन, कोटि-कोटि अभिनन्दन।

-श्री जैन शिक्षा समिति, न २०, प्रीमरोज रोड, वैगलोर-२४

# भीड़े में भी श्रकेते

🕸 हाँ महेन्द्र भानातः

ह्मे भीड मे भी श्रकेले रहते । न वे उसे जीड पाते न भीड ही बहा पर पाती । वे श्रकेले के श्रकेले होते । अपने गुंठ के पास । गुरू जो भावाय था। बहुत वडे सम का । सम स्थानकवासी जैनो का । भीड बारहो मास । उपनी मदी भी तरह । चातुर्यास मे तो जैसे समुद्र उम्हता ।

मीड घम की । अध्यात्मं नी । त्याग की । विराग वरामं नी । घनता की । व्रत्यारियों की । स्वयमंत्रीलों नी । साधकों की । भाइयों की । वाह्यों री। जैनों की । अजैनों की ।

यह मीड रूकती नहीं थी मगर मुकती तो थी। धम संदेश नहीं सुन्ता थी मगर जीवन मगल की मुस्कान तो लेती थी। एक ऐसी मुस्कान जा बच्चा सीते में दे जाता है। जो उसकी समक्त की नहीं होती। होने के लिए होती है। यह मुस्कान सबकी प्यार देती है। सबका स्नेह लेती है। बच्चा किसी का हा। कोई हो।

यह सब देखा मैंने बीकार्नर में। एक बत्तीसी पूर्वं। जब वॉलेज क स्वाम था।

स्रीर आज देख रहा हूं वे भीड से घिरे हैं। यसती हुई भीड नमती हैं। नदी की तरह। तस वे साधु थे। सब साचार्य हैं। तस वे नानालाल थे। प्रव नानेश हैं।

चदयपुर के दांता गाव मे पोखरना परिवार से जुडे प्राचाय नानेग १६ वप की उम्र मे दीक्षित हुए । २६ वप पूव उदयपुर मे ही प्राचाय पद पाया । सामु जीवन मे सर्वीधिक साक्षित्र्य अपने गुरु खाचाय गणेगीलालजी का ही जिया।

मालवा में शोपित एव दलित वलाई जाति के लोगो को धम संदेश देकर धमपाल बनाया जिनकी सच्या आज अस्सी हजार के करीब है।

भ्रपने दीक्षा जीवन के ५० वय में हजारी मीलो की पदयात्रा कर प्रांठ प्रांत पूमने भ्रोर जन जन में सुधर्म का जागरता किया 1

जन जीवन में व्याप्त विषयता की विविध ग्रीषयों का दूर्र कर उर्हें शुद्धाचार भीर स्वच्छ वायुमण्डल प्रदान करने के लिए समता दशन विद्वात ग प्रतिपादन विया ।

मानसिव विकारों के शमन धौर परिजोधन ने लिए समीक्षण ध्यान पढ़िन का सत्रपात किया । वाल-विवाह दहेज मृत्यु भोज जैसी सामाजिक कुरीतियो को त्यागने की प्रेरणा दी। समाज मे अण्डा, मास और नशीले पदार्थों के सेवन की वढ़ रही प्रवृत्ति को पातक बताते हुए सकल्पपूर्वक इनका त्याग करने और जीवन शुद्धि को वढ़ावा दिया।

समाज मे व्यक्ति-व्यक्ति के बीच माईचारा बढे। ममता भाव जागे। तनावो व टकरावो से मुक्ति मिले। विश्वशांति का माग प्रशस्त हो। चारित्रिक एव नैतिक मूल्यो का विकास हो, इसके लिए ग्राचाय नानेश ने जहा प्रपने साधु-साध्वियो के सिंघाडे तैयार किये हैं वहा श्रावक-श्राविकाश्रो के कई सगठन इस काय में लगे हुए।

ग्रागामी ४ जनवरी को ग्राचाय श्री नानेश ने श्रपने दीक्षा जीवन की ग्रस्स शताब्दी को पूरी की है। वे इस ग्राघी शताब्दी को पूरी शताब्दी दें श्रीर जन जन को ग्रपने समता रस से समरसता प्रदान करते रहें, यह मगल-कामना हमारी सबकी है।

निदेशक, भारतीय लोकल मण्डल, उदयपुर

#### विनम्रता और सेवाभाव

**% श्री शकर जैन** 

**1** 8 1

व्यावर चातुर्मास हेतु गुरुदेव भीम से विहार यात्रा पर थे। प्रवास में एक युवा सत वीमार थे, फिर भी पैदल प्रवास कर रहे थे, व्यावर जो पहुचना था। रात्रि में सत बकान से शिथिल होकर लेट रहे थे। बकान के कारण कराहने की धीमी-धीमी आवाज था रही थी। कुछ ही दूरी पर गुरुदेव सी रहे थे, वे जग गये तो उठकर सत के निकट गये व उनके पैर दवाने लगे। सत बोले—गुरुदेव श्राप । कुट मत कीजिये। गुरुदेव बोले—मैं नाना हू बोलो मत, श्राय सत जग जायेंगे और सत के पैर दवाने का कम जारी रखा।

#### [ २ ]

घटना उन दिनों की ही है जब जवाजा के आसपास एक सत योगार हो गये और उन्हें दस्त लगने लगे। गुरुदेव खुद मल साफ करते, मल वाहर डाल कर थाते। रोगी सत की विनम्रतापूषक उन्होंने सेवा की। वे श्राचाय थे किन्तु अनुशासन के कठोर श्राचाय को इम प्रकार की सेवा करते देख सब कोई श्रचम्मित थे। सतों में सनसनी यी-श्राचरण में नियमों के प्रति कठोर दिखने वाले गुरुदेव कितने विनम्र हैं। —एडवोकेट श्रीम (उदयपुर) राज

## संयम जिनका जीवन है

🕸 डॉं प्रेममुमन वर

जिस युग मे प्रचार-प्रसार के, प्रात्म-प्रदक्षन के, सम्मान प्रतिष्ठ के प्रायोजन समारोहों के इतने द्वार खले हो कि व्यक्ति अमित हो जाय बन्न प्रसिद्धि और पदपूजा के लिए, उस युग मे अपने मूल धम धौर समावारी वृत्त के समय ली गयी प्रतिज्ञाओं के निर्वाह में सहजता से लगे रहना किसी हम, निस्मृही साधु के ही वश की वात है। ऐसे साधु ही साधुमाग/मृतिमार्ग के सब प्रयिक कहे जाते हैं। उनका जीवन और स्थम एक दूसरे के पर्यायवाची हात हैं। ऐसे सममी साधकों में अप्रता हैं —समता—दर्शन प्रणेता आचाय श्री नानाताव बंग महाराज। जन-जन के सन मे प्रतिब्ठित आचाय श्री नानेश।

धाचार्य नानेश ने सयम को वह प्रतिष्ठा प्रदान की है, जिससे जन धन शमण धम ना प्राचीन/असली स्वरूप उजागर होता है। महावीर की बाणी में धम अहिंसा, संयम और तप रूप है। इस त्रिगुणी धम की जो परम्परा इसे देन में चली, उसमें तप को प्रमुखता मिली। तप के कठोर से कठोर रूप साधु-समात्र में अपनाये जाते रहे। अहिंमा भी सुरुम से सुरुमतर होती चली गयी। सान-पान में विभिन्न रूपों में बहु प्रविष्ठ हो गयी, विन्तु सयम की पकड दिना-दिन वर्ग समाज के घटनो से शिषिल होती गयी। उसी का परिणाम है वि साधुना गीर आवक समुदाय उन अनेन सोत्रो में प्रवेश कर गया, जहा जाने की अनुमति दूत अमण धम नहीं देता। परिग्रह की वृद्धि, व्यवसाय में हिंसा, सरुकारों में शिषितरा, प्रदश्न हेतु आगरीड, साहित्य-लेखन में प्रवचना आदि सब असयित जीवन के ही परिणाम हैं। समाज के बुछ इने-िगन जिन साधु-सन्तो ने अस्तम की प्रवित्ती को रोकने या प्रयस्त किया है, उनमें आवाय नानेश के स्त्रमी प्रयस्त विरेष ध्यान देने योग्य हैं, मननीय हैं।

श्राज से वाईस वप पूव जब घाचाय श्री नानेश के सध्यक में श्राने की सीमाग्य मुफे मिला सब उनके स्वयं के जीवन में और उनके सप म सम्पर्ध जो मणाल प्रज्वलित थी, वह बाज और धियक देदीप्यमान हुई है। उत्तर की सामा प्रहण क्ये हैं। प्राचार्य श्री ने सयम को समता के साथ जोड़ा है। उत्तर्थ वितन का निष्कर्ष हैं कि यदि साधु ने, श्रावक ने जीवन में सबम का पासन किया है, यस-नियम धारण किये हैं, सामायिव थी है तो उसके जावन में समता के फूल करने चाहिए। सबम बे बूझ वा समता पल है। और पर समता फल समता है सो वह व्यक्ति, समाज, राष्ट्र एव विश्व को बिना शानि

प्रदान किये नहीं रह सकता । इसीलिए श्राचार्य ने समता-दशन को स्पष्ट ग्राकार प्रदान किया है। वे कहते हैं कि सयम का पालन विना सिद्धान्त-दर्शन प्राकार प्रदान किया ह । व कहत ह कि सयम का पालन विना सिद्धान्त-दशन के नहीं हो सकता । अत प्रत्येक व्यक्ति को अपनी दृष्टि यथायदृष्टि वनानी होगी, जिससे वह हेय-उपादेय, कर्तां व्य-अक्तं व्य को पहिचान सके । सिद्धान्त-दशन से हम जीवन को समक सकेंगे । जीव-मूल्य की पहिचान से ही व्यक्ति उसके जीवन को मूल्यवान समक सकेगा । 'जियो और जीने दो' की साथकता जीवन-दशन को आत्मसात् करने से ही आयेगी । समस्त जीवो के प्रति समता के भाव को प्रतिष्ठित करने से ही हम अपनी आत्मा के विभिन्न वायमो को समक्त सकेंगे । बात्मा के गुणो का विकास तभी सम्भव होगा । यही हमारा स्नात्म-दशन होगा । ब्रात्म साक्षात्कार की निरतर साधना हमें समता के उस विकास पर ले जायेगी जहा आत्मा परमात्मा का स्वरूप ग्रहण करता है । ग्रात्मा के श्रब्ठतम ज्ञान के द्वार समता की साधना से ही खुलते हैं। यही परमात्म-वशन है। इस तरह वाचाय नानेश ने सयम से समता का न केवल उद्घोप किया है, अपित समता को व्यवहार में लाने के लिए अनेक माग भी प्रशस्त किये हैं।

समता-व्यवहार का एक श्रायाम है - धर्मपाल प्रवृत्ति । इस अभियान के द्वारा न केवल हजारी श्रनपढ ग्रामीण श्रीर साधनहीन लोगों के जीवन में सयम के बीज बोये गये हैं, भ्रपितु उनको समाज मे प्रतिष्ठा देकर समता का प्रथम पाठ भी उन्हे पढाया गया है। समाज-सेवा का सयम के साथ यह गठव घन है। व्यसन-मुक्ति से जन-जीवन को ऊचा उठाने का यह नैतिक प्रयास है। समता-व्यवहार का दूसरा आयाम है-समीक्षण ध्यान । सयम की साधना केवल लौकिक उपलब्धियों में ही न रम जाय, प्रदशन की वस्तुन बन जाय, इसलिए आचार्य नानेश ने सयमी व्यक्ति को, समताधारी का समीक्षण-ध्यान मे उतरना ग्रनिवाय किया है । समीक्षण ध्यान का अय है-राग द्वेप के बन्धनो से निरन्तर मुक्त होने निर्मात है। समाक्षण ज्यान का अय ह—राग इय क बन्धना स ।नररार भूग हान का प्रयत्न करना । साधुजीवन का प्रमुख प्रतिपाद्य यही है। घत वह सयम की यात्रा से समीक्षण के पढ़ाव तक पहु ने, यही साधना वा लक्ष्य है चाहे वह साधु हो या श्रावक । स्वम के इन आयामो का पालन करने में, उपचार करने में, ज्यास्या करने से वीक्षा—जीवन के इन पचास वर्षों में आचाय नानेण ने अस्यम के साथ कोई समक्षीता नहीं किया, यही मात्र उनकी कठोरता है, कट्टरता है, अन्यथा उनके को तिराममानी, सौम्य सरल, समताधारी व सन्त व प्राचार्य आज हैं कितार ? कितने ? जो हैं, सादर प्राणम्य है । सक्षेप में यही कहा जा सक्ता है कि मयम जिनका सत्य है, सथम जिनका जीवन है, उन नानेश के चरणों में गत-यात प्रणाम । — अध्यक्ष, जैन विद्या एवं प्राकृत विभाग

मुखाडिया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राजस्थान)

## मगलकारी नानागुरु जी

क्ष श्री भी समयन्द मसाता

श्रालायें श्री नानेण के दीक्षा श्रद्ध णतान्दी महोत्सव के श्रवस पर हम सबकी सुणी का नोई श्रोर-छोर नजर नहीं श्राता । श्राज ने पिनत्र दिन मुक्रेएक घटना याद या रही है जो बार-बार श्रद्धा के श्रतिशय क्षेत्र में एक चमत्कार ही आति श्रपनी चमक विखेरती है।

उन दिनो भारत वप के सन्त-समाज की विरल-विभूति भाषाय भा नानेश का विषरण सवाई भाषोपुर क्षेत्र में हो रहा था। गुरुदेव का स्वास्प दारु न होने के समाचार पाकर में अपनी धमपत्नी सिहत कलकत्ते से रवाना होकर सवाई मात्रोपुर की ओर चल पडा। हम दोनो चौध का वरवाडा पहुँचे। गुरुदेव वहा से करीय १-६ किलोमीटर दूर एक गाव में विराज रहे थे, जहां पहुँचने के लिए बैलगाडी के थलावा और कोई उपाध नहीं था।

हम दोनो तथा पहित श्री लालच दली मुगोस बैलगाडी मे बैठकर प्राचाप श्रीली के दणनाथ रवाना हो गए। आगे मे एक नदी पडती थी, जिसे पार किए बिला गाव म जा सकता सम्मव नही था। गाडीवान ने कहा कि प्राप लोग वहीं उत्तर कर रेल की पटरी के सहारे पैदन चल कर नदी के उस पार प्राह्म, मैं गाडी सहित नदी पार करके भाता हू। हम लोगो ने पैदल चल कर रेल बी पटरी से नदी पार कर गाव मे प्रवेश किया और गुरुदेव के दर्शन बदन वा लाभ नी लिया किन्तु गाडीवान को नदी पार करने मे करीव २ घण्टे का समय लगगगा।

दिर भर मरीन ३ बजे दोषहर तक ग्राचाय-अनर नी सेना में रहन के बाद हम वापस चीय का वरवाडा जाने को तैयार हुए। इचर हम लोगों ने प्रस्थान निया और उघर श्राकाश में घनघोर घटाएँ छा गई। आसा थी कि वर्षा एक-इइ पण्टे ठहर कर ग्रावेगी बिन्तु युदरत ने कुछ दूसरा ही खेल दिखाया। जमें ही हम रवाना हुए नि करीय १० मिनट बाद ही जोर से बारिश माने लगी। बरसते में हु में नदी की पार करन की समस्या से घोर चिन्ता होने लगी।

गाडीवान ने नदी के किनारे हमें उतारा और हम फिर रेल की पटरी में महारे बरसात में भीगते हुए नदी को पार करने लगे। हमने करीब द्यावा पट म रन पटरी के सहाे चलते हुए नदी पार की। बदाप हम माग में बतगाडी में गदी पार मान म कगनी-यम एव-इड़ घष्टा लगेगा, ऐसा सोवते हुए चिनित हो गह भे, जिलु अब नदी पार पहुंचे तो बैलगाडी द्यागे हमें ले जाने को तथार पटी भी। हम सीना उस बाडी में बठवर चौष का बग्याडा पहुंच गए। मांग में इतना पानी बरसा श्रीर हम इतने भीगे कि पष्टित श्री मुणोत जी के वीमार पढन का तो पक्का विक्वास हो गया । किन्तु किसी को कोई तकलीफ नहीं हुई ।

यह एक प्रकार से गुरुदेव के अतिशय का ही प्रभाव था। यह एक श्रास्चय-जनक घटना थी। बेलगाढी का बरसते मेह और बढते जल प्रवाह में सहज ही पार उतरना और उस स्थिति में किसी का भी बीमार न होना, सच्ची श्रद्धा के सदम में गुरुदेव की महान कृपा का ही सुफल है, ऐसी मेरी दढ श्रास्था है।

हमने बाद मे ईसरदा गाव से वनस्थली तक सेवा का लाभ लिया श्रौर सर्वेव सभी प्रकार से कष्ट मुक्त रहे । भगवान से भेरी व मेरी धमपत्नी की प्रार्थेना है---

जुग-जुग जीये, नाना गुरुवर धम व्वजा फहराश्री पावनकारी, मंगलकारी म्हारा नाना गुरुवर हो

--७५ नेताजी सुभाष माग, कलकत्ता

#### नानेश-वाणी

सकलन-घी धर्मेश मुनिजी

- क्ष क्रतो झौर नियमो के कठोर पालन से साधु इघर-उघर डिगे नही, इस दिशा में निरन्तर प्रयत्नशील रहने वाला ही वास्तविक अर्थों में साधु को समाधि पहुंचाता है।
- श्रावक-श्राविकाग्रो को तथा सच को पूरी सावधानी रखनी चाहिये कि साधु के साथ वैसा ही व्यवहार ही, जिससे उसके साधु-जीवन की तया सुरक्षा हो । इसका सघ पर विशेष उत्तरदायित्व होता है ।
- क्ष समाज मे गुरावान श्रीर विद्वान का पूरा सम्मान हो घनवान से भी श्रधिक तथा उनकी सदाशयी शक्ति का सघ की उन्नति मे यपेष्ट हप से उपयोग किया जाय ।
- क्ष सेवक की सेव्य के प्रति सेवा इस उद्देश्य से होती है कि भेवक मी सेव्य के तुल्य वन जाय और सेव्य की सी सवशक्ति, सर्वमता एय सवदिशता सेवक की ग्रात्मा मे भी व्याप्त हो जाय ।

### ग्राचार्य श्री का संयम-साधना

अधि अशी प्रतापचन्द नृता

जब तक मनुष्य को मनपयव ज्ञान की प्राप्ति नही हो जाती तव 🖪 वह किसी दूसरे प्राणी के अन करण को देख नहीं सकता और उसके गुणों क स्पष्ट दशन नहीं कर सकता किन्तु फिर भी यदि वह चाहे और प्रयास नरे ह अपने आराध्य गुरुदेव के कुछ गुरा। की भाकी अपने मागदशन के लिए वा है लिए ता है लिए ता है। मोटे रूप में आचार्य श्री नानेश की सयम साधना के दो पक्ष दिया दिता है। पहला पक्ष-भाव सयम श्रीर दूसरा है—द्रव्य सय । उनके भाव स्व श्रीर द्रव्य स्पम को निम्नलिखित चित्रों से समक्षा जा सकता है और अपने स्पृ पटल पर हमेशा के लिए अर कित किया जा सकता है।

भाव यम---

 प्रतिक्रमस्य (प्रायश्चित) ० लक्ष्य की स्थिरता = लक्ष्य प्राप्ति की साधन द्रव्य सयम—

० सुखानुमूर्ति से मुक्ति ० दुखानुमूर्ति से मुक्ति ० मौतिक इच्छा से मु<sup>हि</sup>

० पूण अप्रमत् दशा।

प्रतिक्रमण (प्राथिष्वत) यदि मनुष्य अपने कर्मों से मुक्त होना पाई। है तो उसे प्रपने पूर्वकृत दोपों का स्मरण करके उसके लिए पश्वाताप कर और प्राथिष्वत् लेना आवश्यक है जिससे अधुभ कम कर सकें या कुछ हुने। सकें। ऐसा मरते समय उसे अपना ही दोप देखना चाहिए और दूसरों का दो देखने से पूण रूप से बचना पाहिए। यह माधारख प्रतिक्रमण से बिल्कुत भि है और मात्मा से पाप-मल को दूर करने मे मनुष्य की सहायता करता है।

लक्त्य की स्विरता-श्री नानेशाचार्य ने समीक्षण ध्यान नी ध्याख्या कर हुए यह स्पष्ट किया है वि मनुष्य जीवन का श्रन्तिम और एकमात्र लक्ष्य वि पद की प्राप्ति ही है। मानव जीवन ही एक ऐसा अवसर है जबकि इस पर। प्राप्ति यी सायना यी जा सकती है अत "सिद्ध बनू गा" इस सकत्य की बा बार दोहराकर स्थिर वरना चाहिए।

सहय प्राप्ति की साधना-धी नानेशाचाय ने अनुकूल घीर प्रतिरूत राज्य आर्थ्य का साधना—त्या नानशाचाय न अनुदूत आर्थ्य अर्थित होनी परिस्थितियों में स्वय ही समता घारण की है और हमारे सामन यह अर्थ्य उपस्थित विया है कि हम भी अपने जीवन को समतामय बनावें। हिंके लिए यह मायश्यक है कि हम अपने अवगुणों की सूची बनावें। ये अवगुण अन्दर स्था टिके हुए हैं, इस बात का समक्तें। इन अवगुणों पर किन सूत्रों से विजय प्राप्त की जा सकती है, इन विचारो का (१) बारम्बार स्वाध्याय करें (२) उन पर चितन करें (३) भविष्य मे घटित होने वाली घटनाम्रो मे समता भाव रखने की कल्पना द्वारा भ्रम्यास करें, जिससे हमारा जीवन समतामय बनने की ,श्रोर आगे वढ सके।

सुखानुमूर्ति से मुक्ति—श्री नानेशाचाय ग्रपने दैनिक जीवन मे, भौतिक मुखो मे रस नहीं लेते । वे कठोर सयमी जीवन विताते हैं और सुखो की इच्छा पुनहीं कुरते ।

े हु खानुभूति से मुक्ति – श्री नानेशाचास के श्राम्य के अप्रेरेशन के समय हुउनमें सुसाधारण समता देखी गई। विरले ही मनुष्य ऐसे मिलेंगे जो इतना कृष्ट होते हुए भी समता रख सकें। वास्तव में उहोने दुख को श्रपना कर्म काटने वाला मित्र –समक्ता।

ं - भौतिक इच्छा से मुक्ति—जो मनुष्य भौतिक सुखो और दुखो से मुक्ति , पा लेता है ,वह ,मौतिक इच्छाओ का शिकार हो ही नही सकता । श्राचाय श्री , जी का कहना है ,कि 'श्रशुभ च्छाओ ,का निरोध श्रीर जीवन निर्माण में सहायक }इच्छाओ का शोधन करना लाभदायक रहता है ।'

पूण सप्रमत्त दशा-यह देखा गया है कि नानेशाचाय पाच महाव्रतों के पानन में, अपने दैनिक जीवन में और अपने सामाजिक जीवन में हमेशा पूण प्रप्रमत्त वा और समता भाव भें, रहते हैं।

उनके जीवन से हमे यह शिक्षा मिलती है कि हमे दुर्भावना, क्रोघ, म्रहम् भावना, कम फल-चेतना, मोह ग्रादि से मुक्त रहकर सिद्ध पद प्राप्ति के माग में बढ़ते,रहना चाहिए।

—नई लेन, गगाशह**र** 

#### नानेश वाणी

क्ष सकलन-श्री धर्मेशमुनिजी

- सेवा करने वाले व्यक्ति को यह सोचना चाहिये कि मैं सेवा श्रम की नहीं,कर रहा हूं, प्रापितु प्रपन ग्रापकी ही कर रहा हूँ । श्रम की सेवा, के निमित्त से स्वय की ही श्रात्मा का परिमार्जन कर रहा हूं ।
- सकल्प मजबूत हो और विश्वास ग्रटल बन जाम, तब सेवा की सच्ची साघना सभव बनती है। वह वाहे किसी भी वेश में "ही-एक सच्चा सेवव कहलाता है।

## महान् तेंजस्वी ग्राध्यात्मिक संत

🕸 सेवाभावी श्री मानशर्पुत्र

भगवान महावीर के २५०० सी वप वाद मी महावीर का जातुंक तीय श्रावक श्राविका, साधु-साध्वी हैं। यही जैन धर्म भी कहता है। यु पुत्र श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा ने स्वराज्य के पूव देश को निभएता के का खादी-प्रामीधोग एव श्राटम साधना का सदेश दिया जिसके कारण राष्ट्रींने महातमा गांधी, श्री ठककर बापा श्रादि अनेक राष्ट्र नेता प्रमावित हुए। जन का गौरव बढाया। उ ही सिढातो को स्वराज्य को गतिशील बनाने में वर्डम श्राहिसक काति के मसीहा, बालब्रह्मचारी, समतादश्वनधारी, समीक्षण ध्यान यो धमपाल प्रतिबोधक श्राचार्य श्री नानालालजी म सा विज्ञान युग कं मण तेजस्वी श्राध्यात्मक सत हैं जो निभय-निवेंर हैं। श्रापने स्थानकवासी जन सम का एवं श्री मा साधुमार्गी जैन सध का गौरव बढाया है।

समाजवाद, साम्यवाद, सर्वोदय के विचारों का गहराई से चिन्तन के आपने कहा-हिंसा का मूल कारण परिष्ठह है, ब्रसमानता है। आपने समता का नया दर्शन दिया। स्वय के समतामय जीवन से परिवार का नया ढाचा ढनेवा। इस परिवतन के साथ समाज राष्ट्र एवं विश्व में भी आध्यात्मिक प्रतुशातन का मसार हो सकेगा। स्वम साधना द्वारा ही जीवन-विचास आत्मोन्नति एवं परमाल स्थित तक सहजता से पहुं चा जा सकता है।

पूज्य आचार्य श्री से मेरा विशेष सम्पक्त धमपाल प्रवृत्ति से प्रारम हुम। मैंने देखा कि गांधीजी ने अछ्तोद्धार का जयधोप किया पर समाज उसे ग्राली नहीं सका पर आचार्य श्री नानेश ने २४ वप पूज धमोंपदेश देकर वलाई जांत्र का हृदय-परिवतन कर उसे व्यसनमुक्त करवा कर नये समाज का अम्युद्ध शिया विभागत प्रवृत्ति के रूप मे इसका प्रभाव अ भा साधुमार्गी जन सम पर हुम। इन्दौर अधिवेशन में सच ने इसे अपनी प्रवृत्ति मान ली। हजारो परिवारा शे अहिंसक बनाया। स्व राज्यपाल पाटस्करजी ने तो चर्चा के दौरान वह विधा का गांधी का अधूरा गांध आपने पूज किया, स्वप्न साकार निया। यह इन युग का महान क्रानिवारी शार्य हुमा जिससे मैं अधिक प्रमावित हुआ।

भाषाय श्री के प्रभाव का एक प्रसम स्मरण आ रहा है। गुजरात है रताना नी भीर आपका निहार हुआ। मस्यप्रदेश या फाइक्स भार्यित सर्व रताना नी भीर आपका निहार हुआ। मस्यप्रदेश या फाइक्स भार्यित सर्व पूण पहाडी इलाका। वहां प्रत्यक्ष देशा कि भारिवासी परिवार वालों में भाष्टे रेसवर प्रपनी भाषा में कहते 'थो घोला कपडा वाले भगवान आबी गया। 'या कुछ समय रूक जाने व उनका समस्त्री 'भन्नुष्य जन्म मिल्यों है ती पाप नहीं

हरणों, किणी जानवर को नहीं मारणों । तुम सब राम का मगत हो । मनख नगरों पित्रत्र अच्छों वर्णाभी ।' इतनी बात सुनते ही उनके मन का प्रभान रूपी मनस्त नगरों पित्रत्र अच्छों वर्णाभी ।' इतनी बात सुनते ही उनके मन का प्रभान रूपी मनस्त निक्ता स्वाद दूर हो जाता व धम रूपी भान का प्रकाश उनके हृदय में प्रवेश पा जाता । पित्रम्याचा प्रधादान का ऐसा प्रभाव देखा । धादिवासी लोगों ने कहा—'पहिला अणा साधुडा आया पर्ण तमारा जैसा हमरणों पहिली वार देखा ।' थोडी देर तक साथ भी चले । धादिवासी महिलाओं ने भीलडी भाषा में राम का गीत मुनाया । अनेक परिवारों ने शराव, मास का त्याग किया । ऐसे अनेक प्रसग हैं। जिसने का स्वाप के सह तम अवस्य है कि आपके उत्था की समय भी लगेगा व लम्बा भी होगा । इतना अवस्य है कि आपके स्वाप के सह वास से मुक्ते स्वयम साधना में शक्ति भिली, भोजन में भी २० द्रव्य की मर्यादा थी, जीवित स्वयारा भी पच्चक्खाएं किया ।

मैंने देखा है कि आपने समय को साधा है। एक क्षण भी आपके जीवन में प्रभाद नहीं है। भगवान महाबोर ने गौतम स्वामी से कहा था—'समय गोयम मा प्रमायए।'हे गौतम । एक क्षण भी प्रमाद मत कर। वहीं दशन आचार्य शी जो के जीवन का है। ऐसे महायुक्ष के चरणों में कोटि-कोटि वदन।

#### नानेश वाणी

🕸 सकलन-धी घर्मेशमुनिजी

- मया श्राप श्रपनी मृत्यु को जल्दी से जल्दी बुलाना चाहते हैं न यदि नहीं, तो छोटे और वडे सभी प्रकार के दुव्यसनों को तुरन्त त्यागने की तैयारी कर लीजिये ।
- सच्चा योग यही है कि कोई अपने मन, वचन एव काया
   की योग-वृत्तियों को सवृत बनाकर उहें 'कु' से 'सु' की दिशा में मोड
   वे। जो योग का सच्चा अय नहीं समफते हैं, वे विचारहीन शारीरिक
   कियाओं में योग को ढढते हैं।

ककरा, कठोर, ममंकारी, ग्रसत्य भ्रादि भाषा के दूषणों का त्याग हो तथा मन में सरलता का निवास हो तभी मीन व्रत का ग्रहरण करना साथक एवं सफल कहलाता है।

है साधक, तूयदि सहज योग की साधना के साथ जीवन
 का अति उत्कृष्ट बनाने का इच्छुक है तो इर्या समिति की सम्यक्
 पालना के साथ चल ।

## वषवास का ग्रानन्द ले लिया

#### 🕸 श्रीफकोरचर मेहत

अनाज से २० वर्ष पूर्व श्राचाय श्री नानालाल जी महाराज 'बनएएका (महाराष्ट्र) का वर्षावास करके खानदेश की श्रोर पघार रहे थे । उनकी वेबम मैं अकोला पहु चा । उनसे विनम्र निवेदन किया कि कृपया भुदोवस पहारें ।

महाराज जी ने फरमाया कि मैं उस तरफ ब्रा रहा हूं । बापनी किन्न मेरी फोली मे है। फिर फतेहपुर होते हुए जामनेर पंधारे तब बहा व ब्री पर मलजी सा ललवानी का फोन ब्राया कि ब्राचीय श्री सर्त मण्डली सहित बानगर पंधारे हैं, श्राप का जावें।

इस तरह मुसावल के कुछ थावको नो लेकर मैं जोर्मनेर पहुंचा। होवा चातुर्मास पर भुसावल पघारने वावत विनती नें। जवांव मे उन्होंने स्वीद्रींत फरमाई। यह वार्ता भुसावल के कुछ विधिष्ट थावको के हृदय में अच्य नर्रे लगी क्योंकि वे श्रमण सघ मे नहीं हैं। यह क्षेत्र थमण सघ का मानन वस्त है इस वास्ते भुसावल के कुछ लोग श्राचाय जो वी सेवा मे जामनेर पहुंच। उनके कहने लगे वि श्राप भुसावल नहीं पद्मारमा। यह श्रमण सघ वा क्षेत्र है। आपने थीं ने फरमाया कि मैंने मेहताजी की विनती स्वीकार करली है। मैं भुत्रवा आऊ गा श्रोर होली चातुर्मास का प्रतिक्रमण करूगा। यह बात मुनकर गए हैं। आवांको के मन में लिचवती मच गई।

श्राचाय श्री ने अपने निणयानुसार भुसांवल को लोर विहार किया मेरे विद्यालय के २५००/३००० वच्चों को लेकर मैं प्राचाय श्री की प्रगतानी मुसावल शहर के साहर पहुंचा । उस दिन मुस्लिम लोगों का त्यौहार भी वा उसी रोड से वे लोग भी हजारों की तादाद भे निकलते रहे थे । इस दि प्रधाचार्य श्री का अच्य स्वागत मुसावल में दिखाई दिया । वहां से शहर में ही हुए भाचाय श्री सत मण्डली सहित हिंची विद्यालय के प्रागण में पघारे । उत्तर दिवसीय नायक्रम तय किया जिसमें वहां के नगर निगम हाल व प्रत्य विद्यालयों में प्रवचन रखें गये । हजारों की तादाद में जनमेदिनी उनके ब्यास्थान काती रही । यह सब चर्चा मुसावल के शावकों के नजर में आई प्रीर इनके भी ग्राना शुरू हो गया ।

धानाय श्री फरमाने लगे वि 'मेहता । तुमने तो वर्णावास का धानन ले लिया ।' महाराज श्री विराजे तव तक उनके धर्मानुरागी श्रावक-श्राविनाए बाहर गाव से सक्टो भी ताबाद में श्राते रहे । मुक्ते भी इन सबकी सवामों क लाभ मिला । तब से भ्रमी तब आचाय श्री ने नजर में भुसावल ना बह हार्त चातुर्मास भ्रमिट छाप लिया हुमा है ।

—पारस, ६ मडारी माग, न्यू पलासिया, इन्दीर-

## प्रभावशाली व्यक्तित्व

क्ष भी रतनलाल सी बाफना

प्तरम श्रद्धेय श्रानार्थ श्री नानालाल जी म सा ने महती कृपा कर स २०४६ का चातुर्मासं यहा किया । चातुर्मास के प्रवेश पर श्राचाय श्री का सव्प्रथम प्रभाव हम पर यह पड़ा कि प्रवेश पर किसी मुहत का विचार न करते हुए नवकार मत्र के उच्चारण के साथ प्रवेश किया । प्रवेश के मुहूर्त की जब हमने चर्च की तो आचार्य श्री ने स्पष्ट कहा कि मैं मुहूर्त में विश्वास नहीं करता।

चातुर्मास प्रवेश पर भ्राचार्य थी ने जो उद्गार फरमाए, मेरे मन-मस्तिष्क मे तरोताजा है—"यह जल का गाव है। जहा जल है वहा क्या कभी रहती है? जहा प्राणीमान्न के लिए जरूरी है वहा समृद्धि का कारणमूत होता है," सच मानिए जब से इन भ्राचार्यों की छुपा दिष्ट जलगाव पर हुई, जलगाव की समृद्धि मे उतरोत्तर वृद्धि हुई। यह सव गुरु कुपा वा ही चमस्कार समक्ता हू।

पहले ऐसा सुनने मे आया था कि आचाय थी व उनके सत 'गुरु आम्नाय' का चक्कर बहुत चलाते हैं, पर चार मास मे किसी सत के मुह से गुरु आम्नाय का चक्कर सामने नही आया। पूरा चातुर्गास धमध्यान के साय सानन्द बीता। श्रावक व्यवस्था मे आचाय श्री ने किसी प्रकार का कोई हस्तक्षेप नहीं किया। जब कभी व्यवस्था के बारे मे पूछा जाता, यही जबाद मिलता—श्रापकी व्यवस्था आप जानो।

हमें डर था कि स्नाचाय श्री लाउडस्पीकर वापरने की मायता वाले नहीं होने से व्यास्थान का मजा नहीं स्नायेगा पर स्नाचाय श्री की बोजस्वी वाणी से सबस्सरी महापव के दिन भी इन कभी का बहसास नहीं हुसा। पूरे चातुर्मांस में आपको समसा विभूति के रूप मे देखा। समय की पाव दी, क्रिया में निष्ठा व प्रभावशाली व्यक्तित्व वाले श्राचाय श्री वस्तुत दशनमूर्ति हैं।

भौतिकवाद के इस युग में जहां तक मुफ्तें स्थाल है ग्राचार्य श्री के बाचाय काल में सबसे ज्यादा सत-सितयों की वृद्धि हो रही है। सामूहिय दीक्षाए इसका प्रमाण है।

आचार्य श्री दीर्घायु प्राप्त करें व झपने प्रभावशाली व्यक्तिस्व से समाज का मागदर्शन करते रहें, ऐसी नम्र कामना वे साथ वन्दन करता हू । —"तयनतारा" समाय चौक जलगाव ४२५००१

## **ग्रन्तरावलोकन का राजपथ**ः समीक्षर्ण ध्यान

क्ष भी मगनलाल मेहता

परम श्रद्धेय श्राचार्यं श्री तानेश की मानव, समाज को श्राज जा ततम वडी देन है वह है 'समीक्षरण श्रीर 'समता' की विचारधारा । समता प्रतिक्त है श्रीर समीक्षरण वह राजपय है जिसके द्वारा उसे प्राप्त किया जा सकता है। श्राचाय श्री वा अद्मुत व्यक्तित्व, उनकी अनुपम शात मुखमुद्रा श्रीर एक क्रांति मान श्रामाण्डल इस वात का प्रतीक है कि उन्होंने इन सिद्धान्तो को केवत उपवेषित ही नहीं किया है वरन जीवन मे आत्मसात् भी किया है। हम जब भी उनके सामने होते हैं ऐमा प्रतीत होता है जैसे एक शान्त अमृतमय सुधारक हमारे मे प्रविष्ट हो रहा है और हमे भी पित्र कर रहा है। उनके सामने से हटने की इच्छा ही नहीं होती। यही कारण है कि आज वे हजारो लाखा लोगें के श्रद्धा के केन्द्र वने हुए हैं श्रीर लोग केवल उनकी एक पावन फलक के लिये तरसते है। उनवा साक्षिध्य प्राप्त कर उपदेशों के हृदयगम करने वाले तो निश्चय ही सीभाग्यशाली है।

समीक्षण का सीधा सा अध है स्वय का आरत्म निरीक्षण, अ तरावलोक्त अगें उसके द्वारा समता भाव की प्राप्ति । आज हमारे देखते का दृष्टिकोण ही मिल्ल बना हुआ है । हम लोग सदैव बाहर दूसरे की भीर देखते हैं लेकिन स्वय को बमी नहीं देखते । दूसरे के पास क्या है और क्या कह रहा है दूसे भी मैं अपने हिंदिकोण से देखता हू । लेकिन मैं स्वय क्या हू और क्या करता हू इसे देखने का मैंने कभी प्रयास नहीं किया । जिस व्यक्ति को मैं अपना समक रहा है, वह सुक्ते प्रिय है लेकिन वहीं व्यक्ति यदि किसी दूसरे का हा जाता है पी मुक्ते प्रिय हो जाता है । जो सम्पत्ति मेरी है वह मुक्ते प्रिय है लेकिन वहीं सम्पत्ति यदि दूसरे के पास होती है तो मुक्ते द्वेष हो जाता है । इस तरह जीवन की प्रत्येव पटनाओं के और व्यवहारों के देखने के मेरे हिण्कोण मिल-२ होते हैं । इन्हीं कारणों से हमारे भीतर कपाया की उत्पत्ति होती है और हम राग और द्वेप की मयनर भिन्न में अपने भागने जलाते हुए दु ख, उनेश और स्तापा वा अमित्रत करते करते हैं हैं

समीक्षण विचारपारा सबसे पहले हमारे दिष्टको ए। को बदलने पर जार दती है। हम बाहर की ग्रार देखना बन्द करें ग्रीर स्वयम की ग्रीर देखने पा प्रयास करें। मैं कीन हूं किया हूं ने मेरे जीवन का उद्देश्य क्या है ? मैं क्या क कर रहा हूं ? ग्रीर क्या मुक्ते करना चाहिये ? यद्यपि ग्रीतर की ग्रीर्पिट मोहना कोई सरल काय नहीं है क्यों कि हमारा मन एक बेलगाम घोडे की तरह प्रतिक्षण वाहर की ओर भागने का अभ्यस्त है। अत साधना के मार्ग पर अप्रसर हुए ब्यक्ति के लिये सबसे पहले इस मन को एकाग्र करना अत्यन्त आवश्यक है। मुन्ने वह क्षण बाज भी अच्छी तरह याद है जब रतलाम चातुर्मास के पूर्व भाचार्य भगवन ने मेरे तथा हमारे कुछ साधियों पर अत्य त अनुकृषा कर साधना का वह माग हमें बताया और उस पर चलने के लिये हमें प्रेरित किया। मन की एका-प्रता के लिये हक्य, क्षेत्र, काल और भाव की खुद्धि के साथ श्वास और प्राणायाम के प्रयोग बहुत ही लाभकारी होते हैं। स्वत ब्वास पर मन को केन्द्रित करना, पूरक, रेचक भौर कु भक की क्रिया, अन्हम् अथवा किसी भी खुद्ध स्वरूप या ध्वनि पर मन को केन्द्रित करना, आमरिक गुजार, शरीर में स्वित विभिन्न शक्ति केन्द्रों पर मन ही एकाग्र करना आदि अनेक ऐसे प्रयोग हैं जो मन को एकाग्र करने में सहायक होते हैं। यद्यपि इसके लिये भी सतत प्रयाम और प्रतिदिन के प्रयास की आवश्यकता होती है।

मन की एकाग्रता साधने के बाद हमें हमारे बाहरी नेत्रों को बन्द कर मीतर की ग्रीर देखना होता है। हमारे मीतर कितना गहन ग्रन्थकार श्रीर कपायों से गन्दगी भरी पड़ी है, यह हमें स्पष्ट देख्यों घर होने लगेगा। मैं चाहता हूं कि प्रत्येक व्यक्ति मेरी प्राज्ञा का पालन करे, मेरी इच्छा के अनुसार चले मीर मेरी स्वाय पृति में किसी प्रहार की वाधा न बने। इन्हीं असमब प्रपेक्षाओं श्रीर प्राज्ञाओं के कारण मैं स्वय का कितना वहा ग्रहित कर लेता हूं। मानिसक तनाव, बुद्धिवनाथ, हेमरेज, हाट ग्रटेक बादि श्रनेक वीमारियों को भैं अनामास ही ग्रामित वर लेता हूं। अहकार का भूत दूसरों को तुच्छ समम्ले के लिये मुक्ते सदैव प्रेरित करता रहता है। जरासा सुख, जरासी सम्पत्ति, जरासा ग्रियकार, बोडा-सा ज्ञान, बोडा-सा तप मुक्ते आसमान पर विठा देता है। अपने इसी अहकार के नथे में में बडे-छोटे, मान-सामान के सव रिश्ते भूत जाता हूं। स्वायं पूर्ति जीर लोग की भावनाथों के विश्वाभूत होकर में कितने छल, कपट, भूठ, वोरी, हिंसा, व्यभिचार भीर यहा तक की हत्या जैसे भयकर दुष्कर मी करने को तत्यर हो जाता हूं। स्वायं की पूर्ति के अवसर पर मुक्त भाई-बहन, पिता-पुत्र, प्रिय पुरुजन, बडे-स्कोटे किसी का कोई भान नही रहता है। में ग्र बा हो जाता हूं। "मैं" और "मेरा" शब्द मेरे राग की उत्पत्ति के कारण हैं ग्रीर "तू" श्रीर "तेरा" मेरे भीतर ढेंच की बृत्ति को जागृत करते हैं।

समीक्षण साधना अन्तरावलोकन का राजपय हमे विताता है कि इस भौतिक ससार में कुछ भी मेरा नहीं हैं। परिवार और मौतिक वस्तु में तो ठीक यह शरीर भी मेरा नहीं हैं। प्रत्येक व्यक्ति खाली हाथ आता है और खाली हाथ हीं चला जाता है। केवल अपने सुकृत्य और ज्ञान धीट ही प्रत्येक आत्मा के सहायक तत्व हैं। जैसे-तैसे व्यक्ति अन्तराज्ञ्जोकन, आत्म निरीक्षण और बस्तु के चिन्तन की बोर अग्रसर होता है उसे स्वय के कपाय और त्राग्रन्देष में वृत्तिया स्पष्ट इष्टिगोचर होने लगती है। एक बार जब इम, हमारी बुराई भीर अज्ञान को समक्त लेते हु, उसे दूर करने की स्वत प्रेरणा, जागृत हो जाती है। सतत प्रयास से हम निश्चित रूप-से अपने मन को निर्मल करते हुए प्रात्मा के युद्ध स्वरूप को प्राप्त कर सकते हैं, क्यायो से मुक्त राग-द्देश होन, दशा ही भारम की मुक्त अवस्था है। यही मोझ है जिसके हम अभिलापी है।

पूज्य गुरुदेव के आहम बोध के इस सन्माग का झान कराने और उस पर अग्रसर होने की प्रेरएा। देने के लिये पुन शत्-शत् वन्दन, प्रिमनन्दन और उपकार के लिए नतमस्तक ।

-- चादनी त्रीक, रतलाम

#### नानेश वाणी

🕸 सकल्न-श्री धर्मेशमुनिजी

- प्रतिकार करने का सामर्थ्य है, किन्तु सास्यिक भावना के साथ वह प्रतिकार के बारे मे सोचता भी नही तथा हृदय से सदा के लिये उसको झमा कर देता है—यही वास्तविक एव सास्विक झमा होती है।
- क्रोध से वच गये तो समिक्तिये कि जीवन के पतन से बर्च गये ।
- भेद-भाष के विचार मनुष्य के ब्राचरण में बराबर हिंसा को स्थान देते रहते हैं। भेद समानता की विरोध स्थिति होती है। भेद का श्रय हैं कि या तो अपने को बडा समक्ते या अपने को हीन मायता के साथ छोटा समक्ते। बडा समक्ते पर मदो-मत हिंसा आती है और हीन समक्ते पर प्रतिक्रियात्मक हिंसा का जाम होता है। धर्मिश्राय यह है कि जहां भेद-भाव ब्राता है, वहा किसी न किसी रूप में हिंसा भी ब्राती ही है।
  - वृद्धि, धन, बल या विद्या—िकसी की भी' शक्ति स्वय के
     दास हो तो उसका कक्त ब्य\_माना जाना चाहिये कि वह प्रपनी शक्ति
     वा दूसरो के हित के लिये सदुपयोग वर्रे।

## **अनेक गुराो के धारकः आचार्य नाने**श

🕆 प लालचन्द मुणोत

जह घीयो दीवसय पडप्पए जसो दीवो दीव समा प्रायरिया दिव्यति पर च दिवति

जिस प्रकार दीपक स्वय प्रकाशित होकर श्रन्य सैकडो दीपको को प्रका-शित करता है । उसी प्रकार ग्राचार्य ज्ञान-दशन-चारित्र द्वारा स्वय प्रकाशित होकर श्रन्य को प्रकाशित करते हैं ।

इसी णास्त्रीय फर्यन को परम श्रद्धेय द्याचाय प्रवर पूज्य श्री नानालालाजी म सा के सत्सान्निच्य मे रहकर वर्षां तक सधीय कार्यं करते हुए मैंने उनके जीवन में भ्रनेक रूपों में देखा तथा अनुभव किया। आचाय श्री नानेश समता की अद्वितीय साक्षात् प्रतिमूर्ति, भ्रदम्य साहसी, उत्साही, आरमवली, कष्ट सहिष्णु, निराभिमानी, गुप्त तपस्वी, प्रवचन प्रभावक समभावी, समीक्षस्य-ध्यान यागी, दीघ द्रप्ला, यशस्वी, तेजस्वी, छुभाछूत की छृतिमता के विरोधी, दिलतोद्धारक, धमपाल प्रतिवोधक, शासन के सफल सचालक, अनुशास्ता, सगठन के हिमायती, चमकारिक वचनसिद्धि जिनशासन प्रदोतक कमठ सेनाभावी चारित्रनिष्ठ अद्वितीय ज्योतिषद महापुष्ठव हैं। वे स्वय इन गुर्गो से प्रकाशित हैं तथा जन-जीवन को प्रकाशित किया है और कर रहे हैं।

श्राचाय थी नानेश के जीवन में ये उपयुक्त गुरा क्तिने साथक हैं। इनसे सर्वी घत घटनाए यथावत तो भेरे स्पृति पटल पर नहीं है पर कई घटनाए मेरी स्पृति में हैं उनमें से कुछ इस प्रकार है—

१ भाचाय श्री नानेश के जीवन मे कोध जिनत कोई भी समस्या उत्पन्न हुई तो भापने उसे धैयपूर्वक सहनकीलता एव समता भाव से महन किया । प्रकट रूप मे उत्ते जित होना तो दूर मुख महल पर भी कोध की किचिदपि रेखाए तक

परिलक्षित न हुई भौर न होती है।

र भाषाय भी नानेश अदम्य उत्साही एव कप्ट सहिप्णुता के परम उपा-सक हैं। प्राचाय पद प्राप्त होने के पश्चात जब भ्राप रतलाम वा प्रथम ऐति— हासिक चातुर्मास पूण करके मालव प्राप्त के छोटे-२ श्रचलो मे विचरण दर रहे थे तव उनको ज्ञात हुआ कि इधर छोटे-२ गावो मे खेती करने वाले वलाई जाति के हजारो हिन्दू परिवार रहते हैं, उनको ईसाई वनाने वे लिए ईसाइमों नी मिश-नरी प्रचार वर रही है तो आचाय थी का करुशामय हृदय द्रवित हो उठा और भ्रीत्मकाल की प्रचण्ड गर्भी मे गावो वी थ्रोर विहार वर मूख-प्यास व सर्दी-गर्मी भ्रादि के परिपहों को सहन करते हुए उन गायो मे ग्राहिसा का मार्मिक उपदेश दिया एव हजारो लोगो को मद्य-मासादि कुक्यसनो का त्याग करावर जीवन मे सदाचार की भोर प्रवृत किया तथा श्रस्तुत कही जाने वाली बलाई जाति वो धम-पात नाम से घोषित किया।

भाचाय श्री नानेश अपने मुनि जीवन मे हमेशा एकान्त मे पान-ध्यान,

चिन्तन-मनन आदि मे तल्लीन रहते । क्योकि आप गृहस्थो से विशेष परिचय हो मुनि जीवन के लिए हानिकारक समक्ते हैं। धार्चार्य पद प्राप्त होने के बार शासन नो चलाने के लिए श्रावको से सात्विक परिचय रखना ग्रावश्यक हो बाता. है सो रखते हैं। फिर भी उसमे विशेष रुचि हो, ऐसा नहीं लगता।

श्राचाय श्री नानेश श्राम्यन्तर एव गुप्त तप के महान तपस्वी हैं। तर के वारह भेदो में से बाह्य तपो मे शारीरिक किया की मुख्यत रहने से वे प्राय दूसरों को टिटिगोचर होते हैं और आम्यन्तर तप मे मानसिक वृत्तियों की मुख्यत रहने से वे प्राय दूसरों को टिटिगोचर नहीं होते । बाह्य तपो में भी जितना प्रमाणन तप दिख्योंचर होता है, उतने अन्य पाच तप नहीं । आचार्य श्री नानेश को वेला, तेला, पचोला, अठाई श्रादि बाह्य अनगन तप करते प्राय बहुत कम देखा गया । श्राप बाह्य तप नहीं करते हो ऐसा नहीं विका प्राय का स्वाय स्वात भी ऐसी होती है का प्राय का स्वापक का अधिकतर ऐसी नहीं होती । मैंने देखा ह तथा सतों से भी सुना है कि आपकी अधिकतर ऐसी नहीं होती । मैंने देखा ह तथा सतों से भी सुना है कि आपकी अधिकतर ऐसी नहीं होती है कि समक प्रमाण स्वापक स्वपक स्वापक स्वप

तपस्या होती है कि श्रमुक श्राहार श्रमुक मात्रा मे ही ग्रहण करना, श्रविक नहीं। श्रमुक समय तक गोचरी श्रा जाने तो श्रहण करना ग्रन्यथा नहीं। निर्घारित समय मे लाये गये श्राहार म से श्रमुक चीज हो तो नहीं लेना म्वादिप्ट, रसयुक्त व चट पट पदाथ हो तो नही लेना या लेना तो अमुक ही लेना या अमुक मात्रा से पिषक न लेना।

श्राचाय श्री नानेश व्यक्ति की ग्रपक्षा गुर्गो को विशेष महत्त्व देते हैं। व्यक्ति भी श्रेष्ठता गुराो पर भाघारित है श्रत दुबाछूत की कृत्रिमता पर करारी प्रहार करते हैं सीर फरमाते हैं कि-

गुणी पूजा स्थान न चिला न चवय ग्राचार्य श्री नानेश चारित्र निष्ठ, गुद्ध सयम पालक कुशल महान् धतु-शासन हैं। ग्राप स्वय शास्त्रीय नियमोपनियमो का पालन करने में हर समय तरपर रहते हैं और अपने शिष्य परिवार के लिए भी सयमी मर्यादामों का पालन कराने में हर समय जागरूक रहते हैं। आप नवनीत के समान भ्रतिकोमस पर सयमीय मर्यादाओं के पालन कराने में भ्रनुभासन की इंप्टि से महान् कोर भर्नु-

श्राचाय श्री नानेश चारित्र के साथ-२ ज्ञान की तरफ भी विशेष सक्ष रखते हैं जिससे समभी मर्थादाओं का पालन करते हुए श्रापके सत्सान्निष्य में कई साधु-साध्वी उच्च कोटि के विद्वान तैयार हुए हैं भीर हो रहे हैं। आचाय श्री नानेश दीर्घ ट्या महापुरूप हैं। परम श्रद्धेय माचाय थी गणेशीलालजी म सा के जावरा चातुर्मास में शारीरिक अस्वस्थता ने उग्र हुए धारए। कर लिया। ऐसी स्थिति में जिस क्षेत्र में उपचार के सब साधन उपतम्य हो, वहा ते जाना श्रत्यावश्यव था। श्रत सत महात्मा प्रपनी मुजामा पर ठठा

कर रतलाम ले थाये । पर भ्राचायं थी नानेभ को रतलाम उपयुक्त नही लग रहा था । कारण वहा उपचार के पर्याप्त माधन उपलब्ध हाना किठन था । किर वहा से मदसौर नीमच ले आये । सभी सघ प्रपने यहा उपचार कराने हतु आग्रह भरी विनती कर रहे थे । पर भ्राचाय श्री नानेभ की उदयपुर के सिवाय भ्राय कोई क्षेत्र उपभुक्त नहीं लग रहा था । आखिर डाक्टरो नी राय भी उदयपुर की होने से उदयपुर, ले आये । ज्योतियियो का कहना हुआ कि अव उस्र अधिक नहीं है पर भ्राचाय थी नानेभ की भ्रन्तरात्मा साक्षी नहीं दे रही थी । आचाय थी गणशीनतालजी म सा का उदयपुर में किडनी का आपरेशन हुआ । तत्पश्चात धीरे-२ स्वास्थ्य में सुधार भ्राया भौर फिर अधिक अस्वस्थ हो गय तव अनका की राय हुई कि भ्रव पूर्ण स्थारा करा दिया जाय पर भाचाय श्री नानेभ ने नाडी देख कर कहा भ्रभी पूर्ण सथारा कराने जैसी स्थित नहीं है । भ्रत तीन दिन तक श्रवेतना-स्था में सागारी सथारा चलता रहा । तीन दिन वाद चेतना आई भ्री करीब तीन वर्ष तक जीवित रहे । यह सब भ्राचाय श्री नानेभ की दीघडिंट का प्रतीक है।

श्राचार्यं श्री नानेश कर्मठ सेवाभावी हैं। स्व श्राचाय श्री गणेशीलालजी में सा की क्रियावस्था में यह देखा गया कि श्रापने श्रहनिश श्रनत्यभाव से जो सेवा की उसका शब्दो द्वारा वणन किया जाना ग्रशक्य है। इतना ही नहीं, छोटे से छोटे साधु के श्रस्वस्थ हो जाने पर भी रात-दिन श्रपनी सारी शक्ति सेवा ने श्रपंण कर देते हैं।

श्राचाय श्री नानेश महान् आत्मवली, साहसी एव उत्साही महापुरुष हैं। घरवपुर में स्व आचाय श्री गणेशीलालजी म सा वा स्वग्वास हो जाने के बाद स्व आपका साधु मर्यादा के अनुसार विहार होना आवश्यक होने से हाथीपोल से विहार होने की हलचल मची। तो स्थानीय सघ के तथा अन्य सदस्यों ने प्राथना की कि हाथी पोल होकर जाने में आज उस तरफ दिशा शूल है। अय दरवाजे से विहार होना उपमुक्त है। आपने फरमाया सीधे माग को छोड़कर चक्कर खाकर अन्य दरवाजे से विहार करना उपमुक्त नहीं है। मुहत के चक्कर में न पढ़ें। जिस समय जिस काय को करने में जिसका अतिउत्साह हो वही समय उसके लिए अत्यु-तम मुहुत है आदि कहकर हाथीपोल के दरवाजे से विहार कर दिया।

श्राचाय श्री नानेश जो कुछ कहते वह सोच समक्त कर फरमाते । इस पर कोई वाघा उपस्थित हो जाती तो कष्टो की तनिक मी परवाह न करते हुए मपने वचन का पूरा घ्यान रखते हैं। ग्रत ग्रापकी कथनी-करनी मे एकरूपता है।

भाषाय श्री नानेश उच्च कोटि के महान् प्रभावक महापुरुष है। श्रापके भवेचन प्रभाव से श्रनेक जगह श्रनेक परिवार भगडे समाप्त कर परस्पर धारमीयता के साथ श्रानद ले रहे हैं।

श्राचाय श्री नानेश महान चमत्कारिक महापुरुष है। नोखा मडी में एक

प्रज्ञा चक्षु वृद्धा विहन की विनती पर आपथी उसको दशन देने के लिए उसके घर गये और मागलिक सुनाकर वापस छीटे कि उसके वाद उस वृद्धा की प्राप्तों मे रोशनी आ गई।

ग्राचार्य थी नानेण श्रलौकिक महापुरुष है। श्रापके प्रति जो व्यक्ति गुढ सारिवक श्रद्धा मिक्ति रखता हुआ सच्चाई के साथ यथाशक्ति न्याय नीतिपूवक पतता है श्रीर धम पर भी श्रद्धा रखता है वह उपस्थित श्रापत्ति से जल्दो या देशी में श्रवश्य छुटकारा पाता है श्रीर श्रपनी उचित श्रावश्यकताश्रो की पूर्ति से बीचत नहीं रहता है।

श्राचाय थी नानेश श्रध्यातम प्रधान भारतीय सस्कृति के ज्योतिमय शेषक ही नहीं बिल्क सूप हैं। विषमता के युग में समता का पाठ पढाने वाले महान समताधारी है। शिथिलाचार के विरुद्ध कड़ा प्रहार करने वाले कार्तिकारी महापर्स है। पूजा-प्रतिष्ठा, मान सम्मान के विरोधी हैं श्रीर शुद्ध सात्विक संगठन के पूरे हिमायती है।

ब्राचाय श्री नानेश समीक्षण ध्यान के महान योगी पुरुष है। ब्राप प्रति-दिन नियमित रूप से प्रात ३ बजे ने पूच अपनी शय्या त्याग कर ध्यानारु हो जाते हैं। ध्यानावस्था मे श्रापके मुखमडल पर श्रनौषिक तेज प्रस्फुटित हुआ देखा

गया है।

श्राचाय श्री नानेश प्रदान एव आडम्चरी प्रवृत्तियो से सदा विलग रहे हैं पर भक्तजन भक्ति के वश हाकर विहार, नगर प्रवेश, तपस्या श्रादि की सूचनाओं को तथा ज मोत्सव, दीक्षा महोत्सव, अद्ध शताब्दी वप महात्सव, स्वण जयती महोत्सव आदि को धम प्रचार-प्रसार व प्रभावना मे सहायक समझकर आयोजन मरते हैं। पर इसमें केवल यही वात नहीं है। दूसरी तरफ भी देखना चाहिए। यदि इन वाह्याडर में सत जन भी लिप्त हा जाते हैं तो सयम साधना में पीरे रिशियलता श्राकर मयम विधातक वडी-वडी त्रुटियो का पनपना भी सहज स्वाम्भाविक है यही कारए। है कि आचाय श्री नानेश समय-२ पर आडबरी प्रवृत्तियों का निषेष करते रहते हैं।

श्रन्त में मेरा यह निवेदन है कि परम श्रद्धेय आचाय श्री नानेण के इस दीक्षा श्रद्ध प्रताब्दी वर्षे के प्रसग से आचाय श्री के उपरोक्त गुणो से प्रेरणा लेकर निग्रं प श्रमण संस्कृति वी सुरक्षा हो । काई भी श्रावक साधु मर्यादा से विपरीत विसी मी छोटे-में छोटे काय में भी न तो साधु समाज को प्रेरित करे झौर में ऐमें काय में साधु ममाज का सहयोगी बने ।

दूसरी वात दीक्षा भ्रद्ध भताब्दी वय के उपलक्षा में ५० हजार श्रावक-जन-श्राज म ने लिए सप्तनुध्यसन के तथा मागएगी करके दहेज लेने के त्यागी ही साथ ही ५० हजार श्रायम्बिल तप भी करें।

—विचरली मोहल्ला, व्यावर (राज)

#### सागरवर गभीरा ग्राचार्य श्रो

क्ष थी रखवचन्द कटारिया श्रध्यक्ष श्री साधुमार्गी जैन सघ

चिरित्र च्हामिण, समता दर्शन प्रणेता घट्यात्म योगी, जिनशासन प्रदो-तक, समता विभूति झाचाय श्री नानालाल जी म सा में इतने गुण विद्यमान हैं कि उनका वर्णन किया जाय सो एक वडा भारी ग्रंथ तयार हो सकता है फिर भी मैं सिक्षिप्त में लिख रहा हु ।

एक समय उदयपुर की बात है जब ब्राचाय श्री गरोशीलाल जी म सा उदयपुर विराज रहे थे। उस समय ब्राचाय श्री गरोशीलालजी म सा का स्वा-स्य्य व्यवस्थित रूप से नहीं चल रहा था। श्राचाय श्री नानालाल जी म सा भी सेवा में लगे रहते थे। उस समय हम चार पाच जने दशनाथ उदयपुर गये ये ग्रार भानाय श्री गणेशीलाल जी म सा से बातचीत चल रही थी कि युवा-चाय थी नानालाल जी म सा को ही बनाया जावे। तब श्री सूरजमल जी पिरोदिया ने कहा कि श्राप किनको युवाचाय वना रहे है ? ये किसी से भी बालते नहीं है। हम तो जब तक आप रहेगे तब तक स्थानक स्रावेंगे उसके बाद स्थानक मे नहीं आवेंगे। तब आचाय श्री गणेशीलाल जी म सा ने फरमाया कि तुम अभी तक नहीं जान सके, मैंने इनकी सारी परीक्षा करके देख ली है। ये सब बातें बाद मे नजर ब्रायेंगी ये सयम पालन में एकदम चुस्त हैं। सेवा का गुरा भी इनमें गजब का मरा हुआ है। यह आप देख ही रहे हैं। सरलता, नम्रता आदि अनेक गुणो से ये सम्पन हैं। जिनशासन को ऐसा दीपायेगा कि लाग देखते रह जायेंगे। वास्तव मे ये सभी वार्ते श्राज श्रियक मे दिखाई दे रही हैं। चारो दिशाओं में आवाय श्री नानालालजी म सा की जय-जयकार हो रही है।

दिल्ही, बम्बई, राजस्थान, मध्यप्रदेश, पुना, मद्रास, बैगलोर छादि क्षेत्रों को सत-संतियों ने फरसा है, उघर घम की घ्वजा फहराई है और वारो ओर नानागुरु की जय-जयकार हो रही है। ऐसे छाचाय छी सागरवर गमीरा हैं। रतवाम की वात ले लीजिये, जितने लोग रतवाम के दर्शनाथ जाते हैं प्राय सभी से बातचीत होती है। कोई किसी की बुराई करता है तो कोई किसी की अब्दाई बताता है फिर भी आचाय श्री सभी की बातो को पी जाते हैं एक मी

वात सामने नहीं भाती है । हम दो व्यक्ति श्रीसघ की थाज्ञानुसार भावनगर गये थे भीर ध्राचार्य श्री के सामने दीक्षा रतलाम मे हो ऐमी विनती रखी थी तो प्राचाय ने हमारी दिता में श्री ही मजूर करली । स्राचार्य श्री का हृदय कितना विशाल है कि दा व्यक्ति विनती लेकर गये श्रीर मजूरी प्रदान कर दी रतलाम नगर मे दीक्षा का गरा स्रायोजन हुआ । उसमे २५ दीक्षा का मज्य वरघोडा निकाला गया था जो ऐति हासिक रहा । विना बुलाए बोहरा समाज का वैड दीक्षा जुनूस में शामित हुगा जो बडे मुल्ला सा के सिवाय किसी के यहा भी नही जाता है । यह एक समि का कार्य हुआ । यह सब आचाय श्री के अतिशय का ही प्रताप है कि आवार भी विहार कर जहा—जहा पघारते हैं वहा भेला—सा दश्य दिखाई देने लगता है।

मुक्ते झाचायं श्री जवाहरलाल जी म सा, ग्राचाय श्री गणेशीनावर्गे म सा, ग्राचाय श्री नानालाल जी म सा, तीनो ग्राचार्यो केदशनो का सौमाण प्राप्त हुआ लेक्नि जो शासन व्यवस्था दीक्षा-शिक्षा, नियम—मर्योदा ग्रादि प्राप्त्री के शासन मे चल रही है वह ब्रह्मितीय है। श्रनेक साधु—साब्दी को भाषत्री ज दीक्षित किया, यह एक चामरक्षारिक वात है।

त्राचाय त्री नानेश का रत्नपुरी वर्णावास इतिहास में स्वर्णाक्षरों में तिला जायगा । २५ वण पक्ष्मात् यह सम्पन्न हुआ । इस चातुर्मास में अनक प्रकार का स्पस्याए हुई जिसमें, ६३ मासस्यम् ने सारे रेकाड तोड दिये और अनेक प्रकार के शीलद्रत, प्रत्यारयान, अञ्चाई, सामूहिक आयदिस व्रत, सामायिक साधना आहि अनेक प्रकार के त्याग-प्रयादयान हुए । इस चातुर्मास में आचाय श्री की प्रेरण से ५६ सामायिक साधना आहि से ५६ विकलागों हुको नि शुल्व पैर सम्बाक्षर मानवता की मेवा का महान् का प्रवास गया । —नीलाईपुरा, रतलाम (म प्र)

#### नानेश वाणी

- भोजन की आवश्यक्ता से भी अनावश्यक (प्रतिक्रमण)
   की आवश्यक्ता ऊपर है।
- प्रवचन मूल रूप मे आगमो/शास्त्रो के ज्ञान प्रकाश म भपनी आस्म साधना के घरातल पर निमृत श्रेष्ठ एव विशिष्ठ वचन होता है।
- कैसा ही पापी, हिंसक या क्रूरतम व्यक्ति क्यो न हो-यदि उसके हृदय में वात्सत्य भावना चडेली जाय तो वह घपना श्रेष्ठ प्रमाव अवश्य ही दिखाती है।

#### म्रनन्त म्रतिशयधारी श्री "नानेश"

is

۲-

1.1

1

4

परम श्रद्ध य श्राचार्य प्रवर के महिमारजित व्यक्तित्व का वणन लेखनी की शक्ति से वाहर है, वह सवतोमुखी सुवासित अनुभूति तो केवल अन्तर्ग्राह्य एव वाणी के क्षेत्र से अछूती ही है, परन्तु मैं अपनी हृदयस्य भावनाओं को ग्रिमिब्यक्ति का स्वर देने के उल्लास में निज की ग्रज्ञानपूर्ण सामध्य विस्मृत करने का दुस्साहस करने चली हू। कहते हैं न 'जादूतो वह जो सिर चढकर बोले' इस उक्ति के अनुसार इस समय मन की विचित्र दशा है-कहने की अकुलाहट है गौर ग्रज्ञ शक्ति हीनता की हिचक भी । ग्राचार्य भगवन् का चमत्कारिक व्यक्तित्व ऐसाही प्रेरक, प्रभावक और विपुल अतिशय-सम्पन्न है। दशन वरने से भी पूव मैं तो प्रदश्य श्रद्धा-डोर से बद्ध हो चुकी थी। केवल सुनने मर से गुरुवर 'नानग' ना व्यक्तित्व मेरे रोम-रोम मे समाहित हा गया--इतना विलक्षण प्रभाव-युक्त है मेरे ग्राराध्यदेव का व्यक्तित्व इस उयले प्रयास मे भले ही मैं उपहास-पात्र 2 बरू, किन्तु वालक की तोतली भाषा दूसरों की समक्ष में न आने पर भी उसको प्रपने भावो के प्रकटीकररण का हुई प्रदान करती ही है।

सद्गुणो का प्राधाय एव प्रचुरता महामहिम पुरुषो का सामाय लक्षरा होता है। पवमहावृत घारी मुनिराजो में सद्गुर्गी जनो से अनन्त गुणी उत्कृष्टता होती है। उन उत्कृष्ट सत प्रवरा के श्राचायश्री मे उनकी अपेक्षा श्रनन्त रत्नश्रयादिक सिद्धिया हुम्रा करती हैं-म्मनन्तगुणी नेतृत्व बुशलता एव विशेषता-बाहुल्य होता है, और हीरक-माणिक समान सर्वगुण सम्पन्न ब्राचार्यों मे कोई एक दिव्य, तेजस्वी प्रवर सूयमण्डल-सी भ्राभायुक्त विसक्षणता, जब समग्र रूप मे एक स्थान पर पूज्जीभूत होती है-अतिषाय-ज्योति जिसके समक्ष बौनी वनकर नमन करती है-उस परम चारित्र चूडामणि को हम ब्राचार्य श्री 'नानेश' कहते हैं।

वाचार्य प्रवर का जीवन समग्रत समताभिमुख है। उनके योग श्रीर प्रयोग, चिन्तन और ध्यान, साधना और निराली छटापूण वैराग्य, वाणी और कम, भाचार और व्यवहार, नेतृत्व-कौशल और वात्सल्य स्निग्ध मातहृदय-ये सार ही श्रद्धेय ग्राचाय मगवन् के विराट व्यक्तित्व-सागर की बूदे-मात्र हैं। उनके प्रनन्त प्रतिभाषु जो की किरणें हैं। आचाय 'नानेश' का श्रतिशययुक्त व्यक्तित्व तो उपर्युक्त गुणों से भिन्न विचित्र गरिमामय तथा अद्मृत-अपूर्व है।

मैंने पूज्यवर के अतिशयों का सकेत करते हुए प्रथम में उल्लेख किया है कि स्वय साक्य अनुमव से मैंने देखा है—किस प्रकार अप्रत्यक्ष, अवीले और असम्पृक्त रहकर भी वह चुम्बकीय बाकपण जनमानस की उर-परिधियो को गहरे तक स्पर्श करता है। न केवल स्पश करता है, अपितु तरल तारतम्यता स्पाधि ' करता हुआ सभी को स्पन्दित करने की महती शक्ति रखता है।

पूज्यपाद श्राचाय भगवन् के श्रतिशय-वणनं का लगडा प्रयास मैंने कुठ इस प्रकार किया है —

तज —तेरे हुम्न की क्या तारीफ करू — तेरे अतिणयो की महिमा गाऊ, यह सोच के ही रह जाती हूं । जिह्ना-जीवन यदि चुक जाए, तो भी महिमा श्रधूरी पाती हूं ॥

सीमित है यक्ति वाणी की, झौर गुण है अनन्त-ध्रसीम प्रभी, । वैसे पूरा हो इण्ट मेरा, ये काय कठिन सभीम, प्रभी ।

फिर भी गुण-गरिमा चिन्तन से, कहने को बहुत ललचाती हू। जिह्वा-जीवन यदि चुक जाए तो भी महिमा श्रधूरी पाती हू॥

बुिं तो है ग्रस्प ग्रित, अतिशय— विस्तार बहुत ही गहरा है। शब्दो ग्रीर भाषा के ऊपर,

मेरे तुज्छतम ज्ञान का पहरा है।
महसूस ये होता है जैसे, खुद को ही छलती जाती हू।
जिह्ना जीवन यदि चुक जाए तो भी महिमा अधूरी पाती हू।।

रत्नत्रय का समिनत तेज प्रसर, उसको कैसे कह पाऊ भला। व्यवहार व सचालन-पट्टता— मा वणन भी कर पाऊगी क्या

अ कन प्रयनी सामध्य का कर, फिर तुन्छता से भर जाती हूं। जिह्ना-जीवन यदि चुक जाए, ता भी महिमा अधूरी पाती हूं।

प्रत्मक्ष रही या परोक्ष, प्रमु । ,बोलो अथवा तुम मौन रहो । छाते उर-अणु परमाणुष्रो में, हर भाव बनाकर गौण, श्रहो ।

प्रति पल निस्सीम निवटता से, निज चेतन भग्ती जाती हू । जिह्ना-जीवन यदि चुफ जाए, तो भी महिमा ध्रमूरी पाती हूँ ॥

परम स्राराच्य भगवन् के विस्तीण प्रभामण्डल का तेज क्षरा प्रति-धण जीवन्त-सर्जीव बनकर प्रत्येक श्रद्धानिष्ठावान् साघव वे आरमप्रदेणां का गुड्जित परता हुमा सदमसिद्धि की अदृश्य किंतु संगक्त-बारसस्यमरी प्रेरणा देता है। यह क्षाप्रास मेरे जैसी अनेको मुमुझु आत्माक्षो ने बहुशा किया है, जैसे वे ज्योतिपुञ्ज देव हमारा पथ-प्रदर्शन करते हुए प्रत्येक अवस्था मे हमारे अस्तित्वामें लय रहा करते हैं। , ,

मनेकानेक चमस्कार पूर्ण घटनाए श्राचायँश्री के जीवन मे सहजता से पिटत हो जाती हैं और जब कोई असाध्य रोग तत्काल दूर हो जाता है, नेत्रों में ज्योति बाजाती है, प्रवल विरोधी निन्दक स्वयमेव अभिभूत होकर चरणनत हो जाता है, सामध्यहीन होने पर भी मात्र नामोच्चारण से सफलता चरण चूमने लगती है, विपत्ति-आपदा-परिषह प्रभावशून्य बन जाते हैं और स्मरण करते ही तथा दशन करते ही आत्मा समस्त परितापों को उपशमित करके घीतलता का सस्य करती है—तब स्वामाविक ही भ्राचायँ प्रवर के सूक्ष्मव्यापी विराट व्यक्तिस्य की भतक मिल जाती है।

कितनी ही बार देखा गया है कि ब्राचाय भगवन् विना कुछ फरमाए भीन विराज रहे हो, तब भी घ्रदश्य रूप से सबको सब कुछ प्रचुरता से मिलता रहता है । भनेक बार प्रवचन मे शास्त्रीय विषय गहनता की परिसीमाए छूने लगता है और सामान्य बुद्धि-क्षेत्र से परे होता है, तब भी सभी व्यक्ति मत्रमुग्ध बने गुस्देव के श्रीमुख-चन्द्र की सुन्दर-भव्य छटा का चकोरवत् पान करते रहते हैं। भनपढ और ग्रह्य-शिक्षित वर्ग के श्रोता भी श्राचार्यश्री के प्रवचन-भावो को उसी प्रकार ग्रह्श करते रहते हैं, जैसे अन्य प्रवुद्ध-वग ! भने ही उस वग की ग्रह्णता मे शब्दश वही भाव न रहें, लेकिन अनुभूतिजन्य बोषत्व मे किसी भी प्रकार। ग्रुनता नहीं श्राने पाती ।

लितियों का अर्थ-परिक्षेत्र न सममते हुए भी उनके अदृश्य किन्तु व्यापक प्रमान को समग्र जनकेतना अनुभव करे, यही तो महापुरपों के अतिशयों का विलक्षण जाद होता है। पूज्यवर के व्यक्तित्व से निसरित ऊर्जा-रिश्मया समस्त वायुंगण्डल को तेजीही करती हुई जब हम अपने चारों और अन्वर-वाहर फैलती देखते हैं, उनके आलोकमय आनंद का रसास्वादन प्रतिपत्त करते हैं से प्रमान के स्वर्ण करते हैं से प्रमाणक के स्वर्ण करते हैं

हैं, तो अनायास ही श्रद्धाभिभूत होकर कह उठते हैं — दिव्य अलौकिक अद्भुत योगी।

'नानेश' की समता क्या होगी ! तेरे चमत्कारो की कहे क्या !!

जय 'नाना'-गुरु 'नाना'-जय 'नाना-गुरु 'नाना' !!

अन्तम् के भावों को सर्वाक्षतः व्यक्त करके परमकृषालु, आचायश्री के अतिशयपुक्त व्यक्तिकरके परमकृषालु, आचायश्री के अतिशयपुक्त व्यक्तिक्व का गुणानुवाद करने के लिए तो धनेक जन्मो की प्रमन्त-अनन्त बुद्धि व शक्ति की अपेक्षा है—मैंने पूज्यश्री के चमत्कारिक स्वरूप की आह्वादक माकी सभी को मिले, इस विचार से नगण्य-सा यह प्रयास किया तो, मगर चन नही पाया और अपनी भावुकतापूर्ण अल्पज्ञता मे घिर कर ही रह गई। श्रन्त मे प्रमपूज्य श्री चरगो के कृपा प्रसाद की सदा सर्देश शक्त करते हुए मेरी हार्दिक कामना है — '

प्रत्य ना हो कत्पना, रहने निकटतम भाव की ।
दित्व सारा दू मिटा, सृष्टि हो प्रविनाभाव की ।
गुम हो गहरे गर्स मे, प्रत्यक्षता का प्रश्न फिर,
स्वणं राजित हो प्रमर, प्रक्षक मेरे इतिहास के ।
चीर 'काजल'≔आवरसा, अपने मनोऽहकार के,
तव बचन से हो विपुल घन खिन्न सुन्छामास के,
बन सक् तव सुत्य तब प्रसाद से तब धास के ॥
—हारा-मेहलालजी सरूपरिया, अवेसर √(चित्तीह) ३१२६०२

#### नानेश वाणी

- ० प्रवचन-प्रभावना के लिए आप क्ष्मूं प्रतिष्ठा पाने के प्रवसनकारी आडम्बरो को छोडिये और गिरे हुए स्वधर्मी व अन्य भाईयो के जीवन को उत्पर उठाने के लिए अपनी वास्तस्य-वर्षा को बरसाइये!
  - श्रात्म-प्रशसा क्षुद्रता का दूसरा नाम होता है ।
- म्राप जब दूसरे के गुणों को देखें तो उसे अरपूर सम्मान दें भौर उन गुणों को भ्रपने जीवन में भी उतारने का प्रयास करें। पुरापूजा से गुणग्राहकता की वृत्ति पनपती है।
- दूसरो के दोप देखने की बजाय दूसरो के केवल गुए देखें
   और अपने केवल दोप देखें तब देखिये कि आत्म-विकास की गति
   किस रूप मे त्वरित बन जाती है।
- जिन धर्म की तात्विक इंदिट सिद्धान्तों के जगत् में अतौ ।
   किक मानी गई है। स्याद्वाद रूपी गर्जना से मन धडन्त सिद्धान्तों के हिएण फ्रांडियों में घुसकर अपने को छिपा लेते हैं।
- भ्रपनी निष्ठा और कमठता से किसी भी ग्रायु में यदि
   दूतरुणाई समा जाय तो नया और नई स्रोज उसके लिये स्फूर्ति का विषय यन जाती है।
  - दहेज सट्टे से भी वढ़कर है।

### भविष्य के श्रध्येता

🕸 डॉ सुभाष कोठारी

स्नेरा परिवार बचपन से ही साधुमार्गी जैन सब के अनय भक्तो मे रहा है और इसी का प्रभाव भेरे पर भी प्रारम्भ से ही पडना शुरू हो गया था। प्रतिवर्ष आचाय श्री के दशनाथ जाना एक नियमित क्रम सा हो गया परन्तु तव तक मैं आचार्य श्री द्वारा पारिवारिक स्तर से जाना जाता था।

१६-१७ वर्ष तक की आयु मे मेरा विचार व्यापार अथवां सी ए करने का था इसी कारण मैंने स्नातक तक कॉमस विचय पढा । इन्ही विनो उदयपुर विस्विवद्यालय मे जैन विद्या एव प्राकृत विभाग की स्थापना भी श्री झ मा सा जन सब के सहयोग से हुई तब महल कुनुहल से मैंने भी जैन विद्या में डिप्लोमा में प्रवेश ले लिया । डिप्लोमा कोसे मे सर्वाधिक अक आने के बाद जब आचार्य श्री से मिलना हुआ तो उन्होंने जैन विद्या एव प्राकृत के क्षेत्र में ही निरत्तर का करते रहने की प्रेरणा दी और न जाने किस भावना के वशीमूत होकर मैं इसी क्षेत्र की ओर मुड गया भीर इसी पथ पर अग्रसर होता गया । आज मैं सी क्षेत्र की ओर मुड गया भीर इसी पथ पर अग्रसर होता गया । आज मैं सोचता हू तो लगता है कि मैंने उस समय आचाय श्री की प्रेरणा से जो रास्ता भगनाया वह कितना नैतिक एव पवित्र है । वरना धन्य कोई व्यवसाय, व्यापार या सर्वित करने पर मेरा पेशा उज्ज्वल रह पाता या नहीं । अत मेरी सफलता के सारा श्रय आचाय श्री के चरणो मे ही न्योछावर है ।

बाद में १६८३ से आगम ऑहिसा समता एव प्रार्कृत सस्थान से जुड़ने के वाद मेरा श्राचार्य श्री से व्यक्तिगत सम्पर्क वढता गया कभी सस्थान के काय के वहाने कभी लेखों के माध्यम से, कभी समता युवा सघ की गतिविधि के बारे म एव कभी साधु-साध्वियों को अध्ययन-अध्यापन के माध्यम से । मैं निरन्तर आपश्री के सम्पक्त मे आता रहा और हुर सम्पर्क मेरे लिए श्रविस्मरणीय वनता गया।

ऐसे जीवन निर्माणकारी, समताघारी दीघरष्टा एव भविष्य के अध्येता प्रीचार्य श्री नानेश दीर्घायु हो एव सदा स्वस्थ रहें, यही प्राथना है ।

- आगम योजना अधिकारी, आगम श्रहिंसा, समता एव श्राकृत सस्था पदिमनी माग, उदयपुर (राज) ३१३००१

## समता का उद्गम स्थल

श्री विनोद कोठा

आचाराग सूत्र का "सिमयाए घम्मे 'पद जव-जब स्मृति पटत प उभरता है उस-उस समय श्रद्धास्पृद्ध, पुण्यागुवन्धी पुण्य के धनी ब्राचाय यी जीवन से सम्याधित घटना प्रसग सहसा मन मे तरगित हो उठते हैं। एमत मय जीवन के प्रेरणास्पद प्रसंग आपके वास्यकाल युवावस्था एव सयमी जीवन साय-२ गतिमान होते रहे।

शात क्रांति के अग्रदूत गणेशाचाय जब सघ । अध्यक्ष श्रीमान कुन्दर्गी जी सीवेंसरा के वंगले पर विराज रहे थे और स्वास्थ्य मामान्य रूप से बतर था सभी दर्शनार्थी शातचित से आते और सतो के दशन कर पुन गनतव्य स पर चले जाते, यही क्रम था। एक दिन कमरे के बाहर वरामदें मे बतम आचार्य-प्रवर अपनी पूज्यनीया मातुथु से वार्त्ता कर रहे थे कि एक सज्जन यगैर हिचिकिचाहट के आपसे निवेदन किया कि आप वास्तीलाप न करें, भाव श्री जी को शाति की आवश्यकता है। श्राचाय श्री ने मृदु हास्य हिमत् वेहरे स्नेहासिक से भव्दा उस वात को स्वीकार किया उस समय का व्यवहार जो आर से ही ग्रापनी श्रात्मा मे भनुस्यात था, वह था 'समसा' ।

ऐसा ही प्रसग पौपधशाला भवन का है जब गणेशाचाय का स्वार-निरन्तर गिरता जा रहा था कुछेत्र स्वधर्मी बर्घु रात्रि में 'वहीं पर सीते पें। प्रात प्रतिक्रमण् के पूर्व वाचाय-प्रवर के दशन करने पहुंचे वहां पर बतमार धानाय-प्रवर सेवामे सलग्न थे उस समय उन सज्जन के एव आचाय-प्रवर क सिर टकराये। भविवेक के लिए भाचाय-प्रवर से आवको को पहले क्षमायावना करनी चाहिए थी उसके पूव ही आचाय-प्रवर ने क्षमायाचना कर ली।

,ये प्रसग है समता दशन के उद्गम् के। छोटे-र प्रसगा पर सम्बद प्रकारेण समताभाव बनाये रखना । ऐसे महान् हैं हमारे आचार्य-प्रवर ।

-१६ वापना स्ट्रीट, उदयपुर-३१३०० र



The same of the street of the state of the s

## सच्चे सुख का श्राधार : समता

10 Tim 1 I T T 1

अधिमती शान्ता देवो मेहता

स्तार का प्रत्येक प्राणी सुख चाहता है। दु व कोई भी नही चाहता।
यदि हम गहराई से अध्ययम करें तो हमारे जीवन का प्रत्येक व्यवहार केवल इस
एक, उद्देश्य की प्राप्ति के लिये ही हो रहा है। परन्तु इतनी दौड-पूप, भागम
भाग, हाय तौवा करने पर भी क्या हमे सुख की प्राप्ति हो रही है, तो इसका
एकमात्र उत्तर होगा, नही। इसका कारण क्या है? इस पर हमने कभी गहराई
से चिन्तन नहीं किया। हम सुख प्राप्ति का उपाया वहा कर रहे हैं, जहा उसका
भग मात्र भी नहीं है।

मनुष्य परिवार मे सुल की लोज करता है ग्रीर उसके लिये परिवार बढाता पता जाता है। पित-पत्नी, पुत्र-पुत्री, पीत्र-पीत्री, मित्र, सगे-सम्ब घी जितना-२ वह परिवार वढाता जाता है, और जिससे वह मुख की अमेका करता है उसी से उसे ग्रीर प्रधिक दुल की प्राप्त होती है। फिर भी वह नहीं समक्ष्ता है ग्रीर परिवार, मनुष्य, धन-वैभव, मे सुल वी लोज के लिये भटकता है, करपनितोत दौड लगाता है।।निन्यानवें का फरा। हजारपित, लखपित, करोडपित, अलपित, भोपडी, मकान, वगला, महल एक नहीं ग्रीनेक। साईकल, स्कृत्दर, गाडी, हवाई जहाज। निगर पालिका का सदस्य, विचायक, सांसद, मत्री, प्रधानमत्री, राष्ट्रपति। नहीं ग्रीर ग्रापे । कहीं सत्तोप नहीं—जीवन के किसी भी का से देखिए, मनुष्य की दौड जारी है वेतहासा। ग्रीर इस भौतिक सुल प्रप्ति के उपाय में मनुष्य इतना ग्रा हो जाता है कि उसे पिता, पुत्र, भाई, पुरुवन मित्र आपित के प्रदान में दिखाई नहीं देता है, यहा तक कि वह इस स्वार्थ पूर्ति के विस्ता स्वार्य भी कर देसा है। इतना करने पर भी क्या हमे सुल की प्राप्ति हो रही है नहीं। जिस क्षेत्र मे जितनी ग्रीविक दौड हम लगाते हैं उतना ही दुल हमारे पत्नी पटला है।

सुख प्राप्ति का एक मात्र उपाय है समता, स तोष । जहाँ जो हैं, जैसे हैं उसमें सन्तोष । आचाय श्री नानेश ने धर्म की व्यास्या करते हुए हमारे लिये सुख प्राप्ति के केवल दो उपाय बताये हैं। श्रीर ने हैं "समता" श्रीर "समीक्षण"। ये ही दो माग हैं जिन पर चल कर हम सच्चे सुख की प्राप्ति कर सकते हैं।

हमारी व्यवहारिक भाषा मे प्रतिदिन हम इस शब्द का प्रयोग करते हैं। समता घारए। करो, सन्तोप रखो, परन्तु व्यवहार मे प्रयोग का जब भी

भ्रवसर क्षाता है हम स्वार्थी और श्रसन्तोषी बन जाते हैं और दुस को भ्रामंतिः करते हैं।

सच्चे सुख की प्राप्ति के लिये यह समता शब्द श्या है इसे भी भोशे गहराई से समक्त लेना हमारे लिये आवश्यक है। समता का एक अप है शतेष। हम जहां हैं जैसे हैं, जो भी हमें प्राप्त हो रहा है, उसमे सत्तोय। प्रत्येक मुक्त को जीवन मे जो भी प्राप्त है, वह उसी के द्वारा उपाजित कर्मों का फन है अत मैंने जो कर्म किये हैं उसी के अनुसार मुक्ते फल की प्राप्ति होगी, इश्लिय मेरे लिये न तो स्वय के प्रति असन्तोय का कारण है और न दूसरे की भोर देशकर दुख के कारण पैदा करना है।

समता का दूसरा अथ है समभाव की प्राप्ति । म्राप्तिक विद्यु से सवार का प्रत्येक प्रार्थी समान हैं । मत जैसा मुक्ते अपना जीवन प्यारा है वसा हैं। प्रत्येक प्राणी को अपना जीवन प्यारा है। ससार की जो जो वस्तु और जता रे व्यवहार मुक्ते प्रिय हैं वैसा ही व्यवहार मैं प्रत्येक प्राणी के प्रति करू । मेरे और तेरे का भेद ही जीवन मे विषमता पैदा करता है, भीर प्रत्येक प्राणी की सवार में भटकाता रहता है।

आचाय नानेश की इस धर्म व्याख्या के सन्दम मे जब हम उनका स्वय का जीवन देखते हैं तो हमे एक अद्भुत ब्रालोक, एक दिव्य इंदिट एक ग्रान्त निर्फेर प्रवाह के दर्शन होते हैं जो प्रत्येक दर्शनार्थी में एक अलौकिक शानि का सचार कर देता है । समता की प्रतिमूर्ति—साघना का प्रतिफल । मैंने ब्रनेक अव सर ऐसे देखें हैं, जब थोड़ा-सा भी कोध उत्पन्न हो जाना एक साघन के लिए भी स्वामाधिक है परन्तु खाचाय श्री के चेहरे पर वही शान्ति, वही मुस्कान, वही करूणा का लोत और वही प्रेम पूरा प्रत्युत्तर । ब्राचाय श्री का शान्त समतामय सामामटल हमारे मन मे एक ब्रतीम सुख और शान्ति का प्रवाह उत्पन्न करती है यही इच्छा होती है कि हम सामने हो बैठ रहे और उस शान्त सुघारत का पान करती रहें । ईश्वर हमे सद्बुद्धि दें कि हम भी उसी समता साधना के माग पर चलकर सच्चे सुख और आन दे की भनुभूति करें । जिसका अन्तिम छोर है मुक्ति सिद्धावस्था ।

माचाय श्री नानेश के ५० वें दीक्षा जयस्ती वर्ष पर उनकी इस मनुपम स्यास्या और भूसे भटके राही के लिये राजपथ के निर्माण के प्रति शत-गत बन्दन मिनन्दन।
—चांदनी चौक, रतलाम (म प्र)



## शान्तिदाता शरराभूत हो तुम !

🕸 श्री कमलचन्द सूणिया

समता-सौरम से सुरमित हो मानस, भावना हम हृदय मे सजाये । लक्ष्य से पूर्ण जीवन हो सारा, सद्गुणो के ही स्वर गुन गुनायें ।।टेर।। बान्तरिक स्रोत बहता अपूरव, भक्तगण आके कलिमल हैं घोते। नित चरण-रज लगा के तुम्हारी, बीज-भक्ति,का धनुपम हैं बोते। होती आशालता मुग्धकारी, हम । ध्रमर कल्प पादप हैं पार्य ।। तेरे मक्ति पुरस्सर गुणो को, हम भला किस तरह से संजोयें ? देख आभा अलौकिक तुम्हारी, ।मत की पीडा नहीं नभाको घोवें। शान्तिदाता शरण भूतःहो तुम, सौस्य-साम्राज्य मानस में खाये ॥२॥ मैसे-हम-हो समीक्षरण के न्ध्याता, जागरण का बने भी उपक्रम । जिसकी सयोजना से मिटा दे. भौतिक वेदना का रहा तम । ऐसी शक्ति "कमल" लब्ब होवे, जन्म-भीति से छुटकारा पार्थे ॥३॥

--वीकानेर

## युग पुरुष स्राचार्य श्री नानेश

कीर प्रसविनी मेवाड मूमि की कौन नहीं जानता ? जिसके क्ए क्ए में सीहस, 'शौर्य और रक्त विखरा हुआ है, जहा कमवती, जवाहर वाई भौर प्या वाय ने अपना विल्वान दिया था, जहा विष्पा रावल, राखा सागा, राणा नाला और प्रताप ने देश-प्रेम और देश-मक्ति की विल्वान ज्वाना प्रज्वतित की था। उसी देश के दाता गाव में जन्म देने 'वाले पिताश्री मीडीलालजी और माताथी श्री सा वाई को क्या मालूम या कि एक दिन उनका पुत्र लाखो का व दनीय बन कर समाज राष्ट्र और धर्म को गौरवान्वित करेगा।।'

श्रमण सस्कृति के श्रमर गायक, जून सस्कृति के यशस्वी सत्त, युग का मोड देने वाले प्रतापी धाचायें और इतिहास बनाने वाले कीर्ति पुरुष शाचाय थी नानालालजी म सा को दीक्षा के श्रद्ध शताब्दी वर्ष के मर्गल प्रसा पर हम उन्हें उनकी दीर्थ साधना, अनुशासन, रेडता, "अदम्य "आत्मवस, साहस, सत्यनिका श्रीर समता मूलक जीवन दिन्द हेतु शत-शत ब'दन करते हैं।

इस युग पुरुष ने ज्ञान, दशन और चारित्र्य के बल पर चतुर्वित्र संग्रकी निर्मीकता का, सिद्धान्तो का, सर्योदाओं का और सकल्पो के साथ लोक जीवन हो नया पाठ पढ़ाया।

ये सकटो मे अटल रहे, मुसीबती में इंढ रहे—इससे इतिहास बनता गया, कथाए निर्मित होती गई और साहित्य सर्जन आगे बढ़ता रहा—ऐसे आगमा, कथाए निर्मित होती गई और निरम्त नहीं हारी, सकटों से जूमते हुए निरम्तर प्रगति पथ पर आगे बढते गये और जन-जीवन को अपने झान का निर्मित विन्तन दिसा।

ये इस गुग के उन महापुरुषों से से हैं जिनके पीछे लाखों व्यक्ति बतते हैं। साधु मर्यादाकों में,अपनी आन, बान और शान के साथ सात आवारों की की ति तथा को और गीरवान्वित कर रहे हैं। ये इतिहास के यशस्त्री पुरुष कैं जिनके रोम-रोम से प्रेम, सद्भावना और एकता का माब भरा हुआ है, जिनके दिल में दया और करुणा वा स्रोत वह रहा है।

हिंसक को प्राहिसक बनाने वासे, कूर से कूर को सम्पर्ग देने वाले, हनका जीवन यदसने वाले भीर जीवन जीने की बसा सिखाने वाले युग पुरुष तुम्हें ग्रत शत बन्दन, मत-शत प्रामिनन्दन।

ऐसे मुग पुरुष, घट्यारम पुरुष, इतिहास पुरुष, कर्मण्य पुरुष, धावाय, महारमा भीर महामना नी उनवी दीक्षा ग्रद्ध शताब्दी पर वन्दन-प्रमिन दन।

-२०, श्रीमरोज रोड बगलोर २१

#### प्रभावक व्यक्तित्व

−ॐ भी गणेशलाल बया

क्रिरी धायु ५३ वर्ष की होने से स्मरण शक्ति बहुत ही कमजोर हो गई है और ता २६-११ को वस यात्रा में बस के उलट जाने से मेरे सर में भी बहुत बढ़ी चोट आई, लंगलग आधा किलो खून निकल गया व २३ टाके धाने से वहुत ही कमजोरी धा गई है, इसलिये विधोष स्मरण ती नहीं, पर इतना ध्रवश्य याद है कि मैंने आचाय श्री,श्रीलालजी म सा, आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा, मानाय श्री गणेशलालजी म सा के दश्नेन किये, ज्यास्यान सुने व सेवा का लाम लिया। धावागमन का इतना साधन नहीं होते हुए भी काफी महानुमाव बाहर से सेवा में आते थे, स्थानीय तो धाते ही थे। गुजरात आदि में विचरण पर देश के नेता महारमा गांधी, व प जवाहरलाल नेहर धादि भी सेवा में उपस्थित हुए। उन पर, भी भच्छा प्रभाव पड़ा। उस समय आचार्यों ने एलान किया कि आठवा पाट अच्छा चमकेगा। उसी अनुसार आचार्य श्री नानालालजी म सा का प्रभाव भी सोरे देश में बढ़ रहा है व, दीकाए भी ऐतिहासिक हुई हैं व हो रही हैं।

--E-२६, भूपालपुरा, उदयपुर-३१३००१

## 占

#### नानेंश-वाणी

- वित, पुष्पित एव फुलित कैसे बनेगा?
- और गृहस्थावस्था मे सम्मान प्राप्त करने के लिए व्यक्ति सोने के कडे प्राप्त करने की कोशिश करता है, वैसे ही मोक्ष के चरम लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए भी सोने के कडो की तरह पुष्प के योग की जरूरत पडती है।

# ध्यान-साधना का वैशिष्ट्य निक्षित्र कि की सास्तिसास सेंप

💬 ॅं अरोचार्य नानेश ध्यान साधना के धनी हैं। जब भाप साधना में बजे हैं, दिष्य-ज्योति प्रकाशित रहती है । आपकी -ध्यान-साधना अनूठी,है । ध्यान-साधना से उठते ही, जिस पर प्रथम बार आपकी नजर पट जाती है, वह निहात हो जाता है । कानोड चातुर्मास में घटित कुछ प्रसंग इस प्रकार है-

: ' १ थी मोतीलालजी घीग एक दिन ३ बजे ही रात्रि को उठकर सामा यिक में बैठ गये । तीन सामायिक एक साथ ले ली । माचार्य भगवन् का पूर्व श्रद्धा से घ्यान करते गये श्रीर श्राखों की ज्योति की कामना करने लगे। साम यिक तीनो ही करके उठे तो आखो मे ज्योति बढी । आंखो की ज्योति बढ़ते ही वे सीघे झाचार्य भगवन् के दर्शनाय गेट के वाहर बैठ गये। बाहर जो सत प उन्हें उक्त घटना बता दी। आशीर्वाद स्वरूप हाय का इशारी किया। प्राधीर्वा पाते ही आलो की प्रयोति में वृद्धि हो गई। श्री धीग हर्पोल्लास के साय घर आ भीर अपने परिजनो को उक्त प्रसग से भवगत कराया।

२ श्री देवीलालजी भारणावत जिनको वर्षों से चर्मा लगता या मीर वह भी हाई पावर का ान्त्री आसावत के ५ की तपस्या थी । प्रात काल उठ आचार्य भगवन् के दरवाजे के बाहर दशनार्थ बैठ गये। दर्शन करते ही विना चरमे के उनकी झांखो से अच्छा दिखने लग गया । चरमे का उपयोग हट गया ।

३ श्री हेमा रावत पीपलवास का रहने वाला है। वह कई वर्षों से पेट दर्र से पीडित था। कई बार देवी-देवता के जा चुका था, अस्पताल को दवाइया भी ले चुका था मगर फर्क नहीं पड़ा। थोडी-२ देर मे पेट दह मुरू हो जाता था। एक दिन वह कानोड मे था। सायकालीन मागलिक के लिए लोग दौड-२ कर जा रहे थे। उसने एक सुनार महिला से पूछा ये सभी लोग कहां जा रहे हैं? सुनार महिला ने बताया—यहा बहुत बढ़े सन्त बाये हुए हैं। उनका मगत पाठ सुनने जैन-जैनेतर सभी जा रहे हैं।

मगल पाठ सभी दु सो से छुटकारा दिलाता है। (तो वह भी मन में भावना सेकर भाचार्य भगवन् की मागलिक सुनने भागा। मगल पाठ सुनवा जा रहा था भीर श्रद्धा से कहवा जा रहा था—भेरा पेट ठीक हो जाग। उस समय मया चमत्कार हुमा ईश्वर ही जाने—वह हेमा रावत यह कहता वाहर निकता कि मेरा पेट दर ठीन हो गया है। उसकी माधार्य मगवन पर इतनी श्रद्धा हो गर्र कि यह सप्ताह में बार मंगलपाठ सुनने १ कि मी से बलकर माता था।

४ श्री नौरतमलजी डिडिया ब्यावर के पैट मे एक दिन इतना दर्द हुआ कि प्रत्यन्त कप्ट हो रहा था। रात्रि जैसे-तैसे निकाली प्रात काल उठते ही उनकी एली, प्राचार्य भगवन् जगल जाते हैं, वहा रास्ते मे खडी हो गई। प्राचाय भगवन् के परो की घूल लाई ग्रौर पैट पर फिरा दी। ठीक एक घण्टे मे शाराम पड गया। तुरन्त बाद ग्राचार्य भगवन् के दशनाय डेडिया सा पहुचे।

ा उक्त घटनामो से म्राचार्य भगवन् के प्रति श्रद्धा व भक्ति बढना स्वा-माविक है।

-मत्री, श्री साधुमार्गी जैन शावक सर्घ, कानोड

## 卐

#### - नानेश वाणी

- श्र यह कैसा मानस हो रहा है कि आज कुत्ते और मोटर की सार-सम्हाल करेंगे किन्तु गाय-मैस को रखने का विचार नही होता । गहरो मे बाजार के खाने-पीने पर ज्यादा निभर करते हैं जबकि ग्रामो में ऐसा कम होता है । बाजार के खाने-पीने मे अस जीवो तक की घात का कितना प्रसग रहता है—यह ग्राप आवको के लिए सोचने की बात है ।
  - अ प्राप कुछ भी सोचें या करें किन्तु यह तध्य है कि स्वय का विवेक सर्वाधिक शुद्ध और प्रभावशाली होता है।
  - क्ष सन्तित-निरोध भी ग्रग-विच्छेद के जिरये नहीं, बिल्क झहाचय एवं सयम के जिरये होना चाहिये । स्वामाविक उपाय छोडकर कृतिम उपाय का सहारा लेना विवेक-हीनता ही कहलायेगी । यह अग-विच्छेद श्रावक के लिये ग्रतिचार हैं ।
  - क्ष प्रागम उन वीतराग देवो की उस वाणी का सग्रह है, जो उन्होंने प्रपन शान एव चारित्र की परिपक्वता की प्रवस्था मे सबज व सवदर्शों के रूप मे ससार के कल्याणार्थ उच्चरित की । इसी पित्र वाशी मे विश्व निर्माण का प्रमोध उपाय छिपा हुआ है ।

#### "समता–विभृति"

🕸 गोकुलचन्द मूरा

समता विभूति नाना पूज्यवर, सबकी श्राखोका तारा । घीर विषमता के इस युग में, जनमानस का सबल सहारा ।टेरा

दाता की माटी में जामा, पोखरशा कुल शान महा। मोडीजी के राज दुलारे, उज्ज्वल सूर्य समान जहा। ऐसी अमृत्य निधि को पाकर, बन्य हुई माता श्रुगारा॥१॥

समतामय बना निज जीवन, फिर समता सदेश दिया । विषम भाव की कलुप कालिमा, परिस्वागत उपदेश दिया । समता दशन का प्रखेता, अखिल विश्व का दिव्य सितारा ॥२॥

मारत के कोने कोने मे धूम-धूम सद् ज्ञान दिया। ध्यसनमुक्त बन लाखो जन ने, समता रस वा पान किया।

्रधमपाल प्रतिबोधक कितने भव्य जीवो ना जन्म सुपारा ॥३॥ समीक्षरण घ्यानी योगीश्वर घ्यान का, मर्म बताते हैं।

जैन जगत की विरल विभूति, समता सबक सिलाते हैं ।

पति पावन विश्व वदनीय भ्राप जगत के तारणहारा ॥४॥

जिनशासन की अभिवृद्धि हो, यही भावना भाते हैं। -दीक्षा जयती भना हम, फूले नहीं समावे हैं ! - सुम जीयो हजारों साल, साल के दिवस हो पचास हजार मंधा

—हैण्डलूम कारपोरेशन, गाहा



## समत्व भावों का प्रत्यक्ष श्रनुभव

अधिमती काता वोरा

भारतीय संस्कृति का मूलाघार उसकी धार्मिक चेतना है। भारत वसु-घरा को ऋषि मुनियो की अमूल्य निधि प्राप्त है। ऋषि मुनियो ने अपनी तपो सामना से इसे, अलोकित किया है। उसी परम्परा के हुक्म सध के अनुशास्ता अष्टम पट्टार मुमुक्षों के प्राणाधार आचार्य श्री नानालाल जी म सा अपना प्रमुख, स्थान रखते है।

प्राप-यया नाम तथा गुए। के घनी हैं। ग्रापको अनेक विशेषताओं में प्रगणित प्रज्ञानी (अयोध) जीयों को कित्वत्याएं माग पर लगाया है। कठोर तप सामना के साथ विद्वता एवं समता सहिष्टणुता के अनुपम समन्वप ने ग्रापके आकपक व्यक्तित्व को चुन्वकीय यक्ति के दिख्य-प्रकाश से आलोकित कर दिया, कैवल जैन ही नहीं भन्य घर्मावलम्बी भी आपके दशन मात्र कर लेता है तो वह आपके प्रति अट्ट श्रद्धावान हो जाता है। ग्राप में साम्प्रदायिकना और आग्रह नहीं है। आप सदा समता सिद्धान के अनुरूप प्राणीमात्र के साथ समत्वमाद रखते हैं तभी तो अनेक जिज्ञासु एवं विभिन्न धर्मों के अनुयायों भी नतमस्तक होकर ग्रापके सालिध्य में वैठकर अपनी जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त करते। हैं एवं परम सन्तुष्ट होते हैं।

आचाय भगवान के लगभग ११ माह इन्दौर में विराजने पर हमने प्रत्यक्ष देखा कि भापके जीवन से सरलता की सौरभ महक रही है एव स्वाच्याय और सुष्यान का शीतल समीर वह रहा है। ग्रापका बाह्य व्यक्तिन्व जितना गयनामिराम है उतना ही श्राम्यातर व्यक्तित्व भी। इन्ही गुसो के कारण सहज ही विपमता समाप्त हो जाती है ऐसे कई उदाहरस हे प्रत्यक्ष देखने को मिले हैं।

इत्तीर का इन्दु प्रभा-काड समस्त जैन समाज के लिये वडा ही कलकित काष्ट हुआ,, उन दिनों में इन्दीर में साधु-साध्वियों के प्रति जनमानस में आशका के भावों का प्रादु भाव हो गया, था। ऐसे में इन्दीर में दीक्षा होना वडा ही विचारणीय प्रथन था। आचाय श्री नानेश के कदम जसे-जैसे म प्र-की और बढ रहे थे, वैसे-वैसे-स्वत ही जनता का मानस बदलने लगा।

मुक्ते पूर्वा प्रवास में सतीवृद का दशन करने का सीभाग्य मिला। महा-सितपाणी म सा न कहा कि आचाय श्री के साग्निष्य में वर्द दीक्षाय होती हैं यदि इस समय में भी दीक्षा प्रस्तय हो तो इस माहोल का रग चदल जावेगा। मैंने कहा—इस समय दीक्षा होना वडा किंठन काम लगता है। लेकिन जसे—जैसे आचाय थी इन्दौर के समीप पधारे वातावरण स्वत ही शात हो गया, यह सव सापके तप; सयम और साधना का ही प्रतिफल है और उम समय इन्दौर में पाप विह्तों की मागवती दीक्षार्थ सानन्द सम्पन्न हो गई।

## समत्व भाव में रमगा

🕸 भी रतनंतास 👣

ञाचार्य श्री नानेश एक विशिष्ट आध्यात्मिक योगी \_हैं, जिनका रूप श्रीर त्याग देश-विदेश के भानवो को आकर्षित किये विना नहीं रहता, जिनका श्राकर्षण श्रत्यन्त ही श्रद्भृत एव चमत्कारी है। भगवान् महावीर की सस्कृति का वे सजगतापूर्वक पालन कर रहे हैं। श्रावकाचार के प्रति वे सजग हैं। निर्मेश श्रमस्य-सस्कृति के नियमो की वे सुक्षमतापूर्वक पालना कर रहे हैं।

जब मार्च, १९६४ में इन्हों साधना सुमेरू, समता पय के प्रदाता आवाग श्री नानेश की नेशाय में २१ मुमुक्षु भारमाएं मौतिक युग के सुखामास को होंग्रे कर मागार धम से मरागार धम में प्रवृत्त हो रही ची, ऐसे समाचार श्रवण विशे तो मेरा मन भी उत्सुक हो गया भाचाय श्री नानेश के पावन साफ्तिष्य पाने वो। मन में वडी खुशी थी कि आज मुक्ते विरल विभूति की सेवा का मबसर प्राप्त होने जा रहा है। जब मैं उदयपुर सब की बस में रतलाम पहुंचा तब के अवाह जनसमूह को देखकर, सोचने लगा कि जैसा सुना था, उससे भी बढ़कर भाषना आकर्षण है।

मैंने यह भी प्रत्यक्ष मे देला है कि आचाय थी किसी भी परिस्थित में किसी भी प्रकार के प्रतिकृत वातावरण में कभी भी समता से 'दूर नहीं हटते ! जब गुरुदेव वस्वई में १६=५ का चातुर्मास सम्पन्न कर पूना की तरफ वढ़ रहें थे, उस समय उघर के व्यक्तियों को मालूम हुआ कि इस महाराष्ट्र प्रान्त में आवार्य थी जनता को अपनी और आकर्षित करने हेतु पधार रहे हैं ! यह देख कर कई व्यक्तियों ने आचार्य थी के सम्युख आकर महाराष्ट्र में विचरण नहीं करने की बात मही । वई व्यक्ति उत्तेजना में कुछ बोलते तो कई प्रवचन में उटपटाण प्रका पूछकर समा में उत्तेजना में कुछ बोलते तो कई प्रवचन में उटपटाण प्रका पूछकर समा में उत्तेजनापूर्ण वातावरण बनाने का प्रयास करते, लेकिन कैंति साचाय थी के बेहरे पर कभी भी प्रतिकृत्व वातावरण होने पर भी विक्राता नहीं होती, यहिक उस समय में भी मैंने गुरुदेव में अद्भुत समता की विक्षाता देखी ! भूक्तराते दूर हर प्रका का उत्तर समता से स्थात—वोदी हो ए हर प्रका का उत्तर समता से स्थात—वोदी किसी पाना व्यक्ति पानो की भाति भीति होतर समता के अनुरूप अन जाता । विनना हो सनुकूत एवं प्रशक्तिया वातावरण हो, आचार्य थी निलित्त रहते हैं !

जहां भी घापका पदापण होता है वहां समक्षा ना वातावरण बना रहता है। यम्बई जसे महानगर में घापके एक नही, दो वर्षावास सम्पन्न हुए। इत म्रविष में शायद ही शहर में कभी अशाति हुई हो । यहा तक कि उस श्रविष में नगर कभी कप्यूं प्रस्त नहीं हुआ । विल्क दोनो चातुर्मास तक क्षेत्रीय वातावरण प्रत्यन्त ही सुदर रहा । श्राचार्य श्री नानेश की समता का यह प्रभाव कहा जा सकता है। लगमग ११ माह के ध्रास-पास का श्रापका साधिष्य इन्दौर को भी मिला। उस दरम्यान भी पूरे इन्दौर में समता का वातावरण प्रसारित होता रहा। यद्यपि जब भ्राचार्यश्री का इन्दौरागमन हुआ, उस समय नगर में उत्तेजना-रमक नातावरण था। जैन धर्मानुयायियो पर उस समय एक घटना घटित हो गयी थी जिस कारण जनता में कुछ दूसरा ही वातावरण था, किन्तु श्राचार्य श्री का भाकषण कहू, समता का प्रभाव कहू कि ऐसे वातावरण में भी श्रापकी वाणी ने जादू का सा भ्रसर दिखाया। भ्राप श्री के पधारते ही नगरवासी शाति का भनुभव करने लगे तथा दीक्षा सम्बन्धित जो समस्या थी, उसका भी श्रापश्री ने भगनी नेश्राय में पाच मुमुक्षु भ्रात्माभो को भागवती दीक्षा देकर, मार्ग प्रशस्त कर दिया।

भाजार्य श्री जी की समता की मशाल एक मानव-मन मे नहीं, प्रिपतु भनेकानेक मानव हृदयो मे जल रही है। जब ग्राचाय मगवन को यह जानकारी मिल जाती है कि अमुक व्यक्तियों के श्रमुक परिवार मे, फगडा चल रहा है, तब प्राप उस परिवार के व्यक्तियों को ऐसे उदाहरण प्रस्तुत करते हुए समफाते हैं कि वे पूर्व की सारी वार्ते भूल कर, विवाद को पूज्य श्री के चरणों मे समर्पित कर देते हैं और भविष्य मे प्रेमपूर्वक रहने को सकल्पित हो जाते हैं।

ऐसे-२ भी उलमें हुए भनेकानेक प्रसग देखें हैं जिनका निराकरण वहा से वहा न्यायाधीय भी नहीं कर सका, वैसे-२ विवादों को भापश्री ने सहज ही में युलमा कर विपमता में समता का वातावरण व्याप्त कर दिया। भीर भाज वे भगने भाराध्य के रूप में भापकी आराधना करते हैं। भापकी सबसे वडी विशेषता यह भी देखने को मिली कि विवाद चाहे किसी भी जाति या व्यक्ति का ही, भाप सबको एक ही दृष्टि से देखते हैं। भाचाय-देव समता के पय प्रदर्शक हैं। समता की राह दिखाने वाले हैं। जो भी एक बार सम्पक्त में भा जाता है, वह भापसे आकर्षित हुए विना नहीं। रहता।

— उसलाना (टोक) पो अलीगढ, रानपुरा-३०४०२३



### वारगी का ग्रद्भुत प्रभाव

अतावार्य श्री नानेश के व्यक्तित्व श्रीर वास्ती मे श्रद्भुत प्रभाव है। उनके दशन मात्र से राग-द्वेष मिटा कर समतामय जीवन जीने की प्रेरणा मिनती है। कुछ वर्षो पहले मानार्य श्री हमारे क्षेत्र स्थामपुरा (स मा) मे पघारे। पास ही के इण्डवा गाव में चार पार्टिया चल रही थी। इनमें परस्पर बोलचाल तक न, थी । आचार्य श्री के उपदेश की ऐसी प्रभाव पटा कि उनका मन-मुटाव समाप्त हो गया धीर ग्राज वे ग्रापस में मिल-जुल कर समताभाव से रह रहे हैं। इसी तरह बावई गाव मे भी बाचाय श्री ने वहा के सारे मन-मुटाव को भपनी कोती में लेकर सबको समता का उपदेश दिया । ग्राज वहा सभी में शांति का वाता-- श्यामपुरा (सवाई माधोपुर) वरए है।

# -सारा वैर-विरोध शान्त हो गया

धूजून, १९८६ को निकुम्म वासियो वो आचार्य श्री के साप्तिम्य में उनवी जयन्ती मनाने का अवसर प्राप्त हुआ । इस अवसर पर ,विभिन्न स्पान-प्रत्याख्यानो के साथ १३ व्यक्तियों ने सजोडे,शीलव्रत के नियम स्वीकार किये। माचाय श्री की ममृतवाणी का ऐसा प्रभाव पडा कि सारा वैर-विरोध शांत ही गया । किसी वात को लेकर श्री मूलचन्दजी सहलोत एव थी भैरूलालजी सहलोत मे-यह वर्षों से मन मुटाव चल रहा था। श्री मंबरलालजी सहलोत व उनके दोना पुत्रों में भापसी ऋगडे का मुक्दमा चल रहा था। श्री राजमलजी व बसन्तीसाल जी घींग इन दोनो भाइयों मे गहरा मन-मुटाव था । श्री चन्दनमलजी दक विसी बात को लेकर समाज से झलग-यलग थे। भाचार्य थी के ७ दिन यहा विराजने से सब वैर-विरोध मात होकर स्नेहमय वातावरए। वन गया ।

--वासा संयोजन, थो साधुमार्गो जैन संप, निकूम्म (बितीर<sup>ग्</sup>र)

## ट्टे दिल जुड़े : बिखरे परिवार मिले

🕸 श्री शान्तिलाल मारू

हमारे यहा श्री मागीलालजी नादेचा एव उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री मदन~ सिंहजी के बीच श्रापक्षी विवाद के कारण कोर्ट में केस चल रहा था। पिता-पुत्र में भ्राये दिन लडाई-मगडा होता रहता था। श्राचाय श्री नानेश का २६ अप्रेल, ६६ को हमारे गाव सरवानिया में पदापण हुआ। यहा आपके प्रेरणादायक भारमस्पर्शी दो व्यारयान हुए। इन व्यारयानों से प्रेरित-प्रभावित होकर उक्त दोनों पिता-पुत्रों ने भाचाय श्री के सम्मुख अपने मुकदमें उठाने की घोषणा की व श्रापस में गले मिले। सास-बहू, जिनमें काफी समय से बोल-चाल नहीं थी, वे भी परस्पर गले मिली। इससे श्रीस्थ व श्रास-पास के गावों में श्रानन्द की लहर दौड गई।

जावद से विहार कर आचाय श्री ६ कि की दूर स्थित बागडा (राज) गाव पधारे, तो वहा भी मेल मिलाप का अनुठा ख्य देखने को मिला। इस गाव में बेती के बटवारे को लेकर दो परिवारों में आपकी अगडा चल रहा था। एक-२ पार्टी के ५०-५० हजार रुपये तक खच हो चुके थे और दोनो पार्टी के लोग एक-इसरें नी शबल तक नहीं देखा। चाहते थे। आचाय श्री नानेश को जब इस बात का पता चला तो उन्होंने दोनो पार्टियों के लोगों को बुलाकर समकाया। आचाय श्री के उपदेश का ऐसा प्रभाव पड़ा कि दोनों पार्टियों ने मुक्दमें खारिज करवाने की पीपण कर दी, इससे पूरे गाव में खुशी का वातावरण छा गया और घर-२ मिठाई वानी गई।

#### स्वर्ण जयती का स्वर्ण श्रवसर

**& श्रीमती रत्ना भोस्तवास** 

अध्यात्म की साधना का एक ही काम है कि वह साधक को भीतर के जगत से परिचित करा देती है। अध्यात्म की साधना जैसे-जैसे श्रागे वहती है वसे-बसे अनेकात का जीवन दशन, जो वीज रूप से उपलब्ध हुआ है, विराट वृक्ष बनकर हमारे सामने लहराता है, तब जीवन सौरम चारो दिशाओं में महकने लग जाती है। यह स्वण अवसर अद्ध शताब्दि वन आज हमारी अध्यात्म साधना में उगते सूप की भाति चमक रहा है। समता की समस्त धारा को नवीन दिशाबोध देकर जीवन में समाहित करने की प्रेरणा दे रहा है।

आज जनमानस को अनन्त उपकारी महायोगी आचायश्री नानेश ने ग्रपने ५० धप की अध्यात्म साधना का निचोड "समता सदेश" देकर समता की उच्चतर श्रोणयो पर आरूढ होने का परम पद की ग्रोर अग्रसर होने का सुत्रभ मागें बताया है।

साधना का माग बहुत किठन माग है। यह निश्चित है कि निराग व्यक्ति इसमे आ नहीं सकता और प्रमादी व्यक्ति इसमें सफल नहीं हो सकता इसमें परिश्रम, प्रयत्न और पराक्रम करना पढ़ता है। यह श्रात घारणा है कि च्यान करके, आखें बद कर बैठ जाना निठल्लापन है। व्यान साधना व ग्रम्यात्म साधना में जितना पराक्रम चाहिए उतना पराक्रम खेती में लगाने की जरूरत नहीं होती। साधना का माग मीठी बातों का माग नहीं है। वह अयहीन बातों का रास्ता नहीं है। साधना की बातों कड़वी होती है, पर वे हैं साथक इसीतिय लोगा को वह माग निराशा का माग लगता है।

माचाय प्रवर ने साधना के माग को अपने सपनी जीवन के पराक्रम से संजोया । साधना का माग है जीवन की शांति का, मन की शांति का । जीवन और चित की शांति का । जीवन और चित की शांति धन-वैभव से प्राप्त नहीं होती । भाषाय श्री ने यह सब जाना एद बाल्य-अवस्था में ही जीवन को पराक्रमी बना दिया, अन्तत संप्रण स्थमी जीवन में समता के धरातल पर आषाय श्री नानेश ने एकाग्रता समीतण ध्यान का परिषय जन मानस की दिया । जिससे भाज के आधुनिक मानव की अपनी भावश्यकता सीमित करने तथा यथार्थ जीवन जीने की राह दिखाई।

प्रगति का प्रथम चरण है सकत्य भीर दूसरा चरण है प्रयत्त, मृतुष्य की आवश्यकताए और इच्छाए असस्य भीर अनेक प्रकार की होती है। यदि मृतुष्य एव आवश्यकता मो पूर्ण करता है तो दूसरी मावश्यकता सामने सही हो जाती है, जीवन प्रयन्त अपनी समी आवश्यकताम्रो की पूर्ति नही कर सकता। असीमित

धावश्यकताधों के कारए। ही नये-नये आविष्कार होते रहे हैं। फलस्वरूप समाज की प्रगति होती है। जब यह प्रगति धर्मोत्यान में होती है तब सकत्प व प्रयत्त स्पी साधन एकजुट हो जाते हैं। इस एकजुटता के परिणाम से धर्म प्राण या धम प्रतिपाल का उदय होता है। घीर-वीर-गभीर आचाय श्री नानेश भी उसी परिणाम के उदीयमान मक्षत्र हैं।"

मनीपी उन्हें कहा जाता है जो दीपक की तरह जलते हैं और अधकार को भिटाकर माहील को प्रकाशयान बनाते हैं। यह एक प्रकाशस्तम्म की भाति भूक सेवा है जो भटकते जलयानो को दिशा दिखाने व चट्टानों से टकराने से बचाते हैं। सामाजिक जीवन में हर व्यक्ति के समक्ष ऐसे ही धनेकानेक ध्रवरोध आते रहते हैं उनसे जूमने के लिए पर्याप्त मनोवल चाहिए आत्मवल चाहिये। वह प्रमुर मात्रा में सबके पास हैं। पर जो भी उसे जगा लेता है वह मनीपी की भूमिका निभाते हुए अपनी नाव को स्वय खेता है तथा अनेको को पार करा देता है। इसीलिये तो कहते हैं उन्हें "ितनाराम तारयाण'। "बुष्धाणम् बोहियाण।"

प्रगति के इस सकल्प-पूण, प्रयत्नशील, पराकमी जीवन मे आचाय श्री नानेश ने समता को जीवन की दृष्टि कहा । जैसी दृष्टि होगी वैसा ही श्राचरण होगा । जसा मनुष्य देखता है वैसी हो उसकी प्रतिक्रिया होती है । यही आचाय श्री का मूल सदेश है ।

विचारशीलता हो मनुष्य की एक मात्र निधि है, इसी आधार पर उसने उच्च स्थान प्राप्त किया है, इस शक्ति का यदि दुक्पयोग होने लगे तो जितना उत्थान हुमा है, उतना पतन भी समन है। बुद्धि दुधारी तलवार है वह सामने वाले को भी मार सकती है, और अपने आपको काटने को भी प्रवृत्त हो सकती है। बाज यही तो हो रहा है। जहा भेद है वहा विकार है, पतन है, आवाय प्रवर ने इस भेद को समता सदेश से सुलक्षाया है। ऐसे आवायश्री नानेश भी उत्पायों में जीवन यापन कर अपने आपको भाग्यशाली कहने में सकीच नहीं करते।

इतनी लवी साधमा का निरतर सयमित जीवन जीने वाले, अनुशासन प्रिय सघ एव समाज को नैतिक दिशा-बोध ना माग बताकर शुम कम की और प्रेरित करने वाले ऐसे महान् प्रणेता की स्वणं जयती, स्वण अवसर वन माज हैमारे बीच दर्पेश की माति विद्यमान है, हम सब तप-साधना, सयम-साधना व मन-वचन-काया से समतामय बन स्वण अवसर का लाम लें, ताकि हम स्वश वन सनें।

## दिलो को जोड़ने ग्राया हूं, तोडने नहीं

🕸 श्रोम प्रकाश बरलोटा

जैनाचाय श्री नानालालजी म सा ने सन् १९६५ में रायपुर के सुराना भवन मे शानदार चातुर्मास सम्पन्न किया । आपके प्रेरक प्रवचन, प्रध्यात, दक्त ' एवं जैन धम ने विचारों के सबध में होते थे । प्रवचन में जैन समाज के स्पी-पुरुष तो भारी सख्या में सम्मिलित होते ही थे विन्तु अन्य धर्मों के मानन वाले लोग भी उपस्थित रहते थे । २५ वय पून उस समय की एक घटना का निक मुक्ते आज भी याद है । ईद मिलादुनथी के जुलूस मे सम्मिलित कुछ लोगा हारा सदरवाजार जैन मदिर के सामने सडक के श्रारपार लगा वनर फाड दिया गया। वैतर मे जैनाचाय श्री नानालालजी म सा के प्रयचन सबधी सूचना अ कित भी। उस वैनर का फाडते ही समाज के कमठ श्रावक श्री भी सम दर्जी बद एव जैन समाज के लोगो म क्षोम व्याप्त हो गया । जैसे-तैस वडी मुश्क्लि से जुलूर तो आगे बढ गया किन्तु बातावरण थोडी ही देर मे गभीर बन गया। रातो रात यह सबर फैल गयी कि कल मौलाना हामिद ग्रली स्वय जैनाचाय नानातालजी म सा के पास प्रवचन के समय जावेंगे और क्षमायाचना करेंगे। दूसरे ही दिन चातुर्मास स्थल पर जैनाचाय एव जैन ममाज के पुरुष एव महिलामें मारी सस्या मे प्रवचन सुनने उपस्थित हुये । सव लोगो की उपस्थिति मे आचार्य श्री की सवोधित कर मौलाना हामिदश्रली ने कहा कि कल उनर फाडने की घटना से माचाय जी के नाम नी तौहीन हुई है एव जैन समाज के लोगों को सोम हुमा है जिसका मुम्मे हार्विक दुख ह। उक्त घटना के प्रति मुस्लिम जमात की प्रौर से बेद व्यक्त करते हुए उन्होने जैन समाज से माफी मागी एव आशा व्यक्त की एक नया क्षि अब जैन वधु सद्भावना बनाये रखेंगे। क्षमा याचना करते हुये यनर भी भेंट किया।

कागेसी सांसद महन्त लक्ष्मी नारायणदासजी ने वहा कि रायपुर की यह गौरवमयी परम्परा रही है कि विषम परिस्थिति उत्पन्न होने के पश्चात् भी यहाँ के हिन्दू एव मुसलमान भाई सद्भावना बनाये रखे। नगर में नदैव साप्रवायिक सद्भाव कायम रहा है एव भविष्य में भी यह परस्परा कायम रहगी।

मोलाना हामिद भली साहव ने खेद प्रकाश के उत्तर में जैनाचाय थीं नानालालजी म सा ने कहा कि वैनर फाड जाने की उस घटना दो मैं प्रवता प्रपमान नहीं समक्षता और बैनर फाडने से मेरे नाम की तौहीन होने वा प्रवत नहीं उठता । मैं प्रापने नगर में साया हूं तथा आप लाय मुझे जहां रहना चाहेंगे उसी प्रकार से में रहूगा । जैनाचाय थी ने कहा मैं लोगों के दिसीं की जोडने आया हू, तोडने नहीं । जन समाज के लोगों, से भी, मैं, कहता हूँ कि भेरे समान या तिरस्कार पर ध्यान न दें सद्भाव एवं मित्र कि प्रयासों में मुक्ते सहमान या तिरस्कार पर ध्यान न दें सद्भाव एवं मित्र के प्रयासों में मुक्ते सहमित्र दें। हम सब भाई-माई हैं, इसे मानकर श्राप चले आचाय श्री ने कहा कि रायपुर साम्प्रदायिक सद्भाव का एक श्वादश ,नगर बने तथा देश के सांस सम्प्रदायों को साम्प्रदायिक एकता कायम रखनी चाहिये। आचार्य श्री ने आशा व्यक्त की कि रायपुर की यह परम्परा सम्प्रण छत्तीसगढ एवं एक दिन भारत में फैतेगी। आपने उपस्थित लोगों से साम्प्रदायिक सद्भाव क्षें वनाये रखने की प्रगीत की।

जैन समाज की घोर से श्री महावीरवन्दजी घाडीवाल ने कहा कि हम अवाय श्री का आदेश शिरोधार्य करते हैं एव यह विश्वास दिलाते हैं, कि मुस्लिम महयों ने प्रति हमारे हृदय में कोई दुर्धावना नहीं है। आपने जैन समाज के यघुमा नो सद्माव वनाये रखने की अपील की और मालानाजी से भी अपेक्षा की कि वे यह प्रयास करेंगे कि मविष्य में ऐसी घटनाय ने हो।

इस प्रकार सौहार्द एव चाति पूण वात वरण में जो अप्रिय घटना घटी थी उसका मुखद पटाक्षम हो गया और चातुर्मास तप और त्याय के माध्यम से सफलता पूवक सम्पन्न हुया। इस चातुर्मास की सप्रमें वडी उपलब्धि समाज के कमठ कायकर्ता थी सम्पतराजकी घाडावाल एव अ.मना रम्मादेवी घाडीवाल की रही जिन्होंने स्वय जैन घम की दोसा अंगोकार करती। इनके साथ ही साथ राजनान्दगाव में और भी भाई-बहनों ने दोसा लेकर बाचाय श्री के 6 अतिसगढ

श्रागमन का सफल बना दिया।

श्राचाय श्री के सबस साधना के ५० वें दीक्षा वप पर बही कामना
करते हैं कि ज्ञान, दशन और चारित्र के माध्यम से जनताजनादन उत्तरोत्तर
प्रपति करें। साथ ही श्राचाय श्री के दोर्घाय की भी कामना करते हैं।

-पेटी लाइन, गाल बाजार, रायपुर (म प्र)

#### नानेश वाणी

साधुओं का आचार अपने लिये स्वय साधुष्ये ने नहीं वनाया है विल्क तीर्थंकर देव ने बनाया है। उसका पालन ईमानदारी से यदि साधु नहीं करता है ता वह उस धमशासन के प्रतिवकादार गृही कहलायेगा। शासन को घोसा देना है, वह सारे ससार नो घोसा देना है घौर स्वय को भी घोसा देना है तो ऐसा द्रांही और दमी समता की स्थिति में वैसे जा सकता है?

### हे सर्वज्ञ सत् पुरुष

क्ष फूलचन्द बोरिवया, 'भ्रानन'

हे सवज सत् पुरुष, तव गुण गौरव पुनीत ।

मम अपराघ करें क्षमा, मैं पामर अति अविनीत ।।१॥

पाप पक अनुरक्त में, बाध्या कमें अनन्त ।

शुचियाव हिये विलोकी, धवलोकी करुणानिकन्त ।।२॥

मन मयूर अति चचल, धन्तढ़ न्द्व अनेक ।

शुचल अमरत्व पद चहू, जागे हृदय विवेक ।।३॥

विकल विरत चित्तन सदा, हे कुपा सिन्धु भगवत ।

सदा लवलीन तव चरण, दो आशीप करुणाकत ।।४॥

तव चरणरज महिमा अति, क्या जानू मैं मति हीन ।

शान विना अधीर हुआ, अति कातर अति दीन ।।४॥

भिक्त भाव चमगे सदा, अविरत्न आठो धाम ।

अवलम्बन त्रिलोनी आप, सुन्दर सुबद ललाम ।।६॥

शरणागत मैं चरणरज, हे दिव्य ज्योति महान् ।

गुरुषर प्रकाश पुज हो, आनन्द कद सुख धाम ॥७॥

३६१. आनन्द स्थल, भोपालपुर

### समतामय हो सारा देश

🕸 देवेन्द्रसिंह ग्रमरायत

सत ग्राविया पामराा, उदयापुर मेवाड़ घरा । सता राहे भक्त घराा, उपनगर हो गया पावन खरा ॥

मेवाड की राजधानी उदयपुर जो भारतवय में भीलो की नगरी नामक ज्यनाम से सुप्रसिद्ध है। यहा पर उत्तरी भारत से लेकर दक्षिए। भारत पूर्व से पिचन भारत के लोग भ्रमण एव भ्रध्ययन हेतु सुदुर के देशों से भी भ्रावागमन होता रहता है, इससे यहा पर प्राधुनिकता का रोग ग्राना स्वामाविक ही है। हब्ताल ग्रादि होना भी ग्राम वाल सी हो गई है। वर्तमान के परिपेक्य में तो हर त्यान पर अशात वातावरण ही मिलेगा, पर अचानक आजकल एक शुद्ध गोर वायुमण्डल मे गुज रहा है, मानो में कोई सपना देख रहा हू । क्योंकि इस शाधुनिकता मे हुवे हुए उदयपुर मे ऐसी आवाज की कभी कल्पना ही नही थी। भीर बावाज है "समतामय हो सारा देश।" जिस दूपित वातावरण मे विपमता की तीव लहरें उठ रही हो, वही पर अचानक 'समता' शब्द का सुनाई देना सपने की तरह ही श्रामास हुआ अर्थात् यह मधुर श्रावाज आश्चर्यजनक प्रतीत हुई। श्रीर साथ ही यह भी जिज्ञासा पैदा हुई कि इस अधुद्ध, अशात वातावरण मे यह अति पावन, पवित्र लहर किसके ग्रपार पुण्योदय से उठ रही है। इस विषयक जरा गहराई में उतरने पर परिलक्षित हुआ कि यह मधुर शब्द शात तहर एक महान् विभूति, समीक्षण ध्यानयोगी, समता से परिपूर्ण, पर्मवीर, धर्माचाय श्री नानेश के मगलमय पदापण का सुपरिणास है, जिनका हर क्षण गात साधना मे व्यतीत होता है, जिनकी हर श्वास, प्रत्येक घडकन विश्व शान्ति के लिए है, जिनका हर चिन्तन-मनन विश्व को शांति सूत्र मे वाघने के लिए है।

जिस महान् श्रास्मा के शात चित से निकलने वाली कर्जा यहा के बायु-मण्डल को पिनश्र बनाने में पूर्ण रूप से सफल रही है। ऐसे धर्मवीर के साश्रिष्य से उदयपुर की जनता हुएँ विभोर हो रही है।

" उपपुर की जनता हुए विभीर ही रही है। भेवाड की पानन घरा पर दो प्रकार के बीर रहे हैं, एक वमवीर भीर सेरा प्रवाद के बीर रहे हैं, एक वमवीर भीर दूसरा घमवीर। कर्मवीरों में महाराएगा प्रताप, श्रांत सिंह आदि वी विभिष्ट हैं प्रमुक्त रही है, साथ प्रमंबीरों का भी यह खजाना ही है जिनमें विभिष्ट हैं गएशाचार, नानेशाचाय भादि। तो इन्ही घमवीरों में से निकली एक पविभारमा विश्व की शांति एवं समता का सदेश देती हुई वातावरण को शांत एवं शीतल वनाती हुई अभ्रसर हो रही है।

नाना रो कहयो मने साची लागो, यो कहणो स्वीकार वणजा थू कमबीर। प्रहिंसा रो घाररणो मने चोखो लागो, सत्य धम घार वण जा थे धमबीर॥

धर्मवीर श्री नानेश जिस प्रकार कर्मवीर अपनी मातृभूमि की स्नाय, मत्रुको पर विजय प्राप्त करने हेतु मा से बाजा एव प्राणीर्वाद लेकर मुद्दुः पहन, कवच घारएा कर हाथ में ढाल-तलवार लिए, घोडे पर स्वार हाकर सैनिको के साथ निकला करते थे। ठीक इसी प्रकार घमवीर नानेश कीय, मान, माया, लोभ आदि शतुत्रो पर विजय प्राप्त करने हेतु माता श्रृ गारा से प्राज्ञाद माशीर्वाद लेकर समता रूपी मुर्नुट पहन, संयम रूपी कवच धारण कर, प्रहिश रूपी ढाल-तलवार लिए, महायत-रूपी सस्त्रो-शस्त्रो से सजकर मधुरता, सरनता, उदारता, सहनशीलता, क्षमाशीलता आदि गुणो की विशाल सेना लेकर नगर-नगर, धर-धर शाति, समता ना सन्देश वितरण हेत् विचरण कर रहे हैं।

हिद रत्न, मेवाड का लाल, दाता का दाता ग्राज से करीद ७० वर्ष पूर्व प्ररावली की तराइयों में बसे एक छोटे से ग्राम में अवतरित हुया। जिनका प्रारम्भिक नाम गोवधन था, पर सयीगवश घर मे सबसे छोटे होन के कारण उस परिवार जनो ने "नाना" उपनाम रख दिया । उसी नाना ने अपनी अल्प मायु में विराट बुद्धि से ससार को दखा, तो मन काप उठा । ससार पर कपायों का साभाज्य देखा । ऐसी स्थिति से ससार को बचाने ग्रीर उसे शातभय बनाने हैं खित राह की खोज मे निक्ल पडें। उस उदित मार्गमे धाने वाले विराट प्रलाभन, कठिनाइया, परिस्थितिया भी विचलित नहीं कर पायी एवं वे लक्ष्य की ग्रोर ग्रागे बढते गये--

विपत्तियों में भी तुम मुस्कराते रहे, गित रोकने वाले भी चकराते रहे। कट कटीले पथ पर भी तुम, सत्य समता का भग्डा सहराते रहे।

भीर एक दिन लक्ष्य के अनुरुष शात क्राति के जमदाता, ज्योतिय गणेशाचार को गुरु स्वीकार कर शांति के दातार वन घर, नगर, समाज ए राष्ट्र में समभाव से समता दान करने हेतु सन्यासी बन चल पड़ा।

द्याचाय नानेश अपने शरीर की परवाह किये विना समभाव का महत् देते हुए अपनी अमृतवार्गी की वर्गा करते जा रहे हैं, जिसके परिगाम स्वर' अद्धालुगों की भीड उमडती हुई नजर आ रही है और 'प्रत्येक प्राणी अनुप माति को प्राप्त कर ग्रत्यन्त प्रसन्नता की अनुमूचि कर रहा है।\_ -

ऐसे समता विमृति, शाति के दाता, ग्राहिसा के अवतार नानेशाचाय क कोटिशा बन्दना । विश्व के कल्यासार्थ वे दीर्घ जीवी हा तथा उनका सममी सुखद साधिष्य सदा-सदा हमें प्राप्त होता रहे, यही मगलकामना है। -प्रवचन स्टेनो, मरतटी (मावसी

### दोहा नानालाल रा

🕸 श्री पृथ्वीसिंह चौहान 'प्रेमी'

1

सत पद्मारिया पामला, भीडर की शुभ भीम। कौटा सब सौटा हुन्रा, भाटा हुन्ना जूमोम ॥ १ ॥ वाणी नाना सत की, जाण गरजती तोय। सम्मुल साधक शूरमा, बस्तर घरे न टोप ॥ २ ॥ वाणी नाना सत की, पाणी सू पतलीह। प्यास बुक्तावरण वह रही, घर-घर पाली-गलीह ॥ ३ ॥ सता रा सत्सग मे, मेलो मच्चे यहान । गेलो नाना सत को, गहेसो चेलो जाण ॥ ४ ॥ - क्षी वराज कीघो नही, रहयो न कभी दलाल । वैश्य वश ग्रवतस है, नाना लाल कमाल ॥ १ ॥ ब्याज बटो तो लालग्यो, सटटो गयो सिमटट । हुण्डी नानालाल सू, हार गई ऋट-पट् ॥ ६॥ वाणिज रास्तत-पानडा, होग्या जमा-खरच्य । नानालाल कघी नही, तोल्यो लूख-मरच्य ॥ ७॥ पग~२ मे नाना मगत के, जगत रखे अनुराग । जोषपुरी साफा मुके, भुके कसूमल पाग ॥ न ॥ वाण्यां बांचे पानडा, कलम लिख्या तत्काल। विना क्लम रा खत लिख्या, बाँच नानालाल ॥ ६ ॥ वणज कियो इस विश्व ने, पूरी तौर-पिछारण। भाना को भाषा नहीं, नाना के नुकसारण ॥ १० ॥ तोकी कघी न साकडी, भारी कघी न मूठ। तील कह्यो नाना भगत, जगत सफा है भूठ ॥ ११ ॥ -भीण्डर (राज)

### श्रनुभूति के झरोखें से

क्ष श्री सुरेश घींग

#### [ ? ]

स्वन १६२३ में स्व भ्रामाय श्री जवाहरलातजी म सा का बर्म्य के उपनगर घाटकोपर में चातुर्मास हुआ था। स्व भ्रामाय श्री एक निर्मोक वक्ता थे। उनकी वाणी में एक अनन्य-सा जादू था। उनके प्रवचन भ्राहिसा और द्या से भ्रोत-प्रोत हुआ करते थे। उस समय विश्व को श्राहिसा और तत्य का पाठ पढ़ाने वाली इस भारत भूमि पर जीव हिंसा का घीर ताडव मचा हुमा था। जगह-जगह पर करलकाने बने हुए थे। आचार्य श्री से मूक प्राणियों का वस नहीं देखा गया। दया से परिव्याप्त उनका हृदय पसीज उठा। उन्होंने श्रमण मगवान महावीर की वाणी 'दाणाण सेट्ठ अभ्रयप्याण' का उद्घोष कर तत्कालीन बन्मानत का इस श्रोर घ्यान प्राक्तिय किया। परिणामस्वरूप घाटकोपर में जीव-दया केन्द्र की स्थापना हुई, जो आज भी विद्यमान है। उसी के समीप राष्ट्रीय राजमाग पर उनका चातुर्मास-स्थल था।

वतमान धाचार्य थी नानेश का पाद-विहार था घाटकोपर से बोरीवती की ग्रोर । न जाने क्यो आचाय श्री ने ऐसे रास्ते था चयन किया जो उपपुक्त दोनो स्थलो को पीछे की छोर छोड देता है। राजमार्ग पर पहुचने पर मैं माचाय श्री को श्रगुली से सकेत करते हुए बताने लगा कि उस नीम के वृक्ष के पाल बाते स्थल पर स्व श्राचार्य श्री जवाहरलालजो म सा ने श्रपना चातुर्मासकाल व्यतीव किया था और श्रागे जो स्थान है, वह जीवदया मण्डल का परिसर है जहां मृख के मुख से बचने बाले ग्राणी निवास करते हैं। मुक्त अस्यन्त माश्चय हुमा साचाय श्री ने इंगित स्थान की श्रोर न तो अपनी इंदिट ही मोडी और न इति का कहने के वावजूद भी उनकी मुख-मुद्धा पर कोई श्रमिव्यक्ति ही परिलक्षित हुई श्रमितु ये श्रपनी उसी गति से ईंग्रा समित का पूर्ण रूप से श्रनुपालन करते हुँए गतव्य दिशा की श्रोर बढ़ रहे थे।

सामान्य व्यक्ति के मस्तिष्क में कल्पना होना स्वाभाविक है कि भाषाय श्री नानेण जिस धम परम्परा का नेतृत्व कर रहे हैं, उस परम्परा के एक तेजस्वी भाषाय के प्रति उनके हृदय में ममस्व निश्चित रूप से होगा । धौर विशेषकर उन स्थलों के प्रति भी जिन्हें सर्वेसाधारण तीर्ष स्थल की संज्ञा देते हैं । वर्षतुत यह मेरी मूल पी, क्योंकि जह और चेतन का स्वरूप समक्षने वाले, सम्यक् वारिष का मनुष्ति करने वाले उन जह वस्तुमों के प्रति क्या ममस्य भाव रखेंगे ?

वन्दई में मुक्ते आचार्य श्री का स्वल्पकालीन सान्निध्य मिला और सानिध्य फ्लावह भी रहा । तात्विक-ज्ञान से परिणून्य होने के कारण श्राचाय श्री से उसके बारे में चर्च-विचर्चा करना मेरे लिए असम्भव सा था । श्राज के नवयुवको के मन-मित्तिष्क में कुछ ऐसे प्रधन व जिज्ञासाए होती हैं जिनका समाधान प्राय नहीं मिलता है । यही कारण है कि उनका धम के प्रति लगाव नहीं वत् है । मैं स्वय भी उसी वग से सम्बन्धित था । मुक्ते भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रधनों के तार्किक उत्तर मिले और श्रात्मिक जिज्ञासान्नों का सचीट समाधान भी ।

प्राचार्य श्री का कहना है कि "जिस ब्यक्ति के मस्तिष्क मे प्रश्न व जिज्ञा-साए उत्पन्न नहीं होती वह या तो सर्वेज्ञ-सवदर्शी की श्रेणी में श्राता है या ज्ञान से बिल्कुल श्रूप ।" लेकिन मुक्ते हो ऐसा लगता है कि मैं इस सत्य का बिल्कुल भगवाद हूं। श्राचाय श्री की नम्नता, वाक्पट्ता, श्राचार-विचार की एकस्पता श्रीर कठोर सवमी जीवन सादि गुणो को टेखकर मेरा मस्तष्क श्रद्धा से पूहित हो, कृत जाता है, मानो श्राचार्य श्री की समीपता ही भेरे प्रश्नो के उत्तर एव जिज्ञा-साबों का समाधान वन चुकी हो।

श्राचाय श्रीजी के कदम पूना की दिशा में गतिमान थे। दीच में काम-रेट नाम का एक छोटा-सा गाव था। जब श्राचार्य श्री धादि सन्त समुदाय का उपाध्यम में प्रवेश हुआ, उसी ममय एक कुत्ता भी वहा श्राया, शायद सन्त-सानिष्य की परिकल्पना मन से सजीये हुए। प्राथना, व्याख्यान एव ज्ञान-परि-चर्चा उसका दैनिक कम-सा बन गया था। व्याख्यान वासी श्रवस करने की उसम श्रयात उमग द्षिटगत हुई। वहा से अगले गतव्य की श्रोर प्रस्थान करने पर वह शासी भी विहार में सम्मिलित हो गया।

वम्बई-पूना राष्ट्रीय राजमान अतिब्यस्त राजमान है। बाहनो की गतिन वीवता के कारण दुघटनाए भी ग्रधिक होती हैं। ग्रापुष्य की प्रवलता ही कहिये कि वह कुता दो बार दुर्घटना से वच गया, लेकिन तीसरी बार तो वह शिकार हो ही गया। रक्त की धारा नदी के प्रवाह की भाति सहक के उस किनारे पहुच गयी। ऐसा लगा जैसे कि उसने मृत्यु का श्रालियन कर लिया हो। फिर भी श्राचाय थी ने उसे मागलिक श्रवण करायी। उसकी श्रवस्था वेजान-भी थी। केकिन न जाने क्यो मागलिक के समय उसकी ग्राखें स्वत हो ग्राचाय थी की तरफ हो गयी। उसे सेवा-परिचर्चा की श्रावश्यकता महसूस हो रही थी। मता में स्वय भीर चाकण गांव के दर्शनार्थी उसकी परिचर्या में जुट प्रवे। इसी वीच मागियें श्री दो-तोन कि भी ग्रायें वढ़ चुके थे। उसकी स्थिति ये गुधार की फलक न देखकर हम भी उसे सड़क के किनारे छोड़ बरशाव की ग्रीर चन पढ़े।

करीव आधा कि मी की दूरी तय करने के वाद हमने देखा कि कुता उठा उस जरुमी श्रवस्था में कामसेट की और चल पड़ा।

उस तियँच पवेन्द्रिय प्राणी का धाचाय श्री व उनके शिष्य-समुदाय प्रित कितना प्रगाढ प्रेम एव वात्सस्य था कि उस असक्त व जस्मी भवश्या वह लगातार सन्त-मुनिराजो को खोज मे भटकता रहा भीर श्रत मे लोज ह लिया वह स्थान जहा श्राचाय श्री विराजमान थे। हम लोगों को नाम-मात्र भ श्राचा नही थी कि वह प्राणी जीवित वच पायेगा श्रीर वचने पर श्राचाय श्री पास पहुच सकेगा। जिस समय वह वहा पहुचा उसकी हालत भत्यन्त दमनीय नाजुक थी। वह श्राते ही उपाश्रय में सन्तो के निकट सो गया। उसे उस स्थान से उठाने के श्रनेक प्रयत्न किये गये। लेकिन सभी निष्फल रहे। वह उसी प्रवत्न में भ्रपन जस्म का इस सहन करता रहा श्रीर साथ ही सन्त-मागम का श्रमुख पूज श्रान द लेता रहा। उसके लिए किया गया खाने-पीन का प्रवच भी व्यव पहा । अपले दिन तक उसकी श्रवस्था में कुछ सुधार हुमा श्रीर उसी दिन राजि को दर्शनार्थ श्राये कामसेट के नवयुवक उसकी उसकी, इच्छा के विपरीत गाडी में डालकर ले गये।

इस घटना से यह ग्राभास होता है कि तियँच श्रवस्था में भी प्राणी के मन मे सन्त-सान्निध्य एव धम की प्रवल भावना उत्पन्न होना सम्भव है, जिसके हम साक्षी हैं।

E

#### नानेश-वाणी

- 🕸 समता के भावों के साथ असमव घटनाए भी समव हो जाती है।
- क्ष पुरुपार्य भारमा को पतन की खाई से उठाकर उत्थान के उच्चतम शिखर तक पहुचने की क्षमता रखता है, बशर्ते कि यह ध्वतापूर्वक जारी रहे ।
  - क्ष विश्व के गूढ़ रहस्यो का ज्ञान झात्मिक शक्तियो द्वारा ही सम्भव ् यनता है।

### तीन भव्य झांकियां

श्र श्री रावलचन्द सांखला

जैन जगत् के भव्य भास्कर, समता-सरोवर के राजहस मेरे परम भाराध्य हैं। भाषाय श्री नानेश के साधना-शिखर पर बारोहित दिव्य जीवन के शुभ सुमिरन हैं। से मेरे परिवार मे शान्ति का जो करना प्रवाहित हुआ, उसकी मत्य फाकी यहाँ भू प्रस्तुत है—

#### (8)

#### नेत्र-ज्योति जगमगा उठी

मेरे पौन का जन्म जनवरी १६७३ मे हुआ। वह जन्म से ही नेम्महीन हा था। हमने बहुत उपचार किया किन्तु नेन्न ठीक नहीं हुए। हमारे परिवास के लोगों ने एक ही केन्द्र विनन्दु बनाया स्राचाय मगवन श्री नानेश्व की कि आप हो हमारे पीत्र की श्रास के स्रोपिधस्वरूप बनकर नेन्न ज्योति प्रदान करें। परि-वार के समस्त लोगों का ध्यान स्राचाय मगवन के अपर टीका हुसा था। एक प्रमत्कार हुआ उसके जन्म के ठीक एक माह पश्चात् हमारे पौत्र को नेन्न ज्योति वापस मिल गई। हम अपने पौत्र को स्राचार्य भगवन के दशन हेतु ले गये। उस समय स्राचार्य श्री का चातुर्मास देशनोंक से था।

#### (२)

#### निराशा मे ग्राशा का वीप जल उठा

घटना यू बती । जब मेरा यही पौत्र जो नेत्र से पीडित था, पाच वर्ष की भायु में अपने पूरे शरीर में छाले (भाता) से पीडित था । इतती अधिक वैकलीफ हो गई थी तथा एक समय तो ऐसा झाया कि हम उसकी सारी उम्मीर्दे छोडकर भाजार्य मणवन की आराधना में ने गये थे । ऐसा चमत्कार हुआ एक पित्र के अन्दर कि हमारे उस पौत्र ने मा कहकर आवाज दी तथा कमश छालों में सुधार हुआ । हम तोग राजेश को लेकर आवाज दी तथा कमश छालों में सुधार हुआ । हम तोग राजेश को लेकर आवार्य मणवन के दशन हेतु अजमेर नेये ।

#### (₹)

#### स्वस्यता फिर लौट माई

मैं स्वय ५ वप की अवधि मे ३ बार पेरालिसिस तथा २ बार हाट पटक से पीडित हुआ, किन्तु भाचार्य भगवन की अनन्य क्रूपा से मेरे शरीर में मभी कोई सकलीफ नहीं है। मेरी उम्र अभी ७० वर्ष की है एवं धमप्यान में धीन हु।

Je 24

मेरी घर्मपत्नी भ्राज से ४ वर्ष पूर्व वहुत शारीरिक तकलीफ से भी थी । शरीर के समस्त भ्रा अपना काय बन्द कर चुके थे किन्तु भ्राचाय मा आशीर्वाद से भ्राज वह पूण स्वस्थ्य है एव धम मे लीन है ।

उपयुक्त सभी चमत्कारिक घटनाओ से प्राप्त प्रेरणा से हमने क्र निजी निवास स्थान पर "समता मवन" का निर्माण स २०४२ मे कराण जिसमे सभी स्वधर्मी नित्यदिन धार्मिक प्राथना, सामायिक, प्रतिक्रमण, इत् करते हैं।

--कैलावा नगर, राजनादगाव-४६१४४१ (म



#### नानेश वाणी

- यदि सदा के लिए शास्ति अनुभव करनी है ता त्याग माग पर चलना होगा, त्याग का माग ही शास्त्रत-शान्ति का माग है।
- ईप्या-राक्षसी होती है, इसका जिसके मन पर ग्रसर हो
  जाता है वह जीवन के स्वरूप को बिल्कुल नही देख पाता। वह
  जीवन का ग्रपक्यय करके उसे नष्ट कर डालता है।
- शब्द अनत विचारों के वाहक हैं। विचार सब्दा पर आरूढ़ होकर वाहर आते हैं। शब्द कैसे ही हो, वाहन का महत्व नहीं है, महत्त्व सवार का है।
- व्यक्ति अपने जीवन पर, अपने गीवन पर, अपनी शक्ति
   और सम्पन्न शीलता पर एवं अपने शरीर पर अभिमान करता है।
   मैं ऐसा कर रहा हूं मेरे अन्दर ऐसी शक्ति था गई है। इस प्रकार अहंवृत्ति जब आत्मा पर छा जाती है तो वह श्रात्मा श्रपने विकास मो अवस्य कर डासती है।
  - एक सम्यक् बिट महारम्भ और महातृष्णा की क्रिया में नरक का आयुष्य भी वाध सकता है।

### मार्गदर्शक चिन्तन

🕸 घो रतन पाटोटो

आचारं श्री १००८ श्री नानालाल जी म सा से व्यक्तिगत चर्चा का , नीमाप्य तो मुक्ते मिला नहीं, हा उनके प्रवचन सुनकर मैंने यह अवश्य महसूस किया है कि प्राज भारतवर्ष धम और राजनीति के जिस सकट काल से गुजर रहा है, उस सकट से देश को मुक्ति दिलाने के लिये बाचार्य श्री का चितन देशवासियों का मागदर्शन कर सकता है।

महापुरुष एक जैसा सोचते है। स्व दार्शनिक डॉ राममनोहर लोहिया ने कहा था कि धर्म भीर राजनीति एक ही सिनके के दो पहलू हैं। लोहिया ना कहना या राजनीति ग्रत्पकालीन धर्म है भीर धम दोधकालीन राजनीति है । धम वा काम है हर अच्छे काम को करना और उसकी प्रशसा करना तथा राजनीति का नाम है हर बुहाई से लडना और उसकी आलोचना करना । यही घरातल आचाय श्री रै००६ नानासाल जी महाराज साहव के चिन्तन का है। जिसे शान्ति मुनि की पुस्तक आचाय श्री नानेश विचार दर्शन मे पढकर मैंने अनुभव किया है। अधि-काश सता का चिन्तन "तुभी पराई क्या पडी अपनी आप निवेड ।" के सिद्धान्त पर जहा आधारित रहता है वहा आचाय श्री ने भारतीय उपनिपदों के सम्पत्ति क मोह से मुक्त होने के सिद्धान्त भीर समतावादी समाज की स्थापना के लिये अपने प्रवचनो मे मार्गदर्शन देकर मानव मात्र को भौतिकवादी ससार के दु लो में मुक्त करने के लिये, समलावादियों की ग्रहिसक सेना की उनकी कल्पना यदि साकार हो जावे तो भारत अपने विश्व गुरु के पूर्व स्थान पर पुन स्थापित हो सकता है। इस अहिंसक समता सेना के प्रयास से भौतिकता के चक्रव्यूह में फसी मानवता को सम्पत्ति के मोह से छुटकारा मिलना समय हो सकेगा।

भाषाय श्री समता का यह सिद्धात वतमान मे तो उपदेश ही है। इस ज्यदेश को भ्रभी मानव समाज अपने स्वभाव मे नही उतार पाया है। प्रसन्नता इस बात की है कि एक सत आज समता का सपना देख रहे हैं और इस सपने को एक ठीस धरातल देने का प्रधास कर रहे हैं। यह सपना साकार होना है वो मानव हिलेगा और वत्त मान समाज-व्यवस्था मे विस्फोट होगा और इस विस्फोट से निकलेगा नया समाज और नये विचार वाला इत्सा नजी आध्यात्मिक

समता, भौतिक समता भाईचारे श्रीर शांति के गीत गावेगा।

मानव आज दोरहो पर खडा है। एक तो मानव असुरक्षा की भावना गाप आज दाराह पर खडा है। एक ता भाष अपुष्पा है। जिनका से ग्रिसित होकर नित ऐसे नये-नये हथियारों का निर्माण कर रहा है। जिनका पदि उपयोग हुआ तो मनुष्य जाति का विनाश होगा या फिर आचाय श्री का भहिसक समता सेना वाला रास्ता जिस पर चलकर स्थायी शांति की स्थापना हो जा सकती है। दोनों मे से एक रास्ता श्राज मानव को बुनना है— विनाश सा शाति।

-रगमहल, सर हुकुमचन्द मार्ग, इन्दौ**र** 

#### तू ताज बना, सरताज बना .

क्ष भी समर्थमल डागुरिया, राष्पु

बो जैनघम के महाश्रहिपयो, श्रो दशवैनालिक की मर्यादायो । बो इतिहासो के स्वणिम पृष्ठो, श्रो झागम की सव गायायो ! तुम्ही बताश्रो, जिनकासन से, किसने बाग लगाया है ? क्मिसने नव यौबन को फिर से, चितन का पाठ पढाया है ?

किसने सयम-सामायिक की, घर-घर में बीन बजाई है ? किसने समता दशन की सुरसरिता, हर दिल में आज बहाई है ? न ही सी काया है जिसकी पर, हिमगिरि मुक-भुक जाता है, गई सदियों में ऐसा ऋषिवर, इस मूतल पर आता है।

तो सबल्प करो भ्रो जबा जुझारो, हम उसकी पीडापी जावेंगे, हम इसके झादशों को, घर-घर मे जाकर पूजवायेंगे। तो लाल किले की इस भूमि पर, मैं श्रावाज लगाता हूं। पच महाव्रतघारी मुनि का, मैं इतिहास सुनाता हूं!।

तू ताज बना, सिरताज बना, ग्रीर चमका चाद—सितारो से । जिटाबाद है नाना गुरुवर, तू गूजे जय जयकारो से ।।

सिंदियों ना सौरभ पाया है, ऐसा गुरुवर मिले नहां ? प्रय यदि तुम चुक गये तो, वतलाक्षी फिर ठौर नहां ? जिसके जप तप सयम पर, जिनशासम इटलाता है ? मन-मिंदर में फाक के देखों, जीन नजर तुम्हें झाता है ? दे सान बना, सिमान बना, हम भूगे मस्त नजारों से ।।जिन्दा०॥

पर्मपाल के बब्त चरण पर, मानवता हर्पाई है।
युम घड़ी जिनकासन में गुरुबर तुम्म से माई है।।
को महावीर में लोह लाढ़लो, युग ने तुम्हें पुवारा है।
विदानो का स्विश्मिम म्रवसर, माता नहीं दुवारा है।।
सू सान बना, प्रदान बना भीर मूक गये शीस हजारों से।।जिन्दार्शी

दीवानों के दिल उछले हैं, फिर तूफान उठाने को, मस्तानो की मस्ती भूमी, श्रपना मार्ग बनाने को । बदला-बदला यौवन लगता, उसने ली अगडाई है। गुरुदेव । तुम्हारी वाग्गी ऊपर मचल उठी तरुगाई है ॥ तू साज बना, प्रावाज बना, कोई बात कर इन जुमारो से ॥जिदा०॥

बहिनों ने उलकी सुलकी वातों के रिक्ते तोड दिये, सावन-फागुन महावर मेहदी से यू रिश्ते तोड दिये। सन्नारी ने काम, कोघ, मद, लोभ को ठोकर मार दी, घर-घर में ग्ररे दया धर्म की नीव गहरी गांड दी।। तू राह बना, उत्साह बना, ये धधक उठी अगारो से ॥

प्रमिनन्दन है, वन्दन गुरुवर तेरी वात निमायेंगे, जिनशासन को तेरे धरमानो की भेट चढायेगे। ढूढ़ रहा हू उन शेरो को, जिनका लहु हुआ नही पानी, जो हरगिज सह नही पायेगा, श्रव मौसम की मनमानी ।। तू प्राण बना, भगवान बना, बस जियो बरस हजारो से। जिन्दाबाद है नाना गुरुवर, तू गूजे जय-जयकारो से ।।

#### नानेश वाणी

 वृत्त ग्रह्र्स्य ने प्रारम्भ मे एक नई निष्ठा जन्म लेती है मीर बज्यक्त रूप से ही-सही-वह निष्ठा सम्पूण प्रवृत्तियों को नियंत्रित करती है। अत वृत ग्रहण के महत्त्व को समझना चाहिये एव यथाशक्ति यथा सुविधा कुछ न कुछ बत अवश्य ग्रहण करते रहना चाहिये।

 यदि श्रावक अपने वता पर ग्रहिंग रहे और उसका प्रभाव चारो म्रोर फैले तो इस राष्ट्रीय एव सामाजिक वातावरण को भी

परिवर्तित किया जा सकता है।

 सम्यक्-इष्टि श्रीर सम्यक-ज्ञान के बाद सम्यक् भ्राचरएा का ही प्रमुख महत्त्व होता है यदि 'इंटिट और ज्ञान के साथ धावरए न हो तो वह ज्ञान सार्थन नहीं वनता हु।

० ग्रपने भाग्य की निर्माता स्वय ग्रात्मा है।

• सरल होता है, वह श्रौरो में भी सरलता की ही बल्पना रखता है।

यम साधना विधोषाक/१६८६

Δ

#### दो गजल

क्ष भी कैलाश पाठक फ्र

(१

तेरे दशन के लिए लोग तरसते हैं यहा, भश्क मांखो से मोहन्वत के वरसते हैं यहा। तरा दर राहे खुदा का है बताता सबको, भूले मटके सभी इसान सबरते हैं यहा। दुनियादारी के भन्ने में फसा इन्सा है, ना ना-हा हा मे कई लोग बदलते हैं यह। इन्सा माता है जमी पर और चला जाता है, लाल दहो में कई बार निकलते हैं यह। एक 'अनवर' ही नहीं भाई रूपावत भी है, दर्द वाले ही तेरे पास पहु चते हैं यहा।

(२)

दया सागर तुम्हारा नाम है, समा करना तुम्हारा नाम है।

फर्ज बनता है हर एक इन्सान का, बन्दना करना सुबह और शाम है। जहां जाऊ वहा अरिहन्त मिलता, मिली समता तुम्हारा धाम है। कोई प्यासा अगर पहु चा वहा तक, मरा तुमने उसी का जाम है। मिटाने कष्ट 'धनवर' के मुद नानेस, चलते रहे बनवास मे ज्यू राम है।

—वी/२०७, यशोधमनगर, म<sup>ृद्रसीर</sup>

### विशुद्ध जीवन के प्रतीक

🕸 श्री जितेन्द्र कुमार वांठिया

स्नहापुरुषों का जीवन जनता के लिये प्रेरिक्शास्पद व मार्ग दर्शक होता और हमें ग्रादश जीवन बनाने की मध्य प्रेरिक्शा देता हैं। इसलिये जन्म जयन्ती, ोबा जयन्ती ग्रादि का ग्रायोजन विया जाता है।

पित्रता, साधुता और विणुद्ध जीवन के प्रतीक महा यशस्वी परम पूज्य हरव ब्राचाय श्री नानेदा के सयम साधना के ५० वय के पुनीत प्रसग से हम एन जीवन को रूपान्तरित करें। सयम साधनामय ब्रापके निलिप्त जीवन एव गा-बराय से ब्रोत-प्रोत क्रापकी ब्रमृतमय वागी से पिछडे वर्गों के लाखो भाई-हितों ने दुष्यसनो का त्याग कर सदाचारी सस्कारी जीवन स्वीकार किया है।

ष्राष्ट्रिनिकता एव भोग-विलास के वातावरण मे पोषित सहस्रो पारिवा-क्ष्मो ने सम्पक् घ्रारमवोघ प्राप्त कर व्रती जीवन अपनाया है, और गत २६ ों मे २५१ मुमुक्षु भव्य घ्रारमाओं ने सासारिक विषयावक्ति से पूर्णतया विरक्त कर समम-साधनामय सर्वव्रती साम्रुत्व अगीवार किया है।

आपके जीवन में आकाश की निमंतता, गया की पवित्रता, चन्द्रमा की जनता व सूर्य की तेजस्विता के साथ दर्शन होते हैं। आप समता की साकार के हैं, प्रज्ञाना घकार-विनाश सथा ध्रास्म प्रकाशक ज्ञान-ज्योति हैं और समता प्रमाम उत्कृष्ट साधुत्व के अनुपम आदर्श हैं। आपकी वाश्मी में थोज है और तामा को मन्त्रमुख करने की अपूर्व क्षमता है। आपकी विश्विताचार को कभी त्याहन नहीं दिया। आपने अपने शिष्य को आचार से जरा भी विभुत्त होते देशा तो उसे श्रपनी समुदाय से अलग कर दिया। अमर्ग वग के लिए एक देश अनुपम उदाहरण है आपका अनुशासन।

१६ वर्ष की युवा-प्रवर्षा मे वीक्षित पूज्य गुरुदेव विगत १० वर्षों से स्व साधना मे निरित्तेषार से सतत सलग्न हैं। प्रापश्ची का जीवन आत्म-पान की अलख जगाने के लिए मस्ताने साधक का जीवन है। सपम, समता, जप, ब्रह्मचय से निखरता श्रापका आत्म तेज, अलौकिक है। जादूसा मंत्रगुग्व निपा है इस साधक मे श्रापक दर्शन से अपूव शांति की अनुमूर्ति होती है। क्षेत्र शांति, श्रापक से जो शांना, प्रशांत, सौम्य मुद्रा से अमृत अरता है। आपश्री के सम्पक में जो आता है वह निहाल हो जाता है। स्वयं को भाग्यशांनी मानता है।

थरें ये ग्राचार्य-प्रवर के साधनामय जीवन के इस ग्रवंशताब्दी के स्व-ग्रवसर पर प्रशस्त संयमी जीवन के समाज दीधकाल तक लामिवत होता । लाचाय-प्रवर दीर्घायु हो इसी हादिव मगलकामना के साथ शत सहस्र व दन भनदन —लक्ष्मी वाजार, वाडमेर (राज) ३४४००१

### नाम संकटहारा रे नाना गुरु म्हारा रे 🗸

क्ष कुमारी कल्पना बरहा

दलित-पतित-शीणित मानवो को सस्कारित कर 'धमपाल' के रूप में रूपान्तरित करने वाले, विश्व विधावत विधमता के विनिवारणार्थं समतादात का प्रवतन करने वाले, तनावग्रस्त मानवो को तनावग्रुक्ति एव आत्मशाति मनुमः करने हेतु समीक्षरण व्यान योग को, श्राविष्कृत करने वाले, श्रुति की अनुभूति व साथ प्रवचनो के माध्यम से जन-जन के मन को आनन्दित करने वाली प्रसिव्यक्ति देने वाले, जिनकासन नमोमणि आचाय श्री नानेश का शत्-शत् वदन ।

वतमान युग में दूसरों को चलाने की प्रक्रिया श्रीघंप चल रही है, स्व

के चलमे की प्रक्रिया प्राय निष्किय होती जा रही है। कहा गया है— "श्रादशैं तो बहुत वडे-बडे चतलाते हैं,

ज्ञान भी बहुत बढा-चढ़ा दिखलाते हैं। किंतु आदर्शं और ज्ञान के मुखौटे में, आचरण की तो शूयता ही बतलाते हैं।"

इस प्रकार के आचारए। गूय व्यक्ति कभी विश्व को सही निर्देशन नहीं

दे सकते हैं।

सही एव प्रभावनारी निर्देशन वही दे सकते हैं जो जैसा कहत हैं, बसा करते हैं बिल्क स्वय के जीवन को समता की प्रकप साधना में निमिज्ञत कर इतना अधिक शात-प्रशात बना लेते हैं कि सामने वाला व्यक्ति स्वत ही प्रभा वित हो जाये। बाज के युग में ऐसे पुरुष विरक्षे ही मुनने एव देखने को मितत हैं। उन विरन्त विमूतियों में एवं विभूति हैं—

जिनशासने प्रचोतक, धमपाल प्रतिबोधक, समता दशन प्रणेता, बाल श्रह्मचारी, विद्वविक्रियोमिश "श्राचार्य श्री नानेश"। उनकी सतत् छावना से अनुरिक्त अनुमूति पुरस्सर अभिव्यक्ति ने लाखो व्यक्तियो के मनो को आदोलित किया है। उनकी नाम ही ऐसा महान है जिसको लेने मात्र से ही सारे सकट दूर हो जांवे हैं। मेरे जीवन मे भी ऐसे यह सकट आये जो बहुत ही कष्टदायी थे, परतु पूज्य पुरुदेव वा नाम लेने मात्र से ही वे सारे सकट दूर हो गये।

गुरुदेव का नाम सेने मात्र से ही वे सारे सकट दूर हो गये। घटना नवम्बर सन् १६७७ को है, जब हम अपने पितागी, जो भारतीय

स्टेट यें में जज्ज पदाधिकारी हैं, के साथ कार से स्थानातरण होने पर भाषात से कोरया जा रहे थे कि रास्ते में दुगें के सभीप कार का निरीक्षण करने पर विदित हुमा कि कार के निरिक्षण करने पर विदित हुमा कि कार के निरिक्षण करने पर विदीत हुमा कि कार के निरिक्षण कर करी गायव है, जिसमें हम सभी भाई-विह्नों के स्कूल-कॉलेज के सर्टिकिनेट्स तमें जैवर मादि रने हुमें थे। हमने गुरुदेव ना स्मरण किया कि हे गुरदेव, आप ई इस सबट में हमारी सहायता वर सबते हैं। हम वाविस देवरी (जहां हमें रामि विश्राम किया था) की श्रोर मुंड ही रहे थे नि एक ट्रक हमारे पास मार्

रूका\_। उसके ट्राइवर सरदारजी ने हमसे पूछा कि आप लीग इतने परणान मध

ह तथा पन भाषका कार वस्तु जुन नह ह 'हमार द्वारा यह कहन पर कि देवरी व दुर्ग के बीच मे कही हमारी एक अटैची गिर गई है। उन सरदारजी ने ट्रक से वह प्रटैची निकालकर हमे दी। हमने उनका पूष परिचय पूछा एव मेंटस्वरूप कुछ देना चाहा तो उन्होंने बस इतना ही कहा कि यह सब तो "बाहे पुर" की कृपा थी जो आपको आपका सामान वापिस मिल गया। यह सब गुरुद्व वा स्मरण करने का ही प्रतिफल या कि हमारी इतनी बहुमूल्य अटैची हमे कुछ ही समय पश्चात् वापिस प्राप्त हो गई थी।

एक और घटना हमारे साथ मई सन् १६८२ मे घटी । जब हम कार द्वारा रावपुर से वस्वई होते हुये गुरुदेव के दणनाय सावरमती (श्रहमदाबाद) जा रहे थे। वस्वई मे हमारी कार की एव श्रस्य कार के साथ अयकर दुघटना घट गई। उस समय हमने गुरुदेव का ही स्मरण किया कि हे गुरुदेव । श्रव आप ही हमारे रक्षक हैं। गुरुदेव का समरण करने भाश से ही इस अयकर दुघटना में भी हमारे रक्षक हैं। गुरुदेव का स्मरण करने भाश से ही इस अयकर दुघटना में भी हम पारिवारिक छह सदस्यों में से किसी वो भी किसी भी प्रकार की शागीरिक किरोंच तक नहीं आई थी। दुघटना को देखकर सभी प्रत्यक्षदर्शी एव पुलिस अधिकारी भी चिकत रह गये कि इतनी भीपण दुघटना में भी सभी सकुशल बच गये। यह सव गुरुदेव के स्मरण का ही प्रताप था।

कुछ ही समय के उपरात वम्बई के उस व्यस्ततम माग पर एक सज्जन गय में लौटा लेकर कार के समीप आये और बिना हमने वातचीत किये कार हो। जो कि जबबत हो गई थी, ठीक करने लगे जिसमें वे स्वय लहुजुहान मी हो। ये परन्तु उन्होंने अपने बहते खुन नी परवाह नहीं करते हुये भी कार को एक एफ कर दिया। हमने उन मज्जन से उनवा परिचय जानना चाहा तथा मेंट वेक्प कुढ देना चाहा तो उन्होंने लेने से मना कर दिया एव कुछ ही आयों में। हमारी आखा ने आक्रक हो गये। यह सब गुरुदेव के स्मरण का ही चमत्तार खा कि वेबतुत्य सज्जन वम्बई के उस भीडभाड भरे स्थान में मी हमारी सहायता के लिये आये। जिस शहर में जहा लोगों को दूसरों की काई परवाह तक नहीं रहती, उस शहर में भी हमारी सहायता के लिये किसी सज्जन पुष्प का आना

पुरुदेव का चमत्कार नहीं तो और क्या हो सकता है ?

ऐसे कई सकट मेरे जीवन में आये और गुस्देव के स्मरण मात्र से ही दूर हो गय। परिवार जो धम क बारे में ज्यादा नहीं जानता था, पूज्य गुरुदेव के साहिष्ट्य में माने के बाद ही धम वी भोर उन्मुख हुआ है। यह उनके सम-तामयी जीवन-साधना वा ही प्रमाव है। धन्य है ऐसे महान् तंपस्वी, तेजस्वी पुरुदेव के किन्नोर्थ करी किन्नोर्थ कर साम हो प्रमाव है। धन्य है ऐसे महान् तंपस्वी, तेजस्वी

पुरुदेव नो जिन्होने हमारे परिवार नो माति का माग बतलाया है।

"शांति की खोज में भटक रही थी मैं जहां तहा । पर देसती हूं नानेश तुमको, तो मिल जाती है शांति वहा ॥" —६ कचन बिल्डिंग, १०४, इस्ट हाइकोट रोड, रामदासपट, नागपुर ४४००१०

#### श्रप्रमत्त संयमी जीवन

🕸 थी महेन्द्र मिन्नी

स्तयम की देदीप्यमान मशाल श्राचायँ श्री हुक्मीचन्द जी म सा की विशुद्ध उज्ज्वल परम्परा मे श्राचाय श्री नानेश ऐसे प्रथम श्राचायँ हैं जिनके दो पुनीत प्रसग दीक्षा श्रवंशताब्दी एव श्राचायँ पद के २५ वर्ष पूर्ण होने जा रहें हैं। यह निश्चित ही मिण्-कचन सयोग है।

समुत्कृष्ट चारित्र के धनी आपश्री की जीवन चर्या से स्पष्ट करहता है कि श्रापका एक क्षरण एक पल कभी व्ययं नहीं जाता । दिन हो या राह, अन्धकार हो या प्रकाश, जीवन साधना की कोई न कोई क्रिया अनवरत गतिशीत वनी ही रहती हैं। चितन-मनन, व्यान-स्वाध्याय, लेखन-अध्यापन, जप-तपंक रूप मे आपका समय साथक बना रहता है।

आगमनारागि में "समय गोयम मा पमायए" के रूप में जसा प्रमादरिहत जीवन विताने का उल्लेख हैं, श्राप दछ सकत्प के साथ उसका अनुसरए। करते हैं।

म्रापश्री के जीवन में वही-२ विशेषताए है। समय का मूल्याकन म्रागम का सिद्धान्त है कि "काले-काल समायरे" यानी समय का काम समय पर ही करता। म्राप पूण दृदता मीर तत्परता से इसका म्रनुपालन करते हैं ग्रीर कराते हैं। म्रापके जीवन का हर काय समय पर ही होता है। कव कौनसा काय करना है। मृदी की तरह कार्य सहज सम्पादित होते रहते हैं। कसी भी विकट परिस्थिति क्यों न हो, मूर्या दोपरहित होती है।

म्रापका आत्मबस, मनोबस भ्रत्यन्त उच्च व व्हीभूत है। गम्भीर से मम्भीर परिस्थिति होने पर भी आप विचलित नही होते, मुस मुद्रा पर बिन्ता की स्वरूप रेसा तब बिन्दागोचर नहीं होती। ब्रह्म तेज से चमकता मुखमण्डत निविकार सुलोचन, शान्त-प्रशान्त प्रसर प्रतिभा सम्पन्न भ्राप जैसे महायोगी को देसपर जन-जन के मानस में अपूर्व आन्तरिक सुखद भनुभूति का सचार ही जाता है।

आपश्री के पवित्र साग्निस्य मे विवया श्रीर प्रभाद भरे श्रावरण को कार्द स्थान नहीं है। निरन्तर आध्यारिमक वातावरण से वायुमण्डल पावन श्रीर पुनीत बना रहा है। श्रापका जीवन परम सादा, श्रन्म करण निमल एव विचार परमाक्व हैं। सबस साधना की आराधना में आप पूण सजग एव सावधान रहते हैं। प्रधीनस्थ सन्तवुन्द के लिए प्राप सर्वस्व हैं। भापत्री सन्त-सतीवृन्द की हर गतिविधि पर पूर्ण व्यान रखते हैं। पिषिवताचार को भाप कभी प्रोत्साहन नहीं देते। आपश्री की सुद्ध घारणा है कि अनुणासन-मर्यादा सघ सरक्षण-सवर्षन के प्रमुख अग है।

प्रापश्री का जीवन वहा ही सथा हुवा, त्याग-वैराग्यमय एव ग्रप्रमत्त । प्राप निरन्तर ग्रात्म साधना में सलग्न रहते हैं । लम्बे समय तक प्राराम नहीं करते । रात में ब्रह्ममूत में शीध्र श्रय्या त्यागकर ध्यान, विन्तन-मननस्वाध्याय में तल्लीन रहते हैं ।

अपनी प्रशासा से दूर, प्रवचन समा मे या प्रत्य समय मे जब कभी आपकी स्नृति की जाती है व प्रशासात्मक भाषाण होते हैं तो आप आख वन्द कर तेते हैं, ध्यान मे मन्न हो जाते हैं ध्यान आपभी को बहुत प्रिय है। आप चहुल पहल, प्रमुशाम व दिखावा बिल्कुल पहन्द नहीं करते। आपभी को एकान्त प्रिय है। आपको अग्रामो का गहन एव विशाल अध्ययन है। सस्कृत व प्राकृत के अग्रुपम महापण्डित होते हुए भी आप नित नमा अध्ययन करते रहते हैं। आचार-विचार की एकस्पता जैसा सामजस्य आपके जीवन में आपधी की उल्लेखनीय विशेषता है कि प्रवचन-श्रीली, शास्त्रीय ज्ञान एक-एक शब्द तीलकर बोलने का मन्यास तथा स्मरण-शक्ति बहुत गजब की है।

प्रात्मानुशासन मे भानाय-प्रवर की नेतृत्व शक्ति भव्भृत है। श्रापकी स्पम-माधना के ५० वर्ष पूरे हो रहे हैं। आपके प्रशस्त स्वमी जीवन से हम प्रेरणाए ग्रहण करें। परम पूज्य गुरुदेव दीर्घायु हो। हार्दिक मगलकामनाओं के साथ शत-शत श्रीमनन्दन-चन्दन।

--- भासा सयोजक, नई लाईन, गगाशहर--३३ए४०१

#### नानेश माणी

- बच्चयन, क्षम्यास, चिन्तन, पृच्छा भीर शका समाधान का कम भाप नियमित बना सके तो अपने दशन को विशुद्ध बना सकने मैं काफी सफलता प्राप्त कर सकेंगे।
- तीर्थंकर अपने शरीर में रहते हुए सारी क्रियाए इरारे से करते हैं—वे अपने आप नहीं हो जाती है। इसी मान्यता में उनकी भारमा का गौरव समाया हुआ है।
  - दर्शन मुद्धि समूचे आस्म-विकास का मूल है।

### भरत मिलाप : एक संस्मरण

क्ष <sup>के</sup>थी बी के महता

परम पूज्य बाल ब्रह्मचारी, समता-विभूति, समीक्षण ध्यानयोगी, विमयात प्रतिवोधन आचार्य थी नानालालजी म सा, रतलाम चातुर्मास के पश्चात ग्रामा नुग्राम विहार करते हुए राजस्थान की ओर प्रस्थान कर रहे थे। प्रवास के दौरान, मन्दसीर के निकट ग्राम दलौदा में, श्र्य चल के हजारो श्रद्धालु, पूज्यश्री के क्षात्र प्रवचन का लाभ लेने के लिए एकत्रित हो गये।

समाज द्वारा दलौदा रेल्वे स्टेशन के निकट श्री अण्डारीजों के मकान के पास घमसभा का आयोजन किया गया । प्रसग, दिनाक २ जनवरी नह, प्रात पूज्य श्री के व्याख्यान के श्रवसर का है । पौप बदी दशमी का यह दिन भगवान श्री पायवनाय का जन्मदिन था । दलीदा का वच्चा-वच्चा अपने आपको कृत-कृष्य महसूस कर रहा था, आचार्य श्री सत-मण्डली सहित पाट पर विराजमान हुए। प्रात कालीन शात वातावरण, निमंल आवाश एवं भानुद्य की स्वण रिश्म पाकर आस रूपी मोतियों से श्रुगारित वसुन्धरा मानो स्वय आचार्य श्री के स्वागत के लिए आतुर प्रतीत हो रही थी।

यह तो सर्व-विदित है कि लब्बप्रतिष्ठ द्याचायत्री ने प्रपती बहुमुची प्रतिमा ना विनियोजन सदैव समाज मे नैतिक, चारित्रिक तथा नाध्यास्मिक प्रम्युत्यान की चेतना के सचार के लिए किया है। जीवन मूल्यो के प्रति झास्या निर्मित करते हुए आपने मानवता को गौरवाचित किया है। उत्कृष्ट झाचार पालन के परिएगामस्वरूप, त्याग-मूर्ति के रूप मे पूज्यक्षी के अमृत-वचनों का प्रमाव मत्र की माति होता है। इसका प्रत्यक्ष प्रमाग्ग, इस द्यमसमा मे उपस्थित सकडी धर्मप्र मिया नो, देखने, सुनने।व शनुभव करने पर, स्वभव ही मिला।

दलीदा प्राम निवासी थ्री मूलच दजी अण्डारी निष्ठावान, विवेकशीत, श्रद्धालु श्रायक हैं। इनके मग्रज श्री माएकलालजी एडवोकेट, जावरा के प्रयुद्ध प्रतिष्ठित नागरिक हैं। पूर्वमव के कम-दोप को ही कारण मानें, प्रायथा दौनां भाइयों में विरोध का वभी कोई वारण नहीं रहा है, फिर मी विगत प्राठ-दर्ध वर्षों है, दोनों में बैमनस्य चरम स्थित पर पहुंच गया था। एव दूमरे के मण्डायहार तो दूर वार्तालाप भी न था। परिवार, जाति, समाज में मगल या शोव के कई प्रसगों पर स्वजनों तथा रिस्तेदारों ने इस खाई को पाटन एव दो संगे भाइयों में पुन मैतजोल कराने वे अनेक वाग प्रयास किए, परन्तु वे सब निष्फत ही रहे। दूरी निरन्तर बढ़ती हो गई थी।

सयोग से बाचाय श्री की इस धर्मसभा में दोनो भाई उपस्थित थे।

पूज्यथी ने सदेव की भाति धर्म के मर्म की विवेचना करते हुए, पारिवारिक तथा सामाजिक मर्यादाम्रो का पालन एव नैतिक उत्थान के लिए राग-द्वेष पर विजय प्राप्त करने की आवश्यकता का मार्मिक रूप मे प्रतिपादन किया। मन्त्र-मुख श्रोता गुरुदेव के वचनामृतो का पान करते हुए भाव-विभोर थे। व्याख्यान समाप्त करते हुए गुरुदेव ने श्री मुलचन्दजी भण्डारी का संबोधित किया। वे करवद्ध पुरदेव के सम्मुख खड हो गये । पीछे श्री माणकलालजी वकील बैठे थे, श्राचाय थी ने जसे ही उनकी स्रोर दिव्ट की, वे उठकर श्री चरणो के निकट श्रा गये। चमत्कार कहें, मन्त्र प्रभाव या दिव्य दिष्ट का ग्रादेश, सारे विगत कटु-प्रसगी की विस्मृत कर दोनो भाई एक दूसरे के गले लग गए। कोई शिकवा नहीं, कोई शिकायत नहीं, कोई मान-भ्रममान की चर्चा नहीं, वस भ्रश्रुधाराए वह निकली। उपस्थित जन-समुदाय भी भाव-विह्नल हो गया । यह नहीं, दोनों परिवार की महिलाए भी इस प्रवसर पर एक दूसरे के गले लग गई । प्रेम-चरिता में सारी क्लुय-कटूता वह गई । सभी ने इक्य काव्य के रूप में इस प्रमिनव 'भरत-मिलाप' का प्रसग देखा, उसके साक्षी बने । श्राचार्यश्री ने इसी प्रकार सुवासरा, सीतामऊ मादि अनेक गावो से विछ्डे हुए मनेक परिवारो को पुन मिलाकर असामान्य उपकार किया है।

इन्हीं दिनो दलौदा में एक और चमत्कार देखने को मिला। महमदाबाद निवासी श्री वमलवन्दजी सा बच्छावत (मैसस केशरीब द कमलचन्द बच्छावत, कलकत्ता), आस-पास के क्षेत्र मे समर्पण भाव से ग्राचार्य श्री की सेवा में रहें। अनायास उन्हें दलौदा मे "श्रीन-हेमरेज" हो गया। ग्रीत करूण दृश्य या, तरकाल मन्दसीर स्थित धर्मनिष्ठ सुश्रावक श्री मूलचन्दजी पामको हैए स्थाप श्री के कुशल डॉ सागरमलजी पामेचा के झस्पताल मे उन्हें भरती किया। पूज्य श्री के प्राधीवाद का पुण्य-प्रताप ही समिक्रिए कि उनका यह ग्रसाध्य रोग भी केवल चार-पाच दिन मे ही ठीक हो गया, जबकि भारतवय आज भी इस वीमारी से पीडित, मुक्किल से एक प्रतिप्रात मरीज भी जीवित नहीं रह पाते हैं।

युग-युग से धर्मोपदेश होते रहे हैं, परन्तु सब तो यह है कि फिर भी मनुष्य, मनुष्यत्व को प्राप्त नहीं सका है। उपदेश तभी मंत्र बनते हैं, जब उपदे-शंक की वाणी से उत्कृष्ट आचार व सयम की स्वर्ष्ट्रतकारियी शक्ति विद्यमान हो। जानाय श्री तो अपने जीवन में हर पुल-झण उपलब्धियों के वन्दनवार सजाए जा रहे हैं। शात-शात प्रसंगों में यह एक अनुसूति का सुयोग हैं, जिसका सीमान्य से में प्रत्यक्षित रहा हूं।

, श्री चरणो मे श्रद्धायुक्त शत-शत नमन । , -- मधीक्षण म त्री, मध्यप्रदेश विद्युत् मण्डल, मन्दसीर

# श्रमृत भरी वासी

- अ थी बाबूलाल गणवर धापश

विराट विष्व में सत महापुरुषों का दिव्य भृट्य जीवन जनता है निये अनुकर्रणीय व मार्ग देशक रहा है। जैनागम साहित्य का अनुशोलन परिजीतन करने पर विदित हो जाता है कि सत स्वय तो जिसते ही हैं, साथ ही भूपने ज्योति मय जीवन से, सद् प्रेर्णाओं से अनेक राह्गिरों को सम्यक् पप-दर्शन देशर जनक कल्याएं। भी करते हैं।

भनतानत श्रद्धा के केन्द्र परम-पूज्य मुक्देव भाषाय श्री नानेश का जीवत इसी तरह ज्योतिमान है। भाषार-विचार, त्याग-वराग्य, जान-व्यान का प्रावत सगम श्रापके तेजस्वी व्यक्तित्व में स्पष्ट परिलक्षित होता है। श्रापकी सावना भ्रारमनिष्ठ साधना है। श्रापत्री के वचनों में सहिष्णुता, संपुरता, सरतता तथा समता है। श्राप व्याख्यान-वाचस्पति हैं, प्रवचन-प्रमाकर हैं। श्रापकी वाणी में सुक्मता, रोजकता एव प्रभावकता का त्रिवेशी सगम है।

एक प्राध्यात्मिक प्रवचनकर्ता में जिन मौलिक विशेषताओं का समायोजन अपेक्षित होता है, वे सभी विशेषनाए आचार्य देव की नैसर्गिक सम्पदा हैं। प्रापकी प्रवचन गैली में न मालूम ऐसा क्या जादू भरा आकर्षण है कि हर समय हजारों की भीड लगी रहती है। प्रापकी बौदिक प्रतिभा अद्भुत है। विलक्षण गैली तथा विस्मयकारी प्रवचनों से हजारो-हजार लोगों को । प्रारम-विकास के महायब पर वढने की प्रेरणा मिलती है। अनुगू जित है आपके, प्रवचनों में, मन्तर विन्तन का सगीत।

परम पूज्य गुरुदेव एक कुशल प्रवचनकार के रूप में विख्यात हैं। प्राप्ते वार्गी मन की तरह अद्भृत वमस्तार पूर्ण है। प्राप्ते प्रवचन की विध्यता है कि सभा-चातुर्य श्रोताओं में किस तत्त्व विवेचना की जिज्ञासा है तथा उंतरी भाष्यारिसक बुगुक्ता कीत-सी खुराक चाहती है, उसे म्राप जन-समूह पर हिष्पात करते ही भाप जेते हैं। उपस्थित हजारो श्रोतायों में सर्वको मंपनी मनचाही बात मिल जाती है। भापकी प्रवचन सभा में अमुख श्रोता यम-श्रद्धालु, तत्व जिज्ञामु, विद्वान् तथा सामान्यजन होते हैं। सवको भ्रपनी समस्या का समाधान मिल जाता है। जहां भाषों की गहराई चाहने बाले विचारों की गहराई में दुवनो सगाते हुव तल वा पता नहीं पाते, वहीं सासारिक ज्वाला की पीडा से पीहितजन प्रवचन के

हरें २ विंदर को अर्जून की तरह पान कर सुखद अनुभूति करते हैं। श्रीचीय प्रवर को भाषा पितत-पावनी गंगा की तरह स्वच्छ प्रवाह वाली एव आत्म-शुद्धि कारक है। आपकी वाणी से श्रोज, माधुर्य; प्रसाद तीनों गुण एक साथ पाये जाते हैं। मणानुगामिनी, मधुर वाणी जन-२ को परम सुहानी प्रतीत होती है। उसमे समता दगत की भलक, नैतिक, श्राध्यात्मिक रस तथा अमृतधारा प्रवाहित होती रहती है।। आप आपमिक धरातल पर गंभीरतम सिद्धात को सरल, सुगम एव सुत्रोध सती में ख्वा एव लघुकथा के माध्यम से जिज्ञास मुमुक्ष को हृदयगम कराते हैं। श्रोतंगण आत्म विभोर हो जाते हैं। जान, तप, सयम, ख्य, सौरभ से जनमानस की विगया सुरमित हो उठती है। महान ज्ञान-साधना की परम पावन ज्योति अपके हृदय में झालोकित है। आप युग-२ तक भू-मण्डल पर विचरण कर मध्य पीवों को माग-दशन एव पुनीत पथ पर चलने के लिये प्रेरित। करते रहें। यही भावना है।

---रेल्वे कोसिंग न २, वालोतरा-३४४०२२



## समत्व साधना के मूर्तिमन्त स्वरूप

क्ष भी गुलाव चौपडा

लय (गुरु नाना का जीवन — ग्रहिसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचय, अपरिग्रह, क्षेपित तप, समता, अमा, रूप, आध्यात्मिक जगत की एक असाधारण विभूति, समीक्षण ध्यान का साक्षात् परम दिव्य प्रतीकिक जगमगाता जीवन है। आप जन न मे घम की निमल गंगा का स्रोत बहाकर। उनके हृदय-मानस को परम

ऐसा कौनसाः व्यक्ति जैन समाज मे है जो आपके नाम—विशुद्ध संयमी विवन, ज्ञान मे विशासताः व्यक्ति जैन समाज मे है जो आपके नाम—विशुद्ध संयमी विवन, ज्ञान मे विशासताः, अनुशासन मे किठोरता, वाणी मे समुद्रता, अहावय मे विजिता, आगम सापेक्षः विशुद्ध निग्रन्थ परम्परा मे अचल सुगेरु पवत के समान महावतो में एव सयम मे दृढ-सागर के समान गंभीर प्रक्षर प्रतिमा से सम्पन्न जन ऐसे जोतर तत्वजान के निष्णात सवतोमुखी अध्येता, ब्याख्याता समता विमृति वे परिचित न हो ।

, प्राप तप, त्याग तथा सद्झान की प्रखर ज्योति-किरस्मों से मारत के विमिन्न प्रान्तों को प्रकाशित एवं जनमानस की सुपुष्त चेतना को जावत कर तस्ता सिद्धान्त वा सखनाद कर रहे हैं। आचार्य श्री काः जीवन निसग्त समग्रत समता सिद्धान्त वा सखनाद कर रहे हैं। आचार्य श्री काः जीवन निसग्त समग्रत समत सिमुख जीवन है। आपके जीवन की प्रत्येक क्रियान्यित, विन्त्रन, ध्यानयोव, प्रयोगवास्मी भीर कर्म, आचार और व्यवहार, आहार-विहार, साधना भीर सक्स पूणत समतानुप्राणित-हैं। आपका-साहित्य समत्व का विवेचन है भीर स्विनध्य समत्वानुप्राणित-हैं। भाषका-साहित्य समत्व का विवेचन है भीर स्विनध्य समत्वानुप्रजित ! भपनी साधना की अतल गहराई से आप समत्व का रस प्रवाहित करते है। भाषका समग्र जीवन समता—साधना की एक जीवत प्रयोगशाना है। भ्राप चेतनानुलक्षी समत्व साधना के मूर्तिमन्त स्वरूप हैं।

आप चरम तीर्थंकर देवाधिदेव प्रभु महावीर के धर्म शासन की मध्य प्रभावना कर रहे हैं। श्राचाय प्रवर के सुखद सान्निध्य मे शिक्षा दीशा वातुर्गंत विहार और प्रायध्वित आदि होते हैं। श्रापकी आज्ञा ही सर्वोपरि है। मृति वृत्व एव सती वृद तदनुरूप श्राचरण में सलग्न हैं। आपश्री की प्रेरणा से चतुनिय सथ निरन्तर प्रगति के पथ पर गतिशील एव धाध्यारिमक विकास की भोर श्रग्रसर है।

श्रापका व्यक्तित्व वहा ही श्रद्भृत एवं प्रभावणाली है। जो व्यक्ति एक बार प्रापके परिचय में या पावन श्री चरणो में आ गया, वह सदा के लिये प्रापका श्रनुयायी वन गया। श्रापश्री श्रप्रमक्ता एवं निविकार भावना से सतत सयम का श्रापाधना में सलग्न रहते हैं।

ऐसे महामानव का पथ-प्रदशन सुदीर्घकाल तक जन-जन् को मिलता रहे। जिनशासन प्रद्योतक साधना-गगन के प्रकाशमान दिव्य नदात्र, ऐसे महिमा महित ग्राचार्य प्रवर् को युग चेतना के शतशत बन्दन ।

—सचिव, मारवाड जैन समता युवा स्य ,जिनजिनयाला (जोधपुर) राजस्यान

नानेश-वासी

क्ष भवहेलना का भाव है तब तन श्रहकार है भीर जब श्रहकार पूरे तौर पर गल जाता है तब श्राज्ञानुवितता आती है ।

क्ष गास्त्रीय माधार लिए वगैर इस प्रचमकाल में दूसरा 'कोई प्रामां-एप एव एक सम्मार नहीं है, जिससे उच्चतम विकास का सही

मार्ग ढूढ़ा जा सने । क्ष भोजन-की भावश्यकता से भी आवश्यक (प्रतिक्रमेरा) की आव-श्यक्ता ऊपर है।

# पैर की वेदना छूमन्तर हो गई

🖇 श्री भीखमचन्द गोलच्छा

कार्तिक कृष्णा तृतीया सवत् २०४० को मेरे पैर मे जवरदस्त दद उठा, और इतनी पीढ़ा हुई कि खाना-पीना हराम हो गया । आखो मे नीट नहीं।

निसी से बोलना या सुनना मन को विलकुल सुहाता नही था।

इाक्टर को बताया लेकिन यहाँ पर आराम नहीं मिलने से पारिवारिक बरागों ने मुक्ते तुरन्त जोघपुर ग्रस्पताल मे भर्ती कराया । ४६ घन्टो मे तीन

हबार रुपये पानी की तरह बहाये लेकिन कुछ कायदा नहीं हुआ । पुन घर पर आये । इन्जैक्सन लगाते रहे लेकिन शान्ति नहीं मिली । एक दिन के प्रन्दर दस लाख चाहके, पेन्सिलिन ७ इंजैक्सन लगाये लेकिन कोई

यहापर चातुर्मास मे पण्डितरस्त श्री पारसमुनिजी म सा और तरूण परिनाम नहीं निकला । 🕛 🖰 तपस्त्री सेवामूर्ति पदममुनिजी म सा थे। मेरा मुनिवरो से सम्पर्क हुआ । मृनि-बरा के मुखारविद से पूज्य आचाय गुरुदेव नानेश के झलीकिक विशिष्ट अद्भुत सामना के बारे मे जानकारी प्राप्त हुई। मुनिश्री की प्रेरणा पूज्य गुरुदेव के रगत के लिये हुई । बाडमेर से अहमदाबाद पहु चे । वड डॉक्टर को दिलाया तो उन्होंने पर काटने की सलाह दी । पैर की हड़ी खराब हो गई ब्रत पूरा पैर शतमा पहेगा। एक्स-रे लिया गया। दवाई भी दी। तीन दिन के बाद पैर कटने वाला था। मन मे बहुत ग्रज्ञान्ति हो गई थी।

सहसा जय गुरु नाना पूज्य गुरुदेव का स्मरण हो झाया, तुरत भाव सहसा जय गुरु नाना पूज्य गुरुदेव का स्मरण हो झाया, तुरत भाव नार पहुंचा। वहा पर हजारो आदमी पूज्य गुरुदेव अमृतमय वाणी सुत रहे पर पुत्रवान के बाद, पूज्य गुरुदेव के कमरे में में गया। गुरुदेव विराज हुए में। भने जाकर गुरुदेव का पर उठाया, और अपने हाथ से गुरुदेव के पर में। मैंने जाकर गुरुदेव का पर उठाया, और अपने हाथ से गुरुदेव के पर की तलाई को धीया कोर करते हैं। की तलाई को धीसा और अपने पैर पर हाथ फैरा । उससे भेरे पेट में अवानक दर चठा । लेटरीग जाने की हाजते हो गई । मैं तुरन्त लेटरिंग घर मे पहुचा, उसके बाद ऐसा चमत्कार हुआ कि मैं विलक्षुलं स्वस्थ हो गया पैर की वैदता हमाला के कि ष्ट्रमत्तर हो गई मैंने पूज्य मुख्देव से प्रतिज्ञा ग्रहण की । २० दिनों के बाद प्रोजन व णनी न पर पर भन पूज्य मुख्देव से प्रतिज्ञा ग्रहण का । २० १५०। जा पर व पानी ग्रहण किया । मांगलिक सुनकर पुन ग्रहमदाबाद पहुंचा उसी डॉक्टर का बताया तो भाष्क्य करने लगे डॉक्टर साह्य ।

भव मैं विलकुल स्वस्य हूं । पैर में कोई शिकायत नहीं है । यह सब

पूज्य गुरुदेव की श्रसीम कृपा एवं कठोर साधना का प्रताप है।

जब से मेरी पूज्य गुरुदेव के प्रति अगाध अस्या श्रद्धा हो गई है। मुक्तमे ाव स भरा पूज्य गुस्देव के प्रति ग्रमाध श्रास्या श्रद्धा है। गुस्देव की कृपा से भेरी धार्मिक क्रिया सानन्द चल पामिक भावना भी जभी है। गुस्देव की कृपा से भेरी धार्मिक क्रिया सानन्द चल स्त्री है। जन्म निर्माणक ग्रद्धा रही है। जब कभी भेरे जीवन या परिवार में सकट आता है तो में पूज्य गुरुदेव के ना स्मरण करना न र । पव कमा मेरे जीवन या परिवार में सकेंट झाता ह ता न प्रण पुरुदेव के ना स्मरण करता हू तो मुझे सफलती मिल जाती है। ऐसे महान पूज्य गुरुदेव के पावन चारामें के अपनेत अपनेत अपनेत अपनेत अपनेत अपनेत विकास में स्वाप्त स्वा पावन वरता हू तो मुझे सफलता मिल जाती है। एस महान प्रण उ पावन वरता में शत् शत् वन्दन-प्रशिमन्दन । —कल्याणपुरा, बाडमेर २४४००१

#### बने इतिहास की मिसाल

🕸 वैराग्यवती कुमारी रिना वन

शृ गार मा के लाल, तेने किया कमाल,
पोसरणा वश चंडज्यल, वने हुन्ध्रगच्छ प्रतिपाने ।
जवाहर ज्योति से जगर्मगाया मालं तेने,
धमपाल का उद्धार कर, वने इतिहास की मिंशालं ॥
सफल साधना कर प्रधं अताव्यी की,
वीर वाणी से जीवन सबका सफल किया ।
कमं जाल की सधनता से तार काटकर,
समता सन्देश से मानव जीवन बदल दिया ।
ओ साधुमार्गी सम के सरताज;
सुम पर हमको बहुत है नाज । ।
धुगो-युगो तक साधना भूयं वन,
समित वरागिन मण्डल का सुधारों काज ॥

<u>---बीकानेर</u>

П

### हे | नानेश मैं मुर्वित । वरू

ि दे वैराग्युवती कुमारी नयना

मर्म स्पर्शी बाणी ने तेरी,
ह्रदय को मेरे स्पर्श किया
राग रिजत स्वजन परिजन का,
स्वरूप सब समफ्ता दिया ॥
राग स्थाग, वैराग्य में,
जीवन भेरा बदल गया ।
तव पथानुगामी बनने का,
बाधीर्वाद मैंने, पा लिया ॥

तेरे णीतन साथे में मैं, ; धारम ज्योति प्राप्त करू । पा साधना का सम्बन,

यनामा सम्बद्धाः हेनानेशा <sup>|</sup> में मुक्तिवरू॥

### समता विभूति निगूढ़ ध्यान त्योगी

क्षः वैराग्यवती कुमारी मनीया जैन

, मनन्त प्रसीम ससार के सङ्यातीत यायावरों की विभिन्न यात्राए विभिन्न इतों पर गतिशील है न कोई ,ठहराव है न कोई मजिल । फिर भी कोई प्राणी हिंगम सुब की-श्वास, नहीं ले पाये । काल के सतत प्रवाह में वहते-वहते उच्य-हो दिशा-विदिशा में-चिना, किसी, लक्ष्य के झारमाएं भटक रही हैं।

मेतना की इस विवेकमूद अवस्था को दिव्य दिशा दशन देकर जागृति । शवनाद, फूककर राजमार्ग, का राही बनाने वाले उन ग्रुगपुरुषो की महत्ता का ने कि का जा रहा है । कि लहीने अज्ञान में प्रकार की हमेंच दीवालों को तौडकर ज्ञान ज्योति की प्रमृति में परमार्थ की प्रसृति ने हैं। ऐसे ज्ञान्तिकारी ग्रुगरूटाओं के विशिष्ट व्यक्तित्व की प्रमुख वा में मितुंद्रत स्टब्स पटटघर समता विभूति निगृद्ध व्यान योगी भाषार्थ औं नामेश का जीवनरिव जीन कि दिश्व पर उदीयमान है।

एक तरफ २० वो भाताब्दी में भौतिक चक्रवाती क्षालसाए, अध्यासी प्रवृत्तिया उभर रही है। वहा पर अध्यात्म की टिमटिमाती दीपशिखा को पुन प्योति मानकर स्थिर बनाये रखने का दुष्कर काय कर रहे हैं "दिवा समा भायरियान"

महासिहम प्रवर का क्षोजस्वी व्यक्तित्व ही एक ऐसा व्यक्तित्व है जिन्होंने युगानुस्प बनती निष्प्राण चेतना को जीवन्त बनाने का भागीरथ प्रधास किया है और कर रहे हैं। ऐसे सदा शिरोमिण महायोगी पूज्य गुरुदेव के दीक्षा अध्याताब्दी के पुनीव सालो में भावपूर्ण भारमार्जना करती हुई अन्तर में उद्शावित भावोगियो की स्वाना-चाहती-हु-

भा क्षेत्राच्या के भाग्य ज्ञागर दिव्य। रिव,

हे दुनिया भे देखी तेरी ही खेनुयम।सयमी छवि ।

भा श्रद्धासिभूत हो गया रोय-रोय-रोप भेरा,

चरणो की शरण पाने जागी।भावना बवी ॥।

भागना भातर की मेरी-सदैव साकार बने,

आशीप ऐसी-भिन्न जाये गुरुवर महान्-की।

स्पम पथ की पथिक पुन्ति वनकर में,

ज्योति जला पाऊ भातस के भान-ध्यान की।।

-करमाता

## सैर्मताः दर्शन किःश्चिपूर्वः संदेशाः वाहक

क्ष डॉ गीतम पारस

े जाचाय-प्रवर श्री नानालाल जी मं सा म्बिंह धन्य ध्यक्तिल हैं जिहें चेतना स्वय वन्दन कर रही है श्रीर धन्य है पौष सुदी अंप्टर्मी का यह पावन दिवस जबिंक इस महामनस्वी, महातपृस्वी, महायशस्वी, महातेजस्वी, सर्वतीष्ठुली प्रतिभा ने धनी जैन श्राचार्य की दीक्षा के महिमशाली पवास येषे पूर्ण हो रहे हैं।

साधुमार्गी जन समुदाय के अप्टम प्राचार्य समता दर्शन प्रणेता श्री नातक अपने विलक्षण सयमी जीवन से सहज ही सववदा हो गये हैं। त्याव दकको ही इस सयम यात्रा में अब तक उन्होंने नगभग २४० मुसुसुष्ठी को। भागवती वीक्षाएँ प्रदान की है। एक लाख से अधिक परिवारों को आचार्य श्री, ने वर्षपात जन बनाया है इनमें दिलत, शोधित अस्पृष्ट्य समफ्रे जाने वाले बलाई जाति के दे हजारों मानव शामिल है, जि हे व्यसन मुक्ति के सरकार आचार्य श्री ने दिये। उनके सागरोपम सान्निष्य में २६० साधु-साध्वियों का विराट- समुदाय है। एक ही स्थल पर अपनी अनन्य प्रेरणा से कई दीक्षाए एक साथ सम्पन्न कराने वाले आत्मिन शांति के पायेय आचार्य, श्री नानेश, आचार्य पद के यशस्त्री २४, वप पूर्ण चुके हैं।

समीक्षण ध्यानयोगी, चारित चूडामणि ग्राचार्य श्री नानासाल जी मधा तै देश के कोते—कोते में लगभग एक लाख कि भी की पदमाता (विहार) कर गाव-गाव शहरों में तीर्यंकर भगवान महावीर के अहिसा, सत्य, में अस्तेम, जहांवप व प्रपरिग्रह आदि सिद्धान्तों को ब्यावहारिक, बनाया है। इस वंप सम्पूर्ण त्रारत में उनकी दीक्षा ग्राधणताब्दी समारोह का भी। श्रायोजन किया गया है।

भाचाय श्री द्वारा प्रस्तुत समस्त दर्शन वैचारिक, दोग्रानिक एव ध्यावहा रिक कोत्रो में समस्ता वा समुद्दाण कर अहिराब उदकारित का आधार रसने वाला साम्प्रदायिक परे-वित्यो से मुक्त, वैचारित और ध्यवहारिक रूपरेखा सेगार करने वाला है। यदि चित्रवो दार्शनिकों तथा समाज व'राष्ट्र के केणपारो भी बेप्टाए इस दर्शन के अनुरूप हो, तो में समझता ह कि, निविवादेन विश्व गांति भी प्रयास एक आग्वस्त दिशा पा सकता है। समता या समानता का नोई यह द्राथ ले कि सभी लोग एन ही विचार है या एक से भरीर के वन जावें अथवा चित्कुत एक सी स्थिति मे रखें जावें वा यह न समय है और न ज्यावहारिक। वस्तुत समता वा अथ है कि पहले समताभय दिट वने तो यही दिट सौम्यतापूर्व कृति मे उतरेगी। इस तरह समता, समानता वी चाहक वन सनती है। ज्ञाप ऐमे परिवार का लीजिए, जिसमे पुत्र अप या प्रभाव की दिट से विभिन्न रिचतियों में हो सकते हैं। किन्तु सव पर पिता नो जो दिट होगी वह समतामय होगी। एक श्रव्छा पिता ऐसा ही करती है। उस समता से समानता भी आ सकेगी।

समता-कारण रूप है तो समानता कायरप क्योवि सगता मन के घरा-तक पर ज'म लेकर मनुष्य को भावुक बनाती है तो वही मानुकता फिर मनुष्य है वार्मों पर ग्रमर डालकर उसे समान स्थितिया के निर्माण में सिक्तय सहायता देती हैं। जीवन में जब समता घाती हैं ता मारे प्राणियों के प्रति सममाव का निर्माण होता है। तब अनुमूति यहें होती है कि बाहर का सुख हो या दुख, रोतो प्रवस्थायों में संममाब रहें। यह है स्वयं के साथ स्थिति। ग्रन्थःसभी शाणियों को श्रारमतुख्य मानकर उनके सुख दुख में सहभागी वर्ने, यह है हुसरों के जाद व्यवहार की रिश्वति श्रीर यही है विश्व मैत्री का ग्रमोष श्रस्त ।

समता दशन के ऐसे अपूच मंदेश बाहक आचाय थी नानश को शत् शत् नितन। —राजनादगाव

#### नानेश वाणी

 महापुरप किसी उपक्रम से घबराते नहीं ग्रांर किसी भी
 चरसग से पीछे हटते नहीं । उनका श्रात्मिक साहस बच्च बनकर धन-धीर बाधाग्रो।को तोंडता रहता है और प्रकाश रूप बनकर युग-प्रवतक बन जाता है ।

श्राप जिन्नो भिन्तु इस तरह कि दूसर के जीवन मे श्राप
 भी व्यवधान नहीं बनो ।

भावना श्रीर साधना के समुक्त वल का ऐसा उम्र प्रमाव होता है कि आत्म-दशन की तृपा भात हान की श्रीर वढ जाती है। फिर माग में जाहे जितने कठोर सक्टो का सामना हो—आवरणा का पाहे जितना जटिल धनत्व हो, एक भावुक साधक उन सब को गिराता और छेदता हुआ अपने साध्य की श्रीर वढ जाता है।

ያ ካሂ

### श्राचार्य-प्रवर का बहुश्रायामी व्यक्तित्व

🕸 श्रीमत विजयादेवी सुराष

क्नेंने ग्रनेक वार स्व ज्योतिषर आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा एर श्रमण संस्कृति रक्षक श्री गणेशाचार्य जी के दशन किए हैं। प्रवचन का साम प्राप्त किया ग्रीर श्रव परम सौभाग्य से प पू गुरुदेव के दशन-प्रवचन का भं साम मिला, यह मेरा भाग्योदय है। मुक्ते सवप्रथम मेरे धम आता स्वर्गीय श्री महावीर चन्दजी घाडीवाल ने गुरुदेव के विषय में जानकारी दी थी, मैं उनकं श्राभारी हूं।

वतमान भाचार्य श्रीजी की भाषा समिति गजब की है। मुक्ते कई बा निरन्तर ३-३ घण्टे तक गुरुदेव के प्रवचन सुनने का मौका मिला। उच्चकोटि वे शब्द, मानन्दघनजी की प्रार्थना भाष्यात्मिक रस मौर व्यावहारिक जीवन में सुक् जीवन मौर समता समाज रचना की विदेचना से युक्त उनके प्रवचन बच्ची है

लेकर बुजुर्गों तक को समान रूप से प्रमावित करते हैं।

अपनार्यं प्रवर की एवएगा समिति भी अनुठी है। छत्तीसगढ के डोगरण साचार्यं प्रवर की एवएगा समिति भी अनुठी है। छत्तीसगढ के डोगरण से विहार के समय आपथी भाइयों से मार्गवर्ती सालेकसा-दरेकसा गावों में घर आदि की पूछताछ कर रहे थे, भुक्ते आक्य के साथ लेकर विहार कर दिया मी के सागर आचार्यं प्रवर ने केवल एक शिष्य को साथ लेकर विहार कर दिया मी शेष सती ने २-२ की टोली में विहार कराया। ऐसा ही इथ्य अभी स २०४१ के कानोड चातुर्मास में देखने को मिला। गुरुदेव ने आधाकमं आहार से वचने के लिए ऐसा निया था।

एक वार मारवाड के बगडी शहर मे प्रवेश के समय मैंने देखा कि गुरुदेव ने माग की एक छोटी-सी नाली के पानी से गीली सडक का भी लापा नहीं,
बिल्क लबा सबकर लगा कर ग्राम प्रवेश किया । उनके प्रवेश से जगल मे मगत
हो जाता है, मह भी मैंने बगडी वे उसी प्रवास मे देखा । बगडी के काफी पर
उन दिनो बद थे । मेरे पूज्य पिताजी श्री सुखराजजी दुगड चितित थे कि प्रवेषन
मे उपस्थिति कैमी होगी ? विन्तु जब प्रवचन में देखा तो जैना मे अजनो की
सख्या अधिक सी । स्कूल का शागन छोटा पहने लगा ।
शामाय प्रवर के श्रमुणासन में उनके श्राजानुवर्ती सत-सती वग ने जिन-

धाचाय प्रवर के धनुषामन में उनवे ब्राञानुवर्ती सत-सती वग ने जिन-षासन भी जो तेवा की है वह धनुषम है। वे कितनी भी दूरों पर हो, सबैत प्राप्त होते ही सुरत सेवा में पहुँगते हैं। बीकानेर जैसे सुदूर दात्रों में बृद्ध सत-सितमों भी जो तेवा हो रही है, वास्तव में उसे देखकर चित्त रह जाना पढता है। पत्म है एसे मनापुरुष को जो धपनी समम-साधना के प्रय पर मत्याचार

पत्म है एसे मन्यपुरुष को जो अपनी समम-सामना के प्रमूपर मत्याचार सहिता की सजगता के साथ मोक्ष पत्म के निकट पहुच रहे हैं और अनेव प्राणियों को भी उस प्रमूपर पर सम्रसर कर रहे हैं।
—सायपुर (स प्र)

# गागोश--श्रट्ठगं

🕸 हा. उदयच

व्वीरेस-दिण्ण जयय गुरुय गहिता उज्जोय-सम्म-पभवत्त-लहुत्त-भाव [।

मत मर्गो मइवक्क-कुमइब्ब जाया णाणेस-आइरियह पणमामि णिच्च ॥१॥

ग्रन्छे-२ [एतदस्रिल तत्तावित्ति-जुत्तो णाता-विकष्प-दविय ता घण समत्य ।

साय भवो सि समया सि मण च तुरुम णाणेस-माइरिय ह पणसामि स्पिच्च ।।२।।

उम्मिल्ल-गोत्त-जुयल समयागुपेही दिट्ठ सुघम्म-सुसरत्त दिवा सु-सूर ।

गगासमो ससिकला च सु-सीयलो जो णागोस म्राइरिय ह पर्णमामि णिच्च ॥३॥

ससारि**णो विरहिणो सुयवत्तदसी** त घम्मवाल-गुरुण च सुमत्तिए म ।

त दसणं चरिय-णाग्-सुसम्म-जायं गाणेस श्राइरिय ह पणमामि ग्रि<sup>च्च</sup> ॥४॥

सता-सय भवसुसतदयागुदिट्टी सिद्धं त-सायर-तरत-पबुद्ध-जाग्नो ।

अप्प हिंय परिमय च विचितए हूँ - णाणेस-आइरिय ह पणमामि णिज्व ॥५॥

गामागुगाम-विचरत-समत्त हेउ ग्रावाल-बुड्ड-णर-गारि-पबुद्ध-णाणी ।

'णाणा' तुम भव-सुबद्ध-परोवयार णागोस-माइरिय ह पग्तमामि ग्लिन्च ॥६॥

सच्च पहू विसमया-पवड्ढ-सीला जीवो ण जाग्गइ इमस्स विराड-रूव । घण्ण तुमेव पराया जरामेत्त-सम्म णाणेश श्राइरिय ह परामामि रिगच्च ।।७।।

तुष्क णमो सु समया कर्षणावयार
तुष्क एमो घरमवाल-पवोह-सील ।
तुष्क एमो विरय-बेहव-ग्रप्पधाम
साणेस आइरिय ह परामामि रिएच्च ।।=।।

बुद्धि-होग्ग-विगय-मोहो, जदयच दो ग्ग, सोम्मो ग्ग, सरसो। तय मत्तासत्ता अवि, समयाए, लहिउ पवित्तो ति ॥ —३, अरविद नगर, जदयपुर-३१३००

### 4

#### वन्दन सौ-सौ वारं

🕸 श्री चम्पालाल छल्लासी

'नाना' वीतरागी गुरु, निमल मन मनीप । फरुएानर करुएा करी, कर से दो स्राशीय ।।

> सयमं - पथ के सारथी, श्रमण - सघ श्रुगार । श्रष्टम् ।पद श्राचायवर, बदन सी - सी बार ।।

प्रतिवोधक धमपाल के, श्रमण-सस्कृति प्राण । सप्रनायक सरदार हे! सत्-पथ ना दो दान ॥

> दीक्षा – वप पचासर्वे, श्रद्धा-सुमन करें अपेण । स्वीकार करो हे महाऋषि ! सवल सघ ना समपण ॥

—मार ने बोस रोड, धुवडी ७८३३०१ मासाम

चतुर्थ रहण्ड आचार्यश्रीनानेश कृतिल-समिक्षा

## कत्याराकारी उपदेशों के प्रकाशमान स्वरूप

🕸 प विद्याघर शास्त्री

अभाषाय श्री नानालालजी म सा के प्रवचनों का प्रत्येक वाक्य महाराज सहत के दाशनिक, मनोवैज्ञानिक श्रीर सास्कृतिक ज्ञान से श्रीत-प्रीत होने के साथ हैं प्रत्येक व्यक्ति को मानसिक एव श्रात्मिक समुत्यान हेतु प्रेरणा प्रदान करने सता है।

महाराज या प्रत्येक सुफाव व्यावहारिक होने के साथ ही व्यक्ति की अवना निक्त से यहिमूँत नहीं है । झापका यह दढ झिमत है कि कोई भी झारमा लगाव से नि शक्त झोर नि सार नहीं है। हम सब आव्यात्मिक वैभव के झिम भी और मगवान् विमलनाथ के समान विमलता एव नाना प्रकार की शक्तियों है समझ\_हों सकते हैं।

वतमान युग के जीवन की सबसे श्रीवक शोचनीय विडम्बना यह है कि हमारा मावना-पक्ष प्रवल होने पर भी हमारा काय-पक्ष श्रत्यन्त निर्वल है। हम उपने में प्रमुखमय जीवन विताने ह्यौर बनाने की कला विद्यमान है। हम अपने प्राप्त सुजन कर सकते हैं परन्तु प्रयत्न के विना उन शक्तियों का प्रादुर्मान हों हो सकता। यदि हम अपने जीवन की कियाश्रों का प्रयोग शुद्ध शासिक क्ष्य की श्रार करें तो यह निश्चित् हैं, कि उससे श्रास्तिक शर्स होगी ही—

'पिंद आप अपने, जीवन को विमल बनाना चाहते हैं तो दुनिया की लिनता के कांटो की छु छू कर अपने आपको दु खी क्यो बना रहे हैं ? क्यो हीं भाग अपने जीवन में ऐसे आवरण लगा लेते, जिससे कि सारी दुनिया मिल हों से भरी रह परन्तु आपका जीवन तो आवाध गित से इस प्रकार चले कि काई आपका बुद विगाद ही नहीं कर सके।'

सेंद हैं कि आज के लोग अपनी बुराइयों को समक्ष कर भी उनका हटान की अपेका उनमें अधिक से अधिक रस ले रहे हैं—

'श्राण का तहरए-वर्ग कानों में तेल डाल कर सोया हुमा है। तहए सोवते हैं कि घम करना तो वृद्धों का वाम है। हमको तो राजनीति से भाग सेना है। गैं नौवरी श्रयवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य वो मूला हुमा है।

'श्राज की युवा-पीढ़ी कई कुव्यसनों से लाखित है। ग्राज वा युवव-श्रा जना दास बन गया है। क्या यह जीवन के माथ खिलवाड नहीं है? जो नित-केंग के घरातल को मूल कर उससे गिर जाये तो क्या ऐसे युवक युवा-पीढ़ी वे भीय हैं? ग्रोरे, इनसे-तो वे युद्धे ही श्राब्धे हैं, जो कुब्बसनों से दूर हैं।' महाराज के इन वाक्यों से यह प्रत्यक्ष रूप से सिद्ध हो रहा है कि प्रापक्षं हृदय में सामाजिक परिष्करण की जो भावना है, वह कितनी प्रवत है पौर के म्राज के युवकों से किस प्रकार के जीवन की अपेक्षा रखते हैं।

यह जीवन साधना का जीवन है—पद-पद पर विषमता को पनपाने की प्रपेक्षा यह समता-दशन के अनुपालन और सवत्र किया—शुद्धि का जीवन है। इसमें 'क्यनी' की अपेक्षा सवत्र 'करनी' की प्रधानता है। महाराज का ख़ क्रिम मत है कि यदि हम क्रिया—शुद्धि के साथ आगे वह तो हम सव श्रीकृष्ण आदि के समान नाना गुणो के आगार वन सकते हैं—

'आप श्रपनी शक्ति वे श्रनुसार श्रपने श्रादर हरि का जन्म कराइये।वह जन्म श्रापके लिए हितावह होगा ।'

'जिन्होंने गृहस्य अवस्था में अपने जीवन को नैतिकता के साथ रक्षा है, जिन्होंने नैतिकता को प्रधानता देकर आध्यादिमकता की मजिल तैयार परने की सोची है और जिनका लक्ष्य शुद्ध है, वे इस सृष्टि के बीच चमकते हुए सितारों की तरह हजारो वर्षों तक प्रकाश देते रहेंगे।

िक बहुना, महाराज का प्रत्येक वाक्य श्रोतव्य, मन्तव्य श्रीर निरिष्या-सितव्य है । शुद्ध नैतिकता को श्रपेक्षा इसमे किसी विकृत राजनीति या ग्रन्य किसी भी धम या वाद विशेष पर किसी तरह का ग्राक्षेप नहीं है । सबत्र कस्याणकारी उपदेशों का प्रकाशमान स्वरूप है, जो शास्त्रीय एव ऐतिहासिक स्प्टान्तों में सम-चित है ।

#### वन्धन-मुक्त

क्ष भी मोतीलाल सुराना

तालाय को रोना म्रा गया, सामने कल-यल करती वह रही मदी को देखकर । उसने नदी से पूछा-कहा जा रही है वहन ? तो नदी बोली-मपने घर, पिताजी के पास, वहा मेरी वहनो से मिलने। नदी हा मतलब था समुद्र के पास जा रही हू । तेरे पिताजी को पहना-तालाय बोला-मुक्ते भी वहा बुला लें। पास ही खढ़े एक महारमा तालाय मौर नदी की वात सुन रहे थे। महारमा बोले-मरे तालात, तूने तो अपने मापको चार दीवारी मे रोक रखा है। जब तम ये चारो दीवारें हूर म हो, तब तक तू वहाँ कसे जा सकता है?

सच तो है, मनुष्य जब तब वधन से भ्रतग न हो तब तक परमात्मा के पास कसे पहुच सकता है ? ब धन—भुक्त होना भावस्पक है। —-१७/३, न्यू फलासिया, इन्दौर-४४००१

### समता-दर्शन : व्यापक मानव-धर्म

🕸 श्री रणजीतसिंह कुमट

व्यतमान जीवन में व्यक्ति से अन्तर्राष्ट्रीय जगत् तक व्याप्त विषमता एव नहीं विमीपिका, विग्रह एवं विनाश की कगार, श्रसन्तुलन एव श्रान्दोलन आचार्य की न अपनी आत्म-शष्टि से देखा एवं मानवता के करुण फन्दन से द्रवित हो इसे बचाने के लिये उपदेशामृत की धारा प्रवाहित की है।

समता सिदान्त नया नहीं है—वीर प्रस्पित वचन है व जैन दशन का श्वादार है। परन्तु इसे धमें की सकीणता में यथा देख व उसकी व्यापक महत्ता का ज्ञान को न होने से इसे नये सादभ व इण्टिकीण थे प्रस्तुत किया है। यह किसी वग विशेष के लिये नहीं वरन् प्राणीमात्र के लिये है। यह मनवा के किसी भी वग ने समता—सिद्धान्त को न समफकर विषमता की और इस वदाय तो समग्र विश्व के लिये खतरा उत्पन्न हो सकता है। इसी इण्टि—कीण का ध्यान में रखकर व्यापक मानव—धम के रूप में समता—दशन को प्रति—विति किया है।

समता जीवन की दिन्ह है। जैसी दिन्ह होगी वैसा ही ग्राचरण होगा। वहा मानव देखता है वैसी हो उसकी प्रतिप्रिया होती है। यदि एक साधारण स्थि न मनुष्य अमदण साम समक्ष के तो उसमें भय, कोध व प्रतिशोध की किया होती है। यदि कदाचित साम को ही रस्सी समक्ष ने तो निर्भीकता कारएए होता है। यदि कदाचित साम को हर पहलू पर लागू होता है। यही भिद्धान्त जीवन के हर पहलू पर लागू होता है। यही कियान जीवन के समक्षन की दिन्द रहीं व उसी को समस्य को सम्यक् व सही रूप से समक्षन की दिन्द रहीं व उसी को अपराण करने का प्रयत्न करें तो सामाजिक असन्तुतन, विग्रह व विभनता विग्रह में हो सकती। यही श्राचार श्रीजी का मूल सन्देश है।

भाषायत्री ने सिद्धात प्रतिपादित कर छोड दिया हो ऐसी वात नहीं है। विद्यात ने कैसे व्यवहार मे परिएात किया जाय, इस पर भी पूरा विवेचन किया है। विद्यान देशन के अतिरिक्त जीवनदर्शन, आत्मदशन व परमात्मदशन के विवेच पहलुओं मे कैसा भाषरए। हो, इसका पूरा निरूपए। किया है।

भाज की ग्रुवा-पीढी पूछती है— घम क्या है? किस घम को मार्ने ? भीतर में लागें या स्थानक मे—? अथवा आचरण शुद्धता लागें ? घम-प्रकृपित में लागें या स्थानक मे—? अथवा आचरण शुद्धता लागें ? घम-प्रकृपित में लागें या स्थानक मे—? अथवा आचरण शुद्धता लागें ? घम-प्रकृपित में लें लागें या सहात है? कीलप भर्मेनुरागियों के 'घमांचरण' व 'व्यापाराचरण' में विरोध को देखवर में ग्रुवा-पीढी घम-विमुख होती जा रही हैं। घम उकोसने में नहीं हैं। आवरण में हैं। यम जीवन का अग है। समता धर्म का मूल है। इस तकतगत विवेचन व बेशानिक एटिकीए से आवार्यंश्री ने आधुनिक पीढ़ी को भी आक्षित करने का भरत किया है।

## समतासिद्ध जीवन

श्रे प्रो शिवांशकर त्रिवेदो

अभावायश्री का जीवन समग्रत समताभिमुख है। उनने योग श्रीर प्रयोग, चिन्तन श्रीर ध्यान, साधना भीर वैराग्य, वाशी श्रीर क्रमें, श्राचार श्रीर ध्यान, साधना भीर वैराग्य, वाशी श्रीर क्रमें, श्राचार श्रीर ध्यवहार सवका प्राधार समत्व है। उनना साहित्य सगताभिमुन है, सान्निध्य ममत्यानु गु जित है, वाशी में समत्व घोष है, ध्यान समत्वग्रही जीवन के श्रतत से वे समत्व का ही रस प्रहुण करते हैं और ध्यावहारिक जीवन में अमी रस की वृष्टि करते हैं। पिछली नई शताब्दियों में समत्व का इतना गहन, जीवन्त, सुदीभ, ध्रविषत श्रीर नैटिक प्रयोग सभवत श्राचार्यश्री के श्रीतिरक्त श्राय किसी ने नहीं क्या है। वे ममप्रन समत्व एव चेतनानुंचर्ती न्याय के गूर्त स्वस्प हैं। उनके जीवन नो खण्डत छप में देखना, समत्व के स्वष्ट-खण्ड करने के समान है।

समता दारा केवल विचार-सामग्री नही, विचार-फान्ति भी नहीं है, यह तत्वत माचार-पाति है। मत इसके विस्फीट की पहली आवश्यनता है विचेतन जागृत होरर अपने स्थत्व के प्रति सावधान हो जाय। इस क्रान्ति को आणे तभी बढाया जा राकता ह जब हम अपनी सचेतना के प्रति झाध्यस्त धौर निष्ठा वान हो जाय। जिल्हा ह जब हम अपनी सचेतना के प्रति हम व्यामोहवण समांत्र है। इस व्यामोह मा टूटना समत्व कात्ति वी पहली अत और उरावा मिति चरण है। समत्य सब आयामी है। इसके विचास मे जहाँ विघव या चरम मगत सिन्निहित है, बही यह मानव-जीवन का परम पद भी है। यह एक ऐसा द्यान है, जिसे कियाचित करने के जिथे सचय थीर हिंसा की आवश्यकता, नहीं है। हिंसा सम्यव चेतनता वा अपमान है। हिंसा वा आव हमारी मुच्छेना का प्रमाण है। समत्व में तो क्षीमिक जागृति और विचास ही सिन्हित है। इसके पहले सोमान पर वैचारिप जागृति, दूसरे पर सदाचार धौर सत्साधना, तीसरे पर विघव मगत का उन्तयन और चीथे पर परम सत्ता वा विवास है। यह बचारिक पिट्यपपण सम, व्यावहारिक वायक्षम विशेष है।

श्राचाय श्री नानालालजी म सा ने समता-दर्शन को व्यापक एव ब्याव हारिन बनावर प्रम्तुत किया है। उन्होंने वर्मासक्ति से कर्म-समृद्धि की घोर पढ़न ना माह्यान विया है। कर्मासक्ति में भासक्ति प्रधान होती है। उत्तम श्रामांति पा स्वामित्व होता है—वर्म परवश होता है, व्यक्ति परवश होता है, जीवन पर— यम होता है। व्यक्ति प्रपने कर्मों का स्वामी नहीं, बिल्क ग्रासक्ति वा दात होता है। मावाम श्री नानालालजी का समता-दर्शन व्यक्ति तव उसवा स्वामित्व, नसरा पौरुष, उसकी तेजस्विता पहुँचाने का प्रयास है, श्रमियान है। उनका विश्वास है कि व्यक्ति के श्रासिक्त ग्रस्त जीवन मे ही उसके स्वातन्त्र्य एव स्वामित्व वोष का बीजारोपण किया जा सकता है। परिग्रह जहाँ घोर दासता श्रीर श्रघ पतन का सूचक है, त्याग स्वामित्व के उदय का सकेत है। ग्रह्मुण और सग्रह की सनक मे केवल परवणता का ही भाव है। त्याग का भाव ही परिग्रह पर स्वामित्व की एंकमात्र परस्त है। कर्मासिक्त श्रोर परिग्रह की बुनियाद ही स्वामित्व एव स्वाम्त्व की बुनियाद ही स्वामित्व एव स्वाम्त्व की श्रामित्व की श्रपरिचय श्रथवा इनका ग्रप्रकाशन है। र्मात्व दणन इसी ग्राधार पर स्वत्व का दश्चन होकर स्वामित्व को त्या पा सकता। स्वत्व का हस्ता तरिंग सही किया जा सकता। स्वत्व मुच्छना का प्रथम लक्षमण है, स्वामित्व को हस्ता तरिंग की पहली किररण है। एवा



# ककर ग्रीर गेहूँ

🕸 ग्राचार्य थी नानेश

एक मनुष्य ने बहुत वहीं गेहूं की राशि देखी, जिसमें बहुत अधिक कर मिले हुए थे। फिर उसने यह विचार किया कि इस गेहूं के साथ बहुत ककर ह और यदि ये ककर के साथ खाए गए तो मेरे जीवन के लिए घातक बनेंगे। में इन ककरों को बीन जू तो शुढ़ गेहूं मेरे जीवन के लिए हिताबह हो सकते हैं। इस भावना से यदि वह गेहूं को देखना चालू करे और उसमें रहने वाले ककरों को चुनना चालू करे तो आहिस्ता-आहिस्ता वह उस गेहूं की राशि का ककरों से रहित कर सकता है। परन्तु यदि कोई चाहे कि गेहूं की राशि को में एक साथ ही ककरों से रहित कर दू तो यह अवय नहीं है।

एक साथ ही ककरो से रहित कर दू तो यह शक्य नहीं है। इम जीवन की भव्य राशि में ककरों ने समान जो हीन-भावनाओं का सचय है, मिलन तत्त्वों नी उपस्थित है, यदि उनको चुनने का कोई श्रम्यास बना ने तो वह प्रतिदिन अपने गुणों में वृद्धि

वरता हुग्रा, अपने जीवन मे पुण्यशील वन सकता है।

# श्राचार्य नानेश के प्रवचन-साहित्य का श्रनुशीलन

र्® डॉ नरेन्द्र शर्मा 'कुसुम'

आजगल लोग 'प्रवचन' (Sermonizing) शब्द सुनकर चिंढ में जाते हैं। कोई यदि उहे 'प्रवचन' देने लगता है तो वे उस व्यक्ति क्रो 'बोर' वहने लगते हैं। दरप्रसल, प्रवचनो से हम सभी ऊव से गये हैं। बहुत कम लोग प्रव-चन सुनना पसन्द करते हैं । इसका क्या बारण है ? इसका कारण समनत यह है कि प्रवचनकर्ता और श्रोताओं के बीच अपेक्षित सबध नही पनप पाता, पार-स्परिक मप्रेषणीयता का ग्रभाव रहता है। ग्रादाता ग्रीर प्रदाता में समीकरण नहीं बैठ पाता । प्रवचनकर्ता के शब्द श्रोताओं को उज्जीवित नहीं कर पाते । पयचन, मात्र वाचिक खिलवाड वनकर रह जाते हैं ग्रीर प्रवचनकर्ता एक महज गक्षीन । यही कारए। है वि 'प्रवचन' शब्द इतना अवसूरियत हो गया है वि लोग प्रवचन सुनने से यतराने लगे हैं । यह स्थिति इसलिए भी पैदा हुई है ग्योकि प्रवचनकर्ताओं में वह ऊर्जा भीर प्रेरणा नहीं रही जो कि धादण और तपीनिष्ठ प्रवचनकर्ताचा मे हुमा करती थी। शब्द और कम, चिन्तन और प्राचरण ना महत अब यहुत कम देखा जाता है। प्रवचनयर्ता प्राय वे ही बात दोहराते रहते है जा स्वय न करके, दूसरो से वरने वी अपेक्षा वरते हैं। परिणाम यह होता है कि प्रतचनकर्तायों के प्रवचन, मात्र शाब्दिक-व्यायाम बनकर रह जाते है, श्रोताओं पर उनका इन्छित प्रभाव नहीं पडता, पर दोप प्रयचनों ना नहीं है। मानव जाति वे सचित ज्ञान का कीप महान् व्यक्तिया वे प्रयचनों का ही कीप है। विश्व भी निखिल सस्कृति प्रधान रूप से प्रवचन प्रेरित रही है। महान् सतो के प्रवचन, उनकी भाषवाणी, उनके आप्त वाक्य-विश्व संस्कृति के सतत प्रेरणास्रोत रहे हैं। इन प्रवचनो ने मनुष्य को अधकार से बाहर निकासकर प्रकाश पर है। इन प्रवचना न नेतुष्य को पश्चार से पहिर निर्माण प्रकाश भी राह दिखाई है। मनुष्य को पश्चारत से देवत्व की ओर प्रेरित विषा है। उसके अनुदास जीवन को उदास बनाया है, आगम, वेद, उपनिषद्, गीता, पुरान, गुरु ग्रन्थ साहब, बाइबिल मूल रूप से प्रवचन ही तो हैं। युढ, महाबीर, गानक, रामकृष्ण परमहम, स्वामी विवेषानन्द तथा महारमा गांधी—इनके प्रवचन ने ही तो मनुष्य वा अमृतत्व का माग दिखाया है। क्या वारण है वि इन दिव्य पुरुषों में प्रवचना वा हम बार-बार सुनना और पढ़ना पराद गरते हैं? पारण बिल्नुल न्यप्ट ह, ये प्रवचन हा महारमाओ वी प्राण ऊर्जा से अभी तव प्रोद्मासिन एव ऊज्यमित हैं। इन महाप्राण सती में वासी और स्ववहार गा हैत नहीं या । जा मुख वे महते थे, स्वय बरते थे, जो करते थे यही महते थे। मानव सस्कृति मा इतिहास वाणी और व्यवहार के स्वन्य समीकरण का ही इतिहास है। ऐसे महारमाओं या ही लोकानुगमन हीता है-

धद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जन ।-स यत्प्रमाण कुरूते लोकस्तवनुवतते ॥ (गीता ३, २१)

श्रेष्ठ पुरुष जो जो आचरण करता है अन्य पुरुष वैसा ही श्राचरण करते हैं। वह जो कुछ प्रमारण कर देता है समस्त मनुष्य-समुदाय उसी के अनुसार बरतने राग जाता है।

इन सतो मे प्रवचनो मे इसलिए अधिक प्रभाव और सम्मोहन होता है स्वार्त ये प्रवचन इन महात्माओं के स्वयं के अनुभवों पर आधारित होते हैं। इख वे वोलते हैं वह स्वानुभूत होता है, मात्र पुस्तकीय अथवा शास्त्रीय प्रलाप नहीं। फिर, ये प्रवचन दिव्य-तत्त्व से तरगायित होते हैं और जब ये प्रवचन रापेषुत सतो के मुख से निकलते हैं तो ये सीधे ही श्रोताओं के कण-रध्नों को लापते हुए उनके मन-प्राणों की गहराइयों में उत्तरते चले जाते हैं। अन्तत ये प्रवचन श्रोताओं की संवेदना और चेतना का मूलाधार बन जाते हैं। इस प्रकार के प्रवचन, प्रवचनकर्ता और श्रोता—दोनों के लिए ही हितकर होते हैं। इनसे न केवल श्राता ही लाभाजित होते हैं अपितु प्रवचनकर्ता भी इनके माध्यम से लोक-मगल और 'आत्मोत्यान' गुरू-गभीर दायित्व पूरा करते हैं—

य इम परम गुह्य मञ्जूक्ते व्वभिघास्यति । भक्ति मयि परा कृत्वा मामेवैष्यत्य सशय ॥

(गीता, १८, ६८)

जा पुरुप मुक्त में परम प्रेम करके इस 'परम ज्ञान' को मेरे भक्तों में कहेगा, वह मुक्तकों ही प्राप्त होगा, इसमें कोई सदेह नहीं।

व्यक्टि और सिमिष्ट के सम्यक् विकास में उदारवेतसमयी प्रेरणा से समिवत सतो और महात्साओं के प्रवचनों की प्रभूत भूमिका रही है। दरम्र-सि, धम के सस्थापन, प्रचार-प्रसार में प्रवचनों का अमृत्य यागदान रहा है। मानव को उदात्त जीवन की ओर प्रेरित करने वाले प्रवचन किसी धम, सम्प्रदाय, जाति या देश की सीमाग्रा में नहीं बघे रहते। इन प्रवचनों का क्षितिज निस्सीम हाता है, इनका आकाश व्यापक और विराट। इसलिए वे ही प्रवचन चिरस्थायी और कालजयी हाते हैं जो सावभीमिक, सावकालिक और सावदेशिक होते हैं। वे ही प्रवचन प्रमावणाली और सनातन होते हैं जिनका लक्ष्य लाक-मराल होता है, व्यक्ति समिष्ट का सत्तत क्षेम होता है। इन प्रवचनों की अपनी एक शैंसी होती है। प्रवचनकर्ता के भास्वर व्यक्तित्व को पूण उजागर करने वाली। सरल, सहज, वाधाम्य, स्प्रात सम्प्रत, सम्प्रय्य यह शैंली प्रवचन का प्राण होती है। प्रवचनकर्ता के अनुभवों का नवनीत इन प्रवचनों से सम्प्रक्त रहता है।

जैन घम के प्रात स्मरखीय सतु आचाय नानेश जी के प्रवचन इसी शैली

क पुष्वल प्रमाए हैं। इनके प्रवचन-साहित्य के अनुशीलन से वही प्रेरणा प्राप्त होती है जो कि उनके मुखारिबन्द से नि सृत वचनों से । सतश्री के प्रवचन मुद्रित रूप में भी उतने ही वोधगम्य और प्रमावशाली होते हैं जितते कि उनको सुनते नमय । इनका वारण समवृत यह है कि नानेश जो प्रवचनों को न केवल मुत-रित ही करते हैं अपितु वे उन्हें स्वयं जीते भी हैं । उनके चिन्तन और आवरण में एक अद्भुत साम्य रहता है, विचार और क्रिया में एक विरल महौत वे रक्षा मितते हैं। आचाय श्री वे प्रवचनों को सुनना और पढना अपने आप में एक दिव्यानुभूति (Divine Experience) हैं। आध्यात्मिक बैसब (प्रवचनमाना २, श्री साधुमार्गी जैन श्रावन सघ, वीवानेर से प्रवाधित) में प्रस्तावना-स्वरूप लिखे प विद्याधर शास्त्री के ये शब्द वितने सार्थक है—

'महाराज का प्रत्येक वाक्य श्रीतृत्व्य, मन्तव्य, और निद्ध्यासितब्य है। युद्ध नैतिक्ता की अपेक्षा इसमे किसी विकृत राजनीति या अन्य किसी भी घम या वाद विशेष पर किसी तरह का आक्षेप नहीं है। यहा तो सवद कल्याणनारी उपदेणा का प्रकाशमान स्वरूप है जो शास्त्रीय एव ऐतिहासिव इण्टाता से समर्पित है। 'पर उपदेश कुशल बहुतेरे' वाली-बात आचायश्री पर लागू नही होती क्यांकि उनका अपना जीवन, प्रवचन और कम का एक मनोरम भाष्य, है। उनका प्रयचन-साहित्य इतना विपुल है, इतना विस्तृत है कि उसके अनुशीलन से श्रीता या पाठक मानव जीवन वे विभिन्न 'पक्षो को आत्मवात करता हुआ, श्रास्म विकास भी ओर प्रशस्त होता हुआ, 'आत्मवत् सर्वभूतेषु, वी भावना से श्रोतप्रात हो जाता है। उसमें प्राणमात्र वा द्वंत माव तिरोहित हो जाता है।'

द्याचाय नानेण जी के प्रवचन विभिन्न जैन-सस्यान्ना द्वारा प्रकाशित प्रथों में मनित हैं। समय-समय पर दिये गये ये प्रवचन पुस्तनाकार रूप में दलनर भारतीय वाङ्गमय के अग वन गये हैं। इन सग्रहों मे—प्रवचन प्रनागन, सिमृति, जयपुर द्वारा प्रकाशित पावस—प्रवचन - (भाग १, २, ३, ४, ५, १६७२) श्री अस्तिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन मंघ, वीयानेर द्वारा प्रनागित प्रवचन पीयूग, (१६००), श्राध्यात्मिक-सभव (वि स २०४१), ऐसे जीए (१६८६), श्री साधु मार्गी जैन शायम सघ, गागाहर-भीनासर द्वारा प्रनाशित भागवाणी (१६८९), जीवन श्रीर घम (१६८२), श्रमृत-सरोयर (१६५२), श्रीमती वायुदेवी-दृगर, रियानेस (राजस्थान) द्वारा प्रकाणित प्ररणा को विवय रेया, में (१६८२) प्रादि प्रमुख हैं।

भाषार्य श्री वे प्रवचनो के दिव्य स्पन्न से ये ग्रन्थ मानवजाति की प्रेरणा के चिरन्थायी दीप्ति स्तम्भ वन गये हैं। इन ग्रन्था मे एव ही माव प्रमुख है, एव ही स्वर मुक्तर है श्रीर वह है, कि मनुष्य अपने आक्यन्तर 'दिव्य तत्व' का कमे, उजागर करे? विभिन्न कपासा से धूमावृत भात्म-दीप को निसूम कैंग

करे ? प्राणिमात्र में 'समता' का भाव कसे जागृत हो ? और व्यप्टि के पूणत्व हे समिटि का पूणत्व कैसे प्राप्त हो ? यह भाव एक अर्थ में सनातन भाव है तथा सम्यता और सस्कृति के सूर्योदयकाल् से ही मनुष्य की चेतना को कुरैदता रहा है। समय-समय पर उत्पन्न होने वाते सत-महात्माओ ने अपने-भपने हम से इन प्रथनों के उत्तर खोजने का श्रम किया है। वभी ये उत्तर नितांत दाशनिक, वायवी और सैद्धान्तिक बनकर रह गये है और कभी अत्यन्त मानहारिक। नानेश जी के प्रवचन ज्ञान-गरिमा की आभा से मण्डित होते हुए भी मोफिल नहीं हैं और न वे मात्र पाण्डित्यपूर्ण या अन्यावहारिक हैं। एक सुलमे, मनोविज्ञ प्रवचनकार की तरह नानेश जी श्रोता की मानसिकता को अच्छी तरह समस्ते हैं, उसकी सीमाओं से परिचित हैं, उसकी बोधवृत्ति का उन्हें सम्यक्तान है। यही कारण है कि उनके प्रवचन दुस्ह, रुझ, क्लीप्ट, वायवी न होकर सुगम, मरल, महर्ज, ब्यावहारिक और सम्प्रेष्य होते हैं। उनके प्रवचनो मे उपग्रुक्त, संदंभिक रुप्टातो और उदाहरणो का अच्छा समावेश मिलता है। कही-कही काव्यत्व के भी दशन होते हैं। भवचन-शैली मे कथाओ, रुप्टातो, उद्धरणो, रूपको, उपमामो का बढा महत्त्व होता है। इसी प्रकार की शैली श्रोता को बाघे रखती है और उसके मस्तिष्क में विषय को दीघकाल तक थामें रहती है। नानेश जी अपने प्रवचनों में श्रोताओं से समापण करते चलते हैं। यही कारण है कि प्रव-पनकर्ता और श्रोताक्रो मे एक 'निकटता' का सेतु वन जाता है। श्रोता, प्रवचनकर्ता को अपना 'मित्र, दाशनिक और पथप्रदशक' (Friend, philosopher & Buide) मानकर उसके प्रति पूण रूप से समर्पित हो जाता है। उसके प्रति श्रद्धा-वान बनकर ज्ञान-लाभ प्राप्त करता है। नानेश जी के द्वारा प्रयुक्त उदाहरण, का कोई ज्ञान या अनुभव नहीं । प्रत्युत्, इन प्रवचना के श्रवण और अनुगीतन में श्राचार्य श्री की पैनो, तत्त्वाभिनिवेषी, सबग्राही जीवन-सिट का सहज अनुमान लग जाता है। वे सही रूप में 'जल मे कमलवत्' रहते हुए मनुस्य-मात्र को भिष्यकार से प्रकाश की और ते जाने में सबया समय हैं।

जाचाय श्री के प्रवचन-साहित्य वा अनुर्धीतन अपने में एक झाध्यात्मिक यात्रा (Spiritual Polgrimage) है, एक दिव्य अनुभव है। इन प्रवचनों में नानेश जी मनुष्यमात्र को सबोधित करते हुए कहते हैं कि मनुष्य अपने प्रयत्नों से ही भपना 'उद्धार' कर'सकता है। 'गीता में इसी भाव का मूलरूप से कहा गया है पर 'प्रवचन' में यह भाव ढलकर अधिक प्रभावणाली बन गया है। 'प्ररेणा की

दिव्य रेखायें नामन सक्लन मे इस भाव की सरलता एव वोधगम्यता की एक वानगी देखी जा सकती है—

'मेरा काम उपदेश देना है, मार्ग वताना है परन्तु ज़ुस पर सनता ता ग्रापका स्वय का नाम है। यह आपका दायित्व है कि अपना उद्घार स्वयमेव करें। एक व्यक्ति कमरा वद कर रजाई ओढ़े सा रहा है। वह आसो पर पृष्टी वांध लेता है और फिर चिल्लाता है कि इस कपड़े ने मेरे आख़ें बांध धी है, रजाई ने मुफ्ते ढक लिया है, कोई आकर मुफ्ते बचाओ। अन्दर से ,साकत नगी हुई है। दूसरा ब्यक्ति अन्दर नहीं जा सकता। वाहर से कोई ब्यक्ति उसे सुमन आह देता है कि अरे भाई । तुमने अन्दर से सांकल लागो रखी है, रजाई तुमने आइ रखी है, आखो पर पृष्टी तुमने बाध रखी है। अपने हाथों से ही पृष्टी ढीली कर लो, रजाई फक दो, अन्दर की साकता खोल दो, बाहर की हवा लो, स्वयमेव तुम मुक्त हो जाओगे। वह कहता है कि 'मैं तो यह सब नहीं कर सकता, आप ही मेरी मदद की जिए। ऐसे व्यक्ति के विषय में आप क्या सोचेंगे? यही न कि वह मूख है। ठीक इसी तरह अपने अपने कमों के आवरण को स्वयमेव इटाने में समय हैं, दूसरा कोई नहीं।' (पृ २६-२६)

जनग कहना है कि 'आत्मोदार' की प्रक्रिया में, मनुष्य की भारता पर पढ़ी हुई भारी शिलाओं को हटाना बहुत जरूरी है। ये शिलाए बाहरी नहीं हैं। बाहरी शिलायें तो दूसरों की सहायता से भी हटाई जा सकती हैं पर तु आत्मा पर पढ़ी हुई आठ कर्मों की भारी शिलाओं को हटाने के लिए स्वय को ही पुरुषाथ करना पड़ता ह। दूसरा व्यक्ति निमित्त , भाग हो सकता है, उपादान नहीं। इस भाव को शाचाय श्री की प्रवचन शली के भाष्यम से सुनें या पढ़ें तो कैसा लगता है—

'मैं श्रापसे एक सीधा सा प्रथन करू । यदि कोई व्यक्ति किसी दुघटना के कारण पत्थर की शिला के नीचे दब जाये तो वह क्या करेगा ? श्राप चट उत्तर हैंगे कि वह किसी भी तरीके से निक्तने की कोशिश करगा । यदि उसके हाय खुल हैं तो उनसे शिला को हटाने का प्रयास करेगा । उस समय यदि कोई उसे कहें वि कलकत्ते से सोहन-हलवा आया है, अपने हाथो से उसे ग्रहण करो । क्या यह व्यक्ति उस समय अपने हाथो को हलवा ग्रहण करने मे लगायेगा ? याद एवं हुई शिला को हटाने के लिए हाथो का उपयोग करेगा । स्पष्ट है कि वह एवं शिला को हटाने का प्रयास करेगा । इन ग्राठ कर्मों की शिलाओं को हटाने वा प्रमास करेगा । इन ग्राठ कर्मों की शिलाओं को हटाने वा प्रमास मान नहीं है । यह एक ग्रत्यन्त फठिन काय है परन्तु प्रवस पुरुषाय ये द्वारा साध्य है ।" (वहीं पृ ४-६)

'आरमोत्यान' के शुभ-कम को बिना प्रमाद के प्रारम्भ कर देना श्रेयस्कर है क्योबि— परिजुरई ते सरीरय, केसा पहुरवा हवति ते । से सब्ध बलेण हावई, समय, गोयम, मा पमा यए ॥

नुम्हारा शरीर जब ढल जायेगा, मुह पर मूरिया पड जायेंगी, वाल सफेद मि. भीर वृगोपाग जजर हो जायेंगे, तब क्या कर पाओगे ? मुहत के मरोसे त वठे रही । प्रमाद मत करो । आत्मोत्थान के शुभ काय को धारम्भ कर दो । अतिमारियान' की प्रक्रिया में जीवन को सस्कारित करना बहुत आवश्यक क्योंकि ग्रसस्कारित जीवन में श्रारमोत्थान समव नही । श्राचाय श्री के प्रवचन

्रिसस्कारित जीवन में किसी तत्त्व को डाल दोंगे तो , उसका सस्वार ही ही पायेगा, उसका दुरुपयोग होगा । अपरिवंद घड में यदि अमृत डाल दोंगे तो पडा भी चला जायेगा और अमृत भी ।' (पावस-प्रवचन भाग १ पृ १७)

भावश्यक है। सुमिति के बिना जीवन सस्कारित नहीं वन सकता। कुमिति का जीवन सस्कारित जीवन है, श्रज्ञान का जीवन है। इस भाव को कितनी 'सरलता से

नानेश जी अपने प्रवचन मे प्रस्तुत करते हैं---

ंश्राप देख रहे हैं, एक बच्चे के सामने बहुमूल्य रत्न रख दीजिए। आप बपनी समूठी का तीन लांख मा पाच लाख का हीरा रख दीजिए। वह विचा उस हीरे की कीमत बया करेगा? वह बच्चा उस हीरे को क्या समभेगा? वह बच्चा उस हीरे को क्या समभेगा? वह बच्चा उस हीरे को क्या समभेगा? वह बच्चा उस हीरे को यत्न से रखने का प्रयत्न करेगा? नहीं। वह ता उसे उठाकर फेंक देगा। बच्चे के जीवन में हीरे की पहचान का सस्कार नहीं है। इसितए वह बच्चा उस ज्ञान के अमाव में, प्रारम्भिक स्थित में असस्कारित होने के कारण हीरे के विषय में कुछ नहीं जान पा रहा है। (वहीं पृ १७)

संस्कारित जीवन 'विमलता' का जीवन है। विमलता के श्रभाव में ही, विषमता की ज्वालाए सुलग रही है। यदि मनुष्य का मन विमल वन जाता है इसमें प्रवित्र संस्कारों का सचार हो जाता है तो तमाम कुटिलताए भीर

मिलनताए । समाप्त हो जाती है।

श्राचाय नानेश जी के प्रवचनों में जिस प्रमुख 'भाव' का सौरभ विखरा रहता है वह 'समता' का भाव है। श्राचायजी का मानना है कि व्यक्ति से व्यक्ति समी जुड़ सकता है जबकि उसमें 'समता इंटिट हो। 'समता' के 'श्रमाव में विप भताओं का जरूम होता है और विषयता से विषटन और विसराव । समता की जाना का जन्म हाता है श्रीर विषमता से विषटन श्रार विराध । विराध । विराध है मिमता की न्यिति । ममता मे 'मम' शब्द का अय होता है 'मेरा' और ममता का अर्थ है 'मेरापन । जहां 'मेरापन' -- ममता है वहा स्वाध बुद्धि है, मग्रह वृद्धि है और पदार्थों के प्रति लोलुपता है । जहां ममता है वहां समता नहीं है या यो कहे कि सबको अपने तुल्य आत्मवत् समजने की समता नहीं है या यो कहे कि सबको अपने तुल्य आत्मवत् समजने की समता नहीं है या यो कहे कि सबको अपने तुल्य आत्मवत् समजने की समता नहीं । नानेश जी का यह कथन कितना युगानुकून और सार्विभक हैं-- 'भातिक विषमता के कुप्रभाव से दिष्ट कितनी स्थूल बन, गई है कि जब मुद्रा के अवमूल्यन का प्रसप आता है तो देश के अवशास्त्री और राजनेता चिनित होते हैं किन्तु दिन-रात जो भारतीय-जन के चारित्र का अवमूल्यन होता जा रहा है, उसके प्रति चिन्ता तो दूर उसकी तरफ नेता लोगो की कार्यकारी दिष्ट नहीं जाती! विषमता के इस सवमुखी सत्रास से विमुक्ति समता को जीवन में उतारने से ही हो सकेगी! समता की भूमिका जब तक जन-जन के मन में स्थापित नहीं होंगी, तब तक जीवन की चेतना-शक्ति के भी दशन नहीं होंगे! (जीवन भीर घर्म, पृ ३२)

समता की रिष्ट, व्यप्टि और समष्टि, दोनो ्स्तरो पर आवृक्षक है। आज के विश्व की अनेकानेक समन्याओं का समाधान 'समता रिष्ट' से ही समव है। आज के परिप्रेक्य में आवार्य श्री के ये शब्द कितने\_सारगिमत हैं—

'समता-जीवन-दर्शन के विना शांति होने वाली नहीं है। अप प्रमेक प्रयस्त चाहे किसी घरातल पर होते हो, वे किसी भी लुमावने नारे के साथ हों परन्तु जीवन मे जब तक समता-दशन नहीं होगा, तब तक वे सब नारें केवम नारों तक सीमित रहेंगे ग्रीर उनके साथ विषमता की जह हरी होती हुई बती जांगों। इमलिए समता-जीवन-दशन को मुख्यता अपने जीवन में, उतारने के लिए तत्पर हो जाते हैं तो मानव-जीवन में एक नये आलोक और एक नई शांत कार्ति का प्राहुर्भीव हो सकता है। (ग्राष्यास्मिक वैमव, पृ ६४)

'श्रात्मयत् सय भूतेपु' की ऐसी व्यापक एव सवग्राह्य व्याख्या ग्रन्थत्र नहीं मिल सनती है ? नानेश जी मात्र स्वप्नदर्शों (arm-chair philosopher) न होकर सही अर्घों में एक कमयोगी हैं। स्थित प्रज्ञ एव स्थिरधी हैं। उनके लिए समस्त मानवज्ञान 'हस्तामलववत्' है श्रीर ये उस ज्ञान को व्यक्ति पौर समाज के परिष्करण में लगाना अभाष्ट समभते हैं। शास्त्रीय ज्ञान की व्यावहारिक एव जनसवेश व्याख्या उनके त्रवचनो का प्राणतत्व है। ये गगन विहारी दार्शनिक न होकर जीवन को कठार सूमि पर विषयण करने वाले मर्मठ तापस हैं। ऐसे तपस्वी जो व दरायासी न होकर ममाज की घटकनों को समभने हैं, आज के तरण-वर्ग को उद्वोधित करते हए वे कहते हैं—

'आज का तरुण वर्ग कानी मे सेल डालकर सोंया हुआ है। तरुण सोचते हैं कि घम वरना तो वृद्धों का काम है। हमको तो राजनीति में माग सेना है। या नौकरी अपना व्यवसाय करना है। यह वर्ग जोवन के सक्ष्य का भूला हुमा है।' (महो पृ ७०)

ें ऐमें जीए ' नामक सकलन में आचाय थी ने जोवन जीने यो कार्य का मर्म उद्घाटित निया है—जो भी नाम करें, चाहे वह छोटा से छोटा मी नर्यों न हा, उसे मनोयोग पूसक सम्पन्न करने का प्रयास करें, जिससे 'वि आपनो महा होंग से ज़ोने को कला प्राप्त हो सके ।' (पृ १६-१७) 'योग कर्में नु कोशलम्' को कितनी सरत व्यास्या !

भ्राचार्म नानेश जी के प्रवचनो मे बुद्ध, महावीर, ईसा, नानक, रामकृष्ण परमहस, विवेकानन्द, महाि अरविन्द, महात्मा गाधी प्रमृति महात्माओ के भाव और कर्मनाकों का प्रतिविम्स दिखाई पड़तां है। इस दृष्टि से इन प्रवचनों मे एक विशेष प्रकार की विश्वजनीनता (Universality) है। मानव की 'समग्न नेतेंगा' को इन प्रवचनों मे सजोना नानेश जी जैसे तपस्वी सत का ही कर्म हो सकता है। उनके प्रवचन-साहित्य का अनुशोलन, चिन्तन-मनन तथा तदनुसाथ क्षाचरण व्यक्ति और समाज दोनों के हित में है। वे व्यक्ति एव सस्यामें भन्य हैं वा सावाय थी की वाणों को जन-जन तक पहुंचाने का मगलमय कार्य कर रही है।

#### समता के स्वर

क्ष प्राचाय श्री नानेश

वतमान विषमता की कर्कश ब्वनियो के बीच आज साहस करके समता के समरस स्वरों को सारी विशाओं में गुजायमान करने की आवश्यकता है। समस्त जीवन के सभी क्षेत्रों में फैली विष-मता के विश्वद्ध मनुष्य को संघर्ष करना होगा, क्योंकि इस विषम बतावरण में मनुष्यता का निरन्तर हास होता जा रहा है।

यह ध्रुव सत्य है कि मनुष्य गिरता, उठता आर बदलता रहेगा, किन्तु मनुष्यता कभी समाप्त नहीं होगी, उसका सूरण बूवेगा नहीं । वह सो सकती है, मर नहीं सकती । अब समय धा गया है कि जब मनुष्य की सजीवता को ले कर मनुष्य की उठना होगा—जागना होगा और कान्ति-मताका को उठा कर परिवतन का चक्र घुमाना होगा । कान्ति यही कि वर्तमान विषमताजन्य सामाजिक मून्यों को हटा कर समता के नये मानवीय मून्यों की स्थापना की जाए । इसके लिए प्रवुद्ध एव युवायग को विशेष रूप से वागे धाना होगा और एक व्याप्त जागरण का खल फू कना होगा ताकि समता के समरस स्वर उद्बुद्ध हो सकें।

# श्राचार्य श्री नानेश के उपन्यास : कथ्य श्रीर शिल्प

्र 🕸 भुष्री महेत्र रायजादा

ञाचाय श्री नानेण जैन ग्रागमी तथा मास्त्रों के ममज विद्वान हैं। वे समता दर्गन के श्रद्यता, व्याख्याता तथा पुरस्सरकर्ता हैं। श्री नानेण, जैन धम के श्रनस्य साधय होने के श्रतिरिक्त साहित्य के साधक श्रीर मुजनात्मक श्रतिमा के धनी भी हैं। उनकी प्रतिमा बहुमुखी है। वे श्रपने तास्विक श्रीर गृढ़ विधारा को सीधी—सादी एव सरल भाषा में श्रमिष्यक्त बरने में सिद्धहस्त हैं। उन्होंने प्राचीन लोक-कथाओं के द्वारा मानव जीवन के सत्य एवं ममं को श्रपनी कथा— कृतियों के माध्यम से उद्धाटित किया है।

कथा-कहानिया सुनने के प्रति भानय का आकर्षण चिरकाल से रहा है। यानक से लेकर वृद्ध तक सभी को कथा-कहानियो द्वारा जीवन के यथाय भीर भादर्श की आसानी से समकाया जा सकता है। श्राचाय नानेश ने श्रपने चातुर्मास के दौरान प्रपने प्रवचनों में समय समय पर अपने नैतिकतापरक सूल्यवान धार्मिं विचार कथा-प्रहानियों में समय समय पर अपने नैतिकतापरक सूल्यवान धार्मिं विचार कथा-प्रहानियों में माध्यम से रोचक वग से व्यक्त किये हैं। उन्हीं भाष्यानों यो विद्वानों ने सविलन सम्पादित कर उपयासों के रूप में प्रस्तुत किया है। उपन्यास, साहित्य भी णा ऐसी विधा है जो जीवन के पूर्व विषयों को मरस भीर सुगम बना कर प्रस्तुत वरती है। जीवारण हेतु महान वाय विचारों मो समस दशन में निक्सित कर अस्पृत्रयता-निवारण हेतु महान वाय विचारों में मान्या को मानवा को अ अस्पृत्रय वहनाये जाने वाले वलाई शादि जातियों में लोगों मो सुसस्वारी बनाने में आवाय श्री नानेण के सपुपदेशा तथा प्रवचनों ने प्रराहायों सुसस्वारी बनाने में आवाय श्री नानेण के सपुपदेशा तथा प्रवचनों ने प्रराहायों साथ विचा है। जनमानम में सयम, नियम, समताभाव, त्याग भीर विवेगशीसता को जागत करने में इन कथाशों वा महत्वपूर्ण योगदान है।

श्राचाय श्री वे चार उपायास ग्रव तब प्रवाधित होकर सामने श्राय हैं, जिनका क्या भीर शिल्प इस प्रकार है—

#### १ ईप्यों की झाग

यह लघु उपायास झाचाय नानेश ने प्रवचतो ना झश है। आयाय थी द्वारा प्रपने प्रवचना म कही गई रोचन यहानी को थी जान मुनिजी ने सर्वालत एव गम्पादित ना उपायास के कलेवर में सजाया-सवागा है। आधुनिय युग में यहानी भीर लघु उपन्यास अधिक लोगित्रय है। इस इंग्टि से यह क्थाकृति पाठमों में लिये मार्गद्रान ना नाम नरती है।

प्रस्तुत उप यास मे मेदनीपुर निवासी सपत सुभद्र मेठ के दा पुन पूर्व प

भौर प्रविधेत तथा पुत्र वधुएँ भामिनी धौर यामिनी की कथा प्रस्तुत की गई है। वहा माई सुघेश वचपन से ही स्वार्थी धौर कपटी है। छोटा भाई अवधेश उसके विगतित परमार्थी, सरल घौर ईमानदार है। पिता की मृत्यु के बाद घर-गृहस्थी का भार वहें भाई सुघेश पर आया। सुघेश विवाहित था और उसकी पत्नी मानिनी भी उसी की तरह स्वार्थी, कपटी घौर ईपीलु थी। अवधेश अपने वड माई सुघेश धौर भाभी की वहुत इज्जत करता था घौर धाजाकारी भी था। बवधेश को उसकी भाभी जो कुछ रूखा-सुखा खाने को देती, उसे वह समभाव से

सतीपपूर्वक ग्रहिएा कर लेता था । अवधेश सोधु और मुनियो का सत्सग करता था। अत वह निन्दा और प्रशसा मे समभाव रखता था तथा बढ़े भाई और भाभी द्वारा दिये गये कच्टो को सहन करता था । सुधेश ने ग्रपने छोटे भाई अवथेश का विवाह एक गरीब धराने की कन्या यामिनी से कर दिया।

कुछ दिनों के पश्चात् सुघेश श्रीर मामिनी ने अवधेश श्रीर यामिनी को प्रपानित कर अलग रहने के लिये चाध्य किया । अवधेश अपनी पत्नी यामिनी के भाष एक खण्डहर वाले टूटे-फूटे मकान मे रहकर मेहनत-मजदूरी कर जीवन-निविद्द करने लगा । दूसरी श्रोर सुघेश ज्यापार करने लगा और अपनी पत्नी मामिनी सिह्त सुख और वैभव का जीवस ज्यतीत करने लगा ।

एक दिन श्रवघेश लकही नाटने जगल में गया। वहाँ उसे एक योगी मिले और उन्होंने श्रवघेश को त्याग-प्रत्यास्थान की वात कही और गीली लकड़ी काटने का निपेध किया। कई दिनो तक श्रवघेश को सुबे वृक्ष दिखलाई नहीं दिये और उसे श्रपनी पत्नी सहित निराहार रहना पड़ा, किन्तु उस स्थिति में भी वे सेतीय पूर्वक प्रसन्न रहे। एक दिन देवालय के कपाट कुल्हांडे से तोड़ते समय सीमदेव प्रकट हुए और श्रवघेश के सयम-नियम का प्रारापन से पालन करने को देवकर उसे वरदान दिया। फलस्वरूप सूबी लकड़िया चन्दन बन गई और उसे उन्हें वेचने पर बीस हजार रूपये प्राप्त हुए। बाद में वह ईमानदारी से ब्यापार कर सदाचारियो शामिनी सहित सुखपूवक रहने लगा। शामिनी शामिनी से सारी चीत जानकार श्रपने पति सुधेश को सोमदेव से वरदान लेने मेजती है। किन्तु नहां जाकर सुघेश को जान के लाले पड जाते हैं। और देव के समक्ष प्रतिज्ञा करने पर उसे छुटकारा मिलता है।

प्रन्त में सुघेश और भामिनी को अपने किये पर पश्चाताय होता है।
युग्ध सोमदेव के आदेशानुसार अपने पिता की सम्पत्ति का आधा भाग व्याज
सिहत अवधेश को देने पर विवश होता है। अवधेश के यहा पुत्रोत्सव का आयोजन होता है। सुघेश और भामिनी अवधेश और यामिनी के साथ सद्भावना—
पूवक रहने लगते हैं। अ ततोगत्वा महायोगी के दर्शन प्राप्त कर अवधेश और
यामिनी परम शांति और आनन्द की अनुभूति से सम्यक् साधना की गहराइयो मे
पैठकर महामानव की दिशा की और अयसर होते हैं।

जपन्यासमार ने इसके पात्रों में श्रवपेश और यामिनी को सदाचारी, सारियक, परमार्थी और परम सतीपी दरसाया है तथा सुषेश और भामिनी को स्वार्थी, ईर्पालु, वेईमान और कपटी बतलाया है। श्रवधेण और यामिनी परम त्यापी, समतावान और श्रमण संस्कृति वे श्रनुगामी हैं। इस उपन्यात का विधानन पाठक को मद्शवृत्तियों की और उत्प्रेरित कर उदास्त जीवन मूल्यों की शीर उमुक्त करता है।

#### २ सक्य-वेध

इस उपन्यास का कथानक २५ परिच्छेदो मे विभक्त है। इसनी प्रया मानसिंह भोर अभयसिंह के धादश आतु-भेम को लेकर लिखी गई है। इस उप-न्यास की कथा वस्तु प्राचीन लोक-कथा वे आधार पर बुनी गई है। कथानक का उद्देश्य अपने 'स्व' को जागृत कर सशक्त बनाना है। आज व्यक्ति का 'स्व' अस्थिर भीर चचल बना हुमा है। फलत वह पथअप्ट और दिशाहीन हो रहा है। नेखक ने अभयसिंह के माध्यम से भीतरी लक्ष्य अर्थात् त्याग और सेवा की वृक्ति का समर्थन वरते हुए मानसिंह के माध्यम से बाह्य लक्ष्य और भोगवृक्ति से विरत होने का मकेत थिया है। लेखक का उद्देश्य मानव के आत्मधम तथा समाजधम के प्रति कतव्य पालन की भावना को जागृत वरना है।

#### इस उपायास की सक्षिप्त कथा इस प्रकार है-

महाराजा प्रतापिसह के मानिसह और धमयिसह दो पुत्र थे। राजा प्रतापिसह प्रजापालक, जारिवनान, न्यायिष्य धौर झादश जीवन व्यतीत गरने वाले लोगिय शासक थे। मानिसह और अभयिसह दोनो भाइमो में पारस्परिक प्रगाढ प्रेम था। मानिमह भोग-निष्मा और रिसकना में विश्वास करताथा, फिन्तु धमयिसिह सारिवक विचारों का विवेकशील युवय था। एक दिन दोनों भाई नगर थे प्रसिद्ध उद्यान में कमलताल के निकट वैठे हुए वार्तालाप नर रहे थे। तालाव वी इसरी झार नगर श्रेष्ठी की बच्या झाय सिरायों के साथ जल गगरी भर कर खड़ी थी। मानिसह अपने तीर से लक्ष्य भेदवर गगर श्रेष्ठी की बच्या की गगरी (बनकी) का छेदन करता है। पर अभयिसिह का मानिसह या यह पार्य धन्यों पर-पीडन में नहीं है। प्रायामात्र का सुख्त पहुंचाना हमारा भानतिरक सहय होना पाहिये। प्रमय वा विश्वास था पि श्रपनी कला अध्या जान ना उपमोग पर-पीडन में नहीं है। प्रायामात्र का सुख पहुंचाना हमारा भानतिरक सहय होना पाहिये। प्रमयिसिह या जीवन इसी आन्तिरक लक्ष्य प्राप्ति हुत समित रहता है। प्रमयिसह या जीवन इसी आन्तिरक लक्ष्य प्राप्ति है। प्रमयिसिह या जीवन देशी श्री पांची प्रमयिसिह ने सामित रहता है। साथ ही अभयिसह को भी राज्य से शिलाप्तित नर देता रै स्थापि उसने मानिसह के इस धपराध थी सूचना राज्य को नही दी यी।

दोना राजवृत्तार इस निर्वामन-माल में अनेव प्रकार के अप्टों का की

वर्ष, साहस श्रौर विवेषशीलता से सामना करते हैं। दोनो भाइयो का विछोह भे होता है-। जगल मे लक्सी श्रौर कालका देवियो का आगमन श्रौर उनके द्वार पापदशन होता है। नाग की सिए। लेने के बाद अभयसिंह की नागिन के दश रे पृषु, तात्रिक महात्मा के मत्र से अभय का विपहरण, श्रेष्टी क्या द्वारा परिचय भीर उससे विवाह । राजा की निसतान मृत्यु, उत्तराधिकारी के लिये हथिनी द्वार मात्यापए। । इपर अभयसिंह वसन्तपुर के एक वडे व्यापारी धनदत्त के साथ रत्त रोण जाता है। रत्नेद्वीप भी राजकुमारी रत्नावली अभयसिंह को वेरण करती है। अभय और रत्नावली के जीवन का नया अध्याय प्रारम्भ हाता है और दोनो प्रेम के पवित्र वधन से वध जाते हैं। दोनो विश्वद्व प्रेम श्रीर आवरण की श्रुदता मे पूल निष्ठा रखते हैं।

प्रन्त में मानसिंह और अभयसिंह का राम श्रीर भरत की तग्ह मिलाए होता है। दुष्ट घनदत्त को फौसी की सजा सुनाई जाती है। महाराजा प्रतापिंछ विरक्त हो राज्य का भार युवराज अभयसिंह को सीप देते हैं। मानसिंह श्रपने पिता प्रतापिंह के साथ साधना के माग पर चल पड़ते हैं। राजा श्रभयसिंह प्रपनी महारानी मदन-मजरी व रस्नावली के साथ रस्नद्वीप के भी राजा वन जाते हैं। कालान्तर में श्रभयसिंह श्रपने पुत्रों को राज्य सींप कर दोनों महारानियों सहित मगवती दीक्षा ग्रहण कर श्रात्म-साधना में लीन हो जाते हैं।

'लस्य-वेघ' का कथानक प्रेम, सयम, याय ग्रीर समाज-धम के भावों को जाग्रत करता है। इस उपन्यास का नायक ग्रभयसिंह सारिवक गुराो एव सद-प्रवृत्तियों से युक्त है। प्राचीन लोक-कथा पर ग्राधारित इस उपन्यास मे मानव-जीवन का यह सस्य प्रतिपादित किया गया है कि मानव का लक्ष्य 'स्व' का जाग्रत कर संगक्त बनना है। आज व्यक्ति ग्रपन केन्द्र 'स्व' से हटकर परिधि की ग्रोर दींड रहा है। अप वह पथान्नस्ट होकर दिशाहीन हो रहा है। कथाकार मानसिंह के माध्यम से 'वाहरी लक्ष्य' ग्रथांत्र भोग ब्रिट की ग्रोर सकेत करता है तथा सम्प्रमिह के माध्यम से भीतरी लक्ष्य ग्रथांत् स्थाग ब्रिट तथा सेवा वृत्ति वा प्रतिपादन वरता है।

इस उपन्यास द्वारा विद्वान तेएक व्यक्ति के ब्रन्दर समाज के प्रति उत्तम कितव्य बीघ की भावना जाग्रत करता है। नगर प्रेष्ठी जयमल द्वम की सामा- जिकता ना पीपए करता है और नगरचासियों के चारित्र को विगडने देना नहीं पाहता-है।।समाज धामता मनुष्य में उदात्त लोक-सेवा की भावना जाग्रत करती है। आदिवासियों को वह अपना प्यार देता है तथा उन्हें आनदान देवर सुसस्कारी नेताता है। पनना कुम्हार निर्लोभी है और पूस में वह अमर्फिया लेने ने इन्कार कर देता है। कान्ता दासी सच्ची नारी है और वह अपनी स्वामिनी रत्नावली नो निष्डाप्वक साथ देती है। धनदत्त दुष्ट है और क्सियों भी प्रकार से धन व माना

उसका लक्ष्य है। उनन्यास के अन्त में दुष्ट पात्रों के लिये उचित दण्ड की ब्यद-स्या कर सदाचरण भीर मन की शुद्धि पर वल दिया गया है। भ्रमयसिंह नी दोनों पितना मदनमजरों और रत्नावलों भील और सदाचार का भादमें है, उनमें सेया भीर त्याग को भावना विद्यमान है। कथानक में कम भीर पुरुषाय मा सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है।

उपन्याम के घटना-सयोजन मे विभिन्न रुढिया का श्राश्रम विया गमा है। राजकुमार द्वारा जन-कलशो छेदन, राजकुमारो का निर्वासन, वन-बन मटरना, लटमी प्रीर कालिका देवियो का श्रागमन, उनके द्वारा मागदर्शन, नर राक्षस का श्रातक, मिल्यर सर्व, सर्विणा का दश, ताश्रिक द्वारा मत्र से विप उपचार, १२ लक्षमा वाले पुरुष को विल का विद्यान प्रादि रुढिया के प्रयोग से कया मे कौतू- हल भीर रोचनता ना समावेश किया गया है।

#### ३ अलण्ड सीमाग्य

स्राचाय श्री नानेश थे प्रवचना के स्रोधार पर प्रकाण्ड विद्वान् स्री शांति चन्द्रजी मेहता द्वारा इस उपन्यास का सम्यादन किया गया है। इस क्याकृति में महाराजा च द्वसेन स्रादि उनकी पटरानी तथा युवराज धानद सेन के माध्यम से समतावान जीवन, क्षमाशीलता, राजा के कर्तेज्य तथा विनयशोलता प्रादि प्रान्नीय उदात्त गुरोो का प्रतिपादन किया गया है। क्यानक रोचक एव कौतूहनवर्षक है।

इस उपन्यास का कथानक सक्षेप मे इस प्रकार है-

ऐतिहासिक चम्पा नगरी अपने राज्य वैभव के कारण इतिहास में प्रसिद्ध है। यहा वे राजा प्रजा-हिनकारी, समतावान और जनकल्याण के प्रति निष्ठावान थे। इसी परपरा में सम्प्राट चाइसेन चम्पा नगरी के शासक बने। उनके वोई सन्तान नहीं थी। अत वे इस कारण चितित वहते थे कि उनना उत्तराधिकारी कौन होगा। वे देवी-देवताओं को मनोतिया करते रहते, पर उनकी महारानी शानवान तथा समतावती थी, वह कम सिद्धान्त में विश्वास रखती थी। महाराजा यो खिन्न देखनर उसने दूसरे विवाह की अनुमति दे थी। दूसरे विवाह से भी उन्हें सतान की प्राप्ति नहीं हुई। इस प्रकार राजा चाइसेन ने एक के बाद एक शारह विवाह किये। बड़ी रानी के स्नेह एव समतामय जीवन तथा सद्व्यवहार के अर्थ स्तारण सभी रानियां प्रेमपूर्वक रहती थीं। राजा चहसेन स्वय बड़ी ग्रानी के स्नेह एव समतामय जीवन तथा सद्व्यवहार के स्तारण सभी रानियां प्रेमपूर्वक रहती थीं। राजा चहसेन स्वय बड़ी ग्रानी के स्नेह एव समतामय जीवन तथा सद्व्यवहार के स्तारण सभी रानियां प्रेमपूर्वक रहती थीं। राजा चहसेन स्वय बड़ी ग्रानी के स्नेत्र विवाह किये वाहको जीवन से प्रमावित थे।

श्री विधाधर मी पुत्री विश्व सुन्दरों श्री चद्रसेन मी वारहवीं रानी मी जो वास्तव में भपूत सुन्दरी थी। दैवसीग से विश्व सुन्दरी गमवती हो जाती है। राजा चद्रसेन विश्व सुन्दरी की देखभात का गार्य भनुभयी नाइन सलग्न को सोंपते हैं, किन्तु मन्य रानियों को विश्व सुन्दरी से ईपों हो जाती है भौर के मललू नाइन को स्वर्णामूपण का प्रलोभन देकर विश्व सुन्दरी की मायी मंतान को नष्ट करने हेतु पड्यत्र रचती हैं। सलपू नाइन प्रलोभन मे आकर वि सुन्दरी के जुडवा शिशुश्रो को एक श्रघे कुए मे फक देती है और महाराजा मस्त्य कह देती है कि रानी ने कुत्ते के दो बच्चो का जन्म ६दिमा है। फक् बाब बहानद द्वारा विश्व सुन्दरी के दोनो बच्चो (आनदक्षेन श्रीर चम्पक्माल की रक्षा होती है।।

भन्त से महाराजा चम्पानगरी से आन दपुर जाते हैं। वहा अपने पु भानदसेन श्रीर पुत्री चम्पकमाला से मिलकर अत्यन्त प्रसन्न होते हैं। शीलावत प्रानन्दसेन को स्थामी स्वीकारती है। राजा च दसेन पडयत्रभारी ग्यारह रानिय को मृत्यु दण्ड और सलखू नाइन को राज्य निष्कासन का आदेश देते हैं। किन् दिश्व सुदरी और आनन्दसेन के तथा चम्पकमाला के कहने पर भृत्यु दण्ड के देश निष्कासन मे परिवर्तित कर देते हैं। महाराजा च दसेन, वडी रानी, आनदसेन दिश्व सुन्दरी, चम्पकमाला आदि सहित चम्पानगरी लीटते हैं। वे राज समा म आनन्दसेन को अपना उत्तराधिकारी घोषित करते हैं। महाराजा च दसेन, सर्भ पिनया तथा राजकुमारी चम्पकमाला भागवती प्रत्रज्या ग्रहण करते हैं। आनदसेन भगनी रानी शीलावती सहित धर्मानुसार अपना कतव्य पालन करते हैं।

जपन्यास के अतिम श्रष में श्राय जिनसेन से उद्वोधित होकर मुमुसु सारमाओं का सयम धारण करना आदि कौतूहलवधक है। इस कथाकृति में सत्य, समता भावना तथा नवकार महामत्र की महत्ता और साधना का महत्त्व प्रति-पादित किया गया है। साथ ही समता, श्रास्था, शोल और विनय को श्रखण्ड सीभाग्य का देने वाला दरसाया गया है। कथा में निरन्तर रोचकता बनी रहती है।

### ४ कुकुम के पगलिए

साचाय श्री नानेश ने श्रपने श्रजमेर चातुर्मास के दौरान श्रपन प्रवचनों में इस उपन्यास की कथा का उपयोग किया था। श्री शांति चन्द्र मेहता ने इस क्याकृति का सुसम्पादन किया है। इस उपन्यास का कथानक ३४ परिच्छेदों में विभक्त है। श्रीकात श्रीर मजुला इस उपन्यास के नायक श्रीर नायिका हैं। दोने का श्रादश चरित्र। नैतिक सदाचार से गुक्त है। लौकिक प्रम से परिपूण मजुला हारा नचव्यू के रूप में बनाये गये कुकुम के प्यतिए श्रनेक घटना—चक्रो से गुजरकर तथ श्रीर तथाग की श्रीर स्थान की श्रीर अपनर करते हैं। कथानक का सुजन लोकशूमि के घरातल पर हुशा है। मजुला के प्रातिए लाल कुकुम के है जो श्रनुराग, सुख श्रीर श्रवण्ड सीभाग्य के प्रतिक हैं।

, -, न्प्रीपुर नगर-मे श्रेष्ठ वग, का-श्रीकात नामक एक सस्कारणील, स्वामि-मानी धौर पुरुषार्थी युवक, अपनी माता धौर छोटी वहन पद्मा के साथ रहता था। श्रीकान्त-का विवाह-एक सुशील सुसस्कारी मजुला नामक कथा, से हुआ था। मंजुला के माता-पिता भी सम्पन एव सद्प्रवृत्ति वाले थे। नववषू सौ मजुला के पगतिलया में युकुम का लेप किया गया ताकि समुराल की हवेली में पहने वाला उसका प्रत्येक चरण कुकुम के पगिलए माडता जाए, उसका प्रत्येक चरण इस घर को कुकुम की तरह मगलमय बनावे ।

प्रीकान्त सादगी पसद एक स्वाभिमानी युवक था। धन ग्रीर वभव की उसे वाहना नही थी। अपने पिता की सम्पत्ति को बह मा के दूध की तरह पित्र मानता था ग्रीर उसका उपयोग अपने लिये नहीं करता है। वह अपने पुरुषायं से अजित की गई सम्पत्ति को ही निजी सम्पत्ति मानता था। अत विवाह हे दूसरे दिन ही वह स्वावलम्बी जीवन व्यतीत करने की कामना से अपनी जीविका के लिये पुरुपायं के पथ पर चल पड़ता है। उसे विश्वास है कि उसकी पली मजुला के कु कुम के पगलिए और उसका शोल-सीआग्य बनकर उसे सदब सुसी रहेगा।

इघर श्रीकान्त पुरुपार्थी वनकर सनजान पथ पर सम्रसर ही जाता है। उधर श्रीकात की सनुपस्थिति मे उनकी पत्नी मजुना पर उसकी मा भीर वहन पया द्वारा निथ्या श्रारोप लगाये जाने हैं भीर उसे घर से निकाल दिया जाता है। मजुना दर-दर भटकती हुई झनेक किनाइयों का सामना करती है भीर एक पुत्र नो जन्म देती है। वाद मे उसका पुत्र भी उससे विखुड जाता है। मजुना दुर्भायवश रामुक राजा जयशेखर की विदिनी वनती है। वह अपनी विषम स्थितियों मे अपने शील और धर्म की रक्षा करती है। किसी प्रकार राजा जयशेखर से छूट कर वह एव वेश्या के चणुन मे फस जाती है। अपने प्राणा की वाजी लगा कर मजुना उस वेश्या के मुलन होती है। अन्त में दोनो का किनाइयों से छुटर पर प्रमान से मुक्त होती है। अन्त में दोनो का किनाइयों से छुटर पर पर प्रमान के स्थान प्रमान के स्थान प्रमान होती है। श्रीकान्त और मंजुना अपने पुत्र कुसुम कुमार से मिलते हैं। मां और परमा नो भी अपनी गनती का सहसास होता है। श्रीकान्त, मजुना और उनका पुत्र कुसुम कुमार विधि-विधानपुत्रक सासुधम की दोक्षा ग्रहण कर लेते हैं।

मजुला का चरित्र एक शोगवती, सदानारिएों झादेश नारी के रूप में चित्रित हुआ है। उसके द्वारा बनाये गये कु कुम के पगलिए राग के प्रतीक न होकर उसवे लिये विराग का अमृत बन जाते हैं। वह तेजोमयी, कतव्यनिष्ठ, शक्तिवती नारी है। श्रीकात एक स्वाभिमानी, उत्साही, पुरुवार्थी और साहसी युवन है। उसमें आत्मशक्ति और परोपकारी भावनाएँ हैं। वह अपने भाग्य का निर्णय करने हेतु अनजान पथ का पिक बन जाता है। उसे अनीति से प्राप्त धन अभीष्ट नहीं है। वह पुरुवाय, न्याय और नोति से आजित धन पर ही अपना अधिकार समभता है। मित्र विद्याधर के सहयोग से उसके पुरुवाय के बेव मिनता है। श्रीक कठिनाइयो को सहन करने के पश्चात् वह अपने उद्देश्य में सफल होता है। श्रीवात अपने स्नेहिस सद्य्यवहार और परोपकारी वृत्ति से दूसरो को प्रभाधित करता है।

इस उपन्यास में लेखक ने अनेक घटनाओं का समावेश किया है। उप-न्मानगर उदात्त जीवन मूल्यों की स्थापना करने में सफल रहा है। उपन्यास में भातों के अन्तद्वन्द्वों का भी चित्रण किया गया है। कथा के नायक श्रीकात श्रीर गणिका मजुला को बाह्य तथा श्रन्तद्वन्द्व से निकाल कर लेखक निद्वन्द्व की स्थिति में पहुंचा कर उदात्तीकरण की और ले जाता है। वास्तव में मनुष्य अपने जीवन को प्रम, त्याग और परमार्थ के पथ पर लेजाकर ही अपनी सायकता को बनाये रह सकता है।

षाज मानव भौतिक सुखो की लालसा से ग्रसित है। वह भोग विलास की ही तब कुछ मान बैठा है। यह उपन्यास घाज के भौतिकवादी मानव को इस नेग लिप्सा से निकल कर परमाय के पद पर अग्रसर होने की प्रेरणा देता है। मुख्या ग्रीर श्रीकात के चरित्र भाज की युवा-पीढी को सही दिशा में उन्मुख हीने को प्रेरणा देते हैं। यह फुति भौतिकता में लिप्त मानव को परमाय श्रीय भाष्यारिमकता का सदेश देती है।

भावार्यं श्री नानेशाजी की उपर्युक्त विवेचित कथा-कृतिया समता-दर्शन, धवम, सेवा, क्षमाशीलता, बीतराग, श्राहिसा, क्षतव्य पालन और त्याग का स्कुरएए करने वाली हैं। नैतिक, सदाचार की भावना से अनुप्रािएत लोक-कथाओं के द्वारा इसकी कथा का ताना-बाना बुना गया है। इतकी अनेक घटनाएँ कौतूहल वधक है तथा पारस्परिक कथा रूढियों का पोपएा करती ह। अत उनमें अतिराजना और कहीं कही बामस्कारिकता इटियों वर होती है। ये कथाएँ आवाय श्री के प्रवचनों के दौरान कही गई हैं, अत जानवर्धक होने के साथ-साथ उपदेशपरक भी हैं। इनमें उपयान के सभी साहित्यक तस्वों को खोंजना अनुपयुक्त होगा। इनकी भाषा-

--पूर्व प्रिसिपल, गवनमेट कॉलेज, डीग ध्--ख--र०, जवाहरनगर जयपुर--३०२००४



# जैन योग के लिए नवीन दृष्टि

क्ष डॉ - कमलचन्द सोगानी

अनावाराग सूत्र आध्यात्मिक अनुभवों का सागर है। जीवन वी मूत्यात्मक गहराइयाँ इसमें विणित है। आध्यात्मिक साधना के लिए उसका माग-रहत
अनोला है। इसमें साधना एवं जीवन-विवास के सूत्र विलरे पड़े हैं। आध्यात्मिक
महापंथ के पिथक आचार्य श्री नानेशा ने 'आचाराग' के, जिस सूत्र की व्याव्या
'कोध समीक्षरएं नामक पुस्तक में प्रस्तुत की है वह उनकी गहन साधना का परिचायक है। वे समीक्षरएं ध्यान के प्रवत्त हैं। उनकी यह पुस्तव साधकों के लिए
प्रकाश स्तम्भ का काय करेगी। जिस पिट से। कोध कपाय, को लेकर विषय का
विवेचन किया गया है वह समीक्षरएं ध्यान के प्रयोग का एक उदाहरएा है। कीधार्त
कपायों का 'दर्शी' वनना एक महत्त्वपूण आध्यात्मिक प्रक्रिया है। वास्तव में सम्बद्ध
अवलोकन ही समीक्षरएं ध्यान है। श्रीचार्य श्री का कहना है कि 'समीक्षरा के
लिए साधक की अवधानता तभी वन सकती है, जब वह सतत प्रयत्नपूषक वरम
लक्ष्य की उपलब्धि के लिए जागृत रहे।''

विषय का विवेचन करते हुए आचाय श्री नानेश ने क्षोध की तरतमता, क्षोध वा स्वरूप, श्रोधोत्पत्ति के कारण, क्षोध के दुष्परिएाम, क्षोध-शमन के तात्का-लिक उपाय श्रादि विदुधा को स्पष्टतया समभाया है। इन सभी, विदुधा की समभ क्षोध-समीक्षण की आधार-शिला बन जाती है। श्राचाय श्री के शब्दों में, "समीक्षण-ध्यान एव समतामय श्राचरण के वल पर एक साधक श्रपनी साधना के अनुरूप कीध सबधी स्कर्षों का अवलोकन कर सकेगा।" वास्तव में कोध-दर्शी (कोहदर्सी) वन जाने से साधक मान-दर्शी (माखदर्सी) भी बन जाएगा। इस तरह से समीक्षण ध्यान के प्रयोग से साधक विश्वन्न कथायों के श्रावरण को छदता हुआ दु खरहित बन सकता है। श्राचाय श्री का क्षोध-समीक्षण विवेचन जैन योग के लिए नवीन दिष्ट प्रदान करता है। कपायों के समीक्षण से साधक श्रात्मा की श्राबादस्था तक की यात्रा कर सकता है।

—ग्रध्यक्ष, दशन शास्त्र विभाग, सुलाडिया वि वि उदयपुर



## सौम्य भाव की यात्रा

क्ष डॉ नरेन्द्र भागावत

ध्यम अन्धविश्वास, मनगडन्त करपना और भावोन्माद का परिणाम न होकर वयाय चिन्तन, उदात्त जीवनादशों और वृत्तियो के परिष्करण का प्रतिफलन है। वित्तवृत्तियों की शुमाशुभ परिणाति से ही मनुष्य और पशु में भेद पैदा होता है। कोष, मान, माया, लोभ भादि कपाय शशुभ वृत्ति के सूचक हैं। इन पर विकाश भीर सयमन करके ही चेतना की उद्धवमुखी किया जा सकता है। तोक और शास्त्र के शुढ चिन्तक और व्याख्याता आचाय श्री नानेश ने

लाक प्रार शास्त्र क गूढ चिन्तक ग्रार व्यावधाता आवाय आ नाम में क्षेप क्याम की जो व्यावध्या, विवेचना ग्रार समीक्षा प्रस्तुत की है वह हिन्दी धीहिल में चिन्तन की नवीन स्फुरसा ग्रीर दिशा है। क्षोध जैसे विषय पर इससे क्षा में जिसा गया है पर वह उसके हानि—लाभ के व्यावहारिक सदमों के सिल-लिते में ही। प्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने ग्रपने क्षोध विषयक निवन्ध में मनोविज्ञान का प्रतिल प्रवस्य प्रस्तुन किया है पर वे उसे ग्रात्मिक सस्पर्श नहीं दे सके हैं।

प्राचाय श्री नानेश की यह मौलिक विशेषता है कि उन्होंने कोध की उतित, स्कीनी, श्रीसव्यक्ति, परित्यति, श्रीर उत्तके शमन की प्रिक्षया और निद्धि पर सद्धान्तिक भीर प्रायोगिक दोनो स्तरो पर शास्त्रीय और अनुमनप्रवण प्रकाश है। साहित्य शास्त्र मे कोध को रीद्र रस का स्थायी मान माना गया है पर श्राचाम श्री ने कोध-त्याग द्वारा सहिष्णुता के विविध श्रायामी विकास की जो भर्म की है, वह सौम्य मान जगाने वाली है। यह सौम्य भान ही रस अर्थात् श्रीत है। रीद्र से सौम्य की और हमारी यात्रा हो, यही श्राचाय श्री का सन्देश है।

-- एसोशियेट प्रोफेसर, हिन्दी विमाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

र्विवस्थित विद्यास्त्रात उ



# म्राचार्य श्री नानेश भौर समता दर्शन

🕸 वराग्यवती कुमुद वस्सा

्युगद्रपटा युगपुरुष चिन्तन के नवीनतम आलोक मे युगीन समस्यामा व समाधीन आध्यात्मिक उच्चभूमिकापरक ६ष्टि से करते हैं। अपने समय में सल्युष्ट कुरीतियों का बहिष्कार कर, जिन-समुदाय को नवीन दिशा-बोध देना उनका प्रमु ध्येय रहता है। इस कड़ी में बाचार्य श्री नानेश ने आज बहुआरे विषधर व तरहें फुफकार मारती हुई विषमता के प्रतिधात मे जनसा को एक नवीन आया दिया—समतो-दर्शन।

ँश्राज का जनजीवन भासक्ति रूपी मंदिरा मे श्रासक्त विपमता के गहन दल-दल मे फसता जा रहा है। हिंसा का ताडव नृत्य मानव-मन की भयाकान्त बना रहा है। यिपम विभीषिका के दार्बानल मे प्रज्वलित सम्प्रता एव सस्कृति को सुरक्षित वर्नाने के लिए पयोधिवत् गम्भीर, मेदिनीवत् क्षमा-शील समता की श्रावश्यकता है। पतन के गत मे गमनस्य जीवन मे शाश्वत सुख की सम्प्राष्टि समता से ही सम्भय हैं। कहा है—

श्रज्ञान कदमे मन्त्र जीव् संसार सागरे। यवस्येण समायुक्त , प्राप्तुमुहति नो सुप्तम्।।

श्रमीत्—ससार-सागर में अज्ञानरूपी कीचड मे लीन, वियमता से युक्त जीव कभी भी सुल को प्राप्त नहीं कर सकता । प्रत्येक प्राप्ति इस वैज्ञानिक युग में सुल की साँस ले सके, एतदय आचाय श्री नानेश न अपनी मौसिय देन प्रस्तुत की, समता-दशन ।

समता-दशन की ब्याख्या—दशन शब्द की ब्याख्या प्रस्तुत करते हुए कहा है—"दशन वह उच्च सूमिका है, जहा पर तस्वों का सूक्ष्म विश्लेषण किया जाता है।" समता-दर्शन में चेतना के समत्वमय स्वरूप को जानकर उसे क्रियान्तित देने का स्वर प्रस्कुटित होता है। इसलिए यह भी दशन—कोटि में समाहित है। गीता में 'समत्व' की सूघन्य प्रतिष्ठा सम्यापित करते हुए, उसे मुक्ति ग्रवाप्ति का सामन वतनाते हुए कहा है—

> "योगस्वा कुरु कर्माणि, सङ्ग व्यक्तवा घनञ्जय । सिद्धयसिद्धयो समो मृत्वा समत्व योग उच्यते ।।

अर्थात् सिद्धि और असिद्धि में समान भाव ही समस्व योग है। धत है धनव्जय । तू धनासक्त भाव से योग में स्थित होकर कम कर । यहां समस्व की योग बतलाया है । सुख-दुख में नमस्व की धनुभूति जीवन में सबस्रेष्ठ सफनना है। यही समस्व वीतरागत्व प्राप्ति मे परम सहायव है। 'आचाराङ्ग सुत्र' मे इसी समस्व की श्रेष्ठता द्योतित करते हुए कहा है—'सिमयाए घम्मे श्रारिएहिं पवेइए ' प्रयात—प्राचार्यों ने समस्व मे धम कहा है। श्रत प्राणिमात्र के प्रति समस्व की उदार भावना से समिवत श्रात्मोत्थान के लिए प्रशास्त वित्त ही समता हैं। प्रभु महावीर का 'जियो श्रीर जीने दो' सिद्धान्त इसी समस्व का परिपोपक है। वस्तुत समता मानव जीवन की महान एव श्रमुपम उपलिध है।

समता-दशन का उद्देश्य-प्रन्तर्वाहा विषमताओं का अर्न्त वरना ही समता दशन का उद्देश्य है। समता का समुज्जवल आदर्श चिरन्तन साधना का समुपयोगी हिंत है। समग्र आचार दशन का सार समत्व की साधना में समाहित है। मान-तिक चचलता को सपम से वशीभूत कर भौतिकता की भीषण ज्वाला की आध्या-रिष्टता के शीतल पय से शमित करना समता की अपेक्षित तत्व दिट है। सह-योग, सम वय, सवम, सद्भाव इसके महास्तम्म हैं।

'एगे आया' के सिद्धान्त को अपनाकर 'सत्वेसि जीविष पिष ' की सब् बिक्षा को प्रत्येक मानव के उदाल मस्तिष्क में भरना ही समता-दशन का मूल ग्रह्म है। मीतिक, राजनीतिक और सामाजिक क्षेत्रों में सन्याप्त विषमता की दुष्ट प्रवृत्तिया पर प्रतिवन्ध लगाना, भावात्मक एकता की और अग्रसर करना ही इसका मूल प्रयोजन है। अन्य-२ दाशनिक प्रवरों के सिद्धातों को सुगमता में हैरवज्ज्ञम करने का एक मात्र उपाय है, समना-दशन। यह केवल दाशनिक पृष्ट-पूर्ति पर ही समुपयोगी नही है, प्रत्युत आज इस वैज्ञानिक युग में जहा सृतीय विक्ष युद्ध की धनधोर घटाए मडरा रही हैं, वहां शातिपूण एव मुगम रीति से मानव-मूल्यों की सरक्षा समता-दशन से ही सम्भव है।

समता-दर्शन के सोपान-सम्पूण विश्व मे सुरिभमय वातावरए। उपस्थित करने के लिए, समता-दर्शन के प्रचार-प्रसार का विशिष्ट काय आचार्य श्री नानेश ने किया है। उन्होंने इसके प्रमुख चार सोपानो का प्रतिपादन किया है। वे इस प्रकार हैं—

१ सिद्धान्त-दर्शन-ग्रुपनी नमस्त इद्रियो को सयमित कर प्रत्येक काय मैं समस्य को प्रचानता देना ही सिद्धान्त-दर्शन है। समभाव की पूर्णावस्था ही समता का सत्य तथ्य सिद्धात है। कहा है---

गृह्यातिह्रदि भद्रेण, त्यागर्वरार्थ्य सयर्मम् । तभते सम सिद्धाःत, जीवनोन्नति कारकम ॥

भर्षात्—त्याग, वैगम्य श्रीर संयम को सरलता से जो हृदय मे धारण भरता है, वहीं जीवन उनति वारक समता सिद्धान्त वो प्राप्त करता है।

रे जीवन-दर्शन--सममाव की साधना के लिए सप्त कुट्यसनी ना स्याग

करते हुए जोवनोपयोगी भ्रात्म-साक्षात्कार कराने वाली वस्तुर्भों का भावरण जीवन-दशन है। 'श्रात्मवत् सब भूतेषु' ही समता-दश्रेन का दितीय सोपान है। जीवन को सादा, शीलवान्, श्राह्सक बनाये रखना समता जीवन-दर्शन है।

ग्राहिसासत्यमस्तेय ब्रह्मचर्यमिकञ्चनम् । यरचपालयते नित्य स श्राप्नेत्यात्मवर्शनम् ।।

श्रयत्—ग्रहिसा, सस्य, श्रचीय, ब्रह्मचय और श्रेपरिग्रह को जो सर्व-सयमित पालन करता है, वह श्रात्म-दर्शन को प्राप्त करता है।

४ परमात्म-दर्शन-श्वात्मा का साझात्कार ही परमात्म-दर्शन है। सम्पूण सममल रहित निराकार पद की अवाग्ति ही परमात्म स्वरूप है। कहा है—

> कमणश्च विनाशेन, सप्राप्यायोगिजीवनम् । ससारे सभते प्राणी, परमात्मपद फलम ।।

श्रर्थात्—कम के विनाश से श्रयोगी श्रवस्था को प्राप्त श्रारमा-परमात्मपद को प्राप्त करती है। इस प्रकार श्राचार्य श्री ने समता-दशन की सुन्दर परिव्याख्या की है।

समता-वशन की महता नवीन परिप्रेक्ष्य में —युद्ध की विमीपिका भीज जहा सम्यता एव सस्कृति को विनष्ट करने में तत्पर है, वहा समता का मगलमय स्वर उसे सुरक्षित रख सकता है। समतामय भाचरण के २१ सुत्र तथा तीन वरण भी इस हेतु इन्टब्य हैं। मानार्य श्री ने सुदीध साधना एव गहन चित्तन की वीधिकाओं में विहरण कर समता-दर्शन का श्रद्भुत उपहार दिया है। समता से भावी एव वतमान का नव्य भव्य निर्माण सम्मव है। यह इस ग्रुग के लिए ही नहीं प्रस्तुत उत्तेव स्वर्ण के लिए ही नहीं प्रस्तुत त्रत्येक ग्रुग के लिए ही माना स्वर्ण तत्येक ग्रुग के लिए एक प्रकाश स्तरम्य वन कर रहेगा। यह छोटेन सी विषमता से लेकर विस्तृत विषमता का दूरीकरण करने में समर्थ है। धार्ति का विमल च्वज इसी के प्राधार पर फहराया जा सकता है। प्राचाय धी ने अनुभूति के भालोक में जो कुछ देखा, उसे समता-दर्शन के रूप में जन-२ तक पहुचाया है। समता ही सारभूत है। गीता में कहा है—

'इहैव तीजित सर्गी थेपां साम्ये स्थित मन ।'

—समता-मवन, बीकानेर

# श्राचार्य श्री नानेश श्रौर समीक्षरा ध्यान

🕸 श्री शान्ति मुनि

ध्यान-साधना की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए महावीर दर्शन मे कहा गया है---

ग्रहो ! ग्रनन्तवीयोंऽयमात्मा विश्व प्रकाशक प्रेतोक्य चालयत्येव, ध्यान शक्ति प्रभावत ॥

पह भारमा अनन्तवीयं-शक्ति—सम्पन्न एव विश्व के अपु-अपु का प्रकाशक है। जब इसमे ट्यान—ऊर्जी का जागरण हो जाता है तो यह सम्पूण ब्रह्माण्ड को वित कर सकता है।

वास्तव में घ्यान की शक्ति प्रवृक्ष है। क्यों कि घ्यान का सामान्य अर्थ है वित्तवृत्तियों के भटकाव को भवरूढ़ करके उन्हें किसी एक तस्त्व पर केंद्रित कर देता । यह वैज्ञानिक सिद्धात है कि विखरी हुई सूय-किरणें, सौर-ऊर्जी प्रिकिट्वित कर होती हैं, किन्तु वे ही किसी धाइग्लास पर केंद्रित होकर, अनि उत्पन्न कर देती हैं। ठीक यही स्थिति चैतन्य ऊर्जी की है। जब घ्यान के द्वारा चैत्य ठर्जी का जागरण हो जाता है तो उसके लिये इस विश्व में कोई भी श्रम्मव काय नहीं बचता है।

ध्यान—ऊर्जा का इतना अचित्य प्रभाव होने पर भी ध्यान—साधना का हा पाना मुकर नही है। जीवन इतना जिंदल हो गया है कि उसे सहज बनाना किंदि हो गया है। आज अधिकाश व्यक्तियों का पूरा जीवन विपरीतियों, विसगतियों एवं तनावों में जीने का अभ्यस्त वन गया है। उस अभ्यास के कारण विपरीतिया भीर विसगतिया वैसी लगती ही नहीं है। आज वा आम मानव भ्रान्तियों में जीने का अभ्यास, आदी वन गया है। शांज उसे सत्य में जीना वडा अटपटा लगता है। पाम्यास्य दार्शीनक नीत्से ने एक जगह लिखा है—'आदमी सत्य को साथ है। पाम्यास्य दार्शीनक नीत्से ने एक जगह लिखा है—'आदमी सत्य को साथ विये नहीं जी सकता है। उसे चाहिये सपने, आतिया, उसे कई तरह के भूठ पाहिये जीने के लिये।' और नीत्से ने जो कुछ कहा वह आम मानव की दिए पाहिये जीने के लिये।' और नीत्से ने जो कुछ कहा वह आम मानव की दिए ते सत्य ही लगता है। आज इन्धान ने जीने के लिये असत्य को बहुत गहराई में पकड़ा है। अपने इर्द-गिद आतियों की वाढ लगा दी है और अपनी ही लगाई जिस 'वाड से उसका निकलना कठिन हो गया है।

मुनि भी की समीक्ष्मण-ध्यान सम्बन्धी कृतियो से सकतित !

इस वात को समक्ष्मना बहुत आवश्यक हो गया है क्योंकि इसे समक्ष्म विना हम ग्रानन्द या शक्ति के द्वार तक नहीं पहुच सकते हैं ग्रीर वहा पहुंचे विना हमारी चेतना को कही विश्वाित नहीं मिल सकती है। किन्तु श्रान्तियों की बाह या ग्रसत्य के चौखटों को समक्ष्मने के लिये मन को, उसकी वृत्तियों को गौर एक्के सूक्ष्म स्पादनों को समक्ष्मना ग्रावश्यक है। उसे समक्ष्मने की प्रक्रिया का ता को तीहती 'समीक्षण ध्यान-साधना।' समीक्षण ध्यान-साधना उस जड़ािममुख त द्वा को तीहती है जिसके कारण व्यक्ति असत्य श्रीर आन्तियों में जीने का श्रम्यासी हो गया है। जैसे चमारों को चमड़े की गन्ध नहीं भ्राती, करीब-करीब वहीं दशा ग्राम ब्यक्ति की वनी हुई है।

धाज का विज्ञान भी कहने लगा है—कि मनुष्य नीद के विना तो फिर भी जी सकता है, सपनो के विना इसका ज़ीना मुश्किल है। पुराने युग में समभा जाता था कि नीद एक धावष्यक प्रक्रिया है, किन्तु धाज वह मान्यता बदल गई है। ब्राज का विज्ञान मानता है कि नींद इसलिये धावष्यक है कि धादमी सुपने ले सके।

चू कि आदमी स्वप्नलोकी त दा मे जीने का अभ्यासी वन गया है भीर उसे वे अभ्यास आनुविषक परम्परा के रूप मे मिलते जाते हैं। अत उसके जीने के लिये वे आवश्यक हो जाते हैं, किन्तु यथाथ सत्य यह है कि इन्सान का यह विपरीतियों से भरा अभ्यास ही उसे अशान्त वनाये हुए है। आज मानव मन की अशान्ति, उसके तनाव, चरम सीमा का स्पर्श करते दिखाई देते हैं और इसी दिख्ट से समस्त बुद्धिजीवियों मे एक व्ययतापूण भाव भी निमित्त होता जा रहा है कि आखिर विसगितियों से भरी यह जीवन-प्रणाली हमे कहा ले जाकर डालेगी? हमारे ऐहिक और पारलीकिक दोनो जीवन कव तक असन्तुत्तित एव त्नावपूर्ण वने रहेगे ? और इसी व्ययता ने अनेक साधना—पद्धियों का आपिकार विमार्थ है। तनाव—मुक्ति एव आरम-शान्ति की शोध मे हजारो—हजार मानव मन विमिन्त साधना—सरिताओं मे प्रवाहित होने लगे। उन्ही साधना—सरिताओं मे से एक परम पावनी, मन—मलीन—हारिएणी, जन—जन तारिएणी सुपरिष्कृत साधना पढित है—समीक्षण-च्यान। इस साधना पद्धित के द्वारा हम न केवल बाह्य तनावों से हो मुक्त होते हैं, अपितु कपाय-मुक्ति एव वासना—विवेचन के द्वारा धारम साक्षा—स्कार एव परमारम साक्षात्कार का चरम धानन्य भी प्राप्त करते हैं।

इस साधना पद्धित के ग्राविष्कर्ता समतायोगी ग्राचार्य श्री नानालाजी म सा स्वय मे एक उच्चकोटि के महान् ध्यान—साधक हैं। साधना ही उनके जीवन का सवस्य है। उनका प्रतिपत्त ग्रात्म—समीक्षण\_यो ही समर्पित है। एक बहुत विगट सघ के नायन—सचालक होते हुए वे भी उससे जल कमलवत् प्रतिप्त रहने के ग्रम्यासी हैं। ग्रत उननी यह श्राविष्कृति पूणतया ग्रनुप्रृतियो से सम्प्रृत्त

प्रतरा नेतना की भावभूमि से नि मृत है। श्रनेक वर्षों की गुरू-चरण् सेवा एव शक्ता धनुभवों का निष्कर्ष हैं—यह साधना पद्धति । अस्तु इसका सर्वजनोपयोगी होगा स्वतः निविवाद हो जाता है।

साधना के सन्दभ में एक विचारसीय विन्दु यह है कि यह केवल चर्चा, तक-वितर्क प्रयवा प्रध्ययन का विषय नहीं है। यह स्वय में साधन कर चलने एक प्रमुत्तियों से गुजरने का विषय है, हम प्राचाय प्रवर द्वारा प्रवत्त इस साधना-पढ़ित का मनुषीलन कर स्वय अनुभव करें कि यह साधना-पढ़ित हमारे लिये किती उपयोगी एव आवश्यक सिद्ध होती है।

समीक्षण्-ध्यान भागम वर्षिण्त ध्यान विधियो का निचोड-निष्कप है श्रीर प्राचार्य प्रवर श्री नानेश की दीर्घकालीन साधनात्मक अनुभूतियो का सन्वीह है। यद्यपि भ्रमी यह साधना विधि प्रयोगात्मक प्रणाली के भ्राधार पर अधिक कन-प्रचारित नहीं हुई हं, किन्तु जिन भ्रात्म-साधको ने इसकी प्रयोगात्मकता को भ्रात्मतात किया है, उन्होने भ्रात्मानन्द के साथ मन सन्तुलन एव मानसिक एनप्रता के क्षेत्र मे भ्राशातीत सफलता प्राप्त की है।

श्राचाय प्रवर श्री नानेश ने श्रनेक बार समीक्षण घ्यान के विविध झायासी प्रयोगों को झात्मसात् ही नहीं किया, अपितु अपने श्रिष्य-परिकर को भी उन अपु-पूर्विया का प्रास्ताद् ही नहीं किया, अपितु अपने श्रिष्य-परिकर को भी उन अपु-पूर्विया का प्रास्तादन करवाया है। उनकी स्वय की जीवन-प्रणाली तो प्रतिपल ध्यान योग में लीन एक घ्यान-योगी को प्रशाली है। उनकी चेतना के प्रत्येक प्रदेश में, उनके जीवन के प्रत्येक व्यवहार में घ्यान योग प्रतिबिध्वित ही दिखाई की उनकी इस योग-मुद्रा का प्रभाव अपने परिपाय्व को भी प्रभावित करता है। उनकी इस योग-मुद्रा का प्रभाव अपने परिपाय्व को भी प्रभावित करता है। इसीलिये उनके निकट का समस्त वायु मण्डल घ्यान-साधना से अनुप्राणित क्वा रहता है।

श्रानायं प्रवर ने अपनी सुदीघ घ्यान-साधना की अनुभूतियों के आधार पर ध्यान की इस नूतन विद्या को अभिव्यक्ति प्रदान की है। यद्यपि यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि यह समीक्षण-ध्यान विधा आगम प्रतिपादित ध्यान-विद्या से भिन्न नहीं है, फिर भी इसकी अन्य अनेक प्रचलित ध्यान विद्याओं से मुन्त ही विशेषता है, इसके द्वारा हम जीवन की सामान्य से सामान्यवृत्ति का स्मीक्षण करते हुए आत्म-समीक्षण और परमात्म-समीक्षण की स्थिति तक पहुंच स्कृते हैं।

घ्यान की यह अप्रतिम विधा भ्रपने आप मे एक नूतन विधा है । यह केवल मानसिक तनाव-मुक्ति तक ही सीमित नही है । इसका प्रभाव आत्स-दशन ही उस भूमिका तक जाता है जो परमात्म-दर्शन के द्वार उद्घाटित कर देती है ।

समीक्षरण च्यान-साधना में किमी भी प्रकार की हठयोग जैसी प्रक्रियामी

को स्थान नहीं दिया गया है। यह साधना सहज योग की साधना है। समीप्तल प्रष्टाभाव की साधना है। इस प्रक्रिया में हम दुवृत्तियों के निष्कासन के प्रित किसी प्रकार की जबदस्ती नहीं करते हैं और न शक्ति जागरण ध्रद्या ध्रोतमों नयन के प्रति भी किसी प्रकार की हठवादिता ध्रपनाई जाती है। यहां केवल प्रष्टाभाव ध्रात्म-समीक्षण की सूक्ष्म प्रक्रिया के द्वारा ही सहज, सरलता से अध्रुमत्व का विहिष्कार एव शुभत्व का सस्कार होता चला जाता है।

समीक्षरण ब्यान हस चोचवत्-वस्तु के स्वरूप का ययाथ वोध कराता हुआ ग्रतपय के राहो को ऊर्व्वारोहण भे गति प्रदान करता है।

'ज्ञानाणव', 'योग र्हाट्ट समुच्चय' म्रादि ग्रन्थों में जिन पदस्य ग्रादि ध्यान विधियों का उल्लेख मिलता है, वे ही भ्रारम-समीक्षण की भी विधिया हैं। म्रागमों में म्रात, रीद्र, धर्म मीर शुक्ल ध्यान का जो गहननम विवेचन उपलब्ध होता है, वह सब समीक्षण का ही विविध रूपी विश्लेषण हैं। धर्म-ध्यान भ्रीर गुक्त-ध्यान की जो भावनाएँ-भ्रनुप्रेक्षाएँ वताई गई हैं, वे समीक्षण की विविध-म्रायामी,पद्धतिया ही हैं।

इस प्रकार मन को किंवा मनोयोग को स्वस्थ दिशा प्रदान करने वाली जितनी भी विधिया/प्रणालिया श्रयवा पद्धतिया हैं, वे समीक्षण्-घ्यान की विधिया मानी जा सकती हैं।

मागिमव परिप्रेक्ष्य मे चित्तन किया जाय तो ध्यान का सम्बच प्रारम्भ मे मानिसक अधुभ वृत्तियो का परिमार्जन एव णुम वृत्तियो को आरम-स्वरूप की मोर विभा देने मे ही अधिक है। इस प्रकार की प्रक्रिया मे चलता हुआ सामक जब तेरहवें व चौदहवें गुएएस्थान मे पहुचता है तो उन वीतरांगी भारमाओं को ध्यान-साधना की विभेण अपेक्षा नहीं रहती हैं, स्योक्ति उन स्थानवर्दी आरमामा के मन की अधुभ वृत्तिया परिमाजित हो जाती हैं जिससे मन सम्बधी चचता का आरयितव अभाव हो जाता है एव शुभ वृत्तियां आरय-स्वरूप की और मोड खाती हुई अप्रमत्त मान मे समाधिक्ट हो जाती है। अत प्रारम्भिकता से लेकर कुछ उच्चामन तक स्थिर रखने के प्रयास की प्रावस्थकता नहीं रह जाती है। इन दोनो गुए। स्थानो मे सुरूम किया प्रतिपाती एव सम्भुछित किया निवृत्ति रूप दो ध्यान पति हैं, वे भी मन, वचन, काय के योगो का ज्यवस्थितिकरए। एवं चरमपरिएति की प्रवस्था मे आत्म-प्रदेशो ना स्थिरीकरए। होने से सम्बधित हैं, वर्षीक वहा ध्यान-साधना की अन्तिम मजिल प्राप्त हो जाती है।

निष्यप में हम यह कह सकते हैं कि समीक्षण घ्यान प्राचाय श्री नानेश के द्वारा उद्धणटित वह द्वार है, जिससे हम सर्व-समाधानों की मजिल प्राप्त कर सकते हैं एव आत्म-कल्याण के चरम लक्ष्य तक पहुच सबते हैं।

# समता-साधना : सामाजिक एव नैतिक पक्ष

🕸 थी सुरेशकुमार सिसोविया

सामाजिक शब्द ही यह स्पष्ट करता है कि जहा समाज है वहा समता . नितान्त प्रावश्यकता है। वस्तुत देखा जाय तो ज्ञात होता है कि समाज के कि रहने का प्राधार ही समता है क्योंकि समता का अभिप्राय ही सबके प्रति समगाव रखना धौर मिलजुल कर भाई-चारे से रहना है। जहा यह भाव नही, वहा सामाजिकता टिक ही मही सकती।

भव यह प्रश्न उठता है कि व्यक्ति के जीवन में समता कैसे आये ? जब हम प्राणिमात्र के जीवन को देखते हैं और उस पर विचार करते हैं तो पाते हैं कि यह पह निर्मात करते हैं तो पाते हैं कि यह पह निर्मात के प्राच्य है। नैतिकता ही जीवन की वह अमूल्य घरोहर है जो व्यक्ति को सफलता के सर्वोच्च सोपान तक पहुचाने में समर्थ है। यदि व्यक्ति के जीवन से नैतिकता हट जाती है तो फिर उच्छु खलता और स्वच्छन्दता दोगों है जी कि केवल समर्थ का कारण वनती है बरन उसके पतन

का कारण भी बनती है। नैतिकता तो सामाजिक घरातल का श्राधार स्तम्म है। इस कथन की

चलता को प्रबुद्ध व्यक्ति किस सीमा तक स्वीकारते हैं, यह अलग बात है। किन्तु समाज का वह वग जिसे हम ग्रनपढ, ग्रसम्य, डाकू, चोर, लुटेरे कुछ भी कह लें, नितकता तो उनमे भी विद्यमान है। उनमे भी पूण नैतिकता का पालन होता है। भीर और लुटेरे भी चोरी के माल को आपस मे बाटते समय ईमानदार बने रहते हैं। वे भी अपने समाज और अपने गिरोह के लिए ईमानदार हैं, विश्वसनीय है मीर एक दूसरे का विश्वासपात्र वने रहने मे अपना हित मानते हैं। नितकता ना इससे प्रधिक स्पष्ट प्रमारा श्रीर क्या हो सकता है ? यहा मेरे इस कथन का <sup>4</sup>ह मर्थ नहीं लिया जाय कि में उनकी तथाकथित नैतिकता को श्रादश मान रहा है। मेरेयह कहने का अर्थ समाज को इस और इंगित करना सात्र है कि जब समाज की निम्न सारीय वर्ग भी इस सीमा तक नैतिकता का पालन कर रहा है तो समाज की वह वृद्धिजीवी वर्ग जिसे हजारो वर्षों से उन सन्त महात्माओ, युग पुरुषो श्रीर भागिया के प्रवचन पढ़ने, सूनने को मिलते रहे हैं जिन्होंने जीवन पयन्त स्वय समता-वान बनकर मानव समाज को नैतिकता का पाठ पढाया हो, समता का उपदेश दिया हो, लेकिन वह वर्ग उन सत महात्माम्रो एवं विचारको के उपदेशों को सुनने मौर सममते के बाद भी समाज में अमीर-गरीब, शोपक-शोषित, मालिक-मजदूर और केंच-नीच का भेद-भाव कम नही कर सका।

प्राण भीतिकता की चकाचींघ ने व्यक्ति को इस सीमा तक अपनी भोर भाकांघत कर लिया है कि उसके पड़ीस में क्या कुछ हो दिहा है यह सब देलने,

६तने प्रोर समक्तने का वह प्रयत्न ही नही करता ।

प्राय सभी धर्मों ने निसी न किसी रूप में मानव समाज को समता रा उपदेण दिया है। समता का अथ एवं उसनी साथकता मात्र धार्मिक क्षेत्र तक हो सीमित है, यह कहना न्यायोचित नहीं होगा वरन् समता तो जीवन ने प्रत्येक क्षत्र का ग्रमिन्न अप है। चाहे वृह सामाजिक क्षेत्र हो, राजनैतिक क्षेत्र हो यो प्राधिक क्षेत्र ही क्यो न-हो व समता की उपयोगिता से यो तो सभी परिचित से लगते हैं लेकिन व्यावहारिक डब्टि से देखें तो ज्ञात होता है कि हमारा सम्पूण जीवन विषमता से मरा है।

सममाव, समज़्रव, साम्यर्गस्ट, साम्य-विचार ग्रादि समता में विद्यमान हैं। सामाजिक एव नैतिक सूत्य समता के प्रभिन्न ग्रंग हैं। समता वी विभूति भादण है इतना सब होते हुए भी समता के सिद्धान्त साधना के चरम-शिक्षर को छू सके या न छू सके यह बात अलग है किन्तु यह दायित्व तो उदान्त भी वनता है कि हमारे द्वारा जन-जन में यह बारणा व्याप्त कर दी जानी चाहिए कि समता हमारी सस्कृति का जीवनप्राण है जिसमें न केवल सम्यता के बीज निहित हैं वरन् उसमें तो सम्मूण जीवन का प्रस्तित्व समाविष्ट है। समता वह ममोष शस्य है जिसका प्रयोग करने से आक्रमणुकारियों के जीवन पक्ष भी सम्य बनकर त्याग, बिलदान एव साहस की वास्तिविक्ता को स्वीकारेंग ।

सादगी, सरलता एव नैतिकता श्रावि समता के सूत्र हैं पर तु इस सूत्र का ज्यापन स्तर पर सबद्ध न नहीं हो सका है अत साधुवर्ग, श्रावकवग, लेखन, समाज के प्रतिष्ठित लोग एव समाज के प्रत्येक नागरिक का यह दायित्व बनता है कि वह अब भी इस पक्ष की उपादेयता को अगीवार करे एव समाज के उत्यान एव नैतिक सूत्यों की स्थापना में लगे। यदि हमारा लक्ष्य सर्वोपिर होगा तो आनित्या निसन्देह मिटेंगी तथा हमम एकता की शक्ति और सुरक्षा की भावना स्वत ही उत्यन्न होगी और तब एक ऐसे बीज का पुन प्रयोग होगा जो हजारे वर्षों से लुप्त मानवीयता का सम्प्रुख लाकर एक विशाल वृक्ष की सजा को हजारों हो सेकेगा। प्राकृत के साथ साथ दशन का विद्याची होने के सा सम्यन्त साम्य- हिट और सास्यविचारा के आधार स्तग्म पर टिका आचाय श्री नातेश का यह समता दशन विश्व में अग्रणी स्थान रखती है।

श्राज जब हुम आचार्य श्री के ५० वें दीक्षा महात्सव का व्यापक रूप सं मनाने की भोर प्रमुसर हो रहे हैं तो सर्वाधिक आवश्यवसा इस बात पी है कि हम थीर सभी वाह्य आडम्बरों की छोड़ कर आचार्य श्री के २६ वर्षों की तपस्पा के नवनीत समता दर्शन को जन थीर जनेतर लोगों मे अधिकाधिक प्रचारित-प्रसारित वर्रें।
— आगम, श्राहिसा-समता एव प्राहत सस्यान पिंचनी, मार्ग, उदयपुर (राज)

## समता दर्शन: उत्पत्ति से निष्पत्ति तक

🕸 मुनि श्री ज्ञान

अनाज से करीब २७ वर्ष पूब साधुमार्गी संघ का दीप, इतर लोगों का हो नहीं प्रिपेतु उसके प्रनुपाधियों को भी धुमिल होता नजर आ रहा था। कार्यीय गणेशाचाय के बुक्त रहे देह-दीप के साथ ही साधुमार्गी सघ का शुभ प्रकाश नी प्रवकार के रूप में परिश्णित होने की समावनाए करीव-करीव सबको नजर भाने लगी थी, इस बुक्त रहे दीप को सदब प्रज्वलित बनाये रखने के लिए सभ हा समूण उत्तरदायित्व स्वर्गीय गणेशाचाय ने सवत् २०१६ झाहिवन गुक्ला दितीया का अपने सुयोग्य शिष्य श्री नानालालजी म सा के सकक्त कवी पर डाल दिया। करींव साढे तीन मास के अनन्तर ही गणेशाचाय के स्वगवास हो जाने से आपश्री मानाय पद पर मासीन हुए । जैन धम सघ में ग्राचाय पद शत्यधिक गरिमामय पर रहा है, इस पद पर आसीन साधक स्वय के उत्थान के साथ ही चतुर्विष सथ, सावु-साध्यी, श्रावक-श्राविका एव मानव ही नही भ्रपितु प्राणीमात्र के कल्याए। के लिए सदव तत्पर रहते हैं। श्राचार्य पद पर श्रासीन व्यक्ति पर द्वितरका उत्तर-रापित्व होता है। बयोकि आचार्य, नवकार मत्र के तृतीय पर पर प्रतिष्ठित है, मापरियाण पद के पूर्व अरिहताण और सिद्धाण है और पश्चात उवज्कायाण और सहण हैं। धाचार्य पदासीन महापुरुष श्रीरहत सबक्ष तीर्यंकरी द्वारा प्रतिपादित विद्वातों को प्रक्षुण्ए। रूप से प्रतिपादित करते हैं, साथ ही सिद्ध भगवतों के वास्त-विक स्वरूप को भी जनता के सामने प्रस्तुत करते हैं, इचर चतुर्विध सघ के प्रथम पद पर आसीन भन्यारमायी को भी सतत निर्देशन देकर प्रगति की दिशा मे लियोजित करते हैं। इस प्रकार उन्हें द्वितरका उत्तरदायित्व का सम्प्रण रूप से विवहत करना होता है। भानामं प्रवर ने यह निवहत बहुत ही क्खूबी किया है। यह वतमान के परिपेक्ष्य से एव भूत~भावी अवस्थाओं के अनुवितन पर स्पष्ट परिमापित होता है।

जन भ्राचाय प्रवर श्रद्धेय गुरुदेव श्री नानेण भ्रपना प्रथम बातुर्नास रत-ताम म कर रहे थे, उस समय श्रान श्री की सब जीव बत्याखी चेतना ने जब भैतान के भ्रातक की भाति फैल रहे विषमता, वैमनस्य, विभेद, विघटन एव मानवता के विनाश का नग्न ताडव देखा तो वह कराह उठी और विषमता की उपकारित के निए जिज्ञासाओं द्वारा समावित जिज्ञासुओं को समाधिवत वरने के निए चितन

मुनि थी का दों भानावत द्वारा पूछे गये प्रक्रन के उत्तर के झाघार पर सक्तित !

की गहराइयों में पैठ करती चली गई, जिसमें पैठ करते वक्त प्रभु महावीर का प्रभुतवाणी तो जीवन वेल्ट के रूप में साथ थी ही गहराई के इन साणा म चेतन से चेतना वा सस्पम, सवल, साहस, सहग्रस्तित्व भाव देने वाला एक शब्द प्रादुभू हुआ श्रीर वह शब्द था 'समता।'

यह उच्च मन्द जाति, पथ, सप्रदाय, पार्टी से भ्रतग रहकर सम्पूण प्राणं वग से जुड़ा हुआ है। यद्यपि शालि (गेहू) न्यक्ति की क्षुवा तृप्त कर सकता है जिल्ला जब तक वह सुसस्कृत न हो जाए तब तक वह अपनी क्षुवा उस गेहू हे तृप्त नहीं कर सकता है (क्षुवा मिटाने की वास्तविक विधि की धनिभन्नता है क्षुवा मिटाने की वास्तविक विधि की धनिभन्नता है शरा स्वस्थता के साथ क्षुवा की तृप्ति कर पाना प्राय असम्भव ही है)। वह न्यित समता के साथ पही हुई है। इसलिए यह तो निविवाद है कि समता शक्किसी जाति या व्यक्ति विशेष से नहीं जुड़ा हुआ है, पर जब तक इसका यथाया। प्रस्तुतीकरए। न हो जाए तब तक वह जनता के लिए उपयोगी क्से बन सकता है

श्रद्धेय गुरुदेव ने समता को अपनी विशिष्ट प्रक्षालोक से आलोकित क इस प्रकार से सुसस्कृत किया कि वह प्राणीमात्र की विषमता को समक्त कर उां भाति की अनुसूति देने से समथ हो गया । रतलाम से इसकी प्रादुभूति एक बीठ के रूप मे हुई थी जिसका विस्तारोकररण करीय दस वर्ष वाद जयपुर के चातुर्माने मे हुआ था, वयोकि गुरुदेव का यह स्वभाव रहा है कि वे अपने वस्त क्य पालन पं इण्टि से जनकल्याण की भावनाओं से अनुप्रेरित होकर अपने विचार जनता व समक्ष प्रस्तुत कर देते हैं । प्रहुण करना या नहीं करना, यह जिज्ञासुओं पर निमर करता है । दस वर्ष तक तो विसी वा ब्यान इस और नहीं गया पर जयपुर चातुर्मास मे एक जिज्ञासु आई ने आचार्य देव के समक्ष अपनी एक जिज्ञासा प्रस्तुत की वि गुरुदेव यह जीवन वया है ।

वडा मौलिक प्रश्न रहा है। यहा यह, ग्राज से ही नही घिषतु विन्तन समय से उभरता हुमा चला था रहा है और इसका समाधान भी विविध रूपो म दिया जाता रहा है। यही प्रश्न जब श्राचाय प्रवर के समक्ष थाया तो धाप थी ने उस प्रश्न का प्राजल भाषा सस्कृत मे रूपातरित करते हुए उसका समाधान भी संस्कृत मे ही सूत्र शैली मे प्रस्तुत किया। वह निम्न है—

कि जीवनम् ? सम्यक् निर्णायक समतामयच्य यत् तज्जीवनम् ।

जीवन क्या है ? जो चेतना सम्यन् निर्मायक्ष एव समता से सर्वधित हो, वहीं यथाथ में जीवन है ।

प्रस इसी जिलासा का समाधान ग्राप श्री ने ग्रपने चातुर्मास के दौरान प्रवचनो के माध्यम से जनता के सामने रखा जिसे राजस्थान की राजधानी गुलाबी नगरी जयपुर की प्रवुद्ध जनता ने बहुत सराहा श्रत्यत उपयोगी समसनर जन-जन तंक पहुचाने के लिए तत्काल ही 'पावस-प्रवचन' के नाम से करीब पाच भागों में पुस्तकों के माध्यम से जनता के सामने प्रस्तुत किया ।

समीक्षा का विषय यह है कि श्रच्छे से श्रच्छे विचार किसी भी विद्वान् व्यक्ति के द्वारा दिये जा सकते हैं, पर वे जनता मे तभी प्रभावी होते हैं जब रचय प्रवचनकार, चितक उन सिद्धातों को धपने जीवन मे साकार करे, वयोगि बिना कर्जा के बल्ब प्रकाशित नहीं हो सकता।

ग्राचाय देव ने समता को पहले ग्रपने जीवन मे रमाया है। ग्रपने जीवन की प्रयोगक्षाना मे उन्होंने एक-दो वर्ष ही नही करीब २३ वष तब निरन्तर प्रमुक्त करने के बाद ही जनता के सामने प्रस्तुत किया है। ग्राचाय प्रवर का जीवा समता की जलिंघ मे निमज्जित होकर उस पावनता को प्राप्त हो चुका है जिससे उनके सपक में ग्राने वाला ग्रपावन व्यक्ति भी पावन बन जाता है।

समता का सीधा अय यदि लिया जाए तो स्पष्ट होगा कि अपने समान ही ससार की समस्त आत्माओ के साथ एकरूप व्यवहार है। जिसकी चरम परि-णति पर ही आत्मा मे परम रूप की अभिव्यक्ति होती है एव जिसे परमात्मा के नाम से अभिसज्जित किया जा सकता है। आत्मा से परमात्मा ता पहुचने पे लिए उस आत्मा को ससार की समग्र आत्माओ के साथ आत्मीय सबध कायम करना होता है, उसी सबध के विकास की कमिक प्रक्रिया का वणन ममता दणन के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।

ह मे वर्तमान मे जहा वही भी इप्टियात किया जाता है तो यह हु है कि ब्राज व्यक्ति में लेवर विश्व तक ब्रशाति या द्वन्द्व मी भीर न्यने मूल मे विषमता ही एक मात्र कारए। है, चाहे ी्चाहै राष्ट्र। लगभग सभी के मन में यह स्वाय र् रेकि दुनियां में में ही रह, मेरा ही ग्रम्नित्य रहे, रता है। श्राज मानव श्रपने इस छोटे मे जीवन दुं हनन करने मे जरा भी नहीं हिचकि चाता है, 🎤 र्वित्र अशांति का साम्राज्य फैना दिया है। भाई-ननद-भौजाई मे, एक परिवार वा दूसरे पिन-में में, एक धर्म ना दूसरे धम से, ग्रीर एक ाडा होता है तो वह सिफ इस तुच्छ मात्रना ँ, तूम मेरे ग्रधीनस्थ रहो, या फिर नुम्हारा न्या में तुम्हारा बोई श्रम्तित्व ही नही है, ,तुच्छ भावना से रमदर मानर न रयस <sup>क</sup>त्या हु। न साथे रहा है, जिसमें परिग्राम

स्वरूप दो बार विश्वयुद्ध नी भयकर बौद्धार हो चुकी है। फिर भी तृष्ति नहीं हुई है। ग्राज मानव ने ऐसे परमाणु बभी का श्राविष्कार कर लिया है, जिनवे विस्फोट से लाखो-करोडो व्यक्तियों की जिन्दगी कुछ ही क्षणों मे समाप्त हो सकती है। वैज्ञानिको द्वारा बताए गये, इस विश्व जैसे श्रन्य श्रनेक विश्व का भी पिर निर्वाण किया जाए तो भी उन सारे विश्वों के विनाश की क्षमता के श्रणुवम श्राज मानव के पास मौजूद हैं।

हिरोशिमा में डाले गये वम से करीव ६५१५० मानव मारे गये थे । द्वितीय विषव युद्ध में करीव ढाई करोड धादमी मारे गये थे धौर बाद में छूटनर युद्धों में भी करीव ढाई करोड लोग मारे गये । इस प्रकार पाच करोड व्यक्ति मारे गए । वैज्ञानियी खोज ने वतलाया है कि बोट्टिनियम जहर का एव ग्राम ७० लाख ब्राविमयों को मार सकता है और ब्रागुद्ध सिटाकोसिस जहर का चौषा ग्राम ७ ब्रारव व्यक्तियों मो मार सकता है । ऐसे मारक विष के द्वारा निर्मित प्रणुप्त मो बाज जाना बड-बडे शक्तियाली राष्ट्रों के पास विद्यमान है । ऐसी स्पित में यह विषय कव किस समय प्रकायनारी अप ले ले, यह कहा नहीं जा सकता । न्यूट्रॉन वम के ब्राविष्कार क्रमेरिकी वैज्ञानिक सेम्युब्धल कोहन ने तो तीसरे विषय युद्ध की भी घोषणा कर दी थी । उनके ब्रानुसार १८८५ से १६६६ के बीच कभी भी विषय युद्ध छिड़ सकता है । जिसमें ब्रायव-इजराइल, भारत-पाविस्तान, चौन दक्षिण ब्राकीका विशेष रूप से से इतें । इस ब्रीर प्रमेरिका परोक्त रूप में रहेंगे । विमा मा भी व्यापक स्नर पर प्रयोग होगा । यह घोषणा मानवीय चेतना वो मयाकात बनान वाली है ।

इस स्वायंपरता ने समुचित मानव जाति को विनाश के ऐसे कगार पर ला खड़ा किया है कि यदि इनमें वापस रिवस ( पोछे ) नहीं हुए तो विनाश प्रवश्यभावी है। ऐसी स्थिति में यदि मानव चेतना ने नवीन प्रगण्णई नहीं ती तो यह विनाश का रूप वितना उग्न रूप धारण कर लेगा, कुछ कहा नहीं जा सकता।

श्राज भारत देण की स्वय की दशा भी बडी दयनीय बनी हुई है। बोट वी राजनीति में वद व्यक्तियों के स्वाय के कारण, हजारों हजार निर्दोंव व्यक्ति पिसते चले जा रहे हैं। इस परिपेक्ष्य में धाचाय देव द्वारा प्रतिपादित विश्व शांति का ग्रमोध उपाय समता दणन की नितात ग्रावश्यकता है। समता दशन दूवते हुए जनजीवन की एव मात्र पतवार बन सक्ती है। यद्यपि समता का महत्व श्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर भी समझा गया है, तभी सन् १९८७ का वर्ष समता वप के नाम से घोषित किया गया था यथापि उस घोषणा के माथ समता वा सकार रमक रूप न ग्राने के बद्धोप से मूख शांत नहीं हांगी, परन्तु उस उद्घोप के साथ है है कि भोजन के उद्घोप से मूख शांत नहीं हांगी, परन्तु उस उद्घोप के साथ ही मोजन यहएा किया जाएगा और वह मोजन आतरिक रासायितिक परिवर्तन के साथ परिवर्तित होता हुआ धल भाग, रस भाग आदि मे विभाजित होकर यथा— योग हुए से सभी इन्द्रियो के पास पहुचेगा, तभी शारीर मे तेजस्विता आ सकती है, वसे ही समता दशन के सिद्धातों को स्वीकार करने भाग से ही विपमताओं का उमूलन नहीं हो सफता है, उस समता को जीवन में सवारारिक रूप से यथा- शकि उतारना होगा, तभी शांति का सही स्वरूप आ सकेगा।

समता दशन को व्यक्ति से लेकर विश्व तक सकारात्मव रूप देने के लिए माचाय देव ने चार सिद्धात प्रतिपादित किये हैं। १ समता सिद्धात दशन, २ समता जीवन दशन, ३ समता प्रास्म-दशन, ४ समता प्ररमात्म दशन। जिनका विस्तृत वणन तो 'समता दशन एव व्यवहार' नामक ग्रन्थ में किया गया है तथापि यहां आपकी जिज्ञासा वा समाचान देने के लिए सिक्षन्त वणन प्रस्तृत कर देता हूं।

समता सिद्धात-दर्शन —िनसी भी वस्तु को अपनाने से पहले उसकी उप-योगिता और अनुपयोगिता वे बारे में चितन-मनन कर तदनन्तर अवधारण प्राव-स्पक हाता है। किसी अनुपयोगी वस्तु का ग्रहण वर भी लिया जाता है तो उसे समय के प्रवाह के साथ छोड भी दिया जाता है। अत जिस किसी वस्तु को यपनाना है तो उसकी पूर्ण समीक्षा करने के पश्चात ही अपनाना उपगुक्त रहेणा समता को जीवन में अपनाने के पूज उसके सिद्धातों को उपयोगी माना जाए। इस बात को इदसकत्प के साथ स्वीकार किया जाए कि समता दर्शन हमारे लिए पूण रूप से उपयोगी है एवं इसे अपनाने पर ही ग्रात्म-शाति प्राप्त हो सकती है।

यह सत्य है कि जिसे हम अन्तर चेतना से स्वीकार कर लेते हैं, तदनुसार नी गई गित, सही प्रगति मे रूपातिरत होती है।

वर्तमान में भ्राधुनिक युवा और युवितया जो सिनेमा आदि देखते हैं, जनके मन में या मस्तिष्क में वहां का गीत अच्छी प्रकार से जम जाता है और वें जहां तहां भी जाते हैं, उसे गुनगुनाते रहते हैं, जिसका भान नभी-कभी उन्हें भी नहीं रहता है। ठीक इसी प्रकार समता से व्यक्ति से लंकर विश्व तक की गाति तभी सम्भव है। जब समता को हम उसी रुचि वे साथ माने। तभी वह व्यावहारिक स्तर पर सकारात्मक रूप से उभरेगी। समता वा व्यावहारिक स्प है-सम सोचें, सम मानें, सम देखें, सम जानें और सम ही वरने का प्रयास करें। जीवन के प्रयोक कार्य में समता का होना परम आवश्यक है दूसरों के अस्तित्व को भी हमें हमारे अस्तित्व के समान स्वीकार करना होगा।

समता-सिद्धाः त दर्शन के कुछ प्रावधान-१ समग्र श्रास्मीय णिक्तयो के सम्पन् सर्वागीशा के विकास को सवत्र सम्मुख रखना । २ समस्त दुष्ट वृत्तियो के खागपूवक सत्माधना मे पूण विश्वास रसना । ३ समस्त प्रास्तोवग का स्वतत्र प्रस्तित्व स्वीकार करना । ४ समस्त जीवनोपयोगी वस्तुत्रों के यथायोग्य सम-

वितररा पर विश्वास रखना । ५ गुरा एव कर्म के बाघार पर प्राणियों के श्रेणी विभाग मे विश्वास रखना । ६ द्रव्य सपत्ति व सत्ता प्रधान व्यवस्था वे स्थान पर चेतना एव कतव्यनिष्ठा को प्रमुखता प्रदान वरना ।

२ समता जीवन दर्शन – सिद्धात रूप से समता को प्रहरण श्रथना स्वो-कार वर लेने पर ब्यावहारिक जीवन में भी समता सहज ही आा लगती है, जिस प्रकार यदि मिट्टी के घट में पानी है तो उसकी शीतलता, तरलता स्वयमेव बाहर आ जाती है। समता जीवन दशन व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन की विषमता से हटाकर समता में परिवर्तित करता है। सबके लिए एक और एक के लिए सब, जीओ और जीने दो के सिद्धान्त को जीवन में उतारना समता जीवन दशन है। इसके लिए निम्न प्रावधान हैं—

१ अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय, अपरिग्रह ग्रौर सापेक्षताबाद वा जीवन में उतारना । २ जिस पद पर जीवन रहे उसी पद की मर्यादा का पामाणिकता के साथ जीवन में उतारना ।

समता जीवन दशन मे प्रवेश पाने वाला व्यक्ति जुमा, मास, चोरी, शिकार, परस्त्रीगमन, वैश्यागमन इन सात कुव्यसना ने परिस्थाग के साथ प्रपने जीवन को स्रिविकाधिक प्रामाणिकता, नैतिकता, भानवता व धार्मिकता से परिपूण बनाने में नमथ होता है। सापेक्षवाद से अपने मानस को स्वस्थ रखता हुआ ग्राया की ग्रियों को भी विमोचित कर देता है।

३ समता ग्रास्म-दर्शन—समता जीवन दर्शन से भी साधना की चेतना जव ऊपर उठने लगती है, तब वह समता भ्रास्म-दर्शन की स्थिति म म्राती है। समता जीवन दशन मे तो वह परिवार, समाज, राष्ट्र एव अन्तर्गष्ट्रीय स्तर को समतामय बनाने मे सहयोगी वनती है। परन्तु भ्रास्म-दशन मे वह स्वय की चेतना के अन्तरात अमूल्य क्षास्त स्कुलिंगो को स्कुरित वरने ने लिए भ्रास्मस्य साधना में तल्लीन वनने लगती है। आरम-साधक पुरुष जब चेतना के स्वरूप समकरर जड़त्व की राग-द्वेप की परिणति से विलग रहने लगता है, क्यांचि उस इम तर्रम्मा से जात हो जाता है कि इस क्षागमंगुर दुनिया मे कुछ भी स्थायी नहीं है। जब सभी परिवतनशील है तो राग-द्वेप उत्पन्न करके अपने प्रात्मतन के साथ ही, दुनिया की दिष्ट मे अपने आपने आपने आपने प्रात्मन के नाम श्रीस्म स्थान के निम्न प्रावधान हैं—

१ प्रात्त काल सूर्योदय से पहले कम-मे-कम एक घण्टा प्रात्म दमन के लिए निर्घारित करना । २ जिन मिनटो म घण्टा नियुक्त किया जाए नित्य उसा समय हमेशा ध्यान लगांकर माधना करना । ३ नाधना के समय मे पापनारी वृत्तियो से ग्रलग हटकर सत्त्वृत्तियो को स्वय के घाचरण म लाना । ४ नमस्त प्राणीवग को अपनी आतमा के तुर्य समक्षना । आतम-साधव पुरुष स्वय के विष्

बन्म किसी का भो कब्ट नही देता । वह अप समग्र आत्माओं को अपने तुल्य समक्रकर ही उनके साथ व्यवहार करता है । उसकी यह मान्यता सदा बनी रहती है कि किसी का भी हनम स्वय का हनन है ।

४ समता परमात्म दशन—जब श्रात्म साघक पुरुष ससार की समस्त प्रात्माशों के साथ श्रपनी श्रात्मा के समान ही समक्तकर ब्यवहार करने नगता है तब उसका परमात्म स्वरूप प्रकट होने लगता है, क्योंकि ऐसा साधक राग-हेप श्रीर तेरे-मेरे की भावना से सम्पूर्णत ऊपर उठकर वीतरागी बन जाता है। पर-मात्म-साधक के प्रज्ञालोक मे सम्पूर्ण विश्व श्रालोकित हो जाता है। परमात्म-साधक स्वय के चरम विकास के साथ ही अन्यात्माओं के विकाम में भी सहयोगी वन जाता है।

२१ सूत्रीय योजना—इन चार सोपानो को पूल बनाकर आचाय प्रवर ने समता समाज सजना पर विशेष प्रकाश डाला है। विषमता से विषावत विश्व मे पृष्ठ का सचार करने ने लिए समता दशन को अपनाना ही होगा। जब तक हम दूसरों के अस्तित्व को सुरक्षित रखने की ओर प्रयत्नशील नहीं बनेंगे नव तक हमारे बस्तित्व की सुरक्षा नहीं हो सकती है। समता समाज रचना के लिए शावा प्रवर ने २१ सूत्रीय योजना को भी प्रस्तुत किया है। वे २१ सूत्र निम्न हैं—

१ प्राम धर्म, नगर धम, राष्ट्र धम आदि की सुक्यवस्था धर्मान् तत्तवधी सामाजिक नियमो का पालन करना । उसमे कोई कुक्यवस्था पदा नहीं करना और दुक्यवस्था पदा नहीं करना और दुक्यवस्था पदा करने वालो का सहयोगी नहीं वनना । र धनावश्यक हिसा का पिरलाग करना, तथा ध्रावश्यक हिसा को ध्रवस्था में भी व्यक्ति, परिवार, राष्ट्र प्रादि की सुरक्षा की मावना रखना तथा विवशता से होने वाली हिसा के प्रति लावारी ना भाव या अनुभव करना न कि प्रसन्नता । ३ भूठी गवाही नहीं देना, न्त्री-पुरुष पश्च-धन, भूमि ध्रादि के लिए भूठ नहीं बोलना । ४ वस्तुओं में मिलान्दर करके घोवे से नहीं बेचना । ५ ताला ताड कर, वाबी लगाकर कोई वस्तु नहीं दुराना । ६ परस्त्री गमन का त्याग करना, स्वस्त्री के साथ भी अधिक वेश प्रिक वहान्य का पालन करना । ७ व्यक्ति समाज व राष्ट्र ध्रादि के प्रति विधित्व निर्वाह के प्रावश्यक ध्रमुषक वन-बाय पर ध्रविकार नहीं खाना । आवश्यकता से अधिक वन वान्य होने की स्थिति में जरूरतनदों को समभाव ने विवरण करने की भावना रखना । = तेन-देन एव व्यवसाय ध्रादि की सीम एव मात्रा को अपनी समथतानुसार भयदित रखना । ६ स्वय के, परिवार के, समाज के और राष्ट्र के वरिश्व पर कलक लगने जैसा कोई कम नहीं वरना । १० प्रावारिक जीवन के निर्माणाय नैतिक सचैतना एव तदनुरूप मह्मवर्ति का ध्यान रखना । ११ मानव जाति के गुण कम के ध्रनुसार वर्गीकरण रर पूण श्रदा खात हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी व्यक्ति से राग और हेप नहीं रखना । १२ स्वयम की मर्यारत्त हुए विमी भी विष्त से स्वयस्थान से स्वयस्थ से स्वयस्थान स्वयस्थान स्वयस्थ स्वयस्थान स्वयस्थान स्वयस्थान स्वयस्यस्थान स्वयस्थ स्वयस्थान स्वयस्थ स्वयस्थ

दाम्रो का पालन करना एव मनुशासन भग करने वालो को महिसक तरीके क सहयोग से सुधारना । परन्तु द्वेप की मावना नहीं लाना । १३ पदाधिकारों का दुरुपयोग नहीं करना । १४ कतव्य पालन का पूरा घ्यान रखना एव विभिन्न सत्ता में भासनत, लोलुप नहीं होना । १५ सत्ता व संपत्ति को मानव सेवा का साधन मानना न कि साध्य । १६ सामाजिक व राष्ट्रीयता को सद्चरित्र पूर्वक भावा त्मक एकता का महत्त्व देना। १७ जनतन्त्र का दुरुपयोग नहीं करना। १८ दहेज विटी, तिलक, टीका मादि की मागगी, सोदेवाजी तथा प्रदशन नही करना। १६ सादगी मे विश्वास रखना एव बुरे रीति-रिवाजो का परित्याग करना । २० चरित्र निर्माण पूचन धार्मिक शिक्षण पर बल देना और नित्य प्रति कम से कम एक घण्टा धार्मिक प्रत्रियाश्रो द्वारा स्वाध्याय, चिंतन, मनन आदि करना । २१ समता दशन के आधार पर सुसमाज व्यवस्था पर विश्वास रसना ।

समता के इस स्वरूप को व्यक्तिगत रूप से भ्रापने जीवन में उतारन के लिए हमे इन वातो ना विशेष रूप से घ्यान रखकर थागे वढना चाहिए।समता ना सवप्रथम पक्ष यह है कि 'जीग्रो भौर जीने दो' ग्रयांत् तुम भी जीग्रो भौर दूसरा यदि जी रहा है तो तुम उसे भी जीने दो। उसके जीवन मे तुम किसी प्रकार का कोई हस्तक्षेप मत करो।

समता का दितीय पक्ष होगा, जो तुम्हे जीने का अधिकार दे, उसे तुम भी जीने का अधिकार दो, यदि तुम्हें कोई नैतिक सहयोग दे रहा है तो तुम्हारा परम कतव्य हो जाता है कि तुम भी उसे सहयोग प्रदान करो । समता का नृतीय पक्ष होगा—जो तुम्ह सहयोग नही कर रहा है और जिसे सहयोग को अपेक्षा है और यदि तुम्हारे पास साधन उपलब्ध है तो तुम यिना किसी स्वाय के उसका सहयोग करो । यह सहयोग तुम्हारे भीतर एक प्रकार की विशिष्ट भानन्दानुमृति करान वाला होगा ।

समता का चतुष पक्ष होगा—दूसरो की सुख-सुविधाओं के लिए बिना किती घपेक्षा के अपनी सुख-सुविधाओं का विस्तान कर दो। यह पक्ष घारमा की समता में निमज्जित करके उसे परम पावन बनाने वाला होगा। जिस प्रकार की स्वदक प्ररागार ने एक पक्षी की सुरक्षा के लिए स्वय की आहुति दे दी। पम रुचि भ्रग्गार ने चीटियो की सुरक्षा के लिए स्वय को होम दिया था।

समता के इन चार पक्षों मो समक्ष रखते हुए चलने पर स्वत ही सम-स्याग्रो का समाधान हाता चला जाएगा।

अतर्राष्ट्रीय स्तर पर कुछ तो समता नी घावाज बुलद हुई है तमी ता १८-१८-१६-६७ वे दिन रूस-धमेरिना मे परस्पर यह निस्पय हुमा कि मध्य एटमी प्रक्षेपास्त्रों ने एव हजार राकेट और १८५० एटम वम दाना तरफ मे नष्ट वर दिये जाएगे । इस दस्तावैज पर दोनो ही देशों ने शीप नेताम्रो ने हस्तावार निये थे । नि शस्त्रीकरस्य की यह भावना भी समता का एक ग्रांशिक रूप ही है।

तर इतने मात्र से शास्त्रां की सयानकता नहीं टाली जा सकती है। इसके लिए श्रावणक है वह जीको श्रीर जीने दो रूप—समता का पहला यक्ष स्वीकार करें। क्षा राष्ट्रों में राष्ट्रीय स्तर पर यह सिंघ हो जाए कि कोई भी देश किसी पर इसा नहीं करेगा, कोई भी किसी का धन, माल, जिम श्रादि हडपने की कोशिश नहीं करेगा। क्योंकि दुनिया में सभी को जीने का श्रिषकार है। हम भी जीये और दूसरों को भी जीने दें। यदि यह पहला सिद्धात भी जीनन में स्वीकार कर लिया जाता है तो मानव जाति में एक विशिष्ट श्रानन्द का सचार हो जाएगा। क्योंकि श्राज मानव को मानव से जितना हर है उत्तना श्रन्य से नहीं है। 'जीशों और जीने दों' के पक्ष को अपना लेने पर आज जितना भी खर्च शास्त्रों के निर्माण मानव जाति के विनाश से लिए हो रहा है, वह सजन में होने लगेगा। भाज वो पहोंसी देश एक दूसरे को शत्रु मान रहे हैं, वे मित्र समक्रने लग जाएगे। खरी समस्याग्रों का समाधान होने में देरी नहीं लगेगी। इसके बाद समता के स्थान यक्ष को स्वीकार करने पर तो मानव की आतरिक श्रीर बाहरी दोनों ही समस्या विमोचित होन र परम स्वरूप की श्रावणिक होने लगेगी।

बरम तीर्यंकर भगवान महावीर ने अगनी देशना में स्थान-स्थान पर एमता की सरमत सुन्दर विवेचना को है। 'आचाराग' सुत्र में तो ममता को ही क्षम बतलाया एगा है—'सिमयाए धम्मे' समता ही धमें है। यदि आपके अन्दर समता के भाव नहीं हैं, दीन-हीन, भभावभस्त जीवों के प्रति सद्भाव नहीं हैं तो आप थम को जीवन में नहीं अपना सकते। धम को अपनाने के लिए यहने भावबात का माना अनिवाय हैं, मानवता समता का ही एक अब है। 'सूत्रकृतान्त्र' कुत्र में समता को अधिक स्पष्ट करते हुए प्रमु महावीर ने कहा हैं—

मिता की श्रीषक स्पष्ट करते हुए प्रभु महावार ने कहा है---पण्णासमते उ समाजए, समता धम्ममुदाहरे ।

पणातमत उ सवाजए, समता धम्ममुदहर । हुटुमे उसवा अनुसए को फुरुगोभागी माहने ।। १, २, २५

प्रशा में समता के आने पर ही साधक समता के अनुसार यत्नवान बनता प्रशा में समता के आने पर ही साधक समता के अनुसार यत्नवान बनता प्रशा समता धर्म की साधना करें। समता साधक अहिसक भावना में रहता हुआ

में करे, न ही प्रिमिमन करे।

प्रमु महाबीर का यह उद्घोष निश्वय ही समता के स्वरूप की सही

पाल्या करता हुंगा समता प्रवक्ता की स्थिति को भी स्थष्ट करता है। समता के

पिर्वत का यथार्थ में वही अधिकारी हो सकता है जो शहितक और कोष, मान

प्रित्त का यथार्थ में वही अधिकारी हो सकता है जो शहितक और कोष, मान

प्रित्त राग-देप से रहित होने की साधना में तल्लीन हो, शाचार्य प्रवर ने समता

प्रवतन के प्रवंश्यपने जीवना को ठीक उसी रूप में श्राहिंसा और। बीतराग की

प्रवतन के प्रवंश्यपने जीवना को ठीक उसी रूप में श्राहिंसा और। बीतराग की

प्रवतन के तल्लीन किया था और कर रहे हैं, आपके जीवन के भीतर और वाहर

प्रवास सवालव भरी है इसी का परिणाम है कि वत्मान में तो मानो समता

प्रवर शावाय प्रवर का पर्याय हो वन गया है।

यह तो प्रारम्भ में ही बताया जा चुका है कि समता दर्शन किसी व्यक्ति।

जाति, समाज या राष्ट्र से जुडा हुआ नहीं है। यह मध्य तो सम्पूण मानव जाति ही नहीं भिषतु प्राणी वन से जुडा हुआ हैं। यह किसी एव का धम नहीं भिषतु समस्त ग्रासमाओं का धम है। जो भी समता नो अपनाता है, वह उसी से जुड जाता है। इसका तात्प्य यह नहीं कि समता उसी की है। वह तो तृपातुर किए पानों के समान सभी की है—यद्यपि समता नो हर धम ने, हर राष्ट्र के अपने रूप में स्वीकार किया है, किंतु उसका देश-काल की परिधियों पा तक्ष्य में रखने युगानुकूल प्रस्तुतीकरण नहीं होने से वह पूर्ण रूप से व्यावहारिक नहीं दन पा रहा है, इस अमाव की पूर्ति आचाय प्रवर ने स्थान की सजीवनी प्रस्तुत की वन्नुमृतियों के पश्चात् सव शाधियों की उपधामक समता की सजीवनी प्रस्तुत की है। आवश्यकता है उस औषधि के व्यवस्थित रूप से आसेवन भी। जिस किसी भी स्थोन्य चितक ने शाखाय प्रवर के समता की सती तहीं होते.

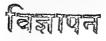
जिस विसी भी सुयोग्य चितक ने भाचाय प्रवर के समता दशन को सुना, पढा, समक्ता है वह उससे प्रभावित हुए विना नहीं रहा है। एव उदाहरण यहां

पर्याप्त होगा-

यह घटना करीव भाज से १५ वर्ष पूर्व की है, जब भोचाय प्रवर गा मारवाड में विचरण चल रहा था। प्राचाय प्रवर वीकानेर के समीप ही भीनासर में विराजमान थे, तब ई एन टी विभाग के विशेषज्ञ डॉ छगागी किसी गृहस्य रोगी के उपचार हेतु वीकानेर ने गगाशहर मा रहे थे। उस समय भाषाय श्री भी पास ही वाठिया पौषधशाला में विराज रहे थे। बालाय प्रयर के भी नाक में कुछ देदना थी। कुछ सज्जनों के सकेत से डॉ साहब पौषधशाला भाषे भौर उन्होंने रोग वा निदान तो किया। ही साथ ही गुस्देव के व्यक्तित्व का गम्भीरण पूर्वक निरीक्षण भी किया। भाषाय प्रयर के व्यक्तित्व से ऐसे प्रमायित हुए कि कुछ समय वही वठ गये और भपनी जिज्ञासाओं का समाधान लेकर लौट। जात समय सब के किसी सदस्य ने 'समता दशन एव व्यवहार' नामन पुस्नक की एव समय सब के किसी सदस्य ने 'समता दशन एव व्यवहार' नामन पुस्तक की एव प्रित उन्हें मेंट की । उन्होंन उस पुस्तक को पढा, ग्रध्ययन विया और इतने प्रमा वित हुए कि मुख ही दिना बाद स्वय ही गुस्तेव की सेवा में उपस्थित हुए भीर निवेदन किया कि 'वास्तव में प्रस्तुत पुस्तक में विश्व की मुटिल मानी जाने वाली समस्याओं का हुद्यस्पर्शी सभाधान प्रस्तुत किया गया है। व्यवित से केक्र विश्व क मी समस्याओं का समाधान करते हुए उन्हें भ्रपने वास्तवित्र कत्व्य वा थोष कर्याया है। विश्व में समस्याओं कर समाधान करते हुए उन्हें भ्रपने वास्तवित्र कत्व्य वा थोष कर्याया है। विश्व में समस्याओं पर नहीं इश्वर पर अपना नियत्रण चाहते हैं, तेरिन ऐसा कभी नहीं हुमा है और नहीं हो पाएगा। भ्रावि चाहिए तो समता के परावित पर मुजन या सुत्रपात करना होगा। हमें भ्रावके समता देशन से सही प्रशा मिली है भीर में तो यह कहूगा कि हम वेशव वी वृद्धि से अपने दिनाश को भ्रामतित कर रहे हैं। में स्वय भी भ्रमी तक इसी और चल रहा था, लेकिन सब गाँ बदलने का प्रयास आरम्भ कर दिया है, देखिये किस सोमा सक पहुंच सक गाँ। सकुगा।



उदार चरिताना वसुधैव कुटुम्वकम्



विज्ञापन-सहयोग होतु सभी प्रतिष्ठानों एव महानुभावों के प्रति



#### HEAD OFFICE

#### 11098 B, EAST PARK ROAD NEW DELHI [10005

Phones 732411, 732412, 732413

Gram FLYINGBIRD Telex 031-62611 One in

JAIPUR

ALWAR. — 22612 BHARATPUR 3277

-66519, 46678, 832480

- 221 JODHPUR - 21559 KOTA

RHIWADI

-22031, 24759

With Best Complements From





47 General Muthiah St Sowcarpet

MADRAS-600079 VOLUMENTO CONTRACTOR OF THE STATE OF THE ST With Best Compliments From



|医乳原乳原引

# Mohan Aluminium Private Ltd.

( Prem Group Concern )

Regd Office

228 'PREM VIHAR"

Sadashivanagar

BANGALORE-360080 Tel 340302 & 365272

Admn Office & 9th Male, Old Madras Road

Work Post Box No 4976

BANGALORE-560049
Tel 58961 (3 lines) Grm

'PREGACOY'

City\_Office 94 III Cross, Gandhinagar BANGALORE-560009

Tel 28170, 75082 & 29665

Gram CABAGENCY Telex 0845 8331 PREM IN

Manufacturers of Acsr & All Aluminium Conductors Registered With Dgtd & Dgs & D And Licened to

To Use I S I Mark

Associated in Gujarat Rajasthan, Hariyana & Tamil uadu

# With Compliments from Sipani Automobiles Limited Turnitur Road Bangalore-560 022 Tel 361096/362470/366682 manufacturers of the MONTANA Diesel & Petrol cars

With Best Compliments from-



M/s Dungarmal Bhanwarlal Dassans

Mo Dungarmal Satyonarayan Mo Gapalkushan Jea Estate

Ma Prataschand Kishanlal

76, Jamunalal Bazaz Street, CALCUTTA-7
Phone 385648

With Best Compliments From-





Promoters, Builders & Government Contractors Bikaner Building 8/1, Lal Bazar Street 1st Floor

CALCUTTA-700001

With Best Compliments FromPeneuin Ribbons (India) Marketing put Ltd

R 0 B-36 DDA Sheds OKhla Industrial Area Phase II New Delhi-110020

Printer Ribbons for Computers & All Kinds of Business Machine

Tel 6831866

Raj Kamal Enterprises

H G Industrial Estate No 20, Bannerghatta Road

BANGALORE-560027

With Best Complements From

With Best Complements From

# Premier Filaments

131, 4th Cross, Lal Baugh Road, K S Gardens

Bangalore.560027

With Best Compliments From-Sethia Plastic Industries

S 93; Okhala Industrial Area Phase II

NEW DELH1

Telephone-6434016

Mfg of P V C Rigid Films



With Best Compliments From:



Morth & Eastern	Carrying Corpn
Entrust your cargo	for [winged service
to us for the states of-	
Assam	☐ Bengal
☐ Bihar	Orissa from Delhi
🛘 Punjab	☐ Haryana
□ Rajasthan	□ Gujrat
□ Maharashtra	☐ Madhya Pradesh
& Uttar Pradesh	
H O Adm Office 906	52/47 Ram Bagh Road
Azad Market, Delhi-110006	
Ph \$2,7700 52.77	so 52 7348 52-7005

With Best Compliments from-

# PRAVEEN PLASTICS

5373, Gali Pattiwali, New Market Sadar Bazar

Delhi 6

Telephone 739364

Dealers in-P V C Raw Materials

With Best Compliments From

# alkus botaweur

6/3 Kırtı Nagar Industrial Area

#### New Delhi.110015

Mfg of P V C Compounds
Telephone—532191, 537592, 538088

With Best Compliments From

Gram-AYONPLAST

Phone 235283 224801 Fac 609187

Telex-0845 2184 MAIC IV

### M/s AVINYL PRODUCTS

E-7/1, Unity Buildings, J C Road, BANGALORE-2

Mie Of AVONSTRAP Non Metallic Box Strappings

AVINYL PVC Compound for Cables Pipes and Tubelings

With Best Compliments From

### M/s SOMU & Co

No 25, S G N Layout Lalbagh Road, BANGALORE-27
Dalers In-SOLVENTS CHEMICALS ACIDS

Telex - 0345 - 2179 SOMUIN Telephones 222034 235756 235754, 2.4354

Sister Concerns- Mjs SOLY ENTS & CHEMICALS CO BANGALORE
Mjs SOMU SOLVENTS PVT LTD BANGALORE

M/1 PACK AIDS BANGALORE
M/1 MET INTERNATIONAL BANGALORE

Mis MET INTERNATIONAL BANGALORE
(Miss Foundary Chemicals) Ph 222673

With Good Wishes from-



Mukesh Jain

# arihant chemicals

Importer & Trader of P V C. & Plastic Raw Materials

F-21 Bhagwant Singh Market, Bahadurgarh Road Phone Oft 730181, 510645 Res 7216324, 7234623, 743723

NEW DELHI 110006

# NAND KISHORE MEGHRAJ

Jewellers

Exports & Retails Showsoom

4/78 Central Market Lajpat Nagar NEW DELHI-110024
Phones 6834777 6834702 Teler 031 78129 NK IN Fex 6834704

Retail Showtooms Johani Bazar, JAIPUR-302003 Phone 43101

N K Jewellers, 1397 Ist Floor, Chandni Chowk

NEW DELHI 110006

Phones-2514436, 2513951, 2525247

With Best Compliments From



Grams GALCONCAST

Telex 0425-7023 Phone 869440 869350

# Galada Contınúous Castings Ltd

12-13-194, Tarnaka, HYDERABAD-500017 A P'India

Pioneer Manufacturers of

#### Galmelec

All Aluminium Alloy Conductors (AAAC)

AAAC appproved by
"ISI REC, RDSO, ASTM, B S&C

AAAC means Aluminium Magnesium Sil con Alloy heat

Strength 15 same as ACSR

Saves & about 9% of powerloses

Withstand sea corrosion and chemical corrosion Saves cost of Stringing and Maintenance

Saves cost of Stringing and Maintenance

The better substitute for ACSR/AAC

It now available in INDIA

\_\_\_\_

FOR LINES

Transmission, Distribution & Railway
Electrifications

"AAAC", the absolute Choice

परम धद्वेय, चारित्र चूडामिए, समता विभूति, धर्मपाल प्रतिवोधक, समीक्षण ध्यान-योगी, जिनमासन प्रद्योतक, श्रखण्ड वाल ब्रह्मचारी बाचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म सा के दीक्षा सर्द्र शताब्दी वर्ष के जपलक्ष्य में प्रकाशित

श्रमणोपासक विशेषाक की सफलता हेत् यी जवाहर जैन शिक्षण सस्था परिवार, उदयपुर की हादिक शुभकामनाए



🏶 विद्यारियो पर व्यक्तिगत ध्यान

🕸 उत्तम परीक्षा परिखाम 🏶 नर्सरी से अ ग्रेजी का विशेष शिक्षण 🖇 सभी स्तरो पर सह शिक्षा

🏶 नैतिक एव धार्मिक शिक्षा तथा जीवन मूल्यो के विकास पर विशेष बल क प्रशिक्षित स्याई, मनुभवी एव पुरुस्कृत शिक्षक

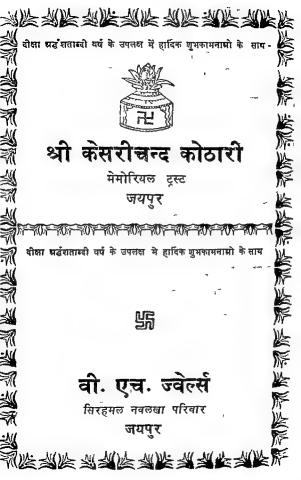
क सीनियर हायर सैकण्डरी स्तर पर विज्ञान एव वागिज्य वर्ग मे शिक्षा की व्यवस्था हम श्राचार्य श्री के दीघ जीवन की कामना करते हैं।

रेपामसिंह हिरसा करणसिंह सिसोदिया अमृतलाल साखला विजयसिंह लिमेसरा सयुक्त सचिव सचिव उपाध्यक्ष

मनोहरसिंह गल्पिट्या चोसरलाल कच्छारा नियाजवेग मिर्जा मोडीलाल राजपूत ु प्रधानाचाय 🏻 जिला णिक्षा अधिकारी ग्रघ्यापक प्रतिनिधि यी तितत महा हों भी एल अग्रवाल श्री राजकुमार श्रमवाल श्री दिनेश नोठारी

सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य वा यू एन दीक्षित ग्राजीतांसह सरूपरिया दुल्हेसिह सिरोहिया हिम्मतसिह नाहर सदस्य सदस्य

सदस्य विश्रेष मनुम्रहवर्ताः—मदनलाल सिंघवी, मोतीलाल वापना, मनाहरसिंह सरूपरिया



With Best Compliments From



Charitable Trust

सबे म आचार-प्रवर थी १००८ थी श्री नानासाल जी मसा

के ५०वें दीक्षा-जयन्ती के श्रवसर पर शुभकामाओं के साथ

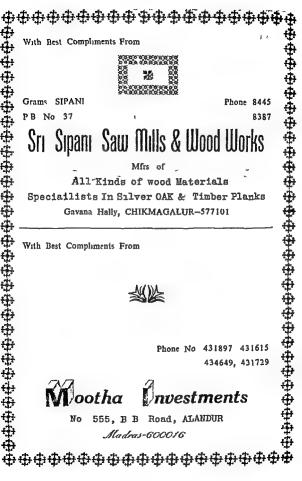


Premchand Bothara

Ph 71301 71745

3, Muthu Rama Mudalı St MADRAS 600004

H





# M/s. Hyderabad Insulated Wires (P) Ltd.

Office 7-1-493, Ameerpet HYDERABAD 500016 Phone No 223624 224781

Manufacturers Of DPC Aluminium Wires/DPC

Aluminium Strips

Factory B 7&8, Industrial Estate

Patancheru Medak District

ANDHRA PRADESH

Phone No 2351, 2661

Telephones 529251 519120 775429
Residence 6433428 529298
Telegram JAINANA

 $_{i_{1}}\Omega _{i_{1}}^{i_{1}}$ 

Consignment Agent of BHARAT ALUMINIUM COMPANY LIMITED

# J. J. CORPORATION House Of Aluminium

15/5504 South Basti Harphool Singh

Sadar Thana Road

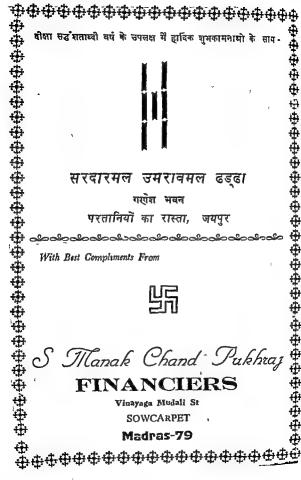
DELHI-110006

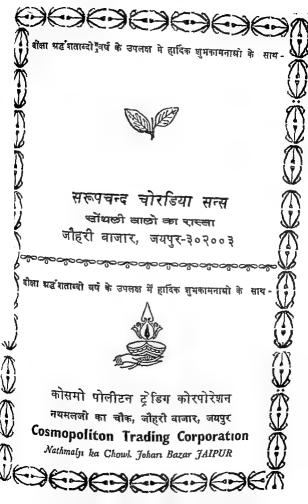
# GAUTAM CLOTHSTORES

CLOTH MERCHANTS

'334803

, (m)





With Best Compliments from-



 $\Theta$ 

# Nahata & Company

 537, Katra Neel Chandni Chowk
 Delhi-110006

With Best Compliments From-



Thara chand Galada Trust.

Madras-17

With Best Compliments From



# Shyam Textile Pvt. Ltd.

No 6, Baneswara Street Chas Street Cross
BANGALORE-560053

*ಹೊಯೊಯೆಂದೆಂದೆಂದೆಂದೆಂದೆಂದೆಂದೆಂ*ದೆಂದೆಂದ

With Best Compliments From-

### SHAND HOUSE

Ma Pipe Products of India Ma Diamond Products

Ms Diamond Products
Ms Pagnam International
Ms Diamond Pipes & Jules P Ltd

Phone 235726 Off Gram HOSEPIPE
225734 Res

Fac 221506, 238388

With Best Compliments from-



ૹૢૢ૽ૢ૽૽ૹૢૻ૱ૢ૽ૢ૽૱૾ૢ૾૱૾ૢ૿૱૾ૢ૿૱૾ૢ૿૱ૹૢ૿૱ૹૢ૿૱ૹૢ૾૱ૢ૿૱ૹૢ૽૱૾ૢ૿૱ૹૢ૿૱ૹૢ૾૱ૹૢ૿૱ૹૢ૿૱ૹૢ૿ૺ૱૽ૢૺ૱ૹૢ૾૽ૹ૾૽ૡ૽૽ૡ૽૽ૡ૽૾ૡ૽૿ૺૼ૱ૹ૽ૺ૱ૹ૽ૺ૱

# SIPANI GROUP OF INDUSTRIES

Mfg of HDPE Woven Sacks, Packing Cases in Silver Oak Wood, P V C Stretch Bottles

No 3,Bannerghatta Road

Bangalore, 560029
Phone-643310, 641296, 644344 Gram SIPANI

With Best Compliments From-



### Bharat Conductors Pvt. Ltd.

NO 28, V1 Cross, V Main Road, Gandhinagar
Bangaiore 560009

Telephone-70342, 72777 Telex 0845-2540 TARA

ૠૡૡૡૡ૱૱૱ૡૡ૱૱૱ૡૡૣૡૡૡ૱૱૱ૡૡૡૡૡ<del>ૢ</del>

वीक्षा भद्रशताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य मे शुभकामनाश्चो के साध-



श्री दीपचन्द किशनलाल भूरा पूर्व बाजार, पो करोमगज (स्रासाम)-७==७११

दीक्षा प्रद्वंशताब्दी वप के उपलक्ष्य में हार्दिक शुभकामनाओं के साथ



# एक शुभचितक

करीमगज (आसाम)

المَّاكُمُ وَالْمُولِ لِمَا لِمُولِ لِمِنْ الْمُولِ لِمِنْ الْمُولِ مِنْ الْمُولِ مِنْ الْمُولِ مِنْ الْمُؤْمِ

With Best Compliments From-Hirachand Ratanchand Ratanchand Rameshchand Prasannchand KailashChand Sayarchand Subhaschand Goutamchand Praveenchand

Rigional Office
RATAN MANSION

170, 6th Cross, Gandhinggar BANGALORE-560009

Phone 70825 28751 70028 Head Office HIRR MANSION 17 Genral Muthta Mudali St

17 Genral Muthta Mudeli Street Sowcerpet MADRAS 79

Phone-33064, 34573 32798 30510 Grams SARVODAYA Grame SARVODAYA
Divisional Office
TAVVA MANSION
I 8 142 B Plot No. 4
Prenderghast Road
SECTINDER A BADAS

SECUNDERABAD-3
Phone 843267 845110
840110
Grams SARVODA1A

With Best Compliments from-



### WORA WIRES

Manufacturers of-

H B Wire Electrate Quality Wires Ann aled Wires Cable Armour Wire G I Wire & G I Stay Wire

Telephone 32666

Gram VORAWIRES

Plot No D-1,D-2, Sector A Industrial Area Sanwer Road INDORE-452003 Osmal Calendar Campany

Phone 2511075, 2513587 Gram-OSWALCALCO

1939, Shankar Terrace, The Fountain, DELHI-6
Mfg of Quality Calendars, Datepade, Office Date Calendars
Plain Pictures, Diaries, Greeting & Wedding Cards
& Offset Printers

फोन-५८५८

# सेठ शेरमल फतेचन्द डागा ट्रस्ट

नई लाइन, वोथरा चौक, गगाशहर, वीकानेर (राज)

प॰पू॰ गुरुदेव की दीक्षा ग्रद्ध शताब्दी के भ्रवसर पर हमारी शुभकामनाए -फोन -४८एव३४८

> शातिलाल ग्रजयसिंह ७७, धानमण्डी रायसिंहनगर सम्बन्धित फर्म -

मनरचन्द धनराज रागसिंहनगर फोन ४= विनय टेक्सटाईल्स महाबीर ट्रेडिंग कम्पनी नई ग्रनाजमण्डी, वीकाने रफोन ४३६३ पनेचन्दजी मूलचन्दजी गगागहर

विनय टेक्सटाईल्स बी IV-२४३ लालुमल स्ट्रीट, लुधियाना

शुभाकाक्षी **मूलच द सेठिया** व समस्त सेठिया परिवार

प्यजल, कृपि विकास, ट्यूबवेल एव जलोत्थान सिंचाई योजना से सर्वोत्तम

लक्ष्मी रिजिड पी वी मी पाईप (१/२" से १०" तक के ब्राकार में उपलब्ध ब्राई एस ब्राई माक)

निमाता-

एक्युरेट पाईप्स एण्ड प्लास्टिक्स प्रा लि

६१, बापू वाजार, टाऊन हॉल वे सामने, उदयपुर (राज ) फान २४४१६-२७७३२ तार "एक्युरेट"टेलेक्स ०३३-२६१ APPLIN जनगान ग्रांफिस ५ हार्जीसग सोसायटी, साहूनगर, जलगान (महाराष्ट्र) कोन-४६४१

# INDIAN PLASTICS

B-267 Okhla Industries Area Ph I, NEW DELHI

Phone 634386, 5415225

Mfg of Pvc Films & Tubes for Toffee Paper & LLDP Tube

With Good Wishes from-

Tel 527132

Karne Commercial Corporation

1381-82 Faiz Ganj Gali No 5, Bahadur Garh Road
DELHI-110006

Dealers In TOYS

# GAGE POLYPACKS

A 108 DDA Shed Okhia Ind. Area Ph II, NEW DELHI-110020 Mfg of Pvc Films for Tolice Paper

Phone-6841344, 6842767

· Phone Fac 6847804 Res 6445791

# Maheshwari Plastics

35, DSIDC Shed Scheme III, Okhla Ind Area Phase II

Migs of All Types of PVC Compound

With Best Compliments From -Mr. M. S NAGORI

Ms Agricultural & Industrial Supplies
25 N R ROBER, BANGALORE-560002

Bothra Plastic Industris (p) Ltd.
X 53, OKhla Industrial Area Ph II

New Delhi-110020

Agent—Indian Petrochemical Ltd BARODA

Phone 6844006 6841016, 683791, 6833711, 68341027

Grams-KAGAJSASES Phon 224499 222937

Karnataka Paper Organizes

Room No 1&2,2nd Floor, 73, J C Road, Reddy Building

Kiran Plastic Industries

Bangalore-560002

Mfgs of Rigid PVC Films & Tubes
B-25, D D A Sheds, Okhla Industrial Area Ph II
NEW DELHI 110020

Fact 6844036, 6845868 Res 82-57096

With Best Complements from-

# Khusalchand Hastimal Sisodia Group

Kusal Mansion, 105, 3rd Cross, Anand Rao Extension, Gandhinagar, BANGALORE-9

Phone-258230, 258235

Phone Off 471419 Fac 426393 Res 446521 Gram Polychem

# M's Polyvinyl Products

Mfg of P V C. Plasticizers
Factory at-No 168/5, Valasaravakkam MADRAS-600087

Dre B Shantelal Pakarna

'Kamal Nivas' 31, Crescent Road

Righ Grounds, Bankaiore-1

Phone No 73660, 27516

Jain Jawellers, 22ct Gold Jewellery

64, 3rd Cross, Sri Rampuram

SAMPATHRAI KATARIA

Bangalore 560021

Phone-358661 359483

रीक्षा ग्रह्मताच्यी यथ के उपलक्ष मे

# लक्ष्मी साडी फॉब्र

विशेषतायें-श्रधिकतम लम्बाई श्राकपक रगो मे उपलब्ध, पनके रग

४०३३ गली महीरान, पहाडी घीरज दिल्ली-११०००६

निर्माता— कैलाश स्टोर

With Best Complimets From

Phone Off 510968, 519658

A-23, Ashok Vihar,

Phase II DELHI 52

Resi 523704

### Bimai Rampuria RAMPURIA PLASTICS

Deales in 'All Linds of Plastic Raw Material 2007/5 M Sains Mkt, Bahadurgarh Road Sadar Bazar,

### Delhi-110006

With Best Complements From

off 779207 Resi 770473 Phone

771748

# Shanti Lal Surana & Co.

Dealers in Buckets Baskets, Basins & Novelties

All Kinds of Plastic Household Goods

59, Khurshid Market Rest 58, South Basti Harphool Singh

Sadar Thana Road, Delhi-110006 Sadar Bazar Delhi

# With Best Compliments From sans karan surana

Office 2 West, Sadar Thana Road, - -DELHI 110006 ·

Phone 521654, 772697 Seven Star | Saunf Churi With Best Complements From-

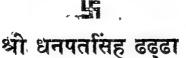
Phone 293237, 318525

# Bavishi Silk Industrial

20, Kitchan Garden Lane

Mangaldas Market

Bombay दीक्षा ग्रद्धं शताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे



तेजपुर

दीक्षा ग्रद्धंशताब्दी वर्ष के उपलक्ष में

श्री श्रासकरण चतुर्भुज शाह बोथरा पो तेजपुर-७६४००१ (म्रासाम)

दीक्षा प्रघराताब्दी वय वे उपलक्ष मे

4

श्री केवलचंद सेठिया

. तेजप्र

监

रीक्षा प्रवशताब्दी वय के उपलक्ष मे

मै. दी फल्यागी टी कम्पनी लिमिटेड

कलकत्ता

दाक्षा प्रचलताद्दी वर्ष के उपलक्ष मे

गोटीलाळ भोरीलाळ जैनः वमीशन एजेट

अरिष्टम्स भावत्स एण्ड प्रेनाइटस् जी २६, उद्योग विहार सुनेर (उदयपुर) **८२७, सेक्टर न ४ हिरणमगरी** With Best Compliments From-

ओसबाल दोस्स वशेसारही

Sangam Saree Centre Pvt Ltd. 76/86 Old Hanman Lane

ROMBAY~ With Best Compliments From-



Phone: 314059, 316016

फोन २८

फोन २७

२३४१८

फोन

Shankar, Fabrics, Pvt. Ltd. 9-11, Old Hanman First Cross Lane

BOMBAY

Ph 520054

### NN TITONI

Knitting Pins & Karoshio Mfg. Nit Needles FARIDABAD

Please Contact-

#### Aksar Trading (P) Ltd ---356/C Teliwara, Delhi-6-

With Best Compliments From

PLASO PANIR

Engrs (India) New D. Ihi 110020 Phone 683 1724 6843576

Creatiors Of Plasopan PVC Structuralsystems & Duroplast PVC DOORS

With Best Compliments From-

Phone Off 7116790 Res 7273627

### PLAS-CHEM

A 75, Wazirpur Industrial Area, DELHI 110052 P V C Raw Muterials Dealeres in

With Best Compliments From Tele PARAKH Ph 24

Rest K4

### Keshari Chand Mool Chand

General Merchants & Commission Agents Nokha 334803 (Bikaner)

केशरीचन्द मृलचन्द पारख, नोखा वोकानेर सम्बन्धित पम---तार-फ्रिंगानंदाल

कोत-२४

रतन बोल मील

निसान छाप हर प्रकार भी दालों के निर्माना नोसा '(बीमानेर) राज

With Best Complements From-Phones 7119027, 7119026 CHEMO PLAST A-78/1 G T karnal Road, Industrial Aera **DELHI 110033** With B it Campliments From Ph Off 7110032/7118708/7228845 Gam 'Oswal Pipe' Res 7113548 Oswal, Cable Products A 93/1, Wazirpur Group Industrial Area DELHI 110053 Mis of PVC Conduit Pipes & Dealers in PVC Raymaterials वीसा ग्रर्ट शताब्दी धर्ष के उपलक्षे में 🐫 लेजपुर वीसा श्रव -शतान्वी -वध -के -उपलक्ष-मे--श्री एस् बी मिनहारी स्टोर त्रोखपुर-

Phone Shop, 623216 Offi 623151 Mikodo Prints Pyt. Ltd.

> A-3337 Surat Textile Market SURAT'

With Best Compliments From-卐

> Shree, Indra Silk Mills 3157, 2nd Flour

> > Surat Textile Market SURAT

दीशा ग्रधेशताब्दी वर्ष के सपलक्ष मे

Wth Best Compliments from-

मैसर्स, कमल इण्डस्ट्रीज-हवामगरी

रीसा धर्धशतादशे वर्ष के जपलस में

११७, इण्डस्दीयल एरिया सुखेर-पो भूवाना, उदयपुर-३१३००१

(निर्माता -कोरोगेटेड रोल्स शोट्स-कन्टेनर्स)

卐

ज्ञान्ता कॉरपोरेज्ञन रानी वाजार, बीकानेर राजस्थान होमियो स्टोर्स

दिद्धा मार्नेट जयपुर

4

दीक्षा वर्व शताब्दी वर्ष के उपलक्ष से

रीसा पर मताब्दी वय के उपलक्ष से

दीसा गर्द शताब्दी वर्ष के उपलक्ष में

श्री इन्द्रजीत

जयपुर

卐

पालावत ज्वेलर्स

जे २२६, दीपक मार्ग आदर्श नगर, जयपुर

With Best Complements From

Phone 354612, 359628 Ma & D Jain and Ca

Ma. Dassau Bras

135, Samull Street, 4th Floor

Bombay-400009 प्रेमसुखद्दास प्रतापमळ

सराका बाजार -बोकानेर (राज) With Best Compliments From V C Baid Phone, 'Res. 748960/7228218 n v polymers Deals in - All Kinds of Plastic Raw Materials

> Shop No F-5 3003 Bhagwant singh Market, Bahadur Garh Road DELHI-110006

With Best Compliments From

Phone 2913921, 2517826

#### Nemchand Shantilal NOKHA 334803 (Bikaner) Raj

#### Nem Chand Nirmal Kumar

Naya Bazar DELHI 110006

With Best Complements From

#### ONTIME EXPRESS PVT LTD.

The Domestic, Worldwide Courier 9062, Ram Bigh Roid, Arad Mkt, DELHI 110006

With Best Complements From

= 7---TCall 733843, 773676

#### Jain Clotn Store

5742 Basti Harphool Singh Sadar Thuna Road Delhi-110006 P. K. Textile

Panipat<sup>1</sup>

Karnidan Balchand

Delhi Phone 735941, 7275348



# Shill Binny Show Room 120, Wallajah Road

MADRAS - 600002

With Best\_Compliments\_From



Sagarmal Chordia

Mohaniai Chordia Ph. 74819, 72875

#### Chordia Finance (P) Ltd.

71, Appu Mudalı Street Mylapore MADRAS-600004

तिसा प्रधमतान्दी वर्ष के उपलक्ष में ।

मै. सनगेम कोरपोरेसन

'एम एस वी का रास्ता, जौहरी<sup>'</sup> बाजार

जयपर

क्षि प्रवेशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे

ं श्रीमती सूरज देवी चोरडियाँ

सुपौत्र ऐवन्तं, अन्नतं, आशीय, अभिषेक व अपूर्वा जयपुर

दीक्षा प्रदशताब्दी वर्ष के उपलक्ष में

मै. भुटान डुम्रर्स टी. एशोसियेशन लि

कलकत्ता

With Best Complements From

557992

Phone 520481

#### Pradeep Matching Centre All Kinds of Matching Colour Cloth 2×2, 2×1, Sareefalls.

Peticoat Georget Odhni, Colour Poplin etc. Pather Gatti, HYDERABAD-500002

With Best Complements From

Phone 553976

# DECCAN Cable and Electric Com

No 245, Alkarım Trade Centre Raniguni, SECUNDERABAD-500003 Head Office

NEW NALLAKUNTA,

With Best Complements From

853104 Phone

Hyderabad-500044

# Manmal Parasmal, Surana

M/s Suswani Cables

17, I D A Cheriapaly HIDERABAD

रीक्षा प्रषेशताब्दी वर्ष के चपलका मे **65%** श्रीमती कमला देवी चोरडिया एव पुत्रवधू, रजनी, मधु, शैल, मधु जयपुर दीक्षा प्रधंगताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे श्रीमती प्रेमलता चोरडिया प्व सुपौत विपुल, सुपौती श्रुस्ती जयपुर With Best Compliments From 45 B. Gulab Chand Bora JEWELLERS B. Gulab Chand Bora & Sons 81 V S Mudalı Street Saidapet, Madras-600015 With Best Compliments from-

# VELVET EMPORIUM 9/7291, Mahavir Gali, Gandhi Nagar

Delbi-110031

With Best Compliments From Ph 34070 Bunila Finance Company BASANT BHAWAN Kedar Road, Guwahati-781001 Sister Concern-Punit Finance Co. With Best Compliments From Shri Jewantmal Sushilkumar Kothari SALESINDUSTRIALS(NE 114, Sreemanta Market, A Tr Road, GUWAHATI-781001 (Assam) दीक्षा अधगताब्दी-वर्ष के-उपसब मे-

श्रीमती वर्षी तालेडा । दिख पुत्र-धवल जयपुर:

蜗

जयपुर

दीहा धधगतास्त्री वव के त्रपमक्ष मे

श्रीमती वासमित तालेडा

पत्र म्नागदा

दीक्षा प्रध्याताब्दी वर्ष के सपलक्ष मे , अमोलंकचन्द केवलचन्द हलवाई .लेन रायपुरं (म.प.) दीसा प्रधमताब्दी वर्ष के चपलक्ष मे

# चम्पालाल जन

फोन 220

Res 7211194, 7115935

सरकारी मान्यता प्राप्त प्रथमं श्रेणी के कन्ट्राक्टर एव सप्लायस

अस्पताल रोड, कोकडाझाड (आसाम) With Best Compliments From Phone Off 7211156

Mahavir Enterpries A 64, Group Industrial Area, Wazirpur DELHI-110052 DAGA CABLES

# Phones Daga Plastic Industries

A 38 Group Industrial Area Wazirpur DELHI-110052 ith Best Compliments From

ÐΕ

moneering enterprise ANAND BHAWAN, A T Road GAUHATI-781001 (Assam)

antilal Duslatraj Shankhla

Phone Of

With Best Compliments From-FLUXCORE Grams 6841514, 6841003 M/s Kumar Metals (P) Ltd. Mfg Rosas Core Solder Wire & Shieks A-70 Okhla Industrial Area, Phase II New Delhi 20 With Best Compliments from-27262 (R) BOTHRA HIRE PURCHASE CO. MOTOR FINANCIER Hem Barua Road, Fancy Bazar GUWAHATI-781001 (Assam) Sister Concern-Bothra Motor Finance Ltd Bothra Finance Corporation दीक्षा अधशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे बिजनी डुग्ररर्स टी कम्पनी लिमिटेड शान्ति निकेतन ५, कैमक स्ट्रीट, कलकत्ता-१७ दोक्षा भधशताब्दी वय के सपलक्ष मे मैं इस्टीन हुग्रर्स टी कम्पनी लिमिटेड ८, कंमक स्ट्रीट कलकत्ता-१७

रीक्षा प्रधशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे कमल रवीट्स कमल भुजिया भण्डार प्रानी लाईन, शाशाहाहर मानमल सुराना पुरानी लाईन, भागाञ्चाह्यर श्रीमती चम्पादेवी सचेती स्व श्री रतनचन्द सचेती जयप्रद श्रीमती लाडबाई ढढ्ढा श्री उमरावमल ढढ्ढा जयपुर श्रीमती जतनदेवी ढढ्ढा श्री सरदारमल ढढ्ढा जयप्रद ( वर्तमान कोपाघ्यक्ष ) श्री-तेजक्वर वैद W/o इन्द्रजीत सिंह बैद श्रीमती प्रभादेवी चोरडिया श्री भ्रभयकुमार चोरडिया जयप्रुर श्रीमती निर्मला सेफिला चोरहिया े जयप्रद

दीक्षा ग्राधंशताब्दी वर्ष मे जुपलक्ष मू TENE मै फुलुवाडी पटान ही इस्टेट कलकत्ता निर् श्री सम्पतलाल जियुचन्दलाल साड <sup>'</sup>करीमगंज -श्री कन्हैयालाल-प्रकाशचन्द-पटवा -करोमगंज श्री चम्पालाल-शातिलाल भूरा **.करीमगज** श्री तोलाराम प्रकाशचन्द ४भूरा कदीमागज श्री भवरलाल नथुमल तातेड व्यक्तीयम्गाज श्री कुम्भराज सुलभ-कुमार पटवा करीकगाज

रोपा गर शताब्दी वर्ष के उपलक्ष में हादिक मुमकामनाग्रो के साथ -बोधरा एण्ड ब्रादर्स, बोधरा एण्ड सन्स (फेन्सी कपडे के विक्रोता) जोशीषाडा, चीव्यानेर तोलाराम जैन, मानिकचन्द सोनावत षाद्या पाट, कारबीय गलोग (कासाम) श्रानन्द एजेन्सी पो गनेवद्रगद् जि सरगुना (म प्र) प्रेम वस्त्रालय जोगीवाडा, बीकानेर शोभा बस्त्रालय, गगानहर म बुगा देडिंग कम्पनी रामधेव हेरिया कम्पनी बोचरा बलोच रहोर पो खाजुवाना, जि बीना**नेर** शाह छीतरमल भैरूलाल सूर्या ( उदारमना समाजसेवी ) मु भो देवरिया, जि भीनवाडा शाह हजारीमल मागीलाल देरासरिया भ्रनाज के व्यापारी सु पो उल्लाई जि भीलवाडा (राज) शाह कजोडीभळ रतनछाळ पीछोस्या भ्रताज के व्यापारी मु पो उल्लाई जि भीलवाडा (राज) धीरनवाल सुम्रतिलाल बार्विया M/s राज्यसम्बद्धान दिम्बर सप्लाई कम्पनी कोट गेट के धादर, बीकानर (राज)

With B st Compliments From-

M/s Mohaniai Padam Chand Surana
506 M K N Road
Alandoor, MADRAB-600016

Rajendra Timber Traders

Rajendra Saw Mill U II Road, KADUR 577548

M/s Pawan Motors

PARAS DALL MILL

Nagaur Road NOKHA 334803 (Raj)

Joiawaimal Jiwraj Pincha

Sri Manjunatha Wood Industries
P B No 12, K M Food, KADUR 577548

Keshriya Electronics

( Jeevrej Punmiya Sadri ) RAJ Station Road KADUR-577548

# ROCK INDUSTRY

223, Ashok Nagar Shastrimarg UDAIPUR 313001 दीक्षा श्रर्षणताच्दी वर्ष के उपलक्ष मे श्रीमती मानबाई मजुदेवी चोरड़िया जयपुर ( सपरिवार ) श्री जयचन्द स्टोर लेजपूर श्री सरोज टेक्सटाईल्स नेजप्रुर श्रीमती सुरज देवी मुथा धर्मपत्नी भंवरलालजी मुथा उषा, कस्तूरी, नीला, नलिनी, वन्दना मुथा जयपुर श्रीमती सुशीछा देवी बैद ₩/० श्री मगनसिष्ट बैद जयपुर श्रीमती निर्मला देवी मेहता धर्मपत्नी श्री ज्ञानचन्द=मेहता जयपुर श्री मिश्री बाई मेहना W/o श्री कनकराजजी मेहना ं जयपुर श्रीमती उज्जवल देवी चोरडिया  $\mathbf{W}_{\mathbf{u}}$  श्री सम्पत कुमार चोरडिया जयपुर

योसा ध्रद्ध शतास्त्री थय के सपसस में श्रीमती कसला देवी बैट w/॰ श्री चन्द्रेसिंह बैद जयपुर भैक् दान भागीळाळ होतसेत हीतर हवेती करम पुराहिनजी, जीहरी बाजार जयपुर श्रोमती चनर कवर वैदw/o श्री प्रेमसिंह वैद जयपुर श्री मयन सारा घोराड्या W/o श्री शातिछाछ चोर्डिया श्रीमंती भवरी देवी बैंद w/o- स्व श्री-नैमसिंह वैद जयपुर श्रीमली मोहनी देवी माहर W/० श्री खलीशचन्द्रजी नाहर जयपुर श्री णायर देवी कोठारी धर्मपत्नी श्री उदयचन्दजी कोठारी जयपुर श्रीमती गुंगीला बाई पालावत धर्मपत्नी श्री प्रतापचन्दजी पालावंत जयपुर

```
भारत सुपारी भण्डार
```

दीक्षा ग्रधशताब्दी वष के उपलक्ष मे

बिलासीपाडा-७८३३४८ (ग्रसम) नेमचन्द भवरलाल (क्लोय मर्चेन्ट) विलासीपाडा, (ग्रसम)

श्री सुरेशकुमार जैन (वही इलायची के प्रमुख धाडतीया) पो सरभग भूटान (म्रासाम) शान्तिलाल, मोहनलाल, उत्तमचन्द, गौतमचन्द,

जयन्तिलोल चौपडा अशोक नगर, वैगलोर-२५ शान्तिलाले सुनीलकुमार (व श्रृ गार मेचिंग सेन्टर) सूपर बाजार, गगाशहर

क्रम्हैयाछाछ भीवराज नया वाजार, नोखा (बीकानेर) राज बिड्दीसम्द काकरिया नया बाजार, नोखा (बीकानेर) 'ताला फैक्ट्री

झमरमल शान्तिलाल सेठिया चण्डीगढ देवराज, किरणराज, महावीरचद, निर्मलकुमार चौपडा परिवार 'चौपडा इलेक्ट्रोनिक्स ११८, एस जी रोड, बैंगलोर-२

श्री घेवरचन्दजी महेन्द्रकुमार काकरिया
कलकता

श्रीमती कुम्मदेवी कोठारी W/o श्री प्रकाशचन्दजी कोठारी
(संस्कृत सदस्या समित)

जयपुर

ग्ररूगोदय मिल्स लिमिटेड मोरवी (गुजरात)

## पारख दाल मील (उच्च गोट गे दातो के निर्माता)

वमतपुर राजनादगाव (म प्र) सगनचन्द जीवनचन्द वै

सुगन चन्द ्जीवन चन्द वेंद चादी व नपढे के व्यापारी सदर वाजार, राजनादगाव (म प्र)

मै दुलीचन्द शिवचन्द पारख
(धनाज के व्यापारी व कमीमान एजेट)
गज लाईन, राजनादगाव (म प्र)-

श्री राजमलजी मिलापचन्दजी मुणीत गाट म स्थानीय वस्थादन ने प्रमुग पाण्डीया विलामीपाडा, धुवटी (भासाम)

श्री तोलारामजी धर्मचन्दजी लूणावत (क्पडे के चोच य गुदरा व्यवसायी) विलासीपाटा, धुबटी (श्रासाम) दीक्षा भ्रधंशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे

नवीन वूल ट्रेडर्स पीपलिया वाजार, क्यावर (राज) २०५६०१

### छल्लागाी एण्ड सन्स

पीपलिया वाजार, क्यात्मर (राज) ३०५६०१



# सकलेचा ब्रादर्स

समी प्रकार का सूखा साग, सागरी, काचरी, वेर,

पत्तामेची, श्रवार के हरे केर एव बीकानेरी पापड के विक्रोता एव निर्यातक ।

With Best Compliments From

# Bangalore Electronics

No 139, Sadai Patrappa Road BANGALORE-560002

माही दरवाजा, ज्याचीच-३४१००१

# INTEX CORPN.

152, Thambu Chetty St , Madras-1

#### M. P. Patel

Tata Road, Opera House BOMBAY-400004

M/a Blade (India)

Road No 14 V K I A JAIPUR

Jaipur wax Products

F 268, Road No 13 Vishwakarma Industrial Area,
Jaipur-302013

```
दीशा प्रधमगान्दी वय में उपलक्ष में
                मैं शान्ति जनरल स्टोर
               मनिहारी के योग व खुबरा ब्यापानी
                 पो सूरजपुर (म प्र <u>)</u>
              थी जैन बोसवाल लघु उद्योग
             उत्त बवालिटी वे पापह निर्माता-विकेश
                नई छाइन, गगाशहर
                  रूघलाल नेमचन्द
                  शिखर्ञन्द जन
             नपर में योग बिशता, बीकानेर (राज )
      थी वजरग स्टोर व थी थी करणी वलीय स्टोर
               बपडे के, धोर व सुदरा विक्रीता
                प्रो सतोकचाद सहरचाद सिपानी
                  छक्वीप्रुर-आसाम
                  सेमकरण रिधकरण
                         क्रक्त
               सेठिया एवड कम्पनी
                   धनाज गण्डी, बीयानेर
                 इन्द्रचन्द महेन्द्रकुमार
                      घडचाना
           भैरु दानजी गुलावचन्दजी वोयरा
                 नई छेन गगाशहर
                  मागीचन्द भण्डारी
               ( ज्यसस गव दिवाटमे ह स्टोर )
         ज्ञिपोछीया बाजार, जोधसुर (राज)
                मशील कन्स्ट्रवशन क
              ( मिविस इ जिनीयस एष्ट या देवरम)
          १६, नरदशी दी वाही, खद्मयासुर (राज )
```

प्रात स्मरणीय बाल-ब्रह् भचारी, चारित्र चूडामिएा, समता विभूति, धर्मपाल प्रतिबोधक, जिनशासन, प्रचीतक समीक्षण ध्यान-योगी, श्रागम निधि विद्वद् शिरोमणि परम पूज्य बाचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म सा के दीक्षा बर्द्धंशताब्दी वर्षं के उपलक्ष्य में शुभ-कामनाए प्रेषित करने वालों की ओर से शत-शत वटल-अभिनट्दन



#### आसाम

#### सिलचर

श्री भवरलाल गुलगुलिया श्री रतनलाल गुलगुलिया
" हडमानमल गुलगुलिया " मानमल गुलगुलिया
" जेठमल खटोल " सम्पतलाल सिपानी
" सुन्दरलाल मिपानी " गुलावचन्द सिपानी
" जीवराज सेठिया " रोशनलाल सेठिया
" तोलाराम वर्गदरा

" जीवराज सेठिया
" तोलाराम वरिटया
" कु भराज पटवा
श्रीमती नथमल सिपानी
कोकडाभाड
श्री मोहनलाल छाजेड
श्री मोहनलाल छाजेड
" आसकरण:वोथरा
" हडमानमल भूरा
" भागचन्द भूरा
" रामलाल भूरा
" रामलाल भूरा
" किस्तूरचन्द वोथरा

थी हजारीमल नेलवानी "महावीरचन्द मणीन "नम्पालात बीयग "नम्पाल दीयग चिमा द्वैडिंग 'डालच द सचेती	श्री चैनस्प पीचा (चैन) " धनराज कातेला " रामलाल वरदिया " तुलछीराम भूरा " चन्द्र कातेला
	करीमगज
धी विशनलान भूग	श्रीमती प्रतिमादेवी भूरा
श्री दानमल मेठिया	श्री आनन्दमल भूरा
" वशीनान भूरा	"् दीपचन्द भूरा
' सम्पतलाल भूरा	" <sup>'</sup> कत्याणचन्द भूरा
" मुगनचन्द साड	" मूलचन्द माड
" हीरानान वक्सी	" मूल <del>व</del> न्द पारख
" प्रत्यात धारीवाल	" घेपरचन्द सुराणा ,
	ध्यही
श्रीमती सीतादेगी सुराना	श्रीमती मोहनीदेवी मुराना
श्रीमनी लक्ष्मीदेवी णाममुखा	श्रीमती चान्ददेवी वोयरा
श्रीमती पतामीद शे जुनावत	श्री भवरलाल मुराना
श्री नाभवन्द मुराना	" गुलाबचन्द मुराना
" णिरम्बन्द मुगना	" जोहरीमल मुराना
" ईम्बरचंद गामनुखा	" नम्पालाल छन्लाणी
" भवरताल प्रोयरा	" गौतमचन्द मुराना
, " चान्दमन मेठिया	" सुन्दरनाल मरोठी
" मूलचन्द धिपानी	" स्वरुपचन्द मेहता
" भवरताल पटाउरी	" पाचीलाल भूरा

#### - गौहाटी

श्री जेठमल बोथरा श्री शान्तिलाल " प्रशान्त टेक्सटाईल्स अमरचन्द " मोहनलाल " चन्द्र लूएावत " प्रेमचन्द गाधी " म्लचन्द सिपानी

" चम्पालाल काकरिया " व्धमल भसाली " चम्पालाल भूरा " हसराज

" शान्तिलाल साखला " सुमतिचन्द साखला

#### खालपाडा

श्री जवरीमल

#### तिनसुखिया

श्री मागीलाल सेठिया श्री पन्नालाल सेठिया " सुशीलकुमार सेठिया

" सुन्दरलाल सेठिया

#### विलासीपाडा

श्री केगरीचन्द बोथरा प्रवीन स्टोर, श्री कमलचन्द भूरा

#### वगाईगांव

श्री चम्पालाल देसवाल श्री सोहनलाल देसवाल " मोहनलाल देसवाल " ताराचद देसवाल " हनुमानमल देसवाल " घेवरचन्द गोलछा " हनुमानमल बैद " पारसमल वैद

" सम्पतलाल वैद " चम्पालाल वैद

" सोहनलाल " प्रकाशचन्द वेताला

1		
श्री भवरताल मरोठी	यी वसन्तीमल मुखलेचा	
" जननतात प्रीयम	" दीपचन्द मचेती	
" सुगनचन्द ज्ञा	" राघाकृष्ण शामसुरा	
" वेशरीचाद मरोठी	" नम्पनलाल वाकरिया	
" निगनकुमार गोतछा	" पदमचन्द गोलद्या	
" राजेन्द्रयुमार गोलछा	"रमैशचन्द गोलद्या	
हयली		
श्री नेतनमल बोयरा	श्री मान्तिलाल बोयरा	
गोलकगुज		
श्री पृथ्वीराज मोनावत	श्री रामतात वोयरा	
" हनुमानमल पोयरा	" डूगरमल हागा	
" घेयरचन्द	" नेमचन्द चोरडिया	
" विजयराज चोरडिया	" वादनान कुम्मट	
" मदाच द ही रावन		
आद्यप्रदेश		
हैदराबाद		
श्री पारसमल पीतलिया	श्री होगचन्द पीतलिया	
" माणक्चन्द द्यागा	" थानमल पीतलिया	
" नेमनद पीनलिया	" पच्छगज पोतलिमा	
गुजरात		
ī	ग्रहमदागाव	
थी मोनीलाल मान्		
I <del> </del>		

#### कर्नाटक

#### **बं**शलोर

श्रीमती मगनवाई गाधी श्री हस्तीमल भसाली श्री कोनार्क ऑटो ऐजेन्सी

श्रीमती सुमनदेवी चोरहिया श्री प्रेमराज बोहरा

पवन टेक्स

हुबली

श्री धनराज गोलखा

नीलंगिरी

श्री पारसमल मूथा एण्डे संस

मुडगिरी

श्री मोहनलाल बोहरा

वेहली

श्री लुणकरण हीरावत

" शान्तिलाल कोठारी

कमलचन्द डागा

" हनुमानमल

" शान्तिलाल बोयरा

"रामलाल गुलगुलिया- -

" सोहनलाल पीचा ----

" तुलसीराम सेठिया - -

" चन्दनमल कातेला

" फतेहचन्द चोरडिया

श्री रिखबचन्द जैन

" गभीरमल सेठिया

" नेमचन्द हागा

" भवरलाल सिपानी

" भवरलाल बैद

" नरेशकुमार खीवसरा

" भवरलाल लूणिया --

" तोलाराम हीरावत " शान्तिलाल छल्लाणी ,

" निर्मेलकुमार,वैद*ि* 

श्री घवरचन्द्र मुराणा	श्री किरणकुमार वीयरा	
" जननलाल पीचा	<sup>र कि</sup> " <sup>र</sup> सूरजमल पीचा	
" उदयचन्द मुत्राणी	" प्रकाशचन्द मुराणा	
" अशोककुमार वोठारी	अमरचन्द जैन (सेठिया)	
" मागीलाल बोयरा	<ul> <li>अमरचन्द सेठिया, शक्तिनगर</li> </ul>	
श्रीमती गुलावदेवी भूरा	ः श्रीमती प्रभा चीरहिया	
श्रीमती तारादेवी दस्साणी		
ਰ	ाच्यप्रदेश ,	
इन्दोर,		
श्री प्रेमराज चीपडा	श्री किशनलाल आचलिया	
" माणकचन्द आचलिया	. " <sub>प्र</sub> प्रकाणचन्द जैन	
" जितेन्द्र दालमील	"रतन फाइनेन्स कम्पनी	
" रतालाल जैन (स्टोनसन)	" जैन कन स्टोस	
" वालकिशन चोरडिया	" विरेन्द्र एण्ड कम्पनी	
" पुगराज चौपडा	" समर्थमल ढूगरवाल	
" बसन्तीनाल कांकरेचा	" गजेन्द्र सूर्या	
" रतनलाल पावेचा	" रतनलाल पीतलिया	
" मागीलाल	श्रीमतो राजकु वरवाई कोठारी	
दुर्ग		
श्री इन्द्रचन्द सुराना	श्री भवरताल बोथरा	
" पेवरचन्द श्रीमाल	" भीत्मचन्द पारन्व	
" मिश्रीलाल कांकरिया	" शिरेमल देशनहरा	
" पदनमल बोयरा	" दिनेश कुमार देशसहरा	
" जेठमल श्रीश्रीमाल	-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

#### चागोटोला

श्री गेंदमल जैन

नागवा

श्री मायाचन्द काठेड

श्री चन्द्रशेखर जैन

बबनावर

श्री भमकलाल दसेडा

मु गेली

श्री सौमाग्यमल कोटडीया श्री पुखराज कोटडिया

श्री कोजमल बुरह

राजनादगाव

श्री अगरचन्द कोटडिया श्री इन्द्रचन्द सुराना " कन्हैयालाल गोलछा

श्रीमती विजयादेवी सुराना

्रायपुर

महाराष्ट्र

बम्बई

श्रीमती सरलादेवी भूरा श्रीमती मधुदेवी बैद नागपुर

श्री हागा सुपारी सेन्टर श्री चन्दनमल वोथरा

" सुखानी स्पाईसेस = " सरदारमल पुगलिया 🕦

भ्रसीबाग्		
मेसर्स प्यारेलात एण्ड को		
	मद्रास	
श्रीमती लीलादेवी चोरहिया	श्री सुगनचन्द धोका	
याचरोद		
श्री भूपन्द्र कृमार नादेचा	श्रीमती मुणीलादेवी नादेवा	
	साहबाद	
श्री रिशवचन्द पीतलिया	~	
तमिलनाडू		
	चिगलपेठ	
श्री केणरीमल जैन		
	उडीसा	
_	भाट सुगडा	
थी जयचन्द भूरा		
=	राजस्थान	
	ग्रलाय	
श्रीमती भवरीदेवी सुराना	श्री रेलचन्द मुराना	
" पम्पादेवी गुराना		
	<b>चवपपुर</b>	
श्रो विजयमिह तिमेगरा	श्रा मनोहर्रामह चिमेसरा	
" हू गर्रात्तह वावेल	" मुन्दरसाम वाषेत	
" गणेशलाल चया	" भ्रमृतलाल मासला	

श्री मनोहरसिंह गुलूडिया श्री भवरलाल कटारिया तेजसिंह मोदी राजेन्द्र मशोनरी मार्ट " मुरेन्द्रसिंह बापना सीभाग्यसिंह बापना डो एस हरकावत जोधसिंह गहलोडिया " शिवसिंह वापना श्रीमती कान्ता वापना जयपुर श्रीमती सुशीलावाई वैद श्रीमती कमलाबाई बैद सम्पतबाई बैद सिरह कवर वाई वैद गुलाववाई मूया सुशीलाबाई बैद जीवनोदेवी बावेला विद्याबाई मुथा लाडबाई ढड्ढा विजय लक्ष्मी ढड्ढा सुनीता ढुड्ढा उमरावबाई पालावत कमलादेवी पारख पारुल प्रेमनता गोलछा सरदारवाई सिधि सुरजदेवी मोदी रतनदेवी कर्नावट रामीदेवी साड पानवाई बोधरा गुलावबाई राका चन्द्रकला जैन सोहनवाई मेठिया पुष्पा सेठिया शान्तावाई सुखलेचा चेतनवाला सुखलेचा ज्ञानचन्द सुखलेचा हेमलता चोरडिया अजु चोरडिया पारसदेवी चोरडिया मीनादेवी राकृ डॉ शान्ता भानावत विजयादेवी मेहता

#### **जां**गलू

#### श्री हजारीमल भूरा

#### जोघपुर

श्री गीतममल भण्डारी

" विजयगज सामना

" जगमराज निवेसरा
" भ्रष्टण चोरविया

" सतोड मिन्नीः,

" उम्मेदमल गाधी

कुमारी वर्षा गाधी ,

श्री मागीचन्द भण्डारी

" विजयचन्द साखला

-" सम्पतराज सिवेसरा

" मगलचन्द लोढा

" नूर्णकरण् कोटडिया श्रीमती उच्छवकवर गाधी

कुमारी प्रीति गाधी

#### देशनीक

श्री प्रकाशचन्द दुगड

" कल्याणचन्द भूग " डालचन्द भूरा

" जयन्तगुमार भूरा

" राजेन्द्रमुमार भूरा
" ईश्वरचन्द भूरा

" मानन्दमल भूरा

" चनएमल छल्लाएी

" वशीलाम भूरा

" मुरेन्द्र कृगार दुगट " तोलाराम टीरावत

" धूटचन्द भूरा

श्री ग्रानन्दमलं साड

" हुनासमल भूरा

" निमलकुमार भूरा " गोपालचन्द भूरा

" मनोजकुमार भूरा " टीकमचन्द सचेती

" चम्पालाल देसवाल " रामलाल सामनुना

" भवरतान भूरा " सम्बद्धाः श्रीतातन

" लूणकरण हीरावत " हहमानमल बोधरा

" जोगराज भांचितया

श्री रिधकरण कातेला *	श्री गुप्तदाता
" दीपचन्द वीथरा , 😁 🔒	" पन्नालाल छाजेड
श्री चम्पालाल भूरा '	श्री चतुरमुज वैद 🕝
" जतनमल हीरावत	" मदनचन्द हीरावत
" दीपचन्द भूरा	" रतनलाल मरोटी
" तोलाराम डोसी ्-=	" घेवरचन्द वोथरा -
" भवरलाल भूरा	" भुभकरण भूरा
" प्रकाशचन्द्र भूरा	" रामलाल भूरा
" महावीर प्रसाद भूरा	," तुलसीराम भूरा
" मोतीलाल दुगड ़ - ़	" भीखमचन्द दुगड
"राजेन्द्र कुमार दुगड,	~
श्रीमती पानादेवी गुलगुलिया	श्रीमती घूडीदेवी बरडिया
" सम्पतदेवी गुलगुलिया,	" भीखीदेवी गुलगुलिया
" मोहनीदेवी-गुलगुलिया	" भवरीदेवी हीरावत
" सूरजदेवी दुगड	" सूवादेवी डोसी -
श्रीमती लीलादेवी दुगड	श्रीमती अमानीदेवी सुराना, '
" दोपादेवी नाहटा	" सुगनीदेवी दुगड
नोखा गाव	
श्री भवरलाल लूगात्रत	्रंत्री रेवन्तमल लूणावत
" जेठमल लूगावत	" मेघराज लूणावत
" चिमनीराम सुरागा	" दीपॅचन्द सुराणा <sup>-</sup>
" मेघराज लूगावत	,
नोखा मडी	
श्री मागीलाल नाहर	श्री जेठमल वाफना

----

~--

		Lo	
শ্বী	भेम्दान डागा मुरपुरावाला	मै सुमाप स्टोर	
"	गरनीदान जोरावरपुरा	यी हजारीमल वैद	
**	भूगलात सवेती	" फूमराज बैद	
टा	गुन्दरतान मुराना	मै वुच्चा बादसं	
श्री	गणेशमल मरोठी	थी तोताराम नुनायत	
17	भेम दान टागा किशेनासरवाला	" तुलसीरामें पीचा	
**	इन्द्रचन्द वैद	" देवचन्द सुराएा।	
"	फुनराज मुराणा		
गगासहर			
श्री	ताराच द सोनावत	श्री सूबचन्द सोनावत	
"	प्रेमचन्द मोनावत	" मूलचन्द सोनावत	
**	नन्हैयालाल मोनायत	" घूडमल डागा	
<b>3</b> 1	करणीदान बोयरा	मै प्रिन्स भाईसिनिम	
**	भवरलान हागा	श्री चम्पालाल बोयरा	
17	अर्जु नदारा साष्ट	" किन्तूरचन्द सुराणी	
"	नयमल डागा		
	भीन	ासर	
श्री	मयरलाल दफ्तरी	t	
	<b>बीकानेर</b>		
শ্বী	केशरीचन्द भूग	थी निमित्त पारम	
"	भवनि पारम	" भनीया पारम .	
"	गुनाल पारव	" भीना पारल	
"	देवेन्द्रगुमार पारमः	" पारुन पारम	
"	धर्मेन्द्रगुमार पारन	" पूर्वी पारत 🚬 🚆	
	<b>प्रवेना</b> पारा	" ममीर पाग्य	

```
गगानगर
श्री उत्तमकुमार भूरा
                         वाडमेर
                             श्री वच्छराज श्रीश्रीमाल
श्री नवलचद सेठी
                             श्री चदनमल वाठिया
श्री बाडमल चौपडा
                            श्री भवरलाल चीपडा
श्री ईश्वरदास माडोतर
श्री भीखमचन्द गोलछा
                            श्री शिवलाल वागरेचा
श्री दाती केवलचद गोलखा
```

छोटीसादडी श्री प्रेमचद मोगरा (एंडवोकेट) विरला ग्राम

श्री चद्रकात जैन प्राचार्य फलौटी

श्री रतनलाल बैद

श्री नथमल लुशिया (जैन)

श्री रामलाल सेठिया

-बंगाल कलकत्ता श्रीमती सूरज कुमारी काकरिया श्री सुभाषचन्द काकरियाः

बिहार पटना

पजाब चडीगढ

रोमती कचनवृभारी वावरिया श्री विनोदचन्द काकरिया मुलेगा मागरिया " सन्दीप काकरिया ी चन्द्रवात वाकरिया " आदित्य काकरिया मारी श्रद्धा नाकरिया " सरदारमल काकरिया रीमती फून कुमारी काकरिया " मनोहर काकरिया प्रमिला काकरिया " तलित कांकरिया गणि गाकरिया हर्ष काकरिया ौरव कामरिया सौरम काकरिया देव्या काकरिया त्रुप्ती काकरिया री भवरलाल वैद श्री भवरलाल वैद " रिसवचन्द जैन (बैद) " प्रेमप्रकाश वैद ार्मेश कुमार वैद पुष्पेश कुमार बैद रीमती विमलादेवी बैद श्रीमती फमलादेवी बैद मोकिलादेवी वैद कलादेयी जैन (यैद) ्मारी मधुवैद कुमारी जीवन ज्योति बद री भवरलाल सेठिया श्री मालचन्द सेठिया " जतनलाल सेठिया " प्रभयराज सेठिया " पुराराज सेठिया " मनूपचन्द सेठिया " प्रवीरचन्द सेठिया राकेश सेठिया तजीव मेठिया रीतेश सेठिया नोषु सेठिया सीमा सेठिया गवी मेठिया हीना सेठिया थीमती मैनादेवी श्रीमती रतनदेवी शशिप ला उपा

श्री भीखमचन्द भसाली श्री मोहनलाल भसाली " कमलसिंह मसाली विमलसिंह भसाली राजकुमारं भसाली ' हेमन्तकुमार भसाली श्रीमती चेतनदेवी भसाली " लिलतकुमार भसाली श्रीमती कमलादेवी भराली पृष्पादेवी भसाली मजु भसाली प्रभादेवी भसाली कुसुम भसाली सगीता भसाली श्री ग्रालोक बोयरा श्री अजय बोथरा सजय बोयरा गौतम बोयरा ऋषि बोयरा ै म्रानन्द बोर्थरा सुदर्शन बोथरा सिद्धार्थ वोथरा " सौरभ बोथरा । " तुषार बोथरा श्रनुज बोयरा " नथमल भसाली रिखबदास भसाली राजेश कुमार भमाली "राजेन्द्र कुमार भसाली श्रशोक कुमार भसाली श्रीमती भवरीदेवी भसाली श्रीमती ज्योत्स्ना भसाली मीना भसाली कुमारी ममता कुमारी सुमित्रा भसाली नमिता भसाली कीति भसाली कुमार गौरव भसाली **मुगार** राहुल भसाली श्री भवरलाल कोठारी श्री प्रदीप कुमार कोठारी " हेमन्त कोठारी दिलीप कोठारी " कमल कोठारी राजेश कोठारी " धर्मेन्द्र कोठारी श्रभिजीत कोठारी ' आनन्द ज्योति कोठारी श्रीमनी इचरजदेवी गोठारी श्रीमती कुसुमदेवी वोठारी गरिता गोठारी सितना गोठारी मुनिना गोठारी नुमारी मधु योठारी श्री तोलाराम बोयरा श्री जसवरण बोबरा " पुनमचाद बोवरा किशनलाल बोधरा " रिधकरण बोधरा " वन्हैयालाल बोयरा " मेघराज बोयरा " वीरेन्द्र कुमार बोथरा " जनकुमार बोयरा " मनोज कुमार बोयरा-" पुरश्मत काविया श्रीमती केशरदेवी वाकरिया श्रीमती उगराववाई काकरिया थी निश्चल मेहना श्री शिसरचन्द्र मिन्नी " प्रकाश मिन्नी श्रीमती मान्तादेवी मिश्री श्रीमती मधु मिन्नी कुमार माहित मिन्नी कुमारी नयना मिन्नी श्रो विनोद मिसी श्री जयचन्द्रनाउ मिन्नो " सुबोध मिन्नी श्रीमती सिरियादेवी मिश्री श्रीमती गरला गिन्नी युगाता मिन्नी कुमारी सध्या मिन्नी कुमारी मीना मिश्री कुमार भागीप मिन्नी कमार प्रजय मिपी श्री माणपचन्द मिन्नी धनिषय मिस्री श्रीमती भगगववाई मिश्री " मोतीचन्द मिन्नी थी पनेचार निशी " नरेश स्मार मिश्री " राजेश शुमार मिन्नी " अरविन्द्र कि नो " वानचर भूरा अभय कुमार भूग दौनत कुमार भूरा यीमती उगमादेवी भूरा

श्रीमती कुसुम भूरा श्रीमती कुमुदश्री भूरा कुमार श्रेसिक भूरा क्मार भरत भूरा श्री डालचन्द भूरा रोहित भूरा " सुरेन्द्र कुमार भूरा श्री विमल कुमार भूरा श्रीमती करुणा भूरा श्रीमती कमलादेवी भूरा श्री श्रीपाल भूरा फूल भूरा " प्रकाशचन्द कोठारी श्री नवरतन भूरा श्रीमती छगनीदेवी कोठारी श्रीमती मृगा कोठारी श्री शिखरचन्द बच्छावत कुमारी श्रुति कोठारी श्रीमती जतनदेवी बच्छावत श्री कमल कुमार वच्छावत माराकदेवी काकरिया श्रीमती सरला बच्छावत सरला काकरिया श्री रराजीतमल काकरिया " कल्यागाचन्द काकरिया श्री अभरचन्द लुगिया " शान्ति कुमार लूणिया श्रीमती मग्गादेवी लूशिया श्रीमती कमलादेवी लुगिया श्री सजय कुमार लुणिया श्री जतनलाल लुणिया विजय कुमार लूशिया श्रीमती मोहिनीदेवी लूणिया श्रीमती सरलादेवी लूगिया श्री शान्तिलाल गोलछा श्री हीरालाल गोलछा श्रीमती ममोलदेवी गोलछा श्रीमती चन्द्रकान्ता गोलछा जयश्री गोलछा श्री केशरीचन्द ललवाणी एव परिवार के अन्य ३ सदस्य " श्री भवरलाल बाठिया श्री पानमल हीरावत " केवलचन्द काकरिया " गौतमचन्द काकरिया प्रेमचन्द काकरिया राजेश काकरिया " ग्रशोक काकरिया

श्रीमती पुनुम काकरिया		
श्री विजयलाल मालू		
" माणक्लाल गालू		
धीमती गमलादेवी मुकीम		
थी रवोन्द्र मुकीम		
" वादित्य मुगीम		
" गिणरचन्द मृणावत		
" बुलाकीनन्द शागा		
" ग्रज्य कुमार हागा-		
" गांति । ल डागा		
" राजेश नुमार हागा		
" दीपचन्द हागा		
" जेठमल ढागा		
" चन्दप्रकाण डागा -		
श्रीमती फत्तीदेवी रामपुरिया		
श्री कन्हैयालाल रामपुरिया		
श्रीमती मैनादेवी नाहटा		
ग्रली <u>प</u> ुरद्वार		
श्री मोहनलाल मुराएग		
" मोहनलाल		
कूचिवहार (पूर्व बगाल)		

With Best Compliments From

Bevarchand

No C 63, Rangaswamy Tempi

M. R S. Pil

16/194, Faiz Road Karol

Praveen!

Marudhar PI No C 61, Rangaswami Tem

M. K. Wo

Gazner Roa

prakash c

7, Peenya Indust

Hanuman A

Po DALKOLA

KIRAN E

B H Road,

PIP

16. Choolas Hig

से में हम आग ते हैं और एक ची है कि हम

भू भी आहे सा चाने स्वांत यात्रिय पा भी आहे हैं उच्याल हैं जा जा है जो हों हैं जो जा है जो हों हैं जो जा है जो हों हैं जो हों जो है जो हों है जो हों है जो हों है जो है जो हो है जो है जो

विश्वास देशे उन्हों हाताब उर्ज प्र(एक) प्राप्ति असों में श्रेता है, प्राप्तीन प्रस्तिक स्पष्टक अस्ति अस्ति के लिए हैं, म चल्या का दुस्ति अस्ति के लिए हैं, म चल्या का दुस्ति अस्ति के लिए हैं, म चल्या की दुस्ति अस्ति के लिए हैं में प्रस्ति अस्ति के लिए हैं में स्ति के लिए हैं स्ति के लिए हैं में स्ति के लिए हैं से सिंप हैं सिंप हैं सिंप हैं सिंप हैं सिंप हैं सिंप हैं सिंप

उच्चायण एत्वा और आरोह-हरू आप आकर्षक स्पाती हैं। हरू आर आकर्षक स्पाती हैं। । मर्वेट्ट कहते हैं कि अप को सबसे हैं उसका दगभग 4/ । मत्तव्य आपके संख्राद के हरी वता हैं। ऐसे म सवाद का श्रीर-। का चिकास आपको